

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Pomôcky	Prierezové témy
IX. 1.	<b>1. Ježišovo verejné pôsobenie (2 hod.)</b> Pokúšanie na púšti	<b>Žiak</b> - zopakuje si učivo predchádzajúcich ročníkov (krst Pána Ježiša), - pozná príbeh pokúšania na púšti, - vie ako diabol pokúšal Pána Ježiša,	<b>Žiak</b> - vie pomenovať udalosti, ktoré predchádzali začiatku verejného vystúpenia Pána Ježiša, - uvedomuje si Ježišovu poslušnosť voči Pánu Bohu, - chápe zmysel ovládania Božieho slova pre svoj život,	internet	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova, ochrana života a zdravia.
IX. 2.	Povolanie učeníkov	- oboznámi sa s príbehmi povolania učeníkov, kedy, kde a za akých okolností ich Pán Ježiš povolal, - zopakuje si príbeh o bohatom love rýb, - dozvie sa o rybárstve ako o zdroji obživy v tej dobe a čo znamenala Ježišova výzva: <i>Učiním vás rybármi ľudí!</i>	- vie vymenovať mená učeníkov i situácie, v ktorých ich Pán Ježiš povoláva a vie vysvetliť, prečo ich povoláva, - uvedomuje si potrebu nasledovania Pána Ježiša ako prioritu a túži sa stať Jeho nasledovníkom, - uvedomuje si, že každý môže Pánu Bohu slúžiť, - vníma význam poslušnosti voči Božiemu slovu a výzvu nasledovania Spasiteľa vo svojom živote	zrkadielko, papier s tabuľkou rozdelenou na dvanásť obdĺžnikov a menami učeníkov pre každú dvojicu žiakov, nožnice, obálky na rozstrihané kartičky s menami učeníkov podľa počtu dvojíc	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia

IX. 3.	<b>2. Pán Ježiš mení životy ľudí (4 hod.)</b> Bohatý mládenec	- na základe príbehu sa oboznámi s tým, aké je zlé byť závislý na bohatstve, - dozvie sa, že bohatstvo nie je zlé, uvedomí si, že zlé je to, keď sa človek bohatstva nevie vzdať, keď sa stáva závislým na majetku a všetko ostatné pre neho nie je podstatné,	- nevytvára si závislosť na materiálnych hodnotách, - uvedomuje si, že bohatstvo prináša skutočnú radosť len vtedy keď ním vie pomáhať iným	obrázok ľavy a obrázok ihly	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova
X. 1.	Ježiš a Samaritánka	- pozná príbeh stretnutia Ježiša so Samaritánkou - pochopí, prečo sa Hebrejci nepriatelili so Samaritánmi, - uvedomí si zvestovanie evanjelia, modlitbu a misiu, - vie, že Pán Ježiš svojím postojom rúca predsudky a bariéry, ktoré si ľudia voči sebe vytvárajú,	- vie stručne prerozprávať tento príbeh, - túži po spásе a Spasiteľovi, ktorý ponúka večný život, - vie o dôležitosti svedectva a sám túži svedčiť o láske, ktorú prináša Pán Ježiš všetkým – aj tým, ktorých iní považujú za nepriateľov, či nehodných Jeho lásky	pohár, pitná voda, nádoba na vodu (vedro), biely kancelársky papier pre každého žiaka s narysovaným veľkým kruhom, nožnice, makety človeka podľa prílohy (lepiaca páska)	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia
X. 2.	Zacheus	- pozná príbeh o stretnutí colníka Zachea s Pánom Ježišom, - dozvie sa, prečo ľudia nemali colníkov radi a aké bolo ich postavenie v tom čase, - zamýšľa sa nad potrebou pokánia a odpustenia,	- uvedomuje si potrebu poznať Pána Ježiša a moc Jeho odpustenia, - sa môže zmeniť, keď stretne Ježiša - túto vnútornú zmenu prejavuje vo svojom správaní	figy, obrázok figovníka	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova

X. 3.	<b>3. Pán Ježiš vyučuje (7 hod.)</b> Podobenstvo o štvorakej pôde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dozvie sa, že súčasťou Ježišovho verejného pôsobenia bolo aj vyučovanie prostredníctvom kázní a podobenstiev,</li> <li>- spoznáva pojem <i>podobenstvo</i></li> <li>- zopakuje si niektoré predošlé podobenstvá,</li> <li>- dozvie sa obsah podobenstva, jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si, že Pán Ježiš je dobrý učiteľ,</li> <li>- vie primerane vysvetliť, čo znamená slovo podobenstvo</li> <li>- vie vymenovať niektoré podobenstvá, o ktorých sa učil v 1. ročníku a ich posolstvo,</li> <li>- vie zreprodukovať samotné podobenstvo i jeho hlavnú myšlienku,</li> <li>- uvedomuje si význam Božieho slova, Jeho silu, ale aj to, prečo ľudia rôznym spôsobom reagujú na počuté Božie slovo,</li> </ul>	zrno (pšeničné), kameň, pôda, trnie (trnka alebo šípka), obrázok nejakého vtáčika, metlička a lopatka na zametanie, biblická konkordancia alebo internet	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova
X. 4.	Podobenstvo o talentoch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dozvie sa obsah podobenstva, jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si, že každý človek má nejaký dar – schopnosť – talent a zodpovednosť za jeho rozvíjanie,</li> <li>- svojimi darmi chce pomáhať iným – slúžiť Pánu Bohu</li> <li>- snaží sa nezanedbávať svoje dary,</li> </ul>	väčšie kamene, ozdobný baliaci papier, lepiaca páska	osobnostný a sociálny rozvoj

XI. 1.	Podobenstvo o desiatich pannách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dozvie sa obsah podobenstva, jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote,</li> <li>- pripravuje sa na vstup do kráľovstva Božieho,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si zodpovednosť za to, ako sa správa,</li> <li>- učí sa pripravovať na príchod Pánov a múdro sa rozhodovať,</li> </ul>	petrolejová lampa reálna alebo na obrázku (obrázok je v prílohách), zrkadlo, biblická konkordancia alebo internetová Biblia	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
XI. 2.	Podobenstvo o milosrdnom Samaritánovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dozvie sa obsah podobenstva, jeho vysvetlenie i aplikáciu v kresťanskom živote,</li> <li>- vníma dobročinnosť, súcit s trpiacimi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojuje si ochotu pomáhať každému človeku bez ohľadu na rasovú, národnostnú a náboženskú príslušnosť,</li> <li>- vie aplikovať veku primerane myšlienky tohto podobenstva kolektíve triedy, v okolí, kde sa najčastejšie pohybuje,</li> </ul>	obväz, olej, víno (dramatizácia)	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova
XI. 3.	Stratený syn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dozvie sa obsah podobenstva, jeho vysvetlenie i aplikáciu v kresťanskom živote,</li> <li>- vníma Božiu ochotu odpustiť hriešnikovi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie si uvedomiť, čo hriechom stráca,</li> <li>- učí sa dôverovať Pánu Bohu ako Otcovi nebeskému, ktorý je ochotný odpúšťať na základe úprimného vyznania vín,</li> <li>- vie aplikovať jednotlivé myšlienky z podobenstva vo svojom živote,</li> </ul>		osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia

XI. 4.	O farizejovi a publikánovi	- dozvie sa obsah podobenstva, jeho vysvetlenie i aplikáciu v kresťanskom živote,	- vie, že sa má modliť pravdivo a vie že, pred Pánom Bohom nemá zmysel hrať sa na dôležitého, - učí sa pokore a odmieta namyslenosť, - vie pomenovať situácie, v ktorých zažilo prejavy pýchy a tiež pozitívne príklady pokorného správania sa,	zrkadlo	osobnostný a sociálny rozvoj
XII. 1.	Podobenstvo o zlých vinohradníkoch	- dozvie sa obsah podobenstva, jeho vysvetlenie i aplikáciu v kresťanskom živote, - vníma dôraz na poslanie Pána Ježiša ako Božieho Syna,	- uvedomuje si, že žije v prostredí, v ktorom je Božie slovo často odmietané, dokonca mnohí ním pohrdajú, - rozumie príčine Ježišovho príchodu a Jeho obeti na kríži,	alebo hrozička, papier - žltý, čierny, červený, biely a zelený, spinkovač.	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
XII. 2.	<b>4. Pán Ježiš uzdravuje (6 hod.)</b> Uzdravenie stotníkovho sluhu	- dozvie sa príbeh o uzdravení, - vie, kto to bol stotník, - vníma dôraz na dôležitosť viery v Pána Ježiša a v Jeho moc,	- je inšpirovaný stotníkovou silou viery a starostlivosťou o svojho sluhu, - snaží sa ho v tomto napodobňovať vo svojom živote, - verí v Ježiša Krista a nebude zahanbený	internet, alebo biblická konkordancia	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia

I. 1.	Uzdravenie slepého pri Jerichu	- spoznáva príbeh uzdravenia, - vníma dôraz na vieru, vrúcnosť slepcových prosieb a aj oslavu a vďačnosť voči Pánu Bohu za prejavené milosrdenstvo,	- uvedomuje si, že od Pána Ježiša netreba očakávať iba materiálnu pomoc, On najlepšie vie, čo potrebujeme,	šatka, plášť	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
I. 2.	Uzdravenie slepca v Betsaide	- spoznáva príbeh uzdravenia, - vníma dôraz na vieru, vrúcnosť prosieb iných,	- uvedomuje si, že Pána Ježiša môžeme prosiť za iných a On má moc, aby nám vyhovel	šatka, palička	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
I. 3.	Uzdravenie hluchonemého	- pozná príbeh uzdravenia hluchonemého človeka - spozná slovko Effatha! - len keď človek otvorí svoje srdce pre Pána Ježiša, On ho môže uzdraviť a naplniť svojimi darmi,	- na základe tohto príbehu si uvedomuje zodpovednosť za ľudí, ktorí Ježiša nepoznajú, prosí za nich v modlitbách a túži ich privádzať k Nemu, - dieťa vie poďakovať za všetko, čo prijíma od Pána Boha a oslavovať ho,	mapa kraja + obrázky znakovkej reči, internet	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
II. 1.	Kanaánska žena	- pozná príbeh uzdravenia dcéry Kanaánskej ženy - vie, ako sa žena dostala k Pánovi Ježišovi a prečo jej dcéru uzdravil,	- uvedomuje si ťažkú situáciu matky, ktorá má choré dieťa, - chápe matku a jej veľkú snahu pomôcť dcére, - túži pomáhať druhým,	nožnice	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia

II. 2.	Uzdravenie malomocného	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie, že Pán Ježiš je Boží Syn ,</li> <li>- vie, že Pán Ježiš z lásky k človeku a pre vieru vracia ľuďom zdravie,</li> <li>- pozná príbeh malomocnom človeku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si moc Pána Ježiša,</li> <li>- pozná Jeho lásku k človeku,</li> <li>- spolucíti s chorými ľuďmi a učí sa vnímať ich potreby,</li> <li>- je ochotné pomáhať,</li> </ul>	obrázok človeka chorého na malomocenstvo	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
II. 3.	<b>5. Pán Ježiš robí divy (2 hod.)</b> Svadba v Káne Galilejskej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznáva prvý z Ježišových divov, ktorý sa odohráva na svadbe, kde premieňa vodu na víno,</li> <li>- spoznáva Pána Ježiša, ktorý sa raduje spolu s inými a je pripravený pomôcť aj v nepredvídateľných situáciách,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učí sa dôverovať Božej moci a Jeho slovu,</li> <li>- vie, aká je dôležitá poslušnosť a konanie podľa Božích predstáv,</li> <li>- raduje sa, pretože radosť je súčasťou kresťanského života a nie je v protiklade so zbožnosťou,</li> </ul>	šesť nádob, pohár, nápis na papieri: KÁNA GALILEJSKÁ - pripravený na zavesenie na stoličku	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti
III. 1.	Vzkriesenie Jairovej dcéry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dozvie sa o Jairovi, ktorý bol predstaveným synagógy a vníma jeho bolesť nad stratou dcéry,</li> <li>- vníma modlitbu ako súčasť kresťanského života,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je príbehom inšpirovaný k tomu, aby prichádzal vo svojich problémoch k Pánu Bohu prostredníctvom svojich modlitieb, lebo On dokáže urobiť viac ako prosíme,</li> </ul>		osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova

III. 2.	<b>6. Pán Ježiš hovorí o sebe (2 hod.)</b> Pán Ježiš je dobrý pastier – J 10	- na základe tohto biblického odseku pochopí úlohu pastiera a v čom je pastierovi Pán Ježiš podobný (Pán Ježiš sa o nás stará a vedie tak, ako pastier vedie svoje ovečky),	- uvedomuje si, že Ježiš sa o nás chce láskavo starať a viesť nás životom, chrániť nás od všetkého zlého, - je vedený k nasledovaniu a poslušnosti voči Pánovi – nášmu Pastierovi,	internet - www.youtube.com, obrázok Pána Ježiša, makety ovečiek (príloha), kancelársky papier alebo výkres pre každého žiaka, nožnice, jeden veľký baliaci papier, vata	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti
III. 3.	Ježiš – vínný kmeň	- na základe biblického textu vníma, aké dôležité je byť neustále spojený so Spasiteľom, tak ako ratolesti viniča sú spojené s kmeňom, z ktorého čerpajú silu a živiny,	- vie naspamäť biblický citát – pozná jeho význam a vie ho vysvetliť vlastnými slovami, - učí sa neustále čerpať silu a vieru z Božieho slova i modlitieb,	baliaci papier, farby, štetce, fotoaparát, nožnice	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti



III. 4.	<b>7. Ježišovo dielo</b> <b>Vykúpenia (4 hod.)</b> Posledná večera	- zoznami sa s príbehom Poslednej Večere, - pochopí, prečo Pán Ježiš svätzil paschu a čo pre Židov znamenala, - pozná Ježišove slová o ustanovení Večere Pánovej,	- vie, čo je to pascha, chápe jej význam pre Židov, - žiak si uvedomuje význam tejto sviatosti v živote kresťana (najmä odpustenie a zmierenie), - túži po odpustení a vie odpúšťať iným, - stáva sa tvorcom pokoja,	výkres A4 pre každého žiaka	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
IV. 1	Ježiš v Getsemane	- pozná príbeh Ježišovho zápasu v Getsemanskej záhrade, utrpenie a strach, ktorý prežíva, ale zároveň aj odhodlanosť a poslušnosť splniť to, čo od neho Otec očakáva,	- rozumie prečo Ježiš cíti bolesť a uvedomuje si význam a vážnosť toho, čo Pán Ježiš musel podstúpiť pre záchranu hriešneho človeka, - váži si to, čo Pán Ježiš pre nás urobil,	lepidlo, lepiaca páska, obrázky záhrad, internet, špendlíky, z kancelárskeho papiera nastrihané 3 - 4 pásiky pre každého žiaka, z kartónu vyrobený veľký kríž, olivy, nakrájanú mrkvu (kaleráb, jablko, hrušku, čerešňu...), tanier, kalich	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti

IV. 2.	Ukrižovanie Ježiša	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrobnejšie sa zoznami s už preberaným príbehom,</li> <li>- vie, čo znamená smrť Pána Ježiša pre nás kresťanov,</li> <li>- pozná príbeh pochovania Ježiša i hlavné postavy tohto príbehu,</li> <li>- dozvie sa, prečo musel byť Pánov pohreb vykonaný v rýchllosti,</li> <li>- dozvie sa o sabate ako sviatočnom dni (prečo sa svätil a akým spôsobom bol svätený),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si význam ukrižovania pre náš súčasný aj večný život,</li> <li>- vníma priznanie a oľutovanie svojich hriechov ako dôležité a prijíma Božie odpustenie a lásku do svojho srdca,</li> <li>- na postave Jozefa z Arimatie si uvedomuje význam blízkych a verných priateľov, na ktorých sa vždy môžeme spoľahnúť,</li> <li>- je vedený k spolicítieniu so smútiacimi, vie prejavíť sústrasť, vie sa aj v ťažkých situáciách obracať s dôverou na Pána Boha,</li> </ul>	zrkadlo, internet	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, mediálna výchova
IV. 3.	Vzkriesenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh vzkriesenia,</li> <li>- dozvie sa o ženách, ktoré boli prvými svedkyňami vzkriesenia,</li> <li>- poznáva Ježišovu moc nad smrťou a prísľub večného života pre Jeho nasledovníkov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cíti radosť zo vzkriesenia,</li> <li>- uvedomuje si, čo to znamená pre nás (dar nového, večného života),</li> <li>- vie, že smrť nemá posledné slovo v živote veriaceho človeka,</li> <li>- vníma nádej, ktorú prináša Pán Ježiš svojim zmŕtvychvstaním,</li> </ul>	internet, počítačová učebňa, biela plachta alebo iné oblečenie pripomínajúce anjela	osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova

V. 1.	<b>8. Cirkev je miesto, kde patrí aj ja (6 hod.)</b> Vstúpenie a Misijný príkaz	- zopakuje si príbeh o vstúpení a zoslaní Ducha Svätého, - spoznáva misijný príkaz, ktorý vyjadruje Ježišovu túžbu, aby sa Jeho evanjelium zvestovalo všetkým a prinášalo zmenu do srdc ľudí,	- vie misijný príkaz naspamäť a chápe význam týchto Ježišových slov, - túži po nasledovaní Spasiteľa a je šíriteľom tejto zvesti vo svojom okolí,	internet, škatuľa na pokladničku, výkres pre každého žiaka alebo nastrihané tvary pre pohľadnicu či záložku, ukážka knihy bez slov, nožnice	osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, mediálna výchova
V. 2.	Krst kráľovského dvorana	- vie, kto to bol Filip a aké bolo jeho poslanstvo pre eunucha, - vie, za akým účelom prišiel tento muž do Jeruzalema a z knihy ktorého proroka si čítal, - pripomenie si svoj krst a zopakuje, čo pre nás krst znamená,	- chce spoznávať Božie slovo a jeho moc vo svojom živote, - rozumie dôležitosť zvestovania evanjelia, - uvedomuje si význam krstu pre život kresťana,	mapa sveta - Afrika, Etiópia	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova

V. 3.	Peter a Kornelius	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dozvie sa, kto to bol Kornelius a vie ho charakterizovať,</li> <li>- spoznáva príbeh Petrovho videnia a učí sa porozumieť jeho postate,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe, že Pán Boh miluje všetkých ľudí bez rozdielu a bez ohľadu na národnosť, rasu, spoločenské postavenie, či iných „výhod“,</li> <li>- cíti vďačnosť za Kristovu lásku a prijatie,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>osobnostný a sociálny rozvoj,</li> <li>environmentálna výchova,</li> <li>ochrana života a zdravia,</li> <li>multikultúrna výchova</li> </ul>
V. 4.	Poriadok Služieb Božích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámi sa s poriadkom, podľa ktorého prebiehajú Služby Božie v našich chrámoch a čo je ich stredobodom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- túži sa zúčastňovať Služieb Božích (detská besiedka, detské služby Božie) a aktívne sa zapájať do ich priebehu (pieseň, modlitba, čítanie textu z Biblie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>evanjelický spevník, internet, agenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova</li> </ul>
VI. 1.	Diakon Štefan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie, čo znamená slovo diakon (diakonia),</li> <li>- pozná príbeh o Štefanovi, o jeho smelom vyznávaní viery i dôvody prečo zomiera,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si potrebu služby núdzným a je vedené k добрote a ochotnej pomoci biednym,</li> <li>- učí sa odvážne vyznávať svoju vieru a nehanbiť sa za ňu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kamene veľké, malé, internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobnostný a sociálny rozvoj,</li> <li>environmentálna výchova,</li> <li>ochrana života a zdravia,</li> <li>mediálna výchova</li> </ul>

VI. 2.	Saulovo obrátenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznáva biblický príbeh o Saulovi – prenasledovateľovi kresťanov,</li> <li>- vie porozprávať o zmene, ktorú spôsobilo stretnutie Saula s Pánom Ježišom,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si moc i milosť Božiu, ktorá zmenila jedného z najväčších prenasledovateľov cirkvi na Božieho hlásateľa evanjelia o Božej láske,</li> </ul>		osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
VI. 3.	Opakovanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si zopakuje učivo celého ročníka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie, čo bolo náplňou vyučovania počas školského roka.</li> </ul>		