

Mesiac hodina	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Pomôcky	Prierezové témy
IX. 1.	1. Kniha života (2 hod.) Biblia - Kniha kníh	<u>Žiak</u> - vie, čo je to Biblia, že sa ňou k nám prihovára Pán Boh, odkiaľ pochádza a prečo je Knihou kníh	<u>Žiak</u> - vie, prečo je Biblia pre nás dôležitá, buduje si k nej pozitívny vzťah, vníma ju ako zdroj múdrosti	rôzne typy Biblií	osobnostný a sociálny rozvoj mediálna výchova
IX. 2.	Stará a Nová zmluva	- pozná základne rozdelenie Biblie na starú a novú zmluvu i na kapitoly a verše	- chápe rozdelenie Biblie podľa doby vzniku aj prakticky, - je vedený k tomu, aby ho Biblia ako výnimočná kniha zaujala	internet, na papierikoch nachystaný žalm 117	osobnostný a sociálny rozvoj
IX. 3.	2. Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom (12 hod.) Kain a Ábel	- pozná príbeh Kaina a Ábela, vie definovať, čo bolo na správaní Kaina zlé	- uvedomuje si potrebu odpustenia, je vedený k nesebeckým prejavom voči súrodencom (prajnosť, pomoc)	plyšová ovečka, (hračkárska) motyka	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
IX. 4.	Noách	- na príbehu Noácha poznáva, aké je dôležité poslúchať Pána Boha a dôverovať jeho sľubom,	- chápe potrebu dôvery Pánu Bohu a jeho starostlivosť	obrázky zvierat, obrázok lode na tabuli, magnetky	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
X. 1.	Dúha pre nás	- poznáva súdržnosť rodiny ako jej dôležitý znak	- vníma, že poslušnosť Pánu Bohu vedie k záchrane seba i iných - snaží sa o súdržnosť a pomoc v rodine	prezentácia o dúhe, omaľovánka dúhy	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, dopravná výchova, ochrana života a zdravia

X. 2.	Abrahám - veriaci pútnik	- pozná príbeh o Abrahámovi, jeho viere a poslušnosti	- vníma Abraháma ako osobnosť viery, ktorú môže nasledovať a ako vzor poslušnosti a odovzdanosti voči Pánu Bohu pre seba		osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova
X. 3.	Zachránený Izák	- vie, že Pán Boh sa o nás stará v každej situácii a nedovolí, aby sa nám stalo niečo zlé, aj keď prežívame ťažké chvíle	- na príbehu Izáka žiak získava istotu Božej ochrany - vníma, že aj zlé môže Pán Boh obrátiť na dobré	obrázok nebeskej oblohy s hviezdami a mora(rozstrihané)	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
X. 4	Manželka pre Izáka	- poznáva príbeh o výbere manželky pre Izáka,	- uvedomuje si dôležitosť rovnakého vierovyznania pre manželov, - vie v modlitbe poprosiť o partnera s rovnakým vierovyznaním	pohár, obrázok ťavy, prsteň z umelej hmoty, prípadne nejaký náhrdelník či náramok	osobnostný a sociálny rozvoj, dopravná výchova, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
XI. 1	Ézav a Jákob	- vie opísať súrodenecký vzťah medzi Ézavom a Jákobom, pozná ich rozličné povahy a vzťah rodičov k ich dvom synom - dozvie sa o Jákobovom klamstve a dôsledkoch tohto klamstva	- chápe potrebu dobrých vzťahov v rodine (súrodenci navzájom i rodičia - deti); - vie, že každý člen rodiny by sa mal snažiť prispieť k dobrej atmosfére v rodine - je vedený k pravdovravnosti pred ľuďmi a Pánom Bohom; - chápe, že klamstvo a podvod zraňujú	chlieb, misa šošovice	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova

XI. 2.	Jozef a jeho bratia	<ul style="list-style-type: none"> - vie popísať vzťah Jozefa s bratmi, ich žiarlivosť a hnev kvôli Jozefovým snom - spoznáva príbeh o zrade a pomste Jozefových bratov (predaj Jozefa do otroctva) 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si potrebu dobrých súrodeneckých vzťahov a možné následky zlých vzťahov medzi súrodencami - chápe potrebu odpustenia v rodine - odmieta pomstu ako spôsob riešenia konfliktov - učí sa rozoznávať dobro a zlo - vie, že Pán Boh je s nami aj v ťažkej situácii a dáva nám silu prekonať ju 	obrázky - snopy, mesiac, slnko, hviezdy	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
XI. 3.	Jozef v Egypte	<ul style="list-style-type: none"> - žiak sleduje životný príbeh Jozefa počas jeho pobytu v Egypte, ktorý zostáva verný Bohu aj v postavení otroka a neskôr nespravodlivo odsúdeného väzňa 	<ul style="list-style-type: none"> - učí sa trpezlivosti, znášaniu krivdy a predovšetkým dôvere v Pána Boha - vníma vieru ako spôsob prekonávania prekážok - učí sa vnímať prekážky ako skúšky odvahy, viery 	obrázok kravy a klasov	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, environmentálna výchova
XI. 4.	Jozef v Egypte (pokračovanie)	<ul style="list-style-type: none"> - dozvie sa o cestách Jozefových bratov do Egypta, o tom, ako Jozef vystavil bratov skúške charakteru - pozná príbeh Jozefovho stretnutia s otcom 	<ul style="list-style-type: none"> - oceňuje dôležitosť odpustenia v rodine a snaží sa samo prejavovať odpustenie v škole, v rodine i prosiť o odpustenie iných - učí sa odmietnuť pomstu ako súčasť svojho konania 		osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova

XII. 1.	Narodenie Mojžiša	<ul style="list-style-type: none"> - pozná okolnosti, prostredie a situáciu, do ktorej sa narodil Mojžiš - oboznámi sa s pojmom otrok a jeho postavením vo vtedajšej dobe; - žiak spoznáva situáciu, v ktorej sa ocitli Izraelci - pozná príčinu Mojžišovho úteku - dozvie sa o jeho stretnutí s Cippórou a jej sestrami pri studni 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si neľahkú situáciu Izraelcov v Egypte a vie ju popísať - učí sa vcítiť do situácie, v ktorej sa nachádzali Izraelci - buduje si dôveru v Pána Boha, ktorý zostáva s tými, ktorí sú pokorovaní a pripravuje záchranu pre nich - uvedomuje si potrebu blízkych ľudí v ťažkých životných situáciách a význam útočiska 	prútený kôš	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
XII. 2.	Mojžišovo povolanie	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh stretnutia pri horiacom kríku i strach Mojžiša pred novým poslaním - pozná príbeh o desiatich pohromách, ktoré Pán Boh dopustil na Egypt 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe, že Pán Boh sa o nás chce starať a vyzýva nás k zodpovednosti a aktivite, dáva nám silu a pomáha nám - odmieta prejavy pýchy a učí sa byť pokorným - vie popísať situáciu v Egypte a vymenovať desať pohrôm 	zápalky, tanier	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
XII. 3.	Červené more - Cesta po púšti	<ul style="list-style-type: none"> - dozvie sa o zázračnom prechode Izraelcov cez Červené more a ako to Pán Boh spôsobil - je oboznámený s putovaním Izraelcov po púšti a ako Pán Boh rieši ich problémy 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si dôležitosť Božej ochrany a Jeho vedenia - chápe potrebu rešpektu voči autorite - učí sa dôverovať Pánu Bohu vo svojich každodenných potrebách a starostiach - chápe potrebu Božej ochrany 	medový koláč - alebo med, lavór s vodou na dne, obrázok prepelice	osobnostný a sociálny rozvoj, dopravná výchova, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia

I. 1.	Vydanie desiatich Božích prikázaní	- stručne sa oboznámi s príbehom odovzdania Desatora na Sinaji Mojžišovi	- chápe potrebu pravidiel pre náš život - vie prerozprávať príbeh - vníma, že Pán Boh nás skrze svoje pravidlá chce chrániť pred zlom	každé z desiatich Božích prikázaní na samostatnom lístku a desať lístkov s číslami 1. - 10. , evanjelický spevník, internet	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
I. 2.	Józua - Jericho	- začína sledovať príbeh Mojžišovho nástupcu Józua, ktorý preberá plnú zodpovednosť za izraelský ľud - chápe slová <i>nástupca, zodpovednosť</i> - pozná príbeh o dobytí mesta Jericha a zázračnej Božej pomoci	- spoznáva dôležitosť autorít/nadriadených vo svojom živote, - buduje si rešpekt a úctu najmä voči rodičom, učiteľom, kňazom, starším - chápe, odkiaľ autorita musí čerpať silu - na pozadí tohto príbehu sa dieťa učí poslušnosti a dôvere v Božie sľuby	obrázok mestských hradieb, kancelársky papier, lepidlo na papieroch napísané slovo JERICHO, štipce, červený motúz, biblický citát rozstrihaný na slová	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
I. 3.	Opakovanie	Zhodnotenie polročnej práce	Odovzdávanie vsýsvedčení		
II. 1.	3. Doba sudcov (3 hod.) Samson	- spoznáva príbeh silného muža, ktorý ochraňuje svoj ľud - zisťuje, že ľahkovážnosť a neposlušnosť vedie k zlyhaniu a trestu	- uvedomuje si, že sila človeka pramení z Pána Boha - cíti a vníma nutnosť dôvery v Pána Boha, v Jeho pomoc a milosť	srdce, nožnice, parochňa s dlhými vlasmi	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia

II. 2.	Samuel	<ul style="list-style-type: none"> - spoznáva príbeh o prosbe a vypočutí modlitby Samuelovej mamy Anny - dozvie sa o tom, ako Samuel slúžil v chráme Pánu Bohu ako malý chlapec - zamýšľa sa nad slovom <i>služba a sľub</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - učí sa na príklade Samuelovej mamy modliť k Pánu Bohu a vytrvalo prosiť - žiak vie popísať, za akých okolností sa Samuel narodil - na Samuelovom príklade sa učí vnímať potrebu ochotnej služby a pomoci – aj najmenší môžu slúžiť Pánu Bohu - vie, ako vyjadrujeme úctu k starším (kňaz Éli) - vie, čo znamená dodržať sľub 	text divadielka pre žiakov	osobnostný a sociálny rozvoj
II. 3.	Rút	<ul style="list-style-type: none"> - spoznáva postavu Rút – Noeminej nevesty a všima si jej príkladnú starostlivosť a ochotu pomáhať 	<ul style="list-style-type: none"> - vie, za akých okolností Rút prejavuje svoju vieru, ochotu a starostlivosť - uvedomuje si aké je potrebné pomáhať v rodine, byť ochotný a nápomocný 	obrázok žatvy	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova
III. 1.	4. Doba kráľov (5 hod.) Saul	<ul style="list-style-type: none"> - pozná, kto bol prvý kráľ v Izraeli a prečo Izraelci chceli kráľa; prečo bol vybraný Hospodinom práve Saul a kto ho za kráľa pomazal 	<ul style="list-style-type: none"> - vie zhodnotiť, aké vlastnosti má mať kráľ - vie, prečo boli králi pomazávaní a čo znamená pojem <i>pomazanie</i> - vyznáva, že <i>Pán Ježiš je Kráľ kráľov</i> 	nádoba s olejom, menovky na divadielko, deka	osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova

III. 2.	Dávid a Goliáš	<ul style="list-style-type: none"> - spoznáva obsah príbehu o pomazaní Dávida - dozvedá sa, ako nenápadný mladík Dávid vychádza proti obrovi Goliášovi a s odvahou a vierou v Pána Boha Goliáša poráža 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si, že vonkajší výzor človeka nie je rozhodujúci pre službu Pánu Bohu, ale akí sme, aké je naše srdce - učí sa dôverovať Pánu Bohu, prosiť o Jeho pomoc - učí sa odmietaf zlo, neveru a nespravodlivosť a postaviť sa na stranu dobra - vie, že nerozhoduje veľkosť postavy, ale viera, odvaha, smelosť 	lano alebo špagát	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
III. 3.	Dávid sa zamiloval	<ul style="list-style-type: none"> - príbeh stretnutia Dávida s Batšebou - pozná príbeh z podobenstva o ovečke chudobného, ktorý Dávidovi porozprával prorok Nátan, chápe podstatu a hlavnú myšlienku tohto podobenstva 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si potrebu manželskej vernosti - vie vyjadriť, ako nevera môže rozbiť rodinu - učí sa byť vďačný za to, čo má a nezávidieť, ak iní majú viac - odmieta lakomstvo, sebecko, krádež i nemanželské spolužitie 		osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
IV. 1.	Šalamún	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh Šalamúna, ktorý prosí Hospodina o múdre a chápané srdce - dozvie sa, z čoho bol chrám postavený a ako vyzeral - poznáva, prečo bolo dôležité pre Izraelcov mať chrám 	<ul style="list-style-type: none"> - je vedený k uvedomovaniu si priorit v živote - vie v modlitbách prosiť o múdrosť - chápe význam <i>chrámu</i> ako miesta, kde sa stretávame s Bohom a ľuďmi - je vedený k návšteve chrámu a slušnému správaniu sa v ňom 		osobnostný a sociálny rozvoj

IV. 2.	Ester – kráľovná	- na príbehu kráľovnej Ester spoznáva, prečo je dôležité byť odvážnym vo viere aj v ťažkých situáciách	- nehanbí sa prejavíť svoju vieru - uvedomuje si, že aj jeden človek môže zachrániť veľa – celý národ, keď sa dá do služby Pánu Bohu		osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
IV. 3.	5. Proroci (5 hod.) Eliáš	- pozná príbeh o Eliášovej odvahe a viere v Božie sľuby na vrchu Karmel - pozná obsah príbehu o Božej starostlivosti o Eliáša /krkavce pri potoku Kerít/	- učí sa, že skutočný Boh je živý, mocný a koná v prospech tých, ktorí sa naňho spoliehajú - Pán Boh nás neopúšťa, ale stará sa o nás	obrázok krkavcov, býka, Biblický citát na kartičkách, 7 lístkov na aktivitu, hrniec a krčah, múka a olej.	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
V. 1.	Eliáš a Elízeus	- oboznámi sa s novými okolnosťami zo života Eliáša, - spoznáva Božieho proroka Elízea - poznáva vzťah medzi Eliášom a Elízeom - dozvedá sa o obdarovaní Elízea dvojnásobkom Ducha Svätého	- chápe, aká je dôležitá dôvera a poslušnosť Pánu Bohu - poznáva, že Pán Boh dáva svoju moc tým, ktorí o ňu prosia - dieťa vie, kto je to Eliáš, kto Elízeus - aj malí môžu účinne slúžiť Pánu Bohu	papier A5 s číslom 42, prefotená osemsmerovka	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
V. 2.	Elízeus a Naamán	- poznáva príbeh o malomocnom Naamánovi, ktorého zachráni malé židovské dievča slúžiace uňho a poslušnosť Naamána voči Elízeovi	- učí sa prijímať duchovné dary od Pána Boha, ale aj slúžiť nimi a obdarovávať druhých - dieťa sa učí dôverovať Pánu Bohu aj v otázke zdravia - citlivo vníma potreby chorých a dokáže za nich prosieť	obrázok malomocného človeka	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia

V. 3.	Jonáš	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh o úlohe Jonáša, ktorou ho poveril Hospodin - zamýšľa sa nad Jonášovým útekom a návratom, až po splnenie jeho poslania 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si, že Pán Boh má pre každého človeka poslanie na tejto zemi a že je nesprávne utekať pred úlohami, ktoré na nás čakajú - uvedomuje si význam zodpovednosti 	obrázok veľkej ryby	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
V. 4.	Daniel v jame s levmi	<ul style="list-style-type: none"> - spoznáva príbeh odvážneho Daniela - dozvedá sa, prečo je Daniel odsúdený na hrozný trest 	<ul style="list-style-type: none"> - vie stručne prerozprávať príbeh - vie, že je správne vyznávať vieru v Pána Boha a nehanbiť sa za ňu - získava pevnú nádej a istotu, že Pán Boh nad nami stále bdie a ochraňuje nás 	obrázky levov a levíc rozstrihané na	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia
VI. 1.	6. Prorok ohlasuje príchod Mesiáša (2 hod.) Narodenie Jána Krstiteľa	<ul style="list-style-type: none"> - pozná príbeh narodenia Jána Krstiteľa a súvislosť so zasľúbením a splnenie zasľúbenia - pozná spôsob života a poslanie Jána Krstiteľa 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe dôležitosť dôvery k Pánu Bohu - uvedomuje si Božiu veľkosť a moc - chápe potrebu pokánia a odpustenia; - pozná význam Jánovho krstu 	obrázok púšte	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
VI. 2.	Hlas na púšti a pokrstenie Ježiša	<ul style="list-style-type: none"> - dozvie sa, čo sa dialo pri Ježišovom krste, ako a kde ho Ján pokrstil 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomuje si, že Ježiš nie je obyčajný človek - verí v prítomnosť Boha- Otca a Ducha Svätého pri krste 	<ul style="list-style-type: none"> - ľava, rôzne iné zvieratá, púšť, les, kobyľky, lienky, cukor, soľ, med... - rozstrihané obrázky - oheň, holubica, vietor (vložiť obr. z Chlebička - väčšie ako tam boli), Biblický citát na kartičkách, oblečenie pre Jána, vedro alebo lavór s vodou. 	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia

VI. 3.	Opakovanie	Zhodnotenie celoročnej práce	Odovzdávanie vysvedčení		
--------	------------	------------------------------	-------------------------	--	--