

| Stupeň | Tematický celok   | Obsahový štandard  | Výkonový štandard   | Pomôcky   | Prierezové témy  |
|--------|---|--|---|---|--|
| IX. 1. | 1. V Koho verím<br>Krédó  | <u>Žiak</u><br>- zoznámi sa s celým Krédom,<br>- oboznámi sa so životom prvých kresťanov   | <u>Žiak</u><br>- pozná pojmy <i>Krédó, Viera všeobecná kresťanská a Apoštolské vyznanie viery</i> a pozná ich obsah,<br>- vie, koľko častí má Krédó a o čom sa v jednotlivých častiach hovorí,<br>- vie, ako žili prví kresťania                                | 2 - 3 magnetky pre každého žiaka,<br>lepidlo, výkres A5 pre každého žiaka   | osobnostný a sociálny rozvoj,<br>multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia |
| IX. 2. | 1. článok VVK   | - žiak sa naučí 1. článok VVK,<br>- si objasní pojem viera na základe známeho biblického príbehu /opakovaním Abraháma/<br>- je vedený k tomu, aby prostredníctvom stvorenstva objavoval Pána Boha a bol vďačný za svet a ľudí okolo nás  | - žiak vníma Boha ako všemohúceho Otca, Stvoriteľa neba i zeme,<br>- ovláda 1.článok VVK<br>- uvedomuje si potrebu viery pre svoj život,<br>- chápe, čo majú spoločné všetci kresťania,<br>- vie chrániť prírodu a prechovávať úctu k Stvoriteľovi              | lupa, 2 ks učebnice Chlebík, 1 ks učebnice Chlebíček, zadania pre skupiny   | osobnostný a sociálny rozvoj,<br>environmentálna výchova                         |
| IX. 3. | 2.článok VVK – Pán Ježiš<br>– zaslúbený prorokmi, syn Jozefa a Márie, Syn Boží, Pán | - zoznámi sa s 2. článkom VVK, je vedený k postupnému osvojovaniu si jeho obsahu naspamäť,<br>- osobu Pána Ježiša spoznáva aj v niektorých prorockých predpovediach,<br>- vníma dôraz na Ježišov Božský pôvod a zároveň vie, kto boli Jeho rodičia,<br>- zopakuje si príbeh Jeho narodenia | - ovláda naspamäť 2. článok VVK<br>- rozumie jeho obsahu<br>- uvedomuje si, že Ježiš je zároveň Božím synom, a zároveň sa narodil ako malé dieťa v Betleheme,<br>- pozná mená niektorých prorokov a ich predpovede o Ježišovi Kristovi ako zaslúbenom Mesiášovi | každý žiak má mať dve špajdle, úzky dlhý pás baliaceho papiera šírkou menší než je dĺžka špajdle, lepiaca páska alebo disperzné lepidlo, stužka (nožnice) | osobnostný a sociálny rozvoj   |

|       |   |  |  |   |   |
|-------|---|--|--|---|---|
| X. 1. | 2. článok VVK – Pán Ježiš<br>– trpiaci, ukrižovaný a vzkriesený                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakuje a prehlbuje si príbeh utrpenia, smrti a vzkriesenia Pána Ježiša,</li> <li>- vníma Spasiteľa, ktorý za nás trpí, aby nás zbavil hriechu,</li> <li>- vníma poslušnosť Pána Ježiša voči nebeskému Otcovi a Jeho obetavú lásku k ľuďom,</li> <li>- opakuje si, že Pán Ježiš je víťaz nad smrťou a hriechom</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovláda učivo o utrpení , obeti a víťazstve Spasiteľa nad smrťou,</li> <li>- uvedomuje si nesmiernu milosť, ktorú v kríži môžeme prijať,</li> <li>- túži po odpustení hriechov,</li> <li>- učí sa čerpať nádej a povzbudenie z Pánovho vzkriesenia</li> </ul>  | učebnice Chlebiček a učebnica Chlieb z neba, kancelárske papiere pre žiakov, baliaci papier | osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, ochrana života a zdravia |
| X. 2. | 2.čl.VVK – Pán Ježiš – vyvýšený Pán na Božej pravici, náš Ochranca, a zároveň Sudca | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakuje a prehlbuje si vedomosti o Ježišovom vstupeňí na nebo aj v súvislosti s misijným príkazom,</li> <li>- vníma dôraz na istotu Ježišovej prítomnosti pri nás prostredníctvom prisľúbenia Radcu – Ducha Svätého,</li> <li>- na základe Mt 25,31-45 vie, podľa akých kritérií bude Pán Ježiš súdiť ľudí,</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si, že napriek fyzickej neprítomnosti, je Pán Ježiš stále s nami a môžeme s ním komunikovať prostredníctvom našich modlitieb,</li> <li>- chápe, že Pán Ježiš posielal Pomocníka – Ducha Svätého,</li> <li>- na základe učiva o poslednom súde žiak vie, aké správanie sa páči Pánu Bohu a čo od nás očakáva,</li> </ul> | kancelárske papiere – viac ako máme žiakov, spinkovač, dva výkresy                          | osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti,                          |
| X. 3. | 3.článok VVK Zoslanie Ducha Svätého   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakuje a prehlbuje si vedomosti zoslaní, pôsobení a obrazoch Ducha Svätého (vietor, ohnivý jazyky, holubica pri krste Pánovom)</li> <li>- oboznámi sa s tým, prečo Pán Ježiš posielal Ducha Svätého,</li> <li>- dozvie sa, ako Duch Boží môže meniť naše životy – ovocie Ducha v nás – láska, pokoj,... (G 5, 22-24),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh zoslania Ducha Svätého,</li> <li>- vie vymenovať prejavy Ducha Svätého,</li> <li>- vie, že Duch Svätý je naším Pomocníkom, Radcom, Učiteľom, Tešiteľom,</li> <li>- vytvára si osobný vzťah k Duchu Svätému,</li> <li>- učí sa prosiť Ducha Svätého o dar viery a o pomoc v ťažkých situáciách,</li> </ul>            | internet  | osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova                           |

|        |  |  |   |   |   |
|--------|--|--|---|---|---|
| X. 4.  | 3.článok VVK<br>Verím v cirkev –<br>spoločenstvo<br>veriacich                                  | - zoznámi sa s cirkvou ako<br>spoločenstvom veriacich ľudí, do ktorej<br>patrí každý pokrstený,<br>- dozvie sa, že v cirkvi je každý človek<br>vítaný a môže tam slúžiť svojimi darmi,   | - vníma sa ako súčasť cirkvi – veľkej<br>Božej rodiny,<br>- pozná význam slova kresťan,<br>- uvedomuje si, že v cirkvi môže slúžiť<br>Pánu Bohu i svojim bratom a sestrám,  | internet, biblické<br>texty na projekty,<br>výkres – A5 pre<br>každého žiaka,<br>lepidlo<br>WURSTOL, mak<br>alebo piesok (alebo<br>inú sypkú<br>prírodninu),<br>dierkovač, kúsok<br>vlny –asi 10 cm | osobnostný<br>a sociálny rozvoj,<br>mediálna výchova,<br>multikultúrna<br>výchova   |
| XI. 1. | 3.článok VVK<br>Verím v odpustenie<br>hriechov, tela z<br>mŕtvych vzkriesenie<br>a život večný | - oboznámi s príbehom uzdravenia<br>ochrnutého človeka,<br>- spoznáva význam nielen telesného, ale<br>v prvom rade duchovného zdravia,<br>- na príbehu Ježišovho vzkriesenia vníma<br>myšlienku večného života ako veľkú<br>nádej pre veriaceho človeka, | - vie, že odpustenie a pokoj v srdci je<br>prvoradé, o čo máme vo svojich<br>modlitbách prosieť,<br>- uvedomuje si, že horšie ako choroba je<br>hriech v srdci človeka,<br>- chápe a prijíma, že Pán Ježiš nám dáva<br>nádej,<br>- vie, že napriek realite smrti, každý,<br>kto verí v neho bude večne žiť, | otázky k textu<br>pripravené na<br>papieroch pre<br>každého žiaka   | osobnostný<br>a sociálny rozvoj,<br>ochrana života<br>a zdravia                     |
| XI. 2. | Opakovanie 1.<br>tematického celku   | - zopakuje si učivo o Viere všeobecnej<br>kresťanskej  | - vie naspamäť celé krédo i obsah<br>jednotlivých jeho častí  |   | osobnostný<br>a sociálny rozvoj,<br>environmentálna<br>výchova, mediálna<br>výchova |
| XI. 3. | <b>2. Boh nám dáva<br/>svoje Slovo</b><br>Boh dáva človeku<br>návod na život -<br>Biblia       | - zopakuje si učivo druhého ročníka<br>o Biblii,<br>- vníma a prijíma v srdci, že Biblia je<br>Božie slovo, ktoré nás usmerňuje a chce<br>nás viesť tak, aby sme žili šťastný život,   | - chápe dôležitosť Biblie pre život<br>človeka a Boží zámer s ňou,<br>- je vedený k dennému čítaniu Biblie,   | zápalková<br>škatuľka, biblický<br>citát natlačený na<br>výkrese pre<br>každého žiaka,<br>magnetky, lepidlo,<br>nožnice   | osobnostný<br>a sociálny rozvoj   |

|         |   |  |   |  |   |
|---------|---|--|---|--|---|
| XI. 4.  | Práca s Bibliou   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učí sa vyhľadávať dané biblické texty- výber podľa uváženia vyučujúceho,</li> <li>- cvičí sa v praktickom používaní Biblie,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- získava počiatočnú zručnosť pri hľadaní v Biblii a začína sa v Biblii orientovať,</li> </ul>   | <p>stopky; pokyny, ako čítať Bibliu natlačené pre každého žiaka, (vyučovaciu hodinu môžeme viesť v počítačovej učebni)</p>   | <p>osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova</p>         |
| XII. 1. | <p><b>3. Dekalóg</b><br/> Nové dosky zákona, pravidlá pre život</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznáva, že Mojžiš musel znova ísť pre dosky zákona,</li> <li>- oboznámi sa s tým, že dosky boli obsahom rovnaké ako tie prvé,</li> <li>- dozvie sa o dôležitosti poznania Božej vôle a dôležitosti poslušnosti voči nej v živote jednotlivca i celého národa,</li> <li>- oboznámi sa so zákonom, ktorý Pán Boh dal Mojžišovi na Sinaji,</li> <li>- učí sa porozumieť Božím prikázaniam,</li> <li>- je vedený, aby sa ich naučil spamäti,</li> <li>- dozvie sa o rozdelení prikázaní,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe Boží zámer so zákonom a jeho dôležitosť pre život,</li> <li>- chápe význam a potrebu zákona ako návodu na šťastný a kvalitný život ,</li> <li>- vie naspamäť všetkých desať Božích prikázaní a chápe ich základný význam a dôležitosť pre svoj život,</li> </ul> | <p>Biblia alebo internet – <a href="http://www.mojabiblia.sk">www.mojabiblia.sk</a> – evanjelický preklad, prefotené obrisy dosiek zákona pre každého žiaka – najlepšie na výkres (rozstrihané vytlačené Božie prikázania a lepidlo pre dysgrafikov)</p> | <p>osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia</p> |

|         |   |   |  |   |   |
|---------|---|---|--|---|---|
| XII. 2. | Jedenáste prikázanie – veľké prikázanie lásky | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámi sa s dvoma časťami veľkého prikázania lásky, ktoré je obsiahnuté v Starej i Novej zmluve (voči Pánu Bohu i voči blíznym),</li> <li>- chápe jeho dôležitosť pre každodenný život,</li> <li>- vníma prepojenie veľkého prikázania lásky k ostatným desiatim Božím prikázaniam</li> <li>- zisťuje, že Pán Ježiš veľké prikázanie lásky naplnil a splnil dokonale,</li> <li>- oboznámi sa s pojmom hriech a jeho následkami,</li> <li>- dozvie sa o nekonečnej láske Pána Ježiša k nám hriešnym prejavenu na golgotskom kríži,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie naspamäť veľké prikázanie lásky (Mt 22, 37.39),</li> <li>- vie, že Pán Ježiš dokázal svoju lásku voči Pánu Bohu i ľuďom a zoberie si z Neho príklad pre svoj život,</li> <li>- chce odpustiť tým, ktorí mu ublížili,</li> <li>- chce vyznať svoje hriechy Pánu Bohu a túži po odpustení,</li> <li>- vie, že kto sa úprimne kajú, tomu Pán Boh milostivo a láskavo odpúšťa,</li> </ul> | zrkadielko, výkresy alebo kancelárske papiere s prefotenými linajkami A4 pre každého žiaka a farebné papiere A4 pre každého žiaka | osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti |
| XII. 3. | 1. a 2. Božie prikázanie                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na základe biblických príbehov o modle (Zlaté teľa), ktorú si Izraelci postavili počas Mojžišovej neprítomnosti a stretnutím Mojžiša s Hospodinom – Jahvem pri horiacom kríku, si zopakuje súvis príbehov s 1. a 2. prikázáním,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe príčinu Božieho hnevu,</li> <li>- učí sa rozoznávať, kedy človek porušuje prvé a druhé prikázanie a aké to má dôsledky pre jeho život,</li> <li>- je vedený k úctivému používaniu Božieho mena,</li> </ul>  | zo žalmu 112 nachystáme na papieriky, lístky k téme na inscenačnú metódu; papiere pre skupiny                                     | osobnostný a sociálny rozvoj  |
| I. 1.   | 3. a 4. Božie prikázanie                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vníma nedeľu ako deň sviatočného odpočinku,</li> <li>- vníma potrebu poslušnosti a úcty voči rodičom zopakovaním príbehu o 12-ročnom Ježišovi v chráme,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- chce navštevovať Služby Božie, kde môže budovať a rozvíjať spoločenstvo s Hospodinom aj s inými veriacimi ľuďmi,</li> <li>- rešpektuje a poslúcha rodičov, starých rodičov a učiteľov,</li> <li>- vie, ako má konkrétne prejavovať vďačnosť,</li> <li>- modlí sa za rodinu,</li> </ul>  | papiere s námetmi na inscenačnú metódu, zrkadielko  | osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova                   |

|        |                          |  |   |  |  |
|--------|--------------------------|--|---|--|--|
| I. 2.  | 5. a 6. Božie prikázanie | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje si príbehy Kain a Ábel a Dávid a Batšeba</li> <li>- pri 5. prikázaní – je vedený k úcte v každej forme života vyzdvihnutím ochrany trpiacich a chorých,</li> <li>- pochopí, čo všetko ho ohrozuje (šikanovanie, závislosti, nepozornosť, neopatrnosť)</li> <li>- je vedený k úcte k svojmu telu,</li> <li>- je povzbudený k odmietnutiu toho, čo ho ohrozuje,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si dôležitosť ochrany zdravia a zachovania života,</li> <li>- má pozitívny vzťah k svojmu telu,</li> <li>- učí sa odmietnuť to, čo ho ohrozuje,</li> <li>- neublíži ostatným – sú mu cudzie praktiky šikanovania a zastáva sa slabších,</li> <li>- chápe význam manželskej vernosti pre šťastný život v rodine,</li> </ul>   | biblická konkordancia alebo internet, učebnica Chlebík   | osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova, ochrana života a zdravia |
| I. 3.  | 7. a 8. prikázanie       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dané prikázania pochopí na biblických príbehoch (Ézav a Jákob, Jákob klame svojho otca Izáka, Bratia klamú otcovi Jákobovi o Jozefovej smrti, falošní svedkovia svedčia proti Pánovi Ježišovi na súde)</li> <li>- vníma nesebecký prístup k iným,</li> <li>- vie sa podeliť s tými, ktorí majú nedostatok,</li> <li>- vie byť skromný a netúži po veciach iných,</li> <li>- cíti a vníma dôraz na pravdovravnosť i na následky klamstva,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie si vážiť svoje osobné veci, ale aj majetok iného,</li> <li>- nepoškodzuje majetok svoj ani iného,</li> <li>- správa sa s rešpektom k cudzím veciam,</li> <li>- požičané vráti,</li> <li>- neprivlastňuje si to, čo mu nepatrí,</li> <li>- učí sa hovoriť pravdu, aj keď nie je vždy príjemná,</li> <li>- chápe význam pravdovravnosti v každej situácii života,</li> <li>- napomáha riešeniu konfliktov v triede prostredníctvom pravdovravnosti,</li> </ul> | učebnica Chlebík, pre každého žiaka pripravené slovo <i>Nepokradneš!</i> na osobitnom papieri<br><br>internet – youtube.com – Kto za pravdu horí | osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, mediálna výchova |
| II. 1. | 9. a 10. prikázanie      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na príbehu Elízeovho sluhu Gecházího sa dozvie, že chamtivosť je zlá a podvodom získané bohatstvo neprináša trvalé šťastie,</li> <li>- je vedený k správnejmu postoju voči veciam súkromným i spoločným,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochopí, čo je to chamtivosť a závišť,</li> <li>- učí sa odolávať pokušeniu mať všetko, na čo si zmyslí,</li> <li>- má správny postoj k majetku svojmu aj iných a svedomito s ním nakladá,</li> </ul>  | učebnice Chlebíček a Chlebík   | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova                    |

|         |  |  |   |  |   |
|---------|--|--|---|--|---|
| II. 2.  | Medený had   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznáva príbeh o reptaní Izraelcov proti Mojžišovi, o Božom hneve a treste i o záchrane, ktorú posielal Pán Boh prostredníctvom medeného hada,</li> <li>- na základe príbehu je vedený k poslušnosti Pánu Bohu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh o medenom hadovi,</li> <li>- chápe Boží hnev, ale zároveň získava istotu Božej záchrany,</li> <li>- vie, že tak, ako medený had bol záchranou pre Izrael, tak Kristov kríž je záchranou pre celý svet,</li> </ul>   | had – hračka alebo obrázok, zrkadielko, špajdľa, lepiaca páska, červená pastelka, plastelína, obrázky dopravných značiek | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, dopravná výchova |
| II. 3.  | Opakovanie 2. a 3. tematického celku                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje si učivo o Biblii a práci s ňou</li> <li>- zopakuje si Dekalóg, veľké prikázanie lásky a príbeh o medenom hadovi,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie sa bezpečne jednoducho orientovať v Biblii a hľadať v nej podľa danej knihy, kapitoly a verša,</li> <li>- ovláda desať Božích prikázaní a vie ich jednoducho vysvetliť,</li> <li>- pozná príbeh o medenom hadovi,</li> <li>- vie, ktoré je jedenáste prikázanie a jeho znenie i význam,</li> </ul> |  | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova                           |
| III. 1. | <b>4. Pane, nauč nás modliť sa!</b><br>Ježišov učeník sa rád modlí | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje si, že s Pánom Bohom sa môžeme a máme rozprávať prostredníctvom modlitby,</li> <li>- učí sa posúdiť, čo má a čo nemá správna modlitba obsahovať,</li> <li>- chápe význam postoja tela, srdca i ducha pri modlitbe,</li> <li>- spoznáva, že modliť sa mechanickým odriekaním slov sa modlitba k Pánu Bohu nedostane,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe dôležitosť modlitby ako základného komunikačného prostriedku s Pánom Bohom a Pánom Ježišom,</li> <li>- vie, kedy a akým spôsobom sa môže modliť,</li> <li>- učí sa viesť pravidelný modlitebný život,</li> <li>- buduje si vzťah k Pánu Bohu a Pánovi Ježišovi,</li> </ul>                       | učebnica Chlieb z neba   | osobnostný a sociálny rozvoj  |

|         |                             |  |  |  |   |
|---------|-----------------------------|--|--|--|---|
| III. 2. | Modlitba Pánova             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámi sa s Ježišovým postojom k modlitbe (kedy a kde sa modlil),</li> <li>- zopakuje si modlitbu, ktorú nás naučil - Modlitba Pánova,</li> <li>- chápe ju ako vzor modlitieb, ktorá v sebe zahŕňa všetko základné, o čo človek Pána Boha žiada,</li> <li>- dozvie sa o rozdelení tejto modlitby podľa prosieb a čo konkrétne, ktorá prosba znamená,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie Modlitbu Pánovu naspamäť,</li> <li>- vie vymenovať prosby tejto modlitby podľa poradia a prvotne chápe ich obsah,</li> <li>- buduje si vzťah k Pánu Bohu a Pánovi Ježišovi,</li> <li>- vie, že my evanjelici Modlitbu Pánovu ukončievame doxológiou,</li> </ul>               | internet, na samolepiacom papieri vytlačené texty na hľadanie v Biblii   | osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova, multikultúrna výchova |
| III. 3. | Modlitba Pánova - Oslovenie | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ujasní si, že zo všetkých Božích mien najkrajšie a najmilšie oslovenie Pána Boha v modlitbe je práve oslovenie Otče náš,</li> <li>- dozvie sa, že Hospodin je Otec každého človeka, aj nášho nepriateľa,</li> <li>- spoznáva, že Hospodin je v nebesiach, a zároveň blízko nás tu na zemi,</li> <li>- učí sa modliť aj za iných ľudí, nielen za seba,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- chce Pána Boha nazývať svojim Otcom a buduje si k Nemu vzťah ako k svojmu otcovi,</li> <li>- prijíma, že Pán Boh je Otcom všetkých, i nám nesympatických ľudí,</li> <li>- vníma sa ako brat/sestra každého človeka,</li> <li>- vie v modlitbe prosiť aj za iných ľudí,</li> </ul> | na papierikoch pripravené slová – možnosti oslovenia Trojjediného Pána Boha podľa počtu žiakov + 2 – 3 najviac ( <b>schválne nezaradíme oslovenie Otče - Otec</b> ) - možnosti nájdeme v učebnici Chlieb náš každodenný na str. 80, počet kried podľa počtu žiakov | osobnostný a sociálny rozvoj  |



|         |   |  |   |   |   |
|---------|---|--|---|---|---|
| III. 4. | 1. prosba:<br>Posväť sa meno tvoje!                     | - dozvie sa, aké Božie mená sa spomínajú v Biblii,<br>- je vedený k tomu, aby tieto Božie mená nepoužíval ľahkovážne, ale s úctou a rešpektom,   | - pozná Božie mená a ich význam,<br>- vie ich vymenovať,<br>- vie, v ktorých situáciách je vhodné použiť Božie meno a v ktorých nie,  | internet –<br>youtube.com   | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, mediálna výchova |
| IV. 1.  | 2. prosba:<br>Príď kráľovstvo Tvoje!                    | - spoznáva hodnoty Božieho kráľovstva (láska, radosť, pokoj,...),<br>- učí sa, že kráľovstvo Božie ku nám prichádza prostredníctvom Ducha Svätého, Božieho slova, sviatostí, modlitieb a cirkvi,   | - vie vymenovať, prostredníctvom koho a čoho prichádza Božie kráľovstvo k nám,<br>- uvedomuje si vzácnosť a rast Božieho kráľovstva,<br>- túži po kráľovstve Božom, chce prijímať jeho hodnoty a šíriť ich ďalej, | internet –<br>youtube.com   | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova, ochrana života a zdravia |
| IV. 2.  | 3. prosba:<br>Buď vôľa Tvoja ako v nebi, tak i na zemi! | - zopakuje si príbeh o Ježišovom utrpení v Getsemane,<br>- opakuje a prehľbuje si vedomosti o tom, že aj Ježiš prežíval strach ako každý bežný človek, ale napriek tomu bol pripravený a ochotný poslúchnuť svojho Otca a splniť svoje poslanie, | - pozná príbeh o Ježišovom utrpení v Getsemane,<br>- vie, čo Pán Ježiš prežíval a o čo prosil svojho nebeského Otca,<br>-vie, že Pán Ježiš bol svojmu nebeskému Otcovi poslušný,                                  |   | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti    |
| IV. 3.  | 4. prosba:<br>Chlieb náš každodenný daj nám dnes!       | - spozná príbeh o nasýtení mnohopočetného zástupu Pánom Ježišom,<br>- uvedomuje si potrebu pokrmu a to, že nie je samozrejmou,<br>- učí sa ďakovať za jedlo i ostatné potrebné veci nášho života,  | - vie si vážiť každodenné bežné veci, ktoré potrebuje pre život,<br>- má súcit s tými, ktorí nemajú dostatok,<br>- vie sa rozdeliť s inými,<br>- má záujem modliť sa za iných, ktorí trpia hladom, nedostatkom,   | celý jeden veľký chlieb, obrázky pripravené na dramatisáciu podľa návodu v úlohe za textom, špajdle a lepiaca páska | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia                   |

|       |   |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
| V. 1. | 5. prosba:<br>A odpusť nám viny naše, (...)           | - opakuje si príbeh o Zacheovi a jeho zmene po stretnutí s Pánom Ježišom,<br>- prehlbuje si vedomosti o tom, ako sa táto zmena prejavila na správaní a živote Zachea,  | - chápe, že Pán Ježiš mení životy ľudí k lepšiemu,<br>- ak v Pána Ježiša naozaj verí, chce byť lepší a snaží sa o nápravu vo svojom živote,  | Biblia, internet, text pre každú skupinu, zrkadielko, (učebnice Chlieb z neba) | osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, mediálna výchova |
| V. 2. | 5. prosba:<br>...ako aj my odpúšťame vinníkom svojim! | - na príbehu o nemilosrdnom sluhovi sa dozvie, aká dôležitá je schopnosť odpúšťať a túžba, aby nám bolo odpustené,   | - uvedomuje si, že nestačí len túžiť po odpustení, ale treba vedieť aj odpúšťať, i keď to nie je vždy ľahké,<br>- vie, že Pán Ježiš nám dáva silu odpustiť,  |  | osobnostný a sociálny rozvoj   |
| V. 3. | 6. prosba:<br>I neuvod' nás do pokušenia!             | - opakuje si príbeh pokúšania Pána Ježiša na púšti,<br>- učí sa, ako diabol pokúšal Pána Ježiša i akým spôsobom Pán Ježiš diablu odolal,<br>- uvedomuje si Pánovu Ježišovu poslušnosť voči Pánu Bohu,  | - Pánovu Ježišovu poslušnosť voči Pánu Bohu vníma ako vzor pre seba,<br>- chápe zmysel ovládania Božieho slova pre svoj život najmä vo chvíľach pokušenia,<br>- vie poprosiť o silu a pomoc v pokušeniach,   | Biblia, obálka s rozstrihaným obrázkom podľa námetu v dopĺňujúcich úlohách     | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova                    |
| V. 4. | 7. prosba:<br>Ale zbav nás zlého!                     | - na podobenstve z Mt 13 sa dozvie o prítomnosti zla vo svete a medziľudských vzťahoch,<br>- dozvie sa o našej povinnosti šíriť dobro, pokoj, lásku a bojovať s Božou pomocou proti zlému,<br>- vníma dôraz na konečné víťazstvo dobra,<br>- uvedomuje si, že Pán Ježiš je víťaz nad zlom, smrťou a nepravosťou, | - chce žiť dobrým a spravodlivým životom, vyvarovať sa zla vo svojom myslení a konaní,<br>- chráni dobro a odmieta zlo aj vo svojom okolí a vzťahoch,<br>- vie pomenovať negatívne javy vo svojom okolí, premýšľa, akým spôsobom sa postaviť voči zlu, | pšeničné zrná  | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova                    |

|        |  |   |   |                  |   |
|--------|--|---|---|------------------|---|
| VI. 1. | Záver modlitby Pánovej:<br>Lebo Tvoje je kráľovstvo i moc i sláva naveky | - pri vysvetľovaní hodnôt Božieho kráľovstva si zopakuje podobenstvá o kráľovstve Božom (O horčičnom zrne, O kvase, O poklade a perle)<br>- uvedomuje si dôležitosť Božieho kráľovstva, | - vie vymenovať niektoré hodnoty kráľovstva Božieho,<br>- chápe sa ako súčasť Božieho kráľovstva,<br>- podieľa sa na jeho tvorbe a šírení vo svojom okolí,<br>- vie, že skutočná sláva a moc patrí Pánu Bohu,<br>- vie, čo znamená slovo „amen“ , | Biblia, internet | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova |
| VI. 2. | Opakovanie 4. tematického celku  | - zopakuje si učivo o Modlitbe Pánovej  | - ovláda naspamäť Modlitbu Pánovu,<br>- jej jednotlivé časti dokáže jednoducho vysvetliť,   |                  | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova |
| VI. 3. | Opakovanie celého učiva  | - si zopakuje učivo celého ročníka,<br>- zhodnotí svoje vedomosti a správanie na hodinách a dozvie sa hodnotenie učiteľa  | - vie, čo bolo náplňou vyučovania vo štvrtom ročníku,<br>- je stotožnený s hodnotením učiteľa   |                  | osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova |