

# Kidzana

**Ministries**



**ŠTÚDIJNÝ PLÁN PRE DETSKÉ  
BESIEDKY  
NA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

Pre vnútromisijné potreby cirkevných zborov ECAV na Slovensku

vydal

Biskupský úrad Východného dištriktu ECAV na Slovensku so sídlom v Prešove

HLAVNÁ 137, 080 01 PREŠOV

TEL.: 051 / 772 25 15, 0918 / 828 379 EMAIL: MISIA@VYCHODNYDISTRIKT.SK2010

Preložené z rovnomenného originálu

### Kidzana Ministries

13230 12th Place West

Everett, WA 98204

425-678-8089

info@kidzana.org

Autorské práva boli pridelené so súhlasom riaditeľky Kidzana Ministries Sylvie Foth

Copyright © 1996 Sylvia Foth

All rights reserved.

Slovenský preklad zabezpečili:

- Mgr. Ivana Skoncová a študenti Evanjelického gymnázia v Tisovci
- Mgr. Viera Brtišová a študenti Evanjelickej spojenej školy v Liptovskom Mikuláši
- Mgr. Zuzana Martausová, Mgr. Soňa Grestyová, Mgr. Zuzana Glodová, Mgr. Katarína Brendzová a študenti Evanjelickej spojenej školy v Prešove

Prekladové korektury : Radka Fiala, Peter Mihoč

Zostavil a Grafická úprava: Mgr. Peter Mihoč - Tajomník biskupa VD ECAV

Rok 2013





# OBSAH

## ŽIVOT JEŽIŠA I. SPRÁVNÝ POSTOJ

- 8** 1 týždeň:  
Správny postoj - Postoj pokory
- 14** 2 týždeň:  
Správny postoj - Postoj viery
- 20** 3 týždeň:  
Správny postoj - Postoj ochoty
- 26** 4 týždeň:  
Správny postoj - Postoj dávania
- 32** 5 týždeň:  
Správny postoj - Postoj krotkosti
- 38** 6 týždeň:  
Správny postoj - Postoj ľútosti
- 44** 7 týždeň:  
Správny postoj - Postoj jednoduchosti
- 50** 8 týždeň:  
Správny postoj - Postoj hľadajúceho
- 56** 9 týždeň:  
Správny postoj - Postoj milosti
- 62** 10 týždeň:  
Správny postoj - Postoj čistoty
- 68** 11 týždeň:  
Správny postoj - Postoj tvorcu pokoja
- 74** 12 týždeň:  
Správny postoj - Postoj trpezlivosti
- 80** 13 týždeň:  
Správny postoj - Postoj služby

## ŽIVOT JEŽIŠA II. HĽADANIE PRAVDY

- 88** 1 týždeň:  
Si pripravený na pravdu?
- 94** 2 týždeň:  
Stretni sa s úžasnou pravdou
- 100** 3 týždeň:  
Skutočný dar
- 106** 4 týždeň:  
Pravé svetlo
- 112** 5 týždeň:  
Pravá sloboda
- 118** 6 týždeň:  
Pravé hodnoty
- 124** 7 týždeň:  
Pravé pozvanie
- 130** 8 týždeň:  
Pravá veľkosť
- 136** 9 týždeň:  
Praví učeníci
- 142** 10 týždeň:  
Láska k pravde
- 148** 11 týždeň:  
Zodpovednosť pravdy
- 154** 12 týždeň:  
Pravá láska
- 160** 13 týždeň:  
Poslanie pravdy

## SKUTKY APOŠTOLOV A EPIŠTOLY ZÁKLADY POSILŇOVANIA TELA

- 168** 1 týždeň:  
Preč so starým...
- 174** 2 týždeň:  
Cvičenie odvahy
- 180** 3 týždeň:  
Cvičenie čestnosti
- 186** 4 týždeň:  
Cvičenie pripravenosti
- 192** 5 týždeň:  
Pracujme spoločne
- 198** 6 týždeň:  
Cvičenie nesebeckosti
- 204** 7 týždeň:  
Cvičenie nádeje
- 210** 8 týždeň:  
Cvičenie súcitu
- 216** 9 týždeň:  
Otestuj tlkot srdca
- 222** 10 týždeň:  
Cvičenie prijatia
- 228** 11 týždeň:  
Cvičenie dôvery
- 234** 12 týždeň:  
Nasýtený Božím slovom
- 240** 13 týždeň:  
Cvičenie s Božou silou

# ŽIVOT JEŽIŠA I.



# 1 TÝŽDEŇ: POSTOJ POKORY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ján Krstiteľ (Lukáš 7, 24-28)

**BIBLICKÝ VERŠ:** Pokorte sa pred Pánom a On vás povýši. Jakub 4, 10

#### CIELE HODINY:

- Prečítať a prediskutovať príbeh Jána Krstiteľa a jeho pokorného života
- Definovať pokorný postoj a diskutovať o jeho význame pre Ježiša
- Vyzvať deti, aby boli pokorné pred Bohom a druhými.

#### PRÍPRAVA:

- **PREČÍTAJTE** si lekcii a Biblický príbeh čo najskôr
- **MODLITE SA** a proste Ducha Svätého o pomoc pri príprave a učení
- **VYBERTE** si aktivity vhodné pre vašu skupinku. Plánujte vopred.
- **ZHROMAŽDITE MATERIÁLY** na všetky aktivity. Skontrolujte, či máte dostatočné množstvo pre každého.
- **•PRÍĎTE SKÔR.** Keď prídu deti, potrebujú všetku vašu pozornosť.

*Keď v tomto štvrtroku budete so svojimi žiakmi skúmať príbehy z evanjelií, budú pre vás výzvou niektoré neuveriteľné postoje (zmýšľanie).*

*Nie sú to vyslovene frajerské, „cool“ postoje ako tie, ktoré vidíme na hviezdach a idoloch dnešnej doby, no sú to vlastnosti Krista, ktorý zostúpil z neba, aby sa stal našim služobníkom, a dal svoj život, aby sme my boli zachránení.*

*Dnešný prvý pohľad na život Jána Krstiteľa udáva tón. Povzbudzujte vaše deti, aby nasledovali jeho príklad pokory a získali takýto postoj*

## Privítanie \_\_\_\_\_ 2 min

#### ÚVODNÁ AKTIVITA

*Každý týždeň predstavíte deťom nový postoj alebo spôsob zmýšľania. Na začiatku lekcii im môžete na kartičkách pripraviť pomešané písmenká, s ktorých majú poskladať názov postoja (napr. p-o-k-o-r-a). Ak máte viacej detí, môžete urobiť niekoľko setov s tým istým slovom.*

*Prišlo málo detí, pretože boli prázdniny? Užite si bližšie spoznávanie detí, ktoré prišli. Ocenia vaše priateľstvo*

*Každého osobitne privítajte, hlavne hostí*

*Povedzte im oznamy, novinky, oslávte prípadné narodeniny.*

*Pripravte ukazovačky na všetky pesničky a naučte ich deti*

*Prečo máme chváliť Boha spevom? Diskutujte.*

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

#### NÁZORNÁ LEKCIA: ARAŠIDY

**Pomôcky:** nelúpané arašidy

**Cieľ lekcii:** *Ukázať, že tak, ako sa z jednoduchých arašidov vyrábajú rôzne úžasné výrobky, tak aj z obyčajných, pokorných ľudí môže Boh spraviť veľkých.*

Dajte každému z detí arašidový orech. Povedzte im, aby ho chvíľu skúmali. Potom im ho dovoľte otvoriť a zjesť. Vyzvite dobrovoľníka, aby pozbieral škrupinky do koša.

**Čo vieme o arašidoch? Sú výnimočné? Sú dôležité? Na čo sa dá arašid**



**použiť?** Vo väčšine ohľadov sú arašidy obyčajné. Vyrába sa z nich arašidové maslo. Povedzte žiakom o vedcovi, ktorý sa volal George Washington Carver. Objavil viac ako 285 výrobkov, ktoré sa dajú z arašidov vyrobiť. Čo len mohol vyrábať? Mlieko, maslo, syr, cukríky, kávu, penu na holenie, masť, mydlo, atrament, šampón. Aj keď my bežne tieto veci vyrobiť nevieme, vedecký expert to dokáže.

Vysvetlite, že v mnohých aspektoch sme ako tieto arašidy. Vyzeráme obyčajne, možno sme dobrí v jednej, dvoch veciach, ale keď sa pokoríme pred Bohom (priznáme, že potrebujeme Jeho pomoc) a necháme Ho konať v našich obyčajných životoch, budeme vidieť, že Boh nás chce požehnať, aby sme boli požehnaním pre druhých. On chce, aby sme boli neobyčajní. **Je ťažké sa pokoriť?**

#### **Modlitba:**

Ďakuj Bohu za to, že nám dáva svoju silu aby nám pomohol stať sa pre Neho neobyčajnými a výnimočnými.

- Pomôžte svojim žiakom zapamätať si verš, tým, že si ho budú v triede opakovať.

#### **Pokorte sa pred Pánom a on vás pozdvihne" (Jak. 4:8,10)**

*Je jednoduché pokoriť sa pred priateľmi? Je jednoduché ustúpiť kvôli ostatným? Je jednoduché mať vždy láskavý postoj? Rozprávajte sa o chvíľach, kedy to nie je možné. Naveďte deti, aby spoznali Božiu ochotu pomôcť im "získať tento postoj" v ťažkých situáciách.*

*Ukážka tohto príbehu je vytvorená, aby sa deti do toho vžili. Hlavným bodom je diskusia a otázky.*

*Vyberte si ako ilustrujete biblický príbeh (zavolajte si študentov, ktorí vám pomôžu, použite položky uvedené vľavo alebo vytvorte si tabuľky). Hlavne niečo urobte!*

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 2 sady kariet s bibl. veršami,

#### **UČENIE A VYSVETLENIE:**

Pokorte - Postoj podriadenia sa, nie pýcha alebo namyslenosť. Kedy sa ľudia stávajú namyslení? Je to vždy zlé byť hrdý (na niečo)?

Sa - Boh sa zaujíma o to, či sú alebo nie sú naše vlastné srdcia pokorné. On nechce, aby sme opravovali iných. Porozmýšľaj, ako sa správaš ku svojej rodine a priateľom. Si pokorný? Chcel by si byť tým najdôležitejším? Chcel by si byť lepší ako ostatní?

Pred Pánom - Najdôležitejšie miesto, kde by sme mali byť pokorní, je pred Pánom. Mali by sme byť ochotní požiadať Ho o odpustenie pri našich chybách, ochotní robiť to, čo je správne v Jeho očiach, nie v našich. Je jednoduché sa tak správať? Nie! Ale stojí to za to!

A vyzdvihne ťa - Boh odmení tých, ktorí sú pred ním pokorní. Pozdvihne ich na čestné miesto. Môže to urobiť počas nášho života – alebo môže počkať, kým sa dostaneme do neba. Ale urobí to.

#### **OPAKOVANIE:**

- – Opakujte verš spolu s dobrovoľníkmi, ktorí budú odstraňovať po jednom alebo po dvoch slovíčkach po každom opakovaní. Robte to, až kým sa všetky slová neminú a deti nebudú vedieť verš naspamäť. Vyberte ako dobrovoľníkov, ktorí budú odstraňovať slovíčka:

- • Niekoho, kto vie, ako sa píše správne slovo "namyslený"
- • Niekoho, kto pozná pokorného človeka, atď.

#### **HRA: NA KOLENÁCH**

Rozdeľte triedu do dvoch skupín. Položte všetky zamiešané kartičky na jednu stranu triedy a skupiny rozmiestnite na druhú stranu. Žiaci majú za úlohu kolenačky bežať štafetu, aby získali kartičky. Prvý tím, ktorý získa všetky kartičky a dá ich do správneho poradia, vyhráva.

#### **Poznámka:**

Modlenie na kolenách môže byť jedným znakom pokory pred Bohom. Aký môže byť ďalší znak?

# Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, pohár medu, malé lyžičky na ochutnávanie.

**BIBLICKÉ ODKAZY:** čítajte a premýšľajte o nich pred besiedkou)

Lukáš 7:24-28, Lukáš 3:1-20

## CIELE HODINY:

- Prečítať a prediskutovať príbeh Jána Krstiteľa a jeho pokorného života
- Definovať pokorný postoj a diskutovať o jeho význame pre Ježiša
- Vyzvať deti, aby boli pokorné pred Bohom a druhými

## SLOVÍČKA:

*Pokora* – postoj ochotného, láskavého podriadenia sa Bohu a iným

*Kobyľky* – podobné lúčnym koníkom

*Herodes* – kráľ ustanovený Rimanmi, aby vládol nad Palestínou

*Krstiť* – krst nie je len obyčajná voda; ale voda spojená so slovom Božím

## ÚVOD:

Požiadaj dve deti, aby sa zapojili do chuťového testu. Odokryte med, každému daj lyžicu. Vyzvi ich, aby ochutnali med. Ako chutí med? Ako asi chutia kobyľky? Boli by deti ochotné vyskúšať kobyľky? Prečo nie? Jeden muž v Biblii jedol len tieto dve veci. Prečo to robil? Nebol čudný, ale bol skromný. Vieš ako sa volal? Ján Krstiteľ.

### ▪ **A. Ján mal neobyčajné narodenie**

1. Jeho otcovi, ktorý bol kňazom v chráme, zvestoval Jánovo narodenie anjel v chráme
2. Zachariáš a Alžbeta boli už starí. Ján bol pre nich veľkým prekvapením.
3. Rodičia vedeli, že Ján je výnimočné dieťa so špeciálnym poslaním.
4. Keď Mária, ktorá čakala Božieho Syna, prišla navštíviť tehotnú Alžbetu, Duch Svätý pohol Jánom v Alžbetinom bruchu. Ján bol naplnený Duchom Svätým ešte pred svojim narodením.
5. Nedali mu meno podľa otca ako bývalo zvykom. Dostal meno Ján, ktoré svedčilo o jeho výnimočnosti.

▪

### ▪ **B. Vyrástol v neobyčajného človeka**

1. Ján mal pripraviť Izraelcov na príchod Ježiša
2. Jedol len lúčne kobyľky a med. Výživné!
3. Obliekal si ťaviu kožu s opaskom, ktoré boli drsné a pichľavé ako odev prorokov. Žil sám na púšti.
4. Ľudia prichádzali k nemu, aby ho počúvali, keď učil.

▪

### ▪ **C. Mal neobyčajnú službu**

1. Kázal a vyzýval ľudí k pokániu, aby sa obrátili od hriechu a nasledovali Boha s celým srdcom. Páči sa nám, keď nám niekto hovorí o hriechu?
2. Krstil ľudí vodou na dôkaz ich skutočného pokánia.
3. Farizeji a zákonníci prichádzali za ním. Pravdepodobne poznali jeho otca. Čím bol Jánov otec?

## VELKÝ OBRAZ

*Je to už štyristo rokov, odkedy poslední Izraelskí proroci naposledy prehovorili k ľudu. Prorokovali príchod Mesiáša, ktorý vykúpi Izrael a vyvedie ich spod nadvlády politických mocností, naspäť do ich zašlej slávy. Čakanie bolo dlhé, niektorí už prestali dúfať, mnohí sa odvrátili od Boha. Ich srdcia neboli pripravené stretnúť Mesiáša, pretože neboli zmierené s Otcom nebeským. Toto je príbeh o mužovi, ktorý mal Mesiášovi pripraviť cestu.*

*Niektorí žiaci veľmi radi čítajú. Iní s tým stále zápasia. Pri výbere čitateľov buďte citliví.*

*Pýtajte sa detí veľa otázok na zamyslenie, napr.*

*Bol si niekedy na púšti? Aké to bolo?*

*Chcel by si tam žiť? Prečo áno, prečo nie?*

- 4. Ján prišiel, aby pripravil ľudí na stretnutie s Pánom. Kedy a kde mal Pán prísť?
- 5. Prišiel, aby boli naplnené proroctvá (čítaj Lukáš 7,27)
- 6. Nikdy neurobil žiaden zázrak. Bol však nespravodlivo popravený.
- 
- **D. Ján sa pokoril, aby bol neskôr povýšený (čítaj Lukáš 7, 24-26)**
- 1. Ján nenosil krásne oblečenie. Ako sebaisto by si kráčal po ulici v ťavej koži?
- 2. Ján sa vzdal svojho práva od otca stať sa farizejom alebo mať rodinu, namiesto toho šiel do púšte.
- 3. Kázal a žil pokánie. Pokorne sa vzdal života farizeja, v ktorom sa mnohí iní povyšovali nad ostatných.
- 4. Horlivo oznamoval príchod Mesiáša, Ježiša Krista. Potom ho zabili. Pokorne pripravil Kristovi miesto, aby mohol byť prvý Kristus.
- 5. Ježiš hovoril o Jánovi ako o veľkom človeku. Kto iný v Biblii bol veľký?
- 6. Ale v kráľovstve Božom, poslední (pokorení pred Bohom) budú najväčšími (čítaj Lukáš 7,28).

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Ako sa môžeš pokoriť pred Bohom? Pros o odpustenie. Spoliehaj sa na Boha pri riešení svojich problémov. Chváľ Ho a cti si Ho. Nikdy nebuď príliš hrdý na to, aby si mohol Boha poslúchať. Všetko, čo potrebuješ vedieť o pokore, vystihujú tri slová: MODLITBA, POKÁNIE, POSLUŠNOSŤ. Dokážeš to?
- Kedy je ťažké byť pokorným? Keď nás ľudia za niečo pochvália. Alebo keď si myslíme, že sme v niečom lepší ako druhí. Akými spôsobmi môžeme byť pokorní ako Ján, aj keď sme v niečom dobrí?

## **Modlitba** \_\_\_\_\_ **5 min**

*Niektoré z vašich detí milujú modlitbu, iné nechcú ani počuť o modlení sa nahlas. Buďte tolerantný, no láskavo sa snažte zapojiť všetky deti do modlitby.*

#### **UČTE:** MODLITBA POKORY

Naveď deti, aby vám pomohli urobiť zoznam 5 kľúčových častí pokornej modlitby (pokánie, prosba o pomoc, chvála, atď.). Potom požiadajte žiakov, aby vám pomohli uviesť ku každému konkrétne príklady. Pozvite deti k tomu, aby sa aspoň jednou vetou za tieto veci pomodlili.

#### **POČUVAJTE:**

Vyzvite deti, aby povedali svoje námety na modlitbu.

#### **MODLITE SA:**

Modlite sa za tieto námety. Ďakujte Bohu za príklad pokory v Jánovi Krstiteľovi. Poproste Boha, aby pomohol každému jednému mať takú pokoru pred Bohom, aj pred blíznymi.

## **PRACOVNÉ LISTY:** KRÍŽOVKA

### **Pomôcky:**

Krížovky (vymyslíte alebo stiahnite krížovku o pokore), perá, ceruzky, fixky  
Pomôžte žiakom vyplniť krížovky. Diskutujte o dnešnej lekcii.

## **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** ARAŠIDOVÍ ĽUDIA

### **Pomôcky:**

Pomôcky pre každého: neolúpané arašidy, strapec farebných lamiet (cca 3cm dlhé), červená stužka (cca 9cm), červený flanelový štvorec (cca 3cm)

Pomôcky pre všetkých: lepidlo, čierne centroofixky, nožnice, farebný sprej zlatej alebo inej kovovej farby

Pred stretnutím: Umiestnite arašidy na novinový papier v dobre vetranom priestore. Rovnomerne ich nastriekajte sprejom. Pre väčšie skupiny si dopredu nastrihajte správne veľkosti lamiet, stužiek a flanelov. Zobierajte si ďalšie materiály a pripravte si ukážku výrobku.

1. Každému žiakovi dajte namaľovaný arašid.
2. Zložte stužku napoly. Voľné konce prilepte na vrch škrupiny. Prilepte strapec lamiet na vrch arašidu okolo stužky ako vlasy. Pristrihnite.
3. Obstrihnite flanel tak, aby sedel k tvaru arašidu. Prilepte ho na spodok.
4. Centroofixkou nakreslite oči, nos, ústa.

**Poznámka k lekcii:** Poznámka k lekcii: Ak sa pokoríme pred Bohom, on berie naše všedné životy a premieňa ich na niečo úžasné pre Neho.

## **HRA:** CHÝŤTE POKORU

**Pomôcky:** jneolúpané arašidy, papierové alebo umelohmotné poháre

Rozdeľte deti do dvoch alebo troch skupín. Dvomi deťmi z každej skupiny umožnite prístup ku kôpke arašidov, ktorá je na jednej strane miestnosti. Zvyšku triedy rozdajte umelé poháriky a pošlite ich na opačný koniec triedy. Dvaja členovia s arašidmi ich hádžu svojej skupinke (na striedačku). Hráči s pohárikmi sa snažia zachytiť čo najviac arašidov. Ktorá skupinka má dokopy v pohároch najviac arašidov, vyhráva. (ak nemáte arašidy, použite kamienky,...)

### **Poznámka:**

Chytili ste pokoru? Akú odmenu dáva Boh tým, ktorí si osvoja tento postoj?

### *Ďalšie tipy:*

- *Nájdite jednu dve aktivity, ktoré vyhovujú vašim deťom a vášmu času.*
  - *Aj počas aktivít ďalej vyučujte a preukazujte láskavosť k vašim žiakom.*
  - *Často opakujte hlavnú myšlienku lekcie.*
- PRE RÝCHLEJŠIE DIELNE*
- *Ak nemáte arašidy, vystrihnite z papiera arašidové tvary.*
  - *Prilepte nohy, ruky...z papiera alebo bavlnky.*
  - *Použite nenamaľované arašidy.*

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy
- Dajte deťom vedieť ako veľmi ste si užili deň s nimi.

*Prichytili vás deti niekedy pri tom, že ste spravili chybu? Nesmierne radi poukazujú na vaše malé prešľapy. Tešte sa z príležitosti k pokore! Deti váš postoj ocenia.*

**„Hovorím vám: Medzi narodenými zo žien nieto väčšieho nad Jána, ale kto je najmenší v kráľovstve Božom, je väčší než on.“ Lk 7:28**

## Záver 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

**ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI:** LETNÉ PRÁZDNINY

Čo robili deti cez prázdniny? Zistite, kam cestovali so svojimi rodinami. Opýtajte sa ich na obľúbené letné športy. Budujte priateľstvo.

### Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.

## 2 TÝŽDEŇ:

### POSTOJ VIERY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Návšteva anjela Gabriela u Márie (Lk 1,26-56)

**BIBLICKÝ VERŠ:** "Ježiš im od-povedal: Božím skut-kom je veriť v Toho, ktorého On po-slal." Ján 6:29

#### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu, keď Gabriel oznámil Márii, že sa stane matkou Božieho Syna.
- Definovať „vieru“ a diskutovať o tom, prečo ju Ježiš považuje za dôležitú.
- Vyzvať žiakov, aby verili a poslúchali Ježiša bez ohľadu na okolnosti.

#### PRÍPRAVA:

- PREČÍTAJTE si lekcii a Biblický príbeh čo najskôr
- MODLITE SA a proste Ducha Svätého o pomoc pri príprave a učení
- VYBERTE si aktivity vhodné pre vašu skupinku. Plánujte vopred.
- ZHROMAŽDITE MATERIÁLY na všetky aktivity. Skontroluj, či máš dost pre každého.
- PRÍĎTE SKÔR. Keď prídu deti, potrebujú všetku vašu pozornosť.

## Privítanie \_\_\_\_\_ 2 min

#### ÚVODNÁ AKTIVITA

*Ak vám čas dovolí, deti si môžu vyrobiť veľkú 3D mapu Izraela, ktorá bude obsahovať udalosti a miesta z vianočného príbehu (Betlehem, Nazaret, jasličky, pastierov, anjelov, atď.) Kartón pokryte farebným papierom a nakreslite mapu Izraela. Ďalší pridajú hory, stromy, budovy, zvieratá, atď. tak, že prehnú papier na polovicu a vystrihnú tvary a postavy, ktoré možno potom postaviť a prilepiť na kartón.*

*Každého osobitne privítajte, hlavne hostí*

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

#### NÁZORNÁ LEKCIA: KOMU VERÍŠ?

**Pomôcky:** 2-3 tanierne, na každom z nich iný druh koláčikov

**: Cieľ lekcie:** Ukázať, že názory tých, ktorí ochutnali koláčiky sú dôveryhodnejšie, ako názor niekoho, kto ich neochutnal, pravda, ktorú Ježiš povedal o Bohu, je dôveryhodná preto, že On v skutočnosti prišiel z nebies.

*Čo je na vašej skupinke detí výnimočné? Sú hluční? Tichí? Vážni? Zvážte ich osobité potreby a prispôbte lekcii tak, aby ste sa s nimi stretli tam, kde sú.*

*- Oboznámte deti s aktivitami, ktoré máte na dnes pripravené  
- Povedzte im oznamy, novinky, oslávte prípadné narodeniny.*

Umiestni tanierne s koláčmi na stôl pred celú triedu. Vypýtaj si dvoch dobrovoľníkov. Vyzvi jedného z týchto dvoch žiakov, aby ochutnal z každého koláčika. Teraz sa spýtaj každého dobrovoľníka: "Ktorý z koláčikov je najlepší?" Prediskutujte ich

*Aké je tajomstvo komunikácie s deťmi dnešného sveta? Najskôr počúvaj. Potom počúvaj. A ešte počúvaj. Možno budeš prekvapený s akými vecami sa vyrovnávajú každý deň.*

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**“Ježiš im odpovedal: Božím skutkom je veriť v Toho, ktorého On poslal.” Ján 6:29**

*Opýtajte sa žiakov, čomu o Ježišovi veria niektorí z ich kamarátov. Ak nevedia, navrhnite im, aby sa jedného alebo dvoch kamarátov na to opýtali a na ďalší týždeň o tom povedali.*

odpovede s triedou. Ktorému žiakovi veríte viac? Prečo? Jeden ochutnal koláčiky a druhý neochutnal. Jeden hovorí zo skúsenosti. Druhý nevie, ako tie koláčiky chutia. Poďakuj sa dobrovoľníkom a požiadaj ich, aby si sadli.

#### **Modlitba:**

Poďakuj Bohu, že poslal svojho syna, Ježiša, aby nám povedal pravdu. Poproste Ho, aby ste aj dnes mohli viac rásť vo viere.

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 2 sady kariet s bibl. veršami, tabule 5cm x10cm, kladivá, klinec pre každú z kariet

**UČENIE A VYSVETLENIE:** stručne spolu diskutujte o prečítanom verši

**Ježiš odpovedal** – Ľudia sa neustále pýtali Ježiša otázky. Mnohí z nich sa pýtali otázky, aby Ho nachytali. Iní sa zase naozaj chceli dozvedieť niečo viac o Bohu. Ježiš im všetkým dobre a správne odpovedal.

**Boží skutok** - Ľudia chceli vedieť akú prácu Boh chcel, aby robili. Čo by mali robiť kresťania? Pracovať na tom, aby boli dokonalí? Stať sa misionármi? Dávať chudobným?

**Veriť v Toho, ktorého On poslal** – Ježiš povedal, že najdôležitejšie je veriť v Toho, ktorého On poslal, v Ježiša. Je to ťažké? Nevyzerá to tak. Veriť má niečo spoločné s vedomím toho, že niečo je pravdivé. Ale čo ak vám iní ľudia povedia, aby ste verili inak? Boh chce, aby sme mali vieru v Toho, ktorého On poslal. Nazval takúto vieru Božím skutkom. Môže byť niekedy ťažké stať si za svojím, keď ostatní veria niečomu inému alebo si z nás robia srandu. Aké veci vám pomôžu udržať si vieru? Čítaj Božie slovo, modli sa, atď.

#### **OPAKOVANIE:**

- Opakujte verš spolu s dobrovoľníkmi, ktorí budú odstraňovať po jednom alebo po dvoch slovíčkach po každom opakovaní. Robte to, až kým sa všetky slová neminú a deti nebudú vedieť ten verš naspamäť. Vyberte ako dobrovoľníkov, ktorí budú odstraňovať slovíčka:
- Nieкого, kto povie nejakú otázku, ktorú by sa rád opýtal Ježiša
- Nieкого, kto vie vyhláskovať slovo veriť, a pod.

#### **HRA: USKUTOČNITE TO SPOLU**

Rozdeľte triedu do dvoch skupín(5 -10 detí v každom tíme). Dajte každému tímu sadu zamiešaných kartičiek. Tímy sa pretekajú v tom, kto skôr priklincuje kartičky na tabule v správnom poradí. Každý člen tímu sa musí dostať ku kladivu aspoň raz. Ktorý tím skončí prvý, vyhráva.

#### **Poznámka:**

Pribíjať klince nemusí byť ľahké. Je pre teba veriť namáhavé?

# Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, bulvárny časopis, populárny časopis, uznávaný miestny časopis

## BIBLICKÉ ODKAZY:

(čítajte a premýšľajte o nich pred hodinou) - Lukáš 1:26-56

## CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu keď Gabriel oznámil Márii, že sa stane matkou Božieho Syna.
- Definovať „vieru“ a diskutovať o tom, prečo ju Ježiš považuje za takú dôležitú.
- Vyzvať žiakov, aby verili a poslúchali Ježiša bez ohľadu na okolnosti.

## SLOVÍČKA:

*Požehnaný* – niekto, kto prijal niečoho dobré od Boha

*Milosrdenstvo* – odpustenie, ak dostaneme niečo dobré, čo si nezaslúžime

*Duch Svätý* – neviditeľná tretia osoba Boha, ktorý je stále s nami

## ÚVOD:

Rozdajte noviny a časopisy. Vyzvite žiakov, aby si ich pozorne prezreli. Zasmejte sa na niektorých nadpisoch v bulvároch. V ktorých z týchto novín je pravdepodobnejšie, že nájdete príbehy, ktorým môžeme veriť? Prečo by ste im verili? Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o žene, ktorá verila Božím slovám pre ňu. Prečo verila?

### A. MÁRIA MILOVALA BOHA NADOVŠETKO.

- 1. Učila sa o Jeho Slove od rodičov a v chráme. Verila, že Božie slovo hovoriace o príchode Mesiáša bolo pravdivé.
- 2. Robila správne veci. Mala čisté srdce a aj jej skutky boli také. Je to vždy také ľahké? Nie. Ale robila správne rozhodnutia preto, že chcela potešiť Boha.
- 3. Bola zasnúbená s Jozefom a raz si ho mala vziať. On bol príbuzný kráľa Dávida. Ak by bol Izrael býval slobodným štátom a nebol by pod vládou Ríma, mohol byť súčasťou kráľovskej rodiny.

### B. JEDNÉHO DŇA K NEJ ANJEL GABRIEL PRIŠIEL S ODKAZOM.

- 1. Povedal jej, že bola veľmi obľúbená u Boha. Bola lepšia ako ktokoľvek iný? Nie! Ale Boh videl, že v srdci má silu, aby v Neho verila, aj vtedy, keď bol život ťažký.
- 2. Mal pre ňu špeciálne poslanie. Ona porodí Božieho Syna a vychová Ho. Chceli by ste sa starať o princa? Toto bábätko by bolo najvynimočnejšie. (Prečítajte si Lukáš 1:31-33)
- 3. Mária sa spýtala, ako sa to stane. (Prečítajte si Lukáš:1:37)
- 4. Anjel jej oznámil, že aj Alžbeta čaká dieťa.

### C. MÁRIA UVERILA BOHU.

- 1. Gabrielova správa bola nezvyčajná. Už si sa niekedy rozprával s anjelom?
- 2. Mária bola ochotná poslúchnuť Boha, bez ohľadu na to, čo chcel.

*Ukážka tohto príbehu je vytvorená, aby sa deti do toho vžili. Hlavným bodom je diskusia a otázky.*

*Vyberte si ako ilustrujete biblický príbeh (zavolajte si žiakov, ktorí vám pomôžu, použijete flanelové figúrky, alebo vytvorte znázornenie na tabuli). Niečo vymyslíte na obohatenie rozprávania príbehu.*

## CELKOVÝ OBRAZ

*Je to už štyristo rokov, odkedy poslední Izraelskí proroci naposledy prehovorili k ľudu. Hovorili o Mesiášovi, ktorý vykúpi Izrael a vyvedie ich spod nadvlády politických mocností, naspäť do ich zašlej slávy nezávislého národa. Mnoho mladých dievčat dúfalo, že práve ony budú mať tú česť byť matkou tohto výnimočného človeka. Len málo z nich si uvedomovalo, aká náročná úloha to v skutočnosti bude. Boh si vybral Máriu. Vedel, že jej viera obstojí aj v skúškach časom a že bude schopná vydržať aj keď jej neobyčajného Syna budú prenasledovať a nakoniec Ho pribijú na kríž. Bola pracovitá a žila vo viere.*

*Máte žiaka, alebo dvoch, ktorý vedia odpovedať na všetky otázky? Požiadajte ich, nech vám povedia Ježišovho najdôležitejšieho predka. Alebo ich požiadajte nech nájdú v Biblii verš, kde je opísaný anjel.*



Prečo?

- 3. Verila v Božie slovo, ktoré k nej prišlo cez anjela, pretože nadvážovalo na Božie slová dané prorokom Izraela.

#### ▪ **D. MÁRIA IŠLA NAVŠTÍVIŤ ALŽBETU.**

- 1. Rastúce bábätko sa pohlo v Alžbetinom vnútri, keď počulo Máriin hlas. Ján bol naplnený Božím Duchom. (Prečítajte si Lukáš 1:45)
- 2. Mária spievala nádhernú pieseň Bohu, velebiac Ho za to, že miloval ju aj Izrael. (Prečítajte si Lukáš 1:46-55, dobrovoľné)

#### ▪ **E. MÁRIA NAĎALEJ VERILA BOHU.**

- 1. Keď Anna a Simeon povedali úžasné veci o Ježišovi, keď ho priniesli do chrámu, uložila si tieto myšlienky vo svojom srdci.
- 2. Keď bol Ježiš, vo veku 12 rokov, nájdený v chráme, vyučujúc náboženských vodcov, verila, že jeho slová pochádzali od Boha.
- 3. Ona bola tá, ktorá požiadala Ježiša, aby vykonal svoj prvý zázrak, premenenie vody na víno na jednej svadbe. Verila v jeho moc.
- 4. Videla ako jej syna pribíjajú na kríž a videla ho ukrižovaného. Vyžadovalo si to veľa sily, veriť vtedy? Áno!
- 5. Bola tiež súčasťou skupiny, ktorá začala prvú cirkev. Verila, že Ježiš, jej Syn, vstal z mŕtvych.
- 6. Mária bola veriacou, ktorá vytrvala vo svojej viere. A čo ty?

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Čo to znamená veriť? Znamená to vedieť, že niečo je pravdivé, tak veľmi, že s tým chcem aj niečo urobiť. Čo urobila Mária, pretože verila? Poslúchala, hovorila iným o Ježišovi, atď.
- Veríš, že Ježiš je Boží Syn a že prišiel, aby ťa vykúpil z tvojich hriechov, aby ti bolo navždy odpustené? Čo s tým urobíš?
- Čo môžeš urobiť preto, aby si vo viere vytrval, aby si vydržal, aj keď je to ťažké? Mysli na Boha a Božie veci vtedy, keď čítaš Bibliu, modlíš sa, chváliš Ho.

*Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...*

*Už si niekedy bol na párty, ktorá bola prekvapením? Bol si ty ten prekvapený, alebo ste prekvapili niekoho iného? (Dnešný príbeh obsahuje veľké prekvapenie)*

*Aké úprimné sú vaše deti voči Bohu? Naďalej ich povzbudzujte v tom, aby sa s Ním rozprávali o čomkoľvek. Nenaliehajte však na to, aby všetky tajomstvá povedali pred triedou. Vedzte ich k tomu, aby samé rozvíjali pravdivý, osobný vzťah s Ježišom.*

## **Modlitba** \_\_\_\_\_ **5 min**

### **UČTE:** MODLITBA VIERY

Povedzte deťom, aby vám pomohli definovať modlitbu viery a porovnali ju s modlitbou bez viery. Diskutujte o dôležitosti používania Božieho slova a Jeho zaslúbení v modlitbách. Opýtajte sa žiakov na ich obľúbený verš. Pretransformujte ho na modlitbu viery. Zapište to do modlitebného zošita.

### **POČUVAJTE:**

Vyzvite deti, aby povedali svoje námety na modlitby. Aj tie zaznamenajte.

### **MODLITE SA:**

Modlite sa za tieto námety. Ďakujte Bohu za príklad viery v Márii. Poproste Boha, aby pomohol každému z vašich žiakov vypestovať si silný postoj viery.

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** OSEMSMEROVKA

**Pomôcky:** Kópie pracovných listov s osemsmerovkou (vymyslíte alebo stiahnete osemsmerovku o viere), perá, ceruzky, fixky

Pomôžte žiakom vyplniť osemsmerovky. Diskutujte o dnešnej lekcii.

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** VOŇAVÝ POSTOJ

#### **Pomôcky:**

2 kúsky červenej nylónovej sieťky v tvare štvorca (1 strana = 20cm), ¼ hrnčeka vonnej zmesi, jedna zelená alebo biela stuha dlhá 30 cm, nožnice, dierkovač

#### **Pred hodinou:**

Nakopírujte verše a rozstrihajte ich rezačkou na papier. Ostrými nožnicami si nastrihajte nylón. Zhromaždite ďalšie materiály a vytvorte vzor.

1. Každému žiakovi dajte 2 kúsky nylónovej sieťky.
2. Do prostriedku každého kúska vysypte ¼ hrnčeka vonnej zmesi.
3. Urobte dierku v rohu veršika a prevlečte cez ňu stuhu.
4. Upevnite konce nylónovej sieťky dokopy okolo vonnej zmesi. Oviažte okolo sieťky pevne stuhu tak, aby bola zmes úplne uzavretá. Zaviazte bezpečný uzol a na ňom urobte peknú mašľu.

**Poznámka k lekcii:** Náš postoj viery je pre Boha aj pre iných ako prekrásna vôňa. Máš postoj viery?

### **HRA:** MAJSTER STVORITEĽ

**Pomôcky:** hodvábné papierové tuby, maskovacia páska, nožničky, guľôčky

Rozdeľte skupinu do tímov po 5 až 7 žiakov. Dajte každému tímu zásobu túb, pásku a nožničky. Žiaci súťažia o to, kto vytvorí najvyššie tubové bludisko, ktoré má najmenej 4 oblúky (zákruty), cez ktorú môže malá lopta prejsť bez toho, aby sa zasekla. Bude to naozaj fungovať? Tímy pošlú guľôčky cez výtvary druhého tímu. Rozhodujete o víťazovi.

#### **Poznámka:**

Boh bol tým majstrovským Stvoriteľom zeme.

## Záver \_\_\_\_\_ 5 min

### **ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI:** ŠKOLA

Stretli už deti svojich nových učiteľov? Aké sú ich hodiny? Už si našli nových priateľov? Čo majú najradšej na škole? Prečo?

## Pohľad dopredu

- Prečítajte si lekciiu na ďalší týždeň a rozmýšľajte o nej čo najskôr. Spolupracujte s ostatnými na príprave nezvyčajných aktivít.
- Plánujete dať deťom drobné darčeky? Popýtajte sa, ako to vo vašom zbore funguje s vianočnými darčkami pre deti a zapojte do plánovania.

*Nájdite jednu dve aktivity, ktoré vyhovujú vašim žiakom a vášmu času.*

*V čase aktivít neprestaňte myslieť na vyučovanie a buďte láskaví k vašim žiakom.*

*Často opakujte hlavnú myšlienku lekcie.*

*Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.*

*Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc. Pripomente ešte posledné oznamy*

*Zapájajú sa všetci žiaci? Čo môžete urobiť, aby ste povzbudili tých, ktorí sa držia bokom? Porozmýšľajte o tom*



# 3 TÝŽDEŇ: POSTOJ OCHOTY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Jozefov sen (Mt 1:18-25)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Poznaj Boha svojho otca a slúž Mu celým srdcom a ochotnou dušou. (1 Kron. 28,9)*

#### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o tom, ako sa príbeh Jozefových snov týka Ježiša Krista
- Definovať postoj ochoty a diskutovať ako začína v našom myslení
- Vyzvať žiakov k ochote počúvať Boha, napriek tomu, že to môže byť ťažké

#### PRÍPRAVA:

- **PREČÍTAJTE** si lekciu a Biblický príbeh čo najskôr
- **MODLITE SA** a proste Ducha Svätého o pomoc pri príprave a učení
- **VYBERTE** si aktivity vhodné pre vašu skupinku. Plánujte vopred.
- **ZHROMAŽDITE MATERIÁLY** na všetky aktivity. Skontroluj, či máš dost pre každého.
- **PRÍDTE SKÔR.** Keď prídu deti, potrebujú všetku vašu pozornosť.
- A čo je najdôležitejšie, **TEŠTE** sa zo zdieľania Božej lásky so svojou skupinkou

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

#### NÁZORNÁ LEKCIA: POMAZANIE DVERÍ OLEJOM

**Pomôcky:** domáci olej, zhrdzavený alebo pánt dverí, ktorý sa zasekáva

#### Cieľ lekcie:

*Cieľom hodiny je ukázať, že rovnako ako olej pomáha pántom dverí, aby pracovali hladko, ochota robí naše vzťahy s ľuďmi lepšími a urovnanejšími.*

Ukážte žiakom pánt. Pomôžte žiakom vidieť, nefunguje správne. Oslovte niekoľkých žiakov. Čo by robili, aby pánt fungoval lepšie? Čo by mu mohlo pomôcť? Niektorí z nich by mohli povedať, že je to zbytočné. Naneste niekoľko kvapiek oleja k dosiahnutiu cieľa. Hýbte s pántom, až kým opäť nezačne pracovať hladko. Čo spôsobilo rozdiel medzi pôvodným a súčasným stavom? Iba pár kvapiek oleja.

Vysvetlite, že dnešný postoj k práci v našich životoch je podobný príkladu s pántmi a olejom. Olej pôsobí na to, aby dvere opäť pracovali bez chyby. Ochota pomáha medziľudským vzťahom aby išli hladko takým smerom akým majú

*Ak budete tráviť len pár minút počúvaním rozhovoru medzi vašimi žiakmi a ich rodičmi, budete mať šancu vidieť ako na povrch vyjdú niektoré ich neochotné postoje. Deti nie vždy chcú robiť to, čo im mama alebo otec povedia. Hoci niektoré z týchto vecí sú známkou zdravého rastu nezávislosti, mnoho z nich nie je.*

*Dnes máte možnosť viesť svoje deti, aby prehodnotili svoje postoje ochoty voči mame, či otcovi, ale najmä k Bohu. Každé semeno poslušnosti potrebuje pôdu ochoty. Sú vaše deti ochotné počúvať? Aj keď sa veci nedejú podľa nich? Aj napriek tomu, že to je ťažké?*

*Sú vaši žiaci kvôli prázdninám neposední? Jemne trvajte na tom, aby deti zodvihli ruku predtým ako začnú hovoriť. To Vám pomôže, aby bola hladina hluku pre vás znesiteľná.*

- *Oficiálne všetkých privítajte, najmä návštevníkov.*
- *Informujte deti o plánovaných zábavných aktivitách pre dnešok.*
- *Vyhláste nahlas oznamy a oslávte narodeniny.*

Vyzvite žiakov k tleskaniu počas spievania piesní. Rozdeľte skupinu na 2 polovice a vyzvite každú z nich, aby spievala hlasnejšie, ako tá druhá.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Ja som prišiel, aby mali život, a to v hojnej miere!**  
**Ján 10:10**

napredovať. Prečo?

Pretože ochota je prvým krokom k poslušnosti. Aby bolo možné urobiť niečo, čo niekto druhý od nás očakáva, v prvom rade musíme byť ochotní to urobiť. Aké náročné veci od vás rodičia očakávajú? Si ochotný ich robiť? Prečo áno, a prečo nie? Pán Boh od nás očakáva, že budeme ochotní pomôcť našim rodičom.

#### **Modlitba:**

Poďakuj Bohu za Jeho ochotu deliť sa s nami o svojho jediného Syna, aby sme mohli byť zachránení od hriechu. Popros Ho, aby nám pomohol dnes sa naučiť mať taký postoj ako On.

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 2 sady kariet s bibl. veršami

#### **UČENIE A VYSVETLENIE:**

**Poznaj Boha svojho otca** – Biblický verš hovorí Šalamúnovi najmúdrejšiemu mužovi na zemi, aby pamätal na Boha svojho otca Dávida.. "Prijať" znamená spoznať autoritu. Myslíš si, že Boh je všemohúci nad všetkým? Toto bol pre Šalamúna začiatok múdrosti.

**A služ mu celým srdcom** – Znamená to viac ako prísť raz za týždeň do kostola, modliť sa pred jedlom a oslavovať Vianoce so svojou rodinou. Znamená to milovať Boha a chcieť ho poslúchať po celý náš život. Si Mu úplne oddaný?

**A ochotnou dušou** – Ochota začína v našom vnútri. Začína to správnym zmýšľaním. Ochotná myseľ bude bojovať s myšlienkami ako : "Iba tento raz..." alebo "Keďže sa nikto nepozerala..." alebo "Zajtra s tým určite začnem..." Ochotná duša je vždy pripravená robiť veci, ktoré Boh chce. Nehľadá si výhovorky ako obísť poslušnosť a správne veci.

#### **OPAKOVANIE:**

- Opakujte si verš spoločne s dobrovoľníkmi, ktorí budú zmazávať po jednom alebo po dvoch slovách po každom opakovaní. Opakujte, kým nie sú všetky slová preč a deti vedia verše z pamäti. Dobrovoľníkov na zmazávanie si vyberte vtipnými spôsobmi, ktoré súvisia s dnešným veršom.
- Nieкто, koho mama alebo otec milujú Boha
- Pomenuj jednu z výhovoriek, ktorú ľudia používajú, keď nekonajú správne

#### **HRA: ŠTAFETA S NIEČÍM „NA MYSLI“**

Rozdeľte triedu na dve skupiny (5-10 detí v každej skupine). Vytvorte malú triednu prekážkovú dráhu. Umiestnite tímy na štart a kartičky dajte na druhú stranu triedy. Členovia tímov sa striedajú pri prechádzaní cez prekážkovú dráhu pre kartičky a vracajú sa späť s kartičkou na hlave. Prvý tím, ktorý získa všetky kartičky a dá ich do správneho poradia, vyhráva.

#### **Poznámka:**

Čo máš na mysli? Lásku k Bohu alebo k iným veciam?

# Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a poznámky k lekcii; dve veci, ktoré vydávajú zvuk (napr. gong a zvonček) a anketu zo začiatku hodiny

## BIBLICKÉ ODKAZY:

(Čítajte a rozmyšľajte nad nimi pred hodinou) Matúš 1:18-25

## CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o tom, ako sa príbeh Jozefových snov týka Ježiša Krista
- Definovať postoj ochoty a diskutovať ako začína v našom myslení
- Vyzvať žiakov k ochote počúvať Boha, napriek tomu, že to môže byť ťažké

## SLOVÍČKA:

*Spravodlivý* – je v správnom vzťahu k Bohu

*Immanuel* – Ježišovo meno, ktoré znamená „Boh s nami“

*panna* – nevydatá žena

## ÚVOD:

Predstavte žiakom 2 signálne nástroje. Určte si jeden ako znak pre ochotný postoj a druhý ako znak pre neochotný postoj. Požiadajte pár ďalších žiakov, aby povedali o prácach, ktoré od nich rodičia príležitostne vyžadujú. Ak budú reagovať ochotne, tak študent s týmto signálom by mal urobiť zvuk. Ak by žiaci obyčajne reagovali neochotne signál spraví druhý žiak.

Postoj ochoty: Ješ' Oreo poobede na olovrant

Postoj neochoty: Upratovať garáž celú sobotu.

Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o pár ľuďoch s určitým postojom. Požiadajte dvoch žiakov, aby signalizovali keď sa bude hovoriť o ich postoji.

## A. IZRAELSKÝ ĽUD POTREBOVAL BOHA. -

- Stovky rokov im vládli iné národy : Babylončania, Gréci a teraz Rimania.
- Ich proroci predpovedali, že Boh pošle niekoho na pomoc – Mesiáša.
- Očakávali tohto kráľa, alebo vodcu.
- Niektorí už zabudli na Boha (neochotní veriť?)
- 

## B. JOZEF MILOVAL BOHA (ČÍTAJ MATÚŠ 1:18-19)

- On bol Izraelitom, ktorý poslúchal Boha. (Ochota) Čakal na Mesiáša. Veril, že Boh by mohol pomôcť. (Ochota atď.)
- Jozef bol príbuzný s kráľom Dávidom. Bol by na rade, aby sa stal kráľom, ak by Izrael bol samostatnou krajinou. No bol len chudobným mužom.
- Bol zasnúbený s Máriou, ženou, ktorá takisto milovala Boha. V tých dňoch sa ľudia, ktorí už boli zasnúbení nikdy nerozhádzali.

## C. JOZEF POČUL SPRÁVY O MÁRII (ČÍTAJ MT 1:18-19)

- Mária čakala bábätko. Jozef vedel, že on otcom nie je. Ako sa asi

## VEĽKÝ OBRAZ

*Bol to čas čakania. Neboli to len Izraeliti, ktorí čakali na Mesiáša, aby ich oslobodil spod železnej nadvlády Grékov a Rimanov, ale aj Jozef čakal na spojenie s Máriou v manželstve. Potom počul tú hroznú správu, že Mária je tehotná. Vedel, že On nie je otcom. Musel byť z toho zničený. Musel byť nahnevaný. Aj napriek jeho prirodzeným emóciám, Boh vedel o niečom, čo očakával celý svet a onedlho sa to malo naplniť. Toto je príbeh o tom, ako Boh ukázal Jozefovi niečo z tohto tajomstva*

*Je niektorý z vašich žiakov veľmi hanblivý? Pýtajte sa jednoduché otázky, na ktoré vedia odpovedať všetci. Dajte im chvíľu času na odpoveď. Snažte sa zapojiť do diskusie každého žiaka.*

- Jozef cítil? Hrozne. Šokovane. Nahnevane. Smutne.
- Myslel si, že sa zamilovala do druhého muža. To boli veľmi zlé správy. Podľa židovských zákonov mohla za to byť aj ukameňovaná.
- Jozef si neželal, aby bola takto potrestaná, preto plánoval, že sa s ňou rozvedie v tichosti. (Ochota odpustiť?)

#### **A. BOH VO SNE POVEDAL JOZEFovi, ČO MÁ ROBIŤ. (ČÍTAJ MT 1:20-21)**

- Anjel Pána povedal Jozefovi, aby si zobral Máriu domov ako svoju manželku.
- Anjel vysvetlil, že bábätko bolo počaté z Božieho Ducha Svätého.
- Jozef ho mal pomenovať Ježiš. Meno znamená "Boh zachraňuje".
- Toto všetko spĺňalo proroctvo, ktoré Boh poslal stovky rokov predtým. Povedal, že Mesiáš sa narodí z panny ako bola Mária.
- Predpoveď taktiež hovorila, že ľudia budú dieťaťko volať aj Immanuel, čo znamená "Boh s nami". Boh prichádzal blízko.

#### **B. JOZEF BOL OCHOTNÝ POSLÚCHAŤ.**

- Aj keď vedel, že tým príjme syna niekoho iného. Jozef si Máriu priviedol domov aby sa stala jeho manželkou. (Ochota?)
- Staral sa o Máriu, keď bábätko prišlo na svet. Dali mu meno Ježiš.
- Jozef sa staral o svoju rodinu. Viedol ich k tomu, aby poslúchali Boha.

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Prečo je ochotný postoj taký dôležitý? Je to prvý krok k poslušnosti. Ak nebudeme poslúchať, myslíme si, že Božie slová sú nanič.
- Bol Jozef ochotný robiť iba jednoduché veci? Nie! On bol ochotný robiť aj ťažké veci. Bol ochotný poslúchať Boha, aj keby čo bolo.
- Prečítajte si položky v tabuľke "Si ochotný?" Prečo si, alebo nie si ochotný dané veci urobiť? Požiadajte žiakov, aby vám pár z nich predviedli.
- Si ochotný poslúchať Boha, aj keby čo bolo? Prečo áno alebo prečo nie?

*Mnohé deti nie sú samé so sebou spokojné. Sú nesmelé, majú malú sebaúctu a zdá sa im, že pre druhých nemajú veľkú hodnotu. Ako by im mohla dnešná lekcia pomôcť?*

## Modlitba 5 min

### UČTE: MODLITBA OCHOTY

Spolu so žiakmi napíšte do modlitebného zošita modlitbu, v ktorej poviete Bohu o vašej ochote poslúchať Ho vo všetkom, bez ohľadu na to, čo to bude. Poproste ho, aby vám pomohol, keď sú veci náročné.

### POČUVAJTE:

Povedzte žiakom aby sa podelili o ostatné námety na modlitby, ktoré dnes majú. Zapište ich do modlitebného zošita.

### MODLITE SA:

Poďakujte Bohu za pomoc vám a vašej skupinke pri učení sa z Jozefovho príkladu. Poproste ho, aby pomohol vašim deťom aby vyrástli silní vo svojej láske k Bohu a aby boli ochotní nasledovať ho, bez ohľadu na okolnosti.

## Aktivity 15-30 min

### PRACOVNÉ LISTY: ROZTRIEĎ SLOVÁ

#### Pomôcky:

kópie pracovných listov pre študentov týždeň 3, ceruzky, fixky. Pomôžte žiakom vyplniť pracovné listy. Diskutujte o dnešnej lekcii.

### TVORIVÁ ČINNOSŤ: MODELOVANIE Z CESTA

#### Pomôcky:

1 guľôčka bieleho tvarovacieho cesta (cca 2,5 cm)  
1 guľôčka červeného alebo ružového tvarovacieho cesta (cca 2,5 cm)  
papierové tanierne, 25cm bielej alebo červenej stužky, vlhké handry, plastové nože

**Pred hodinou:** Urobte tvarovacie cesto menej ako 24 hodín pred začiatkom hodiny; použite pri tom recept vpravo. Poriadne ho prikryte, aby bolo pred použitím stále vlhké. Zozbierajte ostatné materiály. Vytvorte vzorku.

1. Dajte každému žiakovi guľôčku z cesta z každej farby na papierovom tanieri.
2. Povedzte žiakom aby každú guľôčku vyváľali do dlhého valca a skrútili ich dokopy. Vytvarujte do tvaru cukrovinkovej paličky.
3. Dobré stlačte konce dokopy. Odseknite konce nožmi.
4. Zľahka pripevnite bielu stužku pod vrchnú časť cukrovinkovej paličky a zviažte do voľnej slučky s masťou.
5. Nechajte výtvary na papierových tanieroch vyschnúť na dobre vetranom mieste. Zaveste na stužku.

**Poznámka:** Poznámka k lekcii: Je tvoje srdce tvarovateľné a ochotné voči Bohu, ako toto cesto? Alebo je nepoddajné a tvrdé?

### HRA: : OCHOTNÝ A SCHOPNÝ

**Pomôcky:** Jablká, kusy veľkého povrazu (cca 30-60cm), metly

Pripevnite povrázky na stonky niekoľkých jabĺk. Tieto poriadne pripevnite na konce metly, tam, kde nie sú štetiny. Vyzvite dobrovoľníkov, aby držali metlu tak, aby jablká viseli vo vzduchu. Určite ku každej metle jedného dobrovoľníka, aby zjedol jablko. Tento dobrovoľník sa nesmie dotknúť metly, povrázku ani jablka rukou. Kto je ochotný?

- TVAROVACIE CESTO
- 1 hrnček soli
- 4 hrnčeky múky
- 1-3/4 pohárov studenej vody
- 2 polievkové lyžice lepidla
- potravinárske farbivo
- 
- Zmiešajte suché ingrediencie. Potom zmiešajte aj mokré ingrediencie a pridajte ich do múčnej zmesi. Vymieste do hladka. Cesto bude tvrdé.
- 
- Skladujte ho poriadne zakryté, kým ho nebudete používať.



- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

*Ste ochotný vyskúšať niečo nové?  
Alebo sa vám páči robiť stále to isté týždeň čo týždeň? Zariskujte v prospech vašich žiakov a pripravte si pre nich niečo nové.*

***Nech sú Ti po vôli reči mojich úst a rozjímania môjho srdca pred Tebou, ó Hospodine, moja skala a môj Vykupiteľ!***  
***Žalm 19,15***

#### AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS MATERIÁLY SVET PRE DETI

#### ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: DARY

Aké druhy darčiekov plánujú vaše deti darovať tieto Vianoce? Aké darčeky dúfajú, že dostanú? Boli by ochotné darovať darčeky, aj keby vedeli, že naspäť nič nedostanú? Prečo áno/nie? Kto im dáva najlepšie dary? Aké boli najdivnejšie darčeky, ktoré kedy dostali?

### Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Čo môžete urobiť, aby ste povzbudili rodičov v ich najdôležitejšej úlohe – vychovávaní ich detí k poznaniu Boha? Môžete im poskytnúť nejaké materiály? Môžete sa modliť?
- Pripomeňte žiakom, aby doniesli darčeky na výmenu na ďalšiu hodinu. Môže to byť hocičo, čo už doma nepoužívajú a nájdú to niekde v pivnici, v skrini, v podkroví. Ale aby to mohli priniesť, musia mať dovolenie rodičov. Pozrite sa aj u vás doma, či nenájdete niečo nezvyčajné, s čím by ste sa mohli podeliť, ak by ste mali niečo navyše.

# 4 TÝŽDEŇ: POSTOJ DÁVANIA

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ježiš narodený v Betleheme (Lukáš 7, 24-28)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Žijem vo viere v Syna Božieho, ktorý si ma zamiloval a seba samého vydal za mňa. Galatským 2,20*

#### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o narodení Ježiša v Betleheme.
- Definovať prediskutovať Ježišov príklad dávania z príbehu
- Vyzvať deti, k nasledovaniu Ježišovho príkladu a ochotného dávania Bohu aj iným.

#### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

#### NÁZORNÁ LEKCIA: BALÓNOVÝ ZÁVOD

**Pomôcky:** niekoľko veľkých latexových balónov

#### Cieľ lekcie:

*Poukázať na to, že tak ako z balóna potrebujeme vypustiť vzduch, aby sme doň mohli vpustiť iný, tak aj ľudia sa potrebujú niektorých vecí vzdať, aby mali priestor na prijatie iných vecí.*

Ku každému balónu vyberte 1 dobrovoľníka. Nech každý nafúkne balón čo najviac bez toho aby praskol. Užite si fúkanie. Jeden alebo dva balóny snád budú tak veľké až napokon prasknú. Prečo balón pukol? Dokáže udržať toľko vzduchu koľko chceme? Prečo nie? Čo potrebujeme aby sme predišli prasknutiu? Musíme trochu vzduchu vypustiť. Predvedzte to na jednom z balónov ako sa zmestí viac vzduchu do balóna, kde bol vzduch trochu vypustený. V čom sú si v tomto balóny a ľudia podobní? Ľudia dostávajú veci. Aké druhy vecí ľudia dostávajú? Napríklad do rodiny a od Boha? Môžeme Bohu ďakovať za všetky

*Vianoce sú časom dávania, ak nie sme deti. Detské myšlienky sú skôr zamerané na dostávanie.*

*Dnes máte možnosť vyzvať ich, aby vo svojom postoji trochu vyrástli. Diskusiou o tom, čoho sa Ježiš vzdal, keď prišiel na zem, aby sa stal našim Spasiteľom, sa žiaci stretnú s najväčším obetavým a láskavým darom, aký bol kedy darovaný. Boha samého. Máte výsadu povzbudiť deti k tomu, aby si vyskúšali Jeho spôsob dávania, a to nie len počas nasledujúceho týždňa ale aj počas celého roka.*

*Dobre sa pripravte, kým prídu žiaci. Privítajte sa s každým individuálne.*

*Oficiálne privítajte celú triedu, vrátenie nováčikov.*

*Oboznámte deti so zábavnými aktivitami, ktoré sú pre nich dnes pripravené.*

*Oznámte oznamy a oslávte narodeniny/meniny.*

*Nezabudnite na poslednú aktivitu.*

*Aj je to možné, ozdobte triedu tak aby vyzerala ako maštaľ alebo stodola. Veci*

*umiestnite účelovo.*

*Zaspievajte si spoločne pár najobľúbenejších kolied.*

*Vysvetlite si význam slova TÍCHO. Prečo sú Vianoce tak výnimočným sviatkom?*

tieto dobré veci. Lenže nemôžeme stále iba dostávať. Ak by to tak pokračovalo, stali by sme sa tak zbytočnými ako jeden z týchto prasknutých balónov. Niečo z toho, čo dostávame potrebujeme dávať aj druhým. Keď sa delíme, dávame priestor Bohu, aby nám dával viac a viac a viac Jeho požehnaní v živote. Čím nás Boh požehnáva? Nie sú to len fyzické potreby (jedlo, voda, oblečenie), ale aj večné, duchovné požehnanie (láska, spása, odpustenie, radosť, nádej a pod.) Si na prasknutie? Potrebujete získať postoj dávania?

#### **Modlitba:**

Poďakuj Bohu, že nám dáva svojho Syna. Popros Ho, aby nám dnes pomohol kopírovať Jeho postoj dávania.

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

*Biblický verš: „...Žijem vo viere v Syna Božieho, ktorý si ma zamiloval a seba samého vydal za mňa“  
Galatským 2,20*

*Aké veci chce Boh, aby sme dávali iným? Diskutujte o dávaní vecí, ale tiež o čase, talentoch, láske, starostlivosti, a modlitbe. Otvárajte mysle svojich žiakov pre mnoho rôznych druhov dávania.*

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným dnešným veršom, 2 sady kartičiek s Biblickým textom z týždňa 4, 2 balenia keksov, cukrová poleva

**UČENIE A VYSVETLENIE:** *Stručne spolu diskutujte o prečítanom verši)*

**Žijem** – tieto slová napísal apoštol Pavol, ktorého život sa úplne zmenil po tom, ako sa stretol s Kristom. Nielenže prijal večný život, ale prijal aj život plný Božieho požehnaní: lásky, radosti, nádeje, atď.

**Vo viere** – Neprijal život v zásielkovom balíčku z neba previazanom mašľou. Prijal ho vierou. Vo svojom srdci uveril, že všetky tie veci sú jeho, pretože Ježiš a Božie slová v Starej Zmluve hovorili, že sú jeho. Veril Božiemu slovu.

**V Božieho Syna** – najdôležitejšia vec, ktorej veril bola, že Ježiš je Boží Syn. Nebol to len dobrý človek, milý učiteľ, alebo zaujímavá osobnosť. Bol a stále je Božím Synom.

**Ktorý si ma zamiloval** – Ježiš prišiel z neba na zem preto, že nás miluje. Mohol sa rozhodnúť, že tam zostane, no rozhodol sa prísť. Prečo?

**A seba samého vydal za mňa** – stal sa človekom, aby mohol žiť dokonalý život bez hriechu a stať sa tak jediným hodným toho, aby dal svoj život za náš hriech. Ježiš mal postoj dávania!

#### **OPAKOVANIE:**

- Opakujte verš spolu s dobrovoľníkmi, ktorí budú odstraňovať po jednom alebo po dvoch slovíčkach po každom opakovaní. Robte to, až kým sa všetky slová neminú a deti nebudú vedieť ten verš naspamäť. Vyberte ako dobrovoľníkov, ktorí budú odstraňovať slovíčka:
- Niekoho, kto povie aký darček sa chystá darovať
- Niekoho, kto vie povedať, ako si ľudia môžu preukázať lásku

#### **HRA: ZJEDZ SVOJE SLOVÁ**

Rozdeľte triedu do dvoch alebo troch družstiev po 5-6 detí. Dajte im pomiešané kartičky, balíček keksov a cukrovú polevu. Družstvá medzi sebou súťažia, kto prvý správne zoradí kartičky. Potom na každý keks prepíšu celý text veršu po jednom slove s cukrovou polevou. Každý z tímu musí mať šancu napísať kúsok. Prví vyhrávajú. Keksy môžu potom zjesť!

#### **Poznámka:**

Božie slová sú darom pre nás. Čo iné nám ešte dáva?

# Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, vaša peňaženka

## BIBLICKÉ ODKAZY:

(čítajte a premýšľajte o nich pred hodinou) - Lukáš 2:1-20

## CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o narodení Ježiša v Betleheme.
- Definovať prediskutovať Ježišov príklad dávania z príbehu
- Vyzvať deti, k nasledovaniu Ježišovho príkladu a ochotného dávania Bohu aj iným.

## SLOVÍČKA:

*maštal* – malá stodola pre zvieratá

*jasle* – krmidlo pre zvieratá, vyrobené pravdepodobne z kameňa

*sčítanie ľudu* – spočítanie všetkých ľudí, ktorí žijú v danom kraji

## ÚVOD:

Ukážte svojim žiakom peňaženku. Uistite sa, že v nej máte malé mince aj väčšie bankovky, kreditné karty a pod. Nech si predstavia, že je to Božia peňaženka. Boh nám dáva dobré veci. Storočia sa s nami delil o veci, ktoré bolo pre Neho jednoduché dať. Položte menšiu bankovku a nejaké mince na stôl. Lenže nedal ešte všetko potrebné na to, aby ľudia na svete mohli byť spasení. Keď poslal Ježiša, poslal na zem to, čo mu bolo najdrahšie – časť zo seba. Vyprázdniť celú svoju peňaženku. Dal nám to najcennejšie čo mal. Dnes si vypočujeme skutočný príbeh. (Prečítajte si Lukáša 2: 1-20. Nech každý žiak prečíta jeden alebo dva verše. Potom sa o texte porozprávajte.)

## A. MÁRIA A JOZEF BOLI ZASNÚBENÍ.

- Neboli ešte manželia. Nežili ešte spolu, ale Mária čakala dieťa. Jozef vedel, že dieťa nie je jeho.
- Boh, Duch Svätý, spôsobil, že dieťaťko začalo rásť v Márii.
- Anjeli povedali Márii a Jozefovi, že dieťa sa bude volať Ježiš. Bude iný ako všetky ostatné deti, ktoré sa kedy narodili na svete.
- Obaja boli Dávidovi potomkovia.

## B. CISÁR KAŽDÉMU NARIADIL ABY SA VRÁTIL DO SVOJHO RODNÉHO MESTA.

- Cisár, najvyšší rímsky panovník, chcel spočítať svoj ľud.
- Mária a Jozef museli vycestovať do Betlehema (pohľadajte toto mesto, južne od Jeruzalema, na mape). Z tohto mesta pochádzal Kráľ Dávid.

## C. PRIŠIEL ČAS, ABY SA DIEŤATKO NARODILO

- Mnoho ľudí pricestovalo do Betlehema na sčítanie, a preto nebolo viac miesta v ubytovni.
- Miesto našli len v maštali, v jaskyni. Keď sa dieťaťko narodilo, zabalili ho do plienok a uložili do jasiel.

## VEĽKÝ OBRAZ

*Bol to čas čakania. Neboli to len Izraeliti, ktorí čakali na Mesiáša, aby ich oslobodil spod železnej nadvlády Grékov a Rimanov, ale aj Jozef čakal na spojenie s Máriou v manželstve. Potom počul tú hroznú správu, že Mária je tehotná. Vedel, že On nie je otcom. Musel byť z toho zničený. Musel byť nahnevaný. Aj napriek jeho prirodzeným emóciám, Boh vedel o niečom, čo očakával celý svet a onedlho sa to malo naplniť. Toto je príbeh o tom, ako Boh ukázal Jozefovi niečo z tohto tajomstva*

*Máte obľúbenú vianočnú spomienku? Podelte sa o ňu so žiakmi.*

#### **D. BOH O SVOJOM DARE AKO PRVÝM POVEDAL PASTIEROM**

- Pastierom, ktorí pásli stádo hneď za mestom sa zjavili anjeli.
- Jeden anjel im povedal o narodení Spasiteľa. Veľké množstvo anjelov spievalo Bohu chvály.
- Obyčajní pastieri našli dieťaťko v maštali.
- Čoho sa Ježiš vzdal, keď prišiel na Zem? Vzdal sa dobrého miesta v nebi. Bežní pastieri ho videli ležať v jaskyni v krmidle pre zvieratá.

#### **E. DIEŤATKO VYRÁSTLO, ABY ZMENILO NAVŽDY SVET**

- Nikto nikdy neovplyvnil svet tak ako Ježiš. Prečo?
- Pretože prišiel, aby dal ľuďom dar - Božie pravdivé slová. Hovoril s autoritou. Jeho slová prichádzali priamo od Boha z nebies.
- Pretože prišiel, aby dal ľuďom dokonalý príklad lásky a oddanosti Bohu. Iba Ježiš bol dokonalý.
- Pretože prišiel, aby dal ľuďom dar Božej sily v nich. Sľúbil, že jeho Duch Svätý bude vždycky so všetkými veriacimi.
- Najmä však - zmenil svet pretože, dal svoj vlastný život. (čítajte Ján 3:16) Mal Ježiš postoj dávania? Máš ho ty?

*Pýtajte sa veľa otázok aby sa deti zamysleli. Napríklad:*

*Boli ste niekedy v stodole alebo maštali? Ako vyzerá maštaľ a ako ste sa tam cítili? Je to miesto vhodné na spanie? Chceli by ste v maštali prespať? Prečo áno/nie?*

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Čo dal Boh ľuďom na Zemi?
- Dal nám jeho jediného Syna, Ježiša, aby zaplatil za naše hriechy, aby nám mohli byť odpustené.
- Prečo Ježiš všetko obetoval pre ľudí?
- Ježiš nás miloval a stále miluje. Každého z nás veľmi ľúbi. Zomrel na kríži z lásky k nám.
- Aký dar ti Boh ponúka? (čítajte Rímskym 6:23)
- Dar večného života. Prijal si tento dar?
- Akými spôsobmi môžeš nasledovať Ježišov príklad?

## Modlitba 5 min

### UČTE: MODLITBA DÁVANIA

Spíšte prania na dary, o ktorých viete, že ich niekto potrebuje. Proste za jedlo pre hladných, domov pre bezdomovcov, zdravie pre chorých, priateľov pre osamelých, šťastie pre smutných a pod. Modlite sa za to všetko spoločne.

### POČUVAJTE:

Povedzte žiakom aby sa podelili o ostatné námety na modlitby, ktoré dnes majú. Zapište ich do modlitebného zošita

### MODLITE SA:

Pomodlite sa za všetky prosby a námety. Ukončíte modlitbu ďakovaním Bohu za pomoc pri učení sa z Ježišovho príkladu. Požiadajte Ho o pomoc pri praktizovaní príkladu dávania tento týždeň, aj po celý rok.

## Aktivity 15-30 min

### PRACOVNÉ LISTY: VIANOČNÝ KVÍZ

#### Pomôcky:

: 2 kusy červeného papiera origami (20x20cm), fixky, cukríky, ktorými sa škatuľa naplní (možnosť)

### TVORIVÁ ČINNOSŤ: DARČEKOVÁ ŠKATUĽA ORIGAMI

#### Pomôcky:

1 guľôčka bieleho tvarovacieho cesta (cca 2,5 cm)

1 guľôčka červeného alebo ružového tvarovacieho cesta (cca 2,5 cm)

papierové tanierce, 25cm bielej alebo červenej stužky, vlhké handry, plastové nože

**Pred hodinou:** *Pripravte si pomôcky a vytvorte vzor.*

1. Každému žiakovi dajte po jednom papieri. Prehnite na polovicu a potom znovu na polovicu, ako v prvom kroku. Zohnite poriadne.
2. Všetky 4 rohy ohnite smerom do stredu papiera, ako na obrázku 2. Zohnite poriadne.
3. Rohy ohnite do polovice smerom k stredu papiera. Dobre zohnite a rohy otvorte.
4. Otvorte dva rohy oproti seba. Pokrčte dva neotvorené rohy dohora. (obr. 4)
5. Nadbytočné záhyby vopchajte pod dve otvorené klapky a ohnite dnu do krabičky. (ako na obr. 5) Poriadne zohnite.
6. Pri výrobe druhej časti krabičky opakujte kroky 1-5. Papier skráťte aby bol o niečo menší ako predošlý.
7. Na krabičky napíšte mená detí. Môžete ich naplniť cukríkmi.

### HRA: :: VYMIEŇANIE DARČEKOV

**Pomôcky:** *rôzne zvláštne darčeky (zabalené), malé kúsky papiera, ceruzky*

Požiadajte deti, aby z domu priniesli neobyčajné, staré (ale čisté) hračky/darčeky. Alebo prineste si vlastné nepotrebné a zabudnuté veci (gumená kačička, staré knihy, staré hry, suveníry alebo zaujímavé nádobky). Usadte deti do kruhu. Darčeky umiestnite do stredu kruhu, pre každé dieťa jeden. Očíslujte kúsky papierov podľa počtu žiakov a pomiešajte ich. Nech si žiaci jeden papierik

- TVAROVACIE CESTO
- 1 hrnček soli
- 4 hrnčeky múky
- 1-3/4 pohárov studenej vody
- 2 polievkové lyžice lepidla
- potravinárske farbivo
- 
- Zmiešajte suché ingrediencie. Potom zmiešajte aj mokré ingrediencie a pridajte ich do múčnej zmesi. Vymieste do hladka. Cesto bude tvrdé.
- 
- Skladujte ho poriadne zakryté, kým ho nebudete používať.

*Sú pre vás tieto deti darom? Čo vás naučili? Ako a čím vás povzbudzujú? Ďakujte Bohu za každé jedno dieťa.*

*o Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.*

*o Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc*

*o Pripomeňte ešte posledné oznamy*

*o Povedzte deťom ako ste sa z nich dnes tešili.*

*Pýtali sa vás niekedy deti, prečo Boh neodpovedá na každú modlitbu „Áno“? Rozprávajte sa o možných odpovediach: áno, nie, možno. Nech deti pochopia, že Boh nám odpovedá na každú modlitbu spôsob aký uzná za vhodné. Uveďte príklad, ako by to vyzeralo ak by Boh odpovedal na každú sebeckú modlitbu, keď sa dvaja ľudia modlia odlišne – jeden sa modlí za dážď, druhý za slnko. Nech deti premýšľajú.*

*Lebo tak Boh miloval svet, že svojho jednorodeného Syna dal, aby nezahynul, ale večný život mal každý, kto verí v Neho. J 3:16*

vyžrebujú. Dieťa s jednotkou si vyberie a otvorí darček. Žiak s dvojkou si buď zoberie darček od prvého žiaka alebo si otvorí nový darček. Tretie dieťa si môže zobrať darček prvého, druhého alebo si vyberie nový darček. Hrajte sa kým nie sú všetky darčeky odbalené.

Poznámka k lekcii: Aké dary nám ponúka Boh? Dobré alebo smiešne, nepotrebné?

## Záver 5 min

### OPAKOVACIE AKTIVITY:

POMÔCKY: Chlieb, voda, veľká deka, slama alebo baly sena

- Pred začiatkom hodiny vyzdobte triedu, aby vyzerala ako maštaľ. Na konci hodiny si spravte malú oslavu. No na miesto chutného jedla jedzte suchý chlieb a vypite malý pohár čistej vody. Pripomeňte si, že keď sa narodil Ježiš, Kráľ kráľov, nemohol sa tešiť z ničoho vybraného. Bol veľmi chudobný. Na začiatku nemal ani poriadny domov.

**POZNÁMKA K LEKCII:** PREČO TO UROBIL? LEBO NÁS MILUJE.

### ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: RODINA

Koho idú tieto prázdniny deti navštíviť? Koho z rodiny nenavštívia? Na koho sa tešia najviac? Prečo?

## Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Čo môžete urobiť, aby ste povzbudili rodičov v ich najdôležitejšej úlohe – vychovávaní ich detí k poznaniu Boha? Môžete im poskytnúť nejaké materiály? Môžete sa modliť?
- Pripomeňte žiakom, aby doniesli darčeky na výmenu na ďalšiu hodinu. Môže to byť hocičo, čo už doma nepoužívajú a nájdu to niekde v pivnici, v skrini, v podkroví. Ale aby to mohli priniesť, musia mať dovolenie rodičov. Pozrite sa aj u vás doma, či nenájdete niečo nezvyčajné, s čím by ste sa mohli podeliť, ak by ste mali niečo navyše.

## 5 TÝŽDEŇ: POSTOJ KROTKOSTI (MIERNOSTI)

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ježišov krst a pokúšanie (Matúš 3 a 4)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Blahoslavení krotkí, lebo oni dedičmi zeme budú. Matúš 5:5*

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Ježišovho krstu a pokúšenia
- Hovoriť o krotkosti (miernosti) Ježiša; odmenou za našu krotkosť je, že iní budú môcť spoznať pravého Boha cez naše skutky lásky
- Vyzvať žiakov, aby preukazovali „láskavý“ postoj voči Bohu a ostatným.

### PRÍPRAVA:

- **PREČÍTAJTE** si lekcii a Biblický príbeh čo najskôr
- **MODLITE SA** a proste Ducha Svätého o pomoc pri príprave a učení
- **VYBERTE** si aktivity vhodné pre vašu skupinku. Plánujte vopred.
- **ZHROMAŽDITE MATERIÁLY** na všetky aktivity. Skontroluj, či máš dost pre každého.
- **PRÍĎTE SKÔR.** Keď prídu deti, potrebujú všetku vašu pozornosť.

## Otvorenie 20-25 min

### Privítanie: SNY O DEDIČSTVE

**Pomôcky:** Veľký plagátový papier, fixky. Rozdeľte triedu do viacerých skupín žiakov. Vytvorte oddelenia s veľkým papierom na viacerých stenách triedy. Vyzvite skupinky aby na každý z nich nakreslili veľké obrázky toho o čom snívajú, že raz dostanú ako dedičstvo. Môžu si predstavovať, že ich rodičia sú panovníci alebo šejkovia alebo iný bohatý a slávny človek. Povzbudte ich, aby používali fantáziu.

Poznámka k lekcii: Čo je tvoje dedičstvo od Boha?

### NÁZORNÁ LEKCIA: RAKETOPLÁN

**Pomôcky:** Obrázok rakety pred odletom (zjednodušene ju nakreslite, ak je to

#### Cieľ lekcie:

Ukázať, že tak ako musí byť pod kontrolou obrovská sila, ktorú raketa musí vynaložiť, aby vzlietla v tom správnom čase, aj krotkosť znamená vedieť, kedy je ten správny čas využiť náš charakter a silu tým správnym spôsobom. Hovor so žiakmi o raketách. Ako fungujú? Sú silné? Ako to môžeme zistiť? Ako je možné, že vedú usmerniť silu motorov? Kedy začínajú motory fungovať? Keď ide všetko tak ako má, čo sa stane s raketou?

Vysvetli, že rakety sú úžasné vynálezy. Na to aby bola raketa poháňaná, potrebuje obrovské množstvo paliva. Ak by sa palivo vymklo spod kontroly a vybuchlo by, zabilo by všetkých čo sa nachádzajú v rakete. Bola by to sila, ktorá ničí. Ale keď sa palivo využíva tým správnym spôsobom, v správnom čase, pomáha rakete dostať sa do vesmíru s astronautmi na palube.

Rakety sa môžu použiť ako vynikajúci obraz krotkosti. Ako môžeme definovať

*Zdá sa, že porozumenie krotkosti sa v našej kultúre úplne stratilo. Alebo, možno nikdy nebolo nájdené. Nech je to už akokoľvek, krotkosť je neobvyklá.*

*Väčšina detí si zrejme predstaví krotkého človeka ako niekoho slabého: ten typ chlapca s masťnými vlasmi koho si v škole vždy doberajú, alebo dievča, ktoré je také hanblivé, že nikdy s nikým neprehovorí.*

*Ale Boh odmeňuje krotkých, čo majú silu pod kontrolou. Vlastne, ponúka im, že zdedia celú zem. Koľkí tvoji žiaci sa môžu tešiť tomuto druhu dedičstva? Prečo si Boh myslí, že krotkosť je taká úžasná?*

*Dnešná lekcija je prvá, ktorá využíva jedno z Blahoslavenstiev ako verš na zapamätanie. Od teraz až po koniec štvrtého budú verše z tejto pasáže používané ako témy pri rozmyšľaní o postojoch. Prečítaj si túto pasáž pre seba. Skúmajte, čo robí tieto postoje takými jedinečnými.*



*Uvedomujete si rozdiel medzi vyspelosťou, schopnosťami, veľkosťou, chápaním humoru a osobnosťami vašich žiakov? Čo najlepšie sa snažíte tešiť sa z nich a prijať každého z nich, ako prichádzajú. Boh to tak robí.*

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**Blahoslavení krotkí, lebo oni dedičmi zeme budú.**

**Matúš 5:5**

*Milosť sa nám od Boha dostáva cez Ježiša Krista. Dostáva sa nám v Krste svätom, v daroch Večere Pánovej a v spovedi, keď nám po našom vyznaní hriechov farár udelí rozhrešenie.*

*Kedy je ľahké byť krotký? Kedy to bolo pre vás ťažké? Podel'te sa so svojimi skúsenosťami s deťmi, ak je to vhodné.*

krotkosť? Sila pod kontrolou. Nie je to slabosť. Krotký človek nie je slaboch. Krotký človek nie je porazený. Naozaj krotký človek má veľa sily a má silnú osobnosť (charakter), ale rozhodol sa vypustiť ju správnou cestou v pravý čas. Prečo sa učíme o krotkosti? Lebo je to dôležité pre Boha. Krotkosť je niečo, čo tento svet nepozná. Boh nám dáva Svojho Ducha, aby sme mohli napodobňovať Jeho Syna, aj keď tu na zemi nebudeme môcť byť dokonalí.

#### **Modlitba:**

Poďakujte Bohu, že môžeme žiť v období, keď môžeme využívať vynálezy ako rakety. Požiadajte Ho aby nám pomohol učiť sa ako nám toto staré slovo, krotkosť, môže pomôcť v dnešnom reálnom svete

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným dnešným veršom, 2 sady kartičiek s Biblickým textom z týždňa 5, ceruzky

### **UČENIE A VYSVETLENIE:**

*(toto je jedno z Blahoslavenstiev z Ježišovej kázne na vrchu)*

**Blahoslavení** – toto slovo znamená bohatý v zmysle, že niekomu sa dostáva Božieho požehnanie, čiže požehnaný. *Chceš byť požehnaný? Chceš mať duchovné bohatstvo? Všetci chcú. Prečo to chceme? Vyzerá to tak, že je to túžba, ktorú nám dal Boh.*

**Krotkí** – krotký človek nie je slabý, bojazlivý, alebo hlúpy. Krotký človek je silný človek: v charaktere, vo viere v Boha, v láske k ostatným, v poznaní Božieho slova, v túžbe poslúchať Boha. Krotký človek využíva všetky tieto silné stránky, ale sú pod kontrolou. Nepoužíva ich, aby bol lepší ako druhí, ale aby im pomohol a aby konal skutky lásky. *Je to vždy jednoduché byť krotký?*

**Lebo oni dedičmi** – Boh ponúka odmenu tým, ktorí sú krotkí. Ponúka im dedičstvo.

**Zeme budú** – Boh ponúka, že tým, ktorí sú krotkí dá zem. Znamená to, že budeme dedičmi novej zeme a nového neba, keď nás Boh vzkriesi. *Pre Boha je veriaci človek ako poklad. Čo chce Boh dať tým, ktorí v Neho veria? Chce nám ako dedičom dať to najlepšie, a to je jeho milosť v Ježišovi Kristovi. Z milosti raz budeme môcť žiť s Bohom v novom nebi a novej zemi.*

### **OPAKOVANIE:**

▪ Opakujte verš spolu s dobrovoľníkmi, ktorí budú odstraňovať po jednom alebo po dvoch slovíčkach po každom opakovaní. Robte to, až kým sa všetky slová neminú a deti nebudú vedieť verš naspamäť. Vyberte ako dobrovoľníkov:

- • Niekoho, kto pozná slávneho športovca, ktorý je krotký
- • Niekoho, kto vie pomenovať nejaké požehnanie

### **HRA: ZDEDIŤ NÁROD**

Rozdeľ triedu do dvoch tímov. Daj každému z nich zamiešanú sadu kariet s veršíkom a ceruzku. Povedz žiakom aby napísali na zadnú časť každej karty názov inej krajiny skôr ako ich usporiadajú podľa poradia. Kto to zvládne prvý vyhráva.

### **Poznámka:**

Chcel by si zdediť novú zem? Prečo áno a prečo nie?

# Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, rohožka

## BIBLICKÉ ODKAZY:

čítajte a premýšľajte o nich pred hodinou) - Matúš 3:13-17 Matúš 4:1-11

## CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Ježišovho krstu a pokušenia
- Definovať a diskutovať o krotkosti a jej odmene
- Vyzvať žiakov aby preukazovali „krotký“ postoj voči Bohu a ostatným

## SLOVÍČKA:

**Duch Svätý** – ďalšie meno pre tretiu osobu Trojice

**Pokušenie** – príležitosť konať nesprávne

**Diabol** – najhorší nepriateľ Boha aj ľudí

**Krst** – nie je len obyčajná voda; ale je to voda spojená obsiahnutá v Božom prikázaní a spojená so slovom Božím; pôsobí na odpustenie hriechov, oslobodenie od smrti a diabla

## ÚVOD:

Ukáž žiakom rohožku. Spýtaj sa ich na čo sa používa. Vyzvi niekoľkých žiakov aby to znázornili. Veľa ľudí si myslí, že slovo „krotkosť“ znamená, že sa človek správa ako rohožka pre ostatných. Takýto „rohožkovi“ ľudia nechávajú druhých, aby ich zranili alebo využívali. Boh nechce, aby sme boli rohožky, ale vyžaduje od nás krotkosť. Jeho Syn nám dal dokonalý príklad krotkosti. Toto je pravdivý príbeh z Biblie, Božieho Slova.

### A. JEŽIŠ VYRÁSTOL V ÚŽASNÉHO MUŽA

- Rástol v múdrosti, učil sa Božie slovo v chráme aj doma
- Rástol v sile, pravdepodobne pracoval ako tesár so svojim otcom
- Stal sa obľúbeným. Aj učitelia ním boli ohromení.

### B. JÁN POKRSTIL JEŽIŠA KEĎ MAL JEŽIŠ 30 ROKOV.

- Ján Krstiteľ bol Ježišov príbuzný. Krstil ľudí ako znak toho, že ľutujú svoje hriechy.
- Ježiš prišiel za Jánom, aby Ho pokrstil v rieke Jordán. Zhrešil niekedy Ježiš? Nie!
- Ježiš vložil svoju dokonalosť do poslušnosti: krotkosť
- Po krste, Duch Svätý naňho zostúpil ako holubica z neba. „Toto je môj milovaný Syn, v ktorom mám zaľúbenie.“
- Ježiš začal cestu, ktorú pre Neho Boh určil.

### C. DUCH SVÄTÝ VIEDOL JEŽIŠA DO PÚŠTE (prečítaj si Matúš 4:1 – 2)

- Ježiš sa 40 dní a 40 nocí postil. Nejedol vôbec žiadne jedlo. Ako dlho si dokázal byť bez jedla?
- Ježiš sa postil na začiatku svojej služby. Do púšte ho viedol Duch Svätý.
- Nakoniec bol Ježiš hladný. Bol by si aj ty hladný?

### D. DIABOL PRIŠIEL K JEŽIŠOVI.

- Diabol je najhorší Boží nepriateľ. Chcel oklamať Ježiša, aby

Vyberte si ako napodobníte biblický príbeh (zapojte deti do hry, použite flanelové figúrky, použite ilustrácie).

## CELKOVÝ OBRAZ

Boh už dlho plánoval zachrániť ľudí od hriechu. V starom zákone v Mojžišových prikázaniach prikázal prosiť o odpustenie pomocou obetí. Ale už od prvého hriechu vedel, že ľudia budú potrebovať niekoho, kto ich zachráni a bude dokonalou obeťou. Ježiš je jediný, ktorí odolal všetkému pokušeniu a nikdy nezhršil. Bol dokonalou obeťou za naše hriechy. Zomrel a znovu vstal, aby sme mohli mať nový život. Kto je v Kristovi je nové stvorenie a Boh nám každodenne dáva silu potápať starého Adama ľútosťou a pokáním. Každodenne v nás môže potom povstať nový človek, ktorý žije pred Bohom, lebo Boh sa nad ním zmiloval. Aj veriaci aj neveriaci ľudia sú pokúšaní, ale pokušenie nie je hriech. Boh nám dáva Svoje Slovo a dar Ducha Svätého, ktorý je naším Radcom a pomáha nám v pokušení nezlyhávať a neupadať do hriechu..

Zdá sa vám niekedy počas diskusií, že sa vaša trieda vymyká spod kontroly?

Trvajte na tom, aby žiaci dvíhali ruky, ak chcú niečo povedať. Buďte féroví v tom, že dáte každému príležitosť rozprávať.

*Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...*

*Už si niekedy zjedol keksík bez dovolenia? A čo iné sladkosti? Alebo „požičanie“ niečoho na dlhý čas od tvojich súrodencov? Prečo si to spravil?*

*Kedy potrebujú vaše deti pomoc aby nepodľahli pokušeniu? Niektorí môžu byť v pokušení byť drzí k mladším súrodencom. Iní zase ničť neďaleký majetok alebo kraďnúť. Buď otvorený viacerým odpoveďiam. Nasmeruj všetkých na Božiu lásku a pomoc!*

použil svoju moc na zlé účely. Mohol Ježiš spraviť chybu? Bol vtedy úplne slabý.

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Ako Ježiš prejavil svoju silu? Poznal Božie slovo. Bol múdrejší ako diabol. Nepodľahol pokušeniu.
- Ako Ježiš neprejavil svoju silu? Mohol Ježiš zničiť diabla? Mohol Ježiš zavolať anjelov na pomoc? Mohol premeniť kamene na chlieb?
- Aj nám Boh pomáha obstať v pokušeniach, a to cez svoje Slovo a Ducha.

## **Modlitba** \_\_\_\_\_ **5 min**

### **UČTE: KROTKÁ MODLITBA**

Urobte v triede zoznam situácií, kedy deti môžu zabudnúť byť krotké. Požiadajte každého zo žiakov, aby sa modlil jednou vetou za jednu z vecí a prosil aby sa deti v triede naučili byť takí krotkí ako bol Ježiš.

### **POČUVAJTE:**

Povedzte žiakom, aby sa podelili o ostatné námety na modlitby, ktoré dnes majú. Zapište ich do modlitebného zošita

### **MODLITE SA:**

Modlite sa za tieto veci. Ďakujte Bohu, že poslal Ježiša ako dokonalý príklad krotkosti. Požiadajte Ho, aby vám pomohol byť krotkí a nasledovať Ježišov príklad.

## **Aktivity** \_\_\_\_\_ **15-30 min**

### **PRACOVNÉ LISTY: SPRÁVNE, ALEBO NESPRÁVNE?**

#### **Pomôcky:**

kópie pracovných listov pre žiakov týždeň 5 ceruzky, fixky  
Pomôžte žiakom vyplniť pracovné listy. Diskutujte o dnešnej lekcií.

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ: KONŠTRUKCIA ZEME**

#### **Pomôcky:**

Sada modelov Zeme pre každého (metodická pomôcka, týždeň 5), 1 úzka stuha (dĺžka cca 30 cm) farebné fixky, nožnice, lepidlo

#### **Pred hodinou:**

Dajte si dokopy ďalšie materiály. Vytvorte príklad.

1. Každému žiakovi dajte dva modely Zeme. Povedz im nech ich pekne vyfarbia fixkami. Môžu vymaľovať každý kontinent inou farbou alebo všetky zelené a vodu modrou.

2. Daj žiakom stuhu. Preložte ju napoly. Dajte lepidlo na opačnú stranu oboch modelov a zlepte ich dokopy okolo voľných koncov stuhy. Poriadne zatlačte časti natreté lepidlom.

3. Napíšte mená žiakov na ich výtvyry. Predtým ako s nimi budete manipulovať, nechajte ich vyschnúť.

**Poznámka:** Čo zdedil Ježiš za svoju krotkosť? Čítajte Filipským 2:8-10

## **HRA:** PREKONANIE POKUŠENIA

**Pomôcky:** papier, ceruzky

Rozdeľte triedu na skupinky po 5-6 detí. Dajte každej skupinke niekoľko pásov papiera. Povedzte im, aby na každý pásik napísali nejaké pokušenie, ktoré deti

Kedy potrebujú vaše deti pomoc aby nepodľahli pokušeniu? Niektorí môžu byť v pokušení byť drzí k mladším súrodencom. Iní zase ničť neďaleký majetok alebo kradnúť. Buď otvorený viacerým odpovediam.

### **Poznámka:**

Kto nám sľubuje, že nám pomôže byť silnými v ťažkých situáciách? Ježiš nám zasľúbil, že s nami bude Jeho Duch Svätý, ktorý nám dá silu vybrať si správne, nie nesprávne.

## **Záver** \_\_\_\_\_ **5 min**

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

**OPAKOVACIA AKTIVITA:** HRA POMENUJ TEN POSTOJ

**Pomôcky:** Karty Pomenuj ten postoj (Metodická pomôcka, týždeň 5)

Prekopíruj a nastrihaj karty. Môžeš vyzvať žiakov aby pridali kúsok papiera s ďalšími postojmi. Jeden zo žiakov si vytiahne kartu, prečíta si ju a potom to zahrá pre ostatných. Tí sa snažia uhádnuť čo znázorňuje. Ten kto je úspešný a uhádne o aký postoj ide, je ďalej na rade a ťahá si kartu.

Poznámka k lekcii: Aké rôzne postoje máš ty?

**ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI:** : SNEH

Kedy bude snežiť? Ako dlho vydrží sneh? Kedy môže byť so snehom zábava? Kedy to už nie je zábava? Aká je vaša najobľúbenejšia hra v snehu? S kým?

*Vezmite na seba moje jarmo a učte sa odo mňa, lebo som krotký a pokorný v srdci, a nájdete si odpočinutie duše.*

**Matúš 11:29**

## **Pohľad dopredu**

- Prečítajte si a rozmyšľajte nad lekciami a biblickým príbehom pre nasledujúci týždeň. Skoordinujte sa s ostatnými a pripravte si nezvyčajné pomôcky.



# 6 TÝŽDEŇ: POSTOJ LÚTOSTI

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Márnوترatný syn (Lukáš 15:11-24)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Blahoslavení žalostiaci, lebo oni potešenia dôjdu. Matúš 5:4*

#### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o podobenstve o márnوترatnom synovi.
- Definovať a diskutovať o postoji pokánia a jeho dôležitosti pre Boha
- Vyzvať žiakov aby úprimne oľutovali svoj hriech a poprosili Boha, aby im odpustil

#### PRÍPRAVA:

- **PREČÍTAJTE** si lekciiu a Biblický príbeh čo najskôr
- **MODLITE SA** a proste Ducha Svätého o pomoc pri príprave a učení
- **VYBERTE** si aktivity vhodné pre vašu skupinku. Plánujte vopred.
- **ZHROMAŽDITE MATERIÁLY** na všetky aktivity. Skontroluj, či máš dost pre každého.
- **PRÍĎTE SKÔR.** Keď prídu deti, potrebujú všetku vašu pozornosť.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

#### NÁZORNÁ LEKCIA: OPRAV LEPIACU PÁSKU

**Pomôcky:** jniekoľko kusov lepiacej pásky

#### Cieľ lekcie:

Ukázať, že tak ako je nemožné odstrániť lepiacu pásku od jej základu, tak isto je nemožné očistiť náš hriech.

Pozvite k účasti v experimente niekoľko zručných žiakov. Dajte každému lepiacu pásku. Majú sa pokúsiť odlepiť lepiacu pásku od jej základu. Pozerajte sa na nich ako pár minút zúrivo pracujú. Užívajte si ten cirkus. Niektorí pásku možno čiastočne odlepia, ale bude nepoužiteľná. Prečo bolo toto zadanie tak ťažké? Páska bola príliš lepkavá. Nedala sa oddeliť. Nedala sa odmotáť.

Vysvetlite, že tieto lepiace pásky nám vlastne pripomínajú náš hriech. Hriechy nám robia neporiadok v srdciach. Zamotávajú naše vnútro. Hriechy nám zabraňujú byť užitočnými pre Boha, aj pre iných. Najhoršie na hriechu je, že je nemožné, aby sme tento problém vyriešili my sami. Potrebujeme pomoc. Ježiš prišiel, aby nám ponúkol pomoc. Odpustí nám náš hriech, ale je tu niečo, čo musíme najprv

*Veľa detí vie, kedy robia nesprávne veci, No mnoho z nich pokračuje v živote s pocitom viny alebo odsúdenia dlho po tom, ako zhrešia. Nevedia, ako tento problém vyriešiť. Nevie to ani mnoho dospelých.*

*Akú veľkú radosť prináša lekciiu o márnوترatnom synovi nám všetkým. Syn urobil všetko zle. Aj keď otec jeho zlé činy neschvaľoval, nikdy svojho syna neprestal milovať. Syn prišiel domov s postojom ľútosti. Otec mu zdarma odpustil.*

*Tešte sa z útechy, ktorú Boh dáva tým, ktorí činia pokánie, vrátane vás a vašich žiakov.*

*Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.*

spraviť. Musíme o to poprosiť. Musíme mať postoj ľútosti. Musíme chcieť, aby nám bolo odpustené. Musíme si priznať, že sme niečo robili nesprávne. Musíme vyznať náš hriech. Vyzerá tvoj život zvnútra takto? (ukážte lepiacu pásku). Ježiš chce pomôcť. Si pripravený poprosiť Ho o pomoc?

#### **Modlitba:**

Poďakujte Bohu za Jeho obrovskú lásku k nám. Poproste Ho, aby vám pomohol v tento deň pochopiť, aký veľký význam prikladá postojú ľútosti.

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným dnešným veršom,

2 sady kartičiek s Biblickým textom z týždňa 6,

2 sady kartičiek s Biblickým textom z predchádzajúceho týždňa

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

### **Blahoslavení žalostiaci, lebo oni potešenia dôjdu.**

**Matúš 5:4**

*Tento verš môže hovoriť o ešte jednom spôsobe žalostenia. Pre ľudí, ktorí zažili vo svojom živote vážnu stratu (stratu rodiča, stratu zdravia, stratu priateľov, ...), Boh zaslubuje že aj týmto ľuďom prinesie svoju nesmiernu lásku a potešenie. Nechce, aby ľudia zostali zranení. Chce ich svojou láskou uzdraviť.*

*Diskutujte o tomto aspekte žiaľu, ak je to vo vašej skupine vhodné.*

*Boh nenávidí hriech, pretože je svätý. Prečo je pre nás hriech taký zlý? Pretože ničí naše priateľstvo s Bohom, aj s inými. Rozprávajte sa o tom spolu.*

#### **UČENIE A VYSVETLENIE:**

**Blahoslavení** – šťastní. Je to súčasť dlhého zoznamu „*blahoslavenstiev*“, ktoré Ježiš hovoril svojim učeníkom. Sú základom pre také postoje, aké chce Ježiš mať vo svojom kráľovstve

**žalostiaci** – väčšina ľudí žiali, narieka, keď niekto zomrie, alebo ak utrpia nejakú veľkú stratu. Prečo by mal Ježiš pokladať žalostenie za dôležité? Chce, aby sme boli uplakané deti? Aby sme nariekali? Nad čím chce, aby sme žalostili? Nad našim hriechom. Chce, aby sme skutočne oľutovali všetky nesprávne veci, ktoré sme urobili, a ktoré stále robíme. Nechce, aby nám to len bolo ľúto, ale aby sme tiež chceli zmeniť naše správanie.

**Lebo oni potešenia dôjdu** – Ježiš povedal, že pre tých, ktorí preukážu takýto postoj, je v Jeho kráľovstve odmena. Povedal, že budú potešení. Budú milovaní. Budú sa cítiť bezpečne. Budú vnímať teplo Božej blízkosti. Nebudú žalostiaci navždy. Bude to koniec ich smútku. Dostanú odpustenie.

#### **OPAKOVANIE:**

- Opakujte verš spolu s dobrovoľníkmi, ktorí budú odstraňovať po jednom alebo po dvoch slovíčkach po každom opakovaní. Robte to, až kým sa všetky slová neminú a deti nebudú vedieť verš naspamäť. Vyberte ako dobrovoľníkov:
- •Niekoho, kto vie povedať nejakú vec, ktorú by sme mali ľutovať
- •Niekoho, kto vie povedať nejaký spôsob ako môže niekoho potešiť

#### **HRA: ZBAVIŤ SA ODPADU**

Rozdeľ triedu do dvoch tímov. Daj každému z nich zamiešané sady kariet so starými aj novými veršami, zmiešanými dokopy. Povedzte žiakom aby sa pretekali v tom, kto prvý zloží dokopy celý dnešný verš. Musia ho pritom očistiť od kariet so starými veršami. Tím, ktorý to urobí prvý, vyhráva.

#### **Poznámka:**

Už si oľutoval svoj hriech? Vyčistil si zo svojho života odpad?

# Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, balíček vreckoviek na tvár

## BIBLICKÉ ODKAZY:

(čítajte a premýšľajte o nich pred hodinou) - Lukáš 15:11-24

## CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o podobnosti o márnotratom synovi.
- Definovať a diskutovať o postoji pokánia a jeho dôležitosti pre Boha
- Vyzvať žiakov aby úprimne oľutovali svoj hriech a poprosili Boha, aby im odpustil

## SLOVÍČKA:

*dedičstvo – peniaze a majetok, ktoré je po smrti človeka dané jeho deťom.*

*hladomor – veľmi vážny nedostatok jedla*

## ÚVOD:

Dajte každému žiakovi vreckovku na tvár. Kedy ich väčšinou ľudia používajú? Keď majú nádchu, alebo keď plakali a potrebujú si vyfúkať nos. Dajte jednému zo žiakov vreckovku. Požiadajte ho, aby si vždy, keď v príbehu spomeniete nejakého žalostiacieho človeka, nahlas vyfúkal nos.

### **A. JEŽIŠ UČIL SVOJICH UČENÍKOV DÔLEŽITÉ PRAVDY POMOCOU PODOBENSTIEV.**

- Boli to príbehy obsahujúce dôležité lekcie. Dali sa ľahko zapamätať. Učeníkom pomáhali naučiť sa viac o Bohu a o Jeho kráľovstve.
- Niekoľko podobenstiev, ktoré vyučoval, bolo o veciach, ktoré boli najprv stratené a potom sa našli. Toto je jeden z týchto príbehov.

### **B. JEDEN MUŽ MAL DVOCH SYNOV. (Prečítajte Lk15:11-12)**

- Najstarší syn mal zdediť najväčší majetok pri smrti svojho otca. V tých časoch bol taký zvyk.
- Mladší syn vedel, že toho zdedí menej.
- Mladší syn nebol spokojný. Chcel svoje podiel z dedičstva hneď. Chcel sa dostať preč od svojho brata. Bol netrpezlivý.
- Jeho otec z toho musel byť zranený a sklamaný.

### **C. MLADŠÍ SYN ZOBRAJ SVOJ MAJETOK A ODIŠIEL (prečítaj Lukáša 15:13)**

- Zobral si celé svoje dedičstvo a odišiel do ďalekej krajiny. Ako asi sa cítil jeho otec? Žalostne!
- Svoje peniaze si neodložil. Neinvestoval ich. Nerozbehol žiadny skvelý biznis. Nezískal vzdelanie.
- Svoje peniaze minul na divoký život. Čo mohol urobiť?

### **D. MINUL VŠETKY SVOJE PENIAZE**

- Čoskoro v tej krajine zavládol hlad. Aj tí ľudia, ktorí mali peniaze, hladovali. Jednoducho nikde nebolo dosť jedla.
- Jedného dňa zbadal niečo, čo veľmi chcel zjesť. Zbiehali sa mu slinky. Čo to bolo? (prečítaj Lukáša 15:15-16) Bolo to jedlo pre prasatá.
- Prasatá boli pre Židov zvlášť podradné. Židia dokonca nemohli ani

*Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)*

## CELKOVÝ OBRAZ

Izraelský národ bol neustále žalostne neverný Bohu. Kým ich vodcovia nasledovali Boha, zdalo sa, že Ho nasledujú všetci. No niekedy sa aj napriek tomu rozhodli nenasledovať Božie cesty, ako to bolo za čias Mojžiša, keď si spravili zlaté teľa. Keď prišiel Ježiš, povedal Izraelcom, čo si Boh v skutočnosti myslí o všetkých tých rokoch, keď ho rôznymi spôsobmi odmietali. Tento príbeh bol pre nich výnimočný, pretože v prvom rade opisuje súcitiť s tými, ktorí pochybili a plytvali Božou dobrotou, ktorú im preukazoval. No tiež preto, že Židia v skutočnosti nikdy slobodne nerozprávajú o Bohu ako o svojom otcovi. Bol to Boh. Bol iný. Bol svätý. Bol vzdialený. Tento príbeh im akoby nanovo predstavoval Boha, ktorý si ich vybral, aby boli Jeho ľuďmi, Jeho vlastnou, adoptovanou rodinou.



*Pýtajte sa detí veľa otázok, aby ich nútili zamyslieť sa, napr.:*

*Už si niekedy videl niekoho, ako premrhal niečo cenné? Čo to bolo? Vadilo ti to? Prečo to ten človek urobil?*

jeť mäso z prasáta. Boli to nečisté zvieratá. A on ich tu teraz krmil! Bol na správnom mieste?

#### **E. UVEDOMIL SA A ŠIEL DOMOV**

- Odrazu si uvedomil, že u jeho otca dokonca aj sluhovia majú lepšie jedlo ako to, čo mal práve on.
- Rozhodol sa, že pôjde domov a bude prosiť o to, aby sa mohol stať otcovým sluhom. Bude ho otec chcieť prijať domov? Odpustí mu? Bude rád, keď bude počuť o tom, že všetky peniaze sú preč?
- Tento syn ľutoval svoj hriech. Bol žalostiaci.

#### **E. OTEC HO VEĽMI RÁD PRIJAL SPÄŤ DOMOV (prečítaj Lukáša 15:15-16)**

- Keď videl svojho syna prichádzať domov, utekal mu naproti. Syn sa ospravedlnil.
- Ale otec mu obliekol rúcho a na prst mu dal prsteň.
- Dal zabiť teľa a usporiadal na počesť svojho syna oslavu.
- Myslel jedine na to, že: „Môj syn bol stratený, ale našiel sa.“
- Rád mu odpustil, pretože ho veľmi miloval.
- Otec aj syn žalostili dvoma rôznymi spôsobmi, no obaja boli nakoniec potešení.

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Ako sme my podobní márnotravnému synovi, v porovnaní s Bohom? Všetci sme ako deti, ktoré si od Boha zobrali dobré veci, ktoré nám dal, a premrhali sme ich, keď sme sa rozhodli hrešiť a robiť si veci po svojom. Boh chce náš hriech odpustiť. Chce nás navždy mať „doma“ so svojou rodinou.
- Ako sa človek stáva súčasťou Božej rodiny? (prečítaj Jána 1:12) Tak, že uverí v Ježiša Krista, ako svojho Záchrancu.
- Čo Boh chce, aby sme urobili, ak sme zhrešili? Aby sme ho poprosili o odpustenie. Je to jediný spôsob ako byť znovu slobodný.

## **Modlitba** \_\_\_\_\_ **5 min**

### **UČTE: KAJÚCA MODLITBA**

Povedzte žiakom, nech rozmýšľajú, či spravili za posledný týždeň, niečo čo mohlo urobiť Božie srdce smutným. Nechajte im vlastný čas na to, aby mohli požiadať Boha o odpustenie.

### **POČUVAJTE:**

Povedzte žiakom aby sa podelili o ostatné námety na modlitby, ktoré dnes majú. Zapište ich do modlitebného zošita

### **MODLITE SA:**

Modlite sa za všetky prosby. Ďakujte Bohu za odpustenie. Proste Boha o pomoc pre každého človeka, ktorý žiali kvôli svojmu hriechu a túži po Božom odpustení. Proste Ho, aby potešil tých, ktorí žalia pre nejaké ťažké veci v ich živote. Ďakujte Bohu za jeho nekonečnú lásku.

Odpovedal Boh v poslednom čase na niektorú z modlitieb, ktorú ste sa modlili spoločne v triede? Poďakujte Mu za to.

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** ROZŠIFRUJ SPRÁVU

#### **Pomôcky:**

kópie pracovných listov pre žiakov, týždeň 6, ceruzky, fixky

Pomôžte žiakom vyplniť pracovné listy. Diskutujte o dnešnej lekcii.

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** VŠADE DOBRE, DOMA NAJLEPŠIE

#### **Pomôcky:**

jeden štvorec dreva 15x15cm, jeden drevený trojuholník so základňou 15cm  
štetce na maľovanie, červené, modré, biele farby, lepidlo, voda, noviny na  
pokrytie pracovnej plochy, vlhké utierky na ruky, vrečko na odpad

#### **Pred hodinou:**

Rozpíľte drevo na kusy v daných rozmeroch. Obrúste drsné hrany. Pripravte si pomôcky a vytvorte vzor.

1. Dajte každému žiakovi 2 kúsky dreva. Zlepte ich do tvaru domčeka
2. Nechajte žiakov namaľovať strechu jednou farbou a budovu druhou farbou. Pridajte dvere a okná. Dôkladne očistite štetce pri menení farieb.
3. Upratujte za sebou spolu. Umyte si ruky. Utrite stoly. Vyčistite štetce. Zatvorte farby. Vyhodte noviny.

**Poznámka k lekcii:** *Boh sľubuje, že tým, ktorí žialia kvôli hriechu a túžia po odpustení, prinesie väčšie potešenie, ako nájdeme doma.*

### **HRA:** ŠTAFETA – DOSTAŇ TO VON

#### **Pomôcky:** balíček vreckoviek

Rozdelte triedu do dvoch tímov. Zoraďte ich po stranách triedy, každému tímu dajte rovnaký počet vreckoviek. Žiaci musia utekať v štafete na druhú stranu triedy s vreckovkou, vyfúkať si tam nos, pustiť vreckovku na zem a bežať naspäť. Tím, ktorý odovzdá všetky "žiale" Bohu, vyhráva.

#### **Poznámka:**

Poznámka k lekcii: Aký typ žiaľu Boh utešuje? Prečo?

## Pohľad dopredu

- Prečítajte si a rozmyšľajte nad lekciami a biblickým príbehom pre nasledujúci týždeň. Skoordinujte sa s ostatnými a pripravte si nezvyčajné pomôcky.
- Skúste sa opýtať iných učiteľov, ktorí pracujú s deťmi vo veku 8-10 rokov, aké aktivity sú obľúbené u nich v triede. Aké výzvy dávajú svojim žiakom? Doprajte si čas, kedy sa môžete učiť od iných, ak je to možné.

***Lebo Baránok, ktorý je uprostred trónu, ich bude pásť, dovedie ich k prameňom vôd života a Boh im zotrie každú slzu z očí.***  
**Zjavenie 7:17**



# 7 TÝŽDEŇ: POSTOJ JEDNODUCHOSTI

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Príbeh o Bohatom a Chudobnom (Marek 12, Lukáš 18)

**BIBLICKÝ VERŠ:** : *Blahoslavení chudobní v duchu, lebo ich je kráľovstvo nebeské.*  
Matúš 5,3

#### CIELE HODINY:

- Čítať a porovnať príbeh daru vdovy a bohatého mládencu.
- Definovať „chudobní v duchu“ a diskutovať ako sa to vzťahuje na Boha a na peniaze
- Vyzvať deti, aby hľadali nebeské bohatstvá a vzťah s Ježišom Kristom viac, ako akékoľvek iné druhy bohatstva

#### PRÍPRAVA:

- **PREČÍTAJTE** si lekcii a Biblický príbeh čo najskôr
- **MODLITE SA** a proste Ducha Svätého o pomoc pri príprave a učení
- **VYBERTE** si aktivity vhodné pre vašu skupinku. Plánujte vopred.
- **ZHROMAŽDITE MATERIÁLY** na všetky aktivity. Skontroluj, či máš dost pre každého.
- **PRÍĎTE SKÔR.** Keď prídu deti, potrebujú všetku vašu pozornosť.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

#### NÁZORNÁ LEKCIA: ZA HRSTĚ CEREÁLÍÍ

**Pomôcky:** : veľká miska sladených cereálií (najlepšie nejakých okrúhlych tvarov)

#### Cieľ lekcie:

Ukázať, na to, že ak chceme viac, ako potrebujeme, môže to v našom živote spôsobiť problémy.

Ukážte žiakom misku s cereáliami. Povedzte im, aby si každý z nich nabral koľko chce, ale najviac môžu toľko, koľko sa im vmestí do jednej ruky, potom nech podajú misku ďalej. Keď miska prejde celú triedu, povedzte žiakom, že si musia naraz do úst vopchať všetko to, čo si práve nabrali. Raz, dva, tri – teraz! Niektorí lakomejší žiaci s tým budú mať problémy. Keď už všetci zjedia svoje cereálie, môžete začať s diskusiou Kto mal s touto úlohou problém? Prečo? Problém mali tí, ktorí si zobrali priveľa. Naozaj si potreboval až toľko, koľko si si zobral? Nie. Prečo si si zobral až toľko? Lebo to bolo zábavné. Zdalo sa, že keď je trochu cereálií dobrých, veľa cereálií bude ešte lepších. Objavte spolu, že naše životy sa v mnohom podobajú na túto misku s cereáliami. Tam vonku je veľa dobrých

*Deti v našej časti sveta toho väčšinou majú tak veľa. Môže to byť pre nich celkom šok, že by mohli byť šťastní aj bez vecí.*

*V skutočnosti môže honba za vecami často byť prekážkou v raste postojov, ktoré Ježiš chcel, aby sa u Jeho učeníkov rozvíjali.*

*Ako dnes vaši žiaci zistia, Boh si veľmi váži človeka, ktorý je chudobný v duchu. Ježiš dokonca vyučoval, že tento postoj je nevyhnutný pre vstup do Božieho kráľovstva. Nie, nie je nevyhnutné byť finančne chudobný, no je nevyhnutné cvičiť sa v tomto pokornom postoji. Užite si dnešnú spoločnú výzvu.*

*Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.*

- **Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.**

Zaspievajte si pieseň „Hľadajte najprv kráľovstvo Božie“.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Blahoslavení chudobní v duchu, lebo ich je kráľovstvo nebeské. Matúš 5,3**

Ak je niekto chudobný v duchu, znamená to, že je slabý? Spomeňte si na lekciiu o krotkosti. Prečo sú tieto postoje pre Boha také dôležité? Prečo si myslí, že pýcha je tak hrozná vec?

**Poznámka:**

Všetky naše najlepšie úspechy sú nič v porovnaní s Božími úspechmi. Čo vytvoríme my, trvá len krátko. Čo vytvorí On trvá navždy.

**Správny postoj : Postoj jednoduchosti**

vecí, ktoré si môžeme užívať. Sú tam kamaráti, ktorých môžeme stretnúť, hry, ktoré môžeme hrať, peniaze, ktoré môžeme zarábať a potom míňať. Môžeme celý svoj život stráviť tým, že sa budeme usilovať získať čo najviac z týchto vecí. No na konci nám to spôsobí oveľa väčšie problémy, ako mali dnes tí, ktorí si nabrali priveľa cereálií. V skutočnosti, ak chceme vojsť do Božieho kráľovstva, musíme sa uistiť, že Boh je ten, koho hľadáme najviac, nie nejaké veci. Je to dôležitý postoj kráľovstva – byť ochotný uspokojiť sa s jednoduchými vecami.

**Modlitba:**

Ďakuj Bohu za to, že nás miluje. Poproste Ho, aby vám dnes pomohol lepšie porozumieť postoju jednoduchosti.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 2 sady kariet s bibl. veršami, centy

**UČENIE A VYSVETLENIE:**

Blahoslavení - tento verš je súčasťou „blahoslavenstiev“, dôležitého zoznamu postojov, ktoré Ježiš vyučoval svojich učeníkov. Povedal, že tí, ktorí majú takéto postoje, sú šťastní.

chudobní v duchu – toto neznamená nemať veľa peňazí. Znamená to jednoduchý postoj dôvery v Boha, nie vo veci. Niektorí ľudia si myslia, že peniaze vyriešia všetky ich problémy. Môžu ich vyriešiť?

lebo ich je kráľovstvo nebeské - tí, ktorí jednoducho dôverujú Bohu, nie veciam, dostanú kráľovstvo nebeské. Čo myslíš, aké je nebeské kráľovstvo? Neviditeľné Božie kráľovstvo je naplnené vecami, ako sú láska, radosť, pokoj, odpustenie, zaujímanie sa o iných členov tohto kráľovstva, priateľstvo s Kristom, a mnoho iných vecí. Aj viditeľné Božie kráľovstvo bude úžasné: žiadne slzy, ulice zo zlata, steny z drahých kameňov, a Ježiš osobne. Bude to neuveriteľné!

**OPAKOVANIE:**

OPAKUJTE – Opakujte verš spolu s dobrovoľníkmi, ktorí budú odstraňovať po jednom alebo po dvoch slovíčkach po každom opakovaní. Robte to, až kým sa všetky slová neminú a deti nebudú vedieť ten verš naspamäť. Vyberte ako dobrovoľníkov, ktorí budú odstraňovať slovíčka:

- Niekoho, kto vie povedať taký problém, ktorý peniaze vyriešia.
- Niekoho, kto vie povedať taký problém, ktorý peniaze nevyriešia.

**HRA: NÁKUP KARIET**

Napíšte si pred hodinou na zadnú stranu každej z kariet s veršom hodnoty centov. Nech majú obe sady kartičiek dokopy rovnakú hodnotu. Rozdeľte triedu na 2 alebo 3 tímy. Dajte každému tímu množstvo peňazí, ktoré bude o trochu menšie ako potrebná suma. Otočte všetky karty naopak, aby bolo vidieť ich hodnotu. Nechajte žiakov nakupovať, vracaať a znovu nakupovať karty, až kým si nezaobstarajú celú sadu, ktorú správne zoradia. Žiaden z tímov nebude mať dosť na to, aby si kúpil VŠETKY potrebné kartičky.

**Poznámka k lekcii:** Má v sebe niekto dostatok dobra na to, aby si zaslúžil kráľovstvo nebeské? Iba Ježiš mal dostatok lásky a dokonalosti na to, aby pre nás mohol kúpiť vzácny dar večného života.

# Biblický príbeh 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, tabuľka z lekcie na projektore, alebo na tabuli, niekoľko ihiel na šitie.

## BIBLICKÉ ODKAZY:

Lukáš 18:18-27, Marek 12:41-44

## CIELE HODINY:

- Čítať a porovnať príbeh daru vdovy a bohatého mládenca.
- Definovať „chudobní v duchu“ a diskutovať ako sa to vzťahuje na Boha a na peniaze
- Vyzvať deti, aby hľadali nebeské bohatstvá a vzťah s Ježišom Kristom viac, ako akékoľvek iné druhy bohatstva

## SLOVÍČKA:

**Vdova** – žena, ktorej manžel zomrel

**Farizeji** – náboženský vodcovia v Ježišovej dobe

## ÚVOD:

Rozdajte žiakom niekoľko ihiel. Povedzte im nech cez ne skúsia prevliecť kúsok vlasov. Dokáže to niekto? A teraz nech to isté skúsia so šnúrkami od topánok. Potom nech cez ihlu prevlečú malíček. Je to možné? Prečo nie? Uchá ihly sú na to príliš malé. V dnešnom skutočnom príbehu z Biblie hovorí Ježiš o ihle. Rozdeľte triedu do dvoch skupín. Požiadajte každú z nich, aby si spolu prečítali jeden z príbehov. Potom nech si vyberú jeden moment v príbehu, ktorý je podľa nich najdramatickejší a nech z neho vytvoria živú fotku (ľudia zo skupiny sa rozmiestnia ako postavy na fotke) pre druhú skupinu. Prečo si vybrali práve tieto momenty? Diskutujte o týchto príbehoch so žiakmi a vyplňajte pri tom tabuľku.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪</li><li>▪</li><li>▪ Kto bol s Ježišom?</li><li>▪</li><li>▪ Akého človeka si Ježiš všimol?</li><li>▪</li><li>▪ Čo tento človek urobil?</li><li>▪</li><li>▪</li><li>▪</li><li>▪ Aká bola Ježišova reakcia?</li><li>▪</li><li>▪</li><li>▪</li><li>▪ Čo Ježiš vyučoval svojich učeníkov po stretnutí s týmto človekom?</li><li>▪</li><li>▪</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Obeť chudobnej vdovy</li><li>▪ Marek 12:41-44</li><li>▪ - Jeho učeníci</li><li>▪</li><li>▪ - Chudobnú vdovu.- Nemala veľa peňazí. Pravdepodobne bola sama.</li><li>▪ - Dala do pokladnice s offerou 2 malé mince. Farizeji dávali veľké množstvá peňazí a robili to veľmi hlučne.</li><li>▪</li><li>▪</li><li>▪ Povedal svojim učeníkom, že tam dala všetko, čo mala, zatiaľ čo ostatní dávali z toho všetkého čo mali iba malú časť.</li><li>▪</li><li>▪ Učil ich, že jej jednoduchý postoj dôvery pri dávaní bol dôležitejší, ako množstvo, ktoré dávali farizeji</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bohatý mládenec</li><li>▪ Lukáš 18,18-27</li><li>▪ - Jeho učeníci</li><li>▪ Bohatého mládenca</li><li>▪ Prišiel k Ježišovi Chcel vedieť ako sa dá zdediť večný život. Dokonca Ježišovi povedal, že dodržiaval všetky prikázania, odkedy bol chlapcom. Mohla to byť pravda?</li><li>▪ Ježiš povedal mužovi, že musí všetko predať, rozdať to chudobným a nasledovať Ježiša. Ten muž od neho odišiel preč smutný. Nemohol to urobiť. Prečo nie?</li><li>▪ Ježiš povedal, že je jednoduchšie, ťave prejsť uhom ihly, ako bohatému človeku vojsť do Božieho kráľovstva.</li></ul> |
|--|---|---|

*Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)*

## Celkový OBRAZ

*Ježiš často rozprával o peniazoch. Vedel, aké dôležité sú pre všetkých ľudí všade na svete. Tiež využíval príležitosť k vyučovaniu ľudí o pokladoch Božieho kráľovstva prostredníctvom príbehov o bohatých a chudobných. Tieto príbehy, napriek tomu že pochádzajú z úplne odlišnej kultúry a časového obdobia, sú dnes rovnako relevantné, ako boli vtedy*

*Pýtajte sa veľa otázok, aby deti rozmýšľali, ako:*

*Už si niekedy zažil veľa zábavy bez toho, aby si na to minul peniaze? Kedy? Prečo? Potrebuje človek na to aby mu bolo dobre vždy peniaze? Prečo nie?*

- Mysleli si o farizejoch, že sú to veľmi dôležití ľudia. Možno očakávali, že na Ježiša urobí dojem množstvo peňazí, ktoré dávali do pokladnice. Namiesto toho urobila na Ježiša dojem jednoduchá dôvera.
- Jeho učeníci boli prekvapení. Prečo je ot pre nich ťažšie? Môžu viac dôverovať svojim bohatstvám, ako Bohu. Ježiš im povedal, že napriek tomu sú Bohu možné všetky veci. Si bohatý? Aké to je, ak to porovnáš so zvyškom sveta?

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Sú tieto lekcie pre nás dôležité? Prečo? V našej kultúre máme veľa dobrých vecí. Je ľahké spoliehať sa na peniaze, na naše organizácie, alebo technológiu, viac ako na Boha. On však chce, aby sme dôverovali iba Jemu!
- Si viac podobný vdove, alebo mládencovi? Ak sa potrebuješ v niečom zmeniť, porozprávaj sa o tom s Bohom.
- Ak si nejaký človek myslí, že veci sú najdôležitejšie, ako sa ten človek potom správa k ľuďom? Nerešpektuje ich, veľmi sa o nich nestará.
- Prečo Boh dovolí, aby niektorí ľudia boli bohatí a iní chudobní? On to vie najlepšie. Jeho najväčšie požehnanie sú dostupné pre všetkých rovnako (večný život, pokoj, radosť, pomoc,...). Na tých záležitosti najviac.

## **Modlitba** \_\_\_\_\_ **5 min**

### **UČTE: JEDNODUCHÁ MODLITBA**

Spíšte si na modlitebnú stránku zoznam neviditeľných požehnaní za ktoré ste vy a vaši žiaci vďační. Dajte každému príležitosť, aby sa jednou vetou poďakoval Bohu za jedno z požehnaní. Poproste Ho, aby im pomohol chcieť Jeho požehnanie viac ako akékoľvek iné exkluzívne veci.

#### **POČUVAJTE:**

Vyzvite deti, aby povedali svoje námety na modlitbu. Zapište ich.

#### **MODLITE SA:**

Modlite sa za tieto námety. Ďakujte Bohu za to, že nás požehnal láskou.

Poproste Ho, aby pomohol každému rásť v dôvere v Neho v každej chvíli, namiesto toho, aby pri riešení svojich problémov dôveroval v peniaze alebo vo veci.

## **Aktivity** \_\_\_\_\_ **15-30 min**

### **PRACOVNÉ LISTY: POROVNÁVACIA TABUĽKA**

#### **Pomôcky:**

: kópie pracovného listu na týždeň 7, perá, ceruzky, fixky

Pomôžte žiakom vyplniť pracovný list. Diskutujte o dnešnej lekcii.

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ: TAŠKA NA MINCE**

#### **Pomôcky:**

jeden vinylový alebo kožený vzorkovník (10x22cm), jeden šnúrok alebo hrubší povraz (cca 50cm), spinka

Pomôcky pre všetkých: kladivá, šidlá, ihly na čalúnenie, nožnice

#### **Pred hodinou:**

Nastrihajte vinyl alebo kožu na potrebnú veľkosť ostrými nožnicami. Zozbierajte si ďalšie materiály. Šidlá a kladivá budete potrebovať iba pri spravení dier vo veľmi tvrdej, pravej koži. Pripravte si ukážku výrobku.

1. Každému žiakovi dajte namaľovaný vzorkovník. Zohnite jeden 10cm okraj smerom nahor tak, aby vám ostal horný okraj voľný v rozsahu 5cm. Ponechajte ho voľný, bude z neho uzáver na taške.

2. Zošite dokopy pravé a potom ľavé okraje jednoduchým stehom. Priviažte šnúрку, alebo priadzu.

3. Spinkovačom prepichnete prednú vrstvu tašky približne v strede.

4. Prevlečte jednu stranu šnúřky alebo priadze cez stred uzáveru tašky a jeden koniec poriadne uviazte. Na uzavretie tašky na mince oviazte voľný koniec tohto uzáveru niekoľko krát okolo spinky.

Poznámka k lekcii: Koľko máš peňazí? Je to pre Ježiša dôležité? Aký postoj je pre Neho najdôležitejší?

## **HRA:** DVE MINCE

**Pomôcky:** : pre každý z tímov: Niekoľko mincí a zavárací pohár s užším uzáverom

Rozdeľte deti do tímov po 4-5 žiakoch. Každému z tímov dajte niekoľko drobných mincí. Pohár umiestnite cca 2-3 metre od detí. Žiaci sa pretekajú, ktorý z tímov bude prvý, ktorému sa podarí vhodiť do svojho pohára práve dve mince. Víťazov odmeňte potleskom. Ak máte čas, zahrajte sa znovu.

Poznámka k lekcii: Akú cenu majú pre Boha 2 centy? Veľkú, ak je to všetko, čo máme.

## **Záver** \_\_\_\_\_ **5 min**

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

### **OPAKOVACIA AKTIVITA:** HRA POMENUJ TEN POSTOJ

**Pomôcky:** Karty Pomenuj ten postoj (Metodická pomôcka, týždeň 5)

Použi kartičky z 5. týždňa. Môžeš vyzvať žiakov aby pridali kúsok papiera s ďalšími postojmi. Jeden zo žiakov si vytiahne kartu, prečíta si ju a potom zahrá pre ostatných postoj, ktorý tam je napísaný. Tí sa snažia uhádnuť čo znázorňuje. Ten kto je úspešný a uhádne o aký postoj ide, je ďalej na rade a ťahá si kartu.

**Poznámka k lekcii:** Aké rôzne postoje máš ty?

### **ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI:** TV SERIÁLY

Aké sú obľúbené televízne postavy vašich detí? Prečo? Doviaľia im rodičia pozerať všetko čo chcú? Prečo áno, alebo prečo nie?

## **Pohľad dopredu**

- Prečítajte si lekciiu na ďalší týždeň a rozmýšľajte o nej skôr. Spolupracujte s ostatnými na príprave nezvyčajných aktivít.
- Ako by ste mohli povzbudiť rodičov vašich detí v ich dôležitej práci? Hľadajte príležitosti, ako sa podeliť o vaše nadšenie z detí.
- 

*Majú deti po dnešnej lekcii množstvo veľkých otázok? Urobte všetko pre to, aby ste na ne našli odpovede a na ďalší týždeň im ich priniesli, pokiaľ ich neviete zodpovedať tento týždeň. Objavujte spolu.*

### **PRE RÝCHLEJŠIE DIEĽNE**

*Namiesto kože a šnúřky použite papier a nitku. Na ozdobenie použite nálepky alebo fixky.*

*Skúste o pomoc pri zháňaní materiálov poprosiť nejakú krajčírku, alebo človeka, ktorý rád vyrába rôzne veci.*

*Páčilo by sa vašim deťom predviesť scéňku založenú na dnešných príbehoch mladšej skupinke? Predškolační by ich úsilie veľmi ocenili. Vaše deti by možno ocenili takúto príležitosť. Zistite, ako na tom sú.*

**Viem sa aj uskromniť a viem aj v hojnosti žiť. Už som vo všetkom možnom pocvičený: sýty byť aj hladovať, hojnosť mať i núdzu trpieť. 19 Môj Boh však uspokojí všetky vaše potreby podľa svojho bohatstva v sláve Krista Ježiša.**  
**Filipským 4:12,19**





# 8 TÝŽDEŇ: POSTOJ HLADAJÚCEHO

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** : Žena Samaritánka (Ján 4:1-42)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Blahoslavení, ktorí lačnia a žíznia po spravodlivosti, lebo oni budú nasýtení. Matúš 5:6*

#### CIELE HODINY:

- Prečítať a rozprávať sa o Ježišovom stretnutí so Samaritánkou.
- Definovať spravodlivosť a porozprávať sa, prečo ju ľudia asi chcú.
- Vyzvať študentov, aby hľadali Boha a jeho spravodlivosť skrze Krista.

#### PRÍPRAVA:

- PREČÍTAJTE si lekciu a Biblický príbeh čo najskôr
- MODLITE SA a proste Ducha Svätého o pomoc pri príprave a učení
- VYBERTE si aktivity vhodné pre vašu skupinku. Plánujte vopred.
- ZHRMAŽDITE MATERIÁLY na všetky aktivity. Skontroluj, či máš dost pre každého.
- PRÍĎTE SKÔR. Keď prídu deti, potrebujú všetku vašu pozornosť.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

**NÁZORNÁ LEKCIA:** KOCKY CUKRU

**Pomôcky:** kocka cukru pre každého žiaka, poháre na ochutnávanie, džbán vody

#### Cieľ lekcie:

Ukázať, že tak ako ľudské telo môže veľmi vysmädnúť po vode, Boh chce, aby sme boli smädní po Ňom a Jeho spravodlivosti.

Veľmi nenútene sa pred otvorením opýtajte žiakov, či by sa chceli napiť vody. Začnite hodinu tým, že dáte každému žiakovi kocku cukru. Povedzte im, nech jedia každú kocku tak pomaly, ako sa dá. Potom sa žiakov opýtajte, ako sa po zjedení kocky cítia. Niektorí možno budú šťastní, iní smutní (lebo kocku už nemali). Koncentrácia cukru im určite spôsobila smäd. Ponúknite vodu každému, kto ju chce.

Vysvetlite, že koncentrované veci spôsobujú smäd. Ale to robia aj mnohé iné veci. Ako napríklad čo? Teplé počasie, čas strávený v suchej púšti, cvičenie, atď. Vedeli ste, že Boh chce, aby ľudia boli smädní? Po čom? Chce, aby boli smädní po Ňom a po jeho spravodlivosti (správne srdce) viac než po čomkoľvek inom v ich

*Čoho by vaše deti chceli viac? Kamarátov? Talentu? Peňazí? Času stráveného s rodinou? Ak by ste si našli čas dobre spoznať každého z vašich žiakov, objavili by ste výnimočné túžby v srdci každého z nich.*

*Avšak jednu túžbu všetci zdieľajú, či už si to uvedomujú alebo nie. Hlboko v srdci každého človeka na zemi je volanie poznať Boha a jeho spravodlivosť. Táto túžba je zamaskovaná tisíckami rôznych iných cieľov. Nič ale neuspokojí tú potrebu, iba sám Ježiš Kristus. S radosťou nabádate vašich žiakov k hľadaniu viac Krista v ich životoch.*

*Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.*

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

životoch. Ako často bývate smädní? Každý deň. Boh chce, aby sme boli smädní po ňom tiež boli každý deň smädní: po jeho priateľstve, jeho pomoci, jeho láske, jeho radosti, jeho odpustení, atď. Chcete ho? On chce každého z nás.

#### **Modlitba:**

Poďakujte Bohu za to, že nás chce všetkých naplniť dobrými vecami. Požiadajte Ho, aby dnes vám a vašim žiakom pomohol naučiť sa, aké je dôležité Ho hľadať.

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**Blahoslavení, ktorí lačnia a žíznia po spravodlivosti, lebo oni budú nasýtení.**

**Matúš 5:6**

**Pomôcky:** zotierateľná tabuľa s napísaným veršom, 2 sady kartičiek s biblickým veršom (Biblický verš, Týždeň 8), hrubá lepiaca páska

#### **UČENIE A VYSVETLENIE:**

**Blahoslavení** - Byť šťastný; Dostať od Boha čosi dobré.

**ktorí lačnia a žíznia** - Každý na svete potrebuje jesť a piť. Ale tento verš hovorí o duchovnom hlade a smäde: o väčšej chuti po Bohu. Prečo by chcel človek viac Boha? Ako by si mohol dostať viac? Hľadaj a vytrvaj v hľadaní.

**po spravodlivosti** - Toto znamená "mať život v poriadku pred Bohom" alebo "mať správne srdce." Ako vraví Biblia, že môžu ľudia mať svoj život pred Bohom v poriadku? Tým, že sú dosť dobrí? Tým, že sú perfektní? Nie. Biblia učí, že ľudia majú život v poriadku pred Bohom, keď dôverujú Ježišovi Kristovi, že odpustí ich hriechy. Učia sa mať spravodlivé srdce, keď nasledujú Ježišov príklad lásky ku všetkým.

**lebo oni budú nasýtení** - Ježiš prisľúbil, že tí, ktorí hľadajú Jeho a Jeho spravodlivosť, nebudú sklamaní. Budú nasýtení. Si ty nasýtený? Ak nie, neprestávaj hľadať.

#### **OPAKOVANIE:**

- Opakujte verš spoločne s dobrovoľníkmi, ktorí vždy vezmú dve slová po každom zopakovaní. Opakujte to, kým všetky kartičky budú preč a deti budú vedieť povedať verš spamäti. Vyberte stierača tabule vtipným spôsobom týkajúcim sa dnešného verša.
- Uveďte jedlo, ktoré je zábavné jesť.
- Uveďte obľúbený nápoj.
- Uveďte jeden spôsob, ako hľadať Boha, atď.

#### **HRA: SCHOVÁVAČKA**

Pred hodinou prilepte všetky kartičky pod stoličky a stoly v triede. Rozdeľte žiakov na dve skupiny. Vyzvite ich, nech závidia o to, ktorý tím rýchlejšie zozbiera celú jednu sadu kartičiek a poskladá ich dokopy. Prvý tím vyhráva.

#### **Poznámka:**

Čo hľadáš ty? Viac Boha?

*Niektorí žiaci si myslia, že hľadanie Boha znamená chodenie do kostola. Iní zas už uverili, že iba fanatici hľadajú Boha.*

*Môžeme niekedy vedieť dosť o Bohu? Budeme k nemu niekedy dosť blízko? Rozprávajte sa o tom spoločne.*

# Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, škatuľa, papier, ceruzky

## BIBLICKÉ ODKAZY:

(Čítajte a porozmýšľajte o tom pred hodinou) Ján 4:1-42

## CIELE HODINY:

- Prečítať si a rozprávať sa o Ježišom stretnutí so Samaritánkou.
- Definovať spravodlivosť a porozprávať sa, prečo ju ľudia asi chcú.
- Vyzvať študentov, aby hľadali Boha a jeho spravodlivosť skrze Krista.

## SLOVÍČKA:

**Samaritán** - Človek zo Samárie; väčšina Židov nimi opovrhovala, kvôli tomu, že miešali pohanské rituály so židovským náboženstvom

**Rabín** - učiteľ

**uctievať** - preukazovať Bohu lásku

## ÚVOD:

Dajte každému žiakovi kus papiera a ceruzku. Povedzte im, nech napíšu nejaké svoje, alebo rodinné tajomstvo na papier. Bez mien. Vložte ich do škatule. Máte veľa tajomstiev? Žena v dnešnom príbehu mala. Neboli to pekné tajomstvá. Ježiš ich poznal všetky. Čo si o nej myslel? Dnes to zistíme.

### A. JEŽIŠ A JEHO UČENNÍCI ŤAŽKO PRACOVALI.

- Ježiš liečil a učil ľudí.
- Farizeji a zákonníci sa snažili zastaviť Ježišovu službu.
- Ježiš sa rozhodol cestovať do Galiley cez Samáriu.

### B. ZASTAVILI SA, ABY SI ODDÝCHLI.

- Zastavili sa pri Jákobovej studni, bohatej na starú židovskú históriu.
- Učenci šli do mesta kúpiť jedlo.
- Bolo poludnie. Akási žena prišla k studni naberať vodu. Väčšina ľudí naberala vodu ráno alebo večer. Bola vyhnancom? Komu sa snažila vyhnúť?

### C. JEŽIŠ SA ROZPRÁVAL SO ŽENOU (Prečítajte Jána 4:7-10)

- Ježiš požiadal o vodu. Žena bola šokovaná, že Ježiš sa prihovoril opovrhovanej samaritánskej žene. Nebolo to zvykom. Prečo bol Ježiš ochotný sa s ňou rozprávať? Miloval každého.
- Ježiš jej povedal, že ona by mohla poprosiť Jeho o živú vodu. Vedel, že má hľadajúce srdce. Čudovala sa, odkiaľ by ju mohol Ježiš získať. Veľmi dobre vedela, aké je to byť smädný, veľmi smädný po Bohu.
- "Si väčší než náš otec Jákob?" opýtala sa. Bol?
- Ježiš jej povedal, aby priviedla svojho manžela. Povedal jej, že bola vydatá päťkrát. Muž, s ktorým žila, nebol jej manžel. Ježiš to všetko vedel. Možno kvôli tomu všetkému mala hľadajúce srdce. Napriek tomu, že bola cudzinkou a nie veľmi svätou, hľadala cestu, ako by dala svoj život pred Bohom do poriadku. Ale ako?
- Ježiš sa s ňou rozprával o skutočnom uctievaní. Samaritáni zmiešali mnohé cudzie rituály s židovským náboženstvom.
- Povedala mu, že Mesiáš by im s týmto všetkým vedel pomôcť. Že by veci napravil.

- Osnova príbehu je postavená tak, aby VÁM pomohla oživiť ho pre žiakov. Hlavné body a diskusné otázky sú vyznačené hrubým písmom, vhodné biblické verše hrubým šikmým písmom.
- Rozhodnite sa, ako budete VY ilustrovať biblický príbeh (vzývate žiakov, aby ho zahráli; využite flanelové alebo iné figúrky; alebo vytvorte ilustráciu na tabuli).

## Celkový obraz

*Aj keď Boh odjakživa plánoval priniesť spásu pre všetkých ľudí na zemi, vybral si Židov, aby boli špeciálnymi nosičmi tejto zvesti. Najprv dostali prísľub požehnaní skrze Abraháma. Potom Mojžiš priniesol zákony, ktoré boli predzvestou Mesiáša.*

*Raz v minulosti kráľ, ktorý vládol v Samárii, dovolil, aby sa pohanské rituály zmiešali so židovskými. Títo rôzni ľudia sa medzi sebou sobášili. Zanedlho si čistokrvní Židia neboli istí, či títo zmiešaní Židia boli úprimní v ich uctievaní. Táto zmiešaná skupina sa stala národom Samárie. Mal Ježiš pocit, že by Samaritáni nemali byť pozvaní k Božiemu kráľovstvu? Dnešný príbeh vám dá odpoveď.*

(Prečítať Ján 4:25-26)

• Ježiš povedal, že On je Mesiáš!

#### **D. ŽENA BEŽALA SPÄŤ DO MESTA, ABY O TOM POVEDALA ĽUĎOM**

- Čakala na Mesiáša. Utekala späť, aby o tom povedala vo svojej dedine.
- Žena priviedla ľudí a zoznámila ich s Ježišom.
- Ježiš ostal v meste dva dni. Mnohí ďalší v Neho uverili. Židia si mysleli, že Mesiáš by bol iba pre nich, ale Boh plánoval poslať Ho pre všetkých, vrátane tejto ženy.
- Presne tak, ako táto žena chcela viac Boha a Jeho spravodlivosti, ľudia všade túžia po Bohu. Čosi v srdci každého je hladné a smädné po láske, pokoji, úteche, spravodlivosti, atď.

Iba jedna vec to môže nasýtiť: Ježiš!

*Hanbili ste sa niekedy s niekým rozprávať? Prečo? Porozprávali ste sa ním nakoniec alebo ste odišli preč?*

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Aké veci chýbajú v živote človeka, ktorý nepozná Ježiša? Chýba im odpustenie, pokoj s Bohom, vzťah s Bohom, večný život, nádej, radosť, láska, spravodlivosť, čisté srdce pred Bohom, atď. Iba Ježiš dokáže nasýtiť tieto potreby.
- Sú vaše tajomstvá ako Samaritánkine? Mali by sme si nejaké prečítať nahlas? Potrebujete odpustenie? Ak Ho o to požiadame, Ježiš nám odpustí. Ale musíme hľadať. Musíme žiadať.
- Ste hladní po Bohu? Ste smädní po Ježišovi? Ako môžete hľadať Boha? Modlitba, čítanie Božieho slova, poslúchanie.

## **Modlitba** \_\_\_\_\_ **5 min**

#### **UČTE: MODLITBA HLADANIA**

Využite slová dnešného verša ako základ pre modlitbu. Ako trieda, prepracujte frázy do bežnejšieho jazyka. Napíšte modlitbu na váš modlitebný hárok. Pomodlite sa nahlas ako trieda.

#### **POČUVAJTE:**

Povedzte žiakom aby sa podelili o ostatné námety na modlitby, ktoré dnes majú. Zapíšte ich do modlitebného zošita.

#### **MODLITE SA:**

Modlite sa za námety. Poďakujte Bohu za to, že chce naplniť naše srdcia svojimi dobrými vecami pre nás. Poproste Ho, aby pomáhal každému človeku hľadať viac z Neho a Jeho dobroty v každý deň ich životoch.

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

### TVORIVÁ ČINNOSŤ: DÚHOVÝ MOBIL

#### Pomôcky:

vzor veršika na výkrese alebo na kartóne (Metodická pomôcka, týždeň 8), :  
veľa malých starých kúskov puzzle, dobré lepidlo

#### Pred hodinou:

Rozmnožte a nastrihajte vzory na správnu veľkosť. Zozbierajte materiály. Vyrobite príklad.

1. Dajte každému žiakovi vzor. Napíše na zadnú stranu mená.
2. Prilepte dve alebo tri vrstvy kúskov puzzle dookola po obvode výkresu s veršikom tak, aby ste vytvorili rám. Hýbte s tým veľmi opatrne, kým lepidlo schne.
3. Spolu poupratujte.

**Poznámka k lekcii:** Chýba vám v živote niečo také dôležité, ako chýbajúci kúsok puzzle? Hľadajte Boha. Zaplní všetky chýbajúce kúsky tak dokonale, ako to nič iné nedokáže.

### HRA: ZÁVOD O SPRAVODLIVOSŤ

**Pomôcky:** jeden maličký vankúš pre každý tím, kancelársky papier (použitý?), fixky

Rozdeľte triedu do štyroch tímov. Každému tímu dajte kôpku papierov. Povedzte im, nech napíšu jedno písmeno slova "spravodlivosť" na každý papier. Zozbierajte všetky sady papierov, pomiešajte ich a rozhádzte ich po podlahe na vzdialenej strane triedy, písmenami nahor. Nechajte tímy na opačnej strane triedy hádzať ich vankúše tak, aby pristáli na písmenách. Môžu si nechať každý papier, na ktorom pristane ich vankúš. Prvý tím, ktorý získa všetky písmená slova "spravodlivosť" a dá ich do správneho poradia, vyhráva.

#### Poznámka:

Hľadáte viac Božej spravodlivosti? Prečo alebo prečo nie?

- Vyberte si jednu alebo dve aktivity, ktoré sa hodia k vašim žiakom a sú časovo vhodné.
- Neustále učte a prekazujte lásku vašim žiakom, zatiaľ čo sa zabávate týmito aktivitami.
- Často zdôrazňujte hlavnú myšlienku lekcie.

*Ako vy hľadáte Boha? Podelte sa s deťmi o vaše osobné myšlienky a príbehy.*

## Záver \_\_\_\_\_ 5 min

AK MÁTE ZVÝŠNÝ ČAS

### OPAKOVACIA AKTIVITA : SÚBOJ POMENUJ TEN POSTOJ

**POMÔCKY:** Tabuľky Pomenuj ten postoj (Metodická pomôcka, týždeň 8), perá alebo ceruzky

Veďte každého zo žiakov k tomu, aby si zapamätali vždy jeden verš blahoslavenstiev. Ponúknite cenu pre každého zo žiakov, kto bude schopný na konci povedať všetky verše na jedno posedenie. Ak to dokážu všetci žiaci, usporiadajte triednu párty.

### ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: : ŠPORTY

Aké sú obľúbené športy vašich žiakov? Čo pozerajú v televízii? Čo radi hrajú? Ktoré sú ich obľúbené tímy? Ktoré tímy vyhrajú blížiac sa športové podujatia?

***Budete ma hľadať a nájdete ma, keď ma budete hľadať celým srdcom.  
Jeremiáš 29:13***

## Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o budúcotýždňovej lekcií a biblickom príbehu. Spolupracujte s ostatnými na príprave nezvyčajných materiálov
- Majú vaši žiaci ponorkovú chorobu? Môžete pre nich naplánovať nejakú špeciálnu udalosť alebo exkurziu? A čo párty? Porozmýšľajte o tom. Naplánujte niečo.

## 9. TÝŽDEŇ: POSTOJ MILOSTI

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi (Matúš 18:21-35)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Blahoslavení milosrdní, lebo oni milosrdenstva dôjdu.*  
Matúš 5:5

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o tom, ako sa Peter pýtal Ježiša na milosrdenstvo a ako mu Ježiš odpovedal podobenstvom o nemilosrdnom sluhovi.
- Definovať milosrdenstvo a diskutovať o jeho význame pre Boha
- Vyzvať žiakov aby mali voči iným milosrdný postoj tak, ako ho má Bohu voči nim.

### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

**Otvorenie** \_\_\_\_\_ **20-25 min**

### NÁZORNÁ LEKCIA: ZÁPIS SKÓRE

**Pomôcky:** zápisné kartičky, perá alebo ceruzky

#### Cieľ lekcie:

Poukázať na to, že aj keď zapisovať to, čo iní robia, alebo nerobia, je zaujímavé, Boh nechce, aby sme si zapisovali a zapamätávali hriechy druhých, ale aby sme ich odpúšťali.

Dajte každému žiakovi jednu kartičku s nadpisom jednej zábavnej veci, ktorej skóre má zapisovať (Koľko krát niekto povie „Ehm“, koľkokrát sa niekto poškrabe, koľkokrát si niekto zívne, koľkokrát sa niekto zachichoce, atď.) Počítaj spolužiakov, ktorí robia tieto veci.

Poproste žiakov, aby sa podelili o výsledky, ktoré majú na kartičkách. Kto počítal najnezvyčajnejšiu vec, ktorú ľudia robili? Kto nevidel nič, čo by mohol zapísať? Je to zábavné, keď vás niekto takým spôsobom pozoruje? Prečo áno, alebo prečo nie? Je to zábavné, prichytiť ľudí ako robia nezvyčajné veci? Pozbierajte všetky kartičky a poďakujte sa žiakom za pomoc.

*Férovosť začína byť u detí v tomto veku veľmi dôležitou vecou. Ak im niekto spraví niečo zlé, chcú, aby dostal, čo si zaslúži – skôr či neskôr.*

*Peter zrejme rozmýšľal podobne, keď prišiel za Ježišom, aby sa Ho opýtal, koľkokrát má človek byť ochotný odpustiť druhému. Jednoducho to vyzeralo byť neférové, aby sa niekomu niečo prepieklo znova a znova. Ježišova odpoveď bola pre Petra takou výzvou, akou bude dnes pre vaše deti. Učil o tom, že odpustenie nie je niečo, čo sa dá len tak niekomu odoprieť. V Jeho kráľovstve je to kľúčový postoj.*

*Budete dnes vyzvaní k tomu, aby ste sa delili o nezaslúženú láskavosť tak, ako to robí Boh.*

*Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.*

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.



*Uvedomujete si rozdiel medzi vyspelosťou, schopnosťami, veľkosťou, chápaním humoru a osobnosťami vašich žiakov? Čo najlepšie sa snažíte tešiť sa z nich a prijať každého z nich, ako prichádzajú. Boh to tak robí.*

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**Blahoslavení milosrdní, lebo oni milosrdenstva dôjdu. Matúš 5:5**

*Kedy je obzvlášť ťažké byť milosrdným? Rozprávajte sa o tom s deťmi.*

Vysvetlite im, že zapisovanie si toho, čo ostatní robia alebo nerobia, môže byť zábavnou aktivitou, no tiež to môže mať hrozivé výsledky. Pamätáte si na nejakú chvíľu, keď vás brat, sestra, alebo kamarát zranil? Je ľahké zapamätať si takéto veci a spisovať si vlastný zoznam spôsobov, akými sme boli zranení. Avšak Boh chce, aby sme odpustili. Nechce, aby sme si zapisovali niečie skóre. Prečo je to dôležité? Pretože ani Boh si nezapisuje naše skóre hriechov. Keď Ho prosíme o odpustenie, vymazáva náš hriech. Nazýva sa to milosrdenstvo. Po tom sú naše záznamy čisté. On chce, aby sme sa rovnako správali my k ostatným.

#### **Modlitba:**

Poďakujte Bohu, že nám odpúšťa keď spravíme niečo nesprávne. Poproste Ho, aby vám pomohol naučiť sa dnes o postoji milosrdenstva.

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným dnešným veršom, 2 sady kartičiek s Biblickým textom z týždňa 9

#### **UČENIE A VYSVETLENIE:**

**Blahoslavení** – byť šťastný, prijať od Boha niečo dobré

**milosrdní** – milosrdní sú takí, ktorí preukazujú milosrdenstvo. Láskavo odpúšťajú tým, ktorí si to nezaslúžia. Kto potrebuje naše milosrdenstvo? Každý, kto nám nejakou ublížil, spravil nám niečo zlé. Je to ľahké? Prečo to stojí za to?

**lebo oni dôjdu milosrdenstva** – Boh bude milosrdný voči tým, ktorí sú milosrdný k iným. Čokoľvek dávame, to sa nám vráti. Ak sme voči ostatným štedrý s láskou, aj iní budú voči nám láskaví. A zvlášť Pán Boh bude štedrý vo svojej láske k nám. Potrebuješ Jeho milosrdenstvo? Záleží od neho náš večný život!

#### **OPAKOVANIE:**

- Opakujte verš spolu s dobrovoľníkmi, ktorí budú odstraňovať po jednom alebo po dvoch slovíčkach po každom opakovaní. Robte to, až kým sa všetky slová neminú a deti nebudú vedieť verš naspamäť. Vyberte ako dobrovoľníkov:
- Niekoho, kto vie povedať situáciu, v ktorej dieťa musí niekomu odpustiť.
- Niekoho, kto vie povedať, kedy musia preukázať dieťaťu milosrdenstvo iní, atď.

#### **HRA: PREUKAZOVANIE MILOSRDENSTVA**

Pred hodinou vymeň 2 karty z jednej sady za 2 iné karty z druhej sady. Tak budú v sade každého tímu 2 duplikáty a 2 kartičky im budú chýbať. Nepovedzte o tom žiakom, no na to, aby vyhrali budú musieť byť oba tímy „milosrdné“ a podeliť sa navzájom so svojimi kartičkami. Nech sa pretekajú, kto poskladá kartičky do verša skôr. Objavili vaši žiaci správne riešenie?

#### **Poznámka:**

Niekedy ak preukazujeme nezaslúženú láskavosť sa nám môže zdať, ako by sme prehrávali, najmä ak si niekto naozaj zaslúži trest za niečo zlé. No v Božích očiach je postoj milosrdenstva postojom víťazov.

# Biblický príbeh 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, kalkulačka

## BIBLICKÉ ODKAZY:

Matúš 18:21-35

## CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o tom, ako sa Peter pýtal Ježiša na milosrdenstvo a ako mu Ježiš odpovedal podobnosťou o nemilosrdnom sluhovi.
- Definovať milosrdenstvo a diskutovať o jeho význame pre Boha
- Vyzvať žiakov aby mali voči iným milosrdný postoj tak, ako ho má Bohu voči nim.

## SLOVÍČKA:

- **Milost'** - nezaslúžená láska a odpustenie
- **Služobník** - osoba, ktorá slúži nejakému pánovi
- **Podobenstvo** - príbeh s poučením, ktorý Ježiš hovoril

## ÚVOD:

Poproste jedného žiaka aby použil kalkulačku. Povedzte žiakom aby hádali koľko krát každú hodinu jeden bežný človek zhrší. Pripomente žiakom, že hriech je akékoľvek porušenie Božieho zákona, veľké alebo malé. Potom vynásobte toto číslo hodinami v dni (24), číslom študentov v triede. Všimnite si to veľké číslo. Páčilo by sa vám odpúšťať toľko veľa hriechov voči vám každý deň? Boh to vie a chce. Ako veľa hriechov chce aby sme odpustili my iným? Dnešný pravdivý príbeh z Biblie nám dá odpoveď.

## A. JEDNÉHO DŇA, SA JEŽIŠOVI UČENÍCI SPÝTALI, "AKO ČASTO BY SOM MAL ODPÚŠŤAŤ?"

- Rozmýšľali, či je nejaký limit. Kedy je človek príliš zlý, aby sa mu odpustilo? Čo si myslíš?
- Peter rozmýšľal, či 7 krát je dosť. Je?
- Ježiš povedal 70 krát 7. 490 krát! Myslíš, že Ježiš chce aby sme strávili celý deň počítaním? Nie.
- Potom povedal podobnosťou aby naučil svojich učeníkov milosrdenstvu.

## B. ČLOVEK DLŽIL VEĽKÚ SUMU PEŇAZÍ, MOŽNO NIEKOĽKO MILIÓNOV EÚR, SVOJMU PÁNOVI, KRÁĽOVI. (prečítajte Mat. 18:23-27)

- Pán si zavolať muža aby mu zaplatil. Muž nemohol.
- Kráľ nariadil, aby ten muž, jeho rodina a všetok jeho majetok boli predané na vyplatenie dlhu. Všetci budú musieť byť otrokmi.
- Muž padol na kolená a prosil o milosrdenstvo.
- Pán s ním súcitil a tak ten dlh zrušil. Muž bol voľný. Ako by si sa cítil na jeho mieste? Úžasne!
- Akú podobnú vec pre nás Boh spravil? Vyslobodil nás z našich hriechov. Odpustil nám cez Krista.

## C. TEN ISTÝ MUŽ STRETOL SPOLUSLUHA, KTORÝ MU DLŽIL PÁR EÚR.

(prečítajte Mat 18:28-31)

- Muž ho poprosil o peniaze.
- Spolusluha mu ich nemohol zaplatiť. Nemal nič.
- Muž schytil sluhu, pokúsil sa ho zabiť a vyžadoval svoje peniaze.

*Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)*

## CELKOVÝ OBRAZ

*Ľudia v Izraeli sa stali odborníkmi na to, ako dodržiavať zákon doslovné. Farizeji vysvetľovali každý zo zákonov veľmi presne ohraničeným správaním. Vedeli, koľko krokov môžu prejsť v sobotný deň. Vedeli presne čo iným mohli a čo nemohli povedať. Vyzeralo to tak jasne a presne.*

*Ale Ježiš prišiel, aby ich naučil spravodlivosti, ktorá pochádza zo srdca, nie zo zoznamu vecí. Prišiel, aby ich vyučoval postojom. Dokonca aj učeníci si mysleli, že musí byť nejaký spôsob, ako by sa dalo zmerať... povedzme... odpustenie. Cez tento príbeh ich Ježiš učí o opaku.*

*Pýtaj sa detí veľa otázok, aby si ich prinútil zamyslieť sa, napr.:*

*Už si si niekedy požičal od kamaráta alebo príbuzného niečo dôležité? Vrátil si to? Polámal si to? Ako by sa ten človek cítil, keby sa mu to nikdy nevrátilo?*

*Keď si deti naozaj želajú, aby k nim bol niekto milosrdný? Napríklad keď zbabrali dôležitý test? Keď sa pobili s bratom alebo sestrou a očakávajú na trest od rodičov? Veďte deti k tomu, aby si uvedomili, aké je to úžasné, ak nám niekto preukáže nezaslúžené milosrdenstvo. Vyzvite ich, aby ho preukazovali aj oni.*

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

- Sluha ho prosil aby bol trpezlivý, ale muž odmietol.
  - Zobral ho do väzenia, kde musel zostať, kým by mu nemohol zaplatiť celú sumu. Ako sa asi cítil ten sluha?
  - Bolo to fér, keď zoberieme do úvahy, že dlh prvého muža bol zrušený?
- D. NEJAKÍ INÍ ĽUDIA VIDELI, ČO SA STALO A OZNÁMILO TO KRÁĽOVI.**
- Ten si zavolať prvého muža a hodil ho do väzenia, kým nesplatí svoj dlh.
  - Aké bolo ponaučenie v tomto podobenstve? (prečítajte Mat 18:32-33)
- Nie!

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Prečo je to pre Boha tak dôležité aby sme preukazovali milosrdenstvo? Toto je základ Božej správy všetkým ľuďom. On nás miluje, napriek tomu, že sme zhrešili. Ponúka nám odpustenie a večný život. Ježiš, jeho jediný Syn za nás zaplatil aj keď si takúto lásku nezaslúžime. Chce aby sme sa správali k iným rovnako.
- Máš nejaké milosrdenstvo, s ktorým sa môžeš podeliť? Ako napríklad by si ho mohol rozšíriť medzi kamarátov? Rodinu? V škole?
- Akú odmenu dáva Boh tým, ktorí milosť preukazujú? A čo tí, ktorí ju nepreukazujú?

## **Modlitba** \_\_\_\_\_ **5 min**

### MODLITBA MILOSRDENSTVA

Strávte dnes chvíľu v tichej modlitbe. Pozvite žiakov k tomu, aby poprosili Boha o odpustenie (milosrdenstvo) za veci, ktoré urobili proti Nemu. Veďte ich k tomu, aby Ho potom prosili, nech im pomôže opustiť tým ľuďom, ktorých majú problém milovať.

#### POČÚVAJTE

Povedzte žiakom aby sa podelili o ostatné námety na modlitby, ktoré dnes majú. Zapište ich do modlitebného zošita

Modlite sa za tieto veci. Ďakujte Bohu, za to, že nám preukázal obrovskú milosť a dal nám odpustenie. Proste Ho, aby pomohol každému zo žiakov vypestovať si úžasný, trvalý postoj milosrdenstva voči iným

## **Aktivity** \_\_\_\_\_ **15-30 min**

### **PRACOVNÉ LISTY:** TEST POMOCNÍKA

#### **Pomôcky:**

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** ZÁLOŽKA

#### **Pomôcky:**

kópie záložiek na bielom papieri (metodická pomôcka, týždeň 9), pásik farebného papiera (5cm x 15cm), stuha jasnej farby (cca 20 cm) dierkovač, lepidlo

#### **Pred hodinou:**

Nakopírujte predlohy. Nasekajte ich rezačkou na papiere. Nastrihajte záložkový papier na správne rozmery. Nastrihajte si stužky. Vytvorte vzor.

1. Každému žiakovi dajte predlohu a farebný pásik papiera. Nech si žiaci nalepia predlohu doprostred pásika.

2. V strede na vrchu každej záložky urobte dierku. Prevlečte ňou stuhu a uviažte.

3. Napíšte mená žiakov na ich výtvy. Nechajte ich vyschnúť.

**Poznámka:** Aký postoj máš ty? Je v ňom milosrdenstvo?

## **HRA:** ROZTOP SVOJE SRDCE

**Pomôcky:** kocky ľadu- aspoň jedna pre každého žiaka, vedierko pre každý tím, uteráky

Rozdeľ triedu do tímov po 3. Každému tímu daj taký istý počet kociek ľadu. Ktorý tím skôr roztopí kocky ľadu, pomocou ich teplého dychu, ich rúk, atď. Víťazom zatlieskajte. Keď sa hra skončí, pomôžte všetkým deťom, nech si osušia ruky. Si k iným milosrdný? Prečo? Prečo nie?

## **Záver** \_\_\_\_\_ **5 min**

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

### **OPAKOVACIA AKTIVITA:** HRA POMENUJ TEN POSTOJ

**Pomôcky:** Karty Pomenuj ten postoj (Metodická pomôcka z týždňa 5)

Použite karty z 5. týždňa. Môžete vyzvať žiakov aby pridali kúsky papiera s ďalšími postojmi. Jeden zo žiakov si vytiahne kartu, prečíta si ju a potom to zahrá pre ostatných. Tí sa snažia uhádnuť čo znázorňuje. Ten kto je úspešný a uhádne o aký postoj ide, je ďalej na rade a ťahá si kartu.

### **ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI:** SVET

UČITELIA

Ako sa volajú učitelia vašich detí v škole? Ktorí sú ich obľúbení? Prečo? Kedy je učiteľ dobrý? Kedy nemajú učiteľov radi?

## **Pohľad dopredu**

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.

***Buďte teda milosrdní, ako je milosrdný aj váš Otec v nebesiach***

***Lukáš 6:36***

*Ste k týmto deťom milosrdný? Alebo ste na nich tvrdý? Všimnite si dnes svoj vlastný postoj. Pracujte na tom, aby ste preukazovali lásku vo všetkých jej formách.*

***Neboj sa, lebo ja som s tebou, nepozeraj ustrašene vôkol seba, lebo ja som Boh tvoj! Posilním ťa a pomôžem ti, i podopriem ťa svojou spásanosnou pravickou. Izaiáš 41,10***



# 10 TÝŽDEŇ: POSTOJ ČISTOTY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** : Blahoslavení čistého srdca, lebo oni Boha uvidia.  
Matúš 5:8

**BIBLICKÝ VERŠ:** Tvoj ochranca nedrieme... Hospodin bude chrániť tvoje vychádzanie i tvoje vchádzanie odteraz až naveky. Žalm 121: 3 a 8

#### CIELE HODINY:

- Prečítať si a diskutovať o príbehu, kde Mária pomazáva
- Ježišove nohy a porovnať jej postoj s Judášovým.
- Definovať čistý postoj a diskutovať o jeho dôležitosti pre Boha.
- Vyzvať deti aby milovali Boha s čistým a oddaným srdcom.

#### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

#### NÁZORNÁ LEKCIA: ČISTÁ ALEBO NIE?

**Pomôcky:** pohár čistej vody, pohár osolenej vody, pohár vody s citrónovou šťavou

#### Cieľ lekcie:

Ukázať že tak, ako vodu musíme vyskúšať, aby sme zistili, či je čistá alebo nie, aj Boh takisto zisťuje, či sú naše srdcia čisté v láske k Nemu. Ukážte žiakom poháre. Čo ste si všimli na týchto pohároch? Vyzerajú rovnako a zdá sa že sú dobré na pitie. Vyzvite troch dobrovoľníkov aby prišli dopredu. Každému z nich určite jeden pohár na ktorý sa má pozeráť. Je voda v tvojom pohári čistá? Pozorne počúvajte ich odpovede. Potom každému z nich povedzte aby sa z vody napil. Je voda v tvojom pohári čistá? Jedna z nich je čistá ale v ďalších dvoch pohároch nie je, v jednom z nich je soľ a v druhom citrónová šťava. Poďakujte dobrovoľníkom a poprosťte ich aby si sadli naspäť na svoje miesta. Vysvetlite, že tieto poháre vody sú v mnohom podobné ľuďom, ktorí chodia do kostola, alebo na besiedku. Hoci sa vám môže zdať, že sú rovnakí pokiaľ ide o to,

*Jedna z ťažkostí týkajúca sa učenia detí o Bohu má niečo spoločné aj s meraním výsledkov. Môžu vedieť odpovede na otázky ohľadom Biblie, ale učia sa naozaj ľubiť Boha? Naozaj ho hľadajú? Naozaj sa zaujímajú?*

*Niektorí, ktorí vám vedeli odpovedať na všetko, nikdy neboli schopní urobiť skutočný záväzok. Iní, ktorí leďva počuli zvesť, sú pripravení počúvať s plným, vnímavým srdcom.*

*Dnes, máte šancu vyzvať deti, aby sa pozreli do vlastných sŕdc, aby sa ubezpečili o svojom prístupe voči Bohu. Vidia čistú lásku? Alebo vôbec nič?*

*Stala sa už vaša trieda pre vás nudnou? A čo pre vaše deti? Urobte niečo nové. Držte vaše deti – a seba – v strehu.*

*Oficiálne privítajte každého, hlavne návštevníkov. Povedzte deťom o zábavných aktivitách, ktoré ste si pre nich dnes pripravili.*

ako sa zaujímajú o Boha, nemusí to tak byť. Niektorí možno nemajú čistú lásku k Bohu, kým iní áno. Nemôžeme povedať, čo je vo vnútri srdca iného človeka, ale môžeme sa pozrieť hlboko do svojich vlastných srdc. Boh chce, aby čistá láska k Nemu rástla v tých neviditeľných, najutajenejších zákutiach našich srdc. Je tvoje srdce čisté voči Bohu? Premýšľaj dnes o tom.

**Modlitba:**

Poďakujte sa Bohu za to, že nás miluje čistou láskou. Poproste Ho aby vám pomohol pri učení sa o postoji čistej oddanosti Jemu.

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**BIBLICKÝ VERŠ:**  
**„Blahoslavení čistého srdca,  
lebo oni Boha uvidia.“**  
**Matúš 5:8**

*Ak je nemožné byť perfektným pred Bohom, prečo sa treba vôbec pokúšať byť dobrý? Rozprávajte sa o tom so svojimi žiakmi. Hovorte o túžbe naučiť sa nové spôsoby ako žiť svoj život tak, aby ste potešili Boha, ktorý nás oslobodil od hriechu*

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** tabuľa s napísaným veršom, 2 sady kariet s biblickými veršami, pár slnečných okuliarov pre každý tím

**UČENIE A VYSVETLENIE:**

**Blahoslavení-** šťastný alebo šťastlivý (taký, ktorý má šťastie). Ak niekto dostane dobré veci od Boha.

**čistého-** čisté znamená perfektné, dokonalé. Je nejaký človek úplne dokonalý? Jediné Ježiš. On nikdy nezhrešil. On je Jediný čistý ktorý si zaslúžil večný život s Bohom navždy. Veľa ľudí sa vie správať krásne a milo. Sú tí ľudia čistí?

**srdca** –môžeme zvonku vyzeráť tak, že robíme správne veci, a predsa mať vo vnútri svojich srdc hriech. Môžeme mať zlý postoj, sebecké myšlienky, atď. Len tí, ktorí veria v Ježiša môžu byť čistí.

**Lebo oni Boha uvidia** – Nikto s hriechom sa nemôže priblížiť k Bohu. Hriech si zasluhuje okamžité potrestanie. Ale tí, ktorí sú čistí, ktorí veria v Ježišove odpustenie, uvidia Boha. Budú môcť stráviť večnosť v Jeho blízkosti. Nebude niekým vzdialeným. Bude blízko, aby sme Ho mohli milovať navždy

**OPAKOVANIE:**

- Opakujte verš spolu s dobrovoľníkmi, ktorí budú odstraňovať po jednom alebo dvoch slovíčkach po každom opakovaní. Robte to, až kým sa všetky slová neminú a deti nebudú vedieť ten verš naspamäť. Vyberte ako dobrovoľníkov, ktorí budú odstraňovať slovíčka:
- Niekoho, kto vie pomenovať niektoré z neviditeľných požehnaní, ktoré Boh dáva ľuďom.
- Niekoho, kto vie pomenovať nejakú zlú myšlienku, ktorú vo svojom srdci môžu ukrývať aj dobrí ľudia.

**HRA: HRA SLNEČNÝCH OKULIAROV**

Rozdeľte triednu na dva tímy. Dajte každému tímu jeden pár slnečných okuliarov. Nech si každý tím vyberie žiaka, ktorý ich bude nosiť. Rozhádzzte pomiešané karty. Vyzvite členov tímov, aby sa dali do hľadania jedného celého balenia kariet. Prineste ich k tomu, kto nosí okuliare. On alebo ona musí zložiť karty dokopy cez šero okuliarov. Kto skončí prvý, vyhráva.

**Poznámka:**

Keď naše srdcia nie sú čisté voči Bohu, zabraňuje nám to v jasne vidieť Boha a Jeho lásku k nám.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, bulvárny časopis, populárny časopis, uznávaný miestny časopis

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Ján 12:1-8

### CIELE HODINY:

- Prečítať si a diskutovať o príbehu, kde Mária pomazáva Ježišove nohy a porovnať jej postoj s Judášovým.
- Definovať čistý postoj a diskutovať o jeho dôležitosti pre Boha.
- Vyzvať deti aby milovali Boha s čistým a oddaným srdcom.

### SLOVÍČKA:

**Betánia** – mesto neďaleko Jeruzalemu kde Mária, Marta a Lazar žili

**Pascha** – sviatok, cez ktorý sa oslavuje ako Boh uštedril prvorođených synov Izraela pred anjelom smrti, a oslobodil ich z otroctva v Egypte

### ÚVOD:

Opýtajte sa vašich žiakov na oslavy, na ktorých doteraz boli. Aké spôsoby sa od nich očakávajú na oslave? Komu musia povedať „ďakujem“? Kedy je slušné byť ticho? Kedy je slušné rozprávať? Užite si diskusiu, najmä ak vaši žiaci naozaj nemajú žiadnu predstavu o správnych spôsoboch. Využite šancu naučiť ich o tom niečo. Dnešný pravdivý príbeh je o niekom, kto robil všetko úplne zle podľa knihy spôsobov. Čo si o tom človeku myslel Ježiš?

(Prečítajte si spolu príbeh po častiach, tak ako je to uvedené. Pomedzi čítanie o ňom diskutujte. Dovoľte čítať viacerým žiakom.)

### A. JEŽIŠ BOL KAMARÁT S MÁRIOU, MARTOU A LAZAROM. (PREČÍTAJTE JÁN 12:1-2)

- Lazar bol vzkriesený z mŕtvych.
- Usporiadali slávnosť na počesť Ježiša a na oslavu.
- Marta servírovala večeru. Stále tvrdo pracovala.
- Lazar si hovel pri stole aj s ostatnými hosťami. Už len vidieť ho živého musel byť neveriteľný zážitok! Farizeji ho chceli mŕtveho. Spôsoboval, že ľudia verili v Ježiša.

### B. MÁRIA VOŠLA DO MIESTNOSTI. (PREČÍTAJTE JÁN 12:3)

- Naliala zo dva poháre parfumovanej masti na Ježišove nohy. Ako veľmi to asi voňalo? (Nalejte parfum na papier na pečenie. Zasvištite ním v priestore, tak aby vôňa naplnila miestnosť.) Ona toho naliala ešte viac ako toto. Mohol si tú vôňu niekto nevšimnúť?
- Prečo to urobila? Preukázala vďaku za uzdravenie Lazara.
- Pochopila aj to, že Ježiš čoskoro zomrie? Pripravovala sa na túto udalosť?
- Čo cítila Mária voči Ježišovi? Veľmi ho milovala.
- Čo bola ochotná dať, aby ukázala svoju lásku pre Boha? Drahý parfum. Mal cenu ročnej výplaty. Čo by si kúpil/kúpila s ročnou výplacťou? Veľa vecí!
- Bola tiež ochotná vyzeráť pred ostatnými bláznivo, aby mohla ukázať

### CELKOVÝ OBRAZ

*Judaizmus bol náboženstvom človeka. Muži mali politickú moc, cirkevný vplyv, autoritu v dome, atď. Dokonca aj Ježiš si vybral len mužov, aby boli jeho apoštolmi. Bolo kresťanstvo určené len pre mužov? Dnešný príbeh, okrem iných, zobrazuje česť, ktorú Ježiš preukázal každému, kto jeho a Boha Otca miloval s čistým srdcom, nech to bol muž či žena, otrok alebo slobodný človek. Žid alebo pohan.*



svoju lásku. Začala utierať jeho chodidlá svojimi vlasmi. Správala sa slušne? (Skús utierať parfum s malými chumáčmi priadze. Nenasiakne to toho veľa. Zostalo by to špinavé.)

### C. JUDÁŠOVI SA TO NEPÁČILO. (PREČÍTAJTE JÁN:4-6)

- Judáš bol jeden z dvanástich apoštolov. Bol blízky Ježišovi po celý čas. Ale ani tak jeho srdce nebolo čisté. Prečo nie?
- Prečo sa Judášovi nepáčilo, čo urobila Mária? Povedal, že to bolo mrhanie. Myslel si, že by mali dať peniaze z parfumu chudobným. Myslel si, že preukázať lásku Ježišovi takýmto spôsobom, je plytvanie.
- Miloval naozaj Judáš Ježiša? Nie veľmi, ak vôbec.
- Do týždňa po tejto udalosti, zradil Ježiša farizejom, aby ho mohli zabiť. Zradil Ježiša bozkom.

### D. JEŽIŠ BRÁNI MÁRIU (PREČÍTAJTE JÁN:7-8)

- Prečo Ježiš povedal, že je to dôležité? Bola to príprava na Jeho pohreb
- Chce Ježiš, aby sme sa zaujímali o chudobných ľudí? Áno, ale je tiež v poriadku preukázať mu našu lásku extravagantnými spôsobmi, tak ako Mária.

*Pýtajte sa veľa otázok, aby ste „donútili“ deti premýšľať, napríklad*

...

*Čo je najlepší dar, ktorý si kedy niekomu dal? Prečo si ho daroval? Stál veľa? Daroval by si ho znova?*

### UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ako bol Máriin prístup odlišný od toho Judášovho? Mária bola štedrá. Judáš bol sebecký. Mária skutočne milovala Ježiša. Judáš síce išiel za Ním, ale nenasledoval Ho srdcom.
- Aká čistá je tvoja láska k Bohu? Rád/a s Ním tráviš čas? Rada dávaš? Rád/a o Ňom hovoríš iným?
- Prečo je čisté srdce dôležité pre Boha? Ako môžeš mať čisté srdce?

## Modlitba \_\_\_\_\_ 5 min

### UČTE: ČISTÁ MODLITBA

Porozmýšľajte o rôznych druhoch správania sa a postojov, ktoré spolu môžu ničiť čistý postoj (neodpustenie, sebeckosť, súdenie druhých, nenávisť, atď.) Napíšte si ich zoznam na modlitebný list. Pozvite rôznych žiakov nech sa modlia za to, aby Boh pomohol deťom vo vašej triede zachovať si srdcia čisté od týchto vecí.

### POČUVAJTE:

Požiadajte žiakov, aby sa podelili o svoje modlitebné námety, ktoré dnes majú. Napíšte ich do modlitebného zoznamu.

### MODLITE SA:

Modlite sa za všetky tieto veci. Poďakujte Bohu za jeho čistú lásku k nám. Požiadajte Ho, aby pomohol každému študentovi pestovať čistú, nehynúcu lásku k Ježišovi, navždy.

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

**PRACOVNÉ LISTY:** : TABUĽKA MÁRIA A JUDÁŠ

**Pomôcky:**

: kópie študentských pracovných listov týždeň 10, perá, ceruzky, fixky

Pomôžte žiakom vyplniť pracovný list. Diskutujte o dnešnej lekcii.

**TVORIVÁ ČINNOSŤ:** BIELE SRDCA

**Pomôcky:**

jedna úzka 53cm dlhá stuha, jedno 5cm srdce z kartónu, alebo výkresu, lepidlo, ceruzky, a biele trblietky

**Pred hodinou:**

Vystrihnite srdiečka, nastrihajte stuhy a urobte jeden exemplár, aby deti mali vzor, podľa ktorého môžu pracovať.

1.Dajte každému žiakovi jedno srdce. Urobte diery asi tak na centimeter od vrchu srdca. Opatrne prevlečte stuhu cez diery a uviažte.

2.Dajte lepidlo na kraje srdca. Ponorte lepidlo do trblietok. Prebytok straste naspäť do balenia.

3.Nechajte srdiečka vyschnúť. Žiaci ich môžu dať niekomu, koho majú radi, možno aj na Valentína.

**Poznámka:** Pamätaj, Boh sa na nás stále pozerá.

**HRA:** ČISTÉ SRDCE

**Pomôcky:**

jedno malé vrecko malých, farebných čokoládových cukríkov pre každý tím, jedna miska pre každý tím

Rozdeľte triedu do tímov po 4-5 žiakov. Dajte každému z nich vrecko s cukríkmi a misku. Vyzvite žiakov, aby sa pretekali v tom, ktorému tímu sa ako prvému podarí zostaviť misku cukríkov s len JEDNOU farbou. Pravdaže, deti musia zjesť tie ostatné, „nečisté“, len aby sa ich zbavili. Ten tím, ktorému sa ako prvému podarí mať len jednofarebné čokoládky v miske, vyhráva.

**Poznámka:**

Máš čisté srdce, máš v ňom lásku k Bohu?

## Záver \_\_\_\_\_ 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

**OPAKOVACIA AKTIVITA:SPOMEŇ SI NA POSTOJ**

**Pomôcky:** Tabuľky Pomenuj ten postoj (Metodická pomôcka, týždeň 8), perá alebo ceruzky

Dajte každému žiakovi pracovný list. Pokračujte v učení sa blahoslavenstiev po jednom verši. Pomôžte žiakom najlepšie ako len viete, aby si ich počas hodiny zapamätali všetci, nie len niektorí, ktorí sú motivovaní a pracujú na tom doma. Ponúknite odmenu každému žiakovi, ktorý ich bude vedieť naspamäť do konca štvrtroka. Keď to bude vedieť celá trieda, oslávte to.

**ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI:** : DOMÁCI MILÁČIKOVIA

Áké domáce zvieratká majú vaši žiaci doma? Ktoré je ich obľúbené? Ako sa volajú? Kto sa musí o ne starať?

- Nájdite si aktivity, ktoré vyhovujú vašim deťom a vášmu času.
- V čase aktivít neprestaňte myslieť na vyučovanie a lásku k svojim žiakom.
- Často opakujte hlavnú myšlienku lekcie.
-

***Napokon, bratia, upriamte svoju myseľ na všetko, čo je pravdivé, čestné, spravodlivé, čisté, lásky hodné a úcty hodné, to, čo je cnostné a chvályhodné.  
Filipským 4:8***

## **Pohľad dopredu**

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.

# 11 TÝŽDEŇ:

## POSTOJ TVORCU POKOJA

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ježiš utíši búrku (Marek 4:35-41)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Blahoslavení, ktorí tvoria pokoj, lebo oni sa budú volať synmi Božími. (Matúš 5:9)*

### CIELE HODINY:

- Prečítať a diskutovať o tom, ako Ježiš utíši búrku
- Definovať a hovoriť o postoji tvorcu pokoja a jeho odmene
- Vyzvať žiakov, aby boli doma a medzi kamarátmi aktívnymi tvorcami pokoja

### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

**Otvorenie** \_\_\_\_\_ **20-25 min**

### NÁZORNÁ LEKCIA: : SKRIŇA PLNÁ NEPORIADKU

**Pomôcky:** veľká zásoba detských vecí (nesprávne spárované topánky, stará domáca úloha, rozbité hračky, špinavé ponožky, atď.), krabica, alebo zatvárateľná skriňa

#### Cieľ lekcie:

Ukázať, že tak, ako si niekto potrebuje najst čas na upratanie svojej rozhádzanej skrine, Ježiš vynaložil úsilie, aby priniesol pokoj do našich hriešnych srdc.

Ukáž žiakom svoju krabicu. Čo si myslíte, že je vnútri? Vyzerá to pokojne? Ticho? Prečo si to myslíš? Otvor dvere (vrchnák) a ukáž žiakom, čo je vnútri. Ak sa to dá, daj veci do krabice tak, aby sa z nej vysypal obsah keď ju žiaci otvorili. Ako to vyzerá teraz? Máte aj vy takýto neporiadok vo svojich skriniach, pod posteľou, či v zásuvke? Čo sa musí stať, aby sa tento chaos upratol? Niektorí si musia najst čas, aby dal veci do poriadku.

Ukáž, že niekedy môže byť naše srdcia ako skrine plné neporiadku. Bez ohľadu na to, ako sa snažíme ich upratať, nedarí sa nám to. Nedokážeme priniesť pokoj do svojich srdc. Potrebujeme pomoc. Ježiš prišiel na túto zem, aby priniesol

*Vaše deti si práve začínajú uvedomovať, že tento svet nie je až tak dokonalým miestom, ako si niekedy mysleli. V skutočnosti práve tretiaci a štvrtáci sú známi tým, že sa často znepokojujú všetkým možným – od možného rzdovu rodičov svojich priateľov až po nukleárne ničenie či globálne znečistenie. Všímajú si rozpor. Nepáči sa im to o nič viac, ako dospelým.*

*Dnes však máte príležitosť vyzvať vaše deti k tomu, aby boli tvorcami pokoja. Možno nie úplne rovnakou mocou, ako keď Ježiš utíši búrku, ale pomocou Božích pravdivých slov, povedaných v pravý čas ľuďom, ktorý sa boja búrok vo svojich životoch. Blahoslavení, ktorí tvoria pokoj.*

*Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.*

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

pokoj medzi Boha a ľudí. Zaplatil cenu, aby bol hriech odpustený. Hriech je príčinou neporiadku v našich životoch. Ježiš to prišiel upratať. Dovolil/a Si Ježišovi, aby priniesol pokoj do tvojho srdca?

#### **Modlitba:**

Poďakujte Bohu za to, že poslal Ježiša, aby očistil naše srdcia. Poproste Ho, aby vám pomohol naučiť sa dnes deliť sa o Jeho pokoj s ostatnými.

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

**Pomôcky:** : zotierateľná tabuľa s napísaným veršom, 2 sady kartičiek s biblickým veršom (Biblický verš, Týždeň 11), balón pre každého

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**Blahoslavení, ktorí tvoria pokoj, lebo oni sa budú volať synmi Božími.**  
**Matúš 5:9**

*Mali by sa žiaci zapájať do toho, keď sa ich kamaráti bijú? Prečo áno, alebo prečo nie? Hovorte o praktických spôsoboch ako pomôcť priateľom, ktorí majú medzi sebou roztržky. Hovorte aj o chvíľach, kedy je potrebné zavolať na pomoc dospelých.*

#### **UČENIE A VYSVETLENIE:**

**Blahoslavení** – znamená radostní, alebo šťastní. Je súčasťou dlhého zoznamu „blahoslavenstiev“, ktoré dal Ježiš svojim učeníkom aby ich tým naučil najdôležitejším postojom Jeho nového kráľovstva.

**ktorí tvoria pokoj** – tvorca pokoja je niekto, kto pracuje na tom, aby vytváral pokoj. Kto môže byť tvorcom pokoja? Prezident, ktorý pracuje s krajinami vo vojne; učiteľ, ktorý pomáha deťom v škole spolu vychádzať; rodičia, ktorí zabránia svojim deťom hádať sa. Najlepším tvorcom pokoja bol Ježiš, ktorý nám kúpil pokoj s Bohom tým, že zomrel na kríži za naše hriechy. Môžeš byť aj ty tvorcom pokoja? Áno! Ježiš chce, aby sme nasledovali Jeho príklad. Aj keď nemôžeme zaplatiť za hriech, môžeme hovoriť ostatným o Ježišovi, aby Ho mohli aj oni spoznať.

**lebo oni sa budú volať synmi Božími** – Biblia hovorí, že tí, ktorí veria v Ježiša sa stávajú súčasťou Božej rodiny naveky; stávajú sa Božími deťmi. Ako sa Jeho deti správajú? Budú sa správať ako Ježiš. On miloval, bol tvorcom pokoja, odpúšťal ľuďom, staral sa, pomáhal. Robíš tieto veci?

#### **OPAKOVANIE:**

Opakujte si verš spolu, dobrovoľníci zotierajú jedno, alebo dve slová po každom zopakovaní. Opakujte kým až kým všetky slová nezmiznú a deti dokážu verš zopakovať spamäti. Dobrovoľníkov na zotieranie vyberte spôsobmi, ktoré súvisia s dnešným veršom, napr. niekoho:

- kto vie povedať o situácii, ktorá potrebuje tvorcu pokoja
- kto vie povedať o niečom z Ježišovho správania, čo môžeme napodobňovať

#### **HRA: : BALÓNOVÉ BÚRKY**

Rozdeľte triedu do 2 tímov. Každému žiakovi dajte balón. Rozložte karty pre každý z tímov na opačnom konci miestnosti. Deti nafúkajú balóny a potom ich pustia, snažia sa ich nasmerovať tak, aby pristáli na kartičkách ich tímu. Môžu si nechať všetky kartičky, na ktorých pristáli ich balóny. Nech sa skúsia znova. Prvý tím, ktorý získa všetky kartičky a správne ich usporiada, vyhráva.

#### **Poznámka:**

Si tvorcom pokoja? Ako to vieš?

# Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a poznámky k lekcii; balíček instantného pudingu

## BIBLICKÉ ODKAZY:

Marek 4:35-41

## CIELE HODINY:

- Prečítať a diskutovať o tom, ako Ježiš utíšil búrku
- Definovať a hovoriť o postoji tvorcu pokoja a jeho odmene
- Vyzvať žiakov, aby boli doma a medzi kamarátmi aktívnymi tvorcami pokoja

## SLOVÍČKA:

*povíchrice – krátká búrka s intenzívnym dažďom*

*učeník – nasledovník Ježiša*

## ÚVOD:

Ukážte žiakom instantnú pudingovú zmes. Opýtajte sa ich, ako dlho trvá pripraviť z nej puding. Všimnite si spolu, že aj keď je to veľmi rýchle, nie je to okamžité. V dnešnom pravdivom príbehu z Biblie Ježiš preukázal svoju schopnosť stvoriť niečo v okamihu

## A. JEŽIŠ A JEHO UČENÍCI SA ROZHODLI PREPLAVIŤ NA ČLNE PREČ.

- Pomáhali mnohým ľuďom. Potrebovali ísť na nové miesto. Možno si potrebovali oddýchnuť.
- Ježiš navrhol, aby sa preplavili na druhú stranu veľkého jazera (Galilejského mora).

## B. JEŽIŠ SI ODPOČINUL

- Bol unavený. Zaspal v jednej časti lode. Vedel by si zaspáť v malom člne na veľkom jazere? Ježiš vedel robiť všetko, aj zaspáť počas búrky.
- Učeníci nespali. Starali sa o plavbu člna. Vedeli ako na to. Mnohí z nich boli rybármi predtým, ako začali nasledovať Ježiša.

## C. PRIŠLA BÚRKA (PREČÍTAJTE MARKA 4:35-37)

- Jazero bolo také veľké, že vlny vedeli byť veľmi nepríjemné, skoro ako na mori. Mohli by ste z toho mať morskú chorobu!
- Vlny rástli. Dážď sa lial. Vietor zavíjal. Ako asi sa učeníci cítili?
- dobre dopadne.
- Ale vlny sa začali prelievať a zaplavovať čln. Nevedeli ako dostať vodu von. Vietor hádzal malým člnom sem a tam. Učeníci vedeli, že sa môžu prevrátiť a utopiť. Báli sa. Ježiš stále spal v člne.

## D. JEŽIŠ UTÍŠIL BÚRKU.

*Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)*

*Vyberte si ako znázorníte biblický príbeh (zapojte deti do hry, použite flanelové figúrky, použite ilustrácie). Hlavne niečo urobte.*

## Celkový obraz

*Ježiš a Jeho učeníci veľa pracovali. Boli unavení. Potrebovali si trochu oddýchnuť od zástupov. Ale Ježiš ich potom priviedol rovno doprostred ďalšej ťažkej situácie. Bola to pre Neho ďalšia príležitosť naučiť svojich učeníkov niečo o tom, kým skutočne je. Dokonca aj po celom tom čase, kým pozorovali Ježiša ako uzdravoval ľudí a počúvali Ho ako vyučoval o Bohu, stále im to nedošlo. Nakoniec k nim táto pravda pomaly začala prenikať po tomto zázraku.*

- Učeníci zobudili Ježiša. (prečítajte Marka 4:38) Mysleli si, že sa vôbec nestará o to, že sa utopia. Staral sa? Samozrejme, že áno.
- Ježiš jednoducho prehovoril k vetru. Pokarhal ho. „Utiš sa,“ povedal. Ak by si to tak povedal ty, prestal by vietor? Nie.
- Vietor a vlny v tej chvíli prestali. Okamžitý pokoj.
- Učeníci boli ohromení. Vedeli o tom, že robí zázraky. Vedeli, že je výnimočný. No nikdy predtým si neuvedomili, že má všetku Božiu moc nad prírodou. (prečítajte Marka 4:39)
- Bol skutočným tvorcom pokoja, nie len čo sa týka búrok, ale tiež pokoja medzi Bohom a človekom. (prečítajte Rímskym 5:1)

#### **E. MÔŽEME BYŤ TVORCAMI POKOJA, AKO JEŽIŠ.**

- Tak ako vždy, mal vo svojom vnútri Božie slová. Vedel, čo má povedať. Vieš ako povedať svojim kamarátom o Ježišovi? (dnes pri tvorivej činnosti si to skúsime)
- Čakal na ten správny čas, keď ho učeníci skutočne potrebovali. Často ak majú kamaráti problémy a ťažkosti, naozaj chcú počuť viac o Ježišovi, ktorý môže pomôcť s ich búrkami problémov. Predtým sa o to možno nezaujímali. Život vyzerá jednoducho.
- Ježiš zavolať na svojich učeníkov, aby mali vieru. Každý človek, ktorý chce, aby Ježiš utišil búrku hriechu v jeho srdci, musí v Neho veriť ako v Božieho Syna, ktorý odpúšťa všetky hriechy.

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Ako môžeme byť tvorcami pokoja vo svojich rodinách? Môžeme sa k členom svojej rodiny správať ak, ako by sa k nim správal Ježiš, to znamená s láskou, s odpustením, ...
- Prečo prišiel Ježiš vytvoriť pokoj pre nás? Pretože nás miloval. Nechcel, aby sme navždy ostali ďaleko od Boha. Chcel, aby sme boli blízko Neho, v bezpečí.

*Pýtajte sa veľa otázok, aby ste deti viedli k PREMÝŠĽANIU, ako napr... Kto pre teba robí najviac? Čo také robia? Čoho sa pre teba vzdávajú?*

## **Modlitba \_\_\_\_\_ 5 min**

### **UČTE: MODLITBA TVORCU POKOJA**

Čo dnes vaši žiaci potrebujú? Nech je to čokoľvek, Boh im v tom dokáže pomôcť. Pozvite žiakov, aby sklonili hlavy a rozprávali sa s Ním o svojich potrebách (potrebách srdca, rodiny, potrebách v ich priateľstvách, v škole, ...).

### **POČUVAJTE:**

Vyzvite žiakov, aby sa podelili o ostatné námety na modlitby, ktoré dnes majú. Zapište ich do modlitebného zošita.

### **MODLITE SA:**

Poďakujte bohu za to, že poslal Ježiša, aby priniesol do našich srdiec pokoj. Poproste Ho, aby nám pomohol byť tvorcami pokoja, najmä pri tých, ktorí sú okolo nás a potrebujú počuť o Ježišovi

## Aktivity 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** MORZEOVKA

#### **Pomôcky:**

kópie pracovných listov na týždeň 11, ceruzky, fixky, perá

Pomôžte žiakom vyplniť pracovné listy. Diskutujte o dnešnej lekcií.

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** KRUH POKOJA

#### **Pomôcky:**

jeden biely hrubý drôtik (čistič na fajky), jedna čistá drevená palička od nanuku, nožnice na drôty, červené flitre na papierových tanieroch, lepidlo

#### **Pred hodinou:**

Pripravte materiály a vytvorte pre žiakov vzor.

1. Dajte každému žiakovi drôtik (kefku na fajky). Povedzte im, aby z 2/3 vyformovali pekný kruh. Nech omotajú okolo seba voľné konce, aby sa kruh uzavrel.
2. Zvyšnú 1/3 omotajte smerom nahor, tak, aby z nej vznikol vešiak.
3. Rozstrihnite paličku od nanuku na 2 časti – jedna je 2/3 dĺžky, druhá je 1/3 dĺžky. Budú z nich ramená kríža.
4. Zlepte 2 drevené časti dokopy do tvaru kríža. Celú prednú stranu kríža potrite lepidlom. Ponorte lepidlové časti do flitrov a zvyšky flitrov straste späť do taniera.
5. Vlepte kríž do bieleho kruhu, ako do diagramu. Kým schne, hýbte ním opatrne.

**Poznámka:** Skúšajte si ako povedať iným o Ježišovi tak, že pri tom použijete farby a tvary výrobku ako pripomienky dôležitých právd.

**BIELY KRUH:** Božia láska voči ľuďom nemá koniec, tak ako kruh. On aj Jeho láska sú dokonalé a čisté. Ľudia nemôžu prísť blízko k Bohu, pretože nie sú čisti. Majú hriech, ktorý je proti Bohu.

**ČERVENÝ KRÍŽ:** Boh nás miloval a poslal svojho jediného Syna, Ježiša, aby zomrel na kríži. Stal sa obeťou za naše hriechy. Keď v Neho veríme, môžeme mať navždy pokoj s Bohom

### **HRA:** PLAVBA BÚRKOU

**Pomôcky:** kancelársky papier (môže byť z jednej strany použitý), zmyvatelná fixka, alebo papierová lepiaca páska.

Na jednej strane dlhého stola načrtnite zmyvatelnou fixkou alebo papierovou lepiacou páskou štvorcovú základňu s veľkosťou 30x30cm. Rozdelte triedu na 2 tímy. Dajte každému žiakovi jeden papier. Vyzvite ich, nech poskladajú z papiera loďky. Potom nech sa tímy vystriedajú a skúsia, koľko zo svojich lodičiek vedia šmyknúť (preplaviť) z druhého konca stola k vyznačenej základni. Tím protihráčov môže fúkať, kričať a mávať, aby loďkám zabránili dostať sa do vyznačenej časti, no nemôžu sa lodičiek dotknúť. Tím, ktorému sa podarí dostať do základne viac lodičiek, vyhráva.

#### **Poznámka:**

S akými druhmi búrky ti Ježiš pomáha?

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

#### *Rýchly trik s poznámkami:*

- Namiesto kamienkov do akvária použite obyčajný štrk. Najskôr ho však umyte a osušte.
- Ak chcete, použite menšie škatuľky, alebo poháriky





# 12 TÝŽDEŇ: POSTOJ TRPEZLIVOSTI

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ježiš uzdravuje v sobotu (Mk 3,1-6)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Blahoslavení prenasledovaní pre spravodlivosť, lebo ich je kráľovstvo nebeské. Mt 5,10*

#### CIELE HODINY:

- Prečítať si a prediskutovať príbeh o Ježišovi, v ktorom uzdravil človeka s vyschnutou rukou v sobotu.
- Definovať "prenasledovanie" a diskutovať o tom, čo to znamená.
- Vyzvať deti, aby sa nehanbili konať dobro, tak ako to robil Ježiš, napriek tomu, že sú iným na smiech.

#### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Hoci naša kultúra nestrpí očividné prenasledovanie hocijakého druhu, aj u nás sa hojne vyskytujú odpočívania, posmievania, doberania - hlavne voči tým, ktorí sa nazývajú Kresťanmi.*

*Je pravda, že niektorí kresťania sú protivní tvrdohlaví, netolerantní. Drzo vtlačajú svoje názory ostatným. Ale vaši žiaci takí nie sú. Napriek tomu, aj oni môžu očakávať, že budú prenasledovaní, ako bol Ježiš. Samozrejme miernejšie.*

*Povzbudte dnes svojich žiakov k ozajstnému, vytrvalému učeníctvu.*

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

**NÁZORNÁ LEKCIA:** :VŠEMOCNÉ TUŽIDLO.

**Pomôcky:** jedno tužidlo na vlasy/vlasová pena

#### Cieľ lekcie:

Ukázať, že tak ako sa pena rozpúšťa pri dotyku, tak aj veľa ľudí chradne keď sú prenasledovaní.

Požiadajte o 2 dobrovoľníkov. Ukážte im tubu s tužidlom a vysvetlite ako funguje. Nechajte každého z nich vytvoriť si na jednej ruke mocnú penovú vežu. Žiak s najvyššou vežou vyhráva. Ale počkať! Je niektorá z veží dosť silná? Nie! Vyberte ďalších dvoch dobrovoľníkov aby prišli dopredu a snažili sa zničiť vežu (fúkaním do veže, štvahaním do peny, atď.). Všimnite si ako sa nakláňa a padá. Uistite sa, že žiaci stoja blízko smetného koša, aby pri páde veže spadla do koša a nie na zem. Stačí trochu štvahania a veže padajú dole. Nevydržia veľa. (Nech žiaci vyhodia zvyšky peny a umyjú si ruky.)

*Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.*

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

Si aj ty ako tieto veže? Ak sa ti do cesty postaví nejaké problémy, alebo sa ti niekto posmieva kvôli tomu, že robíš niečo dobré, čo vtedy urobíš – roztopíš sa, alebo zoslabneš? Vysvetlite, že – nanešťastie -väčšina ľudí je takých. Hoci vyzerajú silní a chcú robiť dobré veci, nie sú dostatočne silní. Keď si z nich niekto robí srandu kvôli tomu, že sú kresťania, alebo sa snažia pomôcť svojmu blížnemu, nevydržia to. Ježiš chce, aby bol Jeho nasledovníci silní. Silní hlavne v láske. Chce, aby boli vytrvalí. Ježiš nechce, aby sme boli ako pena. Ponúka nám svojho Ducha Svätého, aby sme rástli a boli silní pre Neho. Aký silný si ty, keď prichádzajú problémy?

#### **Modlitba:**

Poďakuj Ježišovi za vzor sily, ktorým pre nás je. Popros Ho, aby nám pomáhal rásť vo vytrvalosti.

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**Blahoslavení prenasledovaní pre spravodlivosť, lebo ich je kráľovstvo nebeské.**  
**Matúš 5,10**

*Niektorí ľudia sú prenasledovaní preto, že robia hlúpe veci. Nech vám k tomu deti povedia nejaké príklady.*

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným dnešným veršom, 2 sady kartičiek s Biblickým textom z týždňa 12

#### **UČENIE A VYSVETLENIE:**

**Blahoslavení** – byť šťastný

**prenasledovaní pre spravodlivosť**- prenasledovať znamená ubližovať ľuďom alebo zraňovať ľudí kvôli tomu, že sú iní. Sú niekedy deti na Slovensku prenasledované? Áno. Deti môžu ublížiť tým, ktorí sú iní ako oni. Môžu ich prezývať, ukradnúť im desiatu, alebo sa im posmievať. Niektorí ľudia sa dokonca Kresťanom posmieávajú. Prečo?

**pre spravodlivosť**- Ježiš hovorí, že šťastní ľudia sú tí, ktorých prenasledujú preto, že robia správne veci, zo srdca. Aj keď to nedáva zmysel, že dobrí ľudia sú prenasledovaní, stáva sa to. Stalo sa to dokonca aj Ježišovi, aj keď bol úplne dokonalý.

**lebo ich je kráľovstvo nebeské** – Ježiš povedal, že tí ľudia, ktorých prenasledujú pre spravodlivosť (nie preto, že vystrájajú), dostanú celé nebeské kráľovstvo. To je úžasné. Nebo je jedným z najúžasnejších Božích výtvorov. Bude patriť tým, ktorí vydržia byť silní a obstoja aj napriek prenasledovaniu. Vau!

#### **OPAKOVANIE:**

- Opakujte verš spolu s dobrovoľníkmi, ktorí budú odstraňovať po jednom alebo po dvoch slovíčkach po každom opakovaní. Robte to, až kým sa všetky slová neminú a deti nebudú vedieť verš naspamäť. Vyberte ako dobrovoľníkov:
- Nieкого, kto vie pomenovať nejakú vec, kvôli ktorej sa deti navzájom doberajú
- Nieкого, kto vie povedať o niečom, čo robí spravodlivý človek

#### **HRA: PRETEK ZNOŽMO**

Rozdeľte triedu na 2 tímy. Umiestnite pomiešané sady kartičiek na jednu stranu miestnosti a oba tímy na jej druhý koniec. Tímy sa majú pretekať o získanie kartičiek. Idú vždy po jednom hráčovi, ktorý uteká ku kartičkám, jednu z nich si položí medzi chodidlá a naspäť musí skákať znožmo tak, aby mu kartička nevypadla. Tím, ktorý prvý preskáče pre všetky kartičky a správne ich poskladá, vyháva.

#### **Poznámka:**

AJ keď sú veci ťažké, Boh chce, aby sme neprestali robiť správne veci. Nechce, aby sme to vzdali. Odmeňuje vytrvalosť.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a vaše poznámky k lekcii, vysušené lúčne koníky, pohár medu, malé lyžičky na ochutnávanie.

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Marek 3, 1-6

### CIELE HODINY:

- Prečítať si a prediskutovať príbeh o Ježišovi, v ktorom uzdravil človeka s vyschnutou rukou v sobotu.
- Definovať "prenasledovanie" a diskutovať o tom, čo to znamená.
- Vyzvať deti, aby sa nehanbili konať dobro, tak ako to robil Ježiš, napriek tomu, že sú iným na smiech.

### SLOVÍČKA:

**Sabbath** – Židovský deň odpočinku, od západu slnka v piatok až po západ slnka v sobotu

**Synagoga** – miesto pre zhromaždenia miestnych Židov, chrám bol v Jeruzaleme

**Farizeji** – náboženský vodcovia v Ježišovej dobe

### ÚVOD:

Nájdite veľmi odvážneho a silného dobrovoľníka. Povedzte mu/jej, aby prešiel z jedného konca miestnosti na druhý. Jednoduché, však? Potom vyzvite ostatných študentov, aby mu v tom zabránili. Pozorujte ako sa tento jeden žiak ocitne v ťažkostiach pri plnení svojej úlohy. Ak žiaci začnú byť príliš agresívny, behajú alebo skáču, stopnite aktivitu. Bolo to fér? Nie! Ale toto je presne to, s čím sa Ježiš stretával pri svojom trojročnom verejnom účinkovaní.

*Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)*

*Veľa detí už bolo zasiahnutých nedostatkom hier na predstavivosť. Takmer zabudli, ako snívať. Ako ich môžete povzbudiť, aby na Boha a Jeho možnosti pre ich budúcnosť rozmýšľali vo veľkom?*

### A. JEŽIŠ ZAČAL ROBIŤ VECI, KTORÉ HO BOH POSLAL ROBIŤ.

- 1. Namiesto toho, aby sa len zaujímal o chorých, Ježiš ich liečil
- 2. Namiesto pomoci s veslovaním na člne v búrke, Ježiš búrku utíšil.
- 3. Namiesto toho, aby Ježiš učil ľudí viac pravidiel, ako to robili náboženský učitelia v tých dňoch, On ich učil skutočnému slovu Božiemu.
- 4. Ježiš naučil ľudí milovať Boha z celého srdca, nie iba nasledovať kopu pravidiel. Čo by si sa Ježiša opýtal?
- 5. Nikdy nežil na Zemi iný taký muž ako bol Ježiš.

### B. FARIZEJI SLEDOVALI JEŽIŠA VEĽMI POZORNE.

- 1. Všimli si, že jeho učeníci nenasledovali predpísané pravidlá umývania sa pred modlitbou.
- 2. Videli že si Jeho učeníci odtrhli zrno v Sobotu a jedli ho. (Dajte žiakom niekoľko zrníčok pšenice, nech ich skúsia požiť) Toto považovali farizeji za prácu.

### C. JEŽIŠ VOŠIEL V SOBOTU DO SYNAGÓGY.

- 1. Išiel tam kázať a učiť a oslavovať Bohu, tak ako to robili všetci ostatní.
- 2. V synagóge uvidel muža s vyschnutou rukou. Vieš si predstaviť, že by si mal vyschnutú ruku? Čo by to bol za život s takou rukou?

## Celkový obraz

Josefov život nám pripomína Ježiša. Obaja boli povolaný k významnému postaveniu. Obaja boli predaní za striebro ľuďmi, ktorí im boli blízki. Obaja podstúpili ťažkosti, neférové zaobchádzanie, dokonca aj posmech. Obaja boli považovaní za mŕtvych, ktorí sú preč už navždy. Vďaka Bohu za to, že má svoju vlastnú cestu a priviedol k uskutočneniu nielen svoje sny pre Josefa, ale tiež svoje sny o tom, že Ježiš sa stane Spasiteľom sveta.

Deti z neveriacich rodín môžu byť prenasledované dokonca aj doma. Otcovia si robia srandu z náboženstva. Starší súrodenci si môžu doberať mladších. Akú pomoc môžete ponúknuť deťom v takejto situácii?

- 3. Farizeji pozorovali Ježiša. Farizeji považovali vyliečenie ruky Ježišom v Sobotu, za porušenie zákonov. Čo si o tom myslíš ty?
- 4. Ježiš povedal mužovi s vyschnutou rukou aby pristúpil k Nemu. Opýtal sa ľudí či zákon dovoľuje konať dobro alebo zlo v sobotu. (prečítajte Marka 3,3-4)
- 5. Nikto neodpovedal. Čo by si odpovedal?
- 6. Potom Ježiš prikázal mužovi aby vystrel ruku. Uzdravil ju.

## D. FARIZEJI ZAČÍNajú PLÁNOVAŤ, ŽE JEŽIŠA ZABIJÚ

- 1. Mohli Farizeji uzdravovať? Nie! Závideli Ježišovým schopnostiam a popularite.
- 2. Zvyšný čas Jeho verejného pôsobenia, sa Ho snažili nachytať pri porušovaní pravidiel. Spôsobovali mu problémy. (prečítajte Marka 3,6)
- 3. Ježiš však pokračoval v tom, že robil správne veci. Dokonca aj keď Ho zatkli a odsúdili na smrť na kríži, Ježiš neprestal robiť správne veci.
- 4. Nechal sa zabiť na kríži, hoci bol silnejší ako oni. Zaplatil cenu za to, aby hriechy boli odpustené. Dokonca aj hriechy Farizejov, ktorí sa k Nemu správajú tak zle.
- 5. Potom vstal z mŕtvych. Ani smrť Ho nemohla zastaviť.
- 6. Ježiš bol prenasledovaný, a to bol dokonalým Božím Synom. Neprestal však robiť svoju prácu, pokiaľ nevybojoval pre každého človeka na zemi právo získať záchranu. Je skvelý.

## UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Čo musel Ježiš znášať pre svoju spravodlivosť? Bol vypočúvaný, zradený, nenávidený, zabitý.
- Akú dostal Ježiš odmenu za to, že bol prenasledovaný? (Prečítajte – Filipským 2 :5-10) Stal sa vyvýšeným nad všetkými ostatnými v celom vesmíre. Tiež vybojoval spasenie pre všetkých, ktorých miluje: pre nás
- Čo musíš znášať ty? Ako ti môže Ježiš pomôcť?

## Modlitba \_\_\_\_\_ 5 min

### UČTE: MODLITBA OCHOTY

Spíšte niekoľko situácií, kedy je ťažké byť silný pre Ježiša (posmievanie kamarátmi, nemôžete ísť športovať, lebo s rodinou idete do kostola, atď.) Poproste Boha, aby vám pomohol byť silnými keď sa stanú také veci

### POČUVAJTE:

Povedzte žiakom aby sa podelili o ďalšie námety na modlitby, ktoré dnes majú. Zapište ich do modlitebného zošita

### MODLITE SA:

Modlite sa za všetky prosby. Poďakujte Bohu za to, že nás neopúšťa a stále nás miluje. Poproste Ho, aby ste rástli vo vytrvalosti k láske a poslušnosti Bohu.

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

**PRACOVNÉ LISTY:** NÁJDI SLOVA

**Pomôcky:**

Pracovný list (týždeň 12), pero, ceruza, fixky

**TVORIVÁ ČINNOSŤ:** ŤAŽÍTKO NA PAPIERE

**Pomôcky:**

čistý, pomaľovaný kameň (8-15 cm) , flitre, lepidlo, trblietavé farby, farebný sprej, noviny

**Pred hodinou:**

Nájdite a umyte kamene a rozložte ich na dobre vetranom mieste na staré noviny. Nasprejujte ich farbou zo všetkých strán. Pripravte si ďalšie pomôcky a vytvorte vzor.

1. Dajte každému zo žiakov nafarbený kameň. Nech kameň ozdobia tak, že na neho prilepia flitre a pomaľujú ho trblietavými farbami.

2. Predtým ako si ho vezmú domov, nechajte ho dobre vyschnúť.

**Poznámka k lekcii:** Si pevný ako skala v živote pre Ježiša? Prečo áno, alebo prečo nie?

**HRA:** : UKÁŽ NÁM AKO

**Pomôcky:** žiadne

Rozdeľte žiakov do skupín po 2-3 ľudí. Veďte ich k tomu, aby vymysleli situáciu v ktorej je ťažké byť v živote silný a pevný pre Ježiša. Nech si každá skupina pripraví scénu o tom, ako by sa dala zvládnuť takáto situácia tak, že zostanú SILNÍ. Nech ju ukážu ostatným. Krátko o každej scénke diskutujte po tom, ako ju predvedú.

**Poznámka:**

Prečo je dobré byť silným a postaviť sa za Ježiša?

## Záver \_\_\_\_\_ 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

**OPAKOVACIA AKTIVITA:** SPOMEŇ SI NA POSTOJ

**Pomôcky:** Tabuľky Pomenuj ten postoj (Metodická pomôcka, týždeň 8), perá alebo ceruzky

Pokračujte v učení sa veršov naspamäť. Dajte odmenu každému, komu sa podarí zapamätať si to všetko do ďalšieho týždňa.

Poznámka k lekcii: Prečo sú tieto postoje pre Ježiša také dôležité? O čo sa stará viac

**ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI:** KNIHY

Aké typy kníh deti najradšej čítajú? Ako sa volá ich obľúbená kniha? Ako často čítajú? Čítajú vôbec niečo? Prečo? Prečo nie?

*PRE RÝCHLEJŠIE DIELNE*

*- Vynechajte farbenie kameňov sprejom. Ozdobte ich iba fixkami a flitrami.*

- Boli ste niekedy vystavený naozaj ťažkej situácii kvôli svojej viere v Krista? Ako ste to zvládli? Bolo by vhodné podeliť sa o to s vašimi žiakmi?
- 

**„Myslite na Toho, ktorý zniesol taký odpor hriešnikov proti sebe, aby ste neustávali a neklesali na duchu.“**

**Židom 12:3**



# 13 TÝŽDEŇ: POSTOJ SLUŽBY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ježiš umýva učeníkom nohy (Ján 13: 1\_17)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Tak zmýšľajte medzi sebou, ako aj Ježiš Kristus, ktorý...vzal na seba podobnosť služobníka... Filipským 2, 5...7*

#### CIELE HODINY:

- prečítať si a diskutovať o tom, ako Ježiš umýval učeníkom nohy
- Definovať čo je služba a diskutovať prečo je pre Boha dôležitá
- Vyzvať deti k službe druhým podľa Ježišovho príkladu

#### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu..

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

#### NÁZORNÁ LEKCIA: ČEREŠNIČKA NA TORTE

**Pomôcky:** Prineste nejaký koláč, so šľahačkou a čerešničkou na vrchu, lyžičku (lopatku na pečenie) a misku.

#### Cieľ lekcie:

Ukázať deťom, že tak ako cesto je základom torty, pretože nás viac nasýti než len šľahačka s čerešňou, tak aj postoj služby nás naplní najviac zo všetkých postojov ktoré Ježiš chcel, aby sme si osvojili.

Ukážte deťom tortu. Spýtaj sa ich čo všetko vedia povedať o tej torte. Čo ju robí výnimočnou? Prečo je chutná? Potom zoberte lopatku na pečenie a pomaly zosunite šľahačku do misky (môžete to spraviť trochu dramaticky.) Je to stále torta? Prečo? Pretože šľahačka a čerešnička sú na nej iba doplnkom. Tá podstatná je koláčová časť torty, pretože tá nás nasýti.

Poukážte na to, že Ježiš nám ukázal jeden postoj, ktorý bol veľmi podobný tejto torte. Ukázal nám veľa postojov, ktoré boli ako šľahačka a čerešnička na torte, ale tento jeden postoj bol základom všetkých ostatných skvelých postojov, ktoré

*Nič neodlišuje deti, ktoré patria do Božieho kráľovstva viac, ako dnešný postoj: postoj služby.*

*Niektoré vaše deti si vybudovali tento postoj už v rannom detstve, niektoré ho odmietajú. Dnes ich môžete všetky vyzvať, aby boli viac ako Ježiš. To, že Ježiš slúžil druhým nebola len čerešnička na torte...to bola tá torta. Kresťan, ktorý neslúži druhým, nenasleduje Ježišov príklad. Však?*

*Povzbudte dnes deti k tomu, aby zaujali postoj služby.*

*Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.*

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- 
- **MOŽNOSŤ NÁZORNEJ LEKCIE:**
- Ponúkni deti koláčom, na ktorom je lyžička šľahačky a čerešňa. Každý nech dostane svoj kúsok na malom (papierovom) tanieriku. Dobrú chuť!



*Spojte každú pieseň s dnešnou témou.*

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**Tak zmyšľajte medzi sebou, ako aj Ježiš Kristus, ktorý...vzal na seba podobu služobníka... Filipským 2, 5...7**

*Kedy je pre deti ľahké slúžiť druhým? Kedy je to pre ne ťažké? Niekedy sa služba stane náročnou, keď sú ľudia nevďační alebo majú deti niečo zábavnejšie na pláne. Hovorte obzvlášť o službe doma!*

nám ukázal. Viete uhádnuť, aký je ten výnimočný postoj? (Pri tom, ako žiaci hádajú, si pripomeňte aj ostatné postoje, o ktorých ste hovorili.) Postoj služby bol tým najzákladnejším postojom, na ktorom Ježiš staval všetko ostatné, čo robil. Viedol ho k tomu, aby sa vysporiadal s obyčajným životom, s farizejmi, s únavnými zástupmi, a nakoniec vydržal smrť na kríži za nás. Ježiš povedal, aby Jeho učeníci nasledovali Jeho príklad, príklad služby. Bol to test ich učeníctva. Prejdeš týmto testom? Nasleduješ Ježišov príklad služby?

#### **Modlitba:**

Poďakujte Ježišovi za to, že nám dal taký dokonalý príklad, ktorý môžeme nasledovať. Popros ho, aby dnes vám a vašim deťom pomohol dobre rozmýšľať o nasledovní tohto príkladu.

## **Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min**

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným dnešným veršom, 2 sady kartičiek s Biblickým textom z týždňa 13, veľký lavór s vodou, 2 ut

#### **UČENIE A VYSVETLENIE:**

**tak zmyšľajte medzi sebou** – zmyšľanie o niečom sú tvoje vnútorné pocity ohľadom niečoho dôležitého, tvoj postoj k niečomu, ako je láska k Bohu a k blížnym.

**ako aj Ježiš Kristus** – tvoj postoj by mal byť rovnaký aký má Ježiš Kristus. On mal postoj lásky, pokory, nehy...Bol úžasný a stále je. Aký je jeho najskvelejší postoj?

**ktorý vzal na seba podobu služobníka** – Aj napriek tomu, že mal v sebe všetku Božiu moc, nepoužil ju na to, aby slúžil sebe a spravil si tu na zemi pohodlný život. Snažíš sa ty niekedy „vyliecť“ z domácich povinností, z domácich práca? Ježiš to nerobil! Namiesto toho slúžil ľuďom tak, že ich uzdravoval a učil ich. Slúžil učeníkom tým, že ich učil aby šírili evanjelium a milovali druhých. Ale najviac nám slúžil, keď za nás zomrel na kríži za naše hriechy.

#### **OPAKOVANIE:**

- Opakujte verš tak, že dobrovoľníci po každom zopakovaní vezmú dve slová. Opakujte to, až kým všetky kartičky nebudú preč a deti budú vedieť povedať verš spamäti. Vyberte dobrovoľníkov vtipným spôsobom, týkajúcim sa dnešného verša, napr. niekoho:
- •kto vie povedať ako môžu deti slúžiť doma alebo v škole
- •kto vie pomenovať nejaký z postojov, ktoré nám Ježiš ukázal

#### **HRA: : LAVÓR**

Rozdeľte deti do dvoch skupín. Zoberte dva balíčky kariet a pomiešajte ich všetky vo veľkom lavóre. Deti sa pretekajú v tom, ktorá skupina rýchlejšie vyloví celú sadu kariet z lavóra a poskladá ich do správneho poradia na uterák. Dobré sa pri tom zabavte.

#### **Poznámka:**

Nie je skvelé, že Ježiš naozaj mal postoj služobníka?

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** : Biblia a vaše poznámky k lekcii, vysušené lúčne koníky, pohár medu, malé lyžičky na ochutnávanie.

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Ján 13: 1-17

### CIELE HODINY:

- prečítať si a diskutovať o tom, ako Ježiš umýval učeníkom nohy
- Definovať čo je služba a diskutovať prečo je pre Boha dôležitá
- Vyzvať deti k službe druhým podľa Ježišovho príkladu
- 

### SLOVÍČKA:

**učeníci** – Ježišovi najbližší nasledovníci a pomocníci

**Posledná večera** – posledné jedlo, ktoré jedol Ježiš s učeníkmi. V ten deň ich naučil veľa vecí.

**Pascha** – sviatok počas ktorého Židia oslavujú, že unikli anjelovi smrti a z otroctva v Egypte

### ÚVOD:

Ukáž niekoľko obrázkov známych ľudí. V krátkosti ich predstav - čo robia, ako sa stali slávnymi. Potom polož deťom nasledovné otázky:

- Komu z týchto ľudí by ste zavolali, keby ste potrebovali vreckovku na vyfúkanie nosa?
- Kto z nich by vám pomohol, keby ste potrebovali aby vás niekto zaviezol do školy?
- Kto by vás zobral na nákup nových topánok?
- Ktorý z nich by sa s vami išiel bicyklovať po škole?

Žiaden z nich? Prečo? V dnešnom pravdivom biblickom príbehu bol niekto oveľa dôležitejší než títo ľudia a aj napriek tomu robil pre ľudí, ktorých poznal, oveľa obyčajnejšie veci ako sú tieto.

### A. JEŽIŠ OSLÁVIL PASCHU S UČENÍKMI (PREČÍTAJTE JÁNA 13:1)

- Pascha je oslavou Božieho oslobodenia Izraelcov z Egypta.
- Ježiš vedel, že čoskoro zomrie, toto bola Jeho „Posledná večera“.
- Nie dávno pred touto večerou vchádzal Ježiš do Jeruzalema na osliatku a davy plesali.
- Učeníci si mysleli, že sa Ježiš čoskoro stane kráľom Izraela.

### B. JEŽIŠ IM UMYL NOHY

- Chcel by si, aby ti niekto v tejto miestnosti umýval nohy?
- V oblasti stredného východu sa ľuďom rýchlo zaprášili nohy, lebo chodili v sandáloch.
- Bolo normálne, že sluhovia umývali nohy hosťom, ktorí prišli. Nebola to však veľká sláva robiť takúto prácu, bolo to skôr ako umývanie záchodov.
- Ježiš si vyzliekol svoje vrchné rúcho, opásal si zásteru a umyl učeníkom nohy. Bol Ježiš ich sluhom? Nie. Bol ich vodcom a učiteľom. Bol Boží Syn! Čo by si si o tom myslel, keby si tam bol?

### C. PETER TOMU NEROZUMEL (JÁN 13:7-8)

- Peter naozaj miloval Ježiša. Myslel si, že Ježiš by niečo také nemal robiť.
- „Neumývaj mi nohy!“ Ale Ježiš mu povedal, že to musí urobiť, ak Peter

*Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)*

### CELKOVÝ OBRAZ

*V tomto období Ježišovho verejného pôsobenia boli učeníci dostatočne presvedčení o tom, že bol Mesiáš, jediný Boží Syn. Ale stále od neho očakávali, že sa stane politickým lídrom a povedie Izrael k nezávislosti a sláve. On namiesto toho stále hovoril o svojom odchode a druhom príchode, o svojom oslavení a stretnutí sa s Otcom. Ale to nezapadalo. Ani to, že im na poslednej večeri umýval nohy ako obyčajný otrok. Učeníci neverili vlastným očiam. A nakoniec im povedal, aby tak konali jeden voči druhému. Jeho postoj ich úplne prevapil.*

Čo sa vám na vašich žiakoch tento štvrtok najviac páčilo? Poďakujte im za to. Poďakujte tiež spoločne Bohu.

chce patriť k Nemu. Ako je to s ľuďmi, ktorí si myslia, že Ježiša netreba prosiť o odpustenie hriechov? Nechcú Boha otravovať. Ale my Ho máme otravovať!

- „Tak potom ma umy celého!“ povedal Peter. Ježiš mu však umyl len nohy.
- Ježiš ich naučil niečomu, čo pochopili až neskôr. Nebolo to len o umývaní nôh. Bolo to o službe a láske k druhým. Zvykneme myslieť v prvom rade na blížnych? Nie..

#### **D. JEŽIŠ IM TO VYSVETLIL (JÁN 13:12-15)**

- Ježiš je učiteľ a Pán nad všetkým. Má všetko pod kontrolou!
- Ako ukázal Ježiš svoju lásku učeníkom? Slúžil im tým, že im umyl nohy. Nám slúžil tým, že zomrel na kríži len pár dní po tomto príbehu. Zomrel, aby zaplatil cenu za naše hriechy. Bolo to sebecké? Ani náhodou. Mal všetku Božiu moc, no nepoužil ju na to, aby sa vyslobodil, alebo premohol svojich nepriateľov. Namiesto toho dal svoj život aj za tých, ktorí ho zabili.
- Ježiš povedal, aby učenici nasledovali jeho príklad.
- Tí, ktorí tak robili, boli pozhnaní. Akým spôsobom? Božím pozhnaním.

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- • Je vždy jednoduché slúžiť druhým? Prečo nie? Pretože sme sebeckí, radšej by sme robili veci, ktoré nás viac bavia, alebo sú dôležitejšie pre nás. Ako nám pomáha Ježišov príklad?
- • Ako môžeš ukázať postoj služby doma? Pozri si zoznam domácich prác. Máš nejaký nápad?
- • Akú odmenu ponúka Boh za postoj služby? Tí ktorí slúžia budú veľkí v Jeho kráľovstve.

## **Modlitba \_\_\_\_\_ 5 min**

### **UČTE: SLUŽIACA MODLITBA**

Naučte deti, že jedna z najkrajších a najlepších vecí, ktoré môžeme urobiť pre tých, ktorých máme radi, je modliť sa za nich. Spýtajte sa detí, kto dnes potrebuje aby sme sa za neho modlili (mama, brat...) Zapište to na modlitebný zoznam.

### **POČUVAJTE:**

Povedzte žiakom aby sa podelili o ďalšie námety na modlitby, ktoré dnes majú. Zapište ich do modlitebného zošita

### **MODLITE SA:**

Modlite sa za všetky prosby. Ďakujte Ježišovi za úžasný príklad postojov, ktoré nám ukázal a ktoré môžeme nasledovať. Poproste Ho, aby pomohol deťom „získavať taký postoj“ nie len počas nasledujúceho týždňa, ale po celý ich život.

## **Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min**

### **PRACOVNÉ LISTY: KVÍZ POSTOJOV**

#### **Pomôcky:**

: Pracovný list (týždeň 13), perá, ceruzy, fixky

Pomôžte žiakom vyplniť pracovné listy. Diskutujte pri tom o dnešnej lekcii.

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ: HLINÍKOVÉ TVÁRE**

#### **Pomôcky:**

2 štvorce alobalu (30x30 cm), 1 farebná stužka (30 cm), nožnice

#### **Pred hodinou:**

Nastrihajte si hliníkovú fóliu a stužky na potrebnú dĺžku. Pripravte ďalšie pomôcky a vytvorte vzor.

1. Každému dieťaťu dajte dva štvorce alobalu. Povedzte im, aby si chytili oba štvorce alobalu do oboch dlaní a otlačili si do nich tvár. Môžu si navzájom pomôcť, aby sa im podarilo otlačiť dobre každú črtu tváre. Pracujte opatrne, aby sa alobal neroztrhol.

2. Dajte masku dole z tváre, opatrne zahnite rohy a zvyšné okraje dovnútra.

3. Na vrchu každej masky spravte malú dierku a navlečte stužu a zaviažte ju ako vešiak.

**Poznámka:** Pozreli ste sa na seba poriadne niekedy v poslednom čase? Aké sú vaše postoje? Sú to také postoje, ako mal Ježiš?

**HRA:** HRA NÔH

**Pomôcky:** veľká prikrývka alebo deka, malé kartičky, ceruzky

Rozdeľte deti do dvoch skupín. Vyzvite každého jedného člena z oboch skupín, aby napísali svoje meno na kartičku a odovzdali ju druhému tímu. Zoberte deku a urobte stenu medzi skupinami

Vyzvite celú jednu skupinu, aby sa skryla za deku a každý z nich nech si vyzuje jednu topánku. Nech členovia skrytého tímu vystrčila popod deku nohy tak, aby im nebolo vidno žiadnu inú časť tela, a aby ju mohli členovia súperiaceho tímu preskúmať. Koľkým nohám dokážu deti priradiť správne meno? Spočítajte im body. Potom nech sa tímy vymenia. Skupina s najväčším počtom uhádnutých mien vyhráva.

**Poznámka:**

Umývali ste už niekedy niekomu nohy? Prečo nie? Čo iné môžete robiť, aby ste slúžili druhým ako Ježiš?

## Záver \_\_\_\_\_ 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

**OPAKOVACIA AKTIVITA:** PAMÄTAJ NA TEN POSTOJ

**Pomôcky:** Tabuľky Pamätaj na postoj (Metodická pomôcka, týždeň 8), perá alebo ceruzky, odmeny

Uzavrite súťaž pamäte. Tým, ktorí si zapamätali všetko, odovzdajte odmeny. Ak sa to podarilo každému, urobte si spolu v triede oslavu.

- KTORÝ Z TÝCHTO VERŠOV JE TVOJ OBLÚBENÝ? PREČO?
- POROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: ŠKOLA
- NA AKÉ ŠKOLY CHODIA VAŠE DETI? PÁČI SA IM TAM? ČO BY SI ŽELALI, ABY BOLO INÉ? AK BY MOHLI POSTAVIŤ DOKONALÚ ŠKOLU, AKÁ BY BOLA?

## Pohľad dopredu

- Zvládli ste ďalší štvrtrok. Modlite sa, aby semenka Božieho slova pomohli vašim deťom vypestovať si silné postoje, také ako mal Kristus, a aby im vydržali v celom ich živote.

**„Ale kto by sa medzi vami chcel stať veľkým, bude vašim služobníkom, a kto by sa medzi vami chcel stať prvým, bude vašim sluhom. Ako ani Syn človeka neprišiel, aby Jemu slúžili, ale aby On slúžil a dal dušu ako výkupné za mnohých.“**  
**Matúš 20, 26-28**



# ŽIVOT JEŽIŠA II.

HĽADANIE PRAVDY



# 1 TÝŽDEŇ: SI PRIPRAVENÝ NA PRAVDU?

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ján Krstiteľ (Lukáš 1 a 7, Matúš 3 a 14)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *V tých dňoch vystúpil Ján Krstiteľ, kázal na púšti Judskej a hovoril: Pokánie čiňte, lebo sa priblížilo kráľovstvo nebeské. Toto je totiž ten, o ktorom povedal prorok Izaiáš: Hlas volajúceho na púšti: Pripravujte Pánovi cestu, vyrovnávajte Mu chodníky. Matúš 3, 1-3*

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o živote Jána Krstiteľa.
- Definovať pokánie a naučiť sa, čo znamená pre kresťanov.

### ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju vekovú skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál
PRIVÍTANIE (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Súťaž v jedení kobyliiek Si pripravený?
		Tyčinky, papierové taniere kópie kontrolného zoznamu, ceruzky
OTVORENIE (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Sláva Bohu Radosť svetu
	PREDMET HODINY	Čistiace prostriedky
BIBLICKÁ HODINA (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Matúš 3: 1-3 Pozametaj to
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Ján Krstiteľ
	MODLITBA (5 min)	Skutočne pripravená modlitba
AKTIVITY (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Pravda alebo lož
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Vianočná drahokamová ozdoba
	MOŽNOSŤ HRY	Stanica pravdy
ZÁVER (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie
	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Betlehemska hra
		Štierateľná tabuľa, 3 sety kartičiek s biblickými veršami, metla pre každý tím Biblia, poznámky, plstené obrázky (možnosť) kameň, štipce, Ján Krstiteľ v kostýme študentské pracovné listy, ceruzky, perá remeselnícke šablóny, filtre, lep, biely povraz, nožnice, papierové taniere A5 papiere, pečiatky a pečiatkové podušky, ceruzky Pomocné ruky! Písmená J-E-Ž-I-Š, mince, mapa sveta, karty o Mesiášovi, lep alebo lepiaca páska, igelitové tašky so



## ➤ Privítanie

15 min

### **MOŽNOSŤ 1: SÚŤAŽ V JEDENÍ KOBYLIEK**

**Materiál:** balík tyčiniek  
papierové taniere

Vyber niekoľkých študentov, aby súťažili v prvom kole. Každému daj papierový tanier s asi 30 tyčinkami. Vyzvi ich, aby sa pozerali, kto dokáže najrýchlejšie zjesť tyčinky bez používania rúk. Prvý kto skončí, vyhráva. Hraj znovu, ak máš dosť zainteresovaných študentov.

**Poznámka:** Prečo Ján Krstiteľ jedol kobyľky?

## ➤ Otvorenie

20-25 min

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrtýrok a dnešok

**PIESNE (podľa témy alebo vlastný výber podľa svojich možností)**

### **PREDMET HODINY: POMÔCKY NA UPRAŤOVANIE**

**Materiál:** vysávač, perová prachovka, handra, šál  
jeden bláznivý učiteľ a jeden rozprávač

**Cieľ hodiny:** Diskutovať o dôležitosti očistenia našich srdc, aby sme boli pripravení naučiť sa pravdu o Ježišovi.

(Popros učiteľa, aby si dal vreckovku na hlavu, vstúpil do triedy a začal energicky upratovať. Vychutnávaj si vysávanie pod deťmi, prejdí prachovkou po pár hlavách, naprav niekoľko kravát a motýlikov – prípadne niečo z oblečenia, atď. nakoniec, odíď z miestnosti.)

**Čo robil/a?** Upratoval. Vyzeral, akoby sa na niečo pripravoval. Vyzeralo to ako ťažká práca.  
**Na čo sa tento mesiac všetci pripravujeme?** Na oslavu Vianoc. Je veľa toho, čo treba pripraviť. Môžeme pomôcť upratať dom.

Nauč svojich študentov, že na vašej hodine sa budete pripravovať na niečo iné: naučiť sa pravdu o Ježišovi. **Ako sa na to pripravíme?** Vyznáme svoj hriech. Povieme Pánu Bohu o tom, s čím možno bojujeme. On nás najlepšie pozná. Prosíme Ho, aby nám odpustil naše hriechy a dal silu žiť nový život. Pokánie dáva priestor pre nás, aby sme sa učili úžasnú Božiu pravdu (Ján 3,16).

**MODLITBA:** Ďakuj Bohu, že nám dal Bibliu, aby sme sa mohli učiť pravdu o Ňom. Pros Ho, aby Duch Svätý pripravil ich srdcia, a aby sme poznali pravdu o Ježišovi dnes a vždy.

## ➤ BIBLICKÝ VERŠ

10 min

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami  
metla pre každý tím

**VYUČUJ A VYSVETLUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Ján Krstiteľ** – bol špeciálny posol, ktorý pripravoval izraelský ľud na stretnutie s Mesiášom. Mal im pripomenúť, kto je Boh

**Čiňte pokánie** – vyznať hriechy a odvrátiť sa od zlej cesty. Nie je to len malé „je mi to ľúto“. Je to veľké „je mi to ľúto“. Je to v skutočnosti také veľké, že sa človek odvráti od robenia tých istých zlých vecí.

**priblížilo sa kráľovstvo nebeské** – bolo to v čase, keď Ježiš žil. Bolo to niekoľko storočí po prorokoch, ktorí zvestovali posolstvo od Boha - predpovedali, že má prísť Mesiáš-Kráľ. Mnohí v Izraeli zabudli na Božie zaslúbenia.

**Pripravte cestu Pánovi – Prečo pokánie pomáha našim srdciam pripraviť sa na stretnutie s Pánom Ježišom?** Keď vyznáme svoje hriechy, vidíme aký veľký je Boh. Sme si vedomí svojho hriechu. Núti nás to premýšľať o Bohu. Vidíme, že potrebujeme Spasiteľa. **Si pripravený viac spoznať odpýšajúceho Boha?** On je na teba pripravený.

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie vtipným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto nebol na vianočnom nákupe.
- Nieкто, kto minulý týždeň povedal „prepáč“

#### **HRA: ŠTAFETA V ZAMETANÍ**

Rozdeľ deti na dva alebo tri tímy po 5-10 detí. Nastúp deti do radu na jednu stranu miestnosti. Každému tímu daj metlu. Umiestni pomiešané sety kartičiek s biblickými veršami na opačnú stranu miestnosti. Členovia tímu idú štafetou ku kope a zametajú kartičky s veršami naspäť ku svojmu tímu. Prvý tím, ktorý zhromaždí kartičky a uloží ich do správneho poradia, vyhráva.

**Poznámka:** Aby si bol pripravený na príchod Mesiáša, modli sa, aby ťa Duch Svätý naučil vyznávať svoje hriechy.

### **➤ Biblický príbeh**

**(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine

kameň, štipce

Ján Krstiteľ v kostýme

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Lukáš 1:5-25 a 57-66; Lukáš 7: 24-28; Matúš 3: 1-4; Matúš 14: 1-12

#### **PREDMET HODINY:**

- Čítať a diskutovať o živote Jána Krstiteľa.
- Definovať pokánie a čo znamená pre kresťana

**POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**kňaz** – človek, ktorý pracuje a vedie ľudí v chráme

**prorok** – nieкто, kto dáva posolstvo od Boha ostatným

**krst** – voda obsiahnutá v Božom prikázaní spečatená Božím slovom; pôsobí odpustenie hriechov, oslobodenie od smrti a diabla a dáva večný život (Mt 28,19 a Mk 16,16 a Tit 3,5-7); starý Adam má byť v nás každodennou ľútosťou a pokáním so všetkými hriechmi topený a zase každý deň má v nás vychádzať a povstávať nový človek

#### **ÚVOD**

Ukáž študentom tvoju zásobu „kobyliiek“ (štipce). Počas dnešného príbehu, kedykoľvek si všimneš, že študent pozorne počúva alebo starostlivo pozerá, odmeň ho kobyľkou. (Buď štedrý.) Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o Izraeli, ktorý zabudol hľadať a počúvať Mesiáša. Boh poslal špeciálneho posla, aby im pomohol spomenúť si na Neho.

#### A. Príbeh začína so Zachariášom a Alžbetou.

1. Veľmi milovali Boha. Nemali deti.
2. Jedného dňa, anjel oznámil Zachariášovi, že budú mať dieťa. Potom Zachariáš nemohol rozprávať 9 mesiacov. **Bolo to preto, že neuveril. Ty by si uveril?**
3. Alžbeta v pokročilom veku počala a mala dieťa, ako povedal anjel.
4. Išli do chrámu, aby mu dali meno. Všetci ľudia chceli, aby sa volal ako jeho otec. Alžbeta povedala, že sa bude volať Ján.
5. Opýtali sa Zachariáša, ktorý ešte stále nemohol hovoriť. Napísal na papier „Ján.“ Po tomto mohol znovu hovoriť.
6. Všetci žasli. **(čítaj Lukáš 1: 66)**

#### B. Ján vyrástol.

1. Žil na púšti. **(čítaj Matúš 3: 1-4)**
2. **Čo bolo na ňom nezvyčajné?** Oblečenie mal z ťavej srsti, jedol kobyľky, kázal na púšti a často hovoril: „Pokánie čiňte!“
3. **Prečo ho Boh poslal?**

#### C. Pripravoval srdcia ľudí pre Boha.

1. Krstil ich, pripomínal im, aby činili pokánie: aby sa pripravili na to, že príde kráľovstvo Božie; aby boli pripravní na príchod Mesiáša; **ak chceme byť v prítomnosti Boha, musíme vedieť vyznať svoje hriechy.**
2. Povedal im, že prichádza niekto oveľa mocnejší ako on. **Bol Ján mocný?** Nerobil žiadne zázraky. Iba hlásal Božiu pravdu. To je mocné.
3. Hovoril ľuďom, aby sa stali pravými nasledovníkmi Boha. **Ako?** Milovať Boha viac ako čokoľvek iné alebo kohokoľvek iného.
4. Mnohí prichádzali počúvať Jána, zaujal ľudí. Mnohí boli Jánom pokrstení, vrátane niektorých budúcich Ježišových učeníkov.

#### D. Po tom, ako Ježiš začal svoju službu v Izraeli, Jána zabili. **(čítaj Matúš 14: 6-8)**

1. Herodes nemal rád Jána. **Prečo?** Povedal mu, že koná nesprávne, keď žije s manželkou svojho brata.
2. Herodes sa nechcel zmeniť. Dokonca chcel Jána zabiť. Ale bál sa toho, čo si pomyslia ľudia.
3. Herodes nehľadal Boha a nechcel žiť pre Boha. To nechcela ani Herodesova manželka. A tak Jána zabili.

#### E. Ježiš neskôr hovoril o Jánovi. **(čítaj Lukáš 7: 24-28)**

1. Ján prišiel pripraviť cestu a ľudí pre Boha.
2. Nebol atraktívny posol. Nebol kráľ.
3. Len urobil to, čo od neho chcel Boh. Bol pripravený poslúchať.

### APLIKÁCIA/ DISKUSIA

- **Ako Ján vedel, čo bolo správne a čo nesprávne?** Božie slovo. **Máme Božie slovo?** Áno, Bibliu. Tiež nám hovorí o Božej láske. Hovorí nám, ako máme vedieť, čo je správne a čo nesprávne voči Bohu. Ale najdôležitejšie je to, že hovorí o tom, ako Boh zachránil svet od hriechu a večnej smrti. Hovorí o milosti, ktorej sa nám dostalo, lebo sme uverili v Ježiša ako svojho Pána a Spasiteľa.
- **Čo je pokánie? Prečo je také dôležité, aby sme vedeli vyznať svoje hriechy?** Začneme si uvedomovať svoje hriechy. Vnímame, že tu na zemi nikdy nebudeme bez

hriechu, a že potrebujeme Božie odpustenie. Ak oľutujeme svoje hriechy, Boh je milostivý a odpustí nám.

## ➤ MODLITBA (5 min)

**UČ: SKUTOČNE PRIPRAVENÁ MODLITBA**

**Aké je slovo, ktoré sme sa dnes naučili, ktoré nám pripomína ako byť pripravený viac poznať Boha?** Pokánie. Máš v srdci niečo, o čom vieš len ty, z čoho sa potrebuješ kajat'? Hovor o tom chvíľu s Bohom.

**POČÚVAJ:** Opýtaj sa, za čo sa chcú modliť. Zapiš si ich do zošita.

**MODLI SA:** Zakonči tým, že poďakuješ Bohu za to, že nás naučil, ako si máme preňho pripraviť srdcia. Pros ho, aby pomohol každému mať čisté, pripravené srdce každý týždeň učiť sa dôležitú pravdu z Ježišovho života. Pros ho, aby každému pomohol skutočne a viac milovať Ježiša.

## ➤ AKTIVITY (15-30 min)

**MOŽNOSŤ VÝROBKU: VIANOČNA DRAHOKAMOVÁ OZDOBA**

**Materiál pre každého:** Vianočná drahokamová šablóna na červenom alebo zelenom papieri  
10'' biely povraz

**Spoločný materiál:** nožnice  
lep na papierových tanieroch  
papierový tanier s leskom/ s trblietkami

**Pred hodinou:** *Prefoť šablóny. Nastrihaj povraz na potrebnú dĺžku. Zhromaždi všetok materiál.*

1. Daj každému študentovi šablónu a nožnice. Povystrihuj všetky drahokamy a pridávaj malé zárezy navrch a naspodok, ako je naznačené.
2. Zohni polovicu drahokamov tak, aby vytvorili „brožúru.“ Prehni zvyšok do ďalšej brožúry. Pomocou povrazu pevne zviaž tie dve brožúry spolu okolo stredového záhybu tak, aby sa povraz zmestil do medzier. Nechaj časť povrazu navrchu ako hangár.
3. Oddel' rohy tak, aby drahokam vyzeral 3-rozmerne.
4. Opatrne namoč vonkajšie rohy v lepidle na tanieri.
5. Namoč nalepené rohy do lesku/trblietok. Stras zvyšok na tanier. Nechaj vyschnúť.

**Poznámka:** Ježiš nás prišiel naučiť pravdu od Boha. Tieto pravdy sú také nádherné, že sú ako drahokamy pre naše srdcia. **Si pripravený?**

**MOŽNOSŤ HRY: STANICA PRAVDY**

**Materiál:** A5 papiere  
rôzna farba pre každý tím  
pečiatky a pečiatkové podušky  
ceruzy

Urči jedného vedúceho alebo študenta, aby kontroloval každú stanicu. Umiestni stanicu do každého roku miestnosti. Pridel' každej stanici jednu kategóriu právd, ktorú má zdôrazniť (biblickú pravdu, pravdu o nich samých, pravdu o Jánovi, pravdu o Ježišovi). Daj každému členovi tímu kúsok papiera vo farbe jeho tímu. Študenti súťažia, aby navštívili každú stanicu, napísali jednu pravdu z kategórie danej stanice, prečítali ju vedúcemu stanice a dostali

pečiatku na svoje papiere. Prvý tím, ktorého všetci členovia dostanú pečiatku z každej stanice a odovzdajú ti papiere hovoriac: „Sme pripravení na pravdu“, vyháva.

**Poznámka:** Ježiš prišiel, aby nám priniesol Božiu pravdu do našich životov. Jeho pravda je taká úžasná. **Si na ňu pripravený?**

### ➤ ZÁVER

**(5 min)**

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

**AKTIVITA NA OPAKOVANIE: BETLEHEMSKÁ HRA**

**Materiál:** niekoľko setov písmen J-E-Ž-I-Š  
mince  
mapa sveta  
karty o Mesiášovi  
igelitové tašky so zipsom, aby držali nastrihané kúsky

Niekoľko nasledujúcich týždňov hraj so študentmi túto hru zamerajúc sa na proroctvá o Ježišovi. Táto hra by mala pomôcť študentom spoznať, že Kristus prišiel presne tak ako to bolo predpovedané stovky rokov predtým, ako sa narodil a že by bolo nemožné, aby to spôsobil akýkoľvek človek alebo, že by sa to stalo náhodou.

Dnes vytvor túto hru. Rozstrihni pásiky kariet o Mesiášovi. Odlož karty do igelitového vrečka so zipsom. Návod na hru je v Teaching Resources, Week 1.

**ROZPRÁVAJ SA S DEŤMI: VIANOČNÉ PLÁNY**

**Kto sa chystá odísť z mesta? Kto bude sláviť Vianoce doma? Čo zvyčajne robí vaša rodina na Božie narodenie?**

### ➤ POZERAJ DOPREU

- Prečítaj si a rozmyšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Cheeš oslavovať Vianoce špeciálnou párty alebo špeciálnym odovzdávaním darčiekov? Premysli si to teraz.

# 2 TÝŽDEŇ: STRETNI SA S ÚŽASNOU PRAVDOU

TRETÍ & ŠTVRTÝ  
ROČNÍK

ŽIVOT JEŽIŠA II.  
HĽADANIE PRAVDY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Petrovo vyznanie Krista (**Matúš 16, Matúš 1**)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Ježiš mu riekol: Ja som cesta i pravda i život. Nik neprichádza k Otcovi, ak len nie skrze mňa.“ **Ján 14:6**

**CIELE HODINY:**

- Čítať a diskutovať o príbehu Petrovho vyznania a stručne spomenúť proroctvá, ktoré Ježiš naplnil.
- Diskutovať o odpovediach na otázku : „Kto je vlastne Ježiš?“
- Poukázať na Ježiša ako na cestu, pravdu a život, aby deti vkladali do Neho vieru pre spásu a večný život.

## ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál
PRIVÍTANIE (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Predstavte svojho priateľa Rodinný vianočný stromček
		Žiadny materiál Malé zelené papierové trojuholníky, fixky, červená niť, brad fastener-y
OTVORENIE (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Milujem oslavovať Radosť svetu
	PREDMET HODINY	Kto sú?
BIBLICKÁ HODINA (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Ján 14:6 Opíšte ho
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Petrovo vyznanie
	MODLITBA (5 min)	Modlitba „Kto On je“
AKTIVITY (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Krížovkové Puzzle
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Zamatové vankúšové ornamenty
	MOŽNOSŤ HRY	Kto som?
	MOŽNOSŤ – SVET PRE DETI	Príbeh Martina Luthera Vianoce v Nemecku
		pracovné listy, ceruzky, perá Zamat, polyesterová výplň, malá trblietavá vianočná reťaz, čipka, stuha, lep zošívачka, čistiaci prostriedok A5 papiere, ceruzky Spravodajstvo: Svet pre deti, glóbus, hudobná kazeta, Biblia, vianočný baliaci

			papier, vetvičky
<b>ZÁVER</b> (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie	Pomocné ruky!
	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Betlehemska hra	Zásoby z Betlehemskej hry z Týždňa 1

## ➤ Privítanie

**15 min**

### MOŽNOSŤ 1: PREDSTAVTE SVOJHO PRIATEĽA

**Materiál:** žiadny materiál

Vyzvite študentov, aby si našli partnera. Požiadajte ich, aby počas rozhovoru našli odpovede na tri otázky: Aké je tvoj celé meno? Kde si sa narodil? Ako si sa tu dnes dostal? Predstavte sa navzájom.

**Poznámka:** Ako predstavil Boh pravdu o Jeho Synovi?

### MOŽNOSŤ 2: RODINNÝ VIANOČNÝ STROMČEK

**Materiál:** Malé zelené papierové trojuholníky

Fixky

červená niť

brad fastener-y (vid' obrázok)

Vyzvite študentov, aby urobili vianočnú výzdobu na rodinný vianočný stromček. Povedzte študentom, aby napísali svoje vlastné meno na prvý trojuholník. Ten bude na vrchu stromčeka. Potom nech napíšu meno ich mamy na druhý a meno otca na tretí. Voľne pripevnite vrchy týchto trojuholníkov k bočným vrcholom prvého trojuholníka s brad fastenerom. Potom napíšte mená starých rodičov. Navrhnete študentom overiť si pravopis ich mien doma, ak sú si nie istí. Nakoniec pripevnite brad fastener na vrch stromčeka. Omotajte jeden koniec dlhej červenej nite okolo hlavičky tohto brad fastenera. Potom ju potiahnite cez stromček a omotajte okolo ďalších hlavičiek brad fastenerov. Zaviazte ju na spodnom kraji stromčeka. Užite si to!



**Poznámka hodiny:** Kto si? Odkiaľ si prišiel?

## ➤ Otvorenie

**20-25 min**

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrt'rok a dnešok

**PIESNE (podľa témy alebo vlastných možností)**

**PREDMET HODINY:** KTO SÚ?

**Materiál:** Fotky štyroch známych ľudí z časopisu:

Dvoch, ktorých poznajú (jedného milého, druhého nie)

Dvoch, ktorých asi nepoznajú (jedného milého, druhého nie)

**Cieľ hodiny:** Uvedomiť si, že nemôžeme vedieť všetko o človeku z prvého pohľadu. Obzvlášť o Ježišovi, stále sa môžeme niečo nové naučiť.

Ukážte po jednom za sebou obrázky študentom. O každom sa ich opýtajte zopár otázok. **Viete kto to je? Odkiaľ je? Aká je táto osoba? Ako to vieš? Ako môžeme vedieť**

**pravdu?** Iba Boh to vie. Aj keď sú slávni a ľudia o nich píšú články, nevieme o nich všetko. Nevieme, čo sa deje v ich srdciach.

Ježiš bol slávny. Ľudia Ho nasledovali. Pozorovali Ho. Rozprávali sa o ňom. Mysleli na Neho. Boh chcel, aby ľudia poznali pravdu o tom, kto bol. Chcel, aby to všetci ľudia vedeli, aj keď im to niekedy dlho trvalo pochopiť to. **Vieš kto je Ježiš?** Dnes ideme odhaliť pravdu. Je to úžasné!

**MODLITBA:** Ďakuj Ježišovi, že prišiel na zem. Pros Ho, aby nám pomohol milovať tú úžasnú pravdu, ktorú sme sa o ňom dnes naučili.

## ➤ **BIBLICKÝ VERŠ**

**10 min**

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami

**VYUČUJ A VYSVETLUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Ježiš odpovedal** – Ľudia stále kládli Ježišovi otázky. Dokonca aj Jeho učeníci sa museli pýtať, aby rozumeli, čo učil. Ale On chcel, aby pochopili. Aj my Mu môžeme klásť otázky. Odpovedá nám prostredníctvom Jeho slova.

**Ja som cesta – Ježiš je tá pravá a jediná cesta ... kde?** K zmiereniu a blízkeho vzťahu s Bohom, s Otcom. Do neba.

**pravda-** On je pravda. On je dokonalý. V ňom nie je vôbec žiadna lož, predstieranie, skrývanie, omyly. **Máš ty vždy pravdu?/ Si ty vždy pravda?**

**a život-** prišiel, aby nám ukázal cestu večného života navždy. Tiež nám pomáha tešiť sa teraz zo vzťahu s Bohom.

**Nikto** – to znamená „nikto“. Ježiš je cesta pre ľudí, aby prišli k Bohu. Žiadne náboženské zvyky, dobré skutky, tvrdá práca, meditácia, fyzická schopnosť, atď., nedokáže priviesť ľudí blízko ku Bohu. Iba Ježiš.

**Ien skrze mňa – Ako?** Ver v Ježiša, pros Ho, aby nám odpustil naše hriechy a aby sa navždy stal súčasťou našich životov. **Poznáš Ježiša, pravdu?**

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto minulý týždeň zaklamal.
- Nieкто, kto pozná CESTU k najbližšiemu obchodnému centru.

**HRA: OPÍŠTE HO**

Dnešnú hru hrá trieda proti vám. Vy držíte kartičky. Študenti sa od vás snažia získať kartičky tak, že vám hovoria rôzne vety, ktoré opisujú Ježiša. Uistite sa, že majú absolútnu PRAVDU pred tým, ako ich oceníte kartičkou. Pokračujte s dávaním kartičiek, kým ich trieda všetky nezíska a nedá ich do správneho poradia.

*POZNÁMKA: Poproste deti z nekresťanských rodín, aby ďalší sviatočný deň hovorili PRAVDU.*

**Poznámka: Kto je Ježiš?** On je úžasná pravda!

## ➤ **Biblický príbeh**

**(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
3-D okuliare, alebo iné okuliare na predpis



**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Matúš 16: 13-20; Matúš 1

**PREDMET HODINY:**

- *Čítať a diskutovať* o príbehu Petrovho vyznania a stručne spomenúť proroctvá, ktoré Ježiš naplnil.
- *Diskutovať* o odpovediach na otázku : „Kto je vlastne Ježiš?“
- *Poukázat' na Ježiša* ako na cestu, pravdu a život, aby deti vkladali do Neho vieru pre spásu a večný život.

**POZOR NA SLOVÁ** (*vysvetli nové slová ak by bolo potrebné*)

**Eliáš** – mocný prorok v Izraeli (*pamätáte si horu Karmel?*)

**Prorok** – niekto, ktorý odovzdáva odkaz od Boha iným ľuďom

**Kristus** – iný výraz pre Mesiáša, zasľúbený záchranca

**ÚVOD**

**Viete na čo sú nám tie okuliare?** Pomáhajú ľuďom vidieť príbeh v 3D. Pomáhajú ľuďom vidieť veci iným spôsobom. V dnešnom pravdivom príbehu z Biblie učenci začali vidieť alebo rozumieť niektorým veciam o Ježišovi, ktoré predtým nechápali.

**A. Dvanásti učenci cestovali s Ježišom.**

1. Videli Ho robiť úžasné veci: liečiť ľudí, učiť pravdu, lásku.
2. Nie vždy Mu rozumeli.

**B. Jedného dňa IM dal Ježiš otázku. (*prečítajte Matúš 16:13-14*)**

1. Ježiš sa často nazýval Syn Človeka. **Za koho ho pokladali iní? Čo si ľudia, ktorých poznáš myslia o Ježišovi?**
2. Niektorí hovoria, že bol Ján Krstiteľ, ktorý povstal z mŕtvych. Boli si podobní. Ježiš kázal o pokání. Ježiš prinútil ľudí premýšľať. Ale Ježiš nebol Ján. Ján bol mŕtvy.
3. Eliáš – bol dôležitý prorok.
4. Ostatní proroci. **Verili Izraelský národ v reinkarnáciu? Ale odkiaľ bol? Aký bol?**
5. **Keby si vedel, že Boh plánoval poslať svojho Syna na zem, očakával by si, že bude ako každý iný? Nie!**

**C. Ježiš od nich chcel, aby odpovedali ešte na jednu otázku.**

1. **A za koho ma pokladáte VY?**
2. Šimon Peter odpovedal. (*prečítajte Matúš 16:15-16*)
3. „Ty si Kristus, Syn Boha živého“ mal pravdu!
4. Táto jedna pravda je pravda, na ktorej je postavené celé kresťanstvo.
5. **Ako to Peter vedel?** Ježiš povedal, že to bolo odhalené Otcom. Boh nám pomáha učiť sa, rozumieť a veriť v Ježiša.

**D. Ako vieme, že Ježiš je ten, za ktorého sa vyhlasuje?**

1. Po prvé, pretože proroctvá, ktoré boli predpovedané stovky rokov pred narodením Ježiša, sa naplnili.
  - a. Proroctvo o Jeho rodokmeni: od Abraháma, Dávida. Ježiš bol priamy potomok. (*Matúš 1:2, 6, a 17\**)
  - b. Proroctvo o Jeho mieste narodenia: Betlehem (*Matúš 2:1*)
  - c. Proroctvo o tom, ako sa narodí: z panny, nevydatej ženy (*Matúš 1:18 a 22-23\**)
  - d. Proroctvo o Jeho mene: Emanuel (*Matúš 1:23\**)**Mohlo by sa to všetko stať iba náhodou?** Boh to uskutočnil.
2. Po druhé, študovaním toho, čo Ježiš vykonal:

- Konal zázraky (Boží Syn by bol schopný to robiť.)
  - Učil ľudí úžasnú pravdu (Boží Syn by to robil.)
  - Miloval obrovskou láskou (Boží Syn by to robil.)
3. Po tretie, študovaním toho, čo povedal. Povedal, že je Boží Syn. Povedal, že je Mesiáš. **Bol to šialený muž, ktorý hovoril takéto veci?** Šialený muž, by nebol schopný spraviť tie veci, ktoré On urobil. **Bol to klamár?** Nie! Bol dokonalejší a dobrý.
4. **Tak kto je Ježiš?** Je Boží jediný Syn, ktorý bol poslaný, aby nás zachránil od našich hriechov. On je úžasná pravda o Bohu!

## APLIKÁCIA/ DISKUSIA

- **Poznáte Ježiša?** Ak nie, môžete Ho poznať. On chce, aby bol s Ním každý až naveky.
- **Poznáte niekoho, kto potrebuje vedieť o Ježišovi?** Môžeme im o Ňom povedať. Môžeme ich pozvať do spoločnosti a povedať im o tom, aký úžasný je Ježiš. Môžeme im povedať o nebi. Mnoho ľudí sa nemôže dočkať, aby o tom počuli. Aký úžasný vianočný dar by bol On pre ich životy! **Komu to môžeš povedať?**

## ➤ MODLITBA (5 min)

**UČ:** MODLITBA „KTO ON JE“

**Za čo sa ľudia väčšinou modlia?** Za veci, ktoré potrebujú. Niekedy zabúdame radosť sa z Ježiša len preto kto je. **Aký je Ježiš?** Je úžasný, mocný, skvelý, milujúci, všemohúci, múdry, všadeprítomný, atď. Dajte každej osobe šancu, aby povedala jednu úžasnú vec o Ježišovi. Poďakujte Mu za ne.

**POČÚVAJ:** Opýtaj sa za čo sa chcú modliť. Zapíš si ich do zošita.

**MODLI SA:** Zakonči tým, že poďakuješ Bohu za to, že poslal svojho jediného Syna. Pros ho, aby nám pomohol vedieť stále viac a viac pravdy o Ježišovi, a aby sme Ho vždy milovali a dôverovali Mu.

## ➤ AKTIVITY (15-30 min)

**MOŽNOSŤ VÝROBKU:** ZAMATOVÉ VANKÚŠOVÉ ORNAMENTY

**Materiál pre každého:** dva 4“ červené, čierne alebo zelené zamatové kosoštvorce  
 Polovicu vianočnej retiazky  
 16 “ čipky  
 8“ stužky alebo šnúrky

**Spoločný materiál:** polyesterová výplň  
 lep  
 zošívacia

**Pred hodinou:** *Nakopírujte šablóny výrobkov. Zhromaždite všetok materiál. Vystihnite zamat do tvaru kosoštvorca. Ak je to nevyhnutné nahradte ho plsťou. Nastrihajte vianočné retiazky a čipku na danú dĺžku. Zhromaždite všetok materiál.*

1. Daj každému študentovi dva kosoštvorce. Položte jeden kosoštvorec pravou stranou

2. Preložte stuhu alebo šnúрку na polovicu. Naneste lep na kraje 0,5 " od horného vrchu kosoštvorca. Táto slučka bude hangár ozdoby.
3. Naneste lep 1 / 4 " od okrajov tohto kosoštvorca. Napasujte druhý kosoštvorec navrch, aby bola vonkajšia strana zamatová a pritlačte spolu hrany, aby ste vytvorili malý vankúšik. Ak je potrebné, použite zošívачku.
4. Z malej vianočnej retiazky vyformujte malý kríž. Naneste kvapku lepu do stredu zamatového vankúšika a prilepte tu kríž.
5. Na všetky hrany prilepte dookola čipku. Nechajte dobre vyschnúť.

**Poznámka:** Darujte ozdobu niekomu, kto nepozná pravdu o Ježišovi. Povedzte mu prečo je Ježiš úžasný.

### MOŽNOSŤ HRY: KTO SOM?

**Materiál:** A5 papiere  
ceruzky

Každý študent napíše na papier pod seba čísla od 1 po 10. Nepíšete žiadne mená na papiere. Pýtajte sa zábavné otázky. (*oblúbená farba, oblúbený vianočný koláč, farba očí, veľkosť veľkého prsta, atď.*) Študenti napíšu odpovede na každú z otázok. Pozbierajte papiere, pomiešajte a jeden vyberte. Snažte sa uhádnuť, kto napísal tie odpovede. Ak nikto neuhádne, vyberte ďalší. Ten kto uhádne utajenú identitu môže vybrať ďalší papier s návodmi.

**Poznámka:** Ako vieme, kto je Ježiš? Úžasné pravdivé odpovede nájdeme v Biblii.

### AKTIVITA: SÚŤAŽ VZDOBENÍ STROMČEKA

**Materiál:** vetvičky  
rolky lacného baliaceho papiera

Rozdeľte triedu do niekoľkých skupín. Každý tím si vyberie jedného študenta, ktorý bude robiť strom a držať zopár vetvičiek. Ostatní študenti sa budú snažiť čo najkrajšie a najautentickejšie ozdobiť ľudský stromček v priebehu piatich minút. Vy posúďte výsledky a vyberte víťaza.

**Poznámka:** Tradícia vianočného stromčeka začala v Nemecku. Títo ľudia po stáročia oslavovali Ježiša.

### ZAMERANIE MODLITBY: MODLITE SA ZA SKUTOČNÉ VIANOCE

Po stáročia bolo kresťanstvo v Nemecku dôležité. Ale mnoho ľudí pozná iba kresťanské tradície a nie Krista. Požiadajte Boha, aby im pomohol vidieť úžasnú pravdu o Ježišovi v tomto Vianočnom období.

## ➤ ZÁVER

**(5 min)**

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

### AKTIVITA NA OPAKOVANIE: BETLEHEMSKÁ HRA

**Materiál:** zásoby z hier z Týždňa 1

Niekoľko nasledujúcich týždňov hraj so študentmi túto hru zamerajúc sa na proroctvá o Ježišovi. Táto hra by mala pomôcť študentom spoznať, že Kristus prišiel presne tak ako to bolo predpovedané stovky rokov predtým, ako sa narodil a že by bolo nemožné, aby to spôsobil akýkoľvek človek alebo, že by sa to stalo náhodou. Pozrite zdroje vyučovania Týždeň 1 pre návod.

# 3 TÝŽDEŇ: SKUTOČNÝ DAR

TRETÍ & ŠTVRTÝ  
ROČNÍK

ŽIVOT JEŽIŠA II.

HĽADANIE PRAVDY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Narodenie Ježiša Krista (Matúš 1, Lukáš 2)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Lebo milosťou ste spasení skrze vieru. A to nie sami zo seba; je to Syn Boží.“ (Efezským 2,8)

**CIELE HODINY:**

- Čítať a diskutovať o Vianociach, rozoznať neveriteľnú hodnotu Božieho daru: Ježiša.
- Definovať a diskutovať o daroch.

## ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál
<b>PRIVÍTANIE</b> (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Tajomný dar Darčekové karty pre vedúcich
		Stierateľná tabuľa Kartičky, stužky, záložky, baliaci papier, lepiaca páska, lepidlo
<b>OTVORENIE</b> (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Milujem oslavovať Dám svoje srdce
	PREDMET HODINY	Voľný dar
<b>BIBLICKÁ HODINA</b> (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Efezským 2:8 Odbaľovanie darčekov
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Narodenie Krista
	MODLITBA (5 min)	Dar modlitieb
<b>AKTIVITY</b> (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Bodka k bodke
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Vianočný kríž
	MOŽNOSŤ HRY	Dar piesní
<b>ZÁVER</b>	UPRATOVANIE	Upratovanie Pomocné ruky!

## ➤ Privítanie

**15 min**

### **MOŽNOSŤ 1: ZÁHADNÝ DAR**

**Materiál:** stierateľná tabuľa

Porozmýšľaj o dare, ktorý by mohol niekto dať. Nakresli obal jeho veľkosti na tabuľu. Vyzvi študentov, aby sa ťa pýtali otázky, ktoré by im pomohli uhádnuť, o aký dar ide. Po každom nesprávnom type, zmaž jednu časť nakresleného daru. Dokážu to študenti uhádnuť predtým, ako bude celý dar zmazaný? Daj im na to šancu.

**Poznámka: Ako je Ježiš ako dar?**

### **MOŽNOSŤ 2: DARČEKOVÉ KARTIČKY PRE VEDÚCICH**

**Materiál:** Kartičky  
Stužky  
Záložky  
baliaci papier  
lepiaca páska  
lepidlo

Ako študenti prichádzajú, povedz im, aby si zobrali materiál na výrobu a vyzvi ich, aby urobili kartičky pre kňazov, učiteľov náboženstva a iných vedúcich pracovníkov v cirkvi. Najprv vystrihni kartičku požadovanej veľkosti. Nalep na jednu stranu baliaci papier. Ohni kartičku na polovicu. Ozdob prednú stranu so stužkami tak, aby to vyzeralo ako malý zabalený darček. Napiš do vnútra nejaký odkaz (verš z Biblie, zábavnú myšlienku, vianočnú správa atď.) Nechaj kartu vyschnúť a doruč osobám pred Vianocami.

**Poznámka:** Vďaka je dôležitý dar, ktorý môžeš darovať vedúcim.

## ➤ Otvorenie

**20-25 min**

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrt'rok a dnešok

**PIESNE ( k téme alebo podľa možnosti)**

**PREDMET HODINY: DAR ZADARMO**

**Materiál:** zabalený dar priviazaný k stolu s rybárskym povrazom  
nožnice

**Cieľ hodiny:** Diskutovať o tom, že Boží dar spásy a večný život skrze Ježiša je úplne prístupný pre všetkých, bez akýchkoľvek podmienok.

Vyber si dobrovoľníka, ktorého zvyčajne nevyvolávaš. Ponúkni mu dar. Počkaj, kým si ho študent zoberie a sleduj ako zareaguje, keď zistí, že dar je pripevnený k stolu a nemôže si ho zobrať. **Nepáči sa Ti tento darček? Aký je problém s týmto darčekom?** Je priviazaný k stolu. **Je pekné dostať takouto formou darček?** Nie. **Prečo?** Nemôžeme si ho zobrať so sebou. *(Rozstrihni povraz a daj mu ten darček.)*

Naučte študentov, že na Vianoce oslavujeme dávanie najväčšieho daru, aký bol kedy ľudom daný. **Čo (kto) to je?** Dar jediného Božieho Syna, Spasiteľa sveta. Tento dar nie je darom priviazaným s povrazom. Boh ponúka dar večného života skrze Ježiša Krista každému, kto v Neho verí: Spasenie nám nie je dané preto, že nasledujeme dlhý zoznam vecí, ktoré máme a nemáme robiť. Je to dar úplne zadarmo. Ježiš ho za nás zaplatil. Nemôžeme urobiť nič iné, aby sme sa zachránili, len prijať dar, ktorý nám je ponúkaný. Dobré, čo? **O akých darčekom premýšľáš počas týchto Vianoc?** Tento je ten najlepší.

**MODLITBA:** Ďakuj Bohu, že nám ponúka dar večného života, ktorý nie je k ničomu priviazaný. Pros ho, aby pomáhal študentom naučiť sa dnes niečo viac.

## ➤ BIBLICKÝ VERŠ

**10 min**

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom

3 sety kartičiek s biblickými veršami

**Pred hodinou:** Zabal' každú sadu kartičiek do baliaceho papiera a previaz stužkou.

**VYUČUJ A VYSVETLUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Je to milosťou – Čo je milosť?** Božia nezaslúžená dobrota. V Biblii je milosť opisovaná ako nekonečné odpustenie našich hriechov ponúkané nám skrze Ježiša Krista, Božieho Syna.

**boli zachránení – Od čoho sme boli zachránení?** Od večného utrpenia, od odluky od Boha, od pekla po našej smrti. Naše hriechy nám bránia, aby sme boli blízko pri svätom, dokonalom Bohu. Ponúka nám spasenie napriek tomu, že si kvôli hriechom zaslужujeme niečo iné.

**skrze vieru – Čo je viera?** Neotrasiteľná viera, že Boh urobí to, čo povedal. Viera sa vždy ukazuje aj v ČINOCH. Veríme v Ježiša, a preto ho PROSME, aby prišiel do našich životov.

**a to nie sami zo seba – Môžeme byť niekedy takí dobrí, aby sme sa mohli sami zachrániť?** Nie! **Prečo?** Naše najlepšie skutky sú ako „špinavé handry“ v porovnaní s Božou svätou dokonalosťou (spravodlivosťou). Nikdy nebudeme schopní dostatočne tvrdo robiť, aby sme sami získali spasenie.

**je to dar Boží** – Na jednej strane, Boh nás nemusel zachrániť. Mohol nás odignorovať. Ale vďaka Jeho veľkej láske nám zachránil. Toto je Jeho veľký dar. Nezachránil nás iba od večného utrpenia - pekla, ale ponúka nám aj možnosť mať s Ním blízky vzťah. Môžeme mať pokoj s Bohom. Môžeme ho milovať, ako nášho najlepšieho priateľa. Veselé, veselé Vianoce!

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto dostal darček, ktorý sa mu páčil.

- Nieкто, kto daroval vtipný/ zábavný darček. **Čo to bolo?**

**HRA: ROZBAL' DARČEKY**

Rozdeľ študentov do 2 alebo 3 tímov, tak aby v každom tíme bolo 5-7 študentov. Daj každému tímu zabalenú sadu kartičiek. Úlohou každého tímu je otvoriť čo najrýchlejšie balíček a poukladať kartičky do správneho poradia. Tím, ktorému sa to podarí urobiť najrýchlejšie, vyhráva. Hrajte, kým neskončia všetky tímy.

**Poznámka:** Aký dar nám dal Boh? Večný život s Ním.

## ➤ **Biblický príbeh**

**(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
Vianočné novinové reklamy  
Mapa stredného východu

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Matúš 1: 20-23; Lukáš 2: 1-7

### **PREDMET HODINY:**

- *Čítať a prediskutovať* vianočný príbeh a rozoznať neuveriteľnú hodnotu Božieho daru: Ježiša.
- *Definovať a diskutovať* o daroch.

**POZOR NA SLOVÁ** (*vysvetli nové slová ak by bolo potrebné*)

**Nebeský hosť** – veľká skupina nebeských bojovníkov (anjelov)

**Sčítanie ľudu** – spočítanie všetkých ľudí v oblasti

### **ÚVOD**

Ukáž vianočné reklamy. Požiadaj deti, aby našli najväčšiu výhodnú kúpu na dobrý darček. Poznamenaj, že všetci máme radi výhodné kúpy. Taktiež radi dostávame pekné darčeky. Najlepší dar, aký bol kedy daný ľuďom na Zem bol Ježiš. **Prečo bol tento dar taký špeciálny?** Dnešný príbeh odpovedá na túto otázku.

**(Prečítajte nahlas spoločne: Lukáš 2, 1-7. Vysvetli neznáme slovíčka a kultúrne rozdiely žiakom nasledovne)**

#### **A. Cisár nariadil každému, aby sa vrátil do svojho rodného mesta.**

1. V tom čase bol Izrael iba jednou z rímskych provincií. Dlhý čas bol Izrael vlastnou krajinou. Ale pred stovkami rokov cudzia vláda prevzala nad ním kontrolu. Odvtedy bol riadený cudzou mocou. Izraelský národ čakal na zasľúbeného záchrancu – Mesiáša. Čakali vyše 400 rokov.
2. Cisár, najvyšší rímsky vládca, nariadil každému, aby sa vrátil do svojho rodiska kvôli sčítaniu ľudu.

#### **B. Mária a Jozef boli zasnúbení.**

1. Ešte neboli zosobášení. Nežili spolu.
2. Jozef nebol otcom Máriinho dieťaťa. Bol prekvapený, keď zistil, že je tehotná.  
**Čo urobil? (Prečítaj si – Matúš 1, 20-23)**
3. Boh, Duch Svätý, spôsobil, že sa v Máriinom lone počalo dieťa. Bol to zázrak,
4. Mesiáš sa mal narodiť panne: slobodnej žene.  
Toto bolo prorokované pred stovkami rokov.

**Prečo to Bol urobil?** Mesiáš, Spasiteľ mal byť odlišný od ostatných. Boh poslal Jeho jediného Syna, aby bol Záchranca.

#### **C. Mária a Jozef cestujú do Betlehema. (Nájdí to na mape)**

1. Mária a Jozef boli priami potomkovia kráľa Dávida z Betlehema.
2. Betlehem bol približne 70 míľ od Nazaretu. Pešo to bolo ďaleko.
3. Pred stovkami rokov bolo predpovedané, že sa má Mesiáš narodiť v Betleheme.

4. Taktiež proroci predpovedali, že má Mesiáš pochádzať z Nazaretu.  
**Prečo dal Boh tieto proroctvá prorokom?**

#### **D. Naplnil sa čas, aby sa narodilo dieťa.**

1. V hostinci nebola voľná žiadna izba. Veľa iných ľudí pricestovalo do Betlehema kvôli sčítaniu.
2. Dieťa sa narodilo v maštaľke. Zabalili ho do plienok a vložili do jasličiek.
3. **Poslal Boh svojho Syna, aby sa narodil v ozdobenom zámku? Prečo nie?**  
Chcel, aby Jeho Syn zažil všetko, čo zažíva človek, nie iba ľahký život princa.  
(Židom 4: 14-15)

#### **APLIKÁCIA/ DISKUSIA**

- **Prečo to Boh urobil? (Prečítaj Ján 3:16)** Miloval nás. Chcel nás zachrániť od nášho hriechu. Chcel nám dať dar: večný život skrze Ježiša, začínajúci teraz blízkym vzťahom s Bohom. Ježiš zaplatil cenu za náš hriech, aby sme mohli mať tento dar. Wow!
- **Čo je také zvláštne/špeciálne na Božom dare?** Poslať Mesiáša plánoval dlhší čas (proroctvo). Osobu, ktorú poslal, bol Jeho vlastný Syn. Jeho dar spasenia je pre každého, kto verí. Dal nám tento dar, pretože miloval svet, nie preto, že mu nás bolo ľúto, alebo že miloval svet (Ján 3,16). On je náš Stvoriteľ a nebeský Otec. Boh chcel, aby sme boli blízko Neho. Je to ten najvzácnejší dar, aký bol kedy daný.

#### **➤ MODLITBA (5 min)**

##### **UČ: DAR MODLITIEB**

Dar je niečo, čo sa dáva úprimne a zadarmo druhej osobe. Jedna z najlepších vecí, ktorú môžeme dať druhým, je modliť sa za nich. Je to vzácne, pretože vieme, že Boh počúva a odpovedá na modlitby. Keď sa za niekoho modlíme, ukazujeme tým aj našu lásku k nim.

**POČÚVAJ: Za koho sa chceš dnes modliť?** Rozdeľte sa do dvojíc a modlite sa za seba. Taktiež sa modlite za svoje žiadosti.

**MODLI SA:** Zakonči tým, že poďakuješ Bohu za tento úžasný dar večného života, spasenia skrze Krista. Pros Ho, aby nám pomohol si uvedomiť, aký úžasný je tento dar počas týchto sviatkov. Pros Ho, aby nám pomohol o tomto pravom dare rozprávať tým, ktorí o ňom ešte nevedia.

#### **➤ AKTIVITY (15-30 min)**

##### **MOŽNOSŤ VÝROBKU: VIANOČNÝ KRÍŽ**

**Materiál pre každého:** dva drevené kusy kríža (3“ a 5“ dlhé)  
25“ červená saténová stužka

**Spoločný materiál:** malé klince a kladivo alebo horúce lepidlo  
malé kusky borovicovej vetvy alebo cezminy

**Poznámka:**



**Pred hodinou:** Narež drevo do požadovaného tvaru. Použi nanukové paličky, ak to je nevyhnutné. Nastrihaj stužku vhodnej dĺžky. Nazbieraj čerstvé alebo umelé borovicové vetvičky a iný materiál.

1. Daj každému študentovi krátky a dlhý kúsok dreva. Priklincuj alebo prilep ich spolu do tvaru kríža.
2. Dovoľ študentom pozbierať zeleň na pokrytie kríža.
3. Začni na vrchu kríža, zabaľ drevo do stužky a do zelene, postupuj na ramena až ku koncu.
4. Ukonči to uzlom, alebo to prilep.

**Poznámka:** Počas Vianoc si pripomíname najväčší dar, aký nám bol kedy daný: dar večného života skrze Ježiša Krista. Veselé, veselé Vianoce!

### **MOŽNOSŤ HRY: DAR PIESNÍ**

**Materiál:** papiere  
Ceruzky  
Mikrofóny  
hudobné nástroje

Rozdeľ žiakov do skupín po 4 alebo 5. Prirad' každej skupine inú vianočnú koledu (Rolničky, atď.). Vyzvi každú skupinu, aby napísali nové slová pre danú pieseň, hovoriace o pravom dare Vianoc. Vyzvi ich, aby predviedli svoju pieseň pred zvyškom triedy. Pomôž im začať, ak je to nutné. Zabavte sa!

**Poznámka:** Jednou z možností ako môžeme odpovedať na Boží dar daný nám, je spievanie. Je úžasné dostať Jeho dar večného života.

### ➤ **ZÁVER** **(5 min)**

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

### **AKTIVITA NA OPAKOVANIE: BETLEHEMSKÁ HRA**

**Materiál:** zásoby z hier z Týždňa 1

Inštrukcie nájdeš v materiáloch z 1. týždňa. Zabavte sa pri hraní tejto hry, aby to pomohlo deťom pochopiť, aké úžasné bolo, že Ježiš prišiel na svet ako to bolo predpovedané. On je pravým darom!

### ➤ **POZERAJ DOPREDU**

- Prečítaj si a rozmýšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Modli sa za svojich študentov tento týždeň. Mnohí oslavujú Vianoce s neveriacimi členmi rodiny. Modli sa, aby mali možnosť podeliť sa o Božiu lásku rôznymi spôsobmi.

# 4 TÝŽDEŇ: PRAVÉ SVETLO

## TRETÍ & ŠTVRTÝ ROČNÍK

### ŽIVOT JEŽIŠA II.

#### HĽADANIE PRAVDY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Mudrci a premenenie (Matúš 2: 1-12, Lukáš 9: 28-36)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Lud, ktorý sedel vo tme, uzrel veľké svetlo, a tým čo sedeli v krajine a v tóni smrti, vyšlo svetlo.“ (Efezským 2,8)

#### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať príbeh o mudrcoch a premenení.
- Definovať a diskutovať ako Ježiš prináša svetlo do ľudských životov.
- Pozvať študentov, aby rozoznávali a verili v Ježiša ako svetlo ich životov.

#### ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál
<b>PRIVÍTANIE</b> (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Svetlé a tmavé zoznamy Tieňový papier
		Papier, ceruzka Spätný projektor
<b>OTVORENIE</b> (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Sláva Bohu Dám svoje srdce
	PREDMET HODINY	Blízko, bližšie, najbližšie
<b>BIBLICKÁ HODINA</b> (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Matúš 4:16 Písanie v tme
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Mudrci a premenenie
	MODLITBA (5 min)	Modlitby svetla
<b>AKTIVITY</b> (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Doplň do medzier
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Malé putujúce hviezdy
	MOŽNOSŤ HRY	Správy so svetielkami
<b>ZÁVER</b> (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie
	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Betlehemska hra
		Pracovné listy, ceruzky, perá Nálepky hviezd, lepidlo, nožnice, lepiaca páska, niť Niekoľko bateriek Pomocné ruky! Zásoby z Betlehemskej hry z Týždňa 1

## ➤ Privítanie

**15 min**

### MOŽNOSŤ 1: SVETLÝ A TMAVÝ ZOZNAM

**Materiál:** papier  
ceruzky

Ako študenti prichádzajú do triedy, vyzvite ich aby vytvorili skupinky z 3-4 študentov. Dajte každej skupine papier a ceruzku. Vyzvite ich, aby vymenovali čo najviac vecí, ktoré sú tmavé a čo najviac vecí ktoré patria k svetlu. Skontrolujte oba zoznamy. Ponúknite malú cenu pre výherný tím.

**Poznámka: Prečo je Ježiš svetlom?**

### MOŽNOSŤ 2: PÍSMENKOVÉ TIENE

**Materiál:** spätný projektor

Po jednom, dajte študentom šancu vystúpiť. Vyzvite ich, aby vyhláskovali (iba rukami- bez slov) ostatným aký je ich obľúbený vianočný darček. Študent umiestni ruky pred svetlo projektoru. Ak Vám ubehne aktivita rýchlo poproste ich, aby vyhláskovali týmto spôsobom niečo iné.

**Poznámka: Čo je nutné, aby sme vytvorili tieň? Svetlo. Svetlo nám pomáha vidieť veci. Prečo je Ježiš svetlo?**

## ➤ Otvorenie

**20-25 min**

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrťrok a dnešok

**PIESNE (podľa témy alebo svojich možností)**

### PREDMET HODINY: BLÍZKO, BLIŽŠIE, NAJBLIŽŠIE

**Materiál:** stierateľná tabuľa  
Písacie potreby  
Jednu baterku pre 4-5 detí  
Cezmína  
Vlašský oriešok alebo malý predmet pre každú skupinu

**Cieľ hodiny:** Ukázať študentom o koľko viacej spozorujeme so svetlom.

Pozvite študentov aby urobili nejaké vedecké objavy. Umiestnite malú vec do stredu kruhu, ktorý tvoria 4-5 stojaci študenti. **ČO SPOZORUJÚ NA VECI, KTORÁ JE V STREDE KRUHU?** Napíšte pár poznámok pod názvom :“Blízko“ na stierateľnú tabuľu. Dajte pokyny študentom, aby si kľakli a zasvietili svetlo na predmet. **Čo ešte spozorovali?** Znova napíšte čo spozorovali pod názvom „Bližšie“ na tabuľu. Nakoniec, nechajte aby si prezreli predmet tak z blízka ako je to len možné. **Čo ešte nové vidíte?** Napíšte tieto objavy pod názov: „Najbližšie“. **Prečo sme spozorovali viac neskôr ako na začiatku?** Boli sme bližšie s väčším svetlom.

Naučte študentov, že vzťah s Ježišom je presne takýto. Čím lepšie Ho poznáme, aký je a čo pre nás urobil, tým viac svetla vchádza do našich srdc a pomáha nám vidieť dobré a zlé veci o nás. Toto je spôsob ako nám pomáha rásť. Hriech, aj keď sme ho nespozorovali predtým, nás môže prekážať v tom, aby sme Ježiša videli. Ježiš sa sám nazval svetlom sveta.

**MODLITBA:** Ďakuj Ježišovi, že prišiel na svet ako svetlo sveta. Pros ho aby nám pomohol porozumieť ako nám jeho pravé „svetlo“ pomáha v našich životoch.

Ďakuj Ježišovi, že za nás zomrel a vstal z mŕtvych. Požiadať Ho, aby pomáhal každému študentovi počúvať a rozumieť tým úžasným správam o smrti a Jeho vzkriesení.

## ➤ BIBLICKÝ VERŠ

**10 min**

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami  
Ceruzky  
Papier  
Šatky na zavieranie očí

**VYUČUJ A VYSVETLUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Ľudia žijúci v tme – Čo znamená tma v Biblii?** Málo vedomostí o našich vlastných hriechoch a málo vedomostí o Bohu.

**Kto takto žije?** Každý kto nevie o Kristovi.

**Videl veľké svetlo** – Tento verš hovorí o Ježišovi.

**Prečo je Ježiš svetlom?** On je jasný. Pomáha nám vidieť veci o nás a o Bohu. V Ježišovi nie je tma (hriech).

**Ľud bývajúcí v krajine, v tône smrti – O kom sa hovorí?** Všetci ľudia si zasluhujú duchovnú smrť (byť oddelený od Boha naveky) pre ich hriech. Žijú v tône smrti. Nie je cesta von bez Ježiša.

**Vyšlo svetlo** – Keď veríme v Ježiša, On prinesie svetlo do našich životov. On nám pomôže vidieť naše hriechy. Odpustí nám naše hriechy (očistí nás od tmy) a dá nám svetlo, aby sme mohli začať kráčať po novej ceste. Wow!

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto videl vyhorenú žiarovku.
- Nieкто, kto bol pri svitaní. **Kedy?**

### **HRA: PÍSANIE V TME**

Rozdeľte študentov do dvoch alebo troch tímov po 5-7 študentov. Dovoľte každému tímu vybrať si „pisateľa“. Zaviažte mu oči a dajte mu papier a ceruzku. Na Váš povel, musí tento študent napísať dnešný verš so zviazanými očami. Ostatní v tíme môžu pomáhať diktovať verš, ale nie písať! Prvý tím, ktorý to napíše správne a čitateľne, vyhráva.

**Poznámka: Kto je svetlo sveta?** Ježiš. On žiari Jeho láskou a Jeho pravdou do našich srdiec. On je skvelý!

## ➤ Biblický príbeh

**(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Matúš 2:1-12; Lukáš 9:28-36

### **CIELE HODINY:**

- Čítať a diskutovať príbeh o mudrcoch a premenení.
- Definovať a diskutovať ako Ježiš prináša svetlo do ľudských životov.
- Pozvať študentov, aby rozoznávali a verili v Ježiša ako svetlo ich životov.

**POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**premenenie** – udalosť, kedy Ježiš ukázal svoju božskú slávu

**mudrc** – kráľovský učiteľ

**Písma** – Biblia

## ÚVOD

### A. Mudrci navštívia Ježiša.

1. Boli z cudzej krajiny. Normálne by ani nevedeli nič o Ježišovi alebo niečom židovskom.
2. Ale oni boli kráľovskí učitelia. Poznali niektoré písma. (Starý zákon – časť Biblie, napísanú prorokmi).
3. Nasledovali hviezdu. Hľadali až kým nenašli Ježiša. Klaňali sa mu a dali mu dary od kráľa.
4. Taktiež ctili Boha tým, že išli domov inou cestou, vyhýbajúc sa Herodesovi, ktorý nechcel ctiť Boha.

### B. Premenenie.

1. Ježiš vzal Petra, Jakuba a Jána na vrch. Bolo to blízko Ježišovej smrti. Svojich učeníkov učil mnoho nových vecí..
2. Počas toho sa zmenil na žiariace svetlo: nádherné!
3. Mojžiš (zákonodarca) a Eliáš (starší prorok v Izraeli) tam boli s ním. Ježiš prišiel, aby naplnil celý zákon a všetky proroctvá o Mesiášovi.

KTO?	ČO VIDELI ALEBO POČULI?	AKO SA CÍTILI?	ČO UROBILI?
<b>Návšteva Mudrcov (Matúš 2:1-12)</b>			
Mudrci	Hviezda na nebi	zvedaví	Nasledovali ju, skúmali ju pokiaľ nezistili čo znamená
	Čítali písma	Verili, že sa má narodiť Mesiáš	Hľadali kým ho nenašli
	Ježiš	rozradostení	Chválili Ho
Herodes	O novom kráľovi, ktorý sa má narodiť	Nahnevaný	Nakoniec sa rozhodol zabiť všetkých chlapcov, ktorí boli mladší než dva roky v Betleheme
<b>Premenenie (Lukáš 9:28-36)</b>			
Peter, Jakub a Ján	Ježiš sa zmenil na žiariace svetlo	Najskôr – ospalí, očarení	Na počesť chceli vytvoriť oltár alebo prístrešok
	Boží hlas zaznel z nebies	Báli sa	Nechali si zvest' pre seba

## APLIKÁCIA/ DISKUSIA

- **Ako je Ježiš ako svetlom?** Je pre nás cesta. Pomáha nám vidieť, čo je dôležité v živote. Ukazuje nám naše hriechy. Pomáha nám rozumieť Bohu. Jeho svetlo odháňa tmu (hriech) z našich životov. Jeho svetlo nám pomáha vidieť pravdu.

## ➤ MODLITBA (5 min)

### UČ: MODLITBY SVETLA

**Načo potrebuješ Ježišovo svetlo v Tvojom živote? Potrebuješ pomôcť vidieť svoje hriechy a prosiť o odpustenie? Potrebuješ pomôcť spoznať Boha, pretože si sa s Ním ešte nestretol? Potrebuješ Jeho svetlo, aby Ti pomohol robiť správne veci v ťažkých situáciách v škole alebo doma? Modli sa za to.**

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chcú modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Ježišovi za prinášanie svetla lásky a Jeho pravdy do našich srdc. Pros ho, aby nám pomáhal kráčať s Ním, a aby nás požehnával.

## ➤ AKTIVITY (15-30 min)

### MOŽNOSŤ VÝROBKU: MALÉ PUTUJÚCE HVIEZDY

**Materiál pre každého:** dve predlohy hviezd (Prac. pomôcky pre učiteľa, týždeň 4)  
10 nálepiek hviezd

**Spoločný materiál:** niť alebo pozlátka  
lepidlo alebo lepiaca páska  
nožnice

**Pred hodinou:** *Nakopírujte a obstrihajte hviezdne predlohy. Pripravte potrebný materiál.*

1. Daj každému študentovi dve vystrihnuté hviezdny. Daj pokyn, aby povystrihovali hviezdny.
2. Polož jednu vystrihnutú hviezdnu na stôl prednou stranou hviezdny. Na okraje tejto hviezdny naneste lepidlo. Nastrihaj 5 kúskov vlákna/ nite (asi 2“ dlhé) a prilep ich na špice hviezdny.
3. Spoj a jemne pritlač druhú vystrihnutú hviezdnu s prvou, tak aby v strede hviezd boli vlákna/ nite.
4. Nalep lístok/ceduľku medzi dve hviezdny na niektorý roh.
5. Na jednom vlákne urob uzlík, aby sa dala hviezdna zavesiť. Napíš si na ňu svoje meno.

**Poznámka:** Mudrci videli hviezdnu, ktorá ich zaviedla k Ježišovi. Učenci videli Ježiša žiariaceho ako svetlo. Ježiš prináša svetlo lásky a pravdy do Tvojho života. **Budeš Ho chváliť, ako to robili učenci a mudrci.**

### MOŽNOSŤ HRY: SPRÁVA SO SVETIELKAMI

**Materiál:** pár bateriek

Rozdeľte triedu na dva alebo tri tímy. Umiestnite každý tím s baterkou na iné miesto v triede. Vypnite niektoré svetlá pre túto aktivitu. Vyzvite každý tím, aby si vymyslel meno. Potom pozvite jedného zástupcu z každého tímu, aby prišiel k Vám a vypočul si slovo. Potom uteká

k svojmu tímu a ukazuje písmenká na stenu pomocou baterky pokiaľ jeho tím neuhádne slovo. Prvý tím, ktorý uhádne slovo, vyhráva. Môžete sa hrať aj viac krát. Tím s najväčším počtom uhádnutých slov na konci, vyhráva.

**Poznámka:** Láska a pravda Ježiša je ako svetlo v našich životoch.

## ➤ ZÁVER **(5 min)**

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

### **AKTIVITA NA OPAKOVANIE: BETLEHEMSKÁ HRA**

**Materiál:** zásoby z hier z Týždňa 1

Toto je posledná šanca hrať túto hru sústrediac sa na Mesiášske proroctvá. Pomôž deťom pochopiť, že Ježiš je Mesiáš a to nie len náhodou. Boh to dávno naplánoval. Ježiš je pravé svetlo sveta.

### **HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: O SVETLE**

**Kto zapaluje sviečku na Vianoce? Koľko svetiel je u každého doma? Kto má stále zapnuté svetielka na vianočnom stromčeku?**

## ➤ POZERAJ DOPREDU

- Prečítaj si a rozmýšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Potrebujete urobiť nejaké zmeny po prázdninách v triede? Ďalší týždeň, hodina o Ježišovi pokračuje – hlavne o udalostiach z jeho druhej polovice života.

# 5 TÝŽDEŇ: PRAVÁ SLOBODA

TRETÍ & ŠTVRTÝ  
ROČNÍK

ŽIVOT JEŽIŠA II.

HĽADANIE PRAVDY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ježiš uzdravuje diablom posadnutého chlapca (**Marek 9: 14-27**)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Keď vás teda Syn vyslobodí, budete skutočne slobodní.“ (**Ján 8:36**)

**CIELE HODINY:**

- Čítať a diskutovať o príbehu, ako Ježiš uzdravil chlapca posadnutého diablom.
- Definovať a diskutovať o poddanstve/ otroctve a o slobode.
- Pozvať študentov, aby spoznali a tešili sa zo slobody v Krista.

## ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál
<b>PRIVÍTANIE</b> (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Pravá sloboda - súťaž Zviazani spolu
		Papiere, ceruzky Šnúry, jednoduché herné objekty
<b>OTVORENIE</b> (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Povstaň a spievaj Som tak slobodný
	PREDMET HODINY	Konečne slobodný
<b>BIBLICKÁ HODINA</b> (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Ján 8:36 Oslobod' svoj tím
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Ježiš uzdravuje chlapca posadnutého diablom
	MODLITBA (5 min)	Prosba o slobodu
<b>AKTIVITY</b> (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Výber z možností
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Papierová reťaz
	MOŽNOSŤ HRY	Čistenie
<b>ZÁVER</b> (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie
	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Hľadanie pravdy
		Stierateľná tabuľa, 3 sety kartičiek s biblickými veršami, stoličky Donut Man „Oslavuj Ho“ kazeta a prehrávač Nožnice, šnúrky Biblia, poznámky, plstené obrázky do príbehu (možnosť), živý motýľ alebo iný živočích v nádobe pracovné listy, ceruzky, perá Pásiky z papiera, lepiaca páska, zošívачka Balóny, metly Pomocné ruky! Brožúry, Biblie, ceruzky

## ➤ Privítanie

**15 min**



## MOŽNOSŤ 1: PRAVÁ SLOBODA - SÚŤAŽ

**Materiál:** papier  
ceruzky

Ako študenti prichádzajú do triedy, vyzvite ich aby vytvorili dvojice a skúsili vytvoriť čo najviac slov z písmen "PRAVÁ SLOBODA". Odmeň výhercov.

**Poznámka k hodine: Čo je sloboda? Prečo je dôležitá? Ako ju získaš? Od čoho potrebujeme byť?**

## MOŽNOSŤ 2: ZVIAZANÍ SPOLU

**Materiál:** šnúrky  
lopty  
iné herné objekty

Ako žiaci prichádzajú, vyzvi ich, aby vytvorili dvojice a zviaž im zápästia a kolená, tak aby bol zachovaný krvný obeh. Potom im zadaj jednoduché úlohy – hádžte si loptu s iným párom, prechádzajte sa po triede a zdvíhajte jednotlivé predmety zo zeme atď. Ak je to možné, dvojice nechaj zviazané až do otvorenia.

**Poznámka k hodine: Je to zábavné byť navzájom zviazaní? Bola by to zábava, aj keby ste mali byť zviazaní navždy?**

### ➤ Otvorenie

**20-25 min**

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrťrok a dnešok

**PIESNE** (k téme alebo podľa možnosti)

**PREDMET HODINY:** KONEČNE SLOBODNÝ

**Materiál:** nožnice  
šnúrky

**Cieľ hodiny:** Diskutovať o tom, aké dobré je byť oslobodený od niečoho, k čomu sme boli pripútaní.

**Páčilo sa ti byť zviazaným s dvojicou? Čo myslíš, ako dlho by sa Ti to páčilo? Navždy? Aký by bol tvoj život, keby to tak muselo byť zviazaný navždy?** Nebola by to zábava. Bolo by ťažké spať, jesť, starať sa o seba, písať domáce úlohy. Nikdy by sme neboli schopní urobiť niečo samostatne. **Chce niekto byť slobodný?** (*Odstrihni všetky šnúrky viažuce dvojice – buď opatrný s nožnicami.*) **Aké je to byť slobodný?** Dobre! Skvele! **Prečo?** Sloboda je super.

Každý z nás je k niečomu priviazaný. Žije sa nám s tým ťažšie ako s priateľom alebo nejakou inou osobou. Je to hriech. Všetci sme sa narodili ako hriešnici. Hrešíme rôznymi spôsobmi, ale každý z nás robí veci, ktoré Boh nechce, aby sme robili. Aj keď chceme robiť správnu vec – žiť bez hriechu – nemôžeme. Uviazli sme. Ale nie navždy. Ježiš zomrel na križi, aby zaplatil za naše hriechy. Oslobodil nás od hriechu. (*Zastrihni nožnicami – na pripomenutie*) Očistil naše srdcia. Daroval nám skutočnú, pravú, úplnú slobodu. Práve o tomto je dnešná hodina.

**MODLITBA:** Ďakuj Ježišovi, že zomrel na kríži, aby nás oslobodil od hriechu a od trestu, ktorý si za hriech zaslужujeme. Pros Ho, aby sme skutočne chápali, ako nám táto sloboda pomáha žiť deň s Bohom.

### ➤ BIBLICKÝ VERŠ

**10 min**

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami (Biblický verš Týždeň 5)  
Stoličky

**VYUČUJ A VYSVETĽUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Ked' Syn** – Ježiš, jediný Boží Syn. Zomrel na kríži, aby nám mohli byť odpustené naše hriechy a aby nám umožnil byť zmierený s Bohom.

**vyšlobodí Vás – Od čoho potrebuje byť každý vo svete oslobodený?** Od hriechu a od trestu za hriech. Ježiš nás oslobodil.

**budete** – toto je pravdivá vec, ktorú povedal Ježiš. BUDETE ...

**skutočne slobodní** – toto nie je predstieraná sloboda, kde prestierame, že sme šťastní ale v skutočnosti sa vo vnútri cítime hrozne. Toto je sloboda, ktorá je pravá, či to tak cítime alebo nie. (*Čítaj Rímskym 8,1*) **Aké veci robí slobodný človek?** Správa sa slobodne. Raduje sa z toho, že môže robiť veci. **K čomu nás oslobodil?** Milovať Ho a milovať druhých.

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto sa cítil byť zviazaný tento týždeň. **Prečo?**
- Nieкто, kto mal voľný čas. **Čo si robil?**

**HRA: OSLOBOĎ TVOJ TÍM**

Rozdeľ študentov do dvoch alebo troch tímov po 5-7 študentov. Pošli každý tím do kúta triedy. Rozmiestni stoličky okolo každej skupiny tak, ako keby boli uväznení. Daj každému tímu zakódované kartičky. V každom tíme určí osobu, ktorá môže opustiť väzenie. Na tvoj povel, musí tento človek zobrať jednu kartičku od členov z tímu, utekať do oddelenej časti miestnosti, položiť kartičku na správne miesto, vrátiť sa po ďalšiu, a toto opakovať, kým nebude verš kompletný. Osoba, ktorá bude prvá, vyhráva a oslobodí svoj tím z väzenia.

**Poznámka:** Ježiš prišiel, aby nás oslobodil z väzenia hriechu. Oslobodil nás, aby sme mali úplne nový začiatok. Šťastný nový rok!

### ➤ Biblický príbeh

**(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
živý motýľ alebo iný živočích v nádobe

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Marek 9:14-27

**CIELE HODINY:**

- *Čítať* a *diskutovať* o príbehu, ako Ježiš uzdravil chlapca posadnutého diablom.
- *Definovať* a *diskutovať* o poddanstve/ otroctve a o slobode.
- *Pozvať* študentov, aby spoznali a tešili sa zo slobody v Krista.

## **POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**démon** - zlý duch anjelského pôvodu, ktorý slúži diablu

**Satan** - diabol, zlý nepriateľ Boha a človeka

## **ÚVOD**

Pozvi žiakov, aby sa prišli bližšie pozrieť na malého živočicha v nádobe. **Čo ste si všimli na tomto chrobákovi alebo zvieratku?** Tento chrobák ma niečo spoločné s postavou z dnešného biblického príbehu. **Viete čo to je?**

### **A. Ježiš spôsobil rozruch v celom Izraeli.**

1. Farizeji a učители boli príliš zaneprázdnení odhovaraním ľudí od viery v Ježiša.
2. Uzdravoval, učil a miloval. Ľud miloval, čo robil a hovoril.

### **B. Muž priniesol svojho syna k Ježišovi. (Čítaj Marek 9: 21-23)**

1. Zlý duch spôsobil, že chlapec nebol schopný rozprávať.
2. Diabol tiež spôsobil, že chlapec spadol na zem a z úst mu vychádzala pena. **Je toto správanie prirodzené pre mladého chlapca?** Nie! (*Niektorí chlapci môžu mať snahu ukázať, že áno!*)
3. **Bolo to dobré pre chlapca?** Nie. Pre chlapca to bolo zlé. Nebol slobodný byť sám sebou, utekať, hrať sa, či premýšľať o Bohu.
4. Satan chce tiež pre nás zlé veci. Urobí čokoľvek, čo nás udrží od viery v Ježiša a od získania večného života. Chce pre nás večné zatratenie.
5. Muž dúfal, že Ježiš môže pomôcť jeho synovi. **Mohol? Prečo?**

### **C. Ježiš napomenul ducha a prikázal mu odísť.**

1. Poslednýkrát zatriasol zlý duch telom chlapca veľmi silno. Potom odišiel. **Prečo?** Musel poslúchnuť Ježiša. Pravdou je, Ježiš s Božou mocou je oveľa silnejší ako akákoľvek iná sila vo vesmíre, zlá alebo dobrá.
2. Chlapec vyzeral byť mŕtvy. Ľudia si mysleli, že už nežije.
3. Ježiš chytil jeho ruku a zodvihol ho. Bol úplne v poriadku. Bol normálny. Bol slobodný! **Čo si myslíš, ako sa cítil chlapec?** Dobre! **Čo mohol teraz ako slobodný robiť?**

## **APLIKÁCIA/ DISKUSIA**

- My nemáme taký istý problém, ako mal chlapec. **Ale od čoho potrebujeme byť oslobodení?** Od hriechu. Ak nepoznáme Ježiša, môžeme ho prosiť o to, aby prišiel, odpustil nám naše hriechy a stál sa súčasťou nášho života. Potom budeme slobodní! Nepotrebujeme cítiť sa byť vinní. Vina je zmytá z našich životov. (*Prečítaj Rímskym 8,1-2*)
- **Ale čo potom, keď spoznáme Ježiša?** Hriešne zvyky, zlé zmýšľanie, sebecké spôsoby alebo starosti nás môžu spútať natoľko, že budeme konať to, čo nectí Boha. **Môže nám Boh s týmto pomôcť?** Áno. Cez jeho Slovo sa môžeme učiť, čo je dôležité. Môžeme sa modliť a žiadať Ho o pomoc. Chce nás naučiť žiť podľa prikázaní, ktoré nás chránia od zlého. Oslobodzuje naše srdcia od pút hriechu. Oslobodzuje nás, aby sme konali správne veci

namiesto nesprávnych. Oslobodzuje nás, pretože mu môžeme dôverovať, že nám pomôže s hocíjakým problémom.

- S Ježišom v našich srdciach sa nemusíme báť zlých duchov. (**Prečítaj 1 Ján 4:4**) Boh v nás je väčší ako satan a jeho sila, ktorá blúdiaca svetom sa snaží spôsobiť problémy.
- **Ktorá postava bola ako tento tvor?** (*Ukáž nádobu.*) Chlapec. Bol uväznený. (*Chod von alebo k oknu a vypusti živočícha.*) Teraz je opäť slobodný. Ježiš nás chce oslobodiť, aby sme milovali Jeho a druhých.

## ➤ MODLITBA (5 min)

**UČ: PROSBA O SLOBODU**

**Máš nejaký problém alebo starosť, ktorá ťa skľučuje?** (priateľstvo, rodinné vzťahy, iné) Pros Ježiša, aby oslobodil tvoje srdce od týchto starostí. Keď dôverujeme Bohu s našimi problémami, naše srdcia sú slobodné starať sa o druhých – nemáme strach o seba. (*Ak je to možné, vyzvi žiakov, aby napísali ich prosby a osamote sa o nich hovorili s Bohom.*)

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chcú modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Bohu, že nás oslobodil od našich hriechov. Pros Ho, aby nám pomohol nezabudnúť mu ďakovať za túto slobodu a hovoriť iným, aké úžasné je mať Jeho slobodu v srdci.

## ➤ AKTIVITY (15-30 min)

**MOŽNOSŤ VÝROBKU: PAPIEROVÁ REŤAZ**

**Materiál pre každého:** veľa farebných ale malých papierových prúžkov (5“ x 3“)

**Spoločný materiál:** lepidlo alebo lepiaca páska  
zošívачka

**Pred hodinou:** *Nastrihajte papierové prúžky. Pripravte potrebný materiál. Urobte vzor.*

1. Urob každému študentovi prístup k papierovým prúžkom, lepu alebo lepiacej páske.
2. Vytvor malé papierové reťaze dostatočne dlhé aby obišli okolo zápästia.
3. Napíš si na reťaz meno. Daj si ho na zápästie a môžeš ju nosiť 😊

**Poznámka:** Pravda o Ježišovi nás oslobodzuje od hriechu. Ježiš čistí naše srdcia navždy.

**MOŽNOSŤ HRY: ČISTENIE**

**Materiál:** metla pre každý tím  
balón pre každého žiaka

Rozdeľ žiakov do dvoch tímov. Všetky balóny umiestni na jednu stranu triedy. Tímy zorad' na opačnú stranu triedy. Členovia tímu utekajú po jednom k balónom a potom zametajú jeden balón ku svojmu tímu. Pokračujte, kým máte balóny (*niektoré prasknú.*) Tím, ktorý bude mať najviac balónov, vyhráva.

**Poznámka:** Pravda o Ježišovi nás oslobodzuje od hriechu. Ježiš naše srdcia očistil navždy.

## ➤ ZÁVER (5 min)

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

**HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: O NOVOM ROKU**

**Dali si nejaké predsavzatie? Boli hore až do polnoci? Pozerali futbal?**

➤ **POZERAJ DOPREDU**

- Prečítaj si a rozmýšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Cítiš sa byť zviazaný povinnosťami spojenými s učením? Pros Boha, aby ťa oslobodil od starostí a pomáhal ti deliť sa o to, čo vieš zo srdca. Deti naozaj ocenia tvoje úsilie.

# 6 TÝŽDEŇ: PRAVÉ HODNOTY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Stratené a nájdené podobenstvá  
(Matúš 13, Lukáš 15)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Keď našiel drahocennú perlu, odišiel, predal všetko, čo mal, a kúpil ju.“ (Matúš 13:46)

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o podobenstvách, ktoré hovoria o veciach čo majú veľkú cenu a sú hodné, aby sme ich hľadali.
- Definovať a diskutovať o našej hodnote pre Boha a o Jeho hodnote pre nás.

### ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál	
<b>PRIVÍTANIE</b> (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Hľadaj pravdu Oceň dnešné potreby	Zoznamy, Biblie, ceruzky ovčia koža alebo fotografia, perla/perly, debna s pokladom, staré mince, kúsok papiera, ceruzky
	<b>OTVORENIE</b> (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Milujem Ho chváliť Vzácnejší než striebro
<b>BIBLICKÁ HODINA</b> (25-35 min)	PREDMET HODINY	Šperky a drahé kamene	Diamant a/alebo fotka vzácného kameňa
	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Matúš 13:46 Výmenná hra	Stierateľná tabuľa, 3 sety kartičiek s biblickými veršami
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Stratené a nájdené podobenstvá	Biblia, poznámky, obrázky z podobenstva na spätný projektor a pero, lupy/zväčšovacie sklo
<b>AKTIVITY</b> (15-30 min)	MODLITBA (5 min)	Vďaka za túžbu hľadať Ťa	
	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Hľadanie slov	pracovné listy, ceruzky, perá
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Drahokamové snehové vločky	Štvorce z bieleho papiera, nožnice, trblietky, lepidlo, lepiace ozdoby
	MOŽNOSŤ HRY	Hra s menami	Žiadny materiál

	SVET PRE DETI (VOLITEĽNÉ)	Príbeh Martina Luthera Budovy v Európe	Svet pre deti brožúra, glóbus, oblečenie mnícha, veľký súd/bubon
<b>ZÁVER</b> (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie	Pomocné ruky!
	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Knihy podobenstva	Ilustrácia podobenstva, pastelky

## ➤ Privítanie 15 min

### MOŽNOSŤ 2: OHODNOŤ DNEŠNÉ POTREBY

**Materiál:** ovčia koža alebo fotografia ovce  
perla/perly  
debna s pokladom  
staré mince  
kúsok papiera a ceruzky

**Pred hodinou:** Zistite si približne cenu oviec, perly, atď. na trhu.

Keď študenti vstúpia do triedy, vyzvi ich aby skúsili odhadnúť cenu vecí zobrazených na obrazovke. Zapiš odhady na kúsok papiera a ulož ich do obálky alebo džbánku vedľa každej veci. Over výsledky aby si zistil, ktorý odhad je najbližší. Oznam víťazov počas hodiny.

**Poznámka:** Akú hodnotu majú tieto veci v skutočnosti?

## ➤ Otvorenie 20-25 min

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrťrok a dnešok

**PIESNE (podľa témy alebo svojich možností)**

### PREDMET HODINY: ŠPERKY A VZÁCNE KAMENE

**Materiál:** pravý diamant a/alebo fotka veľkého diamantu

**Cieľ hodiny:** Tak ako niektoré diamanty sú drahocenné, každý človek je drahocenný pre Boha.

**Čo si myslíš, aké sú drahé tieto vzácne kamene? do akej miery sú vzácne tieto gemy/kamene?** Ľudia pozerajú na ich farbu, veľkosť, tvar, praskliny, atď. **Čo ľudia robia s veľmi veľkým diamantom?** Nechávajú ho na bezpečnom mieste. Zaobchádzajú s ním jemne. Platia zaň veľa peňazí. Niekedy ľudia hovoria že vzácne kamene majú nevyčísliteľnú hodnotu: sú tak vzácne, že žiadna suma peňazí by nebola dostatočná. **Ak by bol kameň ako tento ukradnutý, čo by ľudia robili?** Hľadali by ho, kým by ho nenašli. Boli by prešťašní, ak by ho našli.

Uč, že my sme ako drahocenné kamene pre Boha. Miluje nás a chce, aby sme Mu patrili. Kvôli hriechu sme stratení. Boh zaplatil obrovskú cenu, keď poslal Ježiša, aby zomrel na kríži. Vytvoril cestu, aby nám naše hriechy boli odpustené, a aby sme mohli byť s Bohom zmierení. Je nadšený, keď k Nemu prichádzame. Sme pre Neho drahocenní.

**MODLITBA:** Ďakuj Bohu za to, že nás miluje ako svoj drahocenný poklad. Pros Ho, aby

pomohol každej osobe naučiť sa o našej cene pre Nehu a Jeho cene pre nás dnes.

## ➤ BIBLICKÝ VERŠ 10 min

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami (Biblický verš Týždeň 5)

**VYUČUJ A VYSVETLUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Keď našiel jednu veľkej ceny** - Človek hľadal poklad. Objavil nejaký na poli. Vedel, že je veľmi cenný. **Ako sa cítil?** Vzrušene. Radostne. Nervózne, že ešte niekto by ho mohol dostať.

**predal všetko čo mal** - Vedel, že to bolo tak cenné, že by musel zaplatiť všetkým čo mal, aby mohol kúpiť to pole. My nemusíme platiť za to, aby nám boli odpustené hriechy, a aby sme boli spasení. Ježiš dal za to všetko, čo mal.

**a kúpil ju** - Privlastnil si ju.

Ježiš nás hľadá, pretože sme pre Nehu drahocenní. Sme pre Nehu ako perla. Sme Jeho, patríme Jemu. Zaplatil za nás nie striebrom ani zlatom, ale svojou krvou a svojou smrťou.

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Niekto, kto má prsteň.
- Niekto, kto si niečo minulý týždeň kúpil. Bolo to cenné?

**HRA:** VÝMENNÁ HRA

Zamiešaj sady kartičiek. Rozdeľ študentov do dvoch alebo troch tímov po 5-8 študentov. Rozdeľ karty rovnomerne medzi študentov. Na Tvoj povel sa tímy snažia zoradiť slová do správneho poradia. Môžu meniť kartičky s iným tímom, aby vymenili karty, ktoré majú dvakrát za tie, ktoré im chýbajú. Tím, ktorý ako prvý pozbiera všetky kartičky a zoradí ich do správneho poradia, vyhráva.

**Poznámka:** Môžeš zameniť lásku k veciam, ktoré stratia svoju hodnotu za lásku k Ježišovi, ktorá trvá naveky. **Čo si vyberieš?**

## ➤ Biblický príbeh (15 min)

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Lukáš 15: 3-10; Matúš 13: 44-46

**CIELE HODINY:**

- *Čítať a diskutovať* o podobenstvách, ktoré hovoria o veciach, čo majú veľkú cenu a sú hodné, aby sme ich hľadali.
- *Definovať a diskutovať* o našej hodnote pre Boha a o Jeho hodnote pre nás.

**POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)  
**podobenstvo** – učiaci príbeh, ktorý Ježiš hovoril



## ÚVOD

Vysvetli, že na dnešnej hodine budete čítať niekoľko podobenstiev z Biblie. **Vieš, čo je podobenstvo?** Je to príbeh, ktorý povedal Ježiš, a ktorý nás vyučuje. Vyzvi študentov, aby sa stali dnes detektívmi a pomohli nájsť odpovede na otázky súvisiace s podobenstvami.

(Rozdeľ triedu na 4 skupiny. Každý daj lupu/ zväčšujúce sklo. Dovoľ každej skupine, aby si vybrala meno skupiny. Urč každému z tímov jeden z nasledujúcich príbehov. Príbeh nech prečítajú a prediskutujú. Potom spoločne doplňte do tabuľky.)

PODOBENSTVO	KTO?	ČO SA STALO?	AKO ON/ONA REALOVAL?	PREČO TO UROBIL/A?	ČO NÁS TO UČÍ?
Skrytý poklad (Matúš 13:44)	človek	Našiel poklad na poli	Predal všetko a pole kúpil	Vedel, že to má veľkú hodnotu	*Ježiš sa vzdal všetkého(jeho života a božskej slávy), aby nás získal pre seba Poznať Boha je hodné všetkého
Vzácná perla (Matúš 13:45)	kupec	Našiel vzácnu perlu	Predal všetko a kúpil ju	Vedel, že to má veľkú hodnotu	*Ježiš nás vníma ako niekoho, kto má veľkú hodnotu *Ježiš je pre nás vzácny- vzácnejší než čokoľvek čo vlastnime alebo si v živote užívame
Stratená ovca (Lukáš 15:3-7)	Pastier	Stratil ovcu	Hľadal ju, kým ju nenašiel	Zaujímal sa o ňu	Ježiš nás „hľadá“, aby sme mohli patriť Jemu. Zaujíma sa o každého človeka.
Stratená minca (Lukáš 15: 8-10)	žena	Stratila mincu (tak dôležitá ako svadobný	Hľadala ju celý deň a celú noc	Bolo pre ňu veľmi dôležitá. Cítila sa ako keby časť z nej	Ježiš nás hľadá a chce aby sme boli súčasťou jeho večnej rodiny. Je

		prsteň)		chýbala.	nadšený, keď nás „nájde“ (keď hriešnik oľutuje svoje hriechy, vyzná ich a dostáva odpustenie).
--	--	---------	--	----------	--

### APLIKÁCIA/ DISKUSIA

- **Aké druhy pokladu hľadajú ľudia dnes?** Potopený poklad v starej lodi, úspech v práci, sláva v športe, prezidentská moc, popularita na škole, atď. **Ako dlho vydrží takýto poklad?** Nie dlho.
- **Aké pocity v tebe vyvoláva vedomie, že Boh ťa miluje a stará sa o teba?** Každý z nás je pre Neho ako vzácny poklad.

### ➤ MODLITBA **(5 min)**

#### UČ: ĎAKUJ BOHU ZA TO, ŽE MÁ O TEBA ZÁUJEM

V súkromí, každý porozmýšľajte o tom, ako veľmi Nás Boh miluje. Či majú alebo nemajú študenti v ich živote veľa ľudí, ktorí ich skutočne milujú, Boh si cení každého ako drahocenný poklad. Ďakuj Mu.

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chceš modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Bohu, za to, že nás tak veľmi miluje. Pros Ho, aby pomohol každému študentovi hľadať bližší vzťah s Ním, ako keby hľadal vzácny poklad.

### ➤ AKTIVITY **(15-30 min)**

#### MOŽNOSŤ VÝROBKU: DRAHOKAMOVÉ SNEHOVÉ VLOČKY

**Materiál pre každého:** štvorce z bieleho papiera (8-1/2“ x 8-1/2“)  
nožnice

**Spoločný materiál:** trblietky  
lepidlo  
lepiace ozdoby

**Pred hodinou:** *Nastrihajte papier na danú veľkosť. Pripravte potrebný materiál. Urobte vzor.*

1. Daj každému študentovi kúsok papiera. Zlož papier na polovicu, potom na štvrtinu. Zlož papier na polovicu ešte raz, diagonálne od stredu papiera.
2. Strihaj malé pásiky, trojuholníky, atď. Odhod' ich. Roztvor papier. Malo by to vyzeráť ako papierová vločka.
3. Ozdob konce a stred snehovej vločky s trblietkami a lepiacimi ozdobami. Neprežeň to s výzdobou.
4. Nechaj vyschnúť. Napíš meno študenta na vločku.

**Poznámka:** Každá snehová vločka na svete je trošku odlišná. Každý z nás sa odlišuje od druhého. Ale Ježiš miluje každého z nás ako keby sme boli pre Neho drahocenným pokladom.

## **MOŽNOSŤ HRY: HRA S MENAMI**

**Materiál:** nič

Zorad' triedu do jedného veľkého kruhu. Každého sa opýtaj na jeho prvé meno a nejakú vec, ktorú majú radi, ktorá sa začína s rovnakým písmenom ako ich meno (Moje meno je Andrea a mám rada architektúru.) Pokračuj v kruhu tak, aby každá osoba zopakovala už spomenuté informácie žiakov, ktorí boli pred ňou/ním a pridala to svoje.

Posledná osoba bude mať veľmi dlhý zoznam mien a vecí na zapamätanie. Zvládne to? Hru opakuj, ak skončíte rýchlo. Potom môžete hovoriť priezvisko a názov jedla s rovnakým začiatočným písmenom ako je v priezvisku. Zabav sa.

**Poznámka:** Každý z nás má rozdielne meno a veci, ktoré má rád. Ježiš miluje každého z nás ako vzácny, drahocenný poklad.

### ➤ **ZÁVER** **(5 min)**

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

## **AKTIVITA NA OPAKOVANIE: KNIHA PODOBENSTVA**

**Materiál:** ilustrácia podobenstva (*kniha pre učiteľa týždeň 6*)  
pastelky

Pozvi žiakov, aby prepísali dnešný príbeh vlastnými slovami. Ďalším študentom zadaj, aby daný príbeh nakreslili. Popracuj na knihe aj nasledujúci týždeň. Urob kópie kníh a rozďaj ich študentom pred ukončením.

## **HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: O ZIME**

Čo majú deti najradšej na tomto ročnom období? Čo najmenej?

### ➤ **POZERAJ DOPREDU**

- Prečítaj si a rozmýšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Aj ty si pre Boha drahocenný. Užívaj si jeho lásku k tebe.

# 7 TÝŽDEŇ: PRAVÉ POZVANIE

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Podobenstvá o spáse  
(Lukáš 16, Lukáš 14, Matúš 20)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „*Toto je dobré a príjemné pred naším Spasiteľom Bohom, ktorý chce, aby všetci ľudia boli spasení a poznali pravdu.*“ (1. Timoteovi 2:3-4)

## CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o niekoľkých podobenstvách, v ktorých Ježiš učil o spáse..
- Diskutovať o spôsoboch, ktorými dal Boh vedieť ľuďom o sebe.

## ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál	
<b>PRIVÍTANIE</b> (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Bezdomovci Stena mien	Noviny, časopisy, nožnice Veľký mäsiarsky papier, pastelky
	<b>OTVORENIE</b> (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE PREDMET HODINY	S celým srdcom Som tak slobodný Kartička členstva Akúkoľvek členskú kartu
<b>BIBLICKÁ HODINA</b> (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	1 Timoteovi 2: 3-4 Premosť priepasť	Stierateľná tabuľa, 3 sety kartičiek s biblickými veršami
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Podobenstvá o spáse	Biblia, poznámky, mikrofóny, zošit (špirálovitý), ceruzky
	MODLITBA (5 min)	Modlitby pozvania	
<b>AKTIVITY</b> (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Dešifruj slová	pracovné listy, ceruzky, perá
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Kráľovské pozvánky	Kópie pozvánok, trblietavé lepidlo alebo trblietavé perá, zlaté samolepky
	MOŽNOSŤ HRY	Pozvi priateľa	Taška alebo škatuľa, prúžky papiera, ceruzky
<b>ZÁVER</b> (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie	Pomocné ruky!
	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Kniha podobenstva	Čistý papier, pastelky, práca z minulého týždňa

## ➤ Privítanie

**15 min**

### MOŽNOSŤ 1: BEZDOMOVCI

**Materiál:** noviny  
časopisy  
nožnice

Vyzvi študentov, aby našli v časopisoch alebo novinách niekoho, kto je bez domova alebo má vážne problémy s chudobou alebo mobilitou. Nájdené články použijete neskôr počas hodiny.

**Poznámka:** Čo by si Ježiš myslel o bezdomovcoch?

### MOŽNOSŤ 2: STENA MIEN

**Materiál:** veľký papier nalepený na stene  
pastelky

**Pred hodinou:** *Opatrne nalep papier na stenu, tak aby deti dočiahli a mohli naň písať. Ak to nie je možné, rozprestri papier na podlahu a o stenu ho pripevníš neskôr.*

Keď študenti vstúpia do triedy, vyzvi ich aby ti pomohli vyplniť papier menami ľudí, ktorých poznajú. Starí ľudia, mladí ľudia, suproví ľudia, biff'oši, muži, ženy, chlapci, dievčatá, príbuzní atď. Nepíšte veľkými písmenami. Zaplňte, čo najviac priestoru.

**Poznámka:** Koľko ľudí z plagátu pozná Boha? Ktorých z nich chce Boh, aby Ho poznali?

## ➤ Otvorenie

**20-25 min**

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrťrok a dnešok

**PIESNE (podľa témy alebo svojich možností)**

### PREDMET HODINY: KARTIČKA ČLENSTVA

**Materiál:** kartička členstva do klubu alebo obchodu

**Cieľ hodiny:** Hovoriť o tom, že kresťanstvo nie je exkluzívny klub. Boh pozýva všetkých ľudí na svete, aby sa stali súčasťou večného kráľovstva.

**Vie mi niekto povedať, čo to je?** Kartička členstva. **Na čo slúži?** Na dokázanie, že človek patrí do určitého klubu alebo skupiny. **Kto ju môže mať?** Ľudia, ktorí si o ňu požiadajú a bude im vyhovené. Pripojiť sa k nejakému klubu je ľahké. Iné sú iba pre určitý typ ľudí. **Aké sú výhody byť členom nejakých skupín?**

**Aké sú výhody byť členom Božieho kráľovstva?** Večný život, priateľstvo s Bohom, odpustenie, radosť, pomoc atď. **Potrebujú kresťania kartičku členstva, aby dokázali, že patria Bohu?** Nie. **Kto môže byť súčasťou tohto večného kráľovstva?** Každý, kto uverí Jeho láske a dostane odpustenie. **Vie každý, že je pozvaný sa pridať?** Nie. **Čo s tým môžeme urobiť?** Pozvať ich. Povedať im. Rozšíriť túto správu.

**MODLITBA:** Poďakuj Bohu za pozvanie všetkých ľudí na svete mať večný život. Pros Ho, aby sme dnes ešte viac pochopili Jeho pravé pozvanie.

## ➤ BIBLICKÝ VERŠ

**10 min**

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom

3 sety kartičiek s biblickými veršami (Biblický verš Týždeň 7)

**VYUČUJ A VYSVETLUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Boh, náš Spasiteľ** – Boh poslal Ježiša, aby zaplatil za naše hriechy, aby nám bolo odpustené. Práve preto sme zachránení a nemusíme sa obávať, že strávime večnosť ďaleko od Boha.

**Chce všetkých ľudí** – Boh chce, aby malo celé ľudstvo niečo (muži, ženy, chlapci, dievčatá.)  
**Čo chce Boh pre nás?**

**Aby sme boli zachránení** – zachránení od trestu, ktorý si zasluhujeme za naše hriechy

**A poznali pravdu – Kde nájdeme pravdu o spásе, večnom živote, Bohu, o tom, čo je dôležité atď.?** V Biblii. Boh chce, aby každý človek vedel o Ňom pravdu. **Prečo?** Pretože je to dobré pre každého, nezáleží na jeho národnosti. A preto, že chce mať s každým blízky vzťah.

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto sa rozprával s človekom z inej krajiny.
- Nieкто, kto dal niekomu pozvánku.

**HRA: PREMOSŤ PRIEPASŤ**

Rozdeľ študentov do 2 alebo 3 skupín po 5-8 ľudí. Daj každej skupinke sadu zamiešaných kartičiek. Vyzvi žiakov, aby usporiadali slová do správneho poradia, umiestnili kartičky spoločne na podlahu a tak vytvorili dlhý rad veršov od jedného konca izby na druhý. Vyhráva celá trieda, keď sú verše usporiadané cez celú triedu a v správnom poradí.

**Poznámka:** Všetci ľudia sú vzdialení od Boha kvôli hriechu. Boh chce, aby každý počul o Ježišovi. Zomrel na kríži, aby premostil priepasť medzi človekom a Bohom, ktorý je svätý a dokonalý. Len cez Neho môžeme prísť k Bohu. Ježiš je cesta, pravda, život.

## ➤ **Biblický príbeh** **(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
mikrofóny  
zošity (so špirálou)  
ceruzky

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Lukáš 16: 19-31; Lukáš 14: 15-24; Matúš 20: 1-16

**CIELE HODINY:**

- *Čítať a diskutovať* o niekoľkých podobenstvách, v ktorých Ježiš učil o spásе..
- *Diskutovať* o spôsoboch, ktorými dal Boh vedieť ľuďom o sebe.

**POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**žobrák** – človek, ktorý žobre, aby mu ostatní dali peniaze

**denáre** – stará palestínska minca s približnou hodnotou dennej mzdy

**peklo** – miesto večného trestu ďaleko od Boha

**ÚVOD**

Pozvi všetkých žiakov, aby sa stali reportérmi. Rozdeľ ich do 3 skupín a každej skupine daj pripraviť správu z jedného príbehu. Ostatní členovia skupiny budú daný príbeh hrať. Urobte interview využívajúc pritom mikrofóny.

**A. Boháč a Lazar (Čítaj Lukáš 16,19-31)**

**LAZAR: Aký bol pre teba život na Zemi? Kde si išiel po smrti? Kde sa ti viac páčilo?**

**BOHATÝ MUŽ: Aký bol pre teba život na Zemi? Kde si išiel po smrti? Prečo si tam skončil? Ako by si sa mohol dostať do neba?**

**ABRAHÁM: Prečo si nenechal Lazara varovať rodinu bohatého muža o pekle?**

**Čo si myslíte, že nás chcel Ježiš naučiť cez tento príbeh?** Peklo je skutočné. Ak sme počuli pravdu o Bohu, potrebujeme veriť a urobiť s tým niečo skôr, ako zomrieme. Nepotrebujeme mŕtvych ľudí, aby nám o Bohu povedali pravdu. Tú pravdu už máme v Biblii.

**B. Podobenstvo o veľkej hostine (Čítaj Lukáš 14,15-24)**

**PÁN: Koho si pozval na svoju hostinu? Vybratú skupinu ľudí so správou o Bohu (ako Izraelcov?) Prečo si sa rozhodol pozvať iných? Preto, lebo som postavil svoj dom, aby bol plný ľudí oslavujúcich so mnou. Prečo si povedal, že prvá skupina neokúsi tvoju večeru? Rozhodli sa odmietnuť moje pozvanie.**

**SLUHA: Bol tvoj pán spravodlivý? Prečo alebo prečo nie?**

**PRVÍ POZVANÍ HOSTIA: Prečo ste neprišli, keď vás pán zavolať? Mali sme na práci dôležité veci na práci.**

**CHUDOBNÍ, MRZÁCI, SLEPÍ, CHROMÍ: Prečo vás pán pozval? Ako ste sa cítili po tom, čo ste zistili, že tam budete navždy?**

**Čo si myslíte, že nás chcel Ježiš naučiť cez tento príbeh?**

Božie pozvanie poznať Ho je pre každého. Môžeme si vybrať neprijatť toto pozvanie. Každý musí uveriť sám za seba. Boh chce, aby Jeho dom bol plný ľudí, ktorých miloval a stvoril.

**C. Podobenstvo o robotníkoch vo vinici (Matúš 20,1-16)**

**HOSPODÁR: Prečo si stále zamestnával viac pracovníkov? Stáli po blízku bezdôvodne, nemali kde ísť. Prečo si zaplatil každému rovnako, ak niektorí pracovali dlhšie a niektorí kratšie? Chcel som byť štedrý k tým, čo prišli neskôr. Zaplatil som každému toľko, koľko sme sa dohodli. Dodržal som slovo.**

**ROBOTNÍCI Z RÁNA: Zaobchádzal s vami hospodár spravodlivo? Nie. Zaplatil iným rovnako ako nám a pritom sme pracovali dlhšie.**

**NEKORŠÍ ROBOTNÍCI: Zaobchádzal s vami hospodár spravodlivo? Áno. Zaplatil nám toľko, koľko nám sľúbil. Ako ste sa cítili?**

**Čo si myslíte, že nás chcel Ježiš naučiť cez tento príbeh?** Ježiš ponúka každému človeku večný život, ak v Neho uverí. Je veľmi štedrý so svojou láskou. Nezáleží, či niekto veril v Neho celý život alebo uveril v Neho neskôr vo svojom živote.

➤ **MODLITBA** **(5 min)**

UČ: MODLITBY POZVANIA

Porozmýšľaj o človeku, ktorý ešte nepozná Ježiša. Modli sa, aby títo ľudia počuli Ježišove pozvanie.

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chcú modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Bohu, za pozvanie každého človeka, aby Ho mohol poznať a milovať navždy. Pros Ho, aby sme stretli ľudí, ktorí ešte nepočuli o Jeho pozvaní a povedz im o Ježišovi.

## ➤ AKTIVITY **(15-30 min)**

### **MOŽNOSŤ VÝROBKU: KRÁĽOVSKÉ POZVÁNKY**

**Materiál pre každého:** kráľovské pozvánky na bielom pergamene (týždeň 7)  
zlaté samolepky

**Spoločný materiál:** trblietavé perá

**Pred hodinou:** *Nakopíruj vzory pozvánok. Neobstriaňuj. Pripravte potrebný materiál..*

1. Daj každému žiakovi vzor pozvánky. Vysvetli mu, aby opatrne trhal okraje, aby mu vznikol obdĺžnik.
2. Ozdob okraje pozvánky trblietavým perom. Zlatou farbou napíš do hornej časti JEŽIŠ. Nechaj vyschnúť pred zrolovaním alebo pečatením.
3. Prehni pozvánku na 3 časti a urob pečat' so zlatou samolepkou. Pozvánku daj niekomu, kto nepozná Ježiša.

**Poznámka: Koľko ľudí chce Boh pozvať, aby boli s Ním v nebi?** Každého! Je to veľké pozvanie.

### **MOŽNOSŤ HRY: POZVI PRIATEĽA**

**Materiál:** taška alebo škatuľa  
papierové pásiky  
ceruzky

Vyzvi každého žiaka, aby napísal svoje meno na papierový pásik a ten vložil do tašky alebo škatule. Z tašky vyber dve mená. Títo dvaja budú pozývajúci. Ostatným žiakom povedz, aby sa postavili na opačnú stranu triedy ako je taška/škatuľa. Pozývajúci striedajúc vyberajú meno z tašky a získa osobu do svojej skupinky, potom ďalší vyberie iné meno atď. Vytvor ľudskú reťaz za každým pozývajúcim. Skupina s najdlhšou reťazou vyhráva.

**Poznámka:** Božie pozvanie na získanie večného života a na poznanie Boha je pre každého. Avšak niektorí ľudia o tom nevedia. My im o tom môžeme povedať, aby mohli prijať Jeho pozvanie.

## ➤ ZÁVER **(5 min)**

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

### **HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: ŠKOLA**

Akí sú ich učitelia? Priatelia? Aké majú predmety? Čo ich baví najviac?

## ➤ POZERAJ DOPREU



- Prečítaj si a rozmýšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Komu potrebuješ dať pozvánku, aby spoznal Boha? Modli sa za to. Rob niečo.

# 8 TÝŽDEŇ: PRAVÁ VEĽKOSŤ

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Žiadosť Jakuba a Jána  
(Marek 10:35-45)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Medzi vami to však tak nebude; ale kto by sa medzi vami chcel stať veľkým, bude vašim služobníkom.“ (Marek 10:43)

## CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať príbeh o ctižiadostivej žiadosti Jakuba a Jána.
- Definovať a diskutovať o službe.
- Pozvať študentov, aby boli praví služobníci Bohu a druhých.

### ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál
PRIVÍTANIE (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Veci, v ktorých sú deti dobré Načrtni slávnú osobu
		Stierateľná tabuľa Papiere, voskovky, pastelky
OTVORENIE (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	S celým srdcom Milujem oslavovať Ho
	PREDMET HODINY	Veľký balón
BIBLICKÁ HODINA (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Marek 10:43 Posledný človek prvým
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Žiadosť Jakuba a Jána
	MODLITBA (5 min)	Modlitba za vedúcich
AKTIVITY (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Dešifruj správu
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Rodinné kupóny
	MOŽNOSŤ HRY	Jakub a Ján
ZÁVER	UPRATOVANIE	Upratovanie

(5 min)	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Hľadaj pravdu	Brožúrka, Biblie, ceruzky,
---------	-------------------------	---------------	----------------------------

## ➤ Privítanie

**15 min**

### MOŽNOSŤ 1: VECI, V KTORÝCH SÚ DETI DOBRÉ

**Materiál:** stierateľná tabuľa a zásoby

Vyzvi študentov, aby napísali aspoň jednu vec, v ktorej sú dobrí oni alebo v čom môže byť dobrý niekto iný. Zapište tabuľu všetkými nápismi, ktoré majú. Zachovajte to na biblickú lekciu.

**Poznámka: Čo si Ježiš myslí o týchto schopnostiach?**

### MOŽNOSŤ 2: NAČRTNI SLÁVNU OSOBU

**Materiál:** papiere  
voskovky a pastelky

Rozdeľ študentov do skupín po 3 – 4 žiakov. Vyzvi každú skupinu, aby načrtli známú slávnu osobu. Človek môže byť známy pre čokoľvek. Vyzvi ich, aby nakreslili obrázok a napísali niekoľko vecí, ktoré opisujú ich osobu. Buď kreatívny.

**Poznámka: Čo robí človeka veľkým? Prečo?**

## ➤ Otvorenie

**20-25 min**

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrtýrok a dnešok

### PIESNE

### PREDMET HODINY: VEĽKÝ BALÓN

**Materiál:** jeden pevný latexový balón

**Cieľ hodiny:** Tak ako balón naplnený veľkým množstvom vzduchu praskne, tak aj človek naplnený príliš veľkou pýchou zničí svoju použiteľnosť pre Boha.

**Čo myslíte, aký veľký môžem nafúkať tento balón?** (*Vypočuj si pár tipov. Potom začni fúkať. Počítaj, koľko fúknutí bude treba, kým balón praskne.*) **Čo sa stalo s balónom?** Praskol. Bolo v ňom príliš veľa vzduchu. **Je tento balón ešte použiteľný?** Nie.

Nauč študentov, že tento balón nám určitým spôsobom pripomína ľudí, ktorí chcú slúžiť Bohu. Ľudia môžu byť naplnení pýchou, keď robia všetky veci správne. Môžu sa cítiť, že sú veľmi dôležití. **Pomáha nám takáto pýcha slúžiť a milovať iných?** Nie! V skutočnosti, keď dovolíme, aby sa naše srdcia naplnili pýchou, zničíme svoju použiteľnosť pre Boha. Viac sa začneme zaoberať sebou ako inými a Ním. Ak spozorujeme zlý druh pýchy v našich srdciach, môžeme o tom povedať Bohu, prosiť Ho o odpustenie a On nám pomôže. **Čím chce Boh, aby boli naše srdcia naplnené?** To sa naučíme na dnešnej hodine.

**MODLITBA:** Poďakuj Bohu za to, že nám pomáha vidieť zlú pýchu v našich srdciach a že nás učí, ako sa jej zbaviť. Pros Ho, aby nám pomohol sa naučiť, čím chce, aby boli naše srdcia naplnené.

## ➤ BIBLICKÝ VERŠ

**10 min**

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami (Biblický verš Týždeň 8)

**VYUČUJ A VYSVETLUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Ktokoľvek** – Ježiš učil učeníkov tieto slová

**by sa chcel stať veľkým – Chceš sa cítiť byť dôležitým? Chceš byť ako víťaz?** Všetci sa chceme cítiť jedinečne a dôležito. Úžasná vec je, že nemusíme robiť NIČ, aby sme boli cenní pre Boha. Ale môžeme si myslieť, že musíme pracovať ťažšie ako ostatní, aby sme boli pre Boha dôležití. Nie je to pravda.

**bude vaším služobníkom – Čo to bolo? Si si istý, že to je v Biblii?** Áno! Ak chceš byť veľkým v Božom kráľovstve, musíš byť ochotný vždy slúžiť iným. Slúžiť: Pomáhať ostatným. **Ako často ponúkaš svoju pomoc ostatným? Len keď Ti to prikáže otec alebo mama? Iba keď Ti to vyhovuje?** Boží druh služby pomáha všetkým ľuďom, v každom čase, ochotne (s radostným srdcom).

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto reptal/šomral pri pomáhaní.
- Nieкто, kto pomáhal doma minulý týždeň.

**HRA:** POSLEDNÝ BUDE PRVÝ

Rozdeľ študentov do 2 alebo 3 skupín po 5-8 ľudí. Daj každej skupinke jednu alebo dve karty. Zoraď každý tím do dlhého radu. Na Tvoj povel, posledný člen v každom rade uteká dopredu pred rad a položí svoju kartu na zem. Potom ďalší hráč, ktorý je teraz posledný urobí to isté kladúc kartu na jej správne miesto niekde vedľa prvej karty. Pokračujte kým nebudú všetky karty na jednom mieste a v správnom poradí. Tím, ktorý skončí prvý, vyhráva.

**Poznámka:** Boh chce, aby Jeho učenici nechali iných byť prvými a dôležitejšími ako seba samých. **Je to ľahké?**

## ➤ Biblický príbeh

**(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
pomôcky manažéra alebo šéfa (megafón, diaľkový ovládač, bič/korbáč, ukazovadlo, špeciálne klobúky a odznaky)  
„veci, v ktorých sú žiaci dobrí“ – zoznam zpred otvorenia

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Marek 10:35-45

**CIELE HODINY:**

- Čítať a diskutovať príbeh o ctižiadostivej žiadosti Jakuba a Jána.
- Definovať a diskutovať o službe.
- Pozvať študentov, aby boli praví služobníci Bohu a druhých.

**POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**Sluha** – niekto, kto pomáha/ slúži iným  
**učenici** – pomocníci, ktorí cestovali s Ježišom

## ÚVOD

Ukáž pracovné veci študentom. **Načo sú tieto veci?** Mnohé z nich sú používané ľuďmi, ktorí sú nad inými ľuďmi: manažéri, šéfovia. Niektoré sú nevyhnutnými nástrojmi. Vďaka niektorým sa len ľudia cítia byť dôležitými. **Vďaka čomu sa Ti cítiš byť dôležitý?** Jakub a Ján, dvaja učenici z dnešného biblického príbehu si mysleli, že vedia, čo potrebujú.

### A. Jakub a Ján prišli za Ježišom so žiadosťou.

1. Boli dvaja z Ježišových najbližších učeníkov.
2. Boli s Ním, keď ukázal svoju slávu na vrchu (premenenie).
3. Všetko zanechali a nasledovali Ježiša (rodinu, prácu, atď.)
4. Ježiš sa pripravoval na niečo nové. Mysleli si, že pripravuje svoje kráľovstvo.
5. Ježiš naučil Jeho učeníkov sa pýtať a prijímať.
6. Rozhodli sa, že ho požiadajú, aby mohli sedieť po Jeho pravici a ľavici v Jeho novom kráľovstve. **Myslíš si, že si to zaslúžili?**

### B. Ježiš im odpovedal.

1. Povedal im, že nevedia, o čo žiadajú.
2. Spýtal sa ich, či budú piť z kalicha, z ktorého On bude piť. **Čo to znamenalo?** Mysleli si, že môžu ísť cez veci, cez ktorého On musel ísť, keď zomrel na kríži? **Mohli?** Mysleli si to.
3. Ježiš tiež odpovedal, že toto nie sú veci, ktoré On môže dať. Otec vyberá, koho budú čítať po Jeho pravici a ľavici.

### C. Potom ich Ježiš naučil iné ponaučenie o veľkosti. (Čítaj Marek 10:42-45)

1. **Prečo by mali slúžiť?** Vyzerá to, že to je jeden z mnohých spôsobov, ako ukázať Božiu lásku druhým: pomôcť im.
2. **Čo/ kto je služobník?** Niekto, kto pomáha iným, kto robí veci, ktoré sú pre iných najlepšie. **Je to vždy ľahké? Kedy je to ľahké? Kedy to nie je ľahké?**
3. **Čo ich Ježiš naučil cez svoj príklad?** Bol ochotný im a všetkým slúžiť, zomrieť za všetkých platiac tak cenu za naše hriechy. Bol Boží slávny, jediný, neuveriteľný/ fantastický, všemohúci, dokonalý Syn. **Zaslúžil si to?** Nie! Ale urobil to, aby nám pomohol – aby nás zachránil. Myslel na to, čo je pre nás najlepšie.

## APLIKÁCIA/ DISKUSIA

- **Čo myslíte, ako sa po tomto cítil Ján? Čo sa naučil?**
- **Je to zlé, keď sa chceme cítiť byť dôležití a potrební?** Nie. Ale nemusíme na tom tak tvrdo pracovať. Už sme pre Pána Boha dôležití a jedineční.
- **Prečo chce Boh, aby sme druhým slúžili?** Toto je ako žil Ježiš: bol nám príkladom, ktorý máme nasledovať. A tiež je to jeden z hlavných spôsobov, ako ukázať Božiu lásku druhým.
- **Komu môžeš slúžiť tento týždeň?**

## ➤ MODLITBA (5 min)

UČ: MODLITE SA ZA VEDÚCICH

**(Čítaj 1 Timoteovi 2:1-2)** Porozmýšľaj o vedúcom na tvojej škole, doma alebo vo vláde. Každý sa modlite za iného vedúceho, aby im Boh pomohol byť ochotnými slúžiť a ukázať Božiu lásku ľuďom, s ktorými pracujú.

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chcú modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Bohu, za to, že nám poslal Ježiša, aby nám bol dokonalým príkladom toho, ako máme žiť naše životy. Pros Ho, aby nám pomáhal byť prvými a najlepšími v služení v tom, v čom sme dobrí. Pros Ho, aby pripomínal budúci týždeň každému, aby pomáhali iným.

## ➤ AKTIVITY (15-30 min)

**MOŽNOSŤ VÝROBKU: RODINNÉ KUPÓNY**

**Materiál pre každého:** čisté kupóny (týždeň 8)  
obálky

**Spoločný materiál:** fixky

**Pred hodinou:** *Nakopíruj a nastrihaj kupóny. Pripravte potrebný materiál.*

1. Daj každému žiakovi aspoň 5 kupónov. Vyzvi ich, aby vyplnili jeden alebo dva kupóny pre každého člena rodiny, pridajúc potrebnú služiacu vec pre každého. Ak je to možné, spravte viac pre matky a otcov. Pomôž im vymyslieť nejakú potrebnú vec, ktorá by im poslúžila pre každého člena rodiny. Nieкто bude možno chcieť spraviť jednu pre učiteľa alebo priateľa.
2. Vyfarbite kupóny. Dajte ich do obálky. Na obálku nakreslite obrázok alebo ju nejakou vyzdobte.
3. Rozdajte ich rodinným príslušníkom. Poslúžte iným, po prezentovaní kupónov.

**Poznámka:** Jedno z najlepších miest, kde môžeme praktizovať našu službu je doma. Mama a otec potrebujú pomoc. Bratia a sestry potrebujú, aby sme im ukázali, že nám na nich záleží. Praktizovanie zdokonaľuje našu službu.

**MOŽNOSŤ HRY: JAKUB A JÁN**

**Materiál:** stolička pre každého študenta  
hudba

Daj stoličky do kruhu tak, aby boli otočené smerom von z kruhu. Hrajte „hudobné stoličky“ až kým neostanú dvaja víťazi: Jakub a Ján. Snažia sa stále žiaci byť prví? Prenechávajú miesto ostatným? Poznač si. Tešte sa zo slúženia a vzdávania úcty iným.

**Poznámka:** Pravá veľkosť v Božom kráľovstve sa nachádza v srdci pravého služobníka: niekoho, kto je ochotný pomôcť a pracovať pre dobro iného človeka.

## ➤ ZÁVER (5 min)

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

**HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: DOMOV**

Koľko bratov, sestier, rodičov, starých rodičov, atď., žije v dome každého študenta? Ako vyzerá ich izba/ aká je ich izba? V neporiadku? Upratane? Ružová? Modrá? Založená športovo? Malá? Veľká? Teš sa z poznávania svojich žiakov.

## ➤ **POZERAJ DOPREDU**

- Prečítaj si a rozmýšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Konaj dobrú prácu. Tvoja služba sa dotýka srdce tvojich žiakov.

# 9 TÝŽDEŇ: PRAVÍ UČENÍCI

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Hodnota nasledovania Ježiša  
(Lukáš 9:23-27; Lukáš 14:25-27)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „A povedal všetkým: *Kto chce prísť za mnou, nech zaprie sám seba, berie svoj kríž deň po deň, a tak ma nasleduje.*“ (Lukáš 9:23)

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať príbehy, ktoré opisujú hodnotu skutočného Kristovho nasledovníka.
- Definovať a diskutovať o učeníkoch ako o každodenných nasledovníkoch a žiakoch Ježiša.
- Pozvať študentov, aby sa stali každodennými nasledovníkmi Krista.

### ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál
PRIVÍTANIE (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Kopírovanie  U-Č-E-N-Í-K  perá alebo ceruzky
	OTVORENIE (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE  PREDMET HODINY
BIBLICKÁ HODINA (25-35 min)	S celým srdcom Zahod' svoje bremeno	Donut Man „Oslavuj Ho“ kazeta a prehrávač
	Každodenné povinnosti	Osobné hygienické potreby: zubné kefky, dentálnu niť, mydlo, žiletka, šampón atď.
	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Lukáš 9:23  Rozlúšti kód
AKTIVITY (15-30 min)	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Hodnota nasledovania Ježiša
	MODLITBA (5 min)	Modlitba učeníka
	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Hľadanie slova
ZÁVER	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Kalendár
	MOŽNOSŤ HRY	Správne alebo nesprávne
	UPRATOVANIE	Upratovanie



(5 min)	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	20 otázok	Žiadny materiál
---------	-------------------------	-----------	-----------------

## ➤ Privítanie

**15 min**

### MOŽNOSŤ 1: NAPODOBŇOVANIE/ KOPÍROVANIE

**Materiál:** žiadne

Pozvi dvoch ľudí, aby si zahrli hru. Prvý zúčastnený ukáže pohyby tak, aby ho ďalší hráč mohol čo najpresnejšie napodobniť. Potom si roly vymenia. Ostatní študenti rozhodnú, ktorý zo študentov bol v napodobňovaní lepší. Hraj túto súťaž a vyber šampióna.

**Poznámka: Ako napodobňujeme Ježiša? Je to jednoduché alebo zložité?**

### MOŽNOSŤ 2: U-Č-E-N-Í-K

**Materiál:** ceruzky  
perá

Keď študenti vstúpia do triedy, usmerni ich, aby pracovali samostatne alebo vo dvojiciach. Ich úlohou je napísať jednu krátku vetu opisujúcu učeníka na každé písmeno zo slova „učeník“.

**Poznámka: Ako vyzerá skutočný Ježišov učeník?**

## ➤ Otvorenie

**20-25 min**

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrt'rok a dnešok

### PIESNE

### PREDMET HODINY: KAŽDODENNÉ POVINNOSTI

**Materiál:** rôzne hygienické potreby: zubné kefky, mydlo, žiletka, šampón, hrebene

**Cieľ hodiny:** Diskutuj, že tak, ako máme normálne robiť každý deň určité úlohy, Ježiš chce, aby bolo pre nás prirodzené Ho každý deň nasledovať.

Ukáž niekoľko rozličných potrieb/vecí. **Ako často to potrebuješ používať?** Každý porozmýšľajte, kto aký predmet používa a ako často. Potrebujú sa niektoré deti holiť? Dokážu byť celý deň bez jedla? Atd'. Veľa z týchto činností sa robí denne. Sú prirodzenou súčasťou našich životov. Možno momentálne ešte nie holiaci strojček.

Nauč svojich študentov, že tieto potreby nám pripomínajú ---normálnu/prirodzenú--- hodnotu/kvalitu pravého učeníka. **Uhádneš čo to je?** Pravý učeník nasleduje Ježiša KAŽDÝ DEŇ. Nie len v soboty, nedele, či cez prázdniny, ale každý deň. **Prečo by malo byť toto normálne, prirodzené?** Ak niekoho skutočne milujeme, lásku k nemu nevypíname a opätovne nezapíname rozličné dni. Skutočná láska je tam vždy. Je normálne myslieť na človeka a chcieť s ním byť každý deň. **Je Ježiš normálnou súčasťou tvojho každodenného života?**

**MODLITBA:** Poďakuj Bohu za to, že nás učí ako byť skutočným učeníkom. Pros Ho, aby nám pomohol naučiť sa čo najviac o tom, ako Ho nasledovať bližšie, ako kedykoľvek predtým.

## ➤ BIBLICKÝ VERŠ

**10 min**

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami (voliteľné)  
3 kópie verša (Týždeň 9)

**HRA: ROZLÚŠTENIE KÓDU** (hraj po prvýkrát hru tento týždeň)

Rozdeľ triedu do dvoch alebo troch skupín po 5-8 študentoch. Daj každej skupine zakódovaný verš. Úlohou detí je čo najrýchlejšie rozlúštiť slová dnešného verša. Diskutujte o verši.

**VYUČUJ A VYSVETLUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Kto chce ísť za mnou** – Ježiš hovoril svojim učeníkom pri vyučovaní. Veľa ľudí nasledovalo Ježiša. Bolo to vzrušujúce. Mal presné inštrukcie pre tých, ktorí chceli SKUTOČNE ostať v Jeho blízkosti. Nechcel len obyčajných nevytrvalých nasledovníkov.

**nech zaprie sám seba - Znamená to, že sa nestaráme o seba, alebo že si nedoprajeme veci, ktoré potrebujeme?** Nie! To by nectilo Boha. Naopak, to znamená, že sme schopní nahradiť vlastný spôsob konania za Boží.

**vezme svoj kríž** - každý deň by sme mali robiť veci, ktoré vyzývajú Boha, aj keď je to pre nás ťažké. **Kedy je pre teba náročné milovať?** To je keď môžeš ukázať seba ako pravého učeníka. Nemusíme nosiť dookola kríž. Ale skutočný učeník je ochotný vždy poslúchať Boha, v radoostiach aj v ťažkostiach.

**každý deň - Ako často? Týždenne? NIE! Mesačne? NIE! Len na Veľkú Noc? NIE!** Každý deň, celý deň. **Zabúdaš na Ježiša niektoré dni?**

**a nasleduje ma** – vždy sa učiac robiť veci tak, ako by ich robil Ježiš, aby sme zostali pri ňom čo najbližšie.

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto myslel na Boha minulý týždeň.
- Nieкто, kto nasledoval nejakú osobu.

## ➤ Biblický príbeh

**(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
džbán s loptičkou vo vnútri

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)

Lukáš 9:23-27; Lukáš 14:25-27

**CIELE HODINY:**

- Čítať a diskutovať príbehy, ktoré opisujú hodnotu skutočného Kristovho nasledovníka.
- Definovať a diskutovať o učeníkoch ako o každodenných nasledovníkoch a žiakoch Ježiša.
- Pozvať študentov, aby sa stali každodennými nasledovníkmi Krista.

**POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**kríž** – veľký drevený trám v tvare „t“; ťažký na nosenie; používaný na ukrižovanie zločincov

**ÚVOD**

(Nájdi džbán, do ktorého budú deti môcť vložiť ich ruku pokiaľ bude prázdny, no nemožné vybrať ju, kým bude držať loptičku alebo predmet vo fľaši. Loptu by mali držať len prstami. Vyskúšaj to pred začatím hodiny na iných deťoch, aby si sa presvedčil, že to funguje.)

**Dokáže niekto z vás vybrať loptičku zo džbánu?** Povedzte pravidlá. Študenti nesmú džbán zdvihnúť alebo s ním hýbať. Môžu použiť len jednu ruku. Daj niekoľkým študentom príležitosť uchopiť loptičku. Zakaždým čo loptu chytiť, ich ruka sa zväčší a neprejde cez otvor džbánu. Všimni si, že dokážeš dávať ruku dnu a von bez loptičky, ale nie s ňou.

#### A. Veľa, veľa ľudí nasledovalo Ježiša.

1. Mnohí nasledovali len preto, že sa im páčilo byť súčasťou veľkého davu. Bolo to pre nich vzrušujúce. Mohlo to byť pre nich ako keby boli na obrovskom športovom podujatí.
2. Ale Ježiš si chcel byť istý, že každý z davu zobral rozhodnutie stať sa jeho učeníkom vážne.
3. Učil dav aj svojich 12 učeníkov veci, ktoré budú potrebovať vedieť, aby ostali silní keď On odíde.
4. Mnohí z Jeho učeníkov mu už bolo oddaných.

**Peter a Ondrej** – opustili svoje rodiny aj prácu rybárov

**Matúš** - nechal prácu vyberača daní a vzdal sa svojich peňazí

**Jakub a Ján** - tiež sa vzdali práce rybárov

#### B. Ježiš učil ľudí pravdu o tom, čo znamená byť Jeho učeníkom.

1. JEŽIŠ MUSÍ BYŤ NA PRVOM MIESTE. (**prečítaj si Lukáš 14:26**) **Naozaj musia učenici nenávidieť ich rodiny? A seba?** Ježiš vždy učil ľudí milovať. **Bol v tomto momente zmätený?** NIE. Chcel len poukázať na to, že ak je názor nejakej osoby pre nás dôležitejší ako Jeho názor, nenasledujeme ho skutočne.
2. MILOVAŤ A POSLÚCHAŤ NEBUDE VŽDY JEDNODUCHÉ (**prečítaj si Lukáš 14:27**) Skutočný kríž je ťažký a nie je jednoduché niesť ho. Ježiš niesol kríž a zomrel na ňom z lásky k nám. Ježiš žiadal od svojich učeníkov, aby vytrvali v láske a aby konali neustále dobro, aj keď budú bez Neho.
3. BYŤ VŽDY PRIPRAVENÝ DÁVAŤ A SLUŽIŤ (**prečítaj si Lukáš 9-23-25**) Nasledovanie Ježiša je každodenná vec: vzdaj sa sebeckých spôsobov a nauč sa poslúchať Boha. Ak sa snažíme byť sami sebe pánom a robiť svoj život na zemi tak jemným a krásnym ako je to len možné, ukazujeme, že Ježiš nie je pre nás najdôležitejší. **Aké veci sa stávajú najdôležitejšími?** Peniaze, práca, rodina, športy, priatelia, zábava, atď. Ježiš si vybral žiť jednoduchý život, robiac ľudí tými najdôležitejšími, vždy dávajúc a slúžiac v Božej moci a láske. Je to opak toho, ako žijú ľudia, keď nenasledujú Boha. **Prečo je to má význam?**
4. CHCIEŤ HOVORIŤ ĽUDOM, KOHO NASLEDUJEŠ (**prečítaj si Lukáš 9:26**) Niektoré deti si utáhajú z tých, čo veria v Boha. Aj niektorí dospelí si robia žarty z kresťanov. Niektorí dokonca kresťanov nenávidia. **Mali by sme zakrývať fakt, že milujeme Ježiša?** NIE! Ježiš nás predsa upozorňoval na to, aby sme sa za Neho nehanbili. Chce, aby sme ostatným o Ňom hovorili. Chce, aby sme vytrvali v láske k Nemu, nezávisiac na okolnostiach. **Je to vždy jednoduché? Prečo nie?**

#### APLIKÁCIA/ DISKUSIA

- **Je ľahké byť pravým učeníkom Ježiša?** Nie. Ale je to hodné snahy. **Prečo?** Pretože je najväčší priateľ. Sľúbil nám, že nás nikdy neopustí. Vždy nás učí, pomáha a miluje. V Jánovi 14 zaslúbil, že nám pošle pomocníka/radcu – Ducha Svätého – ktorý nás

bude stále viesť k Ježišovi a zachová nás vo viere. Preto môžeme mať istotu, že sa v situáciách, ktoré budú možno zložitejšie alebo ťažšie rozhodneme správne.

## ➤ **MODLITBA** **(5 min)**

### UČ: MODLITBA UČENÍKA

Súčasťou nasledovania vybranej osoby, je rozprávanie sa s ňou. S Ježišom môžeme hovoriť úplne o všetkom. Aj keď sa nám naše otázky zdajú byť hlúpe, alebo sa cítime nahnevaní, Ježiš nám chce pomôcť nájsť cestu k Nemu cez naše otázky a problémy. **O čom sa dnes potrebuješ s Ním porozprávať?** Porozprávaj sa s Ním v súkromí o tých veciach.

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chceš modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Ježišovi za to, že chce, aby sme Ho nasledovali. Pros Ho, aby pomohol každému porozmýšľať nad tým, ako byť skutočným učeníkom tento týždeň.

## ➤ **AKTIVITY** **(15-30 min)**

### MOŽNOSŤ VÝROBKU: KALENDÁR

**Materiál pre každého:** kópie kalendáru  
viazanie/špirála na zošitoch alebo na kalendároch (2ks)

**Spoločný materiál:** dierkovač  
perá  
nožnice

**Pred hodinou:** *Nakopíruj vzory. Pripravte potrebný materiál.*

1. Daj každému študentovi vzorku. Nastrihaj ich.
2. Popros študentov, aby každý napísal na ňu povzbudzujúce slová na dolnú časť papiera. Túto časť môžu študenti dokončiť aj doma.
3. Urobte dierky na hornej časti strany tak, ako je naznačené. Navlečte špirálu z kalendára cez dierky dvoch strán.
4. Otáčajte na ďalšiu novú stranu každý deň počas týždňa.

**Poznámka:** Nasledovať Ježiša ako jeden z Jeho učeníkov je každodenná záležitosť. Je to najväčšie dobrodružstvo na zemi.

### MOŽNOSŤ HRY: SPRÁVNE ALEBO NESPRÁVNE

**Materiál:** obálky s kartičkami pre každého študenta

Napiš spojenie „pravý učeník“ na niekoľko kartičiek. Vlož kartičky do obálky. Usporiadaj študentov do kruhu. Daj obálku každému v triede. Popros ich, aby vytiahli z obálky jednu kartičku hľadajúc tajnú správu. Študent, ktorý vytiahne kartičku „pravý učeník“ musí povedať aspoň jednu vlastnosť učeníka. Zozbieraj kartičky a opätovne ich znova posúvaj v kruhu. Ďalší študent musí povedať DVE vlastnosti pravého učeníka. Pokračuj v tomto zmysle. Bude to ťažšie a ťažšie. Priprav sa na to, že možno budeš niekomu musieť poradiť.

**Poznámka: Čo robí človeka skutočným Ježišovým učeníkom?** Učením sa o ňom a nasledovaním Jeho ciest každý deň. Táto cesta sa začala už v krste svätom, keď sme sa stali Božími deťmi. Boh nás ako nebeský Otec vedie a požehnáva každý deň. Biblia je pre nás zdrojom povzbudenia a sily na našej ceste s Ním. Len Boh nás môže urobiť skutočnými učeníkmi. On nás formuje a vychováva (obraz hrnčiara a hlinených nádob).

## ➤ ZÁVER

(5 min)

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

### **AKTIVITA NA OPAKOVANIE: 20 OTÁZOK**

**Materiál:** žiadny

Porozmýšľaj nad vecami, ktoré ľudia uprednostňujú pred Bohom, tiež o vlastnostiach skutočného učeníka. Nech sa študenti pýtajú otázky, aby uhádli slovo, na ktoré myslíš. Študent, ktorý slovo uhádne, môže vybrať slovo ďalšie.

### **HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: ŠPORTY**

Áké sú obľúbené športy tvojich študentov? Ktoré tímy sú ich obľúbené? Kto je ich obľúbeným hráčom? Prečo?

## ➤ POZERAJ DOPREDU

- Prečítaj si a rozmyšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Chceš osláviť Svätého Valentína so študentami? Alebo inú udalosť? Začni plánovať už teraz.

# 10 TÝŽDEŇ: LÁSKA K PRAVDE

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ježiš vyčistil chrám  
(Matúš 21; Marek 11)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Milujem preto tvoje príkazy nad zlato i nad rýdze zlato. Preto všetky tvoje príkazy mám z úplne správne; každý ľživý chodník nenávidím.“ (Žalm 119, 127-128).

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať príbeh Ježišove vyčistenie chrámu.
- Definovať a diskutovať o láske k pravde a nenávisti k zlému.
- Pozvať študentov, aby sa naučili milovať správne konanie pre Boha.

### ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál
PRIVÍTANIE (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Správne a nesprávne  Guľôčkové chrámy
		Papiere, ceruzy Séria guľôčok, ochranná lepiaca páska
OTVORENIE (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Vzácnější ako striebró Príď do Jeho prítomnosti
	PREDMET HODINY	Malinovka
BIBLICKÁ HODINA (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Žalm 119: 127-128 Výmena za správne
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Ježiš čistí chrám
	MODLITBA (5 min)	Čistenie tvojho chrámu
AKTIVITY (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Spájanie slov
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Záložky
	MOŽNOSŤ HRY	Pravda alebo dôsledky
		Donut Man „Oslavuj Ho“ kazeta a prehrávač
		Jedna neotvorená plechovka malinovky
		Stierateľná tabuľa, 3 sety kartičiek s biblickými veršami, 3 sety kartičiek z predošlých hodín
		Biblia, poznámky, plstené obrázky príbehu (voliteľné), peniaze z rôznych krajín
		pracovné listy, ceruzy, perá
		Vrecovina, stuha, lepidlo, nožnice
		Karty(2 farby), stierateľná tabuľa, perá a fixky, hracie

			kocky
<b>ZÁVER</b> (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie	Pomocné ruky!
	AKTIVITA NA ZOPA KOVANIE		Brožúry, Biblie, ceruzy, bankovky pravdy

## ➤ Privítanie

**15 min**

### MOŽNOSŤ 1: SPRÁVNE A NESPRÁVNE

**Materiál:** papiere  
ceruzy

Pozvi študentov, aby pracovali v skupinách po 3-4 študentoch. Daj im 5 minút, aby napísali zoznam čo najviac správnych a nesprávnych vecí, ktoré môžu deti robiť. Vytvor jeden stĺpec pre veci správne a jeden pre nesprávne. Skupina s najväčším počtom vyhráva.

**Poznámka: Kto rozhoduje, čo je správne a čo nesprávne?**

### MOŽNOSŤ 2: GULÔČKOVÉ CHRÁMY

**Materiál:** ochranná lepiaca páska  
niekoľko sérií guľôčok

**Pred hodinou:** Naznač niekoľko obdĺžnikov (2 – 4 stopy) na zem s ochrannou lepiacou páskou.

Keď študenti vstúpia do triedy, nasmeruj ich k jednému z miest, kde je „gulôčková stanica“. Umiestni hrst guľôčok do stredu. Každému študentovi daj 2 pokusy v strieľaní guľôčok von z obdĺžnika. Spočítaj, koľko striel bolo treba každej skupinke, aby odpratala svoje guľôčky. Porovnaj výsledky s ostatnými skupinami počas otvorenia.

**Poznámka: Podarilo sa vám ich dať všetky von? Akých vecí Boh chce, aby sa ľudia zbavili?**

## ➤ Otvorenie

**20-25 min**

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrtýrok a dnešok

### PIESNE

### PREDMET HODINY: PLECHOVKA MALINOVKY

**Materiál:** Jedna neotvorená plechovka malinovky

**Cieľ hodiny:** Ukázať, že Boží spravodlivý hnev je veľmi skutočný, hoci ovládajúci sa a tichý ako malinovka v plechovke.

**Čo je vnútri plechovky?** Malinovka. Nechaj plechovku kolovať a dovoľ študentom, aby ju potriasli raz alebo dvakrát. **Čo by sa stalo, keby sme plechovku otvorili hneď teraz?** Explodovala by, malinovka by všade striekala. Prečo to teraz nerobí? Plechovka drží bublinky.

Dnes hovoríme o veľmi skutočnej časti Boha, o ktorej mnohí ľudia neradi počujú. Boží, svätý hnev a zlosť. Boh dal poznať ľuďom Jeho zákony. Oni ich porušujú. Neznamená to, že Boh nenávidí ľudí, avšak je dokonalý sudca a ľudia musia byť zodpovední za svoje správanie. Nenávidí hriech. Miluje pravdu. Keď ľudia hrešia a vyberajú si inú cestu ako Božiu, zaslúžia si Boží hnev. Jedným dychom dokáže zničiť nebo, zem a každého z nás. Môže odsúdiť ľudí na večnú smrť. Ale niektorí ľudia si myslia, že Boží hnev tu nie je, pretože

v tejto dobe ho Boh drží akoby vo vnútri plechovky. Necháva si ho na koniec časov. **Kto je v nebezpečenstve, že bude postihnutý Božím hnevom?** Každý, kto neverí v Ježiša. Božia svätá moc môže byť veľmi hrozivá. Ale nie pre tých, ktorí dôverujú Ježišovi.

**MODLITBA:** Poďakuj Bohu za to, že nám poslal Ježiša, aby nás uchránil od hnevu, ktorý si zasluhujeme, pretože porušujeme Božie príkazy. Pros ho, aby nám dnes pomohol viac porozumieť Jeho láske k spravodlivosti.

## ➤ **BIBLICKÝ VERŠ**

**10 min**

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami (voliteľné)  
3 sety kartičiek z predošlého týždňa

**VYUČUJ A VYSVETĽUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Preto milujem tvoje príkazy nad zlato** – Autor žalmu hovorí, že miluje Božie príkazy. **Prečo by niekto miloval pravidlá?** Pretože sú pre nás dobré. Pomáhajú nám. Chránia nás od nebezpečenstva. Ježiš, viac ako ktorýkoľvek človek, miloval Božie príkazy, dokonca viac ako peniaze alebo zlato.

**Preto všetky tvoje príkazy mám za úplne správne** – Mnohí ľudia sa sami rozhodujú, čo je pre nich správne a čo nesprávne. Je to nebezpečné. Je iba jediná vec, ktorá skutočne vie, čo je správne a čo nesprávne – Biblia. **Veríš tomu?**

**Každý ľživý chodník nenávidím** - Ak je to tak, potom neradi vidíme na hriech. Reagujeme negatívne, keď iní nepočúvajú. Vnímame to, keď nepočúvame my. Ak veríme, že Božie slovo je dobré, chceme, aby bolo dodržiavané.

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto vymenuje NIEČO, čo si ľudia myslia, že je správne.
- Nieкто, kto povie Boží príkaz alebo iný príkaz.

**HRA: VÝMENA ZA DOBRÉ**

Rozdeľ deti na dve alebo tri skupiny po 5-8 detí. Každému študentovi daj jednu starú kartu. Zorad' študentov do radov na jednu stranu miestnosti. Umiestni premiešané karty s veršom na druhú stranu miestnosti. Po jednom, členovi skupiny bežia vymeniť svoju starú kartu za správnu kartu a vrátia sa do skupiny. Skupina, ktorá ako prvá pozbiera dnešné karty a uloží ich do správneho poradia, vyhráva.

**Poznámka:** Ježiš chce, aby sme sa zbavili zlého a nahradili ho správnym. Pomáha nám.

## ➤ **Biblický príbeh**

**(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
džbán s loptičkou vo vnútri

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Matúš 21: 12-17; Marek 11: 15-18

**CIELE HODINY:**



- Čítať a diskutovať príbeh Ježišove vyčistenie chrámu.
- Definovať a diskutovať o láske k pravde a nenávisti k zlému.
- Pozvať študentov, aby sa naučili milovať správne konanie pre Boha.

### **POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**Farizeji** - vybraná skupina židovských kňazov a náboženských učiteľov

**Obete** - dávanie vtákov, zvierat a zrna, na vzdávanie úcty Bohu alebo na splatenie hriechu

### **ÚVOD**

**Cestoval už niekto z vás do zahraničia? Aké tam mali peniaze?** Ukáž im tvoje vzorky peňazí. Hovor o ich hodnote v slovenskej mene. Keď ideme do inej krajiny, musíme si naše slovenské peniaze zmeniť za ich, ak si tam chceme niečo kúpiť. Môže to byť zaujímavé. V dnešnom pravdivom príbehu z Biblie sa nejaké peniaze menili, ale Ježišovi sa to nepáčilo.

### **Prečo nie?**

#### **A. Bolo pár dní pred Ježišovou smrťou na kríži.**

1. Prišiel do Jeruzalema a vítali ho zástupy mávajúc palmovými konármi a hádzuc svoje plášte, aby si ho uctili.
2. Väčšinu svojho času trávil s dvanástimi učeníkmi, učiac ich veľa vecí, ktoré budú potrebovať vedieť, aby boli silní.
3. Stále sa snažil pomáhať učeníkom, aby rozumeli, kto naozaj bol.

#### **B. Farizeji boli z Ježiša rozčúlení.**

1. Žiarlili na jeho popularitu.
2. Farizeji boli dobrí vo vymýšľaní a dodržiavaní mnohých malých pravidiel, ktoré im dávali pocit, že sú nábožní. Ježiš im povedal, že zabúdajú robiť dôležité veci: milovať Boha a druhých.
3. Sledovali Ježiša zblízka, aby ho prichytili pri hovorení niečoho nesprávneho. On nikdy nič také nepovedal.

#### **C. Jednu noc Ježiš všetkých prekvapil.**

1. Nežný, starostlivý, slúžiaci Ježiš išiel do chrámu.
2. Videl, ako ľudia predávajú zvieratá iným na obetovanie. Videl, ako ľudia menia peniaze za iné, aby Židia z ďaleka mohli zaplatiť a chváliť Boha obetami. Bol to podvod.
3. Farizeji dovolili, aby sa všetko toto odohrávalo v chráme. Ľudia na to boli zvyknutí, takmer si to nevšimli.
4. Ježiš vedel, že to nie je správne. MILOVAL správne veci. Často prichádzal do chrámu a videl to.
5. (Prečítaj Marek 11: 15-16) Prevrátil stoly meničov peňazí. Vyhnal ľudí z chrámu. Nenávidel nesprávne veci.

#### **D. Prečo to urobil?**

1. Pretože Ježiš je presne ako Boh, miluje čistú „spravodlivosť“ viac ako čokoľvek iné. Toto nebolo čisté. Nebolo to správne.
2. Vysvetlil, na čo chrám, dom Boží je určený: dom modlitby pre ľudí, aby prišli a prijímali Jeho dary, nie pre zlodejov.
3. Nenávidel dodatočné pravidlá a nariadenia, ktoré farizeji vymysleli pre ľudí. Tie viedli ľudí do rozpakov.

4. Chrám bol pre chudobných na duchu, pre hľadajúcich. Po tomto uzdravil chorého.

#### E. Ako sa po tomto všetkom cítili farizeji?

1. Boli nahnevaní! (**prečítaj Marek 11,17**) V skutočnosti Ho plánovali zabiť. **Bola vražda povolená v Božom zákone? Nie!**
2. Boli tak zaneprázdnení svojimi sebeckými pravidlami, že úplne zabudli na dôležité Božie zákony a plánovali urobiť Ježišovi niečo veľmi zlé.

### APLIKÁCIA/ DISKUSIA

- **Ako sa môžeme naučiť, čo je správne?** Čítaním Božieho slova, študovaním Ježišovho života a učenia.
- Boh chce, aby sme sa naučili milovať „to, čo je správne“. Božia spravodlivosť je čistá, milujúca, úžasná a začína v srdci. Nie je to dlhý zoznam pravidiel a nariadení. Začína veľkou láskou k Bohu. **Miluješ to, čo Boh nazýva správne?** On ti pomôže.

### ➤ MODLITBA **(5 min)**

#### UČ: ČISTENIE TVOJHO CHRÁMU

**Potrebujeme niekedy vyčistiť naše srdcia, „chrámy“ od neporiadku? Od akého? Od hriechu.** Osobne pros Boha, aby ti odpustil hriech, ktorý sa skrýva v našich srdciach. Tiež sa modli a pros Boha, aby ti pomohol milovať to, čo je správne a dal ti odvahu konať to, čo je správne. Aby sme sa nebáli konať to, čo je správne. Vedieť, čo je správne a rozoznávať to od nesprávneho je múdrosť, ktorú dáva Boh. Prosme práve o túto múdrosť.

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chceš modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Bohu, že má také dobré a správne meradlá. Pros ho, aby nám pomohol ctiť Ho ako svätého sudcu. Ďakuj mu, že poslal Ježiša, aby zomrel na kríži, odpúšťajúc nám naše hriechy, zachraňujúc nás od Božieho hnevu. Pomôž nám milovať pravdu ako Ježiš.

### ➤ AKTIVITY **(15-30 min)**

#### MOŽNOSŤ VÝROBKU: ZÁLOŽKY

**Materiál pre každého:** 3-1/2“ x 6“ vzorka vrecoviny (bielej?)  
14“ mohutnej červenej alebo modrej priadze alebo stuhy

**Spoločný materiál:** lep  
nožnice

**Pred hodinou:** *Nastrihaj vrecovinu na potrebné kúsky. Nechaj nahrubo okraj. Nastrihaj povraz alebo stuhu na potrebnú dĺžku. Zhromaždi všetok materiál.*

1. Daj každému študentovi kúsok vrecoviny. Povedz im, aby si vzali niekoľko prameňov vrecoviny z každej strany a vytvorili vonkajší okraj. Odrež ohnuté konce, ak je to potrebné.
2. Prepleť priadzu alebo stuhu stredom tkaniny, zvrchu ku spodku cez voľnú vrecovinovú väzbu. Prestrihnutie končí. Prepleť zvyšnú stuhu opačnou stranou, aby sa vytvoril kríž.
3. Odstrihni konce povrazu. Zaisti stuhu malými bodkami lepidla.

**Poznámka: Miluješ Božiu pravdu? Čítaš ju?**

## MOŽNOSŤ HRY: PRAVDA ALEBO DÔSLEDOK

**Materiál:** 20-30 kariet každej farby (modrá, biela?)  
stierateľná tabuľa  
perá a fixky  
hracie kocky

Dnes vymysli hru. Daj biele karty jednej skupine. Spolu ich poproste, aby úhľadne napísali skúmané osobné otázky druhej skupine, ktorá bude na ne odpovedať. (Koľko koláčikov si uchmatol minulý týždeň zo škatule? Máš frajerku? Aké veľké topánky nosíš? Atd'). Daj druhej skupine kopu kariet inej farby. Popros ich, aby napísali vtipné úlohy, ktoré budú ostatní robiť (Stoj na jednej nohe minútu; Spievaj „Yankee Doodle“; Potras ruku každému v miestnosti; atď). Pozbieraj kartičky.

**AKO HRAŤ:** Rozdeľ triedu na dve skupiny. Pozvi jedného člena skupiny, aby si vytiahol kartu pravdy a prečítal ju. On/ona sa musí rozhodnúť, či pravdivo odpovie alebo si potiahne neznámy dôsledok. Ak si vyberie pravdu, odpovie na otázku. Ak si vyberie dôsledok, potiahne si kartu a urobí, čokoľvek je tam napísané. Ktorýkoľvek študent, ktorý povie pravdu, alebo predvedie dôsledok, môže hodiť kockou. Daj jej/jeho skupine počet bodov, ktoré hodil/a. Skupina s najväčším počtom bodov vyhráva.

**Poznámka: Kde sa môžeš naučiť pravdu?**

### ➤ ZÁVER **(5 min)**

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

## HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: JEDLO

Aké sú obľúbené raňajky? Večere? Obedy? Desiaty? Prečo?

### ➤ POZERAJ DOPREDU

- Prečítaj si a rozmyšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Chceš osláviť Svätého Valentína so svojimi študentmi? Alebo nejakú inú udalosť? Začni plánovať už teraz.

# 11 TÝŽDEŇ: ZODPOVEDNOSŤ PRAVDY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Podobenstvo o desiatich pannách  
(Matúš 25)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Od šafárov sa vyžaduje, aby každý bol verný.“ (1. Korintským 4:2)

**CIELE HODINY:**

- Čítať a diskutovať o podobenstve o desiatich pannách.
- Definovať a diskutovať o pokladoch daných Bohom a zodpovednosti.
- Pozvať študentov, aby boli ochotní používať dary, ktoré im dal Boh, aby milovali Jeho a druhých.

## ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál
<b>PRIVÍTANIE</b> (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Pravda alebo dôsledky  Kraslice
		Hracie karty a ústrižky z minulého týždňa  Umelé vajíčko pre každého, zvyšky látky, malé košíky, fixky
<b>OTVORENIE</b> (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Zhod' svoje bremeno Príď do Jeho prítomnosti
	PREDMET HODINY	Príručka
<b>BIBLICKÁ HODINA</b> (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	1. list Korintským 4:2 Nájdí Desat'
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Podobenstvo o desiatich talentoch
	MODLITBA (5 min)	Ďakuj Bohu za poklady
<b>AKTIVITY</b> (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Urob zoznam
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Valentínska pohľadnica
	MOŽNOSŤ HRY	Hra znásobovania
		stierateľná tabuľa, 3 sety kartičiek s biblickými veršami, 10 mincí pre každú skupinu  Biblia, poznámky, plstené obrázky (voliteľné) Dobry syr a zhnitý syr  Študentské pracovné listy, ceruzy, perá  kartové šablóny, biely umelecký papier, špendlíky, červené fixky  Kalkulačky, ústrižky papiera,

			ceruzy, taška
	SVET PRE DETI (VOLITEĽNÉ)	Príbeh Martina Luthera Povolania v Nemecku	Svet pre deti brožúra, informačné karty, ceruzy, glóbus alebo mapa sveta, kostým mnícha
<b>ZÁVER</b> (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie	Pomocné ruky!
	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Hľadanie pravdy	Brožúry, Biblie, ceruzy, bankovky pravdy

## ➤ Privítanie

**15 min**

### MOŽNOSŤ 1: PRAVDA ALEBO DÔSLEDKY

**Materiál:** študentmi vytvorené hracie karty z minulého týždňa  
stierateľná tabuľa

Zahrajte si hru vytvorenú minulý týždeň. Tímy sa striedajú pri ťahaní otázok. Ak nedokážu odpovedať na otázku, musia predviesť dôsledok.

Potiahni si kartu s dôsledkom. Zapisuj si skóre študentov, ktorí odpovedajú správne na otázky alebo predvedú dôsledky. Kto má najviac bodov, vyhráva.

**Poznámka: Aká dôležitá je pravda? Prečo? Čo ak vieš, že niečo je pravda a niekto iný to nevie?**

### MOŽNOSŤ 2: KRASLICE

**Materiál:** Umelé vajíčko pre každého  
8'' štvorcové zvyšky látky  
malé košíky alebo tašky  
fixky

Keď budú študenti vchádzať do triedy, daj každému jedno umelé vajíčko. Dovoľ študentom, aby nakreslili jednoduché črty tváre na svoje umelé vajíčka. Zabaľ ich do zvyšku látky a umiestni do košíkov alebo malých tašiek. Popros študentov, aby pomenovali svoje vajíčko. Povedz študentom, aby dávali pozor na svoje vajíčko do konca hodiny alebo kým nerozhodneš, že by mali vrátiť svoje „deti“.

**Poznámka: Čo musíš robiť, aby si sa postaral o dieťa? Aké druhy zodpovedností existujú?**

## ➤ Otvorenie

**20-25 min**

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrtýrok a dnešok

**PIESNE**

### PREDMET HODINY: PRÍRUČKA

**Materiál:** Príručka k autu alebo veľkému stroju

**Cieľ hodiny:** Diskutovať o zodpovednostiach spojených s vlastnením niečoho vzácneho a dať to do spojitosti so zodpovednosťami po prijatí Božích darov.

**Koľkí z vás majú doma auto? Prikrývate ho a skrývate za domom? Nie. Rodina auto používa. Čo treba robiť, aby sme auto udržali v dobrej forme? Potrebuje vyladiť**

motor, menšie úpravy, čistenie atď. Ukáž im manuál a prečítaj niekoľko ďalších povinností. S vlastným autom prichádza veľa zodpovednosti.

Uč svojich študentov, že aj ako praví nasledovníci Ježiša máme tiež nejaké povinnosti. Čo sme dostali (spásu a odpustenie skrze Krista) je omnoho vzácnejšie ako akýkoľvek iný poklad. Ale Boh nám to nedal preto, aby sme o tom iba premýšľali a tešili sa z toho. Nedal nám tento dar, aby sme si ho nechávali pre seba. **Čo by mohol chcieť, aby sme urobili?** Ďakuj mu za tento dar. Čítaj Božie slovo a uč sa nové veci o Bohu a Jeho spáse. Zdieľajme tento dar s inými, keď máme možnosť. **Prečo robíme tieto veci?** Je to normálna súčasť „vlastnenia“ Božieho daru.

**MODLITBA:** Ďakuj Bohu, že nám dal také úžasné dary. Pros Ho, aby nám pomohol naučiť sa viac o tom, čo chce, aby sme s nimi robili.

## ➤ **BIBLICKÝ VERŠ**

**10 min**

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami (Biblický verš Týždeň 11)  
10 mincí pre každú skupinu

**VYUČUJ A VYSVETĽUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Vyžaduje sa** – Toto je dôležitá lekcia pre každého, kto nasleduje Ježiša. Je to lekcia z Biblie, aby sme poslúchali.

**tým, ktorým bola daná dôvera** – Ktoré hodnotné a dôležité veci Ti Boh zdôveril? Peniaze, dobré zdravie, milú rodinu, priateľov, športové schopnosti, byť dobrý v škole, byť dobrý v robení chlebičkov, atď. Tým najdôležitejším darom je opäť večný život a priateľstvo s Bohom.

**aby bol každý verný** – Máme byť zodpovední, aby sme používali tieto veci na chválenie Boha a na ukazovanie Jeho lásky ostatným. Ježiš mal všetku Božiu moc, múdrosť a lásku v Ňom. Používal ich, aby učil iných o Bohu, uzdravoval ľudí a miloval ich. Bol zodpovedný. Boh chce tiež, aby sme verne zdieľali to, čo máme.

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto sa s niečím podelil minulý týždeň. **S čím sa podelil/a?**
- Nieкто, kto niečo ukryl pred ostatnými.

**HRA:** NÁJDI DESAŤ

Rozdeľ deti na dve alebo tri skupiny po 5-8 detí. Porozhadzuj mince voľne po miestnosti. Na tvoje zavolanie členovia skupiny súťažia, aby našli 10 mincí čo najskôr. Hneď ako skupina nazbiera 10 mincí, môžu si od teba kúpiť pomiešanú sadu kartičiek. Skupina, ktorá ich dá ako prvá do správneho poradia, vyhráva.

**Poznámka:** Čo ti Boh dal? Nechávaš si to pre seba alebo sa delíš s ostatnými?

## ➤ **Biblický príbeh**

**(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
Dobry syr a zhnitý syr

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Matúš 25: 14-30

### CIELE HODINY:

- *Čítať a diskutovať* o podobenstve o desiatich pannách.
- *Definovať a diskutovať* o pokladoch daných Bohom a zodpovednosti.
- *Pozvať* študentov, aby boli ochotní používať dary, ktoré im dal Boh, aby milovali Jeho a druhých.

**POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**Talent** – v biblických časoch to bol druh peňazí

### ÚVOD

Ukáž dobrý syr a zhnitý syr. **Aký je rozdiel medzi týmito dvomi kúskami syra?** Jeden je dobrý, jeden je nechutný. Jeden by na chlebičku chutil výborne. Druhý by chutil zle. Človek by z neho mohol dokonca ochoriť. **Ako sa syry dostali do tohto stavu?** Niektorí sa dobre starali o ten dobrý kúsok. Na ten druhý sa zabudlo. Pretvoril sa a zhnul. Dnešný príbeh z Biblie je o staraní sa o rôzne druhy vecí.

### A Bolo pár dní pred Ježišovou smrťou na kríži.

- 1 Stretol sa súkromne s učeníkmi, keď im povedal tento príbeh.
- 2 Ježiš zanechával svojich učeníkov s extrémne veľkou zodpovednosťou. Chcel, aby tomu dobre rozumeli.

*(Prečítaj celé podobenstvo z Matúša 25: 14-30. Nechaj študentov, aby každý z nich prečítal 1-2 verše. Po pár veršoch zastaň a vysvetli nezvyčajné slová a frázy. Pokračuj do konca, potom diskutujte o hrubo vytlačených otázkach nižšie: )*

### B Podobenstvo o desiatich talentoch.

- 1 Majster dal rôzne dary svojim služobníkom. **Prečo?** Každý človek dostane také isté množstvo večného života. Ale Boh dáva každému človeku rôzne schopnosti, talenty, vlastnosti, atď.
- 2 **Kto správne zaobchádzal s peniazmi, ktoré dostal?** Ten, ktorý zdvojnásobil svojich päť. Ten, ktorý znásobil svoje dva. **Ako to urobili?** Dávali pozor. Pracovali a premýšľali o tom, aby ich znásobili. Boli zodpovední.
- 3 **Čo dostali ako odmenu?** Boli ustanovení nad mnohými inými vecami. Bolo im dovolené zdieľať šťastie svojho pána. Boli nazvaní dobrí a verní sluhovia
- 4 **Komu sa nedarilo?** Poslednému sluhovi. Zahrabal peniaze do zeme. Báł sa vysokých požiadaviek svojho pána.
- 5 **Akú odmenu dostal?** Bol nazvaný zlý, lenivý a neschopný sluha. **Prečo?** Nestaral sa o to, aby robil dobre pre majstra. Báł sa iba sám o seba. Peniaze mu boli odobrané a bol vyhodený tam, kde bol plač a škrípanie zubov. Takto sa často hovorí v Biblii o pekle (večnom zatratení).

### C Čo chcel Ježiš, aby sa naučili Jeho učeníci?

- 1 Že čokoľvek, čo nám bolo zverené, či už duchovné bohatstvo (spása, odpustenie, láska, vedomosti z Biblie, atď.) alebo praktické dary (peniaze, schopnosti, vlastnosti, inteligencia, atď.) máme používať pre Boha. Odmení nás za to.

- 2 Dvanásť učeníci to urobili. Porozumeli odkazu evanjelia a tvrdo pracovali, aby ho zdieľali s ostatnými. Počet ľudí, ktorí milovali a slúžili Kristovi rástol a narástol do kresťanskej cirkvi. Nenechávali si to pre seba.

### **APLIKÁCIA/ DISKUSIA**

- Aké duchovné poklady ti Boh dal? Čo môžeš urobiť pre to, aby rástli v tvojom srdci? Ako ich môžeš zdieľať s ostatnými?
- Aké z tvojich praktických zručností by Boh mohol chcieť, aby si použil pre Neho? Ako môžeš tento týždeň praktizovať?

### **➤ MODLITBA (5 min)**

#### **UČ: ĎAKUJ BOHU ZA POKLADY**

Popremýšľaj nad odpoveďami na otázky z aplikácie. Pozvi každého, aby ďakoval Bohu za rôzne duchovné poklady, ktoré im dal. Ak je to možné, postupne nech sa každý modlí v kruhu.

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chcú modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Bohu, za to, že nám dal tak veľa „pokladov“. Pros Ho, aby nám pomohol, aby sme boli ochotní použiť ich na uctievanie Boha.

### **➤ AKTIVITY (15-30 min)**

#### **MOŽNOSŤ VÝROBKU: VALENTÍNSKA POHĽADNICA**

**Materiál pre každého:** Polovice strán bieleho umeleckého papiera

**Spoločný materiál:** šablóny (týždeň 11)  
rovné špendlíky  
červené fixky

**Pred hodinou:** *Nastrihajte papier na danú veľkosť. Prefot' šablóny pre študentov. Pripravte potrebný materiál. Urobte vzor.*

1. Daj každému študentovi kúsok umeleckého papiera. Zlož papier na polovicu a jemne ho prehni.
2. Otvor kartu. Napíš valentínsky odkaz dovnútra červenou fixkou.
3. Prevráť kartu a opatrne strč špendlíky cez prednú časť karty tak, aby sa vytvoril taký obraz ako na predlohe.
4. Pozvi študentov, aby ich dali niekomu, koho ľúbia.

**Poznámka:** Aká je naša zodpovednosť k ľuďom, ktorých ľúbime? Staraj sa o nich, byť láskavý, pomáhať, odpúšťať, slúžiť, atď.

#### **MOŽNOSŤ HRY: HRA ZNÁSOBOVANIA**

**Materiál:** Kalkulačky  
ústrižky papiera  
ceruzy  
taška

Popros študentov, aby napísali čísla na kúsok papierov a umiestnili ich do tašky. Rozdeľ triedu na dve skupiny. Zoraď študentov na jednu stranu triedy. Kalkulačky umiestni na druhú



stranu a urči v každej skupine jedného študenta, ktorý bude „násobiteľ“ alebo pridelí dospelého pomocníka na túto úlohu. Pripomeň študentom, ako sa používa kalkulačka. Nech jeden študent z každej skupiny vyberie číslo z tašky, uteká k násobiteľovi, povie číslo, ktoré treba pridať a uteká naspäť na koniec radu. Pokračujte v ťahaní čísel a ich násobení, až kým sa neminú všetky čísla. Skontroluj kalkulačky. Tím s najväčším číslom vyhráva.

Poznámka: **Čo ti Boh dal? Pomáhaš tým veciam rásť a znásobovať ich tak, že ich používaš na vzývanie Boha a ostatných?**

## ➤ ZÁVER

**(5 min)**

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

### **HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: ZÁLUBY**

**Čo tvoji študenti radi robia vo svojom voľnom čase? V čom sú špeciálne dobrí? Čo sa chcú naučiť dobre robiť?**

## ➤ POZERAJ DOPREDU

- Prečítaj si a rozmýšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Si unavený zo svojej učiteľskej zodpovednosti? Môže byť namáhavé dávať časť zo seba deťom každý týždeň. Pokračuj v dobrej práci. Nevzdávaj sa!

# 12 TÝŽDEŇ: PRAVÁ LÁSKA

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Judáš zrádza Ježiša v záhrade  
(*Matúš 26, Lukáš 22, Ján 17*)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Ale ja vám hovorím: Milujte svojich nepriateľov a modlite sa za tých, ktorí vás prenasledujú. (*Matúš 5:22*)“

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Ježiš zradený Judášom v záhrade.
- Definovať a diskutovať o bolesti a sklamaní, ktoré Ježiš pretrpel z lásky k nám.
- Pozvať študentov, aby zdieľali lásku s inými, aj keď je to ťažké.

### ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál	
PRIVÍTANIE (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Hľadanie pravdy	brožúry, Biblie ceruzy, bankovky pravdy
		Slovné preteky	Papier, ceruzy, ceny
OTVORENIE (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Rád Ho chválím Vzácnejší ako striebró	Donut Man „Oslavuj Ho“ kazeta a prehrávač
	PREDMET HODINY	Gumička	Jedna veľká gumička
BIBLICKÁ HODINA (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Matúš 5:44 dvojsmyselný	stierateľná tabuľa, 3 sety, kartičiek s biblickými veršami, mäsiarsky papier, fixky
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Judáš zrádza Ježiša	Biblia, poznámky, plstené obrázky príbehu (voliteľné), akákoľvek maska
	MODLITBA (5 min)	Modlitba za „neoblúbených“	
AKTIVITY (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Vyfarbite štvorce	Pracovné listy študentov, ceruzy, perá
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Viničové srdce	Kartónové alebo penové tvary srdca, kvetinový drôt, skutočné alebo hodvábné brečtanové strapce, rezačku na drôt, zelený sprej
	MOŽNOSŤ HRY	Zradený bozkom	Kartičky, hudba

ZÁVER (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie	Pomocné ruky!
	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Pravda alebo dôsledky	Hracie karty (z týždňa 10)

## ➤ Privítanie 15 min

### MOŽNOSŤ 2: SLOVNÉ PRETEKY

**Materiál:** papier  
ceruzy  
ceny

**Pred hodinou:** Naznač niekoľko obdĺžnikov (2 – 4 stopy) na zem s ochrannou lepiacou páskou.

Keď študenti vstúpia do triedy, začnite hru. Napíšte na tabuľu „Valentínsky deň“. Dajte študentom dve alebo tri minúty, aby napísali čo najviac slov z týchto písmen. Ponúknite cenu osobe, ktorá má najviac najreálnejších slov. Hrajte ďalšie kolo so slovami „Getsemanská záhrada“. Vyzvite študentov, aby hrali v dvojiciach, ak je to možné.

**Poznámka hodiny:** Čo majú tieto dve frázy spoločné?

## ➤ Otvorenie 20-25 min

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrt'rok a dnešok

### PIESNE

### PREDMET HODINY: GUMIČKA

**Materiál:** jedna veľká gumička

Diskutujte o tom, ako uštipnutie gumičkou je oveľa príjemnejšie ako zranenie od blízkeho priateľa, ktorý nás sklamal.

**Koľko toho vieš o gumičkách?** Naťahujú sa. Vracajú sa do pôvodného tvaru. Ak ich príliš natiahnete, tak sa roztrhnú. Sú vyrobené z gumy. (atď.) **Čo sa stane ak natiahneme gumičku a jednu stranu pustíme a druhú stále pridržiavame?** Uštipne nás. Bolí to.

Naučte študentov, že ľudia môžu byť niekedy ako gumička. Môžu zraniť naše city. Často to ľudia robia bez toho, aby si uvedomovali, že nás zraňujú. Ale niektorí ľudia chcú byť zákerní. Sklamú nás. Môžu nás uštipnúť.

**Ako chce Ježiš od nás, aby sme sa správali k takýmto ľuďom?** Chce, aby sme ich milovali tak, ako milujeme ľudí, ktorí sú ku nám milí. Chce, aby sme ich milovali, aj keď je to pre nás ťažké. **Prečo?** Lebo takto On miluje nás.

**MODLITBA:** Ďakuj Ježišovi, že nám dal takýto úžasný príklad, ako milovať. Pros Ho, aby nám pomohol veľa sa dnes naučiť o tom, aká je pravá láska.

## ➤ BIBLICKÝ VERŠ 10 min

**Materiál:** Stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami (voliteľné)  
3krát veľký papier (60cm x 90cm)

**VYUČUJ A VYSVETĽUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**Ale Ja vám hovorím** – Ježiš povedal tieto slová keď učil svojich učeníkov.

**Milujte svojich nepriateľov – Čo? Počuli sme správne? Nepriateľov by sme mali nenávidieť nie?** Nie pre Ježiša. Prišiel, aby nás učil o Božej láske. Je odlišná, ako akákoľvek iná láska. Láska pre nepriateľov je VEĽMI odlišná.

**Modlite sa za tých, ktorí vás prenasledujú – Máš obyčajne chuť modliť sa za niekoho, koho nemáš rád?** Nie. Ak áno, možno sa modlite, aby ich Boh potrestal. Ale Ježiš učil Jeho učeníkov (**Si aj ty jeden z nich?**), aby sa modlili za tých, ktorí ubližujú ich citom, správajú sa k nim zákerne, nemajú ich radi, alebo si u nich robia žarty, obzvlášť aby sa modlili za tých, ktorí robia tieto veci, pretože milujeme Ježiša. Je to jednoduchá lekcia. **Je to jednoduchý spôsob, ako praktizovať lásku?** Nie. **Čiu pomoc potrebujeme?** Božiu.

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto sa minulý týždeň rozprával s priateľom.
- Nieкто, kto sa minulý týždeň hádal alebo pobil.

**HRA: RUKY ZA CHRBTOM**

Rozdeľ triedu na dve alebo tri skupiny po 5-8 detí. Každému tímu dajte kúsok papiera a fixku. Na váš povel skupiny začnú súťažiť. Snažia sa vypísať úplne všetky slová z verša v správnom poradí. Každý študent napíše jedno alebo dve slová. Fixka musí zostať za jeho (jej) chrbtom. Tím, ktorý je prvý, vyhráva.

**Poznámka hodiny:** Keď nás priatelia sklamú, môžeme povedať, že s nami zaobchádzali ako za chrbtom. Dnešný biblický príbeh je o tom, ako Ježiš zareagoval na „priateľa za chrbtom“.

### ➤ **Biblický príbeh** **(15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
akákoľvek maska

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)

Matúš 26:47-50; Lukáš 22:1-6 a 39-48; Ján 17

**CIELE HODINY:**

- *Čítať a diskutovať* o príbehu Ježiš zradený Judášom v záhrade.
- *Definovať a diskutovať* o bolesti a sklamaní, ktoré Ježiš pretrpel z lásky k nám.
- *Pozvať študentov*, aby zdieľali lásku s inými, aj keď je to ťažké.

**POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**Zradiť** – prezradiť osobné tajomstvo, byť tým, kto donáša, aj keď sa vydával za priateľa

**Farizeji** – vybraná skupina židovských kňazov a náboženských vodcov

**Syn človeka** – meno Ježiša, ktorým sa On sám často označoval; pripomína nám, že Boh prišiel na zem ako človek v Ježišovi.

**ÚVOD**

**Čo Vám táto maska môže pomôcť urobiť?** Skryť sa pred ostatnými. Vystrašiť ich. Predstierať, že sme niekým, kým nie sme. Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o Ježišom priateľovi, ktorý veľa vecí predstieral. No Ježiša neoklamal. **Viete, kto to bol?**

**A. Čas Ježišovej smrti bol čoskoro tu.**

1. On a Jeho učeníci sa odišli modliť do záhrady (Getsemanskej). Bolo to obvyklé miesto, kde spolu trávili čas.
2. Ježiš sa za seba modlil. (**Čítajte Lukáš 22:42**) Modlil sa, aby nemusel prejsť týmto ťažkým utrpením. Ale bol ochotný urobiť čokoľvek, čo od Neho Jeho otec chcel, aby urobil.
3. Ježiš sa modlil, aby boli učeníci silní aj keď už bude preč. Vedel, že je toho o Ňom ešte veľa, čo učeníci zatiaľ nerozumeli.
4. Tak veľmi sa sústredil, že dokonca vypotil kvapky krvi. Táto práca nebola pre Neho ľahká. **Prečo to urobil?**

**B. Ježiš sa modlil za Jeho učeníkov (Ján 17)**

1. Aby boli chránení pred zlom.
2. Aby sa odlišovali od ostatných, aby žili ako On.
3. Aby Boh dosiahol slávu v ich životoch.
4. Aby Jeho učeníci prišli a boli s Ním v nebi.
5. Aby boli jedno v láske (jednota).

**C. Judáš tam nebol**

1. Bol jedným z 12 učeníkov. Bol pokladníkom. Bol známy tým, že bol nenásytný. Niekedy si pre seba bral peniaze. **Myslíte si, že o tom Ježiš vedel? Prečo nechal Judáša, aby si nechal tie peniaze?** Bol to spôsob ako ukázať Judášovi, že bol ochotný mu dôverovať.
2. Judáš odišiel za farizejmi. Zaviedol by ich k Ježišovi. Chceli ho zabiť.
3. Farizeji ponúkli Judášovi 30 kúskov striebra, veľa peňazí.

**D. Judáš zradil Ježiša (Čítajte Matúš 26:47-50)**

1. Judáš prišiel a pobožkal Ježiša. **Bol to milujúci bozk priateľ'a?** Nie. Judáš to využil, aby dal Ježiša zabijakom.
2. **Ako si myslíte, že sa Ježiš cítil?** Ježiš Ho stále miloval. Ale Judáš bol tiež jeden z Jeho priateľov. Muselo to raniť Jeho city.
3. Vzali Ježiša preč. Do 24 hodín zomrel na kríži.

**E. Prečo Ježiš dopustil, aby sa to stalo?**

1. Všetko to bola súčasť plánu.
2. Ježiš zomrel na kríži, aby ukázal Jeho úžasnú lásku pre teba a pre mňa.
3. Presne ako Judáš aj my sme Ho sklamali tým, že sme žili pre seba a chceli sme naše hriešne spôsoby namiesto Božích.
4. Ježiš zaplatil cenu, aby boli všetky naše hriechy odpustené. Chce mať každého z nás blízko napriek tomu, že sme Ho už predtým sklamali.
5. To je skutočná LÁSKA!

**APLIKÁCIA/ DISKUSIA**

- **Ktorého člena rodiny alebo kamaráta je pre teba najťažšie milovať?** (*Poproste deti, aby len mysleli na meno, aby ho nehovorili nahlas.*) **Povedzte jeden spôsob, ako preukázate lásku tejto osobe tento týždeň.** Modlite sa za neho alebo za ňu. Porozprávajte sa s ním alebo s ňou. Spravte pre neho alebo pre ňu niečo pekné, atď.
- **Ako sa môžeme naučiť o skutočnej láske?** Čítajte Bibliu. A cvičte, cvičte, cvičte. **Bude niekedy niekto z nás taký dobrý v milovaní ako Ježiš?** Nie. Ale stále sa

môžeme naučiť niečo nové o milovaní s Jeho druhom lásky. Sľubuje nám, že nám pomôže.

## ➤ MODLITBA (5 min)

**UČ:** MODLITE SA ZA VAŠICH „NIE OBLÚBENÝCH“

Vyzvite študentov, aby každý sám v súkromí popremýšľal nad niekým koho nemá rád. Potichu sa modlite za týchto ľudí. Najprv poproste Boha, aby študentovi odpustil zlé veci, ktoré mohol urobiť tejto osobe alebo si o nej pomyslel. Potom proste Boha, aby požehnal tú osobu mnohými dobrými vecami. Proste Ho o niekoľko špecifických vecí. Poďakujte Mu, že miluje tú osobu presne tak ako miluje nás.

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chcú modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Ježišovi za to, že nás učí o pravej láske. Požiadajte Ho, aby nám pomohol praktizovať si tento druh lásky každý deň. Požiadajte Ho, aby nám dal silu, keď chceme prestať milovať ostatných.

## ➤ AKTIVITY (15-30 min)

**MOŽNOSŤ VÝROBKU:** VINIČOVÉ SRDCE

**Materiál pre každého:** 6“ kartónové alebo penové tvary srdca

**Spoločný materiál:** skutočné alebo hodvábné brečtanové strapce

**Pomôcky pre učiteľa:** zelený sprej  
kvetinový drôt  
rezačku na drôt

**Pred hodinou:** *Nastrihaj alebo nazbieraj tvary srdca. Nasprejajte na zeleno v dobre vetranom priestore. Nechajte vyschnúť. Zhromaždi všetok materiál..*

1. Dajte každému študentovi tvar srdca.
2. Dovoľte študentom, aby naaranžovali strapce strapce okolo tvaru srdca a pripevnili listy a konce s jemným kvetinovým drôtom. Upozornite študentov na ostré konce.
3. Pripevnite malú drôtenú slučku na vrch (ak je to možné na zavesenie.)

**Poznámka hodiny:** Ježiš ukázal pravú lásku, keď sa modlil v záhrade. Judášová láska bola falošná/predstieraná, keď zradil Ježiša v záhrade. **Aká láska rastie v tvojom srdci?**

**MOŽNOSŤ HRY:** ZRADENÝ BOZKOM

**Materiál:** kartičky pre každého študenta (*dajte pomádový bozk alebo nálepku na kartičku*)

**HUDBA:** zábavná valentínska pieseň alebo pieseň o láske

Postavte študentov do veľkého kruhu. Začnite si posúvať kartičky zatiaľ čo hrá hudba. Keď hudba prestane, ten čo drží kartičku s bozkom vypadáva. Hrajte až kým nezostane iba jeden študent. Dajte tomuto študentovi chutnú cenu – valentínsky cukrík. Veľa zábavy!

**Poznámka hodiny:** Judáš zradil Ježiša bozkom. Farizeji odvedli Ježiša, dali Ho pred súd, a odsúdili Ho na smrť. On neprestal milovať, aj keď sa k nemu ľudia správali ako ku nepriateľovi

## ➤ ZÁVER (5 min)

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

## HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: VALENTÍNSKY TÝŽDEŇ

Čo robili doma? V škole? Je to ich obľúbený deň? Prečo áno, prečo nie?

### ➤ POZERAJ DOPREDU

- Prečítaj si a rozmýšľaj o budúco-týždňovej hodine a biblickom príbehu v predstihu. Dohodni sa s ostatnými, že sa stretnete a pripravíte nezvyčajné pomôcky.
- Ako potrebujete ukázať lásku vašej triede tento týždeň? Modlite sa za to.

# 13 TÝŽDEŇ: POSLANIE PRAVDY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Veľké poslanie  
(*Matúš 28, Lukáš 24, Skutky apoštolov 1*)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „A povedal im: „*Choďte do celého sveta a hlásajte evanjelium všetkému stvoreniu.*“ (*Marek 16:15*)

### CIELE HODINY:

- *Čítať a diskutovať* o príbehu, ako Ježiš dáva veľké poslanie učeníkom a potom stúpa do neba.
- *Definovať a diskutovať* ... kto, čo, kedy, kde, prečo a ako... o tomto poslaní.
- *Pozvať* študentov, aby zdieľali Ježišovu pravdu s ľuďmi v ich svete.

### ➤ Príprava na vyučovanie

- PREJDI si plán hodiny a príbeh z Biblie čo najskôr.
- MODLI sa a pros Ducha Svätého, aby ti pomohol pripraviť sa a potom učiť.
- VYBER si vhodné aktivity pre svoju skupinu. Plánuj dopredu.
- ZHROMAŽDI MATERIÁLY na všetky aktivity na hodine. Skontroluj zásoby.
- PRIPRAV SA SKÔR. Študenti potrebujú tvoju plnú pozornosť, keď prídu.
- Predovšetkým TEŠ SA z rozdávania Božej lásky so svojimi študentmi!

Prehľad hodiny		Potrebný materiál	
<b>PRIVÍTANIE</b> (10-15 min)	AKTIVITY PRED OTVORENÍM (pred začatím hodiny)	Hľadajte deň pravdy	brožúry, Biblie ceruzy, ceny bankovky pravdy
		Výzva národov	Žiadne materiály
<b>OTVORENIE</b> (20-25 min)	OZNAMY A SPIEVANIE	Celým svojím srdcom Príď do Jeho prítomnosti	Donut Man „Oslavuj Ho“ kazeta a prehrávač
	PREDMET HODINY	Raketoplán	Fotky raketoplánu
<b>BIBLICKÁ HODINA</b> (25-35 min)	BIBLICKÝ VERŠ A HRA (10 min)	Marek 16:15 Do celého sveta	stierateľná tabuľa, 3 sety, kartičiek s biblickými veršami, mince, mapa sveta
	BIBLICKÝ PRÍBEH (15 min)	Veľké poslanie	Biblia, poznámky, plstené obrázky príbehu (voliteľné), mapa sveta alebo glóbus, stierka/lopatka, stierateľná tabuľa
	MODLITBA (5 min)	Modlitba za svet	
<b>AKTIVITY</b> (15-30 min)	MOŽNOSŤ PRACOVNÉHO LISTU	Dešifrujte svet	Pracovné listy študentov, ceruzy, perá
	MOŽNOSŤ VÝROBKU – prejav zručnosti	Darček na pamiatku – pozemské dvere	Kópie makiet, zelené vlákno, lep, nožnice, fixky
	MOŽNOSŤ HRY	Rasy národov	Papiere, ceruzy, almanach



ZÁVER (5 min)	UPRATOVANIE	Upratovanie	Pomocné ruky!
	AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE	Nakoniec – hľadajte pravdu	Brožúry, ceny

## ➤ Privítanie 15 min

### MOŽNOSŤ 2: VÝZVA NÁRODOV

**Materiál:** žiadny materiál

Posaďte študentov do veľkého kruhu. Vyzvite jedného študenta, aby povedal nejakú krajinu, ktorá začína na „a“. Druhý nech povie nejakú krajinu na „b“. Pokračujte, nechajte študentov, aby si pomáhali navzájom. Použite almanach, ak chcete.

**Poznámka hodiny: O koľko národov sa Boh stará?**

## ➤ Otvorenie 20-25 min

**OZNAMY:** Predstav témy pre tento štvrťrok a dnešok. Zdôraznite, že je koniec štvrťroka.

### PIESNE

### PREDMET HODINY: RAKETOPLÁN

**Materiál:** Fotky raketoplánu

**Cieľ hodiny:** vysvetliť slovo: poslanie

**Čo je to? Raketoplán. Čo robia ľudia v raketopláne?** Cestujú do vesmíru. **Aké veci robia na takýchto výletoch?** Robia vedecké pokusy, opravujú satelity, skúšajú používať nástroje a stavajú veci. V podstate, zakaždým, keď ide raketoplán do vesmíru, majú špeciálne poslanie: nejakú prácu, ktorú musia splniť, kým sú tam.

Ľuďom, ktorí poznajú Ježiša bolo tiež dané poslanie. **Vieš čo to je?** Ísť do celého sveta a hovoriť ľuďom všetkých národov o Ježišovi. Poslanie nie je iba pre dospelých. Je aj pre deti. Začína práve v tvojom svete (doma, v škole, u priateľov) a môže sa dostať všade po celej zemeguli. Byť súčasťou tohto poslanca je najväčšie dobrodružstvo na svete. **Si súčasťou poslanca?** Je to úžasné.

**MODLITBA:** Ďakuj Ježišovi za to, že nám dal takúto úlohu a poslanie. Pros ho, aby nám dával príležitosti hovoriť iným o Jeho láske.

## ➤ BIBLICKÝ VERŠ 10 min

**Materiál:** stierateľná tabuľa s napísaným veršom  
3 sety kartičiek s biblickými veršami (voliteľné)  
mapa sveta  
veľa centov alebo mincí

**VYUČUJ A VYSVETLUJ** (Stručne diskutujte spolu o verši.)

**A povedal im** – Ježiš dal tento odkaz Jeho učeníkom, tým ktorí ho milovali a chceli Ho nasledovať.

**Chod'te, do celého sveta** – to je každé miesto za dverami tvojej izby, kde žijú ľudia, ktorí nepoznajú Ježiša : tvoj domov, tvoji susedia, tvoja škola, tvoj športový tím, tvoja krajina, susedná krajina, krajiny po celom svete.

**a hlásajte evanjelium – znamená to, že všetci máme byť kňazmi?** Nie! Znamená to, že máme byť ochotní hovoriť iným o evanjeliu a vysvetľovať im ho. **Viete čo je evanjelium?** Správa o spasení skrze Ježiša.

**Všetkému stvoreniu** – Každý jeden človek na celom svete potrebuje počuť o Ježišovi. Nezáleží na tom, kde žije. Ježiš miluje každého jedného. Ježiš zomrel za každého jedného. Ježiš chce byť blízko pri každom jednom človeku. **Od koho Ježiš chcel, aby o ňom hlásal po celom svete?** Od Jeho učeníkov, vrátane nás.

**ZOPAKUJ:** Povedz študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi, ktorí budú zotierať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Rob to, až kým deti nezopakujú celý verš naspamäť. Vyber dobrovoľníka na zotieranie zábavným spôsobom spojeným s dnešným veršom:

- Nieкто, kto počul niekoho hovoriť cudzím jazykom.
- Nieкто, kto poslal niekomu minulý týždeň správu.

### **HRA: DO CELÉHO SVETA**

Rozdeľte triedu do dvoch alebo troch skupín po 5-8 žiakov. Dajte každému tímu hrstku mincí a požiadajte ich, aby sa postavili aspoň tri metre od mapy sveta. Všetky tímy jeden po druhom na striedačku hádžu mincami na mapu. Zakaždým, keď študent trafi nejakú krajinu, na ktorej ešte nie je minca, jeho tím získava kartičku. Pokračujte, kým jeden tím nebude mať všetky kartičky v správnom poradí.

**Poznámka hodiny: Prečo chodia kresťania do iných krajín, aby hlásali evanjelium?** Lebo im to Ježiš povedal.

### **➤ Biblický príbeh (15 min)**

**Materiál:** Biblia a tvoje poznámky k hodine  
lopatka/ škrabka/ stierka  
mapa sveta alebo glóbus  
stierateľná tabuľa

**ODPORÚČANÉ BIBLICKÉ TEXTY:** (prečítaj si ich a pouvažuj o nich pred hodinou)  
Matúš 28:16-20; Lukáš 24:50-53, Skutky apoštolov 1:6-11

### **CIELE HODINY:**

- *Čítať a diskutovať* o príbehu, ako Ježiš dáva veľké poslanie učeníkom a potom stúpa do neba.
- *Definovať a diskutovať* ... kto, čo, kedy, kde, prečo a ako... o tomto poslaní.
- *Pozvať* študentov, aby zdieľali Ježišovu pravdu s ľuďmi v ich svete.

**POZOR NA SLOVÁ** (vysvetli nové slová ak by bolo potrebné)

**poverenie/poslanie** – nariadenia, aby sme splnili nejakú prácu alebo úlohu

**krstiť** – krst je voda obsiahnutá v Božom prikázaní spečatená Božím slovom; pôsobí odpustenie hriechov, oslobodenie od smrti a diabla a dáva večný život (Mt 28,19 a Mk 16,16 a Tit 3,5-7)

### **ÚVOD**

(Ukážte lopatku/ stierku/ škrabku.) **Na čo to je? Ako to používate?** Aby sme mohli vybrať všetko z misky alebo nádoby. Tak ako stierka vyberie každú poslednú omrvinku z misky, Boh

chce od nás, aby sme sa každý do posledného zhromaždili v Jeho večnom kráľovstve. **Ako vieme, že to chce?** Hovorí nám o tom Biblia.

**A. Ježiš žil, učil, miloval a zomrel.**

1. **Čo mali teraz robiť učenici?** Strávili tri roky nasledovaním Ježiša všade.
2. Ježiš nezostal v hrobe. Vstal z mŕtvych. Mnohí ľudia Ho videli vrátane učeníkov.
3. Ale Ježiš neplánoval dlho sa zdržať. Išiel do neba, aby znova vládol s Bohom, ako vládol predtým, než prišiel.

**B. Ježiš mal niekoľko POSLEDNÝCH slov pre Jeho učeníkov.** Každý autor evanjelia zachytil rôzne časti Jeho reči. *(Čítajte tieto časti v Matúšovi 28:16-20, Markovi 16:15-16, v Skutkoch apoštoloch 1:8 a odpovedajte na nižšie položené otázky. Zapište odpovede na tabuľu.)*

1. **ČO mali urobiť?** ÍŠŤ do celého sveta. KÁZAŤ evanjelium. ZÍSKAŤ učeníkov (žiakov a nasledovníkov). SVEDČIŤ : rozprávať ostatným, čo videli a čo počuli o Ježišovi. KRSTIŤ ľudí. UČIŤ ich počúvať Boha.
2. **KTO to mal urobiť?** Ježišovi učenici vrátane každého, kto Ho nasledoval pred koncom sveta.
3. **KEDY to mali urobiť?** Od teraz do konca vekov, alebo do konca času, keď Ježiš príde späť po nás. **Kedy to bude?** Nevieme. Vie to iba Boh.
4. **KDE to mali urobiť?** Na celom svete, vo všetkých krajinách, začínajúc v Jeruzaleme (ich rodných mestách) idúc do Judey (susedné krajiny) a Samárie (neďaleké, ale cudzie miesto) a na koniec sveta (VŠADE)! *(Preštudujte mapu.)*
5. **PREČO to mali urobiť?**
  - a. Lebo Ježiš im povedal, aby to urobili. Máme Ho poslúchať.
  - b. Ako sa o tom dopočujú, ak im to nikto nepovie?**
6. **AKO to mali urobiť?** Mocou Ducha Svätého.

**C. Potom Ježiš vystúpil do neba.**

1. Zatiaľ čo sa pozerali, vzniesol sa do oblakov a bol preč.
2. Dvaja muži v bielom povedali, že Ježiš sa vráti tou istou cestou, akou odišiel.
3. Kým sa vráti, učenici vedeli, čo majú robiť.

**D. Učeníci boli poslušní.**

1. Títo dvanásť mužov šírili správu o Ježišovej láske a odpustení do celého sveta – tak ďaleko, ako len mohli.
2. Ježiš chce od učeníkov, aby poslúchali tieto slová, kým nebude posledný človek na svete počuť o Ježišovi.

**APLIKÁCIA/ DISKUSIA**

- **Potrebujeme cestovať do atraktívnych miest na to, aby sme poslúchali Ježišove príkazy?** Nie. Môžeme o ňom hovoriť ľuďom aj tu.
- **Na aké miesta chodíš každý týždeň?** Škola, šport, nákupné centrum, štadión, ku kamarátom, atď. Boh nám sľubuje, že bude pri nás, a že nám bude pomáhať zvestovať evanjelium. Nemusíme sa báť, že zlyháme v tomto poslaní, lebo Boh je ten, ktorý pôsobí v srdciach ľudí cez evanjeliovú radostnú zvesť.
- **Komu môžeš povedať o Ježišovi tento týždeň?**

## ➤ MODLITBA

**(5 min)**

### UČ: MODLITE SA ZA SVET

Naučte študentov, že sa môžeme modliť za ľudí, ktorí ešte nepoznajú Ježiša. Tiež sa môžeme modliť za ľudí z rôznych krajín. Poproste každého študenta, aby sa pomodlil za nejakú krajinu. Použite mapu, aby sa vám ľahšie vybrali rôzne krajiny.

**POČÚVAJ:** Spýtaj sa, za čo sa chcú modliť. Zaznamenaj si to do zošita.

**MODLI SA:** Modli sa za ich žiadosti. Zakonči ďakujúc Ježišovi za to, že nám dal také úžasné poslanie. Požiadajte Ho, aby nám pomohol Ho počúvať, milovať, žiadať, slúžiť a hovoriť o Ňom, aby Ho mohli ľudia v našom „svete“ poznať.

## ➤ AKTIVITY

**(15-30 min)**

### MOŽNOSŤ VÝROBKU: DARČEK NA PAMIATKU – POZEMSKÉ DVERE

**Materiál pre každého:** kópie makiet (*Teaching Resources, týždeň 13*)  
15“ zeleného vlákna

**Spoločný materiál:** nožnice  
lep  
fixky

**Pred hodinou:** Urobte kópie vzorov a povystrihujte ich. Odstrihnite vlákno na potrebnú dĺžku. Urobte jednu vzorku. Zhromaždi všetok materiál..

1. Dajte každému študentovi vystihnúť šablónu. Nariaďte im , aby vystrihli z papiera kľúčovú dierku.
2. Nalepte zelené vlákno na obvod obrázku zemegule. Ak budú študenti chcieť, nech si ho tiež nalepia na obrysy kontinentov.
3. Vyfarbíte hranice s fixkami, aby ste dodali charakter.
4. Premiestňujte opatrne, kým to nevyschne.

**Poznámka hodiny:** Ježiš prikázal svojim učeníkom, aby o Ňom hovorili ostaným o svete. **Si aj ty učeník?**

### MOŽNOSŤ HRY: RASY NÁRODOV

**Materiál:** papier, ceruzy, Almanach sveta

Rozdeľte triedu do dvoch alebo troch skupín. Dajte každému tímu jeden alebo dva kusy papiera a ceruzky. Na váš povel študenti napíšu mená všetkých národov na aké si spomenú. Dajte študentom zopár minút, aby spolu pracovali. Zastavte ich. Spočítajte koľko národov vypísal každý tím. Tím, ktorý má vypísaných najviac národov vyhráva.

**Poznámka hodiny:** Ježiš chce, aby o Ňom vedeli ľudia z každej krajiny, národa, kmeňov, ľudia všetkých jazykov, farieb a kultúr. **Ako sa o Ňom dozvedia?**

## ➤ ZÁVER

**(5 min)**

AK MÁŠ ZVYŠNÝ ČAS ...

**HOVOR SO SVOJIMI DEŤMI: ROČNÉ OBDOBIA**

**Ktoré sú obľúbené ročné obdobia vašich študentov? Prečo? Čo radi robia počas týchto období?**

➤ **POZERAJ DOPREDU**

- Blahoželáme! Zvládli ste ďalší trimester.
- Modlite sa, aby sa semienka Božieho Slova pevne zakorenili v srdciach vašich študentov. Poproste Boha, aby tieto semienka ďalej rástli a vyrástli do silného celoživotného vzťahu s Bohom.



**SKUTKY  
POŠŤOLOV  
A  
EPIŠTOLY**

# 1 TÝŽDEŇ: PREČ SO STARÝM...

- **DNEŠNÝ PRÍBEH:** Peter: Predtým a potom (Matúš 14, Ján 18, Skutky apoštolov 2)

**BIBLICKÝ VERŠ:** „Zložte starého človeka... a oblečte nového človeka stvoreného podľa Boha v spravodlivosti a svätosti pravdy.“ Efezským 4, 22-24

## CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o Petrovi predtým a potom, ako mu Boh poslal Svojho Ducha, aby mu pomohol.
- Diskutovať o spôsoboch, ktorými nám Boh pomáha meniť sa na Jeho obraz.
- Vyzvať deti, aby žili novým spôsobom s Božou pomocou.

## PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

## TRETÍ & ŠTVRTÝ ROČNÍK

### SKUTKY APOŠTOLOV A EPIŠTOLY

#### ZÁKLADY POSILŇOVANIA TEĽA

*Dnes sa vy a vaše deti začnete zameriavať na posilňovanie tela. Nie, nie je to fitnes program pre telo, ale fitnes program pre srdce: taký, ktorý pomáha budovať silnejšiu lásku k Bohu a k ostatným. Chcú vaši žiaci byť silnejší v týchto veciach? Väčšina áno. Skutočne si začínajú vážiť priateľstvá, spoznávajú spoločenstvo a začínajú sa im formovať názory o tom, čo robí človeka skutočným hrdinom. Budete ich smerovať k „fitnes tipom“, ktoré sa naučil apoštol Peter ako nasledoval a poslúchal Ježiša Krista.*

## Prehľad hodiny

Prehľad hodiny		Potrebne pomôcky	
<b>Privítanie</b> (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Výzva opozít  Reklamy „predtým a potom“	Žiaden materiál  Papier, zvýrazňovače, ceruzy, fotoaparát, tlačiareň
<b>Otvorenie</b> (20-25 min)	Oznamy a pesničky  Názorná lekcija	Pieseň podľa výberu  Fotografie „predtým a potom“	Narodeninová pieseň, darčeky pre oslá- vencov a výhercov  Príspevky z novin o zmenách hmotnosti
<b>Biblická hod.</b> (25-35 min)	Biblický text a hra  Biblický príbeh Modlitba Pracovné listy	Efezským 4:22-24 Vymeňte staré za nové Peter: predtým a potom Modlite sa za nové veci Predtým/potom „Lezenie“	Tabuľa, 3 balenia biblických veršov, pokrčené kúsky novin Biblia, zápisníky, plstené tabuľky s príbe- hom, kamienky, veľká skala Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače
<b>Aktivity</b> (15-30 min)	Tvorivá činnosť  Hra	Motýliky z „krepového papiera“  Nový muž	Farebný krepový papier, nožnice, lepidlo, vzory Staré noviny, 3 papierové pásky
<b>Záver</b> (5 min)	Upratovanie  Aktivita na záver	Upratovanie  Slovička na budovanie tela ALEBO Časopis športovcov	Pomocné ruky!  Baliaci papier, fixky, farebný výkres, lepidlo, lepiaca hmota alebo maskovacia páska



- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

*Ponúkli ste deťom hudobné nástroje? Veľa z nich by sa k vám určite s radosťou pripojilo*

## Privítanie 15 min

### VARIANT 1: VÝZVA OPOZÍT

#### **Pomôcky:** žiadne

Pozvite deti, aby si zahrli hru výziev. Jedno dieťa sedí na „horúcom kresle“. Ostatní zaradom hovoria slová, ku ktorým existuje opozitum. Dieťa v „kresle“ musí rýchlo zareagovať a odpovedať príslušným opozitom. Hrajte rýchlo, aby ste poplietli dieťa, ktoré sedí v „kresle“. Nech sa vystrieda viacero detí. Pri sporných slovíčkach rozhodnite vy. Kto bude odpovedať najdlhšie bez popletenia?

### VARIANT 2: REKLAMY „PREDTÝM A POTOM“

#### **Pomôcky:** Papier, zvýrazňovače, ceruzy, fotoaparát, tlačiareň

Keď deti vstúpia do triedy, vyzvite ich, aby vytvorili „reklamné“ tímy. Povedzte im, aby vytvorili presvedčivé „predtým a potom“ reklamy na fitnes program. Ak je to možné, dovoľte každému tímu urobiť 2 fotky s fotoaparátom: jednu, ktorá bude ukazovať človeka pred fitnes programom, druhú ukazujúcu človeka po. Alebo to nakreslite. Podelte sa s nimi počas úvodu.

**Poznámka lekcii:** Aké veci chcú ľudia zmeniť sami na sebe? Prečo?

## Otvorenie 20-25 min

### OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

### PIESNE:

#### NÁZORNÁ LEKCIA: FOTKY PRED A PO

#### **Cieľ lekcii:**

#### **Pomôcky :** novinové reklamy na fitnes a chudnutie

Hovorí o Božom pozvaní pridať sa do Jeho “fitnes” programu, ktorý pomôže našim srdciam rásť a stať sa silnejšími v láske.

Predajte s niektorými deťmi ich výtvary pred a po. Čo nám takéto reklamy hovoria o nás samých? Prečo by sa niekto dal na fitnes? Pretože sa chce zmeniť. Nepáči sa mu, že je tučný alebo že nemá svaly. Aké iné veci chcú ľudia na sebe zmeniť? Aké ďalšie veci môžu chcieť ľudia na sebe zmeniť? Výzor (plastickou operáciou), inteligenciu (chodením do školy) alebo finančnú situáciu (rýchlym zbohatnutím). Boh ponúka program, ktorý je lepší než všetky spomenuté. Nemení len naše telá, náš výzor, našu inteligenciu alebo bankové účty. Jeho program nám ponúka pomoc pri zanechaní našich starých, sebeckých, lakomých, zlostných a hriešnych spôsobov a pomáha nám, aby sme namiesto nich žili z Jeho lásky a dobroty. V takomto programe nie sú nijaké pred a po fotografie v novinách. Sú v ňom však mnohé pred a po príbehy o reálnych ľuďoch, ktorí poznajú Ježiša. Biblia je tiež plná takýchto príbehov. Ježiš nás mení.

#### **Modlitba:**

Poďakujme Bohu za to, že nám ponúka pomoc zmeniť naše staré spôsoby. Poprosme ho, aby pomohol našim deťom stať sa mu podobnými.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** tabuľa s veršom, kartičky s veršami, noviny

### UČENIE A VYSVETLENIE:

**Odložte starého človeka** – je to len pre starých a vráskavých ľudí? Nie. Je to o odložení neviditeľných ale skutočných vecí, ktoré robí naša stará povaha – o odložení hriechu. Aké hriešne veci môžu ľudia robiť? Byť sebeckými, zraňovať druhých, kraďnúť, klamať, podvádzať, atď. Ale ako sa takého hriechu zbaviť?

**a oblečte si nového človeka** – musíme sa zmeniť? Ježiš nás zvnútra mení, robí nás novými, lebo nám odpúšťa hriechy.

**stvoreného podľa Boha** – môžeme rásť, aby sme sa správali ako chce Boh, a nie ako naše staré hriešne ja. Ako sa správa Boh? Je dokonalý. Milujúci. Múdry. Láskový. Môžeme sa stať mu podobnými, ak Kristus nás premieňa na spravodlivých a svätých, úplne čistých pred Hospodínom. On nám sľubuje, že bude s nami a pomôže nám skrze svojho Ducha. Pomáha aj tebe?

### OPAKOVANIE:

- Opakujte s deťmi veršik, dobrovoľníci zotierajú jedno alebo dve slová po každom zopakovaní, až kým deti nevedia verš naspamäť. Zotierať môže niekto, kto:
  - • Minulý týždeň cvičil.
  - • Vyhodil niečo staré.

### HRA: VYMEŇTE NOVÉ ZA STARÉ

Rozdeľte triedu na dve alebo tri družstvá. Každé družstvo pokrčí noviny, jeden kúsok za jedno slovo z verša. Poprehadzujte slová verša a položte ich na stôl do jedného rohu miestnosti pre jedno družstvo. Členovia družstiev bežia, vymieňajú staré, pokrčené novinové kúsky za slová verša a vrátia sa k svojmu družstvu. Vyhráva družstvo, ktoré prvé poskladá verš.

### Poznámka:

Čo bráni deťom milovať Boha celým srdcom?

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia, vaše poznámky, kamienky, skala, Flanelová tabuľa (ak ju máte): čln, jazero, Peter, Ježiš, oheň, kríž, dav ľudí, scéna exteriéru

**BIBLICKÉ ODKAZY:** Matúš 14: 22-23, Ján 18: 15-18, 25-27, Skutky: 2

### CIELE HODINY:

- Čítať a rozprávať sa o Petrovi predtým a potom, ako mu Hospodín poslal svojho Ducha na pomoc. Porozprávať sa o tom, ako nám Boh pomáha a mení nás, aby sme mu boli podobní. Vyzvať deti, aby s Božou pomocou žili novým spôsobom.

### SLOVÍČKA:

Učenci – blízki nasledovníci Ježiša

Apoštolí - nové meno pre učeníkov, ktorí sa stali vodcami v cirkvi

Kríž – drevený rám na rímske popravy

Krst – pokropenie vodou, ponorenie do vody, Božie prijatie človeka za Božie dieťa

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**„Zložte starého človeka... a oblečte nového človeka stvoreného podľa Boha v spravodlivosti a svätosti pravdy.“**

**Efezským 4, 22-24**

Chce od nás Hospodín, aby sme boli dobrí, predtým než sa staneme súčasťou jeho rodiny? Nie! Podstatou kresťanského posolstva je to, že PREDTÝM, než sme si my zaslúžili byť milovaní a zachránení Bohom, poslal Ježiša, aby zaplatil za to, aby sme mohli byť pri ňom bližšie. Z vďačnosti a lásky voči Bohu sa učíme správať novým spôsobom a zahodiť starý.

Ukážte drsný piesok, kamienky alebo skalú. Čo z nich je najpevnejšie? Na čom by ste najradšej stavali dom? Hlavný hrdina dnešného príbehu začal takto (ukážte kamienky alebo piesok). S Hospodinovou mocou sa stal týmto (ukážte skalú).

### A. PETER MILOVAL JEŽIŠA.

- 1. Bol blízkym nasledovníkom Ježiša tri roky.
- 2. Chcel robiť správne veci, ale veľakrát nemal sily.
- 4. Tu sú niektoré „pred“ príbehy o Petrovi.

### B. PETER SA POTÁPA.

- 1. Bol s Ježišom, keď nakrmil 5 000 ľudí.
- 2. Ježiš kázal Petrovi a učeníkom, aby sa stretli na druhej strane jazera.
- 3. Schyľovalo sa k búrke. V noci, počas búrky uvideli niečo čo vyzeralo ako duch na vode.
- 4. Uvedomili si, že to bol Ježiš. Peter poprosil Ježiša, aby ho zavolať. Mal kráčať k Ježišovi. Kráčali ste už po vode?
- 5. Peter začal kráčať. Začal sa pozeráť na vlny. Prestal hľadiť na Ježiša. Začal sa topiť. (Prečítajte Matúš 14: 29-30).
- 6. Ježiš mu pomohol dostať sa do člna. Bol Peter silný sám od seba?

### C. PETER ZAPIERA KRISTA.

- 1. Peter bol s Ježišom, keď ho prišli zajať vojaci. Plánovali zabiť Ježiša. Čo mohol robiť?
- 2. Ježiš bol jeho najlepším priateľom. Nasledoval ho však iba z diaľky.
- 3. Ocitol sa pred budovou, v ktorej vypočúvali Ježiša.
- 4. Nieкто sa ho opýtal, či pozná Ježiša. (Prečítajte Ján 18:17). Trikrát povedal nie. Akým priateľom bol Peter?
- 5. Potom odišiel a trpkó zaplakal. Zvyknú dospelí muži plakať?
- 6. Na ďalší deň bol Ježiš zabitý na kríži. Ako sa má Peter?

### D. JEŽIŠ SĽUBÍ POMOC UČENÍKOM POTOM, AKO ODÍDE.

- 1. Ježiš zomrel, opäť vstal a odišiel do nebies. Pred odchodom prikázal učeníkom niečo urobiť. (Prečítajte Skutky 1:8)
- 2. Teraz už Peter vedel, že potreboval pomoc. Nemohol žiť ako Boh – ako Ježiš – nedokázal to sám. Nemohol vykonať, čo mu Ježiš kázal.
- 3. On, učeníci a ostatní veriaci sa modlili a čakali v jednej miestnosti.
- 4. Zrazu sa v dome strhol vietor. Fúka vietor vo vnútri? Nad každou hlavou sa objavili plamienky.
- 5. Veriaci hovorili v jazykoch, ktoré sa nikdy predtým neučili. Návštevníci z rôznych miest z celého sveta ich počuli chváliť Hospodina v ich vlastných jazykoch. Viete po čínsky? Po francúzsky?
- E. Peter káže davu.
- 1. Zhromaždil sa dav, aby počul, čo sa dialo. Stal sa zázrak.
- 2. Peter začal kázať. Odvážne kázal a vravel ľuďom, aby sa kajali a uverili v Ježiša Krista, Božieho syna.
- 3. V ten deň uverilo v Ježiša 3 000 ľudí. Zrodila sa cirkev.
- 4. Potom ešte Peter kázal. Modlil sa za chorých. Uzdravili sa. Dokonca sa modlil za mŕtvu ženu. Ožila.
- 5. Ako sa má Peter? Boží Duch ho zmenil.
- 

### UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ako by ste si želali zmeniť sa?
- Kto vám pomôže, podobne ako Petrovi? (Prečítajte Skutky 2:38). Tí, ktorí veria v Ježiša, majú Ducha Svätého – Božieho Ducha, ktorý žije v nich.
- Prijali ste už Ježiša ako svojho Spasiteľa? Toto je začiatok. Hospodina budete mať navždy blízko.

## Modlitba \_\_\_\_\_ 5 min

### **UČTE:** MODLITE SA ZA NOVÉ VECI

Povzbudte deti, aby sa zamysleli nad jednou vecou o sebe, ktorá pôsobí staro a neprijemne. V tichosti sa o tom rozprávajte s Bohom.

### **POČUVAJTE:**

Spýtajte sa na modlitebné podnety. Zapište si ich do zápisníka.

### **MODLITE SA:**

Uzavrte to vďakou Pánu Bohu za to, že nás premieňa mocou svojho Ducha. Poďakujte mu, že poslal Ježiša, aby nám odpustil hriechy. Ďakujte za Ducha Svätého, ktorý v nás žije a dennodenne nám pomáha. Proste Ho, aby nám pomohol byť rýchlymi žiakmi v učení na jeho cestách.

*Rozprávaj a modli sa súkromne so študentmi, ktorí chcú vedieť viac o Ježišovi. Stretni sa s nimi v tichom rohu miestnosti, kým ostatní pracujú.*

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** : PRED & PO BITKE

**Pomôcky:** pracovné listy (Týždeň 1), perá, ceruzky, zväzňovače  
Vedte deti pri vyplňaní pracovných listov. Diskutujte o dnešnej hodine.

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** ORIGAMI MOTÝLE

#### **Pomôcky:**

Farebný zrolovaný papier, nožnice, lepidlo, motýlí vzor na použitie (Učiteľská kniha, Týždeň 1)

#### **Pred hodinou:**

Prestrihnite zrolovaný papier. Nakopírujte viacero vzorov. Zozbierajte viacero materiálov. Urobte ukážku.

1. Dajte každému dieťaťu kus zrolovaného papiera. Vyrovnajte papier.
2. Odstrihnite 5cm pruh z jedného kraja rovného papiera, ako je to zobrazené na diagrame. Vystrihnite 5cm dieru v strede. Skrúťte tykadlá aby vznikla anténa. Vytvorte telo.
3. Zohnite zvyšný papier na polovicu, zostrihnite motýlie krídla a prilepte ich k telu ako dvojité krídla. Nechajte zaschnúť.

**Poznámka:** Ježiš prináša do našich životov nové veci, keď v Neho veríme. Môžeme odložiť staré ako telo larvy a obliecť si nové – ako motýľ.

### **HRA:** NOVÝ ČLOVEK

#### **Pomôcky:**

staré noviny, tri rolky nepriehľadnej lepiacej pásky

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

#### ▪ POZNÁMKY K TVORIVÝM DIELŇAM

- Zložte svoj papier. Použite 20x30 cm farebného papiera. Preložte po dĺžke. V polovici ho prestrihnite
- Alebo dajte deťom vytvárať motýle

Rozdeľte skupinu na 2 alebo 3 družstvá, po 5 až 7. Každému dajte staré noviny a lepiacu pásku. Družstvá súťažia. Ich úlohou je z jedného člena vytvoriť svalnáča pomocou novín a pásky. Majú na to 5 minút. Výtvary pochváľte. Ak je to možné, skúste urobiť každého nejakým víťazom.

Poznámka: Boh nám dáva svojho Ducha Svätého, aby nám pomohol vybudovať silnú lásku k iným a k Nemu samému. Jeho pomoc nie je ako papier, je trvácna a skutočná.

**Poznámka:**

Samuel našiel Saula, muž ktorého vybrali za prvého kráľa Izraelitov. Bude dobrý kráľ?

## Záver 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

### SLOVÍČKA O BODYBUILDINGU

**Pomôcky:** Písmenká abecedy, škatuľa/taška

Začnite hrou typu Scrabble. Rozstrihajte písmenká a dajte ich do škatule. Rozdeľte deti do troch družstiev, ktoré sa striedajú vo vyťahovaní písmen zo škatule a snažia sa poskladať slovíčka súvisiace s dnešnou témou. Celá skupina pridáva písmenká akoby do krížovky. Družstvá dostanú bod za každé písmeno v novom slove, ktoré vytvoria.

- *prečo sú Božie zmeny pre nás také dobré? Niekomu sa zdajú nudné, príliš ťažké..*

- *porozprávajte sa o výhodách nového človeka*

### POSILŇOVACIE DENNÍKY

**Pomôcky:** obaly na denníky, papier, zošívacia, reklamy na fitness, lepidlo, perá, ceruzky

Vyrobte denníky. Na ľavej strane zošite papiere. Ozdobte obal reklamou na fitness, a kresbami. Pomôžte deťom, aby do denníka napísali svoj prvý zážitok. Píšu na túto tému:

Predstavte si, že Peter je váš príbuzný. Poznáte sa celý život. Všimli ste si na ňom niečo iné? Ako sa zmenil? Prečo sa tak veľmi zmenil k lepšiemu?

## Pohľad dopredu

- *Preto ak je niekto v Kristovi, je nové stvorenie. Staré veci sa pominuli, a hľa, nastali nové.*
- (2 Kor 5:17)

- • pripravte sa včas na hodinu na budúci týždeň. Prečítajte si biblický príbeh, pripravte si nezvyčajné predmety, dohodnite sa s ostatnými
- • Ako to šlo? Čo musíte do budúceho týždňa zmeniť? Pripraviť? Plánujte teraz!

# 2 TÝŽDEŇ: CVIČENIE ODVAHY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Uväznenie Petra a Jána (Skutky 3-4)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Veď som ti prikázal: Buď silný a odvážny, nestrachuj sa a nezúfaj! Lebo Hospodin, tvoj Boh, bude s tebou, kamkoľvek pôjdeš. (Józua 1:9)*

### CIELE HODINY:

- čítať a rozprávať sa o príbehu Petra a Jána, ktorí boli uväznení za to, že odvážne kázali o Ježišovi
- definovať a rozprávať sa o odvahe
- vyzvať deti, aby si odvážne zvolili nasledovať Ježiša a povedali o ňom iným

### PRÍPRAVA:

- **PREČÍTAJTE** si lekcii a Biblický príbeh dostatočne skoro
- **MODLITE** sa a proste Ducha Svätého o pomoc pri príprave a učení
- **VYBERTE** činnosti vhodné pre vašu skupinu. Plánujte dopredu
- **NACHYSTAJTE** si pomôcky, skontrolujte zásoby
- pridte **NAČAS**. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Na čo potrebujú deti odvalu? Väčšina z nich denne nezažíva vojnu, katastrofy alebo iné vážne problémy. Potrebujú vôbec odvalu?*

*Samozrejme. Vaše deti potrebujú veľa odvaly na to, aby žili duchovný život. Pretože svet im hovorí mnohými nenápadnými (alebo aj nápadnými) spôsobmi, že kresťanstvo je pre slabochov, že je hlúpe veriť v Ježiša. Že nie je nutné naučiť sa žiť, ako žil on, že to jednoducho nie je cool.*

*Čo môže deťom pomôcť? Odvala, ktorá je založená na dôvere, že Boh je s nimi v každej chvíli a pomáha im.*

### Prehľad hodiny

#### Privítanie (10-15 min)

Aktivity pred  
hodinou

Napíšte to s odvahou

Modelovanie tela

Papier, ceruzky

#### Otvorenie (20-25 min)

Oznamy a pesničky

Názorná lekcija

Plastelína

3-4 dlhé tvarovateľné balóny

#### Biblická hod. (25-35 min)

Biblický text a hra

Biblický príbeh

Modlitba

Pracovné listy

Józua 1:9

Prekážková dráha

Uväznenie Petra a Jána

Prosba o odvalu

Krížovka

Tabuľa, kartičky s biblickými  
veršami, prekážky

Biblia, poznámky, flanelová  
tabuľa, chlpatý drôt na dielne

Pracovné listy, ceruzky, perá

#### Aktivity (15-30 min)

Tvorivá činnosť

Hra

Balóny

Lepkavá sila

Podlhovasté balóny pre každé  
dieťa, centrofixky, prípadne pumpa na balóny

Malé balóny pre každého

#### Záver

(5 min)

Upratovanie

Aktivita na záver

Každý pomáha

Posilňovanie tela alebo Posilňovacie  
denníky

Pomocné ruky!

Zápisníky, perá, ceruzky

## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### VARIANT 1: NAPIŠ TO S ODVAHOU

Deti pracujú vo dvojiciach / malých skupinkách. Ich úlohou je napísať čo najviac slov z písmen „Cvičenie odvahy“. Ak chcete, môžete odmeniť víťazov.

Poznámka: Na čo potrebujeme odvahu? Kde, kedy, načo?

### VARIANT 2: MODELOVANIE TELA

**Pomôcky:** plastelína

Deti budú modelovať plastelínové telo, ktoré by malo stáť na nohách. Vlasy, oči.. každá časť z inej farby.

Poznámka: Z čoho je vymodelované toto telo? Z mäkkej plastelíny. A z čoho si vytvorený ty?

**Poznámka lekcie:** Kde môžete nájsť najmúdrejšie príslovia zo všetkých?

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhľadajte oznamy a oslávte narodeniny.

*Deti potrebujú vedieť, čo od nich počas besiedky očakávajú. Pred začiatkom ich stručne informujte o správaní, ako napr.:*

- » *Zaobchádzajte s inými s rešpektom a s láskavosťou.*
- » *Ak chceš niečo povedať, zdvihni ruku.*
- » *Poupratuj za sebou neporiadok!*
- » *Zabávaj sa!*

### NÁZORNÁ LEKCIA: TVAROVATELNÉ BALÓNY

**Pomôcky:** 3-4 balóny.

#### Cieľ lekcie:

Poukázať na to, že tak ako sú balóny často krehké a mäkké, aj naša odvaha je rozbitná, jemná, krehká, slabá, mäkká...

Z balónov vyrobte veľkú postavu. Ohnite jeden napoly a vytvorte hlavu a telo. Ďalšie ohnite napoly, pripojte k prvému balónu a vytvorte ruky a nohy. Ako vyzerá môj panák? Nakláňa sa na jednu stranu, je krivý a smiešny. Vyzerá silný? Nie. Prečo? Je to len balón. Je plný vzduchu. Čo by ho mohlo urobiť silnejším? Asi nič...Je krehký a vždy aj bude.

Naučte deti, že aj my sme v istom zmysle ako balóny. Možno chceme byť silnejší a odvážnejší. Možno sa snažíme vyzeráť tak, že to všetko máme. Ale pravdou je, že sami nedokážeme byť veľmi silní v našej láske voči iným a Bohu. Ale toto nie je koniec príbehu. Boh nám poslal Ducha Svätého, aby v nás žil a pomáhal nám. Pomáha nám porozumieť Biblii, vedieť čo máme robiť, utešuje nás, keď sme smutní, pomáha nám nájsť silu a odvahu v ťažkých časoch. Cítiš sa dnes ako balónový panák? Boh nám chce pomôcť, aby sme boli silní kvôli nemu!

#### Modlitba:

Poďakujte Bohu za to, že býva blízko nás, keď ho o to prosíme. Proste ho o pomoc naučiť nás, ako byť silnými v odvahe.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** tabuľa s veršikom, 3sady kartičiek s biblickými veršami, prekážky na prekážkovú dráhu

### UČENIE A VYSVETLENIE:

**Bud' silný a odvážny** – hovorí nám tento biblický verš, aby sme boli svalnatí bitkári, alebo protivní či hluční? Nie. Hovorí nám, aby sme mali odvahu poslúchať Boha.

**Nestrachuj sa** – môže byť poslúchanie Boha strašidelné? Prečo? Pretože ostatní to možno nerobia, alebo to môže znamenať, že sa musíme niečoho vzdať, aby sme preukázali lásku voči niekomu inému. Môže to znamenať, že hovoríme o Ježišovi, a ľuďom sa to nepáči.

**Nezúfaj** – necíťte sa osamotení, nebojte sa. Prečo?

**Lebo Hospodin, tvoj Boh, bude s tebou, kamkoľvek pôjdeš** – Boh nás neopustí, nech sa deje, čo chce. Bude pri nás, pomáhať nám a dá nám odvahu dokonca aj na nových a nepríjemných miestach.

### OPAKOVANIE:

- : Deti opakujú veršik, dobrovoľníci zotierajú jedno alebo dve slová po každom opakovaní, až kým deti nevedia verš naspamäť. Vyberte dobrovoľníka na zotieranie tabule, ktorý:
  - povie príbeh o tom, ako sa bál
  - povie príbeh o nejakom odvážnom dieťati

### HRA: PREKÁŽKOVÁ DRÁHA

Rozdeľte skupinu na dve alebo tri družstvá, vytvorte jednoduchú prekážkovú dráhu. Na jeden koniec položte karty, zoradte členov družstva na opačnom konci. Členovia musia jeden po druhom absolvovať dráhu, po jednom, a ich úlohou je zobrať kartu a priniesť ju svojmu družstvu. Vyhráva družstvo, ktoré pozbiera všetky karty a dá ich do správneho poradia.

### Poznámka:

Boh nám chce pomôcť pri porechádzaní prekážok, ktoré v nás vyvolávajú strach a zabraňujú nášmu duchovnému rastu.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** : Biblia, poznámky, chlpatý drôt, Flanelová tabuľa: Peter, Ján, chromý muž, náboženský vodcovia, väzenská cela, exteriér

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Skutky 3, 4:1-22

### CIELE HODINY:

- prečítať a porozprávať sa o príbehu Petra a Jána, ktorí boli uväznení za to, že odvážne kázali o Ježišovi
- definovať odvahu a porozprávať sa o nej

### SLOVÍČKA:

Apoštolí/učeníci – blízki nasledovníci Ježiša, ktorí sa stali vodcami v prvotnej kresťanskej cirkvi

Duch Svätý – osoba Trojice, skrze ktorú Boh prebýva v živote ľudí

Veľrada – skupina náboženských vodcov v celom židovskom národe

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

***Ved' som ti prikázal: Bud' silný a odvážny, nestrachuj sa a nezúfaj! Lebo Hospodin, tvoj Boh, bude s tebou, kamkoľvek pôjdeš. Jozua 1:9***



*Predpokladali by sme, že ak Ježiš svojim učeníkom prikázal, aby ľuďom hovorili dobrú zvesť, a ak Boh poslal svojho Ducha, aby s nimi býval a posilňoval ich v tejto úlohe, že nič zlé sa im stať ani nemôže. Stávalo sa však niečo úplne opačné, hlavne v časoch ranej cirkvi. Čo im dodávalo silu, bol Boží Duch v nich, bez ktorého by cirkev neprežila svoje začiatky. Tu je časť tohto príbehu.*

*Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmyšľať, ako napríklad...*

*Čo bolo doteraz vo vašom živote najstrašnejšie? Prečo?*

## ÚVOD

*Ukážte chlpatý drôt (čistič na rúrky). Porovnajte ho s kamiónom. Aký silný je? Nie veľmi. V porovnaní s hokejkou? Nič moc.. Chlpatý drôt je ohybný. Avšak sa ľahko zapletie a pokrčí. (Ukážte.) Aj vy sa niekedy cítite popletení či ohnutí? Hrdinom dnešného biblického príbehu sa to stávalo. No viac sa to už nedeje. Prečo?*

### A. PETER A JÁN BOLI APOŠTOLI.

1. Milovali Boha veľmi, a Ježiša nasledovali v jeho blízkosti. Po celý čas mali pri sebe Ducha Svätého a ten im pomáhal.
2. Boli to noví vodcovia cirkvi. Nešlo o budovu ale o neviditeľný chrám ľudí, ktorí verili v Ježiša.
3. Vyučovali, kázali Božie slovo a modlili sa.

### B. MODLILI SA ZA CHROMÉHO MUŽA.

- 1. Raz stretli cestou do kostola chromého človeka. Od narodenia nevedel chodiť, a mal už vyše 40 rokov. Aké to mohlo byť? Smutné. Beznádejné. Bol osamelý.
- 2. Poprosil Petra a Jána o peniaze. Jeho jedinou činnosťou bolo žobranie.
- 3. Peter a Ján však peniaze nemali. Podelili sa s niečím, čo mali – s Božou mocou. (Prečítajte si Skutky 3: 6-8)
- 4. Boh toho človeka vyliečil. Okolo chrámu sa zhromaždil dav.

### C. PETER KÁZAL DAVU

- 1. Pýtal sa, prečo ich Božia moc prekvapila.
- 2. Hovoril o starých židovským učiteľoch a zákonoch. Povedal im, že tieto zákony nemali moc zachrániť ani dobrých ľudí (ukážte im Starú zmluvu – prečítajte nejaký zákon z 2 Mojžišovej 20.)
- 3. Hovoril o hriechu. Sami sa od neho očistiť nemôžeme.
- 4. Potom im povedal o Ježišovi Kristovi, Božom dokonalom Synovi, ktorý zomrel a opäť vstal s veľkou mocou. Jeho sila je taká obrovská, že zachráni každého človeka od smrti, ktorú si za svoje hriechy zasluhuje.

### D. KŇAZI A STRÁŽCOVIA CHRÁMU BOLI ROZRUŠENÍ.

- 1. Nechceli, aby Peter a Ján rozprávali o Ježišovi. Takíto ľudia sa rozhodli zabiť Ježiša. Zabili by aj Petra a Jána?
- 2. Uväznili Petra a Jána.
- 3. Na ďalší deň Petra a Jána vypočúvala veľrada. Peter týmto ľuďom kázal odvážne o Ježišovi. Veľrada bola šokovaná. (Skutky 4:13)
- 4. Toto boli obyčajní ľudia (rybári). Potom, čo sa dozvedeli od Ježiša pravdu a videli jeho príklad v láske k iným, potom, čo dostali Ducha Svätého, ktorý im pomáhal, boli plní odvahy.
- 5. Nakoniec boli Peter a Ján prepustení. Naďalej poslúchali Boha, aj keď im veľrada spôsobovala ťažkosti. (Skutky 5:42)

### UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ako Peter ukázal svoju odvahu? Bil sa? Plánoval zlé veci proti veľrade? Nie. Iba poslúchal Boha, aj keď ho ostatní nepočúvali.
- Na čo potrebujete odvahu? Aby ste robili dobré veci, keď vás kamaráti navádzajú na zlé. Aby ste niekomu povedali o Ježišovi. Aby ste boli čestní, keď urobíte niečo zlé. Dokonca potrebujete odvahu aj na to, aby ste verili v Ježiša, aj keď nikto iný vo vašej rodine v neho neverí.
- Ako Boh pomáha? Sľubuje, že s nami bude. Pomáha nám pamätať si, že bližných máme milovať. Pomáha nám počúvať jeho prikázania. A ešte oveľa viac!

## Modlitba 5 min

### **UČTE:** : PROSIŤ O ODVAHU

Každé dieťa má rozmýšľať o niečom, v čom potrebuje odvahu. Povedzte o tom susedovi. Modlite sa jeden za druhého, aby ste boli silní a odvážni pre Boha.

### **POČUVAJTE:**

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

### **MODLITE SA:**

Ďakujte Bohu za jeho silu a pevnosť. Ďakujte mu, že sa o svoju moc delí s nami, aby nám pomáhal žiť pre Neho. Poproste Ho, aby nám pomáhal mať odvahu nasledovať Krista každý deň, aj keď naši priatelia a rodina to nerobí.

*Majú to doma niektoré deti ťažké?  
Buďte voči tomu citliví, modlite sa za ne.*

## Aktivity 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** KRÍŽOVKA

#### **Pomôcky:**

pracovné listy (Týždeň 2), Pomôžte deťom vypracovať pracovný list

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** : BALÓNOVÉ UMENIE

#### **Pomôcky:**

:dlhé, podlhovasté balóny pre každého, centrofixky, pumpa

#### **Pred hodinou:**

Pripravte si pomôcky, nafúkajte niekoľko balónov. Urobte niekoľko vzorov.

1. Rozdajte balóny. Majte v zálohe viac, ak niektoré prasknú.
2. Nafúkajte balóny.
3. Každé dieťa pokrúti balóny a vytvorí postavu človeka alebo čokoľvek iné.

**Zhrnutie:** Kto nám pomáha byť silnými a plnými odvahy? Boh. Bez neho sme krehkí ako balóny.

- podľa času a detí si vyberte jednu alebo dve možnosti
- často pripomínajte tému

*- použite okrúhle balóny, na ktoré deťom dovolíte kresliť tváre  
- skúste si viazať, krútiť balóny pred hodinou, ukážte deťom, ako ste sa naučili ochrániť balóny pred prasknutím. nefúkajte ich príliš, nechajte 3cm nenafúkaných, 2-3x zatočte a choďte ďalej*

### **HRA:** LEPKAVÁ SILA

#### **Pomôcky:** malé okrúhle balóny

Rozdeľte deti na dve/tri rovnaké družstvá. Každé dieťa dostane balón. Zoraďte deti na jednej strane miestnosti. Na váš pokyn pošle každé družstvo jedno dieťa na druhú stranu s balónom. Pošúcha si balón o vlasy a prilepí ho na svoju časť steny. Súťaží sa až kým všetky balóny nevisia na stene. Spočítajte balóny v družstvách, vyhrá tím, ktorý ich má najviac.

#### **Poznámka:**

Elektrizovanie dodáva balónom nezvyčajnú silu, až sa prilepia na stenu. Boh nám dodáva úžasnú odvahu, aby nám pomohol byť silnými v láske k nemu a voči iným. Skúsme sa na neho stále „prilepiť“.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

***Keď videli smelosť Petrovu a Jánovu a dozvedeli sa, že sú neučení a prosí ľudia, divili sa; lebo ich poznali, že boli s Ježišom. (Skutky 4:13)***

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

**Aktivita:** OBESENEC

**Materiál:** tabuľa, fixky, špongia

Zahrajte sa hru podobnú obesencovi, používajúc slová z dnešného príbehu. Urobte čiarku za každé písmenko v slove. Dovoľte deťom hádať písmenká. Za každý nesprávny pokus dieťa pridá čiarku obesencovi. Deti skúsia uhádnuť slovíčko pred tým, než bude hotové telo.

**POSILŇOVACIE DENNÍKY**

**Pomôcky:** denníky z prvého týždňa, ceruzky, perá

Úlohou detí je napísať pár slov do denníka na tému: Prestavte si, že ste v škole. Najmocnejší chlapec z piatej triedy kráča k vám a má zaťaté päsť. Čo vám povie? Čo spravíte vy?

## Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.

# 3 TÝŽDEŇ: CVIČENIE ČESTNOSTI

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ananiáš a Zafira - Sk 5 kap.

**BIBLICKÝ VERŠ:** Neluhajte si vzájomne, keď ste už vyzliekli starého človeka s jeho skutkami, a obliekli nového, ktorý sa obnovuje ku pravému poznaniu podľa obrazu svojho Stvoriteľa. Kol 3,9-10

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu o Ananiášovi a Zafire a o ich klamstve
- Definovať čo je to úprimnosť a čestnosť vo vzťahu k Bohu a k blíznym
- Vyzvať deti, aby boli čestní k Bohu a k blíznym.

### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Každý človek chce byť úprimný, ale pravdou je, že všetci ľudia majú veci, ktoré chcú skryť len pre seba. Denne sa stretávame polopravdami a lžou. Klamstvo a nepoctivosť akéhokoľvek druhu je vážny hriech voči Bohu a blíznym. Vidíme to na prísnosti trestu Ananiáša a Zafiri. Ale prečo? Bez úprimnosti a čestnosti nie sme schopní uznať náš hriech. Snažíme sa ho schovať. Preto mnohí nemajú potrebu záchrany a Spasiteľa. Čestnosť a poctivosť nie je vždy ľahká cesta, ale je to Božia cesta.*

## Prehľad hodiny

## Potrebné pomôcky

### Privítanie (10-15 min)

Aktivity pred  
hodinou

Pravda alebo lož

žiadne

Podpíš sa, ak je to pravda

ceruzky

### Otvorenie (20-25 min)

Oznamy a pesničky

Názorná lekcia

Maska

kostým na karneval

### Biblická hod. (25-35 min)

Biblický text a hra

Neluhajte si navzájom Kol 3,9-10

Tabuľa

Biblický príbeh

Ananiáš a Zafira

Biblia, poznámky, flanelová tabuľa

Modlitba

Povedzte, čo si myslíte

Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače

Pracovné listy

Pravda alebo lož

### Aktivity (15-30 min)

Tvorivá činnosť

Srdcová magnetka dúhových farieb

magnetický pásik, stuhy, lepidlo, nožnice

Hra

Kto má peniaze

lavor, krem, slamky, minca

### Záver

Upratovanie

Každý pomáha

Pomocné ruky!

(5 min)

Aktivita na záver

Posilňovacie denníky

Materiál z 1. týždňa

## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### VARIANT 1 PRAVDA ALEBO LOŽ

**Pomôcky:** žiadne

Všetky deti povedia o sebe niečo nezvyčajné alebo zaujímavé. Ostatní musia uhádnuť, či to je pravda alebo nie. Hrajte v družstvách, dávajte im body za správny tip.

**Poznámka:** Hovoríte stále pravdu? Prečo áno, prečo nie?

### VARIANT 2: PODPÍŠ SA, AK JE TO PRAVDA

**Pomôcky:** Zoznam rôznych vecí/činností, ktoré by mohli byť pravdivé o deťoch – nakopírovať každému, ceruzky

Každé dieťa dostane kópiu a snaží sa získať podpisy od ostatných do každej kolónky. Podelte sa so zaujímavosťami o jednotlivcoch!

**Poznámka:** Je vždy ľahké hovoriť pravdu? Prečo nie?

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

### OZNAMY:

- Oboznámte deti s témami pre dnešok

### NÁZORNÁ LEKCIA: MASKA

Pomôcky: smiešna kostýmová maska, napr. z papiera

#### Cieľ lekcie:

Poukázať na to, že tak ako si ľudia dokážu skryť tváre za masky, tak aj my dokážeme skryť náš hriech pred ostatnými s maskou nečestnosti. Potrebujeme dvoch dobrovoľníkov. Jeden bude detektív a druhý bude obvinený. Obvinený si dá masku. Detektív má povedať všetko čo vie o tvári kamaráta, zakrytého maskou. Aký má nos? Farba očí? Koľko pieh, znamienok má? Aké veľké má uši? Prečo na tieto otázky nemôžeme odpovedať? Pretože pravda sa skrýva za maskou. Snímte masku a pýtajte sa rovnaké otázky. Prečo už na otázky môžete odpovedať? Pretože maska už je preč. /Poďakujte dobrovoľníkom/ Povedzte deťom, že niekedy si dávame masky, ktoré ľuďom zabraňujú vidieť nás takých, akí naozaj sme. Mnohé naše vlastnosti sú dobré, milé. Sú však aj iné veci, tie, ktoré si pred nikým nechceme priznať. Klameme, aby sme zakryli pravdu. Niekedy predstierame, že sme niekým, kým nie sme. Akokoľvek sa snažíme, nikdy však pravdu o sebe pred Bohom neskryjeme. On naše hriechy vidí. Jediné, čo s našimi hriechmi môžeme urobiť je o nich Bohu povedať – čestne. A poprosiť o odpustenie. Potom nás očistí. Nemusíme sa báť byť čestnými pred Bohom a aj ostatnými – pomáha nám to byť silnejšími!

#### Modlitba:

Poďakujte Bohu za to, že poslal Ježiša, aby nám ukázal, aká je jeho láska a jeho odpustenie veľké. Proste, aby nám dnes pomohol naučiť sa o čestnosti viac.

*Máte veľmi tichého žiaka v triede?  
Ako sa k nemu/nej môžete priblížiť?  
Môžu im ostatní spolužiaci pomôcť?  
Porozmýšľajte a modlite sa za neho.  
Dajte mu vedieť, že sa o neho  
zaujímame.*

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

zmazateľná tabuľa s napísaným veršom

### UČENIE A VYSVETLENIE:

**Neluhajte si vzájomne** – čo je to lož? Keď povieme niečo, čo nie je pravda tak, ako keby to bola pravda. Kedy si ľudia klamú? Zvyčajne keď urobili niečo zlé, alebo keď nechcú prezradiť svoj naozajstný postoj k niečomu. Biblia hovorí, že nemáme klamať. Môžeme klamať Bohu? Môžeme sa o to pokúsiť...ale On vždy pozná pravdu! Čo sa ľudia snažia skryť?

**Keď ste už vyzliekli starého človeka** – ľudia, ktorí poznajú a milujú Ježiša už staré a hriešne veci robiť nechcú. Napríklad zraňovanie kamarátov, sebeckosť, ničenie cudzích vecí, drzosť, zlomyseľnosť, neúcta (voči učiteľom a rodičom...) , nepočúvanie..

**A obliekli nového** – kresťania sa dokážu naučiť správať iným spôsobom. Iba Boh dokáže spôsobiť tieto skutočné zmeny. Boh vie, že takáto zmena je pre nás dobrá. Pomáha nám viac sa mu podobáť, s pravou láskou pristupovať k iným. Čo je v tvojom vnútri? Boh nám chce pomôcť rásť, aby sme sa mu viacej podobali.

### OPAKOVANIE:

- Deti opakujú veršík, dobrovoľníci zotrú jedno alebo viac slov po každom opakovaní, až kým všetci nevedia verš naspamäť. Vyberte dobrovoľníkov:
  - niekoho, kto niečo zatajil pred rodičmi
  - niekoho, kto počul lož

### HRA: NÁJDITE PRAVÉ KARTY

Rozdeľte triedu do dvoch alebo troch družstiev. Položte kartičky lícom na stôl/dlážku. Každé družstvo bude otáčať po jednej karte a hľadá všetky slová verša. Keď nájdu správne slovíčko, zoberú si tú kartu. Ak nájdu duplikát, musia ho vrátiť a na rade je druhý tím. Prvé družstvo, ktoré správne zoradí verš, vyhráva.

**Poznámka:** Boh od nás chce, aby sme mu odhalili úplnú pravdu. Chce, aby sme vedeli o jeho úprimnej láske ku nám.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Neluhajte si vzájomne, keď ste už vyzliekli starého človeka s jeho skutkami, a obliekli nového, ktorý sa obnovuje ku pravému poznaniu podľa obrazu svojho Stvoriteľa. (Kol 3:9-10)**

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia, vaše poznámky, gumený náramok (gumička), flanelová tabuľa (ak je)

**BIBLICKÉ ODKAZY:** Skutky 4: 32-37, Skutky 5: 1-11

### CIELE HODINY:

- Prečítať si a prediskutovať príbeh Annaniáša a Zafiry, ktorí Petrovi klamali o tom, koľko dávali.
- definovať čestnosť a rozprávať sa o tom, aká je pre Boha dôležitá
- vyzvať deti, aby boli čestné voči Bohu a ostatným

### SLOVÍČKA:

Apoštoli/učeníci – vodcovia prvej cirkvi

Duch Svätý – jedna osoba Trojice, ktorá žije v nás a pomáha nám

Prečo je pre Hospodina čestnosť taká dôležitá? Rozprávajte sa o tom.

Urobte príbeh živým pre deti, môžu ho zahrať, nakresliť, poskladať na flanelovú tabuľu...

#### CELKOVÝ OBRAZ

Ale prečo je česťnosť pre Boha taká dôležitá? Prečo nechal Annaniáša a Zafiru kvôli ich klamstvám zomrieť? Nemohol prehliadnúť ich jednoduché zveličenie?

Táto udalosť v živote ranej cirkvi slúžila na zdôraznenie pravdy, ktorú potrebovali vedieť. Hoci samotný Boh prišiel žiť v ľuďoch skrze svojho Ducha Svätého, a hoci už ľuďom sú hriechy vďaka Ježišovi odpustené, Boh stále zostáva svätým Bohom, ktorý nenávidí hriech - klamstvo, ale miluje hriešneho človeka. Nezmenil sa. My si to tiež potrebujeme pripomínať. Pýtajte sa detí množstvo otázok, aby ROZMÝŠĽALI...

- klamali ste už niekedy?
- Kedy, prečo? Čo sa stalo?

#### UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Povedali ste Bohu o svojich hriechoch úprimne? Prosili ste o odpustenie? Veľmi rád odpustí!
- Zničí nás Hospodin, ak robíme chyby? Mohol by to urobiť, je dokonalým sudcom toho, čo je správne a nesprávne. Ale neurobí to, ak ho poprosíme o pomoc.
- Prečo chce Boh, aby sme boli voči sebe čestní? Pomáha to našim priateľom, aby nás mali radi a dôverovali nám. Nám to pomáha starať sa jeden o druhého.

Predstavme si, že gumený náramok znázorňuje pravdu. No pravda sa dá trochu natiahnuť. Nevyzerá to veľmi inak, ako na začiatku. No keď pravdu natiahneme až príliš, niekto na to zvyčajne príde – a máme problém. (Pretrhni gumičku) V dnešnom príbehu ľudia natiahli pravdu do klamstva. Čo sa stalo?

#### A. PRVÁ CIRKEV JEŽIŠA KRISTA RÁSTLA.

- 1. Po tom, ako sa Ježiš vzniesol do neba, nechal svojich učeníkov s jednou povinnosťou – hovoriť o Ňom. Urobili tak a tisíce uverili.
- 2. Mnohí boli z rôznych krajín len na dovolenke v Jeruzaleme. Potrebovali jedlo, ubytovanie a aj inú pomoc.
- 3. Každý sa so všetkými o všetko delil. Radi sa spolu učili, modlili a dávali. Úžasné.

#### B. MNOHÍ DÁVALI APOŠTOLOM VEĽA PEŇAZÍ.

- 1. Ľudia predávali svoje pozemky a peniaze darovali vodcom prvej cirkvi, ktorí ich dali ľuďom v núdzi.
- 2. Barnabáš predal pole. Nie každý v Izraeli vlastnil pozemok, mnohí boli chudobní. Barnabáš dal peniaze cirkvi.
- 3. Poznáš niekoho, kto je taký štedrý?

#### C. ANANIÁŠ A ZAFIRA PREDALI POLE.

- 1. Patrili do cirkvi. Predali kus svojho vlastníctva.
- 2. Niečo z peňazí si nechali pre seba. Bolo to v poriadku?
- 3. Nikomu nepovedali cenu, za ktorú to predali. Tajne plánovali, že apoštolom povedia, že ich cena bola nižšia. Chceli, aby to vyzeralo, že zboru dávali všetko – avšak nedávali. Mohol to niekto zistiť? Nie. A Boh? Áno!

#### D. ANANIÁŠ PRIŠIEL K PETROVI SÁM.

- 1. Dal Petrovi, jednému z vedúcich apoštolov peniaze.
- 2. Duch Svätý v Petrovi mu to dal vedieť. (Prečítajte Skutky 5: 3-4)
- 3. Ananiáš padol a zomrel. Vyniesli ho von, aby ho pochovali.

#### E. POTOM PRIŠLA K PETROVI ZAFIRA.

- 1. Nevedela, že Ananiáš už bol mŕtvy.
- 2. Tiež sa jej spýtal na cenu. Klamala, chcela vyzeráť štedrejšia než bola.
- 3. Zrazu padla a zomrela. Zbor premohol obrovský strach.

#### F. HRIECH A BOH

- 1. Prečo sa všetci báli? Pretože Boh potrestal dvoch ľudí, ktorí klamali. Každý z nich vedel, že klamať je ľahké.
- 2. Možno nepoznáme všetky dôvody, prečo to Boh urobil. Biblia nás učí, že akýkoľvek hriech si zasluhuje smrť. (Rim 6:23)
- 3. Nemôžeme skryť náš hriech. Nemôžeme ho napraviť.
- 4. Tak Boh poslal Ježiša. Zaplatil cenu za náš hriech, aby nám bol odpustený navždy. Urobil to, pretože chce, aby sme k nemu boli bližšie.
- 5. Ak sme voči Bohu úprimní o našom hriechu, ak ho prosíme o odpustenie, on to urobí. Očisťuje a obnovuje nás, dáva nám večný život!

## Modlitba 5 min

### **UČTE:** Povedzte, čo si myslíte

Naučte deti, že Boh vždy vie, čo si myslíme. Pozná naše hlboko skryté dobré aj zlé vlastnosti, a stále nás miluje rovnako. Chce, aby sme boli čestní, keď sa k nemu modlíme (rozprávame sa s Ním). Toto nám pomáha byť k Nemu bližšie, a nás premieňa na Jeho obraz. V tichosti povedzte Bohu, čo dnes cítite.

### **POČUVAJTE:**

Opýtajte sa na modlitebné podnety. Zapište si ich.

### **MODLITE SA:**

Modlite sa za modlitebné podnety. V závere Mu poďakujte za to, že sa s Ním môžeme úprimne rozprávať a za to, že nás stále miluje. Proste ho, aby nám pomáhal byť čestnými voči Nemu aj iným- vo veciach našich chýb a nášho pravého ja.

*Ak je trieda veľká, rozdeľ ju do menších modlitebných skupín, vyber v každej skupine vedúceho*

## Aktivity 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** PRAVDA ALEBO LOŽ

#### **Pomôcky:**

pracovné listy (týždeň 3), perá, ceruzky, fixky

Pomôžte deťom vyplniť pracovný list, rozprávajte sa o dnešnej hodine

*Ukradol niekto keksík? Spýtajte sa to detí. Prizná sa?*

- vyberte si jednu alebo dve možnosti podľa vašich detí a času
- pripomeňte im tému

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** SRDCOVÁ MAGNETKA DÚHOVÝCH FARIEB

#### **Pomôcky:**

magnetický pásik, stužky dúhových farieb, lepidlo, nožnice

#### **Pred hodinou:**

: vyrobte srdcové predlohy z kartónu, nastrihajte magnetické pásiky po dĺžke, pripravte si pomôcky, vyrobte vzorku

1. Rozdajte srdcové predlohy a stužky. Deti prilepia stužku v diagonálnych pásikoch cez srdce. Zoraďte ich v poradí farieb dúhy.

2. Odstrihnite konce stužiek, aby zo srdca netrčali..

3. Prilepte magnetické pásiky

**Poznámka:** Aké sú skutočné farby v tvojom srdci? Boh vidí všetko. Hlboko ťa miluje

- Namiesto stužiek môžete použiť farebný papier. Deti ho nastrihajú.
- Namiesto magnetických pásikov môžete použiť šnúrky na zavesenie.
- pripravte deti na odchod domov, pomôžte im pozbierať papiere, Biblie, kabáty...
- upracte miestnosť s pomocou detí
- Musíme každému hovoriť o našich najhlbšie skrytých temných stránkach? Nie! Je čas hovoriť ostatným svoje osobné veci a čas nechať si ich pre seba.
- Najdôležitejšia vec je vždy byť čestným voči Bohu.

### **HRA:** KTO MÁ PENIAZE?

#### **Pomôcky:**

lavór pre každé družstvo, krém na holenie, slamky pre každé dieťa, minca pre každé družstvo

Pred začatím hry položte mincu na dno každého lavóra a zakryte ju množstvom peny na holenie.) Rozdeľte skupinu na tri družstvá. Každému dajte lavór. Povedzte deťom, že jedno družstvo má skrytý poklad (ako Ananiáš a Zafira). Rozdajte slamky. Na váš povel deti súťažia, rozfukujú penu po lavóre a hľadajú poklad. Družstvo, ktoré mincu nájde, vypadáva. Každé družstvo by skrytú mincu malo nájsť.

**POZNÁMKA:** Každý má niečo, čo skrýva: hriech. Pred Bohom môžeme byť úprimní. On nám odpustí.



*Sú dnes vaše deti príliš živé, aby sa vedeli seriózne zamýšľať? Zahrajte sa s nimi dve hry namiesto jednej.*

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

***Hospodine, kto smie byť hosťom v Tvojom stánku? Kto smie prebývať na Tvojom svätom vrchu? Ten, kto je bez úhony a koná spravodlivo a pravdu vraví zo srdca (Ž 15:1-2)***

## Záver

5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

### SLOVÍČKA O BODYBUILDINGU

**Pomôcky:** písmenká abecedy (nastrihané v taške)

Zahrajte sa jednoduchú slovnú konštrukčnú hru (ako scrabble). Rozdeľte skupinu na 3 družstvá, ktoré po jednom vyťahujú písmená zo škatule a snažia sa zostaviť slová súvisiace s dnešnou témou. Celá skupinka pridáva písmenká k rastúcej krížovke. Družstvá získavajú bod za každé písmeno v akomkoľvek novom slove, ktoré nájdu.

### POSILŇOVACIE DENNÍKY

**Pomôcky:** Posilňovacie denníky (Týždeň 1, aj zopár ďalších pre prípadné návštevy), ceruzky

Úlohou detí je pridať niečo do svojho denníka. Píšu na túto tému: Aké veci by si si želal skryť pred Bohom navždy? Ako ti pomáha Ježiš?

## Pohľad dopredu

- • prečítajte si a porozmýšľajte o budúcej hodine. Dohodnite sa s ostatnými, kto pripraví nezvyčajné predmety.

# 4 TÝŽDEŇ: CVIČENIE PRIPRAVENOSTI

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Filip a Etiópčan

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Buďte vždy pripravení dať odpoveď každému, kto vás žiada o zdôvodnenie nádeje, ktorá je vo vás,... 1 Pt 3, 15*

### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať o príbehu Filipa odpovedajúceho na otázku Etiópčana o Bohu
- diskutovať o dôležitosti Božieho Slova, ktoré nám pomáha byť pripravenými odpovedať na otázky o Bohu
- vyzvať deti, aby boli hocikedy pripravené rozprávať o Ježišovi

### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Keď budete rozprávať príbehy o Eliášovi závislom na Bohu, ktorý mu poskytoval jedlo, budete mať skvelú príležitosť vyzvať deti, aby sa spoliehali na Boha v tom, čo každodenne potrebujú. Hoci pravdepodobne nebudú potrebovať Boha na to, aby im posielal krkavce s jedlom, budú Mu musieť dôverovať v ich denných problémoch. Boh chce byť s nimi priateľ každý deň, nielen v nedeľu.*

## Prehľad hodiny

### Privítanie (10-15 min)

Aktivity pred  
hodinou

Rýchlostný test

Hviezdny atlét

žiadne materiály

plagátový papier, zvýrazňovače, konštrukčný papier, nožnice, lepidlo

### Otvorenie (20-25 min)

Oznamy a pesničky

Piesne z detského spevníka

Názorná lekcia

Vitamíny

Tuba detských vitamínov

### Biblická hod. (25-35 min)

Biblický text a hra

1 Pt 3, 15

Biblický príbeh

Pripraviť sa, pozor, štart

Modlitba

Pros o učenie

Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom

Filip a Etiópčan

Pracovné listy

Vypĺňajte medzery

Biblia, poznámky, príbeh na papierikoch, bežecké topánky, šortky, slnečné okuliare

### Aktivity (15-30 min)

Tvorivá činnosť

Gospelový zvitok

Vyfarbovacie štvorce, lepidlo alebo páska, paličky na ručné práce, stužka, nožnice

Hra

Pop quiz hra

starý chlieb, misky, (metla alebo vysávač)

### Záver

(5 min)

Upratovanie

Každý pomáha

Pomocné ruky!

Aktivita na záver

Nech im to dá čo najviac

Zápisníky, perá, ceruzky

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhľadajte oznamy a oslávte narodeniny.

## Privítanie 15 min

### VARIANT 1 : SKÚŠKA RÝCHLOSTI

**Pomôcky:** kúsky papiera, ceruzky, krabice alebo tašky

Povedzte deťom, aby si navzájom skúšali ich pripravenosť a rýchlosť. Dve deti sa postavia proti sebe, jeden má dlane nahor, druhý nadol, položené na dlaniach druhého študenta. Dieťa, ktorého dlane sú pod dlaňami druhého študenta, musí otočiť svoju dlaň a dotknúť sa dlane druhého študenta predtým, ako druhý študent stihne svoju dlaň stiahnuť. Kto je šampión v odťahovaní? Kto je najrýchlejší?

**Poznámka z hodiny:** Čo ste stále pripravený urobiť? Ste dosť rýchly na počúvanie Boha?

### VARIANT 2: HVIEZDNY ATLÉT

**Pomôcky:** výkres, papier, fixky, nožnice, lepidlo

Keď študenti vojdú do triedy, rozdeľte ich na chlapčenskú a dievčenskú skupinu. Povedzte im, aby opísali hviezdneho atléta. Deti nakreslia jednoduchý náčrt na papier, potom nakreslia ruky, výstroj, oblečenie, črty tváre atď. pomocou fixiek alebo výkresov. Pozvite dospelého pomocníka, ktorý rozhodne, ktorý atlét vyzerá najviac pripravený vyhrať.

**Poznámka k lekcii:** Ste pripravený na tú najvzrušujúcejšiu udalosť?

## Otvorenie 20-25 min

### OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

▪ “

### PIESNE:

### NÁZORNÁ LEKCIA: VITAMÍNY

**Pomôcky:** Fľaša detských vitamínov

### Cieľ lekcie:

Diskutujte o tom, že je dôležité prijímať vitamíny, aby boli v našom tele pripravené na použitie, keď sú potrebné. Takisto je dôležité „prijímať“ Božie Slovo do našich srdiec, aby sme boli pripravení hovoriť ostatným o Ježišovi, keď sa nás opýtajú. Kolkí viete, čo to je? Vitamíny. Kolkí z vás berú vitamíny každý deň? Prečo ľudia berú vitamíny? Aby ich telá mali všetko potrebné na to, aby boli zdraví a bežali. Tieto vitamíny sú tu, pripravené na to, aby ich naše telo použilo, keď to potrebuje. Pomáhajú nášmu telu pracovať.

Vitamíny nám pripomínajú niečo, čo môžeme „zobrať“ pre naše srdcia.

Viete čo to je? Božie Slovo. Jeho Slovo pomáha naším srdciam viacerými spôsobmi. Pomáha nám zostať „zdravými“ v našej láske k Bohu. Pomáha nám „bežať“ správne (počúvať). Ale Božie Slovo nám tiež pomáha byť pripravení na niečo iné: na rozprávanie iným o Ježišovi. Keď vieme čo hovorí Biblia o Ježišovi, sme pripravení rozprávať o ňom aj ostatným a odpovedať na ich otázky o Bohu. „Prijímali“ ste už Božie Slovo? Ste pripravení povedať ostatným o Ježišovi? Je to skvelé.

### Modlitba:

Bože, vďaka ti za toto Slovo, ktoré nám pomáha byť zdravými v láske k tebe a k druhým. Pomôž nám byť pripravení prijímať Tvoje Slovo o Ježišovi s inými ľuďmi aj dnes

*Majú niektoré deti problém s čítaním? Buďte opatrní, aby ste ich nedostali do trápnej situácie alebo aby sa im deti nevysmievali. Ak sa vám problém zdá byť veľmi ťažký, porozprávajte sa s rodičmi alebo porozmýšľajte nad spôsobom, ako jemne povzbudiť dieťa v súkromí.*

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** zotierateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety Flash kariet s biblickým veršom

### UČENIE A VYSVETLENIE:

Buďte vždy pripravení – Si v skupine Skautov? Ich motto je: Vždy pripravený. Učia sa, ako byť pripravený na všetko. Je to to, čo chce Boh?

Dať odpoveď každému, kto vás žiada – Boh chce, aby sme vedeli pravdu z Biblie, takže sa o to môžeme podeliť s inými, ak nás požiadajú. Ak sa opýtajú čo? Čo je v živote dôležité? Prečo sme milí k ostatným? Prečo neberieš drogy? Prečo som nešťastný? Nikdy nemôžeme odpovedať na všetky tieto ťažké otázky. Ale Božie Slovo nám môže pomôcť byť pripravenými. Duch Svätý nám pomáha naučiť sa a potom vedieť, čo povedať. Nádeje, ktorá je vo vás – Ježiš nám dáva nádej. Máme nádej na večný život s Ním. Máme nádej, že nám pomôže v problémoch. Aj iní to potrebujú vedieť. Môžeme im to povedať. Si pripravený?

### OPAKOVANIE:

- povedzte deťom, aby opakovali verš, s dobrovoľníkmi. Vymažte jedno alebo viac slov po každom opakovaní. Opakujte to, pokiaľ deti nevedia celý verš naspamäť. Dobrovoľníka vyberte zábavným spôsobom podľa dnešného verša:
- Niekto, kto pozná skautov
- Niekto, kto má otázku pre Boha

### HRA:

#### **Pripraviť sa, pozor, štart**

Rozdeľ triedu do dvoch alebo troch tímov. Požiadajte jedného z každého tímu, aby pristúpil dopredu. Podajte každému set kariet. Pripraviť sa, pozor, štart. Deti sa pretekajú v tom, kto zoradí slova do správneho poradia. Prvý, kto správne poskladá slová, vyhráva bod pre tím. Zahrajte si niekoľko kôl, pracujte v skupinách, ak je to nevyhnutné.

**Poznámka k lekcii:** Boh miluje každého na svete. Chce, aby o ňom ľudia vedeli. Ak sme pripravení, môžeme im to povedať.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a poznámky k hodine, topánky na behanie, šortky, slnečné okuliare atď.

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Skutky 8:26-40

### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať o príbehu Filipa odpovedajúceho na otázku Etiópčana o Bohu
- diskutovať o dôležitosti Božieho slova, ktoré nám pomáha byť pripravenými odpovedať na otázky o Bohu

### SLOVÍČKA:

Eunuch – slobodný kráľovský sluha

Etiópia – krajina na severe Afriky

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

***Buďte vždy pripravení dať odpoveď každému, kto vás žiada o zdôvodnenie nádeje, ktorá je vo vás,...***

**1 Pt 3, 15**

*Náčrt príbehu je vytvorený tak, aby ti pomohol oživiť príbeh pre deti. Rob si poznámky a diskutuj o otázkach, ktoré sú zvýraznené čiernou farbou.*

*Vyber si, ako budeš znázorňovať biblický príbeh (pozvi deti, aby ti pomohli hrať, používaj materiály) niečo urob!*

*Celkový obraz*

*Boh dal ľuďom Izraela svoje príkazy cez Mojžiša. Učil sa vo faraónovom dome. Mal kvalifikáciu hviezdneho lídra zvlášť po tom, ako ho trénoval Boh, keď pásol ovce 40 rokov.*

*Ale Boh poslal jeho správu cez Ježiša Krista, ktorý ju zveril dvanástim obyčajným mužom. Boli nevzdelaní, nevyučení a vo všeobecnosti netrénovaní na takúto veľkú prácu. Zatriaslo to celým ich svetom. Ale Duch Svätý ich posilnil, aby boli pripravení poslúchať. To bolo ich jediné tajomstvo. Dnes je ale dostupné všetkým ľuďom*

*Doneste si veľký červený vagón a niekoľko prikrývkov alebo šiat. Pozvite deti, aby zahrli časti koňa, eunucha, Filipa. Užívajte si to!*

*Pýtajte sa veľa otázok, aby sa deti zamysleli...*

*Bežali ste niekedy na pretekoch alebo podobnej udalosti? Čo ste potrebovali, aby ste sa na to pripravili?*

Vyberte si dobrovoľníka. Dovoľte mu, aby sa pripravil na preteky tým, že si obuje tenisky oveľa väčšie ako potrebuje, tiež slnečné okuliare a pod. Je pripravený/á na preteky? Čo ešte potrebuje? Silné svaly, vodu, jedlo, energiu a pod. (Vďaka dobrovoľníkovi). V dnešnom pravdivom príbehu z Biblie, Filip potreboval nejaké veci, aby sa pripravil na prácu, ktorú mu dal Boh. Máš ich. Potrebuješ ich?

#### **A. FILIP TVRDO PRACOVAL NA TOM, ABY HOVORIL ĽUĎOM O JEŽIŠOVI.**

- 1. Bol jedným z dvanástich učeníkov nazývaných apoštolí.
- 2. Duch Svätý im pomáhal kázať, pracovať, cestovať, robiť zázraky, liečiť ľuďí atď. Bolo to neskutočné.
- 3. Každý deň bol pripravený poslúchať Boha. Jeho srdce bolo OCHOTNÉ. Poznal Božie Slovo. Boží Duch Svätý bol s ním.
- 4. Jeden deň mu Boh povedal, aby kráčal po púšti. Bol sám. Čo chcel Boh, aby robil na púšti?

#### **B. ETIÓPČAN**

- 1. Etiópsky eunuch, slobodný kráľovský sluha, išiel na svojom koči. Bol v Jeruzaleme modliť sa v chráme.
- 2. Chcel vedieť viac o Bohu. Vedel, že v živote potrebuje niečo. Ale nerozumel tomu, čo.
- 3. Čítal si zvitok, snažil sa nájsť nejaké odpovede, ale nerozumel, o čom bola Biblia.
- 4. Väčšina ľudí nemala svoje vlastné zvitky, ako máme dnes my Bibliu. Kópie Starej zmluvy boli uchovávané v chrámoch a synagógach. Tento muž bol veľmi bohatý. Možno jeho bohatá kráľovná mu umožnila prístup k týmto zvitkom.

#### **C. ZRAZU STRETOL FILIPA.**

- 1. Filip pobehol pri koči a opýtal sa: „Rozumieš tomu, čo čítaš?“
- 2. Ako Filip vedel, že muž potrebuje pomoc? Ako Filip našiel muža v púšti? Duch Svätý pomohol Filipovi.
- 3. Etiópčan čítal niečo z Izaiáša. Bolo to o Ježišovi. (Skutky 8:34)
- 4. Filip poznal Božie Slovo. Začal muža učiť o Ježišovi, povedal mu o Ježišovej smrti a vykúpení našich hriechov.
- 5. Muž chcel Ježiša.

#### **D. PRIŠLI NA MIESTO S VODOU.**

- 1. Etiópčan sa opýtal, či by mohol byť pokrstený tu a teraz. Chcel veľmi vážne nasledovať Ježiša. (Skutky 8:37-38).
- 2. Eunuch nakázal zastaviť koč. Išli k vode. Filip ho pokrstil.
- 3. Potom Filip zmizol. Duch Svätý ho vzal na iné miesto. Tam tiež kázal. Bol pripravený. Jeho srdce bolo OCHOTNÉ. Poznal BOŽIE SLOVO. DUCH Svätý bol s ním, pomáhal mu.

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Ak tá niekto požiadala, budeš pripravený povedať mu správy o Bohu? Čo sú to správy o Bohu? Boh nás miluje. Naše hriechy nám bránia prísť k Bohu. Ježiš zomrel, aby nám bolo odpustené. Tomu dnes môžeme uveriť.
- Máš nejaké otázky? Hľadáš odpovede o Bohu? Spolu môžeme nájsť tieto odpovede čítaním Božieho slova. Pomáha nám to rásť a poznávať Božiu lásku.

## Modlitba 5 min

### UČTE: OPÝTAŤ SA UČIŤ SA

Mal si niekedy otázky ohľadom Biblie? Deti si môžu opýtať svoje otázky učiteľa alebo rodiča, ale tiež môžu požiadať o pomoc Boha. Jeho Duch Svätý pomáha deťom pochopiť Bibliu, aby boli pripravení deliť sa s novinkami o Bohu s inými. A aby ho aj sami poznali.

### POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

### MODLITE SA:

Modlite sa za tieto podnety. Stíšte sa a ďakujte Bohu za to, že nám dal svoje Slovo, aby sme ho spoznali. Žiadajte ho, aby nám pomohol byť ochotnými poznať Božie Slovo a veriť Duchu Svätému, aby sme boli pripravení rozprávať o Ňom s inými.

## Aktivity 15-30 min

### PRACOVNÉ LISTY: DOPŔŇANIE MEDZIER DOPŔŇANIE MEDZIER

**Pomôcky:** kópie pre deti, týždeň 4, perá, ceruzy, zvýrazňovače

Pomôžte deťom pri vyplňaní pracovného listu.

### TVORIVÁ ČINNOSŤ: : GOSPELOVÝ ZVITOK

#### Pomôcky:

dve paličky, jeden papierový štvorček v každej farbe, stužka, lepidlo, alebo lepiaca páska, nožnice

#### Pred hodinou:

*rozstrihni papier na kúsky, rozdaj materiály, urob vzorku*

1. Daj každému dieťaťu dve paličky a štvorček papiera v každej farbe.

2. Opatrne prilep štvorce do jedného dlhého prúžku v tomto poradí: žltá, čierna, biela, červená, zelená.

3. Zalep paličky na koniec prúžku. Pred zrolovaním nechaj uschnúť lepidlo.

4. Zroluj paličky do stredu k sebe, aby to vyzeralo ako zvitok. Previaž ho stužkou.

**Poznámka k lekcii:** tento zvitok nám pomáha byť pripraveným rozprávať niekomu o Ježišovi. Farby nám pomáhajú zapamätať si toto:

Žltá (zlato) znamená nebo, kde Boh chce, aby sme s Ním boli navždy

Čierna – znamená hriech. Bráni nám v stretnutí s Bohom, ktorý je dokonalý.

Červená – znamená Božiu lásku, ktorú nám zoslal vo forme Ježiša, ktorý krvácal a zomrel za naše hriechy.

Biela – znamená čisté srdce s odpustenými hriechmi

Zelená – znamená rastúcu lásku od Boha

#### HRA: POP KVÍZ HRA

**Pomôcky:** : Biblia

Zoraďte deti do veľkého kruhu. Podávajte Bibliu od študenta k študentovi, aby sa začala hra. So zatvorenými očami, on alebo ona otvorí Bibliu, ukáže na nejaký bod v nej. Potom prečíta verš. Osoba, ktorej ide podať Bibliu musí vysvetliť tento verš. Väčšina ale nebude schopná to urobiť. Pokračujte v kruhu objavujúc veľa nezvyčajných veršov. Nebojte sa, ak niektoré ostanú nevysvetlené.

**Poznámka k hodine:** Potrebuješ pomoc, aby si porozumel Božiemu slovu? Sľúbil nám, že nám pomôže cez Ducha Svätého.

*Ak máte veľkú triedu, vytvor malé skupinky a ku každej prirad vedúceho.*

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

*Rýchly trik s poznámkami:*

- Nedávajte žiakom nálepky. Namiesto toho, dajte im špeciálne pero alebo ceruzku, aby si zvýrazňovali dni.
- Alebo skopírujte vzory na farebný papier. Nelepte ich na lepiaci papier.

*Kedy ste sa začali naozaj seriózne modliť každý deň? Podelte sa s týmto príbehom so svojimi študentmi.*

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

**Zvestuj slovo, buď pohotový vhod - nevhod, presviedčaj, karhaj, napomínaj so všetkou trpezlivosťou a poučovaním.**  
**2 Timotejovi 4:2**

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

#### **OPAKOVACIA AKTIVITA:**

##### **Posilňovacie denníky**

*Materiály: posilňovacie denníky, perá alebo ceruzky, extra žurnály pre návštevníkov*  
*Povzbudte deti, aby napísali ďalší článok do žurnálu na túto tému:*

*Ak by sa tá priateľ alebo sused opýtal, ako by mohol poznať Ježiša, čo by si mu povedal? Prečo? Ako?*

## **Pohľad dopredu**

- Čítajte a premýšľajte o ďalšej lekcii a biblickom príbehu. Dohodnite sa s ostatnými a pripravte nezvyčajné veci.
- Ako si na tom so zásobami? Potrebuješ nejaké? Potrebuješ doniesť niečo z domu?

## TRETÍ & ŠTVRTÝ ROČNÍK

### SKUTKY APOŠTOLOV A EPIŠTOLY

#### ZÁKLADY POSILŇOVANIA TEĽA

# 5 TÝŽDEŇ: PRACUJME SPOLOČNE

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Veriaci pomáhajú Saulovi

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Posluhujte si ako dobrí šafári rozličnej milosti Božej, každý tým duchovným darom, ktorý prijal. 1Pt 4:10*

#### CIELE HODINY:

- Čítajte a diskutujte o príbehu rôznych veriacich, ktorí pomáhali Saulovi ako práve obrátenému.
- Diskutujte o výnimočnosti talentov a schopností jednotlivcov.
- Povzbudte deti, aby sa podelili so svojim talentom a časom s ostatnými deťmi.

#### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.
- 

*Tvoje deti si pomaly zvykajú na fakt, že okrem nich sú na svete aj iní, ktorí tiež potrebujú ich pomoc. Dnes, keď sa budete rozprávať o príbehu Saula, ktorému pomohli veriaci s rôznymi darmi, s ktorými sa podelili, máte možnosť povzbudiť deti, aby premýšľali o talentoch, ktoré majú, a s ktorými sa majú podeliť aj v Tele Kristovom.*

*Ak telo pracuje spolu, každý sa cíti ako súčasť všetkého, každý cíti, že niekam patrí, každý rastie v láske.*

### Prehľad hodiny

		Keď vyrastiem
<b>Privítanie</b> (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Spoločné kúsok
<b>Otvorenie</b> (20-25 min)	Oznamy a pesničky	Piesne z detského spevníka
<b>Biblická hod.</b> (25-35 min)	Názorná lekcia	výšivka
	Biblický text a hra	1 Pt 4, 10, Vyber si sám smer
	Biblický príbeh	Veriaci pomáhajú Saulovi
<b>Aktivity</b> (15-30 min)	Modlitba	Aká je moja časť?
	Pracovné listy	Papier s osobnými informáciami
	Tvorivá činnosť	Portrét odtlačkov
<b>Záver</b> (5 min)	Hra	Podaj darček
	Upratovanie	Každý pomáha
	Aktivita na záver	Buduj telo alebo Posilňovacie denníky

### Potrebné pomôcky

	Kúsok výšivky
	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom
	Biblia, poznámky, pomôcky na flanelovú tabuľu
	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače
	Pracovné listy, ceruzky, perá
	Podložka na pečiatky, karty, piesok, lepidlo, zvýrazňovače, vlhké handry
	Pomocné ruky!
	Dodať koše z 1. týždňa



## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### **Variant 1** : KEĎ VYRASTIEM

**Pomôcky:** prehrávač a prázdna páska

Pozvite deti, aby vstúpili do triedy, urobte s nimi rozhovor a nahrajte odpovede na kazetu. Pýtajte sa ich, čo by chceli robiť, keď vyrastú. Opýtajte sa ich, aké veci môžu robiť ako dospelí. Spoločne si vypočujte nahrávku.

**Poznámky k lekcii:** Aké špeciálne dary ti dal Boh?

### **VARIANT 2:** : SPOLOČNÉ „KÚSKY“

**Pomôcky:**

Pozvite deti, aby vstúpili do triedy a vybrali si partnera. Povedzte im, aby si ukázali po jednom alebo dvoch trikoch.

Posaďte deti po dvoch k sebe a povedzte im, aby si preplietli navzájom lakte. Potom im prikáže, aby sa postavili bez toho, aby si rozplietli lakte. Nie je to ľahké.

Vyzvite deti, aby si precvičili slovnú prešmyčku (pozn.red. vyberte nejakú slovenskú slovnú hračku). Jeden povie jedno slovo, druhý druhý a pokračuje to dookola.

**Poznámka lekcie:** Ako môžeme ostať silný?

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

### **OZNAMY:**

- Predstavte témy na štvrtok a daný deň.

### **PIESNE:**

### **NÁZORNÁ LEKCIA:** VÝŠIVKY

**Pomôcky:** kúsok výšivky

**Cieľ lekcie:**

ukázať, že tak, ako každý jeden steh je dôležitý, aby sme vytvorili výšivku, tak je dôležitý každý v Kristovom tele.

Kolkí z vás majú mamky, ktoré robia výšivky alebo šijú?

Je to hobby, ktoré ma veľa ľudí rado. Ukážte kúsok výšivky. Čo je to? Ako to viete?

Čo by sa stalo, ak by sme vybrali všetky červené alebo žlté alebo modré nite?

Nebolo by to už rovnaké. Čo ak by sme vybrali všetky vyšité symboly naboku?

Nevyzeralo by to rovnako. Prečo? Každý steh, každá farba je potrebná, aby vytvorila celok.

Povedzte deťom, že nám to pripomína Cirkev. Nie budovu, ale skupinu ľudí, ktorí

veria v Ježiša po celom svete. Iba Boh pozná všetky mená a všetky miesta. Biblia

nazýva toto spoločenstvo telom Ježiša Krista. Každý tvorí kúsok celku. Ježiš

je hlavou. Každý človek je dôležitý pre Boha, tak ako každý steh a každá farba

vo výšivke. Cítiš to tak, že tam tiež patríš? Sme dôležité časti. Každý človek na

svete je pozvaný patriť sem.

### **Modlitba:**

Poďakujte Ježišovi, že každý z nás je pre neho dôležitý. Žiadajte ho, aby nám pomohol pochopiť, že patríme spolu k sebe a ako si môžeme pomôcť.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami

### UČENIE A VYSVETLENIE:

Každý – každý, kto verí v Ježiša ako jeho Vykupiteľa a poslúcha ho. Poznáš ho? Každá osoba je dôležitá nezáleží na tom, ako nepodstatne sa cíti alebo aká je malá. tým duchovným darom – každý z nás má iný talent, iné schopnosti, inú osobnosť. Všetko je to dar od Boha. On nás stvoril, aby sme boli inými. Aké môžu byť tvoje dary? Lahko sa skamarátiš? Si nápomocný? Ide ti to dobre v škole, športe, staraní sa, rozprávání, smiechu? Najväčší dar, aký sme dostali je poznanie večného života cez Ježiša, nášho Vykupiteľa.

posluhovať – Boh nám dal tieto dary nielen pre nás, ale pre to, aby sme pomáhali ostatným. Aký druh pomoci chce Boh od svojich veriacich, aby sa s ním podelili s ostatnými? Chce, aby sme pomáhali tým v núdzi, aby sme sa delili s láskou. Chce, aby sme sa tiež podelili so zvesťou o Kristovi, aby ho tiež mohli spoznať. Čo máš na podelenie sa? Aj keď je to malé, podel sa s tým.

### OPAKOVANIE:

Povedz žiakom, aby opakovali verš spolu. S dobrovoľníkmi vymaž jeden alebo dve slová po každom opakovaní. Pokračuj v tom, kým deti neopakujú verš spamäti. Vyber si dobrovoľníkov na mazanie v tomto poradí:

- niekto, kto dostal darček minulý víkend
- niekto, kto dal darček

**HRA:** VYBER SI SÁM SMER

Rozdeľ triedu na dva alebo tri tímy. Rozdeľ set roztrhaných kariet v každom tíme. Zoraď študentov do čiary. Každý člen tímu preniesie kartu a donesie ju späť v nezvyčajnom smere. Ale bez rúk. Každý ich musí preniesť inak. Uživate si rozmanitosť. Prvý tím, ktorý vyskladá set, vyhráva.

Poznámka k lekcii: Každý je špeciálny a jedinečný. Boh nás takto všetkých stvoril. So svojimi dobrými stránkami sa môžeme podeliť s ostatnými.

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

***Posluhujte si ako dobrí šafári, rozličnej milosti Božej, každý tým duchovným darom, ktorý prijal.***

**1 Peter 4:10**

*Opýtaj sa detí, v čom sú dobrí. Vela z nich si bude myslieť, že to musí byť niečo výnimočné. Nie je to pravda. Malé prsty sú tiež dôležité a potrebné. Krvné bunky sú malilinké, ale nevyhnutné pre naše telo. Malé práce, ktoré deti vykonávajú, môžu mať tiež obrovskú hodnotou pre Boha a ostatných.*

• *Príbeh je navrhnutý tak, aby ste sa mohli doňho Vy a Vaše deti vžiť. Hlavné body sú vyznačené hrubým písmom, odporúčané biblické texty sú vyznačené v hrubej kurzíve.*

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a poznámky k hodine, zrníčka piesku

### BIBLICKÉ ODKAZY:

*Skutky 9:1-31*

### CIELE HODINY:

- Čítajte a diskutujte o príbehu rôznych veriacich, ktorí pomáhali Saulovi ako práve obrátenému.
- Diskutujte o výnimočnosti talentov a schopností jednotlivcov.
- Povzbudte deti, aby sa podelili so svojim talentom a časom

### SLOVÍČKA:

*Jeruzalem – hlavné náboženské mesto Izraela*

*Pohania – ľudia nežidovského pôvodu*

## Veľký obraz

*Zmena. Pre mnohých je to zlé slovo. Špeciálne pre Židov. Vedeli, že boli Božími ľuďmi. To sa nezmení. Vedeli, že majú Božie pravidlá. To sa nezmení. Vedeli, že Boh má v nich záľubu. Oni ale nie.*

*Ale proces zmeny myslenia Židov o tom, ako by sa mohli priblížiť Bohu a ako by to mohli urobiť, bola dlhá a trnitá cesta. Stretli sa s nepriateľmi na všetkých stranách. Saul, dobre trénovaný Žid, bol jedným z nich. Čo ho zmenilo? Začalo sa to tým neskutočným stretnutím s Ježišom na ceste do Damasku. Ale pokračoval v láske a pomoci nových veriacich. Oni boli tiež zmenení v láske ku Kristovi.*

*Prečo Boh chce, aby naše telo pracovalo spolu?*

- 1. Ukazuje to Božiu lásku pre svet.*
- 2. Spolu si môžeme pomôcť v rozprávaní o Božej láske.*
- 3. Spolu si môžeme pomôcť rásť v láske k Ježišovi.*

*Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...*

*Ak by si mohol ísť do televízie a urobiť vyhlásenie pre celú Ameriku, čo by si chcel povedať?*

Vedeli ste, že vedci zistili, že ani jedno zrníčko piesku nie je rovnaké? Všetky sú trochu rozdielne. Každé zrníčko piesku, ktoré položíme spolu vytvára niečo nádherné – pláž. Radi navštevujete pláž? Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o ľuďoch, ktorí hrali malú úlohu v pomoci jednému mužovi. Spolu pomohli zmeniť svet.

### **A. ANANIÁŠ SA MODLÍ ZA SAULA**

- 1. Saul neznášal kresťanov. Zatýkal ich a trestal.
- 2. Na jeho ceste do Damasku bol zastavený zábleskom svetla. Bol to Ježiš.
- 3. Po tom, čo Saul čakal tri dni, Boh povedal Ananiášovi, veriacemu, aby išiel za Saulom. Najprv sa bál. Ale poslúchal Boha.
- 4. Ananiáš sa modlil za Saula. Jeho oči boli vyliečené. Modlil sa, aby bol Saul plný Ducha Svätého. A on bol. Nazval ho bratom, pretože Saul bol členom Božej rodiny.
- 5. Aké malé veci si delil Ananiáš so Saulom? Jeho poslušnosť. Jeho modlitbu za zázrak. Jeho lásku.

### **B. VERIACI POMOHLI SAULOVU UTIEŤ Z DAMASKU**

- 1. Saul začal učiť a kázať o Ježišovi. Veľmi dobre poznal Starú Zmluvu. Bol veľmi šikovný.
- 2. Židia v Damasku, ktorí neznášali kresťanov ako Saul, sa na neho nahnevali. Chceli ho zabiť. Hľadali ho.
- 3. Veriaci pomohli Saulovi utiecť. (Skutky 9:25) Skryli ho v košíku za mestským múrom. Utiekol do Jeruzalema.
- 4. Aké malé veci urobili veriaci pre Saula? Pomohli mu utiecť.

### **C. BARNABÁŠ PODPOROVAL SAULA.**

- 1. Rozprával smelo o Ježišovi. Poznal, že Božie novinky sú pravdivé.
- 2. Rozprával sa s ľuďmi o Ježišovi zo zvitkov. Bol veľmi vzdelaným mužom. Ovládal niekoľko jazykov.
- 3. Saul sa stal jedným z najvýznamnejších kazateľov, učiteľov a misionárov všetkých čias. Boh mu dal dôležitú prácu. (Skutky 9:15). Saul pomohol nežidovským ľuďom dozvedieť sa o Ježišovi a stať sa súčasťou Božej rodiny.
- 4. Aké veľké veci Saul urobil? Rozšíril správy medzi nežidovských ľudí. Veľa písal o Novej Zmluve.
- 5. Kto mu pomohol? Boh mu pomohol cez ľudí. Každý robil malé veci. Tieto veci pomohli Saulovi stať sa apoštolom Pavlom.

### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Aké malé veci môžeme urobiť pre druhých? Podeliť sa, povzbudiť sa, starať sa, modliť sa. Tieto všetky pomáhajú rásť telu.
- Patríš mu? Poznáš Ježiša ako svojho Vykupiteľa?
- (Ján 1:12)
- Ako Saul, Boh chce, aby sme patrili k jeho rodine, aby sme ho milovali a aby sme k Nemu boli blízko.

## Modlitba \_\_\_\_\_ 5 min

### **UČTE:** AKÁ JE MOJA ČASŤ?

Čo ak nevieš, v čom si dobrý? Čo ak si nie si istý v tom, ako pomáhať ľuďom? Boh nám chce pomôcť nájsť odpovede na tieto otázky. Pomôže nám nájsť cestu, aby sme sa podelili s láskou s ostatnými, ak ho požiadame.

### **POČUVAJTE:**

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

### **MODLITE SA:**

modlite sa za tieto podnety. Stíšte sa a ďakujte Bohu za to, že poslal Ježiša, aby sme sa stali súčasťou Jeho rodiny. Proste ho, aby ste milovali bratov a sestry.

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** OSOBNÝ PRACOVNÝ LIST

**Pomôcky:** pracovné listy na 5.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** PORTRÉT ODTLAČKOV

#### **Pomôcky:**

piesok vo vedierku, lepidlo, zvýrazňovače

#### **Pred hodinou:**

Pred hodinou: skopírujte vzorky, rozdajte ostatné materiály, urobte vzorku.

Dajte každému dieťaťu prázdny papier. Povedzte im, aby si odtlačili prst do atramentu a potom ho dali do stredu prázdnej strany. Očistite si prsty vlhkými utierkami.

Opatrne nakresli oči, nos, vlasy, pery aby si doplnil odtlačok prstu.

Daj lepidlo na boky kresby. Prilep na ne piesok. Zvyšok daj späť do vedierka.

Veľmi opatrne s tým zatras.

**Poznámka k lekcii:** ikto nie je taký istý ako ty. Ak sa podelíš s hocičím maličkým, so špeciálnou vecou, ktorú vieš, pomôžeš rásť Božej rodine.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

### **HRA:** PODAJ DARČEK

**Pomôcky:** Biblie

Rozdeľ triedu na tri tímy. Každému tímu daj Bibliu. Vyber si jedno dieťa z každého tímu, ktorý bude bežec. On alebo ona začína na druhej strane triedy, kráča s Bibliou na jeho alebo jej hlave, vyberie si hráča z tímu, ktorého prevedie na druhú stranu. Bežec pokračuje, kým prevedie každého z tímu na druhú stranu. Vyhráva ten tím, ktorý má ako prvý všetkých členov na druhej strane.

**Poznámka k lekcii:** najkrajší darček, aký si môžeme dať je pozvánka byť súčasťou Božej rodiny navždy. Podelíš sa s týmto pozvaním?

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

**OPAKOVACIA AKTIVITA:** Budovanie tela

**Pomôcky:** : zotierateľná tabuľa a pomôcky

Zahrajte si hru podobnú Hangmanovi použitím slov z dnešného príbehu. Nakreslite prázdny riadok pre každé písmeno v slove. Dovoľte deťom, aby hádali, ktoré písmená sú potrebné pre slová. Za každý tip pridaj študentom čiarku na tabuľu. Deti sa snažia uhádnuť slovo predtým, než je celé doplnené. Hrajte to znova.

**Posilňovacie denníky**

Materiály: posilňovacie denníky, ceruzy a perá, extra denníky pre návštevníkov  
Vyzvite študentov, aby pridali nejaký extra článok do denníka. Napíšte túto tému na tabuľu:

Aký špeciálny dar, schopnosti alebo talent (aj malý) máš? Ako by si sa mohol s týmto darom podeliť s ostatnými?

## Pohľad dopredu

- • Prečítaj si a premýšľaj o budúcej hodine a biblickom príbehu. Skoordinuj sa s ostatnými, pozbieraj potrebné materiály a priprav si nezvyčajné témy.

# 6 TÝŽDEŇ: CVIČENIE NESEBECKOSTI

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Ježiš umýva učeníkom nohy (Ján 13:1-17)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *A nehľadajte každý len svoj prospech, ale aj prospech iných. Fil 2:4*

### CIELE HODINY:

- Čítajte a diskutujte príbeh o Ježišovi umývajúcom nohy učeníkom a Petrovi.
- Diskutujte a definujte nesebeckosť voči iným.

### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Hoci si deti v ich veku si náramne uvedomujú potrebu iných okolo seba – v podstate sú ešte stále zameraní na seba. Skúste nad tým popremýšľať. Ježiš učí svojich učeníkov, aby žili úplne inak. Učí ich pomáhať iným, milovať, starať sa a obetovať sa pre iných. Radikálne. Je to proti všetkému, čo je nám prirodzené.*

*Ale toto posilňovanie teľa je najlepšie. Cvičenie nesebeckosti je naozaj cvičením poslušnosti Ježišovi a jeho najprísnejšieho prikázania: Milujte sa navzájom.*

## Prehľad hodiny

### Privítanie (10-15 min)

Aktivity pred  
hodinou

Zoznam prác

Šialené cvičenia

### Otvorenie (20-25 min)

Oznamy a pesničky

Názorná lekcia

Činky

Malé činky

### Biblická hod. (25-35 min)

Biblický text a hra

Biblický príbeh

Modlitba

Pracovné listy

Filipským 2:4, Cvičením k dokonalosti

Ježiš umýva svojim učeníkom nohy

Modli sa za ostatných

Hľadanie nesebeckosti

Zotierateľná tabuľa, 3 sety flash kariet s bibl. veršom, Biblia, poznámky, čistič WC a kefa,

### Aktivity (15-30 min)

Tvorivá činnosť

Hra

Malé odtlačky

Omočme si nohy

Farebné cesto, stužka, dierkovač, tuby, papierové poháre, uteráky, vedro vody

### Záver

(5 min)

Upratovanie

Aktivita na záver

Posilňovacie slová

## Potrebné pomôcky

## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### VARIANT 1: ZOZNAM PRÁC

veľký papier na plagát, zvýrazňovače

Povedzte deťom, aby vytvorili čo najdlhší zoznam prác, ktoré musia robiť doma.

Snažte sa neopakovať práce. Nechajte si to na hodine.

Poznámka k lekcii: S čím pomáhaš doma? Prečo?

### VARIANT 2: ŠIALENÉ CVIČENIA

tabuľka šialených cvičení (Zdroje pre učiteľa, týždeň 6), stopky

Ako deti prichádzajú do triedy povedzte im, aby skúsili aktivity z tabule šialených

cvičení. Zapište si časy a skóre.

Poznámka k lekcii: Aký postoj zaujímaš k druhým? Je to dobré?

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

*Nachádza sa v tvojej triede niekto, kto vyvoláva problémy? Skús si ho alebo ju získať a pomôž jej s niečím za čo je zodpovedný/á. Často všetko čo potrebujú je pocítiť, že nie sú nám ľahostajní.*

### OZNAMY:

- Oboznámte deti s témami pre dnešok

### ODPORÚČANE PIESNE:

### NÁZORNÁ LEKCIA: ČINKY, MALÉ ZÁVAŽIA

#### Cieľ lekcie:

ukázať, že tak ako svaly rastú tým, že sa používajú, láska a nesebeckosť mocnejú, ak ich praktizujeme.

Kto tu by chcel mať väčšie svaly? Vyberte si jedného dobrovoľníka, ktorý príde dopredu. Vysvetlite mu, že ak bude používať činky, bude mať väčšie svaly. Ale nemáte návod. Musíte zistiť, ako sa s nimi pracuje. Sedí sa na nich? Vyzvite deti, aby si na ne sadli. Záhadne pomáhajú našim svalom v noci? Ako pracujú? Deti by mali vykrikovať na dobrovoľníka, ako pracujú. Drž ich pevne a zdvíhaj ich hore a dolu, aby si napínal a povolil svaly. Pozvite deti, aby vám to ukázali. Potom ich posaďte.

Pripomeňte deťom, že činky nám pripomínajú niečo z dnešnej lekcie. Láska a nesebeckosť sú ako tie činky. Môžu nás posilniť. Môžu nám pomôcť milovať ostatných a milovať Boha. Ale neporastú, ak ich nebudeme používať. Záhadne sa nepremeníme na tých, ktorí budú starostliví, milujúci a zaujímaví sa. Musíme sa to naučiť a praktizovať to. Rastú tvoje svaly nesebeckosti? Precvičuj!

### Modlitba:

Ďakujme Bohu za to, že nás miluje, za to, že nám poslal Ježiša, aby zomrel za nás na kríži. Prosme ho, aby nás naučil dôležitosti nesebeckosti voči ostatným.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** tabuľa s veršom, 3 sady kartičiek s veršami

### UČENIE A VYSVETLENIE:

**Každý** – znamená to každá osoba v triede. Tento verš je stavaný špeciálne pre tých, ktorí sú veriaci, sú kresťania. By nemali hľadať len svoj prospech - nemáme si česať vlasy? Umývať zuby? Najesť sa? Zabávať sa? Mať priateľov? Všetko je to v poriadku. Ale Boh nechce, aby sme robili len toto. Je toho viac.

**Ale aj prospech iných** – namiesto pozerania sa len na svoj. Boh chce, aby sme si všímali aj záujmy iných ľudí. Čo si myslíš, že iní potrebujú? Objatie, priateľa, jedlo, hodinu basketbalu, nové veci, zvezenie atď? Je to normálne, aby sme najprv premýšľali o iných? Nie. Ale je to Božia láska. To je to, čo nás chce naučiť: nesebeckej láske. Máš ju?

### OPAKOVANIE:

- povedz deťom, aby opakovali verš. S dobrovoľníkmi vymaž jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Pokračuj v tom, kým to deti nevedia naspamäť. Vyber si dobrovoľníkov, ktorí budú mazať slová. Vyber dobrovoľníkov na základe týchto kritérií:
- - niekto, kto si dnes umyl zuby
- - niekto, kto sa stará o priateľa

**HRA:** Učením sa stávame inými

Rozdeľ triedu na jeden alebo dva tímy. Daj každému tímu set pomiešaných kariet. Posad' jedného hráča z každého tímu na iný koniec miestnosti. On alebo ona nesmie opustiť stoličku. Každý tím poskladá karty do tvaru lietadla, aby boli schopné doletieť na druhý koniec miestnosti. Prvý tím, ktorý prepraví všetky karty na druhú stranu, vyhráva.

Poznámka k hodine: Aké veci si musíš ešte precvičovať? Klavír? Beh? Tiež sa môžeme učiť nesebeckej láske.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia, poznámky z hodiny

**BIBLICKÉ ODKAZY:** Ján 13, 1- 17

### CIELE HODINY:

- • Čítajte a diskutujte príbeh o Ježišovi umývajúcom nohy učeníkom a Petrovi.
- • Diskutujte a definujte nesebeckosť voči iným.
- • Vyzvať deti, aby boli nesebecké a starostlivé k ostatným

### SLOVÍČKA:

Učeníci – Ježišovi najbližší nasledovníci a pomocníci

Posledná večera – posledné jedlo Ježiša s jeho učeníkmi

Pascha – židovský sviatok oslavujúci odchod Izraela z Egypta

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**A nehľadajte každý len svoj prospech, ale aj prospech iných.**

**Filipínskym 2:4**



*Celkový obraz*

*Učeníci to nakoniec pochopili. Boh poslal svojho syna Ježiša, ktorý bol dlho očakávaným Mesiášom. Túžobne ho očakávali, že zaujme miesto kráľa. Chceli byť súčasťou tohto kruhu. Páčilo sa im to.*

*Potom prišiel týždeň s prekvapením, ktorý viedol k jeho smrti a šokujúce zvesti o zmŕtvychvstání. Príbeh zachytáva všetky udalosti tohto týždňa. Boli by ste tiež prekvapení?*

*Máte radi chodenie naboso? Kedy? Prečo a prečo nie?*

Diskutujte o zozname domácich prác. Aké práce robíte doma, aby ste pomohli? Ukážte na veci z kúpeľne. Koľkí z vás vedia, na čo sa používajú? Náradie na čistenie WC. Koľkí z vás to používali už predtým? Pre väčšinu ľudí, čistenie toaliet znamená najmenej obľúbenú vec čo sa týka domácich prác. Dnešný príbeh z Biblie je o jednej z týchto prác.

#### **A. JEŽIŠ OSLAUJE PASCHU S JEHO UČENÍKMI. (JÁN 13, 1)**

- 1. Pascha: sviatok, ktorý je pripomienkou oslavy záchrany Izraelitov – prvorodených pred smrťou v Egypte
- 2. Ježiš vedel, že skoro umrie. Bola to jeho posledná večera.
- 3. V ten deň Ježiš vošiel do mesta na oslovi a mával davom.
- 4. Učeníci si mysleli, že Ježiš sa stane kráľom Izraela

#### **B. JEŽIŠ IM UMÝVA NOHY**

- 1. Chcel by si, aby ti niekto umýval nohy? Divné.
- 2. Na Blízkom východe majú ľudia stále špinavé nohy od prachu, pretože nosia sandále.
- 3. Bola to bežná vec pre sluhov, aby umývali v tom čase hostom nohy. Táto práca je podobná čisteniu kúpeľne.
- 4. Vyzliekol si šaty a v tichosti prešiel cez izbu a začal im umývať nohy. Bol Ježiš ich sluhom? Nie, bol ich vodcom, ich učiteľom. Bol synom Boha. Čo by si si myslel, ak by si bol učeníkom?

#### **C. PETER A OSTATNÍ NEROZUMELI (JÁN 13, 7-8)**

- 1. Peter skutočne miloval Ježiša. Nikdy si nemyslel, že Ježiš vykoná takú obyčajnú a špinavú prácu.
- 2. Neumývaj ma! Ale Ježiš mu povedal, že musí, ak Peter chce patriť k jeho skupine.
- 3. Potom ma umy celého! Povedal Peter. Ale Ježiš mu umyl iba nohy.
- 4. Ježiš ich učil to, čo pochopili až neskôr. Nebolo to iba o umývaní nôh. Bolo to o službe.
- 5. V bežnom živote, rozmyšľame najprv o druhých? Nie! Ale Ježiš rozmyšľal. Dal nám príklad nesebeckosti.

#### **D. JEŽIŠ IM TO VYSVETLIL (JÁN 13, 12-15)**

- 1. Ježiš je učiteľ a Pán. On je v zastúpení Boha.
- 2. Ako preukázal Ježiš lásku učeníkom? Slúžil im umývaním ich nôh. Nám slúžil tým, že zomrel za naše hriechy na kríži. Zomrel, aby vykúpil naše hriechy. Bolo toto sebecké? Vôbec. Mal silu od Boha, ale nepoužíval ju, aby porazil svojich nepriateľov. Namiesto toho obetoval svoj život.
- 3. Ježiš povedal učeníkom, aby nasledovali jeho príklad.
- 4. Požehnaní tí, ktorí nasledujú jeho príklad. Aké požehnanie? Odmenu od Boha, ktorý vidí všetko, čo robíme. A priateľstvo s ostatnými, ktorým preukazujeme lásku.

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Ježiš, jediný Boží Syn, bol plný lásky ako Boh. Sme my prirodzene plní lásky? Nie. Musíme sa to učiť podľa Ježišovho príkladu. Boh nám v tom pomáha.
- Je vždy ľahké nebyť sebeckým? Nie. Prečo? Pretože sa radi staráme a zaujímame najprv o seba. Ježiš zomrel na kríži. Nebolo to ľahké. Ale touto nesebeckou vecou zaplatil za naše hriechy a nám bolo odpustené a máme večný život v Bohu. Stojí to za to byť nesebeckí a rozdávať lásku.

## Modlitba \_\_\_\_\_ 5 min

### **UČTE:** MODLIME SA ZA INÝCH

Jednou z najnesebeckejších vecí je, ak sa rozprávame s Bohom. Zvyčajne sa modlíme a prosíme za seba, za svoje starosti. Ale Bohu ukazujeme nesebeckosť hlavne vtedy, ak sa modlíme za iných. Za koho sa môžeš modliť dnes?

### **POČUVAJTE:**

Vyžiadať od žiakov podnety k modlitbám. Zapište si ich do zošita.

### **MODLITE SA:**

modlíme sa za tieto podnety. Stíšme sa a ďakujeme Ježišovi za to, že nás miluje. Žiadajme ho, aby nám pomohol podeliť sa s darmi. Žiadajme ho, aby nás učil, ako byť nesebeckí k iným.

*Aké výhody priniesol „tichý čas“ s Bohom do tvojho života? Podelte sa o to so svojou skupinou dnes.*

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** : HĽADANIE NESEBECKOSTI

#### **Pomôcky:**

kópie študentských pracovných listov, perá a ceruzky, zvýrazňovače  
Veďte študentov pri vyplňaní listu. Rozprávajte sa o dnešnej hodine.

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** MINI ODTLAČKY NÔH

#### **Pomôcky:**

malý farebný tanier, stužka, cesto, dierkovač

#### **Pred hodinou:**

postrihaj stužku, rozďaj materiály, vyrob vzorky

1. Rozďaj každému dieťaťu tanier. Študenti nech si prikryjú tanier s jemnou vrstvou cesta. Nechajte okraj taniera voľný.
2. Deti si dajú ruky v päst. Potom odtlačia svoju päst jemne do cesta, aby to vyzeralo ako odtlačok malej nôžky bábätko. Môžu to zopakovať ešte raz.
3. Zovrite tri prsty k sebe a odtlačte ich nad stopu nôžky, aby to vyzeralo ako prsty.
4. Urobte dieru na vrch papierového taniera. Prevlečte šnúрку cez dieru a zaveste tanier.
5. Doma pred zavesením je potrebné to nechať vysušiť.

Poznámka k hodine: Ježiš nám ukázal nesebeckú lásku a rovnako i učeníkom umývaním ich nôh. Ako ju začneš preukazovať ty?

### **HRA:** : NAMOČ SI NOHY

#### **Pomôcky:**

: vedro s vodou, prázdna vanička alebo vedierko pre každý tím, papierové poháre, uteráky

Rozdeľ triedu na dva alebo tri tímy. Každý osobe daj papierový pohár. Požiadať jednu osobu z každého tímu, aby si vyzula topánku a postavila sa do prázdnej vaničky v rohu triedy. Každému tímu priradiť iný roh. Do stredu miestnosti daj vaničku s vodou. Tímy si zahrajú preteky v tom, že pohármi prenášajú vodu z vaničky v strede miestnosti do prázdnej, v ktorej stojí člen ich tímu. Prvý tím, ktorí naplní vaničku, vyhráva. Diskvalifikuj tím, ktorý povylieva vodu na podlahu. Poznámka k lekcii: Ježiš nám ukázal lásku tým, že umýval učeníkom nohy. Ako ju preukážeš ty?

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

***Keď teda ja Pán a Majster umyl som vám nohy, aj vy ste povinní navzájom si umývať nohy. Dal som vám totiž príklad, aby ste aj vy činili tak, ako som vám ja učinil.***

**Ján 13:14-15**

### **AKTIVITA NA ZOPAKOVANIE SLOVÁ NA POSILŇOVANIE TELA**

Materiály: písmená abecedy v taške (z týždňa 1)

Zahrajte si jednoduchú hru na hláskovanie (podobne ako Scrabble). Rozdeľte triedu na tri tímy. Tímy si jeden po druhom vyberajú písmená z tašky a snažia sa poskladať slová, ktoré sa viažu k dnešnej hodine. Tímy dostávajú bod za každé písmeno, ktoré vyhlásujú. Užívajte si to.

### **POSILŇOVACIE DENNÍKY**

Materiály: posilňovacie denníky, perá, ceruzy, denníky navyše pre návštevníkov

Pozvite deti, aby dopísali ďalší článok do žurnálu na túto tému:

Je sobota a chceš si niečo zahrať alebo čítať si svoju obľúbenú knihu. Mama ti zaklope na dvere. Chce, aby si jej pomohol s domácimi prácami. Akým spôsobom by si mohol k nej byť sebecký? Ako by si mohol byť nesebecký? Čo si myslíš, že by si urobil?

## **Pohľad dopredu**

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zhaňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.

## TRETÍ & ŠTVRTÝ ROČNÍK

### SKUTKY APOŠTOLOV A EPIŠTOLY

#### ZÁKLADY POSILŇOVANIA TEĽA

# 7 TÝŽDEŇ: CVIČENIE NÁDEJE

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** Peter vidí Ježiša živého (Ján 20 a 21)

**BIBLICKÝ VERŠ:** *Požehnaný Boh a Otec nášho Pána Ježiša Krista, ktorý nás podľa svojho veľkého milosrdenstva vzkriesením Ježiša Krista z mŕtvych znovuzrodil pre živú nádej. (1 Petrov, 1:3)*

#### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať o príbehu Petra, ktorý videl Ježiša živého po jeho vzkriesení
- Diskutovať ako nám Ježišovo vzkriesenie dalo dôvod na nádej

#### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Deti v tomto veku majú veľa obáv. Boja sa o priateľov, rodinu, a o svet okolo nich. Ich hnev môže spôsobiť malé problémy, ktoré sa zdajú neprekonateľné. Ich emócie sa trávajú s obavami – iba ak nie v čase večere.*

*Ako môže Ježiš pomôcť? Príbeh Jeho vzkriesenia ponúka nádej na malé a veľké problémy. Ježiš bol zabitý. Bol mŕtvý. Odišiel. A potom vstal z mŕtvych – nikdy viac neumrie. Navyše, chce sa podeliť s touto silou s nami. Aká nádej.*

### Prehľad hodiny

<b>Privítanie</b> (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Lietajúce balóny Hádzanie fazuľou
<b>Otvorenie</b> (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia	Čo je vo vnútri?
<b>Biblická hod.</b> (25-35 min)	Biblický text a hra	1. Petrov, 1:3, Tvar kríža
	Biblický príbeh Modlitba	Peter vidí Ježiša živého
	Pracovné listy	Vylúštite správu
<b>Aktivity</b> (15-30 min)	Tvorivá činnosť	Kríž - brošňa
	Hra	Skáč pre radosť
<b>Záver</b> (5 min)	Upratovanie Aktivita na záver	Hľadanie železých fazuľiek

### Potrebné pomôcky

Jeden balón pre každého
Sušená fazuľa, veľkonočné košíky, fixky, sladké odmeny(veľkonočné
2 obálky, dve dolárové bankovky
Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom
Biblia, poznámky, plstené tabuľky s príbehom (voliteľné), živé žubrienky v nádobke
Pracovný list, ceruzky, perá
Vzor na brošňu v tvare kríža, vlnovková stuha, špáradlá, lepidlo, nožnice, zatvárací špendlík, lepiaca papierová páska
Veľkonočný klobúk alebo iné vtipné čiapky
Malé kúsky zabalených železých fazuľiek

## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### VARIANT 1: LIETAJÚCE BALÓNY, JEDEN BALÓN PRE KAŽDÉ DIEŤA

Dajte každému dieťaťu šancu, aby nechal nafúknutý balon pristáť do malej nádoby, krabičky alebo na iné určené miesto. Ak to niekto dokáže, vyhráva cenu. Poznámka k lekcii: Dúfate, že vaše balóny pôjdu tým správnym smerom?

### VARIANT 2: HÁDZANIE FAZUĽOU

**Pomôcky:** veľkonočné košíky, sušené fazule, fixy, sladké odmeny (veľkonočné

Pozvite deti, aby napísali fixou svoje iniciály na fazule. Položte košíky do vzdialenejšej časti miestnosti. Dovoľte deťom hádzať toľkými fazuľami (v určitom čase) smerom ku košíkom, koľko je len možné. Fazule detí, ktorých iniciály sa najčastejšie objavia v košíku vyhrávajú malú sladkú odmenu.

Poznámka k lekcii: Okrem sladkej výhry, v čo dúfate?

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhľadajte oznamy a oslávte narodeniny.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

### OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtok a daný deň.

### PIESNE:

### NÁZORNÁ LEKCIA: ČO SA SKRÝVA VO VNÚTRI?

**Pomôcky:** dve eurové bankovky, dve zapečatené obálky (jedna s bankovkou)

#### Cieľ lekcie:

: Ukázať žiakom, ako vyzerá nádej v ich tvári, keď dúfajú, že otvoria zapečatenú obálku a nájdu v nej peniaze.

Vložte jednu bankovku do vášho vrečka alebo niekam na blízke miesto a druhú vložte do obálky. Vyberte dvoch dobrovoľníkov, jeden z nich nech je návštevník. Predstavte ich triede. Ukážte im obálky. Vysvetlite im, že v jednej z nich sú peniaze, no v druhej nie. Skryte ich za chrbát a nechajte deti, aby si vybrali jednu obálku, ktorú si nechajú pri sebe. Vyzvite triedu, aby si všimli výrazu ich tváre pri otváraní obálok. Jeden vyzerá šťastne, druhý sklamaný. Dajte druhú bankovku aj dieťaťu, ktoré malo prázdnu obálku, čiže každý z nich bude mať peniaze. Povedzte im, aby sa posadili.

Všimli ste si tie rozdielne pocity, ktoré mali obaja dobrovoľníci? Predtým ako otvorili obálky mali nádej. Každý z nich dúfal, že nájde peniaze. Nato, jeden z nich dostal to, v čo dúfal. Ten druhý nie. Ak sa cítite sklamaný alebo sa niečoho obávame, to, čo potrebujeme je nádej. Dnešný príbeh o tom, ako sa Ježiš vrátil do života, potom čo bol ukrižovaný, je o nádeji. Je niečo horšie ako byť mŕtvý? Boh vzkriesil Ježiša a porazil moc smrti. A ponúka nám, že sa s nami o tú silu podelí aby nám pomohol s našimi problémami. On sa dokonca stará o náš najväčší problém, hriech.

#### Modlitba:

Poďakujte Ježišovi za to, že sa vrátil medzi živých. Poďakujte Mu za to, že zdieľa s vami Svoju silu. Požiadajte Ho aby vám pomohol naplniť vaše srdcia nádejou.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami

### UČENIE A VYSVETLENIE:

**Veľká milosť** – V Biblii, milosť je Božia láska, ktorú sme si nezaslúžili k nám ľuďom. Dal nám nový život - z lásky, Boh nám dáva možnosť stať sa novými ľuďmi. Čo je staré? Deti nie, ale hriech v každom z nás je vždy starý a odporný. Hriech sú zlé veci, ktoré robíme Bohu a +uďom. Ako čo napríklad?

**Živú nádej** - Skutočnú nádej, nie mŕtvu nádej. Boh nám dáva skutočnú nádej, pretože On je schopný urobiť čokoľvek. On má dokonca silu nad smrťou.

Cez vzkriesenie Ježiša Krista – toto je dôvod, prečo my máme novú, čerstvú a živú nádej. Ježiš vstal z mŕtvych Božiou silou. Chce sa s nami o ňu podeliť. Toto nám dáva SKUTOČNÚ nádej vo všetkých problémoch. Najviac nám to dáva nádej v hriechu. Hriech nás vzdialuje od Boha. Sami sa hriechu nemôžeme zbaviť. Pretože On nás miluje, Ježiš zaplatil veľkú cenu za to, aby nám boli odpustené naše hriechy, keď umrel na kríži. Vďaka nemu môžeme poznať Boha. Máme živú nádej naveky.

### OPAKOVANIE:

- Naučte deti opakovať verš, s dobrovoľníkmi odstráňte jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Robte to až kým to deti začnú opakovať spamäti.

Vyberte dobrovoľníkov, ktorí budú postupne zotierať biblické verše, nejakým zábavným spôsobom, ktorý súvisí s dnešným veršom :

- • Niekoho, kto dúfa, že dnes bude svietiť slnko.
- • Toho, kto povie otázku, ktorú sa môžeme opýtať Boha.

**HRA:** TVAR KRÍŽA

Rozdeľte triedu do dvoch, respektíve troch skupín. Dajte každému tímu pomiešané karty. Na tágo sa študenti pokúšajú poukladať kartičky v správnom poradí tak, aby vytvorili aj tvar kríža. Tím, ktorý skončí ako prvý, vyhráva.

Poznámky k hodine : Prečo môžeme mať nádej dokonca aj v našich najväčších problémoch? Pretože Ježiš, ktorý zomrel na kríži, vstal z mŕtvych a žije naveky nám ponúka silu, aby nám pomohol.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

### Pomôcky:

Biblia a vaše poznámky k hodine, Živé žubrienky v nádobe

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Ján 20, 21

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať príbeh o Petrovi, ktorý videl Ježiša živého po Jeho vzkriesení.
- Diskutovať o tom, ako nám Ježišovo vzkriesenie dáva dôvod na nádej.

### SLOVÍČKA:

Kríž – drevený rám používaný pri popravách v starovekom Ríme

Vzkriesenie – keď niečo mŕtve povstáva k novému životu

Hrobka – jaskyňa, v ktorej boli pochovávaní ľudia v Biblických časoch

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**Požehnaný Boh a Otec nášho Pána Ježiša Krista, ktorý nás podľa svojho veľkého milosrdenstva vzkriesením Ježiša Krista z mŕtvych znovurodil pre živú nádej.**  
**(1 Petrov, 1:3)**

*Vedia deti v skutočnosti definovať nádej? Rozdeľte ich do skupín a povedzte im, aby porozmýšľali nad príkladmi nádeje. Spolu prediskutujte odpovede.*

### Celkový obraz

Už od začiatku, Boh plánoval, že zachráni potomkov tých, ktorí zhrešili v rajskej záhrade. Miloval ich a chcel ich mať blízko seba naveky. Jeho plán zahŕňal aj poslanie Jeho jediného syna, aby zaplatil za vykúpenie ľudstva. Toto je vyvrcholenie najúžasnejšieho príbehu, aký bol kedy povedaný, najdokonalejšia pravda, akej veríme, jediný pravý dôvod, v ktorý dúfame.

### Úvod

(Ukážte žubrienky) Viete, čo to je? Viete, čo sa z nich stane? Žubrienky vyrastú a stanú sa z nich žaby. Teraz vyzerajú žubrienky ako bežné malé čierne ryby. Ľudia si mysleli, že Ježiš bol obyčajný. Ale mýlili sa. Bol mimoriadny.

#### A. JEŽIŠ ZOMREL NA KRÍŽI.

- 1. Bol dobrý. Nezaslúžil si zomrieť. Ľudia, ktorí mu závideli Jeho slávu a dokonalosť sa ho rozhodli zabiť.
- 2. Jeho učeníci ho považovali za kráľa. Náboženský lídri si mysleli, že je obyčajný. Avšak v skutočnosti nevedeli o Ježišovi nič.
- 3. Vojaci ho pribili na kríž veľkými klinmi. Visel tam, až kým neumrel. Bola to bolestivá a otrasná smrť.
- 4. Niektorí z Jeho učeníkov sa pozerali ako umiera. Čo myslíte, ako sa cítili? Strašné. Beznádejne. Ich kráľ bol zabitý.

#### B. NIEKTORÍ Z PRIATEĽOV POCHOVALI JEŽIŠA

- 1. Zabalili Jeho telo do bavlnenej plachty a uložili Ho do hrobky.
- 2. Privalili veľký kameň pred Jeho hrob. Bolo by nemožné, aby ním niekto sám pohol. Bol príliš ťažký.
- 3. Kto bude teraz ich najlepším priateľom? Kto pomôže Izraelu a ich krajine? Učeníci sa cítili beznádejne.

#### C. UČENÍCI NÁJDU HROBKU PRÁZDNU.

- 1. Po tom, čo skončil Sabat, tri dni po Ježišovej smrti, jeho priateľka Mária, priniesla oleje do hrobky ako bolo zvykom pri balzamovaní.
- 2. Mohla sama odvaliť kameň? Nie.
- 3. Keď prišla k hrobu, kameň bol odvalený. Čo sa stalo? Bežala aby to povedala učeníkom. (Čítaj Ján 20:1-2)
- 4. Peter a Ján, dvaja najbližší Ježišovi učeníci sa bežali pozrieť.
- 5. Keď prišli k hrobu, našli tam len plachtu, ale Ježiša nie. Kde bol? Ukradol niekto jeho telo?

#### D. JEŽIŠ SA UKAZUJE SVOJIM UČENÍKOM.

- 1. O pár dni neskôr, učeníci sa modlili v zamknutej izbe. Báli sa. Ľudia, ktorí zabili Ježiša by sa mohli pokúsiť zabiť aj ich.
- 2. Zrazu tam bol Ježiš. Ukázal im svoje rany.
- 3. Učeníci boli povznesení. Ježiš bol živý! (Čítaj Ján 20:20)

#### E. JEŽIŠ SA ROZPRÁVA S PETROM.

- 1. Neskôr bol Peter na rybách s ďalšími učeníkmi. Bola to ich práca predtým, ako stretli Ježiša. Nevedeli, čo iné by mali robiť teraz, keď Ježiš odišiel. Chytali celú noc bez toho, aby chytili čo i len jednu rybu. Nemali žiadnu nádej.
- 2. Skoro ráno uvideli muža na brehu. Povedal im, aby hodili siete na druhú stranu lode. Prečo?
- 3. Ich siete sa naplnili rybami tak, že sa skoro potrhali.
- 4. Ježiš bol tým mužom na brehu. Bol živý. Bol silný.

### UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Prečo nám tento príbeh dáva nádej? Pripomína nám, že Ježiš mal moc nad smrťou. Ak zvíťazil nad smrťou, dokáže zvíťaziť aj nad menšími problémami v našich životoch. S akými problémami potrebuješ dnes pomocť?
- Ježiš nám taktiež dáva nádej ku horším problémom, ktoré máme: hriech. Zaslúžime si zomrieť za naše hriechy. Nemáme žiadnu nádej na nebo. Ježiš zomrel na kríži, aby zaplatil za naše hriechy. Táto pravda je naša nádej.

## Modlitba \_\_\_\_\_ 5 min

**UČTE:** MODLITE SA ZA VECI, V KTORÉ NEDÚFATE

Vyzvite deti, aby porozmýšľali nad problémami, ktoré majú oni alebo niekto iný a zdajú sa im byť neriešiteľné. Boh môže pomôcť.

**POČUVAJTE:**

Opýtajte sa detí na ich požiadavky, podnety k modlitbe. Zapište si ich do zápisníka.

**MODLITE SA:**

Modlite sa za prosby. Modlitbu ukončíte ďakovaním Bohu za to, že je taký mocný a, že sa chce podeliť s tou silou aj s nami a dať nám nádej – dokonca aj vtedy, keď

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

**PRACOVNÉ LISTY:** ROZLÚŠTITE SPRÁVU

**Pomôcky:**

pracovné listy na 7.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

**TVORIVÁ ČINNOSŤ:** BROŠŇA - KRÍŽ

**Pomôcky:**

vzor brošne – tvar kríža na svetlo modrých kartičkách, dve 2,5 cm a dve 5cm farebné vlnkové stužky, dve špáradlá, jeden zatvárací špendlík, nožnice, lepidlo, biela papierová lepiaca páska

**Pred hodinou:**

: Zhromaždiť všetok materiál. Nastrihajte vzory na rezačke papiera. Nastrihajte stužky. Vytvorte jednu vzorovú brošňu.

1.Každému dieťaťu dajte vzor brošne a zatvárací špendlík. Pevnú časť špendlíka prilepte k zadnej časti vzoru. Uistite sa, že otváracia časť špendlíka sa dá jednoducho zapínať a odopínať.

2.Otočte kartičku. Prilepte dve špáradlá do stredu karty v tvare kríža. Špáradlá skráťte zalomením.

3.Po stranách špendlíka nalepte stužky. Voľné (prečnievajúce) konce stužky odstrihnite.

4. Hotové brošne si pripnite.

Poznámky k lekcii: Ježiš zomrel na kríži. Ale neostal tam. Vstal z mŕtvych. Jeho vzkriesenie nám dáva nádej.

**HRA:** ŠTAFETA – SKÁČTE PRE RADOSŤ

**Pomôcky:** Veľkonočný klobúk alebo iná vtipná čiapka pre každý tím

Rozdeľte triedu do dvoch alebo troch tímov. Každému tímu dajte klobúk. Tímy postavte na štartovaciu čiaru. Podľa vašich pokynov, jeden člen tímu si nasadí klobúk a skáče po pripravenej dráhe v triede a naspäť k tímu. Ak niekomu spadne klobúk, musí sa vrátiť na začiatok a dráhu opakovať. Prvý tím, ktorého všetci členovia úspešne zdolajú dráhu a majú klobúky na hlave, vyhráva.

Poznámky k lekcii: Pretože Ježiš zomrel na kríži, aby nám boli všetky naše hriechy odpustené a dal nám nový život a preto, lebo vstal z mŕtvych naveky –my môžeme skákať pre radosť!

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.



- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

*Berú vaše deti učenie sa na besiedke vážne? Sú ľahkovážne? Pochabé? Nudia sa? Čo môžete urobiť ,aby bola atmosféra vo vašej spoločnosti príjemná pre každého ?*

## Záver

5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

### **OPAKOVACIA AKTIVITA:** HĽADANIE ŽELÉ FAZULIEK

*Pomôcky: veľa malých zabalených žele fazuliek alebo iné veľkonočné sladkosti*

*Požiadajte deti, aby si nachvíľu zavreli oči. Rýchlo poschovávajúce sladkosti po celej triede. Podľa vašich pokynov a rád, vyzvite každé dieťa, aby hľadalo a našlo aspoň jednu sladkosť.*

*Poznámka k hodine: Hľadáte niečo, čo vám dá nádej?*

*Ďalej nehľadajte, Ježiš je odpoveď.*

### **ROZPRÁVAJTE S DEŤMI**

*Rozprávajte sa s deťmi o veľkonočných prázdninách. Čo plánujú robiť s rodinou? Čo s kamarátmi? Aké bude počasie?*

## Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.

# 8 TÝŽDEŇ: CVIČENIE SÚCITU

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** : Peter a Tabita (Skutky apoštolov 9)

**BIBLICKÝ VERŠ:** : *Ako vyvolení Boží, svätí a milovaní, vezmite na seba milosrdný súcit, dobrotivosť, pokoru, miernosť, trpezlivosť. (Kolosenským, 3:12)*

### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať o príbehu Petra a Tabity, ktorí pomáhali ľuďom v núdzi
- Diskutovať a definovať súcit
- vyzvať deti aby mali súcit a pomáhali ľuďom v núdzi

### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Ježiš vedel, že jedna tajná ingrediencia, viac ako všetky ostatné, by pomohla nášmu telu veriacich rásť: Láska.*

*Božia pravá a úprimná láska, ktorá je ukazovaná na bežných ľuďoch ako si ty a tvoje deti, núti ľudí všimnúť si ju. Núti ich premýšľať o Bohu. Dnes, keď budete rozprávať príbehy o Petrovi a Tabite, ktorí pomáhajú ostatným – a sebe navzájom – budete hovoriť o jednej z foriem Božej lásky: súcit. Je to úprimná starosť ostatných, ktorá nás motivuje milovať.*

### Prehľad hodiny

#### Privítanie (10-15 min)

Aktivity pred  
hodinou

Povahy – scény a paródia

Hľadanie súcitu

Kartičky so znakmi, ceruzky

Súčasnú noviny a časopisy, nožnice

#### Otvorenie (20-25 min)

Oznamy a pesničky

Len iskra

Zapaľovač, petrolejová lampa

Názorná lekcia

Obleč kamaráta

Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom, lepiaca papierová páska pre všetky tímy

#### Biblická hod. (25-35 min)

Biblický text a hra

Biblický príbeh

Peter a Tabita

Modlitba

Pracovné listy

Krížovka

Biblia, poznámky, plstené tabuľky s príbehom (voliteľné), pomarančový džús - koncentrát

#### Aktivity (15-30 min)

Tvorivá činnosť

Urobte si deku

Fixky na oblečenie, veľký kus mušelínu (látka), meter, fixky

Hra

Obleč sa pre úspech

Kabáty, aktovky, klobúky...

#### Záver

(5 min)

Upratovanie

Aktivita na záver

Posilňovanie tela - denníky

### Potrebné pomôcky

## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### VARIANT 1: POVAHY – SCÉNKY, PARÓDIA

kartičky so znakmi, ceruzky

Ešte pred hodinou, napíšte na kartičky jednu povahovú črtu z dnešného verša. Vyzvite študentov, aby pracovali v skupinách po dvoch alebo troch. Každé skupine dajte kartičku. Vyzvite ich, aby pripravili krátku scénu ukazujúcu vlastnosť, ktorú majú na kartičke. Vedia ostatní, akú charakterovú črtu ukazujú? Vyskúšajte to.

### VARIANT 2: HĽADANIE SÚCITU

**Pomôcky:** súčasné noviny a časopisy, nožnice

Pri vstupe detí do triedy, vyzvite ich, aby sa pripojili k tímom hľadajúcim články a obrázky ľudí, ktorí potrebujú súcit. Ktorý tím nájde najviac obrázkov a článkov ešte pred začiatkom hodiny?

Poznámka k lekcii: Kto potrebuje súcit? Ty? Čo je to?

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

### OZNAMY:

### PIESNE:

### NÁZORNÁ LEKCIA: : LEN ISKRA

**Pomôcky:** zapaľovač, veľká petrolejová lampa

#### Cieľ lekcie:

Ukázať deťom, že aj malý plamienok dokáže rozhorieť veľký oheň, súcit roziskrí naše srdcia, aby sme začali ukazovať Božiu lásku ľuďom na svete.

(Ak to je možné, zhasnite svetlá) Keď sa vypnú svetlá, alebo keď je noc, ako nám môže zapaľovač pomôcť? Dáva zapaľovač veľa svetla? Môžeme ho použiť na zapálenie lampy alebo ohňa, ktorý nám dáva veľa svetla a pomáha ľuďom, ktorí sú navôkol. Môžeme zapáliť lampu bez iskry? Nie. Iskra je malá, ale hrá veľmi dôležitú rolu v tom, aby lampa svietila.

Naučte deti, že to nám pripomína niečo, čo môžeme nájsť v našich srdciach. Volá sa to súcit: pravá starostlivosť a záujem o niekoho v núdzi. Súcit je ako iskra. Zapaľuje oheň Božej lásky v našich srdciach. Núti nás deliť sa o lásku s ostatnými. Láska pomáha ľuďom okolo nás. Prináša im to, čo najviac potrebujú – ešte viac ako svetlo. Prináša to Božiu lásku. Máš ty súcit? Všetko, čo k tomu potrebujeme je malá iskra, ktorá zapáli Božiu lásku voči ostatným.

#### Modlitba:

Poďakujte Bohu za to, že nás tak veľmi miluje. Poďakujte Mu, že má voči nám súcit. Požiadajte Ho o pomoc naučiť nás deliť sa s Jeho láskou s ostatnými.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami  
**UČENIE A VYSVETLENIE:**

**Oblečte sa** – Biblický verš nám hovorí o neviditeľnom oblečení, ktoré si oblečieme na svoje srdcia. Ako veľmi je oblečenie dôležité pre teba? Veľmi. Nikto z nás by nechcel chodiť bez neho. Potrebuje naše telá chrániť pred počasím. Chceme vyzeráť čo najlepšie. A to za nás robí oblečenie. Čím chce Boh prikryť naše srdcia? Súcit - veľká a hlboká starostlivosť o niekoho v núdzi. Súcit nás vždy núti pohnúť sa a urobiť niečo.

**milosť** - ukážka našej lásky k ostatným. Robiť malé veci, ktoré pomáhajú. Súcit zapaluje ten druh Božej lásky.

**pokora** – Nemyslieť na samých seba ako na najdôležitejších. Zisťujeme, že Božia láska je pre nás dôležitejšia ako všetko iné, čo by sme chceli robiť alebo čím byť. Táto myšlienka nás robí pokornými.

**miernosť** – Byť tichý a jemný k ostatným, nie hlučný a hrubý alebo hnevať sa na nich. Súcit zapaluje aj tento druh lásky.

**trpezlivosť** – pokojne čakať na ostatných, kým sa naučia pomáhať nám rozumieť, rozprávať... . Aj túto lásku zapaluje súcit.

### **OPAKOVANIE:**

Naučte deti opakovať verš, s dobrovoľníkmi odstráňte jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Robte to až kým to deti začnú opakovať spamäti. Vyberte dobrovoľníkov, ktorí budú postupne zotierať biblické verše, nejakým zábavným spôsobom, ktorý súvisí s dnešným veršom :

- Niekoho, kto tento týždeň na niečo dlho čakal.
- Toho, kto videl tento týždeň ako horí oheň.

### **HRA: KLOPAJÚCA HRA**

Rozdeľte triedu do dvoch, respektíve troch skupín. Dajte každému tímu pomiešané karty a papierovú lepiacu pásku. Podľa vašich pokynov, deťom prilepujú kartičky v správnom poradí na chrbát jedného člena tímu. Prvý tím, ktorý „oblečie“ svojich kamarátov do biblického verša v správnom poradí, vyhráva.

### **Poznámka:**

Do čoho je oblečené tvoje srdce? Je v ňom Božia láska?

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

### **Pomôcky:**

Biblia a poznámky z hodiny, Pomarančový džús - koncentrát

### **BIBLICKÉ ODKAZY:**

Skutky apštolov 9:32-43

### **CIELE HODINY:**

- Čítať a diskutovať príbeh o Petrovi a Tabite, ktorí pomáhajú ľuďom v núdzi.
- Diskutovať a definovať súcit.
- Povzbudiť deti, aby mali súcit a pomáhali ľuďom v núdzi.

### **SLOVÍČKA:**

ochrnutý – osoba, ktorá je paralyzovaná, nemôže chodiť

učeník – Ježišov nasledovateľ

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

***Ako vyvolení Boží, svätí a milovaní, vezmite na seba milosrdný súcit, dobrotivosť, pokoru, miernosť, trpezlivosť. (Kolosenským, 3:12)***

*Kto vo vašom okolí potrebuje súcit? Opýtajte sa detí. Nechajte ich poriadne popremýšľať. Niekedy nemajú súcit, pretože nepočúvajú a nepozerajú na ostatných. Vyzvite deti, aby si to všímali.*

*Celkový obraz*

*Boh si vybral, že sa ukáže ľuďom. Vidíme ho v stvorení. Učíme sa o ňom cez Božie slovo.*

*Ale je tu ešte jeden spôsob, akým sa nám Boh ukazuje. Je to také silné ako všetky tie dôležité časti Božieho zjavenia. Láska. Súcit. Ježiš predpovedal, že svet sa dozvie, kto sú jeho pravý učenici cez ich lásku jeden k druhému. Jeho láska, cez veriacich, je mocná. A práve dnešný príbeh to ukazuje.*

*Sú vaše deti dnes neposedné? Vedte ich, aby zahráli príbeh tak, ako ho vy rozprávate.*

Ukážte pomarančový džús – koncentrát. Naučte deti, že toto vám pripomína súcit. Prečo? Je to koncentrát. Ak ho zmiešame s vodou, prejde dlhú cestu. Veľa smädných ľudí sa môže napiť džúsu vyrobeného z jednej plechovky. Súcit je tomu podobný. Malá plechovka prejde dlhú cestu. Mnohým ľuďom môžeme pomôcť, ak pridáme naše jednoduché, bežné činy k súcitu. Dnešný príbeh nám ukazuje dva príklady súcitu.

### **A. PETER SA MODLÍ ZA ANANIÁŠA**

- 1. Peter cestoval po celej krajine, aby rozprával ľuďom o Ježišovi. Učil, kázal a modlil sa.
- 2. V Lydde stretol ochrnutého muža. Bol pripútaný na lôžko celých 8 rokov. Koľko rokov máte vy? To by bola väčšina vášho života!
- 3. Peter cítil voči nemu súcit. (čítaj Skutky 9:33)
- 4. Peter povedal mužovi, aby vstal. Vedel, že Ježiš Kristus chcel, aby ho vyliečil. Muž vstal, vzal svoje lôžko a kráčal.
- 5. Veľa ľudí prišlo a uverilo v Ježiša, práve pre Jeho zázrak.

### **B. TABITA POMÁHA CHUDOBNÝM**

- 1. V susednom meste, Joppa, bolo veľa ľudí chudobných.
- 2. Nemali dostatok jedla, šiat... Chceli by ste byť bez týchto vecí? Ako by ste sa cítili?
- 3. Tabita mala k nim súcit. Prinútilo ju to niečo urobiť. (čítaj Skutky 9:36)
- 4. Šla pre ľudí oblečenie. Mnoho z nich cítilo Božiu lásku, ktorá šla cez ňu k nim. Už pre vás niekto ušil šaty?

### **C. TABITA OCHORIE A UMIERA**

- 1. Odišla. Jej priatelia a veriaci boli veľmi smutní.
- 2. Volali aj Petra. Vedeli, že je niekde nablízku.
- 3. Ukázali mu tie úžasné veci, ktoré pre nich ušila. Ukázali mu Tabitu – ležala tam úplne bez života.
- 4. Peter súcitol s ľuďmi. Súcitol aj s Tabitou. Myslel si, že Boh chce, aby s tým niečo urobil.

### **D. PETER SA MODLÍ ZA TABITU**

- 1. Z izby, kde ležala Tabita, poslal všetkých preč.
- 2. Modlil sa. Chcel Boh zdieľať Jeho silu aj s ňou?
- 3. Potom sa postavil a povedal, „Tabita, vstaň.“ A ona otvorila oči a posadila sa. Môže toto urobiť mŕtvy človek? Nie!
- 4. Peter ju ukázal veriacim, živú. Ľudia to oslavovali.
- 5. Oveľa viac ľudí začalo veriť v Ježiša pre Jeho zázraky. Čo si myslíte, čo urobila potom Tabita? Pravdepodobne sa vrátila a pomáhala ľuďom aj naďalej.

## **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Kto v tomto príbehu ukázal súcit? Peter a Tabita. Ako to pomohlo, aby Božia cirkev rástla? Pomohlo to veriacim cítiť Božiu lásku. Pomohlo to mnohým neveriacim rozmýšľať o Ježišovi a veriť v Neho.
- Peter ukázal svoj súcit veľkým a zázračným spôsobom, podelením sa o Božiu silu s ním. Tabita ukázala súcit vyrobením a darovaním odevov. Ako nám Boh môže ukázať súcit? My všetci môžeme ukázať Božiu lásku malými alebo veľkými činmi.
- Boh má s nami súcit. Boli sme zatratení, odsúdení na smrť kvôli našim hriechom. Vedel, že sami sa nezachránime. Poslal Ježiša, aby zomrel na kríži a zaplatil za naše hriechy a odpustenie. A vďaka Ježišovi môžeme poznať Boha.

## Modlitba 5 min

### **UČTE:** ĎAKUJTE BOHU ZA LÁSKU

Naučte deti, že Božia láska je pre nás neuveriteľne veľká. Dal svojho jediného syna, aby nám ukázal svoju lásku. Pokračuje v ukazovaní svojej lásky tým, že stojí pri nás celý čas a pomáha nám v našich životoch. Vyzvite každé dieťa, aby poďakovalo Bohu za niečo, čo pre neho urobil.

### **POČUVAJTE:**

Opýtajte sa žiakov na ich požiadavky, podnety k modlitbe. Zapište si ich do zápisníka.

### **MODLITE SA:**

Modlite sa za prosby. Modlitbu ukončite ďakovaním Bohu za to, že nám preukazuje súcit tým, že posielal Ježiša. Poproste Ho, aby vám pomáhal všimnúť si potreby ľudí okolo nás a aby sme boli ochotní ukázať im Božiu lásku a pomôcť im.

## Aktivity 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** KRÍŽOVKA

#### **Pomôcky:**

pracovné listy na 8.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** UROBTE SI DEKU

#### **Pomôcky:**

fixky na oblečenie, fixky, veľký kus mušelínu (látka), cca 1x1 m veľký kus látky, meter

#### **Pred hodinou:**

: S čiernou fixkou nakreslite na látku štvorce veľké cca 25 cm. Ak máte menej ako 25 žiakov, urobte väčšie štvorce. Ak chcete, ozdobte jeden vzorový štvorec. Alebo prineste obrázky rôznych diek, aby deti získali predstavu o tom, čo budú robiť.

1.Každému dieťaťu priraďte jeden štvorec. Nechajte deti nakresliť akýkoľvek obrázok zobrazujúci súcit alebo lásku.

2.Pomôžte deťom upraviť obrázky, ak to je potrebné, a ozdobte všetky štvorce ešte pred koncom hodiny.

3.Potom, celá trieda, rozhodne o názve pre vašu deku. Pekne a úhľadne to napíšte na jeden alebo na viacero štvorcov.

4.Voliteľné: požiadajte krajčírku o obšitie a vystuženie deky, aby sa vyformovala.

5.Vystavte vašu deku v triede alebo v hale kostola.

Poznámky k lekcii: Keď každý z nás zdieľa aspoň kúsok súcitu a lásky s ostatnými, Božia rodina veriacich rastie. S kým môžete vy zdieľať svoju lásku?

### **HRA:** OBLEČ SA PRE ÚSPECH

**Pomôcky:** kabáty, aktovky, klobúky pre každý tím

Rozdeľte triedu do siedmich tímov (ak je to možné, chlapcov proti dievčatám). Každému tímu dajte oblečenie. Každý z tímu si musí obliecť veci a povedať: „Som oblečený pre úspech.“ Prvý tím, ktorého všetci členovia sa oblečú, vyhráva. Poznámky k lekcii: Je tvoje srdce oblečené? Tím, ktorý nájde všetky položky správne vyhráva. Bavte sa! Dnešný verš, ktorý si máme zapamätať nám hovorí, čo si máme obliecť: súcit, milosť, pokoru, miernosť a trpezlivosť

*Ak je vaša skupina detí veľká, rozdeľte ju do viacerých menších modlitebných skupiniek a do každej pridajte vedúceho.*

*Je sebecké modliť sa za seba?*

*Diskutujte o tom so svojimi studentmi.*

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

**Budete ma hľadať, a nájdete ma; keď ma budete hľadať celým srdcom. Jeremiáš 39:13**

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

**Hospodinove skutky lásky neprestávajú, lebo Jeho milosrdenstvo sa nekončí, obnovujú sa každého rána... (Žalospěvy, 3:22-23)**

## Záver

5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

### **AKTIVITA:** Misionárske Šarády

Pomôcky: -----

*Misionári ukazujú svoju lásku a súcit ľuďom rôznymi spôsobmi. Vyzvite deti, aby sa striedali a hrali rozličné spôsoby, akými môžu ľudia v krajinách Latinskej Ameriky ukazovať súcit. Vedte ich k tomu, aby to skúšali všelijako, cez kŕmenie hladných, pomáhaním chorým, pomáhaním farmárom sadiť a zbierať úrodu, stavaním domov, učením v školách, prekladaním Biblie do kmeňového jazyka, učením ľudí o Ježišovi, staraním sa o opustené deti... .*

*Poznámka k hodine: Ako vo svojej krajine prejavujete súcit?*

**SÚSTREDENIE SA NA MODLITBY:** Prekladači biblie

*Mnoho indiánov žijúcich v kmeňoch žijú oddelene od ostatných ľudí v horách alebo v džungli v okolí krajín Latinskej Ameriky. Niektorí majú kontakt so španielsky hovoriacimi ľuďmi a naučili sa o Ježišovi od španielsky hovoriacich veriacich a od katolíkov. Ale veľa z nich o Ježišovi nepočuli. Niektorí misionári poctivo pracujú na prekladaní Biblie do týchto kmeňových jazykov, aby si ľudia čítali o Ježišovi a učili sa o ňom z Biblie. Je to ťažká práca. Modlite sa za misionárov, ktorí robia túto prácu a pokračujú v práci a súcítia s ľuďmi, ktorí ešte nepoznajú Ježiša.*

### **POSILŇOVACIE DENNÍKY**

Pomôcky: Denníky Posilňovanie tela (týždeň 1), perá alebo ceruzky, časopisy navyše pre hostí

Požiadajte deti, aby pridali aj niečo navyše a svoje do denníka. Píšte na túto tému: Tvoja mama je chorá a má chrípku. Večera ešte nie je pripravená. Otec nie je ešte doma z práce. Čo môžeš urobiť ty, aby si ukázal/a súcit?

## Pohľad dopredu

- Čítajte a rozmyšľajte o ďalších týždňoch besiedky a biblických príbehoch. Skoordinujte sa s ostatnými a pripravte si neobyčajné predmety.
- Cítite málo súcitú s deťmi dnes? Požiadajte Boha o pomoc, aby ste si všimli ich potreby. Požiadajte Ho, aby roziskril opäť vaše srdcia láskou.

## TRETÍ & ŠTVRTÝ ROČNÍK

### SKUTKY APOŠTOLOV A EPIŠTOLY

#### ZÁKLADY POSILŇOVANIA TEĽA

# 9 TÝŽDEŇ: OTESTUJ TLKOT SRDCA

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** : Šimon kúzelník (Skutky apoštolov ,8:9-25)

**BIBLICKÝ VERŠ:** : Ale Pána, Krista, posväcujte v srdciach!. 1.list Petra 3:15

#### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať o príbehu ako sa Peter vysporiadal so Šimonom kúzelníkom
- diskutovať o veciach, ktoré nás držia od Krista ako od najdôležitejšej súčasti nášho života
- podporiť deti, aby si skontrolovali svoje srdcia

#### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Ako sa vám a vašim deťom darí po tom všetkom, čo ste sa naučili o Božej láske a láske k ostatným ľuďom?*

*Dnes je čas na to, aby sme skontrolovali naše vnútro. Len medzi dieťaťom a Bohom, chceme deti vyzvať k tomu otázkou „Kto je najdôležitejší v tvojom srdci?“. Čokoľvek sa odohráva v ľudskom srdci, ovplyvňuje to všetko, čo robíme a hovoríme.*

*Položte deťom otázku, ale nechajte ich vyriešiť si to s Bohom. Podporte ich, aby zveľaďovali svoj vzťah s Ním.*

#### Prehľad hodiny

<b>Privítanie</b> (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Vytvorte cvičenie
		Otestuj si zdravie
<b>Otvorenie</b> (20-25 min)	Oznamy a pesničky	Aerobik
		1.list Petrov 3:15 a Kartičky - aerobik
<b>Biblická hod.</b> (25-35 min)	Biblický text a hra	Šimon kúzelník
	Biblický príbeh	Úctivá modlitba
	Modlitba	Tajná správa
<b>Aktivity</b> (15-30 min)	Pracovné listy	Srdce - reťaz
	Tvorivá činnosť	Vyčisti srdce - štafeta
	Hra	Každý pomáha
<b>Záver</b> (5 min)	Upratovanie	Vytvor telo
	Aktivita na záver	Posilňovanie tela - denníky

#### Potrebné pomôcky

Istetoskop, tlakomer, hodinky so sekundovou ručičkou, doktor alebo sestrička

Hudba na cvičenie, úbor

Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom

Biblia, poznámky, plstené tabuľky s príbehom (voliteľné), zrkadlo

Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače

Voskový papier alebo taniere, škrob alebo lepidlo, biela šnúrka, úzka červená stuha, nožnice, handra

tabuľa a zásoby

Pomocné ruky!

Zápisníky, perá, ceruzky

tabuľa a zásoby



## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### VARIANT 1 :VYTVORTE CVIČENIE

Vyzvite dvojice detí, aby vymysleli nejaké nové cvičenie, ktoré im pomôže byť fit. Nechajte deti, aby si vyskúšali všetky cviky. Vyberte jedno „najlepšie“ cvičenie pre posilnenie srdca.

### VARIANT 2: : OTESTUJ SI SVOJE ZDRAVIE

**Pomôcky:** stetoskop, tlakomer, stopky, sestrička alebo lekár

Ak to je možné pozvite sestričku alebo lekára z vašej kongregácie, aby vám pomohli s dnešnou hodinou. Pri vstupe detí do triedy ich vyzvite, aby si otestovali svoje životné funkcie: tlkot srdca, krvný tlak, pulz... . Tešte sa z dobrých výsledov. Poznámka k lekcii: Ako je na tom tvoje srdce, v ktorom žije Boh? Je to zdravé srdce, ktoré pre neho bije?

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

### OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtok a daný deň.

### PIESNE:

### NÁZORNÁ LEKCIA: : AEROBIK - CVIČENIE

**Pomôcky:** hudba na cvičenie, úbor (voliteľné)

#### Cieľ lekcie:

Diskutovať o tom, že tak ako aj cvičením aerobiku potrebujeme merať tlkot nášho srdca, tak si potrebujeme nájsť aj čas, aby sme si zmerali silu našej lásky k Bohu teraz a potom.

Koľkí z vás sa učia v škole aerobik? Je veľa dobrých vecí, ktoré sa môžeme o cvičení naučiť. Aké napríklad? Jedna dôležitá je vec, že si musíme pravidelne merať tlkot srdca, aby sme sa uistili, že naše srdce robí to, čo má. Tlkot nášho srdca je to isté ako pulz: koľkokrát za minútu udrie naše srdce. (ukážte deťom, kde si nahmatajú pulz. Stopnite im 6 sekúnd. Pridajte k tomu 0, aby ste zistili, koľkokrát za minútu im udrie srdce) Počas cvičenia môžeme zistiť, že tlkot nášho srdca je príliš nízky. To znamená, že necvičíme dostatočne na to, aby sme naozaj posilnili naše srdcia.

V našom vzťahu s Bohom je tiež dôležité kontrolovať naše srdcia. Neznamená to merať si pulz, ale silu našej lásky k Bohu. Ako si to môžeme zmerať? Môžeme sa sami seba opýtať niekoľko otázok: „Čo je najdôležitejšia vec v mojom živote?“ alebo „Nad čím rozmýšľam väčšinu svojho voľného času?“ alebo „Čo robím, ak mám problém?“ Čo ak zistím, že je v mojom srdci málo alebo žiadna láska k Bohu? Pri najmenšom o tom aspoň vieme a môžeme niečo pre to urobiť. Miluješ Boha? Veríš mu, že ti pomôže s tvojimi problémami? Je On najdôležitejší?

#### Modlitba:

Poďakujte Bohu za to, že nás tak veľmi miluje. Požiadajte ho o pomoc, aby sme boi čestní keď premýšľame nad našimi srdcami a či máme v našich srdciach lásku k Bohu alebo nie.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, fazuľové sáčky, okrúhle terče každý tím, maskovacia páska

### UČENIE A VYSVETLENIE:

Peter napísal tento verš ako súčasť listu pre kresťanov. Rozprával im o dôležitých veciach, ktoré im pomôžu rásť a zostať silnými.

**Ale vo vašich srdciach** – naše srdce je najhlbšia, najtajnejšia časť vo vnútri nášho tela. Má myšlienky, pocity, prania, sny, tajomstvá. Môžeme sa s niektorými myšlienkami podeliť so svojim dobrým kamarátom. Zvyčajne ich nezdielame s hocikým.

**Posväcujte** - daj Ježiša vo svojom srdci na iné miesto, než všetko ostatné. Nech je dôležitejší ako šport, škola, priatelia, jedlo, korčule, Nintendo, alebo hocičo iné. Nech je tvojim vodcom, Pánom. Čo môže byť dôležitejšie ako Boh? Nič.

Ale, čo ak si o Ježišovi nikdy predtým nepočul? Čo ak si nikdy nepremýšľal nad tým, čo je v tvojom srdci? Je to v poriadku. Môžeme o tom premýšľať dnes. Boh nás veľmi miluje a chce byť náš najbližší priateľ.

### OPAKOVANIE:

- Naučte deti opakovať verš, s dobrovoľníkmi odstráňte jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Robte to až kým to deti začnú opakovať spamäti. Vyberte dobrovoľníkov, ktorí budú postupne zotierať biblické verše, nejakým zábavným spôsobom, ktorý súvisí s dnešným veršom :
  - Niekoho, kto má nejaké tajomstvo.
  - Toho, kto má dobrého kamaráta.

### HRA: KARTIČKY - AEROBIK

Vytvorte s deťmi v triede veľký kruh. Vyberte dve alebo tri deti, ktorí budú hrať verš v prvom kole. Pustite hudbu. Začnite posielat 3 sady kariet dookola v kruhu, vždy po jednej karte. Keď hudba prestane hrať, tie tri deti sa pozrú na karty, ktoré držia v rukách. Nechajú si vždy tú kartu s veršom, ktorá im ešte chýba. Opäť pustite hudbu. Takto pokračujte až dovtedy, kým niektorý z hráčov nepozbiera všetky karty s veršom. Ten hráč vyhráva.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a poznámky z hodiny, zrkadlo

### BIBLICKÉ ODKAZY:

*Skutky apštolov 8:9-25*

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať príbeh o Petrovi ako sa vysporiadal so Šimonom kúzelníkom.
- Diskutovať o veciach, ktoré nám bránia v tom, aby bol Kristus pre nás najdôležitejší.
- Povzbudiť deti, aby si otestovali svoje srdcia

### SLOVÍČKA:

*Čarodejníctvo – magická činnosť, pri ktorej človek prichádza do kontaktu so silami zla*

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**Ale Pána, Krista,  
posväcujte v srdciach!.**

**1.list Petra 3:15**

*Kedy je pre vás najťažšie byť naozaj pokorným? Rozprávajte sa o tom s deťmi, ak môžete.*

## ÚVOD

Ukážte zrkadlo. Koľkí z vás sa radi pozerajú na seba v zrkadle? Mnohí z nás sa len uisťujú, že naše vlasy sú učesané, že máme čistú tvár, uistiť sa, že nemáme žiadne vyrážky. V dnešnom pravdivom príbehu z Biblie sa muž mal naozaj veľmi rád. Bol rád dôležitým. Ale nemal čas na to, aby sa bližšie pozrel na svoje srdce a videl, či je čisté a s Bohom.

### A. ŠIMON BOL KÚZELNÍK.

- 1. Nebol to Šimon Peter, jeden z apoštolov.
- 2. Šimon žil v Samárii. Ľudia, ktorí tam žili, boli známi tým, že mali zmiešanú vieru v Boha s ostatnými náboženstvami.
- 3. Vedel robiť kúzla. Ľudia ním boli užasnutí.
- 4. Šimon mal rád pozornosť ľudí. Mal rád, keď si ľudia o ňom mysleli, že je úžasný. Nechal ľudí myslieť si, že jeho sila je od Boha. Bol však podvodník.
- 5. Poznáte niekoho, kto je rád dôležitým? Všetci z nás sa radi cítíme dôležitými. Šimon chcel byť najdôležitejší zo všetkých.

### B. FILIP NAVŠTÍVIL SAMÁRIU.

- 1. Bol to jeden z apoštolov. Išiel všade, kam mu Boh povedal a delil sa o Božiu lásku a silu.
- 2. Kázal o Ježišovi. Učil ľudí o Bohu.
- 3. Robil zázraky, keď ho Boh viedol. Chorí ľudia boli vyliečení. Démoni boli vyhnaní.
- 4. Ľudia boli plní radosti zo správ a Božej sily, ktorú videli.

### C. ŠIMON PRIJAL JEŽIŠA.

- 1. Počul o Ježišovi od Filipa. Veril v Jeho odkaz. Bol pokrstený, aby ukázal, že chce naozaj byť s Ježišom.
- 2. Ale Šimon mal radšej zázraky ako Boha. Chcel ich tiež vedieť robiť. Nasledoval Filipa, aby sa ich naučil.
- 3. Ako mohol Filip a ostatní apoštoli robiť tie zázraky? Boh im dával zvláštnu schopnosť cez Ducha Svätého.

### D. PETER A JÁN PRIŠLI FILIPOVI POMŔŤ.

- 1. Modlili sa za ľudí, aby prijali Ducha Svätého. Šimon bol udivený zmenami, ktoré to prinieslo ľuďom. Prečo to zmenilo ľudí? Boh bol v ich vnútri a pomáhal im.
- 2. Šimon to chcel tiež dokázať. Chcel to preto, aby to využíval na pomoc ľuďom byť bližšie k Bohu? Nie. Chcel vyzeráť dôležito. Chcel byť centrom pozornosti.
- 3. Petrovi ponúkol, že mu zaplatí a chcel tú silu kúpiť od neho. Peter mu na to riekol toto. (čítaj Skutky 8:20-21)
- 4. Božie dary sa nedajú kúpiť za peniaze. Sú neoceniteľné .
- 5. S Jeho darmi sa treba deliť a nie nechávať si ich pre seba.
- 6. Čo mohol Šimon urobiť preto, aby napravil problémy vo svojom srdci? Peter mu povedal toto. (čítaj Skutky 8:22-23)
- 7. Šimonov hriech ho vzdialoval od Boha. Potreboval sa kajať. Boh nebol pre neho najdôležitejším.

## UPLATNENIE/DISKUSIA:

- • *Kto v tomto príbehu ukázal súcit? Peter a Tabita. Ako to pomohlo, aby Božia cirkev rástla? Pomohlo to veriacim cítiť Božiu lásku. Pomohlo to mnohým neveriacim rozmýšľať o Ježišovi a veriť v Neho.*
- • *Peter ukázal svoj súcit veľkým a zázračným spôsobom, podelením sa o Božiu silu s ním. Tabita ukázala súcit vyrobením a darovaním odevov. Ako nám Boh môže ukázať súcit? My všetci môžeme ukázať Božiu lásku malými alebo veľkými činmi.*
- • *Boh má s nami súcit. Boli sme zatratení, odsúdení na smrť kvôli našim hriechom. Vedel, že sami sa nezachránime. Poslal Ježiša, aby zomrel na kríži a zaplatil za naše hriechy a odpustenie. A vďaka Ježišovi môžeme poznať Boha. Poznáš ho ako svojho záchrancu?*

## Modlitba \_\_\_\_\_ 5 min

### **UČTE:** MODLITBA LÁSKY

Pripomeňte deťom, že niekedy môžu byť také zaneprázdnené, že zabudnú ľuďom dôležitým v ich živote povedať čo cítia. Povedal si už Bohu, Milujem Ťa? Pán Ježiš povedal, že ak ho milujeme máme zachovávať jeho prikázania. Popros Boha, aby ti dával dennodenne takto vyznávať lásku k nemu.

### **POČUVAJTE:**

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

### **MODLITE SA:**

Modlitbu ukončíte ďakovaním Bohu za to, že nás tak veľmi miluje. Požiadajte Ho o pomoc, aby sme tento týždeň rozmýšľali nad našou láskou k Nemu. Poproste Ho, aby pomohol našej láske rásť tak, aby On bol najdôležitejšou osobou v našich životoch.

## Aktivity \_\_\_\_\_ 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** TAJNÁ SPRÁVA

#### **Pomôcky:**

pracovné listy na 9.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** SRDCE - REŤAZ

#### **Pomôcky:**

voskový papier alebo lesklý papierový tanier, 1m biela šnúrka(ako na šarkany), 25cm úzka červená stužka, škrob alebo lepidlo, nožnice, mokrá handra, noviny

#### **Pred hodinou:**

Nastrihajte šnúrku. Do misky dajte lepidlo alebo škrob. Pripravte si materiály. Urobte vzorku. Prikryte miesto novinami tam, kde sa bude pracovať.

- 1.Každému dieťaťu dajte voskový papier alebo tanier.
- 2.Nechajte ich, aby jemne vytiahli z misky namočenú šnúrku lepidlom.
- 3.Veďte deti, aby formovali 5-8 cm veľké obrisy srdca zo šnúrok, vnútro srdca nech vyplnia stužkami v tvare kruhov, kučier... . Ak sa tvar srdca počas vyplňania pokazí, vytvarujte ho znova. Ruky si utrite do handry.
- 4.Stužku zaviažte na mašľu. Prilepte ju do stredu srdca.
- 5.Srdcia nechajte vyschnúť doma na tanieri. Ak to je možné, nechajte si ich na Deň matiek.

Poznámky k lekcii: Ako je na tom tvoje srdce s láskou k Bohu? Bije silno? Alebo v ňom nie je žiadna láska? Skús tento týždeň nad tým sám porozmýšľať.

### **HRA:** : VYČISTI SRDCE - ŠTAFETA

**Pomôcky:** : tabuľa a zásoby

Rozdeľte triedu do niekoľkých tímov. Požiadajte každý tím, aby nakreslil na tabuľu srdce a kriedou alebo fixkou ho vymaľoval. Každému tímu dajte handru (špongiu...). Povedzte deťom, aby sa postavili na druhú stranu triedy oproti tabuli. Potom po jednom dieťati z tímu sa deti pretekajú k tabuli a snažia sa vyčistiť srdce. Ale nesmú pri tom zmazať obrys srdca. Handru si žiaci medzi sebou podávajú ako štafetový kolík. Tím, ktorý ako prvý vyčisti srdce, vyhráva.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

*Čo sa skutočne deje v detských srdciach možno nebude vidieť v triede. Buďte opatrný a neskĺzajte do záverov. Dajte každému rovnakú šancu vyrásť.*

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

*Ak by ste mohli zmeniť jednu vec na vašej triede, čo by to bolo? Ako by si mohol pomôcť tomuto problému?*

**Aj od spupných ochráň svojho sluhu, aby nevládli nado mnou; tak budem bezúhonný a čistý od mnohých previnení.**  
**Žalmy 19:14**

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

#### **OPAKOVACIA AKTIVITA: VYTVOR TELO**

**Pomôcky:** tabuľa

Zahrajte sa hru podobnú „obesencovi“ použitím slov z dnešného príbehu. Pre každé písmeno slova nakreslite čiarku. Nechajte deti hádať, ktoré písmená tvoria slovo. Za každé nesprávne písmeno nech deti nakreslia časť tela figúrky na tabuli. Deti sa snažia uhádnuť slovo skôr ako bude figúrka kompletná. Hrajte sa znova.

#### **POSILŇOVACIE DENNÍKY**

Pomôcky: denníky Posilňovanie tela (týždeň 1), perá alebo ceruzky, časopisy navyše pre hostí

Požiadajte deti, aby napísali niečo do časopisov. Píšte na tému:

Urobte zoznam piatich vecí, ktoré sú pre vás dôležité. Ktorá je najdôležitejšia? Urobte pri tej veci hviezdičku. Vysvetlite, prečo je to pre vás také dôležité.

## **Pohľad dopredu**

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Je sebecké prosiť od Boha veci, ktoré potrebujete? Prečo alebo prečo nie? Rozmýšľajte o tom pred budúcou hodinou o hľadani.

# 10 TÝŽDEŇ: CVIČENIE PRIJATIA

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** : Petrova vízia (Skutky apoštolov 10)

**BIBLICKÝ VERŠ:** : *Naozaj poznávam, že Boh Nikoho neuprednostňuje, ale v každom národe mu je milý ten, kto sa ho bojí a koná spravodlivo. (Sk 10, 34 -35)*

### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať o príbehu Petra a jeho stretnutí s Kornéliom
- diskutovať o tom, koho Boh pozýva, aby sa stal časťou jeho rodiny
- povzbudiť študentov k tomu, aby prijímali všetkých ľudí bez rozdielu, pretože Boh to robí

### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Zdá sa, že pre deti je úplne prirodzené vyhýbať sa ľuďom a situáciám, na ktoré nie sú zvyknuté. Jedna z dôležitých lekcií, ktorú sa vaše deti budú musieť naučiť je, že musia prijímať všetkých ľudí ako priateľov – dokonca aj tých s úplne odlišným jazykom, kultúrou, zvykmi, inteligenciou.*

*Prečo je to dôležité?*

*Je to jeden zo spôsobov, ako ukázať ľuďom Božiu geniálnu lásku k druhým. Boh prijíma všetkých ľudí. On miluje každého rovnakým dielom lásky. Ak ich miluje Boh a akceptuje ich, potom musíme aj my.*

## Prehľad hodiny

### Privítanie (10-15 min)

Aktivity pred  
hodinou

Zapozerať sa na priateľa.

Presné kópie?

farebné papiere

### Otvorenie (20-25 min)

Oznamy a pesničky

Názorná lekcia

Poháre na pitie

Rôzne šálky, poháre na pitie, hrnčeky, voda

### Biblická hod. (25-35 min)

Biblický text a hra

Sk 10, 34 -35 Pomenuj národ

Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom

Biblický príbeh

Petrova vízia a Kornélius

Biblia, poznámky, príbeh na papierikoch, bežecké topánky, šortky, slnečné okuliare

Modlitba

Pros o učenie

Pracovné listy

Multiple choice

Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače

### Aktivity (15-30 min)

Tvorivá činnosť

Formičkové postavičky

Vykrajovacie formičky na medovníčky v tvare postavičky, drôtik, šnúrky, nožnice, perá alebo zvýrazňovače, dierkovač,

Hra

Vyplň to doplna!

Obliečka na vankúš

### Záver

(5 min)

Upratovanie

Každý pomáha

Pomocné ruky!

Aktivita na záver

Posilňovacie slová

Posilňovacie denníky

## Potrebné pomôcky

## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### VARIANT 1: : ZAPOZERAJ SA NA PRIATEĽA

Pozvite deti, aby sa po dobu jednej minúty zapozerali na jedného zo svojich priateľov / na jednu zo svojich priateľiek. Opýtajte sa potom na päť vecí, v ktorých sú si podobní a na päť vecí, v ktorých sú odlišní. Rozdiely v oblečení sa nerátajú. Zahrajte to s viacerými párami.

Poznámka k lekcii: Máš rád ľudí, ktorí sú rozdielni? Prečo áno? Prečo nie?

### VARIANT 2:

Presné kópie?

Materiály: farebné papiere

Pred triedou vystrihnite z farebného papiera určitý tvar (dbajte na to, aby sa neskôr mohol použiť ako predloha). Dajte každému dieťaťu farebný papier. Povedzte im, aby nasledovali váš vzor. Nesmú však pri tom používať nožnice. Ktoré sa najviac podobá? Pochváľte každý výrobok.

Poznámka k lekcii: Tak ako každý výrobok je odlišný, aj my sme odlišní. Ale Boh nás miluje takých, akí sme.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

*Máte dnes nejakých návštevníkov?  
Pomôžte im stretnúť priateľov, nech sa cítia prijatí.*

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

### OZNAMY:

### PIESNE:

### NÁZORNÁ LEKCIA: POHÁRE NA PITIE

**Pomôcky:** rôzne šálky, poháre na pitie, hrnčeky, voda

#### Cieľ lekcie:

Porozprávať sa o tom, že tak, ako v rôznych druhoch šálok a hrnčekov môže byť voda, tak všetci ľudia môžu byť naplnení Božou láskou.

Vysvetlite deťom, že dnes musíte previesť jeden dôležitý pokus. Neviete ale, či sa podarí. Môže sa to všetko popliesť. Zoradte všetky šálky a hrnčeky do radu na stôl pred deti. Opýtajte sa detí, čo si myslia, v ktorej z týchto nádob sa udrží voda? Znova pripomeňte, že je to riskantný pokus. Voda sa môže vyliat. Pozvite jedného dobrovoľníka, aby naliat vodu do niektorej šálky alebo hrnčeka. Zakaždým, keď to bude fungovať, sa tvárte prekvapene. Vau! Vo všetkých hrnčekoch aj šáľkach sa voda udrží! Ste prekvapení? Nie? Prečo nie? Pretože všetky hrnčeky, šálky sú vyrobené tak, aby sa v nich voda udržala.

Povedzte deťom, že tieto šálky Vám pripomínajú ľudí, ktorých poznáte. Niektorí sú nízki, niektorí sú farební, niektorí sú vysokí. Všetci sú iní. Ale každý človek je stvorený na to, aby v sebe udržal niečo oveľa vzácnejšie, ako je voda. Viete, čo to je? Je to Božia láska. Nezáleží na tom, akí sú alebo odkiaľ sú, Boh prijíma každého človeka a chce, aby bol Jeho blízkym priateľom. Máš rád všetkých rôznorodých ľudí, ktorých stretávaš? Boh má. Toto je to, o čom sa dnes budeme rozprávať.

#### Modlitba:

Poďakujte Bohu za to, že dáva každému človeku možnosť poznať Jeho lásku. Proste Ho, aby dnes naučil deti viac o svojich pocitoch k rôznym ľuďom na celom svete.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami

### UČENIE A VYSVETLENIE:

**Boh nikoho neuprednostňuje** – Máš nejakú obľúbenú ceruzku? Alebo obľúbené tričko? Alebo obľúbenú hračku? My máme veľa favoritov. Máme dokonca aj obľúbeného priateľa. Ale nie Boh. Pre Neho je každý obľúbený. On miluje každú osobu rovnako.

**Ale v každom národe Mu je príjemný ten,...** – Boh miluje a prijíma mužov a ženy z najrôznejších krajín, aké si len vieme predstaviť. Aké tá napadajú? Africké, Ázijské, Európske, s tmavou pleťou, so svetlou pleťou, kmene, vzdelané národy, farmári, priemyselníci atď. On chce, aby každý v celom svete vedel, že ho miluje a že poslal Ježiša, aby zomrel za naše hriechy.

### OPAKOVANIE:

- Povedzte deťom, aby opakovali verš s dobrovoľníkmi, ktorí budú vynechávať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Takto to opakujte, kým deti nebudú hovoriť verš spamäti. Dobrovoľníkov vyberte zábavným spôsobom podľa dnešného verša:
- Niekto, kto pozná niekoho z iného národa
- Niekto, kto povie rozdiel medzi ním a kamarátom

### HRA: POMENUJ NÁROD

V dnešnej hre sa deti spiknú proti Vám. Musia sa pokúsiť získať od Vás kartu. Aby sa im ju podarilo získať, musia povedať meno národa. Sťažíte im to tak, že budete trvať na tom, aby menovali krajiny a národy z rôznych kontinentov. Poznámka k lekcii: Ktorý národ Boh miluje? Každý.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a tvoje poznámky, prášok alebo kukuričný škrob

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Skutky apoštolov 10

### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať o príbehu Petra a jeho stretnutí s Kornéliom
- diskutovať o tom, koho Boh pozýva, aby sa stal časťou jeho rodiny
- povzbudiť študentov k tomu, aby prijímali všetkých ľudí bez rozdielu, pretože Boh to robí

### SLOVÍČKA:

Pohan – človek nenarodený v židovskej rodine

Žid – človek, ktorého rodičia sú potomkovia Izraelského národa

Vízia – sen, ktorý sa zdá byť reálny, môže obsahovať odkaz od Boha

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Naozaj poznávam, že Boh Nikoho neuprednostňuje, ale v každom národe mu je milý ten, kto sa ho bojí a koná spravodlivo.**  
(Sk 10, 34 -35)

Môžeme pomôcť každému kto potrebuje našu pomoc? NIE! My môžeme pomôcť niekomu. Za ostatných sa môžeme modliť.



*Keď poznáme veľa biblických príbehov, veľa príkazov, veľa slov, môže byť ťažké vybrať, čo z toho je najdôležitejšie. Dnešný príbeh hoci nie je taký známy ako Dávid a Goliáš alebo ako Jonáš a veľryba, sa ráta medzi najdôležitejšie. Prečo? Pretože ak by sa táto udalosť nebola stala, mnohí z nás, ktorí sme neboli narodení v judaizme, by sme dodnes mali len veľmi malú príležitosť počuť o Kristovi. Petrova skúsenosť so zvieratami a stan plný zvierat podčiarkujú Božiu túžbu pre ľudí všetkých národov, aby prišli k Nemu cez Krista. Oslávme dnes spoločne túto pravdu!*

*Je ľahšie venovať pozornosť neposlušným a netrpezlivým deťom? Pokúste sa rozdeliť svoju pozornosť k deťom rovnomerne.*

#### **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Vedel si, čo Boh od teba chce? Vo vnútri každého človeka je prázdne miesto, ktoré môže vyplniť jedine Boh. Nezáleží na tom, aké je naše pozadie, naše rodiny, čo robíme, či nerobíme radi, on nás miluje a chce nás.
- Keď už teraz vieš, ako Boh miluje všetkých ľudí, čo si myslíš, ako by si sa mal teraz správať k druhým ľuďom? Tak isto, ako by sa Boh správal k nim – s láskou a s prijatím. Správaš sa tak?
- 

#### **ÚVOD**

Aké je najčudnejšie jedlo, o ktorom ste počuli, že ho niekto jedol? Chceli by ste ochutnať hadie mäso? Alebo potkanie? Ľudia po celom svete jedia rôzne veci. Dnešný príbeh je o tom, čo ľudia jedia – a oveľa viac.

#### **A. BOH DAL ŽIDOM ŠPECIÁLNY ODKAZ, ABY SA OŇ STARALI.**

- 1. Abrahám prijal Boží sľub a začal Izraelský národ.
- 2. Mojžiš prijal Božie zákony pre ľudí, ktoré im hovorili rôzne veci, vrátane toho, aké veci by ľudia mali či nemali jesť. Napríklad nemali jesť žiadne nečisté zvieratá, ktoré nemali rozdelené kopytá (prasa) a plazy. Bolo tam ešte mnoho iných pravidiel.
- 3. Proroci, ako napríklad Izaiáš, im povedali, že Záchranca, Mesiáš prišiel aby ich zachránil od národov, ktoré nad nimi vládli.

#### **B. POTOM SA ZRODILA CIRKEV VERIACICH.**

- 1. Židia z každého národa navštevovali Jeruzalem. Keď Boh poslal svojho Ducha Svätého učeníkom, hovorili jazykom každého prítomného. Chválili Boha v každom jazyku.
- 2. Tisícky ľudí uverili v Ježiša. Všetci boli Židia.
- 3. Peter, jeden z Ježišových blízkych učeníkov, vedel, že Boh miloval všetkých ľudí. Ale myslel si, že sa najprv musí stať Židom a až potom kresťanom. No Boh mal v pláne naučiť ho pravdu.

#### **C. PETER MAL VÍZIU (PREČÍTAJ SKUTKY 10, 9 – 14).**

- 1. Videl všetky druhy štvornohých zvierat, plazy a vtáky spolu v plachte zosunutej z neba.
- 2. Hlas mu povedal, aby zabil a zjedol jedno zviera. Peter bol šokovaný. Ako Žid by neposlúchol Boží zákon, ak by zjedol nečisté zviera. Odmietol neposlúchnutie zákona.
- 3. Potom hlas povedal niečo nové. (Prečítaj Skutky 10, 15). „Keď to Boh takto urobil, nevolaj to nečistým.“
- 4. Toto sa stalo trikrát. Peter nevedel, čo si má myslieť. Hovoril Boh stále takto ku Petrovi?

#### **D. KORNÉLIUS POSLAL PO PETRA.**

- 1. Kornélius bol rímsky stotník v talianskom pluku, nie Žid.
- 2. Ale bál sa Boha, modlil sa a dával núdznym.
- 3. Anjel prišiel ku Kornéliovi a povedal mu, aby si dal zavolať Šimona Petra. Toto bola tiež špeciálna vízia.

#### **E. PETER SA STRETÁVA S KORNÉLIOM**

- 1. Peter povedal Kornéliovi, že má pre neho odkaz.
- 2. Každý z nich povedal svoj príbeh. Peter si uvedomil, že Boh ho naučil dôležitú lekciu.
- (Prečítaj Skutky 10, 34 -36).
- 3. Boh chcel prijať všetkých ľudí, nielen Židov.
- 4. Boh nemiloval iba ľudí, ktorí jedli podľa Jeho príkazov, On miloval všetkých bez ohľadu na to, čo jedli.
- 5. Ježiš zomrel na kríži, aby zachránil všetkých ľudí na svete od ich hriechu a aby ich pozval, aby s Ním mali vzťah.

## Modlitba 5 min

### UČTE: ABY TO KAŽDÝ POČUL

Povedzte svojim deťom, že na svete je veľa ľudí, ktorí ešte nepočuli o Ježišovi. Niektorí takí ľudia žijú v našom susedstve. Niektorí žijú v zahraničných krajinách. Modlite sa za nich a proste Boha, aby sa im dal spoznať cez iných kresťanov a cez svoje Slovo.

### POČUVAJTE:

Opýtajte sa na modlitebné podnety. Zapište si ich.

### MODLITE SA:

Uzavri to tým, že poďakuješ Bohu za to, že miluje každého takého, aký je. Poďakujte Mu, že poslal Ježiša, aby zomrel na kríži za naše hriechy. Proste Ho, aby Vám dal silu milovať a akceptovať každého človeka, ktorého stretneme, ako výnimočné Božie stvorenie.

## Aktivity 15-30 min

### PRACOVNÉ LISTY:

**Pomôcky:** DOPĽŇANIE MEDZIER

kópie pre študentov, týždeň 4, perá, ceruzy, zvýrazňovače

### TVORIVÁ ČINNOSŤ: FORMIČKOVÉ POSTAVIČKY

#### Pomôcky:

drôtik, 4 šnúrkky, 4 papiere rôznej farby (väčšie ako vykrajovacia formička) vykrajovacie formičky na medovníčky v tvare postavičky, zvýrazňovače alebo perá, nožnice, dierkovač alebo lepiaca páska

#### Pred hodinou:

Postrihajte šnúrkky na rovnaké dĺžky. Pripravte materiál. Vyroberte ukážku. 1. Dajte každému dieťaťu drôtik. Utvorte z neho kruh a zviažte ho na konci. Ohnite ostré konce. 2. Povedzte deťom, aby si podľa vykrajovacej formičky obkreslili a vystrihli postavičky zo 4 rôznych farebných papierov. 3. Urobte dierku na vrchu každej postavičky a prevlečte cez ňu šnúrkku a priviažte ju na drôtik. Urobte to so všetkými 4 vystrihnutými postavičkami tak, aby viseli po stranách dolu z drôtika.

### HRA: VYPLŇ TO DOPLNA!

**Pomôcky:** obliečka na vankúš pre každý tím

Rozdeľte triedu do dvoch alebo troch väčších tímov. Dajte každému tímu obliečku na vankúš. Na váš podnet si deti musia vyzuť topánky a napchať ich do obliečky. Tím, ktorý prvý napchá všetky topánky do obliečky, vyhráva.

#### Poznámka:

Boh chce, aby nebo bolo preplnené ľuďmi rôznych národností, každého kmeňa a každého jazyka. On miluje každého a chce, aby aj oni milovali jeho

*Dnešná lekcija zdôrazňuje zdieľanie sa s Dobrou správou. S čím iným sa môžu deti podeliť? Chceli by besiedkári zorganizovať „turné“ rozdávania jedla alebo oblečenia? Pomôžte im praktizovať deľbu!*

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

#### *Rýchly trik s poznámkami:*

- Jednoducho skopíruj maketu na farebný papier. Nebudete to musieť obalovať baliacim papierom. Obviažte to trblietavou stužkou.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

*Cíti sa niektorý dnešný návštevník neisto? Myslíš si, že ešte nikdy neurobil rozhodnutie pre Krista? Daj mu priestor na to, aby rozmýšľal nad tým, čo dnes počul.*

**„Boh, náš Spasiteľ,... chce, aby všetci ľudia boli spasení a došli k poznaniu pravdy. Jeden je totiž Boh, jeden aj Prostredník medzi Bohom a ľuďmi, človek Kristus Ježiš,...“**  
**1 Tim 2, 4-5**

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

**OPAKOVACIA AKTIVITA:** : Posilňovacie slová

**Pomôcky:** písmená abecedy v taške (z 1. týždňa)

Hrajte jednoduchú hru na skladanie/vyhláskovanie slov. Rozdeľte skupinu do troch tímov. Tímy sa striedajú vo vyberaní písmen z tašky a snažia sa poskladať slovo súvisiace s dnešnou témou besiedky. Celá skupina pridáva písmená ku rastúcemu krížovkovému puzzle v strede herného poľa (ako scrable). Tím získava bod za každé písmenko v novovytvorenom slove.

**Posilňovacie denníky**

Materiály: denníky detí, perá alebo ceruzky, časopisy pre návštevníkov

Pozvite deti, aby pridali nový príspevok do ich denníkov. Napíšte o tejto téme: „Porozmýšľaj nad cudzou krajinou. Predstav si, že tam zajtra letíš na výlet. Čo ťa zaujíma o krajine? Čoho sa obávaš? Čo tam uvidíš?“

## Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.
- Majú všetky vaše deti Bibliu? Skontrolujte to a pomôžte deťom (ak to potrebujú) nájsť čitateľnú detskú verziu.

# 11 TÝŽDEŇ: CVIČENIE DÔVERY

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** : Petrovo zázračné vyslobodenie

**BIBLICKÝ VERŠ:** : Na Neho zložte svoje starosti, pretože On sa o Vás stará.  
1 Peter 5, 7

### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať príbeh Petra, ktorý unikol z väzenia, zatiaľ čo sa veriaci za neho modlili
- definovať a diskutovať o dôvere a o sile modlitby

### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Je ľahké dôverovať svojej mame. Veď nakoniec, ona tá ľúbi viac, ako ktorákoľvek osoba na svete. Tak isto by malo byť jednoduché milovať Boha. Ale keď prídu problémy, často zlyhávame, pretože zabúdame, že Boh je s nami, miluje nás a chce pre nás to najlepšie. Ako máme ukázať našu dôveru v Boha? Jedna z hlavných ciest je v modlitbe. Keď vieme, že sa o nás stará a keď vieme, že má silu pomôcť, prirodzene sa k Nemu otáčame a modlíme sa.*

## Prehľad hodiny

<b>Privítanie</b> (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Krabica strachu  Hry so zviazanými očami
<b>Otvorenie</b> (20-25 min)	Oznamy a pesničky  Názorná lekcia	Prvé ihrisko
<b>Biblická hod.</b> (25-35 min)	Biblický text a hra  Biblický príbeh Modlitba Pracovné listy	1 Pt 5, 7  Peter uniká z väzenia Krátka modlitba Vyplňanie medzier
<b>Aktivity</b> (15-30 min)	Tvorivá činnosť  Hra	Voňavý balíček  Súťaž v hádzaní
<b>Záver</b> (5 min)	Upratovanie  Aktivita na záver	Každý pomáha  Posilňovacie denníky

## Potrebné pomôcky

krabica od topánok, kartičky, ceruzky
niekoľko vreckoviek alebo šatiek na zviazanie očí
Bejzboľová alebo iná mäkká loptička, fixa
Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom
Biblia, poznámky, flanely, putá na ruky, laná alebo lepiace pásky
Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače
Voňajúca zmes, široké a úzke stužky, mušelin, lepidlo
Noviny, košíky, plechovky, tuby, zvýrazňovače, páska, vlhké utierky
Pomocné ruky!
Zápisníky, perá, ceruzky

## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### VARIANT 1: Krabica strachu

krabica od topánok, kartičky, ceruzky

Povedzte deťom, aby naplnili krabicu lístočkami, na ktoré napíšu, čoho sa boja, aké problémy majú, veci, ktoré ich stresujú. Odložte si ich na modlitebný čas.

Poznámka k lekcii: Čoho sa obávaš? Kedy? Prečo?

### VARIANT 2: HRY SO ZAVIAZANÝMI OČAMI

niekoľko šatiek

Hneď, keď bude niekoľko žiakov v triede, pozvite ich, aby vytvorili dvojice. Jednému z nich zaviažte oči. Ten druhý ho musí viesť po určitej dráhe (prejsť cez miestnosť, okolo stola, stoličiek, ponad kamaráta ležiaceho na zemi). Vyskúšajte rôzne zábavné, ale bezpečné triky.

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

### OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

### PIESNE:

### NÁZORNÁ LEKCIA: PRVÉ IHRISKO

**Pomôcky:** bejzbalová alebo mäkká loptička

#### **Cieľ lekcie:**

Tak, ako vieme hodiť loptičku s našimi problémami preč, tak môžeme hodiť loptičku s našimi starosťami v modlitbe Bohu.

Ukážte obyčajnú bejzbalovú loptičku. Opýtajte sa detí: Aké problémy a starosti si mal počas posledných týždňov? Keď deti povedia svoje myšlienky, napíšte ich centrom na loptičku. Ak to bude potrebné, môžete použiť aj myšlienky z „Krabice strachu“, aby ste pokryli loptičku s problémami a starosťami. Vysvetlite im, že si to všetko môžu nechať pre seba, môžu sa naďalej obávať. Alebo môžu .... vyhodit ich ďaleko (vyhod' loptičku na koniec miestnosti alebo ju vyhod' cez okno). Povedzte im, že aj keď vyhodíme loptičku von oknom, v skutočnosti nám to veľmi nepomôže pri riešení našich problémov. Ale môžeme urobiť niečo podobné, čo nám NAOZAJ pomôže s našimi problémami. Môžeme o nich povedať Bohu v modlitbe. Vyhodíme všetky naše problémy hore k Nemu, povieme Mu o nich a poprosíme o pomoc. On na nich nezabudne. On sa o nás skutočne stará. On vie, čo je pre nás najlepšie. A On nám pomôže. Keď dáme naše problémy Jemu a prestaneme sa obávať, začneme dôverovať Bohu. Čo robíš so svojimi problémami? Vedel si, že môžeš dôverovať Bohu?

#### **Modlitba:**

Poďakuj Bohu, že sa o nás stará. Ďakujte Mu za to, že je taký silný, že nám môže pomôcť s akýmkoľvek problémom.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, 3 malé kľbká priadze

### UČENIE A VYSVETLENIE:

**Zložte** – Čo to vlastne znamená? Je to iba iné slovo pre „hodte“.

**Všetky svoje starosti** – starosti je iné slovo pre úzkosti, trápenia. Čoho sa ľudia obávajú? Čoho sa boja tvoji priatelia? Čoho sa bojíš ty? Môžeme hodiť všetky tieto starosti niekam. Kam?

**Na Neho** – Boh je mocný. On vidí všetko. On vie všetko. Môžeme Bohu hodiť všetky naše starosti. Ako? V modlitbe, tým, že Bohu všetko povieme. Prečo chce mať všetky tvoje starosti a starosti každého človeka na svete?

**Pretože On sa o Vás stará** – On nás veľmi miluje. On vie, že nám môže pomôcť. On vie, čo je pre nás najlepšie. Môžeme Mu dôverovať.

### OPAKOVANIE:

▪ : Povedzte študentom aby opakovali verš, s dobrovoľníkmi odstraňujúcimi jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Robte to, až pokým deti opakujú verš z pamäte. Vyberajte si dobrovoľníkov na zotieranie tabule zábavnými spôsobmi súvisiacimi s dnešným veršom:

- • Niekto, kto už niekedy mal obväz.
- • Niekto, kto nedávno hádzal loptou.

### HRA: HOD KARTAMI

Rozdeľte deti do dvoch alebo troch tímov po 5-7 členoch. Dajte každému dieťaťu sadu zmiešaných kariet. Ohraničte každému tímu územie, dbajte však na to, aby územia boli od seba dosť ďaleko. Na váš pokyn, sa člen každého tímu snaží hodiť kartu do svojho územia. Karty, ktoré neskončia v území, musia vziať späť a hádzať ich znova. Tím, ktorý prvý hodí všetky karty do poľa, a zoradí ich v správnom poradí, vyhráva.

Poznámka z lekcie: Aj my môžeme v modlitbe hodiť naše problémy Bohu. Jemu na nás záleží.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a tvoje poznámky, zdravotná (obrázok vredu), doktorská výbava: stetoskop, prázdna injekčná striekačka, termofor

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Skutky 12, 1 -19

### CIELE HODINY:

- • čítať a diskutovať príbeh Petra, ktorý unikol z väzenia, zatiaľ čo sa veriaci za neho modlili
- • definovať a diskutovať o dôvere a o sile modlitby

### SLOVÍČKA:

Anjel – nebeský posol od Boha

Učeníci – Ježišovi učeníci

*Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..*

**Na Neho zložte svoje starosti, pretože On sa o Vás stará.**

**1 Peter 5, 7**

*Komu deti najviac veria, že im pomôže a že ich ľúbi viac, ako ktokoľvek iný: Pravdepodobne svojej mame. Povzbudte deti, aby povedali svojej mame, ako veľmi si ich cenia dnes, no aj počas celého roka*

*Peter a apoštoli mali pravdivý odkaz. Peter a apoštoli mali silu Ducha Svätého. Peter a apoštoli osobne kráčali s Ježišom 3 roky. Mohli by sme si myslieť, že ich služba bola jednoduchá, ľahká, pripravená a bezstarostná. No porozmýšľajme ešte raz. Mali veľké problémy.*

*Ale nestratili srdce. Namiesto toho ukázali kľúčovú vlastnosť, ktorú Boh chce rozvinúť v každom človeku na zemi: dôveru. No nie iba dôveru v hocičo a v hocikoho, ale dôveru v Boha samého. Ich príklad je dnes pre nás výzvou.*

*Majú vaše deti veľa „šťavnatých“ otázok? Zarazia vás niektoré ich otázky? Urobte čo najviac preto, aby ste našli odpovede na dôležité otázky. Pohladaťte odpovede a zodpovedajte otázky ďalší týždeň.*

## UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ako veriaci ukázali svoju skutočnú dôveru v Boha? Tým, že sa modlili za vážne problémy.
- Ako môžeš ukázať ty svoju skutočnú dôveru v Boha? Tým, že sa budeš modliť za svoje problémy a budeš ich dávať Bohu v modlitbe.
- Prečo môžeš dôverovať Bohu? Pretože sa o nás veľmi stará. Vždy chce pre nás len to najlepšie. Biblia a iní veriaci nám to tiež hovoria.

## ÚVOD

Vyberte troch dobrovoľníkov, ktorí by chceli hrať celý dnešný biblický príbeh. Kto z vás by chcel byť väzňom? A ktorý strážcom? Každý strážca chytí jednu ruku väžňa. Nasledujúcich päť minút (alebo aj menej, ak deti veľmi vyrušujú) sa

### A. PETER A APOŠTOLI POMÁHALI KRESŤANSKEJ CIRKVI RÁŠŤ.

- 1. Mnoho ľudí počúvalo ich učenie a stávali sa veriacimi.
- 2. Modlili sa za ľudí, aby boli uzdravení. Z niektorých vyhánali démonov. Boh ukazoval svoju silu cez apoštolov.
- 3. Mnohým Židovským vodcom sa toto učenie nepáčilo. Chceli apoštolov zastaviť. Niektorých už aj dokonca zatkli.
- 4. Kráľ mal ten istý názor. Dal dokonca zabiť Jakuba – jedného z apoštolov.
- 5. Nechal svojich vojakov, aby zatkli Petra. Plánoval ho tiež zabiť.

### B. PETER BOL VO VÄZENÍ.

- 1. Bol strážený dvoma skupinami vojakov. Boli všade. Boli by zabití, keby Peter utiekol.
- 2. Bol pripútaný ku dvom strážcom. Mohol Peter takto ujsť? (Uväznené dieťa to môže naznačiť)
- 3. Keď prišla noc, Peter zaspal pripútaný k strážcom. (Uväznené dieťa zaspí)
- 4. Čo mohol Peter urobiť? Dôverovať Bohu. Aj keď bol ako mladý učeník nemastný neslaný, tento krát nebol. Ak by musel, bol pripravený zomrieť za vieru v Ježiša Krista.

### C. OSTATNÍ VERIACI ROBILI IBA JEDNU VEC, KTORÚ MOHLI: MODLILI SA.

- 1. Pravdepodobne to nebola tichá modlitba. Pravdepodobne sa modlili nahlas, plačúc a prosiac Boha o pomoc.
- 2. Jedine Boh mohol Petrovi v tejto chvíli pomôcť. Oni dali všetky starosti Jemu. Aké máš ty starosti? Sú až také zlé?

### D. ZRAZU SA VO VÄZENÍ ZJAVIL ANJEL OD BOHA.

- 1. V miestnosti zažiarilo veľmi jasné svetlo. To Petra zobudilo.
- 2. Petrove putá zrazu spadli. (Uvoľnite putá). Ale strážcovia sa nezobudili.
- 3. Anjel povedal Petrovi, aby ho nasledoval. Vyviedol Petra rovno z väzenia.
- 4. Najprv si Peter myslel, že sa mu to iba sníva. Ale keď sa zobudil, bol slobodný.

### E. PETER ŠIEL DO MARKOVHO DOMU

- 1. Bolo to miesto, kde sa modlili všetci veriaci. (Prečítajte Skutky 12, 12-16)
- 2. Keď zaklopal, slúžka Rodé mu prišla otvoriť dvere. Bolo to uprostred noci.
- 3. Bola taká nadšená, že vidí, Petra, že ho zabudla vpustiť dnu. Neverili jej správe.
- 4. Nakoniec však všetci uvideli Petra. Boh sa o neho postaral. Boh im pomohol, keď sa modlili. Boli takí šťastní!
- 5. Strážcovia ho ráno všade hľadali. Ale bol preč. Herodes prikázal odviesť strážcov namiesto Petra.
-

## Modlitba 5 min

### **UČTE:** O STAROSTIACH

Čoho sa dnes obávaš? Prečítajte zopár lístkov z krabice strachu. Potichu sa za tieto veci pomodlite. Dajte Mu tie problémy a proste Ho o pomoc. On chce pre nás len to najlepšie.

*Ak je trieda veľká, rozdeľ ju do menších modlitebných skupín, vyber v každej skupine vedúceho*

### **POČUVAJTE:**

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

### **MODLITE SA:**

Modlite sa za tieto podnety. Uzavrite to tým, že poďakujete Bohu za to, že sa stará aj o naše starosti, aj keď sa zdajú malé oproti iným starostiam vo svete. Proste Ho, aby nám pomohol pamätať na to, že Mu máme dôverovať a modliť sa za naše problémy tento aj každý ďalší nasledujúci týždeň.

## Aktivity 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** VYPÍŇANIE MEDZIER

#### **Pomôcky:**

pracovné listy na 11.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** VOŇAVÝ BALÍČEK

#### **Pomôcky:**

široké a úzke stužky, mušelín, voňajúca zmes, lepidlo

#### **Pred hodinou:**

: Postrihajte šnúrky na rovnaké dĺžky. Postrihajte mušelín na správnu veľkosť. Pripravte materiál. Vytvorte ukážku.

1. Dajte každému dieťaťu kúsok mušelínu. Do prostriedku dajte zhruba jednu polievkovú lyžicu voňavej zmesi. Ohnite okraje mušelínu smerom do prostriedku, vytvarujú obdĺžnikový miešok voňavej zmesi. Takto zlepte okraje spolu.
2. Obaľte miešok do širokej stužky tak, aby stužka presahovala okraje mieška. Stužku o miešok prilepte.
3. Priviažte úzku stužku do 1/3 mieška.

**Poznámka k lekcii:** : Dôverujeme mame, že sa o nás postará. Povedzme jej, že sme jej vďačný a dávame jej tento darček. Bohu môžeme dôverovať ešte viac!

### **HRA:** SÚŤAŽ V HÁDZANÍ

**Pomôcky:** nádoby: plechovky, tuby, košíky, noviny, zvýrazňovače, lepiaca páska, vlhké handry

Rozdeľte triedu do dvoch alebo troch väčších tímov po päť a viac detí. Zhromaždite každý tím v inej časti miestnosti. Dajte im za úlohu porozmýšľať, akým písmenom sa bude označovať ich tím. Umiestnite zopár nádob do prostriedku miestnosti, každú s inou bodovou hodnotou. Dajte každému tímu rovnaký počet novín a fixu. Deti pokrčia noviny do gule, napíšu na ňu písmeno ich tímu a pokúsia sa hodiť ju do niektorej z nádob. Tím, ktorý získa čo najviac bodov v nádobách, vyhráva. Zapojte deti do sčítavania celkového počtu bodov. (Vlhkými utierkami utrite deťom novinársku tlač z rúk).

Poznámka k lekcii: Bohu môžeme hodiť naše problémy a starosti. On sa rád o nás postará a pomôže nám.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu



- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

***Ale keď sa ty ideš modliť, vojdi do svojej izby, zatvor za sebou dvere a modli sa k svojmu Otcovi, ktorý je v skrytosti. A tvoj Otec ťa odmení, lebo on vidí aj v skrytosti. Matúš 6:6***

## Záver 5 min

### AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS POSILŇOVACIE DENNÍKY

Materiály: denníky detí, perá alebo ceruzky, časopisy pre návštevníkov  
Pozvite deti, aby pridali nový príspevok do ich časopisu. Napíšte im dnešnú tému: „Predstav si, že žiješ v biblických časoch. Si novým Ježišovým nasledovníkom. Práve si sa doočul, že Peter, jeden z tvojich obľúbených vodcov, bol zatknutý kráľovským vojskom. Nad čím rozmýšľaš? Ako sa cítiš?“

### Pohľad dopredu

- Čítajte a premýšľajte o ďalšej lekcii a biblickom príbehu. Dohodnite sa s ostatnými a pripravte nezvyčajné veci.
- Štvrtrok sa blíži ku koncu. Máš nejaké špeciálne aktivity, projekty, ktoré by si chcel s deťmi urobiť pred prázdninami? Teraz je ten čas.

## TRETÍ & ŠTVRTÝ ROČNÍK

### SKUTKY APOŠTOLOV A EPIŠTOLY

#### ZÁKLADY POSILŇOVANIA TEĽA

# 12 TÝŽDEŇ: NASÝTENÝ BOŽÍM SLOVOM

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** : Peter a Biblia (1. a 2. list Petra)

**BIBLICKÝ VERŠ:** : Každé písmo vdychnuté od Boha, je aj užitočné karhať, napravovať a vychovávať v spravodlivosti. (2 Tim 3,16)

#### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať o Petrových a Pavlových komentároch o Biblii
- diskutovať o tom, prečo je Biblia výnimočná
- povzbudiť deti k tomu, aby sa naplnili Božím Slovom, aby im to pomohlo rásť

#### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Počas celého štvrťroka sme sa rozprávali o cvičení. Učili sme sa o tom, čo nám pomáha rásť v láske k Bohu a jeden k druhému.

Sme už unavení? Cítíme, že máme málo energie, aby sme čelili tomuto posilňovaniu? Čo potrebujeme na tejto ceste, je Božie Slovo. Viac než čokoľvek iné, ono nám pomôže v raste. Pomáha nám ostať silnými.

### Prehľad hodiny

#### Privítanie (10-15 min)

Aktivity pred  
hodinou

Súťaž v jedení špagiet

Dlhé kúsky špagiet

Perfektný tréningový program

Papiere s tréningovým programom

#### Otvorenie (20-25 min)

Oznamy a pesničky

Názorná lekcia

Zásobáreň uhlíka

#### Biblická hod. (25-35 min)

Biblický text a hra

2 Tim 3, 16 - Nájdi verš

Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom

Biblický príbeh

Peter a Biblia

Biblia a tvoje poznámky k téme, rôzne preklady Biblie

Modlitba

Aby sme rozumeli

Pracovné listy

Spájanie

Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače

#### Aktivity (15-30 min)

Tvorivá činnosť

Kniha o knihe

sada obalov na knihy na farebnom papieri, sada veršov na bielom papieri, nožnice, zošiváčka, perá a ceruzky, Biblie

Hra

Spoznávanie Biblie

#### Záver

(5 min)

Upratovanie

Každý pomáha

Pomocné ruky!

Aktivita na záver

Posilňovacie denníky

Zápisníky, perá, ceruzky

## Privítanie \_\_\_\_\_ 15 min

### VARIANT 1: SÚŤAŽ V SRKANÍ ŠPAGIET

Materiál: dlhé kúsky špagiet

Vyberte štyri deti, ktoré budú súťažiť naraz. Dajte každému dlhú špagetu. Na váš pokyn deti súťažia v tom, kto skôr do seba „srkne“ špagetu. Nesmú pri tom používať svoje ruky. Víťaz spomedzi štyroch ide súťažiť s ďalšími. Pokračujte, kým nebudete mať šampióna.

### VARIANT 2: PERFEKTNÝ TRÉNINGOVÝ PROGRAM

Materiály: kópie perfektného tréningového programu (Zdroje pre učiteľa, týždeň 12), perá, ceruzky

Ako deti prichádzajú na besiedku, poproste ich, aby utvorili menšie skupinky po dvoch – troch a aby vytvorili perfektný tréningový program pre imaginárneho atléta. Pozvite ich, aby urobili program pre športovca excelujúceho v inom druhu športu alebo v inej oblasti. Pochváľte dobré nápady.

Poznámka k lekcii: Čo musíte urobiť, aby ste udržali tento program po dlhší čas?

## Otvorenie \_\_\_\_\_ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

### OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtok a daný deň.

### PIESNE:

### NÁZORNÁ LEKCIA: ÁSOBÁREŇ UHLÍKA

**Pomôcky:** : tanier plný chutných cestovín

#### **Cieľ lekcie:**

Ukázať, že tak, ako atléti potrebujú uhľohydráty (karbohydráty), aby boli silní, tak aj my potrebujeme Božie Slovo, aby nás naplnilo a udržalo v raste lásky k Bohu a iným

Viete, čo majú tento tanier a Biblia spoločné? (Nechajte deti, aby vám povedali mnoho zaujímavých a smiešnych nápadov). Viete, prečo sú cestoviny dôležité pre mnoho atlétov, najmä pre maratónskych bežcov? Pretože cestoviny sú plné uhľohydrátov. Pred pretekmi sa zásobujú jedlami, ktoré obsahujú uhľohydráty. Volá sa to zásobenie uhlíkom. Karbohydráty v cestovinách dávajú atlétom tú energiu, ktorú potrebujú k tomu, aby mohli podať čo najlepší výkon. Dávajú im vytrvalosť, dávajú im silu.

### **Modlitba:**

Poďakujte Bohu za to, že nám dal Jeho Slovo. Prosme Ho, aby nás učil o tom, aká je táto kniha pre nás dôležitá.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami,

### UČENIE A VYSVETLENIE:

**Každé písmo** – Biblia. Žiadne iné náboženské knihy, básne alebo pekné príbehy nie sú Božím Slovom.

**Je vdýchnuté od Boha** – každá kniha v Biblii bola napísaná človekom, ktorý však bol vedený Božím Duchom. Boží Duch vdychoval slová do srdc týchto ľudí, aby písali pre iných, aby čítali a aby rozumeli.

**Je užitočné učiť** – Čo nás Biblia učí? Veľa vecí. Najdôležitejšie však je, že nás učí o Bohu. Učí nás o našom hriechu. Učí nás o Ježišovi a o Božej láske.

**Karhať a napomínať** – Biblia nám pomáha rozpoznať, čo robíme, čo Boh od nás nechce. Pomáha nám rozlíšiť to dobré od zlého. Pomáha nám vychádzať s inými ľuďmi.

**A vychovávať v spravodlivosti** – „spravodlivosť pred Bohom“. Zahŕňa skutočnosť, že Kristus je našou spravodlivosťou, skrze ktorú nás Boh ospravedľuje z hriechu. Biblia nás učí, ako sa viac podobáť Bohu. Znie to nudne? Alebo ťažko?

### OPAKOVANIE:

- Povedzte deťom, aby opakovali verš s dobrovoľníkmi, ktorí budú vynechávať jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Takto to opakujte, kým deti nebudú hovoriť verš spamäti. Dobrovoľníkov vyberte zábavným spôsobom podľa dnešného verša:
- Nieкто, kto vie povedať meno nejakej inej náboženskej knihy
- Nieкто, kto povie povedať nejakú knihu z Biblie

### HRA: NÁJDI VERŠ

Rozdeľte deti do 3 tímov po 5-7 členoch. Dajte každému tímu Bibliu. Jednotliví členovia tímu súťažia v hľadaní dnešného verša. Kto nájde verš ako prvý, prečíta ho ostatným členom tímu nahlas. Tím, ktorého všetci členovia nájdu a prečítajú dnešný verš, vyhráva.

Poznámka k lekcii: Kde nájdeš najlepšie palivo pre tvoje srdce? V Biblii, v Božom Slove.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a tvoje poznámky k téme, hudobné nástroje

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Výber z 1. a 2. Listu Petra

### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať Petrove a Pavlove komentáre ku Biblii
- stručne diskutovať o tom, prečo je Biblia jedinečná
- povzbudiť študentov k tomu, aby sa sýtli Božím Slovom

### SLOVÍČKA:

Písmo – Svätá Biblia

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Každé písmo vdýchnuté od Boha, je aj užitočné karhať, napravovať vychovávať v spravodlivosti.**  
(2 Tim 3,16)

## ÚVOD

Vedeli ste o tom, že Biblia je najlepšie predávanou knihou všetkých čias? Čo si myslíte, prečo to tak je? Pretože nám môže povedať veľa zaujímavých a dôležitých vecí, ktoré nám má povedať. Čo ju robí takou špeciálnou? Čo ju odlišuje od iných kníh, ktoré čítame? Dnes sa o tom porozprávame.

### A. PETER, VODCA NOVEJ CIRKVI, POZNAL BOŽIE SLOVO.

- 1. Učil sa Starý Testament odkedy bol dieťa. Židovské rodiny verili, že je nesmierne dôležité učiť ich deti o Božích zákonoch.
- 2. Strávil s Ježišom tri roky, kedy sa učil viac o Božom Slove.
- 3. Ako vodca, trávil viac času pri Božom Slove, aby mohol byť dobrým učiteľom a kazateľom.

### B. NESKÔR VO SVOJOM ŽIVOTE, NAPÍŠAL PETER DVA LISTY KREŠŤANOM. STALI

sa malými knihami v Biblii. V týchto listoch nám hovorí mnoho vecí o Božom Slove. Tu je zopár z nich:

- 1. Človek napísal Božie Slová (čítaj 2 Pt 1, 21)
- Duch Boží im povedal, čo majú písať. Žiadna iná kniha na svete neobsahuje Božie Slová. Tým sa Biblia odlišuje od iných kníh.
- 2. Božie slová trvajú naveky (čítaj 1 Pt 1, 23)
- Vieš o niečom, čo trvá večne? Iba Božie Slová. Slová Biblie sú viac než len zaujímavé. Nie sú hlúpe. Nie sú určené iba zopár ľuďom. Sú pravdivé. Pravda v Biblii ostáva naveky.
- 3. Tým, že sa učíme o Bohu, pomáha nám to meniť sa na Jeho obraz. (čítaj 2 Pt 1, 3-4 a 2 Tim 3, 16)
- Božie Slovo nás učí, čo je správne a nesprávne. Učí nás o Božej láske. Učí nás o Ježišovi.

### C. ČO ROBÍ BIBLIU ODLIŠNOU OD INÝCH KNÍH?

- 1. Bola napísaná počas stoviek a stoviek rokov.
- 2. Bola napísaná tuctom autorov z rozličného zázemia a povolania.
- 3. Všetci pisatelia Biblie počas dlhých storočí, podali rovnaký odkaz o Bohu, pretože Boh to všetko viedol.

### D. RÔZNE PREKLADY (UKÁŽTE RÔZNE PREKLADY BIBLIE. PREČÍTAJTE 1 PT 1, 23 z každého z nich).

- 1. Prečo sú všetky trochu odlišné? Originál Novej zmluvy bol napísaný v Gréčtine. Ľudia, ktorí hovoria inými jazykmi, vrátane angličtiny (pozn. red. slovenčiny), si ju preložili do vlastného jazyka. Mnohí anglickí (slovenskí) prekladatelia pre nás preložili gréčtinu do angličtiny (slovenčiny). Každý preklad je trochu iný, nikdy nebudú dokonale rovnaké. No všetky preklady pochádzajú z rovnakých Božích Slov.

## UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Čo nás odrádza od čítania Božieho Slova? Je tam tak veľa slov, je ťažké to čítať a neprestať čítať. Alebo inými slovami – nerozumieme, čo čítame. Čo s tým môžeš urobiť? Prečítaj si iba zopár veršov naraz. Rozmýšľaj nad nimi. Pros Ducha Svätého, aby ti pomohol. Pýtaj sa otázky. Čakaj na odpovede.
- Božie Slovo sa nikdy nemení. Všetko okolo nás sa zmení. Božie Slovo nám pomôže ostať silnými, bez ohľadu na to, čo sa zmení okolo nás. Môžeme veriť, že sa to stane pravdou, dnes i zajtra i naveky.

## Modlitba 5 min

### **UČTE:** ABY SME ROZUMELI

Proste Boha, aby pomohol vašim deťom rozumieť, čo čítajú v Biblii. Proste Ho, aby im pomohol nájsť ľudí, ktorí zodpovedajú ich otázky, keď budú nejaké mať.

### **POČUVAJTE:**

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

### **MODLITE SA:**

Modlite sa za tieto podnety. Uzatvorte to tým, že poďakujete Bohu za Jeho Slovo. Proste, aby Boh pomohol deťom čítať svoju Bibliu častejšie. Proste ho, aby pomohol deťom rásť pevne v láske k Nemu a k iným ľuďom na základe toho, čo si prečítajú

## Aktivity 15-30 min

### **PRACOVNÉ LISTY:** SPÁJANIE

#### **Pomôcky:**

pracovné listy na 12.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

### **TVORIVÁ ČINNOSŤ:** KNIHA O KNIHE

#### **Pomôcky:**

sada obalov na knihy na farebnom papieri, sada veršov na bielom papieri  
nožnice, zošívacia, perá a ceruzky, Biblie

#### **Pred hodinou:**

Prekopírujte obaly kníh a prázdne strany. Pripravte zvyšný materiál. Pripravte ukážku.

1. Dajte každému dieťaťu obálku knihy a prázdne strany. Povedzte im, aby si ich rozstrihli, zoradili a zošívacou spojili v ľavých rohoch.
2. Pomôžte deťom vyhľadať deťom rôzne sľuby v ich Bibliách a prepísať ich na voľné strany v ich knihách.

Poznámka k lekcii: Božie Slovo je pre nás také dobré. Naplňa náš život samými dobrými vecami. Pomáha nám najmä pri poznávaní Boha a byť Jeho blízkymi priateľmi.

### **HRA:** SPOZNÁVANIE BIBLIE

#### **Pomôcky:** Biblie

Rozdeľte triedu do malých tímov po 2-3 deťoch. Snažte sa diskkrétne tak spojiť deti do skupinky, aby tam boli tie, ktoré poznajú Bibliu a ktoré nie. Jeden tím povie názov knihy v Biblii ostatným tímom. Oni súťažia v tom, ktorý tím ako prvý nájde danú knihu alebo jej prvý, druhý či posledný verš (podľa toho, čo zadá tím). Tím, ktorý to nájde ako prvý, dostáva bod. Pokračujte týmto spôsobom, dávajúc každému tímu šancu zadať úlohu a ostatným odpovedať. Tím s najväčším počtom bodov vyhráva.

#### **Poznámka:**

Keď nevieme veľa vecí o Biblii, je to v poriadku. Môžeme sa začať učiť teraz. Biblia je najkrajšia kniha na svete. Pomáha nám poznávať Boha.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

***Zákon Hospodínov je dokonalý,  
občerstvuje dušu, svedectvo  
Hospodinovo je hodnoverné,  
múdrym robí prostého.  
Hospodinove nariadenia sú  
pravdou, potešujú srdce....  
Žalm 19, 8-9***

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

### **POSILŇOVACIE DENNÍKY**

Materiály: denníky detí, perá alebo ceruzky, časopisy pre návštevníkov

Pozvite deti, aby pridali nový príspevok do ich časopisu. Napíšte o tejto téme: Kamarát sa cíti smutný, osamelý a utrápený. Ako môže Božie Slovo pomôcť tvojmu priateľovi? Ako mu alebo jej povieš niečo povzbudzujúce?

### **Pohľad dopredu**

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.

# 13 TÝŽDEŇ: CVIČENIE S BOŽOU SILOU

**DNEŠNÝ PRÍBEH:** :Božie brnenie (Efezským 6, 10-18)

**BIBLICKÝ VERŠ:** : Preto vezmite na seba celú výzbroj Božiu, aby ste mohli odolať v zlý deň, všetko prekonať a obstáť. Efezským 6:13

### CIELE HODINY:

- čítať a diskutovať o Božom brnení
- poznať, že potrebujeme Božiu pomoc, aby sme vedeli bojovať proti zlým veciam okolo nás

### PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

*Dnes budete rozprávať o Božom brnení, ako napísal apoštol Pavol v liste Efezským máte príležitosť povedať deťom, že potrebujeme Božiu pomoc, aby sme boli silnými. P*

## Prehľad hodiny

### Privítanie (10-15 min)

Aktivity pred  
hodinou

Lepšie reklamy

Skákacia súťaž

### Otvorenie (20-25 min)

Oznamy a pesničky

Názorná lekcia

Maslo

### Biblická hod. (25-35 min)

Biblický text a hra

Biblický príbeh

Modlitba

Pracovné listy

Ef 6, 13 - Proti diabľovi

Božie brnenie

Úprimná modlitba

Hľadanie slov

### Aktivity (15-30 min)

Tvorivá činnosť

Hra

Prístrešok

### Záver (5 min)

Upratovanie

Aktivita na záver

Každý pomáha

## Potrebné pomôcky

Časopisy s reklamami

Smotana na šľahanie, elektrický mixér,  
dve misky, vareška

Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým  
textom

Biblia, poznámky, 3 sady biblických flash  
kariet s veršom, prilba, tenisky

Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače

štít, fólia a dekorácie, nožnice

Pomocné ruky!



## Privítanie 15 min

### VARIANT 1: ULEPŠIE REKLAMY

časopisy s reklamami

Povedzte deťom, aby potrhali obrázky produktov, ktoré sľubujú ľuďom, že sa stanú lepšími, krajšími, silnejšími, zdravšími atď.

Poznámka k lekcii: Čo skutočne môže pomôcť zmeniť sa k lepšiemu?

### VARIANT 2: Skákajúca hra

Vyrobte si miesto ako stanicu, kde deti majú dosť miesta skočiť ďalej, ako niekto iný. Skúste netradičné skoky: so zatvorenými očami, smerom dozadu, na jednej nohe. Ak máte v triede veľa dievčat, doneste nejaké mince. Vyskúšajte, kto dokáže s rohom mince vystreliť druhú mincu tak, aby odletela čo najďalej.

Poznámka k lekcii: Ako vysoko viete vyskočiť? Boli by ste schopní vyskočiť tak, aby ste sa dotkli vesmíru? Prečo nie?

## Otvorenie 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhľadajte oznamy a oslávte narodeniny.

### OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

### NÁZORNÁ LEKCIA: MASLO

**Pomôcky:** smotana v dvoch fľašiach, elektrický mixér, varecha

#### Cieľ lekcie:

:ukázať, že je nemožné urobiť maslo bez silného mixéra. Je nemožné mať silné srdce bez Ježišovej pomoci.

Ako sa robí maslo? Zmixovaním smotany pokiaľ sa nepremení na tuk a nestane sa z neho maslo. Požiadajte dobrovoľníkov, aby vám ukázali, ako na to.

Dajte jednému dobrovoľníkovi misku a dobrú nádobu so smotanou a mixér. Druhému dajte misku so smotanou a varechu. Pripraviť sa, pozor, štart. Sledujte, ako sú študenti bezmocní len s varechou. Nakoniec sa pozrime, že v jednej miske je maslo a v druhej nie. Prečo sa jednému podarilo urobiť maslo a druhému nie? Ich nástroje boli rozdielne.

Učte deti, že v istých smeroch je naše srdce ako smotana. Vieme, že je možné, aby z našich srdc išlo niečo úžasné. Ale tak silno ako sa snažíme, vyzeráme, dúfame, nemôžeme sami od seba formovať tie krásne veci. Namiesto toho vidíme hriech, alebo iba samých seba. Čo nám môže pomôcť, aby v našich srdciach rástla Božia láska? Ježiš! Delí sa s nami s Jeho silou zmŕtvychvstania. ON dáva i tým najobyčajnejším srdciam silu premeniť sa na niečo úžasné, bohaté, sladké a lepšie ako maslo či akákoľvek iná vec na zemi.

#### Modlitba:

Ďakujeme Bohu, že nás tak miluje, že chce, aby sme rástli a aby v našich srdciach rástli krásne veci.

## Biblický verš \_\_\_\_\_ 10min

**Pomôcky:** zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

### UČENIE A VYSVETLENIE:

**Vezmite si na seba celú výzbroj Božiu** – neskôr budeme rozoberať Božie neviditeľné brnenie. Tieto veci nám pomáhajú zostať silnými. Pripomínajú nám najdôležitejšie pravdy, ktoré potrebujeme vedieť o Bohu a Ježišovi. Prečo potrebujeme toto neviditeľné brnenie?

**V zlý deň** – keď sa stretneme s hriechom a diablom akéhokoľvek druhu. S trikmi diabla. Kde to nájdeme? Hriech v našich vlastných srdciach. Hriech ostatných voči nám. A diablove triky. On je najväčším nepriateľom Boha. Chce, aby sme zhrešili a chce nám zabrániť, aby sme vedeli o Bohu a chválili ho. Chce, aby ľudia robili veci jeho spôsobom (hriešnym spôsobom. Chce ľudí okabátiť, aby hrešili.

**Všetko prekonať a obstáť** – Ako môžeme obstáť silní voči hriechu a diablovi? Dokážeme to robiť sami? Niekedy sa zdá, že dokážeme. Iné dni, keď chceme robiť dobré veci, nájdeme sa nahnevaní, zranení, raníme iných, alebo sa bojíme. Obstáť bez Božej sily je to nemožné.

### OPAKOVANIE:

povedz deťom, aby opakovali verš s dobrovoľníkmi vymaž jedno alebo dve slová po každom opakovaní. Pokračuj v tom pokiaľ deti nevedia celý verš naspamäť. Vyber si mazacích dobrovoľníkov v tomto poradí:

- niekto, kto pozná časť brnenia
- niekto, kto vie povedať, aký hriech môže 9-ročný človek spáchať.

### HRA: PROTI ZLÉMU

Rozdeľ triedu na dva alebo tri tímy po päť až sedem detí. Daj každému tímu set rozmiešaných kariet. Na tvoj povel majú deti zoradiť karty do správneho poradia. 2-3 hráči z iného tímu sa snažia prekaziť túto prácu. Tím, ktorý prvý zoradí karty správne, vyhráva.

Poznámka k lekcii: diabol sa nás snaží rozhádať, zmiast' a odobrať nás od robenia dobrých vecí a milovania druhých. Ale ak požiadame, Boh nám pomôže.

## Biblický príbeh \_\_\_\_\_ 15min

**Pomôcky:** Biblia a tvoje poznámky k téme

### BIBLICKÉ ODKAZY:

Efezským 6, 10-18

### CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o Božom brnení
- Rozpoznať, kedy potrebujeme Božiu pomoc v boji proti hriechu okolo nás

### SLOVÍČKA:

Rimania – ľudia, ktorí vládli Izraelu v čase Novej Zmluvy

Pancier – časť brnenia v oblasti hrude – ako nepriestrelná vesta

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Preto vezmite na seba celú výzbroj božiu, aby ste mohli odolať v zlý deň, všetko prekonať a obstáť. Efezským 6:13**

*Na začiatku Boh stvoril ľudí. Boli čisti. Ale nepriateľ ich zvedol. Vybrali si hriech. Aj dnes si ľudia môžu vybrať. Nepriateľ ich stále pokúša, aby si vybrali jeho nie Boha.*

*Kto nám môže pomôcť v tomto už veky trvajúcim bojom? Iba Boh: cez Jeho slovo, cez jeho Ducha, cez Jeho ľudí.*

*Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...*

*Aký je tvoj obľúbený literárny žáner? Prečo?*

## **UPLATNENIE/DISKUSIA:**

- Ako sa nás nepriateľ snaží nachytať? Klamstvom, zmetením, podvodom. Ako nám pomáha každý kúsok brnenia byť silnejšími? Každý z nás musí pamätať na Božiu pravdu, lásku a odpustenie. Ako nám tieto veci pomôžu byť silnejšími?

## **Úvod**

Ukážte na zariadenie na cvičenie. Načo sú nám tieto veci? Aby sme sa dostali do formy. Pomohli by nám vo vojne? Nie. Potrebujeme silnejšie veci vo vojne. Dnešná lekcia je o oblečení podobnom tomuto, ale neviditeľnom, ktoré Boh chce, aby sme si obliekli, aby sme boli silnými. Myslíš si, že naozaj pomôže?

- Čítajte Efezským 6, 10-17 a diskutujte spolu o verši)

### **A. JE TU BOJ, KTORÝ POKRAČUJE**

- 1. Diabol je nepriateľom všetkých ľudí na zemi
- 2. Je zákerný, neviditeľný, ale silný v práci, ktorú koná (Efezským 6:12)
- 3. Sme dosť silný, aby sme s ním bojovali? Nie. Ale Boh nám sľúbil pomoc s jeho neviditeľným brnením.

### **B. RÍMSKI VOJACI**

- 1. Rimania vládli takmer celému svetu v čase Ježiša a Pavla. Mali najsilnejších vojakov na svete. Pavol bol zatknutý za kázanie evanjelia. Rímski vojaci ho držali vo väzení. Vedel, akí boli?
- 2. Áno. Ich vybavenie mu pripomínalo vybavenie, ktoré má pre nás Boh.

### **C. NEVIDITEĽNÉ BOŽIE BRNENIE**

- 1. Opasok pravdy (ukážte na krátky opasok).
  - A) Veľmi široký opasok. Držal všetky ostatné kusy oblečenia Rimanov. Bol kľúčovým kusom oblečenia.
  - B) Po pravde nám nezostáva nič dôležité ako Biblia, ktorú má pre nás Boh aj s pravdou v nej, ktorá nám dáva dobré základy.
- 2. pancier alebo spravodlivosť
  - a) pancier je malá kovová vesta, ktorá zakrýva vojakovu hrud'. Chráni srdce a dôležité orgány.
  - b) Spravodlivosť znamená byť spravodlivými pred Bohom a byť čistými. Môže to niekto dokázať sám? Potrebujeme Ježišovu spravodlivosť. Pokryje naše srdcia, ak Ho o to poprosíme.
- 3. Topánky evanjelia pokoja (ukážte na bežecké topánky)
  - a) Vojak potrebuje dobré topánky. Potrebuje sa šplhať, bežať a utekať na dlhé trate.
  - b) Evanjelium pokoja sú dobré správy o Ježišovi. Máš pokoj skrze Ježiša? Hovoríš o Ňom iným?
- 4. Štít viery
  - a) Štít sa drží v rukách vojaka, môže sa ním hýbať, aby sa vojak chránil od šípov a mečov.
  - b) Viera je dôverovanie tomu, čo Boh hovorí. Sľubuje, že nás bude chrániť. Veríš Božiemu Slovu?
- 5. Helma spásy (ukáž na prilbu)
  - a) Helma chráni tvoju hlavu. Aká dôležitá je hlava?
  - b) Naše mysle sú chránené pamätaním na spásu Boha. Čo Boh urobil, aby nás zachránil? (Ján 3, 16 ak je to potrebné)
- 6. Meč ducha
  - a) Meč je jediná vec, ktorú má náš vymyslený rytier.
  - b) Aký je meč ducha? Je to Božie slovo. (ukáž Bibliu) Vyzerá to nebezpečne? Je to mocnejšie než akákoľvek zbraň, pretože ničí diablove klamstvá.

## Modlitba 5 min

### UČTE: BRNENIE

Modlime sa, aby sme boli silní v Božej láske. Použi dnešnú pasáž z Biblie, aby ti pomohla modliť sa. „Drahý Bože, prosím, pomôž mi byť silným pre teba. Pomôž mi pamätať na to, že Ježiš nám odpustil všetky naše hriechy a pripravil naše srdce, aby bolo správne pre teba. Pomôž mi pamätať si, že Ježiš ma navždy zachránil. Pomôž mi pamätať na to, že Tvoje Slovo bojuje proti klamstvám a zmätku. Amen. Počúvajte: Opýtajte sa na modlitebné podnety. Zapíšte si ich do zápisníka. Modlíme sa: Modlite sa za tieto podnety. Stíšte sa a ďakujte Bohu, že chce, aby sme boli silní a že nám pomáha to robiť. Žiadajte ho, aby nám pripomínal veci, ktoré nám dal cez Ježiša Krista a cez slovo, ktoré pomáha našim srdciam byť silné v láske pre Neho a milovať iných každý deň.

## Aktivity 15-30 min

### PRACOVNÉ LISTY: : HLADANIE SLOVA

#### Pomôcky:

pracovné listy na 13.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

### TVORIVÁ ČINNOSŤ: PRÍSTREŠOK VIERY

#### Pomôcky:

vzor štítu na svetlých kartách, nožnice, hliníková fólia, dekorácie, lepidlo

#### **Pred hodinou:**

nakopírujte vzory štítu, rozdajte materiály, vyrobte vzorku

1. Dajte každému dieťaťu vzorku štítu. Povedzte im, aby pristrihli konce.
2. Ozdobte to fóliou, stužkou, papierom, flitrami.
3. Napíšte mená detí na výrobky.

Poznámka k lekcii: Boh chce, aby sme boli silní. Chce, aby sme sa dostali z hriechu a navádzania diabla a chce, aby sme boli každý deň On: plní lásky pre každého.

### HRA: VÝHERNÝ KRUH

kazeta s hudbou, stoličky, kartičky, perá

Zoraďte deti do veľkého kruhu. Na každú kartičku napíšte kúsok brnenia a rozdajte ich deťom. Keď ústíte hudbu, deti si musia podávať kartičky. Keď sa hudba zastaví, študenti musia prečítať nahlas kúsok brnenia, ktoré majú na kartičke. Dieťa, ktoré drží kartičku meč Ducha sa môže postaviť do stredu. Znova puste hudbu. Pokračujte v tom dovtedy, kým všetci nie sú v strede.

Poznámka k lekcii: Bez Božej pomoci by sme všetci boli bezmocní a neschopní obstáť proti nepriateľovým klamstvám a trikom. Ale s Božím brnením môžeme byť víťazmi!

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

### POSILŇOVACIE DENNÍKY

Materiály: posilňovacie denníky, perá alebo ceruzy, denníky pre návštevníkov

Povedzte deťom, aby napísali ďalší článok na túto tému:

Predstavte si, že ste Rímsky vojak. Malé dieťa vás vidí na strážni a príde na vás zísť.

Opýta sa vás na vaše brnenie. Poviete mu, ako každý kúsok brnenia pomáha v boji?

***A som presvedčený, že ten, ktorý počal vo vás dobré dielo, aj ho dokoná až do dňa Krista Ježiša.***

***Filipským 1:6***