

Mesiac hodina	Tematický celok/ Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Pomôcky	Prierezové témy
IX. 1.	1. Človek a spoločenstvo Moja rodina Ja a môj svet Môj domov	- predstavenie, -pravidlá práce a hodnotenia, - rozdávanie učebníc Žiak - vie vyjadriť, čo je to domov a čo pre neho znamená - pozná rôzne domovy ľudí	Žiak - uvedomuje si dôležitosť domova - vie byť vďačný Pánu Bohu za domov	<i>chlieb</i> <i>nakrájaný</i> <i>na kúsky</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
IX. 2.	Moja rodina	- vie definovať čo je to rodina - vie vyjadriť rodinné vzťahy - pozná 4. Božie prikázanie	- vie zhodnotiť čo poskytuje rodina a spoločenstvo - hovorí o rodine, vie oceniť láskavé prostredie a sám sa snaží ho vytvárať - poznáva vlastnú úlohu v svojej rodine	<i>zubná kefka,</i> <i>uterák,</i> <i>hrebeň,</i> <i>zrkadlo</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
IX. 3.	Nebeský domov	- vie rozlíšiť pozemský a nebeský domov - pozná Ježišovo pozvanie do Božieho kráľovstva	- chápe význam nebeského domova pre jeho život - túži bližšie poznávať Božie kráľovstvo		osobnostný a sociálny rozvoj
X. 1.	Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazarovi	- vie rozlíšiť pozemský a nebeský domov; - pozná Ježišovo pozvanie do Božieho kráľovstva, uvedomuje si, že život na zemi úzko súvisí so životom v nebi	- chápe význam nebeského domova pre jeho život; - túži bližšie poznávať Božie kráľovstvo; - uvedomuje si, že naše správanie voči ľuďom je dôležité pre večnosť		osobnostný a sociálny rozvoj
X. 2.	Opakovanie 1. tematického celku	- si opakuje a utvrdzuje vedomosti a zručnosti 1. tematického celku			
X. 3.	2. Boh a Jeho stvorenie - Boží svet Meno Boh a - Stvoriteľ	- pozná príbeh stvorenia - vie, kto je Stvoriteľ - pozná 1. Božie prikázanie	- cíti obdiv nad úžasným Stvoriteľským dielom - vie ďakovať za stvorenie - túži spoznávať krásu a dokonalosť Božieho stvorenia	<i>obrázky</i> <i>stvorenia</i>	environmentálna výchova

XI. 1.	Človek, Božie dielo	- vie, že človek bol stvorený z Božej lásky, - pozná úlohu, ktorú dal Boh človeku,	- uvedomuje si, že je Božím stvorením - chápe význam manželstva,	<i>hlina, zem, prach alebo piesok, plastelína</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
XI. 2.	Pán Boh sa o nás stará	- vie, ako sa Pán Boh postaral o človeka v raji a ako sa stará o ľudí dnes, - vie sa v modlitbe poďakovať za starostlivosť,	- vie pochopiť význam Božej lásky a starostlivosti pre človeka, - túži byť vďačný za všetko, čo má, - túži ochraňovať všetko stvorenie, stará sa o prírodu a okolie,		osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova
XI. 3.	Hriech a Boží trest	- pozná pôvod hriechu, - vie slovne vyjadriť rozdiel medzi dobrom a zlom na konkrétnych príkladoch,	- oceňuje dobro, - vie konať dobro, - odmieta zlo,	<i>ovocie, menovky, papierové figové listy, štipce</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
XI. 4.	Opakovanie 2. tematického celku	- si opakuje a utvrdzuje vedomosti a zručnosti 2. tematického celku			
XII. 1.	3. Záchranca pre svet Pán Ježiš prichádza	- vie, že Pán Ježiš je Boží Syn,	- chápe potrebu narodenia Pána Ježiša,	<i>pauzovací papier</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
XII. 2.	Narodenie Spasiteľa	- pozná príbeh o narodení Pána Ježiša, - vie o Betlehenských pastieroch, ako sa dozvedeli o narodení Pána Ježiša,	- uvedomuje si význam Vianoc, - uvedomuje si, že Pán Boh sa prihovára všetkým ľuďom bez rozdielu postavenia,	<i>postavy podlepené a prilepené na špajdlu, lampáš, plachta, darček</i>	
XII. 3.	Opakovanie	- si opakuje a utvrdzuje nadobudnuté vedomosti a zručnosti			

I. 1.	Mudrci od východu	- spoznáva príbeh navštívenia Pána Ježiša mudrcmi od východu, - vie, aké dary Mu priniesli a ako našli cestu k nemu,	- uvedomuje si, že Pán Ježiš je niekto veľmi vzácny, - chápe, prečo podnikli mudrci takú dlhú cestu, - rozumie, že Pán Ježiš a Jeho ponuka odpustenia a milosti je tu pre všetkých ľudí z ktoréhokoľvek národa,	<i>niečo zlaté, obrázok tymiánu, hviezda z papiera, bábika, plachta</i>	osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova
I. 2.	Dvanásťročný Ježiš v chráme	- vie, kedy a prečo šiel Pán Ježiš prvý raz do Jeruzalemského chrámu a ako Ho rodičia hľadali a našli v chráme,	- uvedomuje si význam chrámu pre Pána Ježiša aj pre svoj vlastný život, - uvedomuje si dôležitosť poslušnosti voči rodičom, vie, ako treba prejavíť poslušnosť a lásku k rodičom,	<i>obrázok davu ľudí</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
I. 3.	Polročné opakovanie	Hodnotenie vyučovacích a výchovných výsledkov počas 1. polroka	Odvzdávanie a dostávanie vysvedčení		
II. 1.	Ježiš a Jeho moc Búrka na mori	Žiak - pozná, že Pán Ježiš je mocný a koná mnohé divy, - vie vyrozprávať Ježišove divy,	Žiak - uvedomuje si význam Ježišových mocných skutkov, - uvedomuje si potrebu Ježišových divov,	<i>kancelársky papier, lístky s číslami, loďka z papiera, misa s vodou</i>	osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova
II. 2.	Bohaté lovenie rýb	- dieťa spozná príbeh o bohatom love rýb, - naučí sa, že Pán Ježiš je mocný Pán - Pán, ktorý vládne i nad prírodou, - vie, že si Ježiš pre službu povoláva rybárov, ktorým dáva úlohu - privádzať k Nemu ľudí,	- dieťa vie, prečo je Pán Ježiš mocný, - chce byť poslušné ako Peter a počúvať na Jeho slovo, - vie, prečo sa rybárov zmocnil strach a rešpekt, - chce tiež nasledovať Pána Ježiša,		osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova
II. 3.	Ježiš a učeníci	- vie základy o Ježišových učeníkoch, o ich vyvolení - povolání, - vie, o čom Pán Ježiš učil svojich učeníkov,	- túži sa stať tiež učeníkom Pána Ježiša a učiť sa tiež od Neho, - chápe veľkosť Pána Ježiša ako najlepšieho učiteľa,	<i>kartičky s menami učeníkov, kríž</i>	osobnostný a sociálny rozvoj

III. 1.	Ježišova moc nad chorobou	- vie, že Pán Ježiš je Boží Syn, - vie, že Pán Ježiš z lásky k človeku a pre vieru vracia ľuďom zdravie,	- uvedomuje si moc Pána Ježiša, - pozná Jeho lásku k človeku,	<i>dve šatky, magnetky, baliaci papier, hracia kocka</i>	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
III. 2.	Uzdravenie malomocných	- pozná príbeh o desiatich malomocných,	- cíti smútok nad nevďačnosťou uzdravených, - uvedomuje si svoju nevďačnosť voči Pánovi Ježišovi,		osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia
III. 3.	Najlepší učiteľ	- pozná Ježišove podobenstvá, - vie vyrozprávať podobenstvo, - vie vysvetliť podobenstvo, - vie, o čom rozpráva Pán Ježiš podobenstvá,	- chápe význam a súvislosti v podobenstvách, - uvedomuje si, že Pán Ježiš je najlepší učiteľ o Božom kráľovstve,	<i>plyšová ovečka</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
III. 4.	O staviteľoch Dobry a zly strom	- pozná Ježišove podobenstvá, - vie vyrozprávať podobenstvá, - vie vysvetliť podobenstvá, - vie, o čom rozpráva Pán Ježiš podobenstvá,	- chápe význam a súvislosti v podobenstvách, - uvedomuje si, že Pán Ježiš je najlepší učiteľ o Božom kráľovstve,	<i>skaly, piesok, noviny, kríž ovocie, kartičky s Biblickým citátom</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
IV. 1.	Posledná večera	- pozná príbeh o poslednej večeri, - vie, ako Pána Ježiš ustanovil večeru Pánovu, - pozná spôsob prijímania večere Pánovej,	- chápe význam večere Pánovej, - cíti smútok z rozlúčky s Pánom Ježišom, - uvedomuje si, že Pána Ježiša čaká niečo zlé,	<i>chlieb kvasený aj nekvasený, Biblický citát na kartičkách</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
IV. 2.	Pán Ježiš umiera na kríži	- pozná príbeh ukrižovania, - vie, prečo musel Pán Ježiš zomrieť na kríži,	- cíti vďačnosť za obeť Pána Ježiša na kríži, - uvedomuje si význam ukrižovania Pána Ježiša pre súčasný aj večný život,		osobnostný a sociálny rozvoj

IV. 3.	Ježiš vstal z mŕtvych	- pozná príbeh vzkriesenia, - vie čo znamená vzkriesenie pre veriaceho človeka,	- cíti radosť zo vzkriesenia Pána Ježiša, - je vďačný za nádej a dar večného života,		osobnostný a sociálny rozvoj
V. 1.	Ježiš odchádza k Otcovi	- pozná príbeh vstúpenia, - vie, prečo musel Pán Ježiš odísť k nebeskému Otcovi, - pozná slová Pána Ježiša na rozlúčku s učeníkmi,	- cíti smútok z rozlúčky, - chápe význam odchodu Pána Ježiša do Božieho kráľovstva,		osobnostný a sociálny rozvoj
V. 2.	Opakovanie 3. tematického celku	- si opakuje a utvrdzuje vedomosti a zručnosti 3. tematického celku			
V. 3.	4. Som Božie dieťa Prichádza Pomocník	- vie, kto je Pomocník, - pozná obrazy Ducha Svätého, - vie vyrozprávať príchod Ducha Svätého na Letnice ,	- chápe súvislosti medzi Božou Trojicou, - uvedomuje si dôležitosť a dielo Ducha Svätého v ranej cirkvi aj dnes (a uvedomuje si Jeho potrebu),	<i>mená Ducha Svätého na kartičkách</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
V. 4.	Boží dar viery	- vie, že viera je Boží dar, - pozná príklady ľudí, ktorí sa vďaka viere stali kresťanmi, - vie rozdiely medzi veriacim a neveriacim človekom,	- uvedomuje si dôležitosť viery v živote človeka, - chápe potrebu viery v živote človeka, - túži po dare viery v svojom živote,		
V. 5.	Cirkev - spoločenstvo veriacich	- vychádzka do chrámu Božieho mimo služieb Božích,	- pozná časti kostola,		
VI. 1.	Cirkev - spoločenstvo veriacich	- pozná ako vyzerá evanjelický kostol, pozná svoj kostol, - vie, čo je to spoločenstvo v chráme,	- dokáže porozprávať o svojom kostole, - uvedomuje si potrebu kostola, - túži byť súčasťou spoločenstva v chráme,	<i>skladačka obrázka</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
VI. 2.	Môj krst a krstní rodičia	- vie, kedy sa človek stáva Božím dieťaťom, - vie koho, kedy a ako krstíme,	- uvedomuje si význam krstu svätého, - prežíva vďačnosť za svoj krst, - túži byť Božím dieťaťom,		osobnostný a sociálny rozvoj

VI. 3.	Modlitba – rozhovor s Pánom Bohom	<ul style="list-style-type: none"> - pozná rannú, večernú modlitbu, - pozná modlitbu pred obedom, - vie modlitbu na začiatku a konci vyučovania, - vie sa sám pomodliť, 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe význam a potrebu modlitby, - má vlastné skúsenosti s modlitbou, - vie vhodne používať modlitbu, - rešpektuje postoje pri modlitbe, - túži rozvíjať osobný modlitebný život 	<i>lístočky</i> <i>10x2 cm</i>	osobnostný a sociálny rozvoj
VI. 4.	Opakovanie	- si opakuje a utvrdzuje nadobudnuté vedomosti a zručnosti celého školského roka	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie celoročnej edukácie - odovzdávanie a dostávanie vysvedčení 		