

## Učitelia v Evanjelickom kolegiálnom gymnáziu v Prešove sa vzdelávali v čitateľskej i finančnej gramotnosti

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ESF



**Európska únia**

Európsky sociálny fond



**Vzdelaním k úspešnej kariére**

**Evanjelická spojená škola, Prešov**



Od februára do mája 2015 sa 26 učiteľov EKG zapojilo v rámci projektu Vzdelaním k úspešnej kariére do aktivity 3.1, ktorá bola zameraná na čitateľskú a finančnú gramotnosť učiteľov. Cieľom aktivity bolo zvýšiť kompetencie učiteľov potrebné na riadenie vyučovacieho procesu, v ktorom sa má rozvíjať čitateľská i finančná gramotnosť žiakov podľa požiadaviek nového vzdelávacieho štandardu, čím budú žiaci lepšie pripravení uplatniť sa na trhu práce.

Poskytovateľom vzdelávania bola na základe výberu firma Škola plus, s. r. o. Na kurze **Čitateľská gramotnosť** sa zúčastnilo 16 učiteľov, ktorí absolvovali prezenčnú i dištančnú formu vzdelávania. Obsah bol rozdelený do dvoch modulov: 1. Čítanie s porozumením – teória a 2. Tvorba úloh zameraných na čítanie s porozumením.

Semináre mali rôzne formy: prednášky, tvorivé dielne, diskusné skupiny, riadený rozhovor. Na stretnutiach sme sa okrem iného oboznámili s výsledkami slovenských žiakov v medzinárodných meraniach a s rezervami, ktoré v danej oblasti máme, naučili sme sa, ako uplatňovať čítanie s porozumením vo vyučovaní, aké druhy textov môžeme pri tom využívať, aké činnosti súvisia s porozumením textov. Každý pedagóg vytvoril didaktický test zameraný na čítanie s porozumením pre predmet, ktorý v škole vyučuje, pričom využil rôzne úrovne čitateľskej gramotnosti. Celé kontinuálne vzdelávanie bolo ukončené verejnou prezentáciou pred účastníkmi školenia.

S pojmom **finančná gramotnosť** sa mnohí naši učitelia, okrem vyučujúcich matematiky, stretli po prvýkrát. Cieľom vzdelávania bolo prehĺbiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagógov z problematiky finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií a ich implementácie do školského vzdelávacieho programu a edukačného procesu. Oboznámili sme sa s Národným štandardom finančnej gramotnosti. Zaoberali sme sa témami ako: Človek vo sfére peňazí, Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí, Zabezpečenie peňazí pre uspokojenie životných potrieb, Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, Úver a dlh, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie, Finančná gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese. Záverečné prezentácie si pripravilo 10 učiteľov. Spracovali čiastkové kompetencie NŠFG ako podklad pre realizáciu vyučovacej hodiny vo svojom predmete. Predstavili teda prípravu hodiny, v rámci ktorej zakomponovali aj úlohy pre žiakov zamerané na finančnú

gramotnosť.

Učitelia mohli vďaka danej aktivite získať kompetencie potrebné na sprostredkovanie aktuálnych informácií z problematiky finančnej gramotnosti a čítania s porozumením, ako aj reflektovanie myslenia a učenia sa žiakov, čím môžu zlepšiť svoje pedagogické výstupy.

Poskytnutím a absolvovaním vzdelávaní v týchto oblastiach sa zvýšila kvalita našich učiteľov. Novo získané zručnosti uplatnia pri rozvíjaní schopnosti našich žiakov samostatne sa učiť, myslieť, porozumieť zmyslu prečítaného textu, vyvodzovať z neho závery či hľadať súvislosti, vedieť pracovať ďalej s obsahom a získanými informáciami. Tým budú naši absolventi pripravovaní pre svoj ďalší život, aby sa dokázali lepšie uplatniť na trhu práce.

(Mgr. Ľudmila Kónyová)