

Kidzana

Ministries



**ŠTÚDIJNÝ PLÁN PRE DETSKÉ
BESIEDKY**

NA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Pre vnútromisijné potreby cirkevných zborov ECAV na Slovensku
vydal
Biskupský úrad Východného dištriktu ECAV na Slovensku so sídlom v Prešove
HLAVNÁ 137, 080 01 PREŠOV
TEL.: 051 / 772 25 15, 0918 / 828 379 EMAIL: MISIA@VYCHODNYDISTRIKT.SK2010

Preložené z rovnímenného originálu

Kidzana Ministries

13230 12th Place West

Everett, WA 98204

425-678-8089

info@kidzana.org

Autorské práva boli pridelené so súhlasom riaditeľky Kidzana Ministries Sylvie Foth

Copyright © 1996 Sylvia Foth

All rights reserved.

Slovenský preklad zabezpečili:

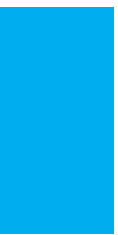
- Mgr. Ivana Skoncová a študenti Evanjelického gymnázia v Tisovci
- Mgr. Viera Brtišová a študenti Evanjelickej spojenej školy v Liptovskom Mikuláši
- Mgr. Zuzana Martausová, Mgr. Soňa Grestyová, Mgr. Zuzana Glodová, Mgr. Katarína Brendzová a študenti Evanjelickej spojenej školy v Prešove

Grafická úprava : Mgr. Daniel Majerník

Zostavil : Mgr. Peter Mihoč

Rok 2012





OBSAH

STRETNI SVOJHO STVORITEĽA

- 8** 1 týždeň:
Stretni Boha Veľkého Tresku
- 14** 2 týždeň:
Stretni sa s Majstrom Stvoriteľom
- 20** 3 týždeň:
Stretni sa s darcom života
- 26** 4 týždeň:
Stretni sa so svojim Tvorcom
- 32** 5 týždeň:
Stretni Boha, ktorý nechce byť sám
- 38** 6 týždeň:
Stretni svätého Boha
- 44** 7 týždeň:
Stretni jediného Boha
- 50** 8 týždeň:
Stretni svoju veľkú odmenu
- 56** 9 týždeň:
Stretni svojho záchrancu
- 62** 10 týždeň:
Stretni Boha, ktorý všetko vidí
- 68** 11 týždeň:
Stretni svojho Opatrovateľa
- 74** 12 týždeň:
Stretni sa s Bohom snov
- 80** 13 týždeň:
Stretni Boha Všetkého času

VIERA V BOŽIE SĽUBY

- 88** 1 týždeň:
Boh splní čo slúbi
- 94** 2 týždeň:
Prísľub poslušnosti Bohu
- 100** 3 týždeň:
Ježiš prišiel ako slúbil:
- 106** 4 týždeň:
Ježiš vstal tak ako slúbil
- 112** 5 týždeň:
Boh sľubuje odpustiť
- 118** 6 týždeň:
Boh sľubuje záchranu
- 124** 7 týždeň:
Viera v Boha
- 130** 8 týždeň:
Viera v Božie vedenie
- 136** 9 týždeň:
Viera v Božiu moc
- 142** 10 týždeň:
Viera v Božie zasľúbenia
- 148** 11 týždeň:
Viera v Božiu priazeň
- 154** 12 týždeň:
Boh je verný

HĽADANIE NEROZDELENÉHO SRDCA

- 162** 1 týždeň:
Nerozdelené srdce
- 168** 2 týždeň:
Múdre srdce
- 174** 3 týždeň:
Bláznivé srdce
- 180** 4 týždeň:
Každodenné srdce
- 186** 5 týždeň:
Odvážne srdce
- 192** 6 týždeň:
Tiché srdce
- 198** 7 týždeň:
Sebecké srdce
- 204** 8 týždeň:
Pátranie po srdcci
- 210** 9 týždeň:
Pokorné srdce
- 216** 10 týždeň:
Deliace srdce
- 222** 11 týždeň:
Modliace sa srdce
- 228** 12 týždeň:
Chváľme srdcom
- 234** 13 týždeň:
Čisté srdce

GENESIS

1 TÝŽDEŇ: STRETNÍ BOHA VEĽKÉHO TRESKU

DNEŠNÝ PRÍBEH: Boh tvorí vesmír. (1 Mojžišova 1)

BIBLICKÝ TEXT: *Nebesá rozprávajú o sláve Božej a dielo Jeho rúk zvestuje obloha. Žalm 19:2*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať Biblické záznamy stvorenia vesmíru
- Rozprávať sa o úžasných a ohromných faktoch veľkosti a komplexnosti vesmíru
- Vyzvať žiakov, aby rozpoznali Boha ako svojho osobného Stvoriteľa.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.
- A hlavne, tešte sa zo zdieľania Božej lásky so svojimi žiakmi.

Otvorenie _____ 20-25 min

Pomôcky:

NÁZORNÁ LEKCIA: VEĽKÝ TRESK

Pomôcky: niekoľko väčších balónov, zatváracie špendlíky

Cieľ lekcie:

Poukázať na to, že na rozdiel od väčšiny výbušných síl, ktoré ničia, Božia sila tvorí

Pozvite si niekoľko párov dobrovoľníkov zo žiakov dopredu. Dajte každému páru – jednému žiakovi balón a jednému zatvárací špendlík. Povedz žiakom, že by sme chceli zistiť, čo sa deje, keď nastane výbuch. Dajte niektorým žiakom za úlohu, nech dobre pozorujú, ako jednotlivé páry praskajú svoj balón. Čo sa stalo, keď balón praskol? Nastal výbuch, balón praskol, bol z toho rámus, atď. Bolo pri tomto výbuchu niečo stvorené? Nie. Rozmýšľajte nad inými výbuchmi – s dynamitom, chemikáliami, ohňom,... Keď tieto veci vybuchujú, je pri tom niečo stvorené? Nie.

Povedzte svojim žiakom, že pri niektorých chemických výbuchoch vzniknú nové, užitočné produkty, ale väčšina výbuchov je ničivá. Väčšina vedcov si myslí, že vesmír začal „veľkým treskom“. Ako však, keďže

Kto stvoril tento rozľahlý vesmír, v ktorom sme takí „stratení“? Kto stvoril viac hviezd, ako vedci dokážu vôbec dúfať, že niekedy spočítajú, usporiadal ich do nádherného poriadku v rámci galaxií a uviedol ich do pohybu aby fungovali ako nezastaviteľné hodiny?

Prvý verš v Biblii nám hovorí, že to bol Boh. Ale aký je? Prečo to všetko urobil? A prečo sa ten Boh tak veľmi stará o maličkých ľudí na zemi? Máte privilegium viesť svojich žiakov nielen k objaveniu Božej úžasnej stvoriteľskej moci, ale tiež k rozpoznaniu jeho veľkej túžby mať s každým z nich osobný vzťah.

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

väčšina výbuchov je ničivá, sa mohol vesmír vytvoriť tak, že dokopy dokonale funguje? Nedáva to zmysel, pokiaľ neveríme tomu, že stvorenie vesmíru spôsobil Boh. Jeho sila, aj keď je omnoho väčšia ako akýkoľvek výbuch, je pod úplnou kontrolou. On používa svoju moc na to, aby tvoril neuveriteľne krásne a zázračné veci, nie aby ničil. Už si niekedy rozmýšľal nad Stvoriteľom?

Modlitba:

Poďakujte Bohu za Jeho obrovskú, úžasnú silu. Poproste Ho, aby dnes pomohol žiakom viac porozumieť Jeho veľkej sile a láske.

Biblický verš _____ 10min

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Nebesá rozprávajú o sláve Božej a dielo Jeho rúk zvestuje obloha. Žalm 19:2

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Nebesá... obloha – Vysvetlite, že to je vesmír, všetko, čo je nad zemou. Čo vieme, že je v nebesiach? Planéty, hviezdy, galaxie, mesiace, kométy, atď. Zvestujú slávu Božiu – Všetko, čo vidíme v nebesiach nám pomáha porozumieť tomu, aký veľký je Boh. Všetky tieto veci vytvoril On sám. Vedeli by ste vytvoriť čo i len jednu planétu? Ak by sa všetci vedci z celej zeme stretli, vedeli by vytvoriť aspoň jednu hviezdu? Nie. Prečo nie? Ľudia nie sú schopní vytvoriť takéto obrovské veci bez toho, aby samých seba zničili. Boh jednoducho vyriekol slova, a boli stvorené. Čo je ešte ohromujúcejšie je, že tento Boh, ktorý vytvoril všetky tieto skvelé veci, pozná každého jedného človeka na zemi, miluje ich, a poslal Ježiša (svojho Jediného Syna), aby zomrel na kríži a ich hriechy aby mohli byť odpustené, takže Ho môžu poznať navždy.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто kto už svojimi rukami niečo vyrobil
- Nieкто, kto vie povedať meno nejakej planéty

HRA: Z CHAOSU PORIADOK

Rozdeľte triedu na 2 tímy, v každom nech je 5-10 detí. Rozhodte všetky sady kartičiek po triede v pomiešanom chaose. Na váš povel sa členovia tímov rozbehnú hľadať kompletnú sadu kartičiek a skladajú slova do správneho poradia. Tím, ktorý skončí prvý, vyhráva.

Poznámka:

Božia sila vytvorila vesmír z ničoho!

Kde žije Boh? Kde sú nebesá? Prečo je neviditeľný?

Pýtajú sa niektorí z vašich žiakov tieto otázky? Pozvite žiakov k tomu, aby hľadali odpovede na veľké otázky o Bohu.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, zaváracia nádoba plná vzduchu, knihy s obrázkami slnka, mesiaca, hviezd, planét

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 1:1-6 a 14-19, Židom 11:3, Ján 1:1-3

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať Biblické záznamy stvorenia vesmíru
- Rozprávať sa o úžasných a ohromných faktoch veľkosti a komplexnosti vesmíru
- Vyzvať žiakov, aby rozpoznali Boha ako osobného Stvoriteľa.

SLOVÍČKA:

Veľký Tresk: výbuch, o ktorom vedci hovoria, že začal vesmír

Slovo: iné pomenovanie pre Ježiša

ÚVOD:

Ukážte obrázky slnka, mesiaca, hviezd a planét. Povedzte, že tieto obrázky nám potichu rozprávajú jednu z najdôležitejších právd vo vesmíre. Ľudia na celom svete, v našej krajine, v našich školách hľadajú skutočnú pravdu o Bohu. Čo by im mohli povedať tieto obrázky? Nám to hovorí Biblia.

A. AKO ZAČAL VESMÍR?

- Čo si sa naučil o vesmíre v škole? Je veľký. Pravdepodobne začal veľkou explóziou.
- Ukážte študentom pohár vzduchu. Najviac obsahu tvorí vodík. Vedci si myslia, že explózia vytvorila prvé atómy, zväčša vodík, ako vo vzduchu. Môžu z tohto vzduchu vyrásť planéty a ľudia?

B. VRAVÍ BIBLIA PRAVDU?

(Rozdeľ triedu na štyri skupiny. Každý má prečítať a zreprodukovat' jednu z nasledujúcich pasáží.)

- 1 Mojžišova 1:1-6 – Boh stvoril nebo a zem. Na začiatku to bolo beztvárne. Potom vytvoril svetlo, tmu, vodu a oblohu. On vytvoril niečo z ničoho. Bol tam Veľký tresk? Možno. Každý deň tvorenia sa stávali mocné veci.
- 1 Mojžišova 1:14-19 – Boh stvoril svetlá na oblohe, aby oddeľovali deň od noci a určovali obdobia: slnko, mesiac, hviezdy.
- Židom 11:3 – Boh vyriekol slová a vznikol vesmír. Nemusel plánovať, experimentovať, skúšať, odstraňovať chyby a skúšať znova. On len povedal: "Buď" a bolo!
- Ján 1:1-3 – "Slovo" bolo u Boha. Ježiš bol u Boha a Ježiš je Boh. Bez Ježiša by nevzniklo nič.

C. ČO NÁM VESMÍR HOVORÍ O BOHU?

- BOH JE NEKONEČNÝ. Vedci majú úžasné teleskopy a môžu vidieť milióny svetelných rokov vpred. Nedokážu nájsť koniec vesmíru. Ani Božia sila, múdrosť a láska nemajú koniec.
- BOH JE TAKÝ VEĽKÝ, ŽE SA NEDÁ ZMERAŤ. Keď je vonku jasná noc, človek môže bez teleskopu vidieť okolo 3000 hviezd. Vedci s

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Niektorí žiaci veľmi radi čítajú. Iní s tým stále zápasia. Pri výbere čitateľov buďte citliví.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Už si niekedy spal pod hviezdami? Čo si si všimol? Čo sa ti na tom páčilo?

najlepšími teleskopmi odhadujú, že existuje okolo 10 miliárd triliónov (asi 10 000 000 000 000 000 000 000 000?) Ale nedokážu nájsť koniec vesmíru, takže nevedia, či ich spočítali všetky. Boh je taký veľký, že nikdy o ňom nemôžeme vedieť všetko, čo sa dá vedieť. Je OHROMNÝ.

- **BOH TVORÍ PORIADOK.** Keď sa pozrieme na oblohu, vidíme spleť hviezd. No vedci, ktorí skúmajú galaxie vidia, že sú perfektne zorganizované v nádherných obrazcoch a hýbu sa ako dokonale naladené komplikované hodiny, vo vzájomnom súlade. Mohlo by sa toto udiť náhodou?
- **BOH TO VŠETKO UROBIL DOKONALO DOBRE.** Zem je nastavená v presne takom uhle, aby nás udržala nažive. Ak by bola naklonená čo len trochu inak, oceány by zamrzli. Ak by bola takto naklonená na opačnú stranu, všetok ľad by sa roztopil a potopil by nás. Boh to urobil dokonale. Pretože On je dokonalý. Nie je na ňom vôbec žiadna chyba, žiadne „hups!“

D. BOH CHCE, ABY SI HO POZNAL.

- Boh je mocný. Je dokonalý. Je úžasný.
- V porovnaní s Bohom sme slabí. Sme hriešni. Robíme veci, ktoré Boha netešia. Bez ohľadu na to, ako veľmi sa o to snažíme, nevieme byť dokonalí. Náš hriech si zaslúži trest a oddelenie od Boha.
- Ale Boh vytvoril plán, ako nám v našej slabosti, v našom hriechu pomôcť. Poslal Ježiša, ktorý zomrel na kríži. Zaplatil tak cenu za to, aby z našich srdc mohli byť hriechy navždy očistené.
- Môžeme v Neho uveriť a poprosiť Ho o odpustenie. Môžeme stretnúť a poznať Tvorca vesmíru ako svojho Spasiteľa a Priateľa!

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ak je vesmír taký úžasný, prečo sú ľudia, ktorí neveria v Boha? Rímskym 1:18 & 20 hovorí, že ľudia nechcú vedieť pravdu. Chcú ďalej hrešiť. Chcú samých seba považovať za dôležitejších, ako je Boh.
- Prečo sa Boh s nami obťažuje? Veď koniec koncov, sme v porovnaní s vesmírom úplne maličký. Boh sa stará, pretože nás miluje. Jeho láska ku každému človeku nemá konca, podobne ako vesmír.

Modlitba _____ 5 min

UČTE: CHVÁL BOHA ZA JEHO VELKOSŤ

Pozvite svojich žiakov k tomu, aby si zavreli oči a rozmýšľali o veľkosti vesmíru. Potom im pripomeňte, že Boh je ešte väčší. Urobte spolu zoznam vecí, ktoré sú na Bohu veľké a úžasné (Jeho láska, moc, Jeho starostlivosť, Jeho umelecká schopnosť vytvoriť nádherné veci, atď.)

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Požiadajte žiakov, nech sa každý z nich poďakuje Bohu za jednu VEĽKÚ vec uvedenú na zozname.

Veďte deti k tomu, aby rozmýšľali nad novými vecami, za ktoré môžu Boha chváliť. Niektoré sa už naučili odpovedať „správne“ na všetky otázky, bez toho, aby ďakovali Bohu za nekonečný zoznam neuveriteľne divokých a zázračných vecí, ktoré sa Ho týkajú.

Aktivity _____ 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: VYPLŇ PRÁZDNE MIESTA

Pomôcky:

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: PLANÉTY

Pomôcky:

kúsok farebnej plastelíny, 40 cm dlhá bavlnená niť, flitre, Knihy s obrázkami planét a slnečného systému, vlhké utierky

Pred hodinou:

Dajte si dokopy materiály. Vytvorte príklad.

- Zabezpečte každému žiakovi prístup k plastelíne. Povedzte žiakom, aby vytvorili model jednej planéty v slnečnej sústave.
- Uviažte planétu na niť. Skôr ako si ju žiaci zavesia, nech ju nechajú poriadne vyschnúť
- Ozdobte okraje planét flitrami.
- Vlhkými utierkami si očistite prsty.

Poznámka k lekcii: Boh stvoril vesmír. Odviedol dobrú prácu?

HRA: ŠTAFETA VEĽKÉHO TRESKU

Pomôcky: jeden nafúknutý balón pre každého žiaka

Rozdeľte triedu na tímy po 5-7 žiakov. Dajte každému žiakovi balón. Zoraďte tímy na jednej strane miestnosti. Na druhú stranu miestnosti umiestnite pre každý tím jednu stoličku. Členovia tímov sa striedajú v pretekaní k stoličke, tam si sadnú na svoj balón a potom sa vrátia späť. Prvý tím, ktorý praskne všetky svoje balóny, vyhráva.

Poznámka:

Božia moc výbuchu neničí, vytvára krásu a poriadok. On nám ponúka, že sa s nami podelí o svoju moc, aby sme sa mohli stať viac takými, ako je On.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s prípravou

- Namiesto 3D planét vyrobte 2D planéty, vystrihnuté z výkresu

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné ozdoby
- Dajte deťom vedieť ako veľmi ste si užili deň s nimi.

Ako vás dnes povzbudila Božia tvorivá moc? Podelte sa o svoju vďačnosť s deťmi. Potrebujú počuť veci z vášho srdca.

Lebo čo je neviditeľné z Neho, Jeho večná moc a božskosť, to od stvorenia sveta rozjímaním môžu pozorovať z Jeho diel, takže nemajú ospravedlnenie. Rímskym 1:20

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: ŠARÁDY STVORENIA

Pomôcky: papiere, ceruzky, farebná plastelína

Rozdeľte žiakov na niekoľko malých tímov. Názov každého tímu napíšte na papier. Každý tím dostane priestor vymodelovať z plastelíny niečo zo stvorenia, ostatné tímy majú hádať, čo to je. Tím, ktorý modeluje nemôže používať slová. Tímy, ktoré správne uhádnu za to dostávajú body. Tím, ktorý získa najviac bodov, vyhráva.

ODPORÚČANÉ SLOVÁ: vedec, Boh, Ježiš, výbuch, zem, slnko, galaxia, zvieratá, stromy, ryby, atď.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: LETNÉ PRÁZDNINY

Čo robili deti cez prázdniny? Zistite, kam cestovali so svojimi rodinami. Opýtajte sa ich na obľúbené letné športy. Budujte priateľstvo.

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Pošlite žiakom pohľadnicu alebo Vianočné pranie – dajte im vedieť, že vám na nich záleží.
- Majte radi deti.

2 TÝŽDEŇ:

STRETNÍ SA S MAJSTROM STVORITEĽOM

DNEŠNÝ PRÍBEH: Boh tvorí zem. (1 Mojžišova 1; Žalm 104)

BIBLICKÝ TEXT: *Na počiatku stvoril Boh nebesá a zem ... Boh videl všetko, čo vytvoril, a bolo to veľmi dobré. 1 Mojžišova 1:1, 31*

CIELE HODINY:

- Čítať a rozprávať sa o Biblickom vysvetlení stvorenia sveta
- Rozprávať sa o zložitých a zázračných detailoch, ktoré ukazujú, že naša planéta je stvorená Bohom
- Vyzvať žiakov, aby rozpoznali úžasnú múdrosť Boha ako Stvoriteľa zeme a pozvať ich k tomu, aby Ho stretli a poznali navždy.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.
- A hlavne, tešte sa zo zdieľania Božej lásky so svojimi žiakmi.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: RUKY PREČ!

Pomôcky: Lego® alebo iné technicky zamerané stavebnice

Cieľ lekcie:

Ukázať, že aj keď by bolo pre nás nemožné vytvoriť majstrovský projekt bez použitia rúk, Boh to dokáže len jednoduchým príkazom.

Popros jedného žiaka, ktorý má rád fyziku, aby bol dobrovoľníkom. Takisto vyber jedného, ktorý by chcel byť inžinierom. Povedz dobrovoľníkovi aby vytvoril

dokonalý štvorec z kociek lega. Pripraviť sa, pozor, POČKAŤ! Daj mu ešte jednu inštrukciu. Nemôže sa dotknúť kociek rukou ani žiadnou inou časťou tela. Teraz môže začať. Sleduj hlavne ako je v rozpakoch. **Je ťažké vytvoriť štvorec z týchto kúskov? Prečo má teda dobrovoľník problémy?** Poďakuj dobrovoľníkovi, ktorý sa znovu môže posadiť.

Prečo nebolo možné túto úlohu splniť? Dobrovoľník mal niečo vytvoriť bez toho, aby použil ruky. A to sa nedá. **Alebo dá?** Biblia hovorí, že Boh

Sledovali ste niekedy v poslednej dobe štartovať raketoplán? Tisíce inžinierov spolupracujú na jeho uskutočnení. Napriek tomu, raketoplány nie sú dokonalé. Niekedy zlyhajú.

A teraz Boh. Úplne sám navrhol a stvoril svet. So všetkými zložitými súvisiacimi systémami. A od začiatku to bolo úžasné!

Máte výsadu, viesť vašich žiakov, aby uvažovali nad stretnutím a spoznaním neuveriteľného umelca, zodpovedného za krásu planéty, na ktorej žijeme. Užite si sprevádzanie žiakov pri „Stretnutí s ich Stvoriteľom.“

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

Aké je tajomstvo komunikácie s deťmi dnešného sveta? Najskôr počúvaj. Potom počúvaj. A ešte počúvaj. Možno budeš prekvapený s akými vecami sa vyrovnávajú každý deň.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Na počiatku stvoril Boh nebesá a zem...A Boh videl, že všetko, čo stvoril bolo veľmi dobré. 1M 1:1,31

vytvoril Zem a vesmír tým, že mu rozkázal aby vznikol. Povedal: „Buď...“ a stalo sa tak. My to nedokážeme. **Prečo?** Pretože my nie sme Boh. A On nevytvoril len nejaký odpad. Vytvoril všetko nádherné, neuveriteľné, skvelé a dokonalé.

Modlitba:

Poďakuj Bohu za stvorenie nádherného sveta, ktorý nám dal, aby sme v ňom mohli žiť. Popros ho, aby každému pomohol viac sa dozvedieť o Bohu a o úžasnej láske, ktorú má aj pre dnešných ľudí.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Na počiatku – Predtým ako boli hviezdy, predtým ako boli planéty, pred zemou a slnkom a mesiacom, pred časom, pred ľuďmi, pred meňavkami, pred úplne všetkým.... bol Boh!

Boh stvoril nebo a zem – Naplánoval, navrhol a vytvoril každú jednu vec vo vesmíre a na zemi. Žiadna vec nevznikla len nejakým náhodným výbuchom. Nevznikli počas miliónov rokov evolúciou. Vytvoril to Boh.

Boh videl všetko čo stvoril – Boh môže byť všade. Môže sledovať celé svoje stvorenie. **Aké je to veľké?** Obrovské, neskutočne veľké. Vedci nie sú schopní vidieť koniec vesmíru ani s najvýkonnejšími teleskopmi.

A bolo to veľmi dobré – V Biblii niečo „dobré“ neznamená len „priemerné“. Znamená to, že je to také „dobré ako je dobrý Boh“ alebo „dokonalé“. Je to to najlepšie, čo mohol Boh vytvoriť.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Vymenuj dobré veci, ktoré vytvoril Boh
- Vymenuj veci, ktoré majú začiatok a koniec

HRA: VYTVOR ZEM

Rozdeľ triedu do dvoch alebo troch družstiev, zložených z piatich až desiatich detí. Daj každému tímu pomiešaný balíček kariet. Keď dáš povel, žiaci súťažia, kto usporiada karty za radom prvý, a takisto ich ukladá do tvaru Zeme. Ten komu sa to prvému podarí vyhráva.

Poznámka:

Boh stvoril svet, a všetko čo je v ňom. Myslíš si, že odvedol dobrú prácu? Prečo?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, zaváracia nádoba plná vzduchu, knihy s obrázkami slnka, mesiaca, hviezd, planét

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 1:1-19, Žalm 104:5-14

CIELE HODINY:

- Čítať a rozprávať sa o Biblickom vysvetlení stvorenia sveta
- Rozprávať sa o zložitých a zázračných detailoch, ktoré ukazujú, že naša planéta je stvorená Bohom
- Vyzvať žiakov, aby rozpoznali úžasnú múdrosť Boha ako Stvoriteľa zeme a pozvať ich k tomu, aby Ho stretli a poznali navždy

SLOVÍČKA:

Nebesá – obloha, alebo vesmír

Polná zver – Biblické slovo pre zvieratá

ÚVOD:

Ak by sme si chceli upiecť perfektné čokoládové cookies, alebo skvelú pizzu, ktorá by sa nám rozplývala na jazyku, potrebovali by sme na to recept. A potrebovali by sme splniť inštrukcie v recepte. Kto napísal recept na planétu Zem? Boh má plány Zeme. Je Majstrom Stvoriteľom našej planéty a vesmíru.

Páčilo sa vám učiť žiakov o zázračkoch stvorenia?

A. BOH STVORIL NEBESÁ A ZEM. (PREČÍTAJ 1 MOJŽIŠOVU 1:1-9)

1. Boh to všetko stvoril z ničoho. Nemal k tomu žiadny materiál. Jednoducho to vytvoril.
2. Neodviedol zlú prácu. Odviedol dokonale dobrú prácu. Nemohol už zem vytvoriť lepšie.
3. Napriek tomu, že veľa kresťanských vedcov verí tomu, že Boh stvoril svet, veľa vedcov tiež nesúhlasí. **Ako MY môžeme naozaj vedieť, že ho stvoril** On? Biblia to hovorí. Je to Božie slovo. Je úplne absolútne pravdivé.
4. Boh stvoril svet. Naplánoval také miesto, aké nie je nikde inde vo vesmíre. Vytváral miesto, na ktorom môžu žiť ľudia.
5. Stvoril ho za 6 dní. **Boli DLHÉ, alebo krátke?**

B. V KTORÝCH SMEROCH VYTVORIL BOH ZEM DOBRE?

1. Je to jediná planéta vo vesmíre o ktorej vieme, že podporuje život. Všetky ostatné planéty, ktoré obiehajú okolo slnka sú príliš chladné, príliš horúce, príliš jedovaté, príliš plynové, atď. na to, aby sa tam udržal nejaký život.
2. Zem je vo vesmíre dokonale umiestnená. Ak by sme boli bližšie k Slnku, Zem by sa rýchlo zohriala tak, že by sa na nej nedalo žiť. Všetok život by vyhynul. AK by sa Zem odklonila ďalej od Slnka, život by vyhynul, kvôli veľkej zime.
3. Ak by Zem bola menšia, nemala by dost gravitácie na to, aby na povrchu zeme udržala vzduch. **Mohli by sme žiť bez vzduchu?**
4. Ak by zem bola väčšia, gravitácia by bola taká obrovská, že by

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Ak by si dnes mohol navštíviť akékoľvek miesto na zemi, vidieť akúkoľvek časť prírody, čo by si chcel vidieť? Prečo?

všetky živé veci rozmliaždila.

- 5. Ak by sme nemali Mesiac, všetka voda, ktorá je na Zemi by sa nepohybovala, netiekla a nevírla pri prílivoch a odlivoch. Voda by iba stála. Ryby a ďalšie zvieratá by zomreli.
- 6. Vedci objavujú stále nové a nové ohromujúce veci o našej planéte. **Mohli sa všetky tieto veci stať náhodou? Čo si myslíš?** Prečo si niektorí ľudia myslia, že áno?

C. BOH MÁ MOC NAD CELOU ZEMOU.

- 1. Napriek tomu, že milióny a milióny ľudí veria, že táto dokonale vytvorená planéta, na ktorej žijeme je výsledkom náhodného „veľkého tresku,“ mýlia sa. Biblia nám hovorí pravdu.
- 2. DRAMATICKÉ ČÍTANIE: Popros jedného žiaka, aby prečítal **Žalm 104:5-14**. Popros niekoľko ďalších žiakov, aby boli zemou, vodami, horami, vtákmi, poľnou zverou, atď. a nech robia to, čo im hovorí rozprávač/čitateľ.
- 3. **Nad koľkými vecami na zemi má Boh kontrolu?** Nad všetkým. Dokonca aj nad ozónovou vrstvou a takmer vyhynutými veľrybami.
- 4. Božia láska je rovnako úžasná a dokonalá, ako jeho stvoriteľská moc. Boh nechce len byť mocný, ale vzdialený od nás. Chce byť naším úplne najbližším priateľom.
- 5. To stvorenie, ktoré vytvoril také dokonalé, sa jedného dňa opotrebuje. Očakáva na ten deň, keď Boh bude v nebi so všetkými Jeho ľuďmi, tými, ktorých miluje navždy.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Boh urobil úžasný plán aby nám pomohol stretnúť Ho a poznať Ho navždy.
- Ak Boh môže navrhnúť a vytvoriť zem a všetko okolo toho v niekoľkých príkazoch, s akými problémami vo vašom živote vám môže On pomôcť? Boh sa chce s nami podeliť s Jeho silou. Chce nám pomôcť. Chce byť našim Bohom.

Modlitba 5 min

UČTE: MODLITBA ZA ĽUDÍ NA ZEMI

Rozprávajte sa o spôsoboch, ako ľudia zneužívali nádherný Boží svet. Hovorte o serióznych problémoch (znečistenie, ohrozené druhy, ozónová diera, atď.), taktiež rozprávajte o najväčšej potrebe ľudí: spoznať Boha.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Vyzvite jedného žiaka k modlitbe za každý z veľkých problémov o ktorých ste sa rozprávali v triede. Proste Ho najmä, aby pomohol každému človeku dozvedieť sa o Ježišovi, o ich Stvoriteľovi a Jeho ohromujúcom záchrannom pláne.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: KRÍŽOVKOVÉ PUZZLE

Pomôcky:

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: DIELŇA ZEME

Pomôcky:

model zeme na kartóne, prúžky magnetickej pásky, lepidlo, malé akváriové skalky, ryža, alebo lepidlo s flitrami, nožničky

Pred hodinou:

Nakopírujte modely. Zobierajte materiály. Urobte príklad.

- Dajte každému žiakovi model zeme. Vyváženaj veľkosti.
- Ponúknite žiakom magnetické pruh. Nalepte pruh na zadnú stranu modelu. Napíšte tam aj mená.
- Potrite prednú stranu lepidlom. Naaranžujte skaly, ryžu, alebo trblietavé lepidlo v mozaike: modrá na vodu, zelená na prírodu
- Zaveste až po tom ako je to úplne suché, aby sa zabránilo kĺzaniu kamienkov.

Poznámka k lekcii: Stretli ste Tvorcu zeme?

HRA: MAJSTER STVORITEĽ

Pomôcky: hodvábné papierové tuby, maskovacia páska, nožničky, guľôčky

Rozdeľte skupinu do tímov po 5 až 7 žiakov. Dajte každému tímu zásobu túb, pásku a nožničky. Žiaci súťažia o to, kto vytvorí najvyššie tubové bludisko, ktoré má najmenej 4 oblúky (zákruty), cez ktorú môže malá lopta prejsť bez toho, aby sa zasekla. Bude to naozaj fungovať? Tímy pošlú guľôčky cez výtvary druhého tímu. Rozhodujete o víťazovi.

Poznámka:

Boh bol tým majstrovským Stvoriteľom zeme.

Veľa 8-9 ročných sa boji globálnych problémov. Vedte ich k tomu, aby preniesli svoje obavy na Boha. On počúva a stará sa o každú starosť, či veľkú, alebo malú.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Namiesto ryže a kamienkov použite farebné konfety
- Na zafarbenie ryže zmiešajte pár kvapiek potravinárskej farby a polievkovú lyžicu denaturovaného etylalkoholu (používaný najmä pri masážach.) Potraste tým vo vrecúšku spolu s pohárom alebo dvoma ryže. Rozprestrite ju na papier na pečenie a prikryte papierovými vreckovkami, aby vyschla. Kým schne, raz, alebo dvakrát ju premiešajte

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Zapájajú sa všetci žiaci? Čo môžete urobiť, aby ste povzbudili tých, ktorí sa držia bokom? Porozmýšľajte o tom

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: ČASOVÁ PRIAMKA NA KAZETE

Pomôcky: nahrávač, Biblie

Urobte ako trieda záznamy o udalostiach z 1 Mojžišovej, v poradí ako nasledovali. Nechajte študentov, aby každý povedal časť z každého príbehu vlastnými slovami. Zahrňte hlavné postavy, hlavné lekcie, hlavné udalosti, nezvyčajné) udalosti a komentáre žiakov. Odložte si to, aby ste to mohli počúvať na konci štvrtroka.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: ŠKOLA

Stretli už deti svojich nových učiteľov? Aké sú ich hodiny? Už si našli nových priateľov? Čo majú najradšej na škole? Prečo?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Jeseň je skvelý čas zobrať deti von. Ak je to možné, naplánujte si vziať ich na prechádzku pred tým, ako príde zimné počasie. Ukazujte si Božie výtvary spolu.
- Týždeň 4 navrhuje použiť fotografie každého žiaka na špeciálne plavidlo „strážcu“. Naplánujte si fotografovanie, aby boli fotky pripravené.

3 TÝŽDEŇ: STRETNI SA S DARCOM ŽIVOTA

DNEŠNÝ PRÍBEH: Boh stvoril život, (Genesis 1, Ján 1:3-4, Židom 1:3)

BIBLICKÝ TEXT: *Ja som prišiel, aby mali život, a to v hojnej miere. Ján 10:10*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu, ako Boh na zemi vytvoril život rastlín a zvierat a stručne ho porovnať s teóriou evolúcie.
- Diskutovať o Ježišovi Kristovi ako Darcovi Života, vrátane večného života.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.
- A hlavne, tešte sa zo zdieľania Božej lásky so svojimi žiakmi.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: KOPA HLINY

Pomôcky: vedro záhradnej hliny, voda, uteráky

Cieľ lekcie:

Ukázať že bez Božieho dychu a života v nás sme tak obyčajní, ako hlina.

Pozvite si troch dobrovoľníkov, aby vám pomohli s dnešnou demonštráciou. Nechajte dobrovoľníkom niekoľko minút, aby navlhčili hlinu a pracovali s ňou. Ich úlohou je z blata vyformovať nejaké zviera. **Dá sa to?** Nie. Teraz poprosťte žiakov, aby si predstavili, že by boli schopní vytvoriť perfektnú sochu zvieratá. **Bolo by živé?** Nie. Nikdy by nebolo schopné dýchať, hýbať sa, jesť, žiť. **Prečo nie?** Je to len kopa hliny a vody (Nechajte žiakov nech si umyjú a utrú ruky.)

Vedci nám hovoria, že všetky živé veci sú vytvorené z materiálov ako obyčajná hlina, voda, a neviditeľné chemické látky, nachádzajúce sa vo vzduchu, ktorý dýchame. **Dokázal by si z týchto vecí vytvoriť život?** Nie.

Je život na Zemi naozaj výsledkom sérií náhodného vývoja v prapôvodnom bahne, o ktorom si mnohí vedci myslia, že predchádzalo začiatkom života na zemi. Biblia nám hovorí: „Nie.“

Nielenže Boh dôkladne naplánoval stvoril život na zemi, ale vytvoril tiež plán, ako darovať každému jednému človeku na zemi osobný, večný život. Jeho plánom bolo ponúknuť skrze Krista každému človeku hojný, plný, navždy trvajúci vzťah s Ním. Tešte sa, že dnes môžete Jeho dar života oslavovať spolu so svojimi žiakmi.

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

Vyzvite žiakov k tleskaniu počas spievania piesní. Rozdeľte skupinu na 2 polovice a vyzvite každú z nich, aby spievala hlasnejšie, ako tá druhá.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Ja som prišiel, aby mali život, a to v hojnej miere!
Ján 10:10

Nie je možné, aby život pochádzal z týchto materiálov – iba ak by tomu život Nieкто dal. To je presne to, čo urobil Boh, keď stvoril živé veci na tejto zemi. Biblia hovorí, že dokonca vdýchol svoj vlastný dych do ľudí, aby ich oživil a spravil z nich ľudí. **Cítiš sa ako kopa hliny?** Nie. **Prečo nie?** Pretože Boh nám dal život.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za jeho mocnú silu. Poďakujte Mu, že nám dal život. Poproste Ho, aby nám pomohol porozumieť ešte viac životu, ktorý chce, aby sme mali cez Krista.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ja som prišiel–Ježiš povedal tieto slová, keď žil na zemi. Nezačal na zemi. Prišiel z iného miesta. Prišiel z neba, kde bol s Bohom Otcom. **Prečo prišiel?** Tento verš nám prezradí časť odpovede.

Aby mali život–Čo? Ľudia predsa môžu dýchať, jest, myslieť a cítiť. Boh dal fyzický život každému. **Je to druh života ktorý On prišiel dať?** Ježiš prišiel, aby nám dal večný život. Prišiel vymeniť trest, ktorý si zaslúžime za náš hriech (smrť) a dať nám život teraz, aj navždy s Ním. Ježiš dáva život nášmu duchu a našim srdciam.

A to v hojnej miere – Mnoho ľudí je v živote osamelých, prázdnych, nešťastných. Ježiš prišiel, aby toto zmenil. Prišiel, aby oživil naše srdcia, aby neboli mŕtve. Prišiel, aby nám dal vlnu za vlnou za vlnou úžasného života teraz, aj navždy s Ním.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто, kto vie vysvetliť spôsob, ako Ježiš mení životy ľudí
- Nieкто, kto povie nejaký fakt o nebi

HRA: HUDOBNÉ KARTY

Usaď skupinu do veľkého kruhu. Rozdaj všetkým žiakom premiešané karty s veršom. Zapni hudbu a vyzvi žiakov, aby si karty v kruhu podávali. Zastav hudbu. Žiaci musia rýchlo a správne poskladať verš. Hru zopakujte.

Poznámka:

Boh ponúka, že naplní naše srdcia úžasným, radostným, hojným životom.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, opadané lístie (stále ešte trochu zelené), voda

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 1, Ján 1:3-4, Židom 1:3

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu, ako Boh na zemi vytvoril život rastlín a zvierat a stručne ho porovnať s teóriou evolúcie.
- Diskutovať o Ježišovi Kristovi ako Darcovi Života, vrátane večného života.
- Vyzvať žiakov, aby spoznali Ježiša, Darca Života a rozvíjali s Ním osobný vzťah dôvery.

SLOVÍČKA:

Evolúcia – vedecká teória, ktorá sa domnieva, že život sa pomaly vyvinul od jednobunkových živočíchov až na komplikované tvory, ako ľudia

ÚVOD:

Ukážete študentom opadané listy. Sú tieto listy živé? Ako to viete? Veďte študentov k objaveniu toho, že aj keď listy môžu byť stále trochu zelené, jemné, farebné...nemôžu byť dlhšie nažive, pretože stratili spojenie so zdrojom života: stromom. Kto je zdrojom pre náš život? Pozrieme sa dnes do Biblie a tam budeme hľadať odpoveď.

A. STVORENIE ŽIVOTA PODĽA BIBLIE.

- Prvou vecou je, že Boh stvoril všetko tak, aby zachoval zvieratá, rastliny, ľudí nažive. Čo potrebujú? Vodu, vzduch, slnko...
- Boh stvoril živé veci(každé prečíta a podá o tom správu malá skupinka):
 - » Genesis 1:11-13- On stvoril rastliny, stromy, vegetáciu
 - » Genesis 1:20-23- On stvoril morské živočíchov, vtáky
 - » Genesis 1:24-25- On stvoril divé zvieratá, aj domáce
 - » Genesis 1:30- On stvoril všetky zelené rastliny ako potravu pre ostatné tvory.
- Boh povedal... „a stalo sa tak!“ On to jednoducho rozkázal.
- Biblia hovorí, že On to všetko drží pohromade. Prírodovedci, ktorí študujú atómy hovoria, že elektróny, neutróny a protón nemajú žiadny dôvod držať sa spolu. Elektrické náboje nie sú správne nakonfigurované. Čudujú sa čo je tá pevná sila, ktorá drží každý atóm pohromade. Čo, alebo Kto, si myslíš, že je tá „Pevná sila“?
- Boh pripravoval zem pre jej čestných hostí: ľudí!

B. STVORENIE ŽIVOTA, PODĽA TEÓRIE EVOLÚCIE

- Hovoria, že žiadny Stvoriteľ tu nebol. Všetko, hovoria, bolo výsledkom niekoľkých náhod.
- Darwin urobil populárnu domnienku, že v neusporiadanom chaose zeme sa v priebehu miliónov rokov z jednobunkových organizmov vyvinuli morské živočíchov, vtáky, zvieratá, opice a nakoniec ľudia.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Ktorý z tvorov na zemi je tvojím obľúbeným? Prečo je pre teba taký zaujímavý?

- Je to však iba teória. Nie je to dokázané. Je to jedno z možných vysvetlení. Domnienka. Môže byť dokázaná? Nie.

C. OTÁZKY OHĽADOM TEÓRIE EVOLÚCIE

- ENTROPIA – Jeden dôležitý vedecký zákon hovorí, že všetky veci, ktoré sú nejakým spôsobom usporiadané, sú v takom stave, že sa ich usporiadanie rozpadáva. Viac usporiadanými sa nestávajú samé od seba. Ako by sa potom neusporiadané chemické látky mohli stať živým, komplikovaným zvieratom? Nemohlo sa to stať len tak.
- CHÝBAJÚCI ČLÁNOK - Napriek tomu, že sa dajú nájsť a študovať kosti a skameneliny zvierat, ktoré žili veľmi dávno, nenašiel sa žiaden dôkaz, ktorý by potvrdil, že jeden druh zvierata sa menil a stal sa iným druhom. Toto je výnimočne dôležité, ak hovoríme o myšlienke opíc, z ktorých sa nakoniec vyvinul človek. Nikde sa nedajú nájsť žiadne polo opice.
- ŽIADEN ŽIVOT – Vedci dali do skúmavky chemické látky, zasahovali ich elektrickým prúdom a vytvorili aminokyseliny. Sú to chemické látky, z ktorých sú vybudované živé veci. No samé o sebe nemajú život, ani dych.

D. DÔKAZY STVORITEĽA

- Je viac dôkazov o tom, že život stvoril Boh, ako o evolúcii.
- Zamyslite sa nad rastlinami. Majú špeciálny spôsob toho, ako dokážu zmeniť vodu a svetlo na energiu, ktorú zvieratá a ľudia používajú ako potravu.
- Hlina je potrebná pre život. Obsahuje množstvo látok a výživy, ktoré sú potrebné pre rast rastlín. Dobrá zemina obsahuje hmotu z odumretých tiel rastlín. Ako mohli rastliny rásť, keď ešte nebola zemina?
- Inštinkty. Vtáci vedia od narodenia ako si majú stavať hniezda, kde nájsť potravu, kedy letieť na juh, ako si nájsť partnera, ako vychovávať malé, atď. Prežili by bez inštinktov? Nie.
- Biblia hovorí, že Boh stvoril všetok život. (Prečítajte Ján 1:3-4)

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ak Boh môže navrhnuť a vytvoriť zem a všetko okolo toho v niekoľkých príkazoch, s akými problémami vo vašom živote vám môže On pomôcť? Boh sa chce s nami podeliť s Jeho silou. Chce nám pomôcť. Chce byť našim Bohom.

Modlitba _____ 5 min

UČTE: PRIJMI ŽIVOT

Rozprávajte sa o Božom pláne, dať nám večný život, priateľstvo, nádej, a oveľa viac. Hovorte o hriechu a o tom, ako nás od Neho oddeľuje.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Zakončite poďakovaním Bohu za to, že urobil život na zemi tak zaujímavým.

Aktivity _____ 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: POSKLADAJTE SLOVÁ

Pomôcky:

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: ZEMIAKOVÉ STVORENIA

Pomôcky:

jeden zemiak, dve špajdle, lepidlo, špáradlá, nožnice, výkresy

Pred hodinou:

Zhromaždite si materiály. Urobte vzor

- Dajte každému žiakovi zemiak a dve špajdle. Povedzte im, nech si každý zlomí špajdle napoly. Napichnete všetky špajdle do zemiaku a vytvorte tak nohy štvornohého zvierata.
- Vystrihnite hlavy, chvosty, hrivy, hrby, choboty,... z papiera. Vždy strihajte dva rovnaké tvary. Prilepte ich z oboch strán špáradla a zasťoknite ich do zemiaku na vhodnom mieste.
- Kým schnú, hýbte s nimi opatrne.

Poznámka k lekci: Odviedol Boh pri tvorení zvierat dobrú prácu? Ako?

HRA: VYTVOR TVORA

Pomôcky: fixky, lepiaca páska, Farebný kopírovací papier

Rozdeľte skupinu do tímov. Nech si každý tím vyberie jedného člena, ktorého pretransformujú na nejakého tvora. Tímy sa pretekajú v premieňaní svojho člena na akéhokoľvek tvora; používajú pri tom papier a zásoby pásky. Užite si zábavné výsledky. Poproste žiakov, aby po hre upratali.

Poznámka:

Boh dal život všetkým stvoreniam na zemi.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Nakreslite na papier rôzne tvary hláv, nakopírujte ich a oddel'te rezačkou na papier.
- Môžete nahradiť zemiaky penovým plastom. Ako nohy môžete použiť kúsky kartónu.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

Máte žiaka, ktorý monopolizuje skupinové aktivity? Dajte mu ▲▼ jej špeciálnu pomocnú úlohu. No nedovoľte mu ▲▼ jej odpovedať na všetky otázky, hovoriť všetky vtipy, či byť dobrovoľníkom na všetky úlohy. Oberá to ostatných o príležitosť učiť sa.

V Ňom bol život a život bol svetlom ľudí. To svetlo svieti v tme, ale tma ho nepohltila.
Ján 1:4-5

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: PAMÄTAJ NA SVOJHO STVORITEĽA

Pomôcky: Tabuľky Pamätaj na svojho Stvoriteľa, Ceruzky, perá, Biblie

Pokračujte vo svojom štvrtročnom zápase, aby ste videli či si chlapci, alebo dievčatá pamätajú viac vecí uvedených v tabuľke. Môžete tieto pamätové projekty zjednodušiť, alebo sťažiť, aby ste ich prispôbili schopnostiam vašej skupiny.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: ROČNÉ OBDOBIA

Ktoré ročné obdobia majú vaši žiaci najradšej? Prečo? Ako sa zvyknú hrať v jeseni? Čo radi robia v zime?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Čo môžete urobiť, aby ste povzbudili rodičov v ich najdôležitejšej úlohe – vychovávaní ich detí k poznaniu Boha?
- Na tvorivé dielne na ďalší týždeň budete potrebovať fotografiu každého žiaka. Máte k dispozícii fotoaparát? Môžete sa tento týždeň odfotiť, aby boli fotografie na ďalší týždeň pripravené?

4 TÝŽDEŇ: STRETNÍ SA SO SVOJÍM TVORCOM

DNEŠNÝ PRÍBEH: Boh tvorí ľudí (1 Mojžišova 1 & 2)

BIBLICKÝ TEXT: *Tak stvoril Boh človeka na svoj obraz; na Boží obraz ho stvoril; ako muža a ženu ich stvoril. 1 Mojžišova 1:27*

CIELE HODINY:

- Čítať a rozprávať sa o príbehu Božieho stvorenia ľudí
- Rozprávať sa o tom, v ktorých smeroch sú ľudia, v porovnaní so všetkým ostatným stvorením na zemi, výnimoční
- Vyzvať žiakov, aby ďakovali Bohu za to, že ich stvoril takých špeciálnych

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: PLASTELÍNOVÉ SOCHY

Pomôcky: kúsok plastelíny, pre každý pár žiakov

Cieľ lekcie:

Ukázať, že aj keď pre nás je nemožné vytvoriť ozajstného človeka, Boh to dokáže.

Nech si každý žiak nájde dvojicu. Dajte každej dvojici kúsok modelovacej plastelíny. Požiadajte žiakov, nech jeden z každej dvojice skúsi z plastelíny vymodelovať podobu svojej dvojice. Po 2-3 minútach pozvite žiakov nech si prezrú jednotlivé výtvary. Užite si zábavu. Potom nechajte nech sa dvojice vymenia. Opäť si užite výtvary.

Je jednoduché vytvoriť model iného človeka z plastelíny? Nie je. Sochári môžu stráviť roky a roky tým, že sa učia, ako vyformovať hlinu na dokonalé podoby ľudí. **Ale dokážu vytvoriť naozajstných ľudí?** Nie. Iba jediná osoba v celom vesmíre dokáže vytvoriť ľudí: Boh! **Vedel si o tom, že tá stvoril On?** Boh stvoril prvých ľudí na zemi, a po tom formoval a

Čo vlastne spôsobuje, že ľudia sú odlišní od zvierat? Sú rastliny, zvieratá, ľudia, skaly, zemina, voda a všetky ďalšie veci, ktoré na zemi nachádzame, jednoducho len inak usporiadané, ale rovnaké vesmírne chemické látky?

V istom zmysle, všetky veci na zemi sa dajú rozobrať na častice uvedené v tabuľke. Ale v inom zmysle tam nie je žiadna podobnosť. Boh stvoril človeka na svoj obraz. Žiadna iná časť stvorenia nedokáže v žiadnom prípade odrážať najdôležitejšie vlastnosti Boha tak, ako ľudia. Tak prečo nás teda stvoril tak odlišnými?

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
-

- Daj niekoľkým odvážnym žiakom príležitosť spievať do ozajstného mikrofónu. Majú to veľmi radi.
- Rozdeľ triedu na skupiny po približne 5 detí. Požiadaj každú z nich, aby znázornili pohybmi celého tela pieseň “Pán Boh má v rukách celý svet”

tvoril každého ďalšieho človeka, aby bol výnimočný. **Čo je na ľuďoch také výnimočné?** Dnes o tom budeme hovoriť.

Modlitba:

Poďakuj Bohu za to, že nás stvoril. Popros Ho, aby nám pomohol viac porozumieť tomu, prečo stvoril ľudí.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Tak stvoril Boh človeka na svoj obraz; na Boží obraz ho stvoril; ako muža a ženu ich stvoril. 1 Mojžišova 1:27

RECEPT NA TVORIVÉ CESTO

- ❖ 1 pohár soli
- ❖ 4 poháre múky
- ❖ 1-3/4 pohára studenej vody
- ❖ 2 pol. lyžice lepidla

Zmiešajte soľ a múku. Pridajte vodu a mieste približne 5 minút. Cesto bude tvrdé. Skladujte vo vzduchotesnej nádobe. Použite do 24 hodín.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Tak stvoril Boh človeka – Ľudstvo, ľudia, sa nevyvinuli z opíc. Ľudia boli stvorení Bohom s istým zámerom. Urobil ich iných ako všetko ostatné stvorenie.

Na svoj obraz – Boh ich urobil takými, ako je On. Sme takí mocní ako Boh? Dokonalí? Milujúci? Nie. V skutočnosti sme veľmi často pravým opakom, pretože hrešíme, čo Boh nerobí nikdy. Boli sme stvorení pre vzťah. Boli sme stvorení, aby sme mysleli, cítili, tvorili a milovali. Žiadne iné stvorenie tieto veci nedokáže. Boli sme stvorení, aby sme poznali Boha. **Ako muža a ženu ich stvoril** – Boh stvoril mužov aj ženy, chlapcov aj dievčatá. Plánoval to tak, že budú 2 druhy ľudí. Plánoval, že spolu budú odrážať svet Božiu slávu.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто, kto vie o ľuďoch povedať niečo úžasné
- Kto vie povedať nejaký rozdiel medzi ľuďmi a zvieratami

HRA: MODELUIJ

Posaď skupinu okolo stola. Daj každému žiakovi kartičku a trochu tvorivého cesta. Dvojice majú z cesta vymodelovať písmená, ktoré majú na kartičke a potom so zvyškom skupiny správne podľa poradia usporiadať všetky karty. Zvládla by to vaša skupina za menej ako 2 minúty? Vyskúšajte ich.

Poznámka:

Boh modeloval, tvaroval, stvorených ľudí na svoj obraz. Stvoril ich, aby poznali Boha ako svojho najlepšieho priateľa.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, Opíš ľudí“ – papiere kde žiaci opisujú jeden druhého

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 1:26-31, 1 Mojžišova 2, Efezským 1:4-6, Židom 4:3-5, Rímskym 3:23

CIELE HODINY:

- Čítať a rozprávať sa o príbehu Božieho stvorenia ľudí
- Rozprávať sa o tom, v ktorých smeroch sú ľudia, v porovnaní so všetkým ostatným stvorením na zemi, výnimoční
- Vyzvať žiakov, aby ďakovali Bohu za to, že ich stvoril takých jedinečných

SLOVÍČKA:

Obraz – podoba

Hriech – veci, ktoré Boh nechce, aby sme robili, no robíme ich

Nebesá – obloha, vesmír, planéty

ÚVOD:

Prečítajte niektoré z opisov detí, v ktorých opisovali svojho spolužiaka. Opísal niekto z vás ako svojho priateľa Boha? Toto Biblia učí o ľuďoch. Pozri sa znova na svojho priateľa. Čo na ňom, alebo na nej je také, ako Boh? Biblia nám to pomôže zistiť.

Ak niektorý z vašich žiakov vie všetky odpovede, požiadajte ho, nech ukáže na mape, kde je záhrada Eden. Alebo nech vysvetlí, čo sa stalo v prvých 5 dňoch stvorenia – za radom.

A. NA ZAČIATKU BOH STVORIL VŠETKO Z NIČOHO

- Začal tvorením nebies (vesmíru) a zeme.
- Potom pridával veci, aby to všetko urobil nádhernejšie a živšie. Prečo stvoril svetlá, zvieratá, trávu, stromy a ročné obdobia? Pripravoval našu planétu na jej najdôležitejších hostí: ľudí.

B. BOH STVORIL ĽUDÍ ODLIŠNÝCH OD VŠETKÉHO OSTATNÉHO, ČO STVORIL

- Mnoho vedcov a učiteľov hovorí, že ľudia sú len veľmi špeciálne zvieratá. To nie je to, čo učí Biblia.
- Boh stvoril ľudí na svoj obraz (takých, ako je On.), (Prečítaj 1 Mojžišovu 1:26-27)
- Ako sme podobní Bohu? My všetko nevieme, nevidíme všetko, ani nie sme takí mocní ako Boh. Ako teda?
- Boh stvoril ľudí tak, že potrebujú priateľov, vzťahy. (Prečítaj 1 Mojžišovu 2:18) Sme stvorení s myšlienkami, pocitmi a osobnosťou, preto môžeme byť priatelia s Bohom a ostatnými.
- Boh stvoril ľudí, aby panovali nad zemou, riadili ju, strážili, starali sa o ňu – ako keď sa staráme o záhradu. Vládne aj Boh?
- Boh stvoril muža a ženu. Najprv keď stvoril Adama priviedol k nemu zvieratá, ako jeho priateľov. Ale oni neboli naozajstní Adamovi priatelia. Zvieratá môžu byť zaujímavé ale nevedia rozprávať, myslieť, tvoriť, cítiť. Boh vedel že muž nemá byť sám. A tak stvoril ženu. A dal im schopnosť mať deti.
- Boh dal ľuďom aj možnosť výberu. Nestvoril ľudí ako robotov. A nedal im inštinkty, ako zvieratám, ktoré presne vedia, ako

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Ktorý z tvorov na zemi je tvojím obľúbeným? Prečo je pre teba taký zaujímavý?

Mnohé deti nie sú samé so sebou spokojné. Sú nesmelé, majú malú sebaúctu a zdá sa im, že pre druhých nemajú veľkú hodnotu. Ako by im mohla dnešná lekcia pomôcť?

vychovávať svoje deti, nájsť potravu, letieť na juh, ... Boh dal ľuďom schopnosť učiť sa, myslieť a rozhodovať sa.

C. BOH POVEDAL, ŽE JE TO DOBRÉ.

- „Dobré” v Biblii znamená „dokonale dobré” nie „priemer” alebo iba „OK” Znamená to také skvelé, ako Boh.
- Boh stvoril celý vesmír, zem, všetko na nej a potom ľudí. Povedal o tom všetkom, že je to dobré.
- Si stále dobrý? Cítiš sa ako dokonalý odraz Boha? Nie. Aký si, to si povieme na ďalší týždeň, od Adama a Evy sme zdedili ešte niečo, čo sa nazýva hriech. Keďže sa môžeme rozhodovať, môžeme sa rozhodnúť, že si vyberieme správnu vec (veci ktoré vzdávajú česť Bohu, ako najdôležitejšiemu v našom živote) alebo zlé veci (veci ktorými nepočúvame Boha a potupujeme Ho)
- Všetci ľudia zhrešili. Biblia učí že žiaden človek nie je dokonalý. (Rímskym 3:23)
- Tak ako to teda Boh môže vyhlásiť za dokonale dobré? Pretože ešte pred začiatkom sveta naplánoval spôsob, ako dať ľuďom, o ktorých vedel, že zhrešia, Jeho dokonalú dobrotu. (Prečítaj Efezským 1:4-6) Predtým, ako začal svet, Boh plánoval, že nás privedie blízko k sebe prostredníctvom Ježiša Krista. Vedel, že budeme potrebovať Spasiteľa. Jeho stvorenie, vrátane plánu poslať Ježiša zaplatiť za naše hriechy, bolo dokonalé a dobré.
- 6.A tak Boh odpočíval.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ako by si sa mohol k druhým, aj nepriateľom, správať inak, keď si uvedomíš, že aj ich stvoril Boh a miluje ich rovnako, ako miluje teba?
- Boh nás stvoril na svoj obraz. Sme ohromne a nádherne utvorení. Boli sme stvorení so špeciálnym zámerom. Boli sme stvorení, aby sme Ho poznali. Ďakovali Mu.

Modlitba 5 min

UČTE: HOVOR SO SVOJÍM TVORCOM

Vymenujte niekoľko vecí na ľudskom tele, osobnosti a schopnostiach, ktoré sú výnimočné. Poproste každého žiaka, aby poďakoval za jednu z nich. Potom povzbudte žiakov, aby sa so svojim Tvorcom rozprávali osobne o čomkoľvek.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Zakončite tým, že poprosíte Boha, aby deťom pomohol vážiť si navzájom jeden druhého viac, pri tom, ako si uvedomujú, že každý človek bol stvorený Bohom.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: TABUĽKA 8 ŽALMU

Pomôcky:

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: DOSKA „NA BOŽÍ OBRAZ“

Pomôcky:

drevená doska 22,5cm x 15cm, obrúsená a namaľovaná, 30 cm šnúrka, alebo stuha, fotografia každého žiaka, vzory dosky, lepidlo trblietavé farby, pripínáčky

Pred hodinou:

Zabezpečte si vytlačené fotografie žiakov. Vystrihnite, obrúste a namaľujte. Nastrihajte si šnúrku na správnu veľkosť. Nakopírujte si vzory. Vytvorte príklad.

- Dajte každému žiakovi dosku a vzor. Opatrne umiestnite vzor do stredu dosky a prilepte. Pripevnite fotografiu na vzor.
- Pripevnite vešiak zo šnúrky na zadnú časť dosky pripínáčikom.
- Trblietavou farbou urobte jemný obrys okolo fotografie.
- Nechajte vyschnúť.

Poznámka: Boh ťa stvoril na svoj obraz. Miluje ťa. Požiadaj si už svojho Tvorcu, aby bol tvojím Spasiteľom?

HRA: RECEPT NA PRIATEĽA

Pomôcky: rozličný kuchynský riad, zástery

Rozdeľte triedu na menšie skupinky. Povedzte im, nech pripraví vymyslený recept na dokonalého priateľa. Pozvite každú skupinku, aby predviedla svoj recept pred triedou v imaginárnej TV kuchárskej relácii.

Poznámka:

Boh každého z nás stvoril úplne správnym spôsobom. Čo je však najdôležitejšie – stvoril nás, aby sme ho mohli navždy poznať.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Ak sa vám nepodarilo pripraviť si fotografie vopred, prineste Polaroid a urobte fotky žiakov na mieste
- Alebo požiadajte žiakov, nech namiesto fotografie nakreslia autoportrét
- Drevené dosky môžete nahradiť kartónom alebo tvrdým papierom

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

***Vojdite! Padnime a klaňajme sa, pokľaknime pred Hospodinom, svojim Tvorcom!
Lebo On je náš Boh, my ľud Jeho pastvy a ovce Jeho ruky.
Žalm 95:6-7***

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS MATERIÁLY SVET PRE DETI

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: ĽUDIA

Prečo sú všetci ľudia tak rôzni? Ktoré rozdiely medzi nimi sú vtipné? Ktoré nie sú? Ako môžu byť ľudia tak odlišní a predsa byť všetci stvorení na Boží obraz?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Čo môžete urobiť, aby ste povzbudili rodičov v ich najdôležitejšej úlohe – vychovávaní ich detí k poznaniu Boha? Môžete im poskytnúť nejaké materiály? Môžete sa modliť?

5 TÝŽDEŇ:

STRETNI BOHA, KTORÝ NECHCE BYŤ SÁM

DNEŠNÝ PRÍBEH: Hriech Adama a Evy (Genezis 2 & 3)

BIBLICKÝ TEXT: *Dám im srdce, aby ma poznali, že ja som Hospodin; budú mojím ľudom a ja budem ich Bohom. Jeremiáš 24:7*

CIELE HODINY:

- Prečítať a diskutovať o príbehu hriechu Adama a Evy a oddelení od Boha
- Hovoriť o túžbe Boha byť v blízkom vzťahu s každým človekom

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: MASLO A DŽEM

Pomôcky: maslo, pohár džemu, alebo lekváru

Cieľ lekcie:

Ukázať žiakom, že tak ako k sebe patria maslo a džem, patria k sebe aj ľudia a Boh.

Povedzte žiakom, že idete otestovať, akí sú v skutočnosti chytrí. Vysvetlite, že keď im ukážete nejaký predmet, musia vám povedať niečo, čo k nemu patrí. Odkryte maslo. **Čo k nemu patrí?** Džem. Je maslo bez džemu, alebo s džemom? S džemom je lepšie. Odkryte ďalší predmet, pohár džemu. Čo k nemu patrí? Maslo. Urobte z toho veľkú vec, aká chytrá je vaša trieda.

Vyučujte ako nám tieto dve veci, ktoré patria k sebe, pripomínajú iné veci, ktoré patria k sebe. Môžeme ich nájsť osamote, ale spolu sú oveľa lepšie. Každá z nich je omnoho dôležitejšia, ako maslo, alebo džem. Boh

Božím plánom od začiatku bolo stvoriť ľudí, aby boli vo vzťahu s Ním.

Prečo by Bohu záležalo na toľkých slabých, hriešnych, nestálych, namyslených ľuďoch? Prečo nás jednoducho nenechal pretĺkať sa životom samých?

Pretože nechce byť sám?

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

Nech vám každý žiak povie jednu vec, o ktorej Boh vie predtým, ako začnete spievať pieseň.

Ak je to možné, nechajte niektorého zo žiakov viesť jednu z dnešných piesní.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Dám im srdce, aby ma poznali, že ja som Hospodin; budú mojim ľuďom a ja budem ich Bohom.
Jeremiáš 24:7

– a každý z nás! Boh nás stvoril tak, že najlepšimi sme vtedy, keď sme v blízkom vzťahu s Ním. Stvoril nás, aby sme patrili k Nemu. **Zostávaš v Božej blízkosti?**

Modlitba:

Ďakujte Bohu za to, že nás tak miluje. Požiadajte ho aby nás dnes naučil viac o jeho túžbe byť bližšími priateľmi.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Dám im – To sú slová Boha o jeho vyvolenom národe, Izraeli. Boh si vybral dať svoje zákony, svoje zaslúbenia a Spasiteľa Izraelu. Ale v tomto verši plánuje dať im oveľa viac.

Srdce aby ma poznali – Plánoval, aby ich srdcia chceli naozaj poznať Boha. **Už ste nikdy niečo veľmi, ale NAOZAJ VEĽMI chceli?** Jedlo keď ste boli hladní, vodu keď ste boli smädní, pomoc, keď ste boli v problémoch, alebo jednoducho len nejakú naozaj cool videohru. Boh chce, aby sme viac ako čokoľvek chceli Jeho.

Budú mojim ľuďom – Boží plán bol nielen pre Izrael, aby len oni boli pre Neho výnimoční. Chcel aby Abrahám a jeho potomkovia požehnali celý svet znalosťou o jedinom pravom Bohu.

A ja im budem Bohom – Boh chce byť najdôležitejšia časť života každého človeka. Prečo? **Je sebecký?** Nie. Boh chce byť blízko každému, aby ho viedol po cestách, ktoré sú pre neho najlepšie.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dotedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто kto vie porozprávať o situácii, keď bol osamelý.
- Nieкто kto vie uviesť niektorú z vecí, čo nám Boh dáva.

HRA: DIEVČATÁ PROTI CHLAPCOM

Rozdeľte triedu na tím dievčat a tím chlapcov. Urobte viac ako jednu skupinu dievčat a viac ako jednu skupinu chlapcov, ak sú tímy nevyrovnané. Dajte každému tímu sadu zamiešaných kartičiek. Ide o to, aby tím poskladal karty do správneho poradia. Ten tím, čo to urobí najrýchlejšie vyhráva.

Poznámka:

Boh stvoril mužov aj ženy, aby boli navzájom priateľmi. Čo viac, stvoril nás, aby sme boli najlepšimi priateľmi s Ním.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, Papier, ceruzky

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 2 & 3

CIELE HODINY:

- Prečítať a diskutovať o príbehu hriechu Adama a Evy a oddelení od Boha
- Hovoriť o túžbe Boha byť v blízkom vzťahu s každým človekom

SLOVÍČKA:

Obraz – odraz, kópia originálu

Had – diabol, najhorší Boží nepriateľ

Zlo – hriešnosť, robenie zlých vecí, nerobenie správnych vecí

ÚVOD:

Mal si niekedy najlepšieho kamaráta? Čo najlepší kamaráti spolu zvyknú robiť? O čom sa rozprávajú? Prečo spolu trávajú čas?

Dnešný skutočný príbeh z Biblie je o takomto priateľstve.

A. BOH STVORIL NEBESÁ, ZEM A VŠETKO NA NEJ.

- On to všetko naplánoval a prikázal, aby to bolo. A tak to bolo. On je mocný!
- On stvoril človeka na svoj obraz. Je úplne zrejmé, že nie sme úplne rovnakí ako Boh. Čo môže robiť, čo my nemôžeme? Takmer všetko. Ale boli sme stvorení, aby sme odrážali jediného, pravého Boha.
- Keď Boh skončil, povedal, že všetko je dokonale dobré.

Zdá sa vám niekedy počas diskusii, že sa vaša trieda vymyká spod kontroly?

Trvajte na tom, aby žiaci dvíhali ruky, ak chcú niečo povedať. Buďte féroví v tom, že dáte každému príležitosť rozprávať.

B. ADAM A EVA ŽILI V ZÁHRADĚ EDEN.

- Záhrada bola krásna.
- Oni sa starali o záhradu. Adam pomenoval zvieratá. Páčila by sa ti takáto práca?
- Tešili sa zo spoločnosti (priateľstva) s Bohom. Prechádzal sa s nimi a rozprávali sa spolu. Wow! Zatvor oči a nachvíľu si to predstav.
- Boh sa tešil z nich. Oni sa tešili z Boha.

C. ADAM A EVA ZHREŠILI VOČI BOHU.

- Boh im dal iba jeden príkaz. Nesmeli jesť zo stromu v záhrade. Tento strom by im ukázal, čo je dobré a čo zlé. Dosiaľ poznali dokonale dobrého iba Boha. (prečítaj Genesis 2:15-17)
- Potom prišiel diabol v podobe hada (čítaj Genesis 3:1-6)
- On spôsobil, že pochybovala o tom, čo Boh povedal. Spôsobil, že spochybňovala Božie slovo. Spôsobil, že hriech vyzeral dobre. Vyzerá niekedy hriech dobre? Prečo? Diabol, Boží nepriateľ, chce aby sme hrešili, spochybňovali Božie slovo, neposlúchali Boha tak, ako to

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Kedy si rád sám?

Kedy nie si rád sám?

Chceli by ste žiť bez Boha vo vašom živote? Prečo nie? Podelte sa s deťmi o vašu odpoveď.

urobila Eva.

- Eva začala premýšľať o jedení ovocia. Vyzeralo tak dobre. Eva jedla. A Adam tiež. Porušili Boží príkaz.
- Odrazu si boli obaja vedomí dobra a zla. Vedeli, že zhrešili proti Bohu. Uvedomili si, že sú nahí. Zrazu chceli oblečenie.

D. BOH ICH PRIŠIEL HĽADAŤ.

- Neprišli k Bohu, žiadať ho o milosť. Snažili sa schovať.
- Snažili sa spraviť si oblečenie z figových listov. Listy sú asi také veľké, ako javorové listy, len majú iný tvar. Dá sa z listov urobiť dobré oblečenie? Nie.
- Boh na nich zavolať. Teraz si uvedomili aký dokonale dobrý (svätý) Boh je, a akí hriešni sú oni. Báli sa prísť bližšie.
- Ale Boh ich našiel. Potrestal ich tým, že museli odísť zo záhrady. Ak by tam boli ostali, mohli by jesť zo stromu života a tak by žili navždy so svojou hriešnosťou. Chcel ich, aj ich deti od tohto zachrániť.
- Boh im spravil odev zo zvieracej kože. To bola prvá krv, ktorá bola preliata. To, že sa to muselo stať, bol dôsledok hriechu.
- Biblia učí, že bez krvi niet odpustenia hriechu. (Židom 9:22) Už vtedy Boh vedel, že pošle Ježiša zaplatiť cenu za naše hriechy a urobí pre nás cestu, ako byť opäť blízko k Bohu. (Prečítaj Kolosenským 1:20)

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ako vieme, že Boh nás chce mať blízko seba? Pretože Biblia to hovorí. Všetkým Božím slovám v Biblii môžeme veriť.
- Ako ovplyvňuje hriech náš vzťah s Bohom? S ostatnými?
- Ako Ježiš pomáha všetkým našim vzťahom? Pomáha nám odpustiť iným, ako on odpustil nám. On nám dal príklad ako milovať iných, slúžením a obetovaním sa za nás. Tiež sa chce s nami podeliť o svoju silu a tak nám pomôcť milovať tak, ako On.

Modlitba _____ 5 min

UČTE: OSAMELÍ LUDIA

Povzbudte žiakov, aby rozmýšľali o ľuďoch, ktorých poznajú, ktorí sa môžu cítiť osamelí, báť sa, alebo potrebovať kamaráta. Rozprávajte o tom, ako im Boh môže pomôcť.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za osamelých ľudí. Ukončite poďakovaním Bohu za Jeho veľkú lásku. Poproste Ho, aby pomohol každému rásť tak, aby bol navždy blízko Boha.

Aktivity _____ 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: ROZLÚŠŤ SPRÁVU

Pomôcky:

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: PRÍVESOK PRIATELSTVA

Pomôcky:

vzor Srdca priateľstva, 50 cm dlhá stužka, lepidlo, červené flitre na papierových tanieroch, dierkovač, nožnice, zúbkované nožnice

Pred hodinou:

Nakopírujte si vzory. Dajte si dokopy ďalšie materiály. Vytvorte príklad.

- Dajte každej dvojici žiakov 1 vzor na výkrese. Vystrihnite tvary srdiečok. Rozstrihnite ich zúbkovanými nožnicami napoly.
- Každý žiak si vezme jednu polovicu. Vo vrchnej časti srdiečka urobte dierku.
- Pokryte obe strany srdiečok tenkou vrstvou lepidla a následne červenými flitrami. Prebytočné straste na papierové taniere.
- Jemne cez dierku navlečte stužku a zaviažte. Predtým ako ich začnete nosiť ich dobre vysušte.

Poznámka: Kým nespoznáme Boha nie sme úplne kompletní. Patríme blízko k Nemu, ešte viac, ako patríme k svojim najlepším priateľom.

HRA: HON NA FIGOVÉ LISTY

Pomôcky: javorové listy, alebo iné väčšie listy zo stromu, hrubšie ihly a priadza

Rozdeľte žiakov na tímy po 3-4 žiakov. Zabezpečte každému tímu prístup k listom, ihlám a priadzi. Na váš povel musí každý tím navrhnuť a vytvoriť z listov odev. Po približne piatich minútach tímy zastavte. Posúďte výsledky tak, že každý odev vyskúšate na jednom z členov tímu. Ktorý z nich je dobrý? Ktorý nefunguje? Zabavte sa pri tom.

Poznámka:

Ako dobre by vás ochránil takýto odev? Koho Boh v skutočnosti poslal, aby v zakryl náš hriech?

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Odstrihnite niekoľko stužiek naraz
- Ponúknite niekoľko nožníc a dierkovačov deťom, aby skončili rýchlejšie
- Namiesto flitrov môžete použiť papierové konfety

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

Máte žiakov so špeciálnymi potrebami? Ako sa im môžete pomôcť navyše? Ako môžete pomôcť vašim žiakom prijať a tešiť sa z toho človeka? Rozmýšľajte o tom a modlite sa za to.

Ajhľa, stojím pri dverách a klopem. Ak niekto počuje môj hlas a otvorí dvere, vojdem k nemu a budem stolovať s ním a on so mnou. Zjavenie 3.20

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: ČASOVÁ PRIAMKA NA NAHRÁVKE

Pomôcky: Nahrávka s časovou priamkou z minulých týždňov

Pokračujte ako trieda v zaznamenávaní udalostí z 1 knihy Mojžišovej v poradí. Nech každý zo žiakov povie časť z príbehu svojimi slovami. Hovorte o hlavných postavách, lekciách, udalostiach, nezvyčajných a zvláštnych udalostiach a poznámkach žiakov. Odložte to, aby ste si to mohli vypočúť na konci štvrtroka.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: PRIATELIA

Kto sú najlepší priatelia vašich žiakov? Ako sa volajú? Prečo majú týchto ľudí radi? Ako sa spolu zvyknú hrať?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Čo môžete urobiť, aby ste povzbudili rodičov v ich najdôležitejšej úlohe – vychovávaní ich detí k poznaniu Boha? Môžete im poskytnúť nejaké materiály? Môžete sa modliť?
- Blíži sa Poďakovanie za úrody zeme. Môžete naplánovať nejakú party poďakovania za úrody?

6 TÝŽDEŇ: STRETNI SVÄTÉHO BOHA

DNEŠNÝ PRÍBEH: Noe a potopa (1 Mojžišova 6-9)

BIBLICKÝ TEXT: *Kedysi ste boli odcudzení od Boha... teraz vás zmieril so sebou Kristovou smrťou v ľudskom tele, aby vás postavil pred seba svätých... Kolosenským 1:21-22*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Noácha a potopy.
- Rozprávať sa a vysvetliť Božiu svätosť a hriech človeka.
- Vyzvať žiakov k tomu, aby si uvedomili Božiu dokonalú svätosť a hodnotu odpustenia hriechov skrze Krista, vďaka ktorému môžu byť blízko svojho svätého Stvoriteľa.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: KLEENEX®

Pomôcky: jedna hygienická vreckovka

Cieľ lekcie:

Ukázať, že tak ako iba kúsok nečistoty spôsobí, že vreckovka je špinavá, aj kúsok hriechu spôsobuje, že je špinavé naše srdce.

Ukážte žiakom hygienickú vreckovku. **Čo mi môžete povedať o tejto vreckovke?** Je pekná a čistá.. Mohla by byť použitá napríklad na vyčistenie tanierov, zotretie slzy, alebo vyčistenie malej rany. Teraz si do Kleenex vysmrkajte nos. **Kto chce tento Kleenex teraz?** Je na ňom sotva niečo. Pozrite sa do všetkých čistých priestorov. Ukážte suché miesta. Pokúste sa presvedčiť jedného, alebo dvoch žiakov, nech si vreckovku vezmú. **Nikto ho nechce? Prečo nie?** Pretože len zopár baktérii môže celú vec spraviť nečistou, špinavou.

Niektorí ľudia si myslia, že jeden malý hriech tu a tam predsa nie je žiadny veľký problém. Ak nevražďíme, alebo nehovoríme veľké klamstvá

V tejto modernej dobe, keď sa zdá, že morálne hodnoty takmer neexistujú, sa konceptu Božej svätej, dokonalej, bezhriechnej prirodzenosti ľudí snažia často vyhnúť, dokonca aj v cirkvi. Prečo? Pretože akákoľvek diskusia o hriechu a jeho moci oddeliť nás navždy od Boha spôsobuje, že Boh sa zdá byť taký neférový, taký nemilujúci, taký súdiaci. Oveľa radšej rozmýšľame o jeho láske, požehnaníach a starostlivosti o nás. Ale vaši žiaci potrebujú pochopiť, aký dokonalý a svätý je Boh. Tiež potrebujú vedieť, aký je Bohu hriech odporný. Až potom si žiaci môžu uvedomiť ako potrebujú Ježiša, ktorý je jediným, kto môže priviesť človeka späť do vzťahu s Jeho Stvoriteľom.

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

Rozprávajte o tom, aké dôležité je, že Boh vie všetko. Jednu z piesni si môžete nechať na modlitebný čas

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Kedysi ste boli odcudzení od Boha... teraz vás však zmieril so sebou Kristovou smrťou v ľudskom tele, aby vás postavil pred seba svätých... Kolosenským 1:21-22

Boh nenávidí hriech, pretože je svätý. Pretože pre nás hriech taký zlý? Pretože ničí naše priateľstvo s Bohom, aj s inými. Rozprávajte sa o tom spolu.

či nejako veľmi nezraňujeme ľudí, cítime sa celkom dobre. Ale rovnakým spôsobom, ako trochu špiny na vreckovke spôsobí, že je špinavá, aj trochu hriechu nás robí špinavými a nesvätými pred Bohom. Aj keď nás miluje, nenávidí hriech ktorý na nás vidí. On je bez hriechu. Biblia to nazýva "svätý." Hriech nám bráni priblížiť sa k Nemu. **Existuje nejaká pomoc na tento problém?** Áno. Boh poslal Ježiša, aby zaplatil cenu za to, aby naše hriechy boli vyčistené, a to navždy, ak požiadame o odpustenie.

Modlitba:

Poďakujte Bohu, že poslal Ježiša zaplatiť za náš hriech. Poproste Ho o pomoc aby nám dnes pomohol viac porozumieť tomu, aký je Boh svätý.

Biblický verš _____ **10min**

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Kedysi ste boli odcudzení od Boha—Ľudia sú ďaleko od Boha, aj keď Boh stvoril ľudí, aby s Ním boli v blízkom vzťahu. **Čo nás drží oddelených?** Hriech. **Prečo je hriech pre Boha tak veľký problém?** Pretože Boh je dokonalý sudca. Ak chce byť čestný, musí si všimnúť a potrestať hriech. Ak by to neurobil, bol by nespravodlivý sudca.

Teraz vás však zmieril so sebou Kristovou smrťou—Božia veľká láska Ho viedla k tomu, že spravil niečo nádherné, aby ľudia mohli byť pri Ňom zasa blízko. Poslal Ježiša, svojho jediného, dokonalého Syna, aby zomrel na kríži. On vzal na seba trest za všetky hriechy všetkých ľudí na svete. Zomrel a potom vstal z mŕtvych.

aby vás postavil pred seba svätých... Sme vy a ja svätí? Môžeme robiť nejaké dobré veci. Môžeme byť dobrí k mnohým ľuďom. Ale nikto nie je dokonalý, bez hriechu. V Kristovi nám Boh daroval odpustenie hriechov a s Ním aj novú svätosť.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто, kto vie pomenovať nejaký hriech
- Nieкто, kto vie povedať nejakú pravdu o Bohu.

HRA: HRA ODCUDZENIA

Rozdeľte triedu do troch tímov. Každému tímu dajte sadu pomiešaných kartičiek. Určte jedného člena z každého tímu, ktorý bude stáť na opačnej strane miestnosti. Členovia tímu musia vrhať, alebo hádzať karty tomuto človeku, ktorý sa snaží dať karty do správneho poradia. Študenti môžu pokrčiť a zložiť karty tak, aby sa dali lepšie hádzať. Práca nebude ľahká. Prvý hráč, ktorý správne usporiadal karty, vyhráva.

Poznámka:

Boh je svätý. Nenávidí hriech. Ak by nebolo Ježiša, nemohli by sme prísť blízko k Bohu. On spravil cestu!

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, Papier, ceruzky

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 6-9

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Noácha a potopy.
- Rozprávať sa a vysvetliť Božiu svätosť a hriech človeka.
- Vyzvať žiakov k tomu, aby si uvedomili Božiu dokonalú svätosť.

SLOVÍČKA:

Čisté zvieratá - zvieratá s rozdelenými kopytami, ktoré prežúvajú a niektoré vtáky, Boh povedal, že tieto sa môžu jesť a obetovať
Archa – obrovská loď, ktorú Noách a zvieratá použili
Spravodlivý – správny pred Bohom, bez hriechu

ÚVOD:

Už sa ti niekedy stalo, že si bol jediný v nejakej skupine, ktorý chcel spraviť správnu vec? Aký to bol pocit? Postavil si sa pevne za tú vec, alebo si sa vzdal pred zvyškom skupiny? Dnešný skutočný príbeh z Biblie je o mužovi, ktorý bol jediný na svete, ktorý chcel robiť to, čo bolo správne.

A. ĽUDIA NA ZEMI BOLI VEĽMI ZLÍ.

- Ľudia sa nezaujíмали o Boha. Boli sebeckí. Žili tak, že hľadali iba svoje vlastné šťastie.
- Boh ich miloval, no oni nemilovali Boha.
- Boh chcel, aby Ho ľudia poznali a robili to, čo je správne. Nenávidel ich hriech. Bolo to odporné. Tým, ako veľmi hrešili, ničili všetky svoje vzťahy.
- Ich hriech si zaslúžil jedinou vec: smrť. Nie len smrť ich tela, ale večné oddelenie od Boha.

B. NOÁCH BOL SPRAVODLIVÝ ČLOVEK.

- Robil správne veci. Chcel byť Božím priateľom.
- Nechcel robiť zlé veci, ako ostatní. Snažil sa vždy poslúchať Boha.
- Aké veci chce Boh, aby sme robili? Milovali Ho, milovali ostatných ľudí, dôverovali Bohu, atď. Môžeme sa o nich učiť v Biblii, Božom Slove.
- Boh nejakým spôsobom prehovoril k Noáchovi ešte predtým, ako bola napísaná Biblia, a povedal im, čo majú robiť. Napriek tomu väčšina neposlúchala.

C. NOÁCH POSTAVIL ARCHU.

- Boh prišiel k Noáchovi a povedal mu o tom. (Prečítajte 1 Mojžišovu 6:12-14) Noách videl, že ľudia boli skazení. Vedel, že Boh mu dáva plán, ako sa zachrániť.
- Noách poslúchol Boha. Postavil archu. Bola 450 stôp dlhá, 75 stôp

Celkový obraz:

Ľudia v dobe Noácha boli príliš zaneprázdnení na to, aby zväžili Božie varovanie prostredníctvom Noácha. Stálo ich to ich životy. Väčšina ľudí v dobe Ježiša tiež odmietlo počúvať Jeho odkaz.. Vtedy ani teraz ľudia nechcú počúvať o svojom hriechu. Ale Božia láska Ho vedie k tomu, aby nám ho dal do pozornosti. Dnešný príbeh odhaľuje zničujúci koniec tých, ktorí o tom nechcú počuť.

Pozná vaša skupina tento príbeh spredu - zozadu. Čítajte viac príbehu priamo z Biblie a diskutujte o tom spolu. Prečo si Boh vybral Noácha? Prečo nechal všetkých ostatných zomrieť?

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Už si niekedy uviazol vo veľkej búrke? Aké to bolo? Báľ si sa?

široká a 45 stôp vysoká. (porovnajte to s veľkosťou vášho kostola)

- Čo myslíte, čo si ostatní ľudia o Noáchovi mysleli? Predtým na zemi nikdy nebýval dážď. Mohli sa smiať. Mohli si myslieť, že je to blázon. Mnohí si to možno ani nevšimli. Boli príliš zaneprázdnení svojím skazeným životom a rozmýšľaním o samých sebe. Nepočúvali, čo vravel Noách o Bohu, ani o potope.

D. POTOPA PRIKRYLA ZEM.

- Boh povedal Noáchovi, aby naplnil archu párom z každého zvieraťa na zemi. Ako sa mu podarilo dostať všetky tieto zvieratá do archy?
- Noách a jeho rodina, iba 8 ľudí, vošli do archy spolu so zvieratami. Potom Boh zabuchol dvere. Ako sa Noáchovi podarilo udržať zvieratá pod kontrolou?
- Začali sa liať vody potopy. (Prečítaj 1 Mojžišovu 7:11-12) Voda prikryla celú zem. Každé zviera aj človek zahynuli.
- Iba Noách, jeho rodina a zvieratá v arche sa zachránili.

E. BOH SĽÚBIL, ŽE VIAC UŽ ĽUDSTVO NEZNIČÍ.

- Po 150 dňoch začala voda opadať. Ale trvalo to takmer rok, kým Noách, jeho rodina a zvieratá mohli vystúpiť z archy.
- Keď to urobili, Noách postavil oltár a oslavoval Boha. Na oltári obetoval Bohu zvieratá.
- Potom Boh prehovoril k Noáchovi. Sľúbil, že už nikdy viac neprekľaje takýmto spôsobom zem, ani nezničí všetko živé na nej.
- Dal na oblohu dúhu ako znak, že Jeho sľub nikdy neskončí. (Prečítajte 1 Mojžišovu 9:15-16)

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Akým spôsobom je pre nás Ježiš ako archa? Ak veríme Božiemu slovu o Ježišovi tak, ako veril Bohu Noách, budeme zachránení.
- Prečo to Boh s hriechom berie tak vážne? Pretože vie, že nás hriech môže zničiť. Vie, že môže zničiť všetky naše vzťahy. Vie, že môže znečistiť naše srdce a že budeme navždy oddelení od Boha.
- Čo vedie Boha k tomu, že nám pomáha s našim hriechom? Jeho veľká láska. Ukazuje nám náš hriech, aby sme ho mohli oľutovať a byť zachránení .

Modlitba 5 min

UČTE: ODPUSTENIE HRIECHOV

Rozprávajte o rôznych druhoch hriechov ktoré Boh odpúšťa. Pozvite žiakov, aby sklonili hlavy a poprosili o odpustenie.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za námety žiakov. Ukončite poďakovaním Bohu za to, že je svätý, pravdivý a dokonalý. Poďakujte Mu za Jeho lásku. Poďakujte za to, že nám poslal Ježiša, aby nám mohol byť odpustený hriech a mohli sme byť v Božích očiach čistí.

Povzbudte žiakov, aby sa modlili k Bohu úprimne za čokoľvek. Vedte ich k rozvíjaniu ozajstného, osobného vzťahu s Ním. Tešte sa z toho, keď si všimnete, ako každý z nich pristupuje k Bohu odlišne.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: SPRÁVNE ALEBO NESPRÁVNE

Pomôcky:

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zvyrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: ROTAČNÁ DÚHA

Pomôcky:

rotačná dúha na výkrese, jedna bavlnená niť, cca 50cm, lepidlo, rozmanité farebné papiere, dierkovač, nožnice

Pred hodinou:

Nakopírujte pre každého jednu predlohu na výkres. Nastrihajte niť na potrebnú dĺžku. Dajte si dokopy ďalšie materiály. Vytvorte príklad.

- Dajte každému žiakovi vzor na výkrese. Nastrihajte farebné kruhy a z každej farby prilepte jeden na predlohu. Odstráňte bubliny.
- Vystrihnite oproti sebe 2 dierky – aspoň 2,5 cm od okraja z oboch strán kruhu.
- Pretiahnite každou dierkou jeden koniec nite. Zviažte konce a vytvorte tak jeden veľký okruh.
- Držte každý koniec okruhu v jednej ruke, dúhu v strede. Otáčajte dúhu tak, aby pretáčala niť. Poťahujte dúhu vpred a vzad jemným potáhovaním otočených nití. Mala by sa otáčať tak rýchlo, že nebude možné rozoznať farby.

Poznámka: Kto spôsobuje, že naše srdcia môžu byť opäť „biele“ a čisté?

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

*Sú vaše deti unavené? Znudené?
Nešťastné? Radostné?
Bezstarostné? Všimnite si výzvy
a reagujte na ne.*

HRA: ŠTYRI KÚTY ZEME

Pomôcky: žiadne

Vyberte 4 žiakov, ktorí začnú hru. Požiadajte všetkých ostatných, nech sa presunú do štyroch rohov miestnosti tak, aby v každom rohu bol približne rovnaký počet žiakov. Začínajúci žiak musí oboma nohami doskákať do ktoréhokoľvek kúta a vybrať si jedného človeka. Vybraný človek sa chytí začínajúceho žiaka za ramená tak, aby spolu tvorili vlak. Spolu musia doskákať do iného kúta a vybrať si ďalšieho človeka. Týmto spôsobom hra pokračuje, až kým sú všetky kúty prázdne. Prvý vlak, ktorý doskáče k vám a dotkne sa vás, vyhráva.

Poznámka:

Boh zachraňuje ľudí, zo všetkých „kútov“ zeme.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

Veď Ty jediný si svätý, a všetky národy prídu a budú sa Ti klaňať, že sa zjavili Tvoje spravodlivé súdy!
Zjavenie 15:4b

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: SÚŤAŽ PAMÄTAJ NA SVOJHO STVORITEĽA

Pomôcky: Súťažné tabuľky (z týždňa 2), Biblie, fixky

Pracujte na pamäťových položkách vymenovaných v tabuľkách, chlapci a dievčatá nech opakujú verše spamäti na body.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: ZÁĽUBY

Majú vaši žiaci nejaké zbierky? Majú zvlášť radi nejaké tvorivé dielne, alebo projekty? Prečo je zábavné zbierať nejaké veci?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Pokračujte v budovaní priateľstva s vašimi deťmi. Vás si budú pamätať omnoho dlhšie, ako aj tú najlepšie pripravenú lekcii. Pokračujte v dobrej službe.

7 TÝŽDEŇ: STRETNÍ JEDINÉHO BOHA

DNEŠNÝ PRÍBEH: Babylonská veža (Genezis 10-11, Rímskym 1:25)

BIBLICKÝ TEXT: *Ja som Hospodin, a nieto iného, okrem mňa nieto Boha.
Izaiáš 45:5*

CIELE HODINY:

- Prečítať a prediskutovať príbeh Babylonskej veže
- Prediskutovať a vysvetliť veci, ktoré ľudia urobili dôležitejšími ako je Boh
- Vyzvať žiakov, aby sa BOh stal najdôležitejším v ich živote

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: HÉLIUM VS. NORMÁLNY BALÓN

Pomôcky: jeden héliom naplnený balón, jeden vzduchom plnený balón

Cieľ lekcie:

Ukázať, že Božia sila a múdrosť stúpa vysoko nad všetku silu a múdrosť ľudí na Zemi.

Urobte balóny, čo najviac podobné, okrem héliového. Začnite tým, že vyzvete študentov, aby si pozorne prezreli balóny. Pevne ich držte v rukách, takže študenti nerozoznajú, v ktorom je hélium. Upozornite na veľkosť, tvar, farbu, textúru, atď. **Sú tu nejaké rozdiely?** Zatiaľ nevyzerajú rozdielne. Napokon pustite balóny. **Aký rozdiel ste si všimli?** Jeden vyletí k stropu. Druhý klesne na zem.

Hovorte zo žiakmi o mocných ľuďoch na Zemi. Hovorte o šikovných a múdrych ľuďoch na Zemi. **Aké druhy problémov môžu ľudia na Zemi riešiť?** Spolu môžu vyriešiť veľa problémov. Ich sila a múdrosť je pekná. Vyzerá dobre. Veľa ľudí na Zemi si myslí, že ich sila a múdrosť sú také dobré ako

Vaši študenti sú neustále bombardovaní informáciami, ktoré ich vedú k tomu, aby si mysleli, že Boh neexistuje, ale že "Boh" je malou časťou všetkého stvorenstva na Zemi. Počúvajú, že ak všetci ľudia spolupracujú, môžu dosiahnuť čokoľvek. Toto je základ New Age a ich humanistických myšlienok. Je to všade.

Ale Biblia hovorí niečo iné. Ľudia sa nevyrovnajú Bohu. Ani keby sa všetci ľudia dali dohromady, nevyrovnajú sa ani len približne Božej moci a múdrosti. Robí nás to pre Boha bezvýznamnými? Ani náhodou! My sme jeho jedinečné stvorenia, stvorené na jeho obraz, vytvorené, aby sme sa tešili zo vzťahu s jediným a pravým Bohom.

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

Spievajte "Pán Boh má v rukách celý svet..." s ukazovaním. Majú vaši žiaci obľúbenú pesničku? Zaspievajte si ju dnes

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Ja som Hospodin, a nieto iného, okrem mňa nieto Boha. Izaiáš 45:5

Božie. Sú? Nie. Rozdiel je taký veľký ako medzi týmito dvoma balónmi. Božia sila a múdrosť sú ĎALEKO väčšie ako všetka sila a múdrosť všetkých najmúdrejších, najmilších, najkrajších, najusilovnejších ľudí na zemi. **Znamená tento rozdiel, že by sme sa mali prestať snažiť riešiť problémy?** Nie. Ale namiesto toho, aby sme sa ich snažili vyriešiť sami, môžeme poprosiť pomoc nášho Stvoriteľa, nášho Priateľa, jediného pravého a mocného Boha.

Modlitba:

Ďakujte Bohu, že je taký veľký. Ďakujete mu za to, že nás stvoril. Poproste ho, aby vám pomohol naučiť sa, prečo je také dôležité, aby bol jediným Bohom v našich životoch.

Biblický verš _____ **10min**

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ja som HOSPODIN – Hospodin v Biblii znamená "JAHVE". Je to jedno z najsilnejších oslovení pre Boha, používané Židmi. iného niet – žiadna vec, žiadna osoba, žiadna socha, žiadne božstvo, žiadna myšlienka, žiadny vynález, sa nikdy ani len nedostane blízko toho, aby to bolo ako Boh. Jeho sila, jeho láska, jeho múdrosť a všetko ostatné sú "mega" v porovnaní s čímkoľvek iným ohromným. Zamyslite sa nad ohromnými vynálezmi a úžasnými ľuďmi. Ešte aj oni sú malí v porovnaní s Bohom.

Okrem mňa nieto Boha – Nie je žiadny iný boh okrem Boha. Tak prečo ľudia iných náboženstiev vyznávajú iných bohov? Možno sa neučili o jedinom a pravom Bohu. Alebo možno milujú veci, ktoré dokážu urobiť sami pre seba viac, ako dokážu milovať Boha. Na aký úspech môžu byť ľudia veľmi pyšní? Zarábanie peňazí, dostávanie dobrých známok, byť dobrý v športe, dobre vyzeráť, nemať problémy, atď. Tieto veci sa pre nich stávajú dôležitejšími ako Boh. On vie, že najlepšie pre nás je, aby bol pre nás jediným a pravým Bohom.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dotedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Niekoho, kto vie povedať nejaké svetové náboženstvo.
- Niekoho, kto pomenuje niečo, čo môžu mať ľudia radšej ako Boha.

HRA: DOMČEK Z KARIET

Rozdeľte triedu na tri skupiny. Dajte každej skupine balíček kariet. Na váš podnet sa študenti pokúsia postaviť domček zo všetkých kariet. Raz keď je domček urobený, môžu ho študenti zbúrať a poukladať karty v správnom poradí. Prvá skupina, ktorá skončí, vyhrala.

Poznámka:

Všetky naše najlepšie úspechy sú nič v porovnaní s Božími úspechmi. Čo vytvoríme my, trvá len krátko. Čo vytvorí On trvá navždy.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, Papier, ceruzky

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 10 & 11:1-9, Rímskym 1:25

CIELE HODINY:

- Prečítať a prediskutovať príbeh Babylonskej veže
- Prediskutovať a vysvetliť veci, ktoré ľudia urobili dôležitejšími ako je Boh

SLOVÍČKA:

Šineár – územie, kde začal Babylon, východne od Izraela

Babylon – znie ako židovský výraz pre “zmätený” (bábel)

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

ÚVOD:

Vieš skákať? Hop? Pozvi všetkých ochotných študentov aby si ľahli na podlahu. Až bude napočítané do troch, daj pokyn študentom, aby vyskočili a dotkli sa stropu z ležiacej pozície. Teraz! Sleduj bezradné a frustrované deti. Dá sa to urobiť? Nie. Dnešný pravdivý príbeh z Biblie, je o skupine ľudí, ktorí si mysleli, že môžu postaviť vežu, až k nebesám, k Bohu. To je rovnako nemožné, ako sa dotýkať stropu, keď pritom deti ležia.

Rozdeľte triedu do dvojíc. Povedzte každému páru, aby premýšľali o tom, aký bol život potom ako Boh rozptýlil ľudí. Čo asi ľudia mohli robiť? Hovoriť? Myslieť? Cítiť? Nech každá skupinka pripraví krátku scénu o JEDNEJ veci, ktorú asi mohli vtedy robiť ľudia, deň po tom, ako boli rozptýlení

A. ĽUDIA NAPLNILI ZEM

- Noe a jeho rodina boli zachránení od potopy. Všetci ľudia zeme, pochádzajú z neho.
- Všetci hovorili rovnakým jazykom. Mnoho ľudí naplnilo zem.
- Mali rovnakú kultúru, vieru, jazyk a pochopenie. Aký by bol svet, keby všetci by boli rovnakí?

B. BOH IM DAL SCHOPNOSŤ ROBIŤ RÔZNE VECI.

- Boh im dal talenty, schopnosti a zručnosti. Robili všetky druhy práce. Čím by ste chceli byť, keď vyrastiete? Boh dal každej osobe jedinečné schopnosti.
- Začali stavať mestá.
- Zabudli všetko o Noemovi a potope. Znova začali myslieť iba na seba. Zničil by ich Boh? On sľúbil, že to viac neurobí.

C. ĽUDIA SA ROZHODLI POSTAVIŤ VEŽU AŽ DO NEBIES.

- Videli, aké dobré boli ich mestá a práca. Chceli postaviť najvyššiu vežu.
- Chceli sa dostať do neba, aby mohli byť ako Boh. Čo bolo to najdôležitejšie v ich životoch? Ich vlastné úspechy.
- Mysleli si, že sú dôležitejší, ako Boh. Veľa ľudí v našej krajine a vo svete si to myslí tiež. (Prečítajte si list Rimanom 1:25)

D. BOH ROZPTÝLIL ĽUDÍ (PREČÍTAJTE SI GENESIS 11:5-9)

- Boh im dal nové jazyky. Jazyk je jednou z najdôležitejších častí

Celkový obraz

Niektorí ľudia vravia, že Boh bol krutý a sebecký, keď spôsobil rozdelenie ľudí pri stavbe Babylonskej veže.

Dobrý pohľad na srdce ľudí ukazuje, že práve oni boli sebeckí, keď chceli nájsť cestu do neba tak, že by pri tom obišli samotného Boha. Úplne nepochopili celkový Boží zámer, ktorý mal, keď ich stvoril.

Dobrý pohľad do Biblie ukazuje, že napriek tomu čo sa stalo, Boh aj tak použil túto udalosť ako súčasť svojho tvorivého plánu, priviesť ľudí všetkého druhu, všetkých kultúr, jazykov, pozadia a záujmov k sebe do neba na konci časov. Toto bol vždy hlavný zámer všetkého Jeho diela – vtedy aj teraz.

kultúry. Boh všetky jazyky urobil inými. Namiesto toho, aby zničil, stvoril nové, krásne a zaujímavé kultúry.

- Ale prečo to Boh urobil? Nemôžeme pochopiť všetky Božie dôvody, ale môžeme pochopiť, že Boh chcel zachrániť ľudí pred zničením samých seba prostredníctvom ich hriechov. Nevzdával to s nimi tak, že by ich bol zničil, ako pri záplave.
- Namiesto toho, On pre nich pripravoval záchranu, požehnanie. Hneď ďalšia kapitola v Biblii hovorí o Abrahámovi, v ktorého potomstve budú požehnané všetky národy na zemi. Otec národa, ktorý dal svetú desať prikázaní, Bibliu, a to najdôležitejšie – spasenie skrze Ježiša Krista. Boží plán na záchranu ľudí zeme bol v plnom prúde.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Je pre ľudí zle, ak pracujú a dosahujú veľké veci? Nie. Stáva sa to zlé vtedy, ak sa tieto veci stanú dôležitejšie ako Boh, alebo ak ľudia urobia svoju prácu dôležitejšou, ako sú pre nich iní ľudia.
- Kto je v tvojom živote pre teba najdôležitejší?

Modlitba 5 min

UČTE: OSLAVA BOHA

Povedzte žiakom, aby každý porozmýšľal nad jednou úžasnou vecou o Bohu. Pozvite ich, nech sa o to každý z nich podelí v jednoduchej modlitbe k Bohu jednou vetou.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za námety detí. Zakončite vďakou Bohu za Jeho veľkosť.

Ďakujte Mu za Jeho veľkú lásku k ľuďom na zemi. Poproste Ho, aby pomohol každému urobiť Ho najdôležitejším vo svojom živote.

Majú deti po dnešnej lekcii množstvo veľkých otázok? Urobte všetko pre to, aby ste na ne našli odpovede a na ďalší týždeň im ich priniesli, pokiaľ ich nevíete zodpovedať tento týždeň. Objavujte spolu.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: POSKLADAJTE SLOVÁ

Pomôcky:

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: TIEŇOVÝ VERŠ

Pomôcky:

Tieňový verš, 2 polky farebného papiera, 8-12 suchých fazúľ, lepidlo, fixky, nožnice

Pred hodinou:

Nakopírujte vzory. Zhromaždite si ďalšie materiály. Urobte vzorový výtvar.

- Dajte každému žiakovi vzor verša na vystrihnutie.
- Nech žiaci vystrihnú z 2 farebných papierov tvary rovnaké ako vzor, len každý z nich nech je o 1,5 cm väčší ako predchádzajúci.
- Prilepte na každý zo 4 zadných rohov originálneho vzoru po jednej fazuli. Potom to celé prilepte na ďalší, o niečo väčší farebný tvar. Prilepte po jednej fazuli na každý zadný roh novovzniknutého výtvaru. Celé to prilepte na posledný farebný tvar. Výtvar by mal byť trojrozmerný, s približne pol centimetrovými medzerami medzi jednotlivými kúskami papiera.
- Pokiaľ schnú, premiestňujte ich opatrne.

Poznámka: Kto je najdôležitejší v tvojom živote? Je to Boh?

HRA: ROZPTÝLENÍ

Pomôcky: použitý kancelársky papier, perá alebo ceruzky, koše na bielizeň, alebo škatule

Na škatule napíšte názvy rôznych kontinentov. Rozmiestnite ich po okrajoch miestnosti. Rozdeľte triedu na tímy. Nech sa žiaci postavia do stredu miestnosti s hromadou papiera. Žiaci vyrábajú papierové lietadlá s číslom alebo menom svojho tímu a pretekajú sa v tom, kto ich dostane čo najviac do košov/škatúl. Keď dôjde všetok papier, spočítajte, ktorý tím má spolu najviac lietadiel v škatuliach.

Poznámka:

Ľudia urobili samých seba dôležitejšími, ako je Boh, preto ich rozptýlil po zemi. **Čo je dôležité pre teba?**

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Všimnete si rozdiely medzi svojimi žiakmi? Akceptujte každého z nich, ako výnimočnú osobnosť

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

*Po tomto som videl: ajhľa, veľký zástup zo všetkých národov, kmeňov, ľudí a jazykov, ktorých nikto nemohol spočítať; stáli pred trónom a pred Baránkom, oblečení do bieleho rúcha, s palmami v rukách, volali mohutným hlasom: Spasenie nášmu Bohu, ktorý sedí na tróne, a Baránkovi!
Zjavenie 7:9-10*

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: ČASOVÁ PRIAMKA NA NAHRÁVKE

Pomôcky: Nahrávka s časovou priamkou z minulých týždňov

Pokračujte ako trieda v zaznamenávaní udalostí z 1 knihy Mojžišovej v poradí. Nech každý zo žiakov povie časť z príbehu svojimi slovami. Hovorte o hlavných postavách, lekciách, udalostiach, nezvyčajných a zvláštnych udalostiach a poznámkach žiakov. Odložte to, aby ste si to mohli vypočúť na konci štvrtroka.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: RODIČIA

Akú prácu robia rodičia vašich žiakov? Kde vyrastali? Ako vyzerajú? Podobajú sa vaši žiaci na svojich rodičov?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Dostávajú sa vaši žiaci do rutiny? Pripravte si na ďalší týždeň niečo neobvyklé. (zmeňte prostredie, použite projektor, poprehadzujte poradie častí lekcie.) Udržiavajte ich v strehu.

8 TÝŽDEŇ:

STRETNÍ SVOJU VEĽKÚ ODMENU

DNEŠNÝ PRÍBEH: Božia zmluva s Abrámom (1 Mojžišova 12, 13, 15)

BIBLICKÝ TEXT: *Požehnaný Boh a Otec Pána nášho Ježiša Krista, ktorý nás v nebeských veciach požehnal v Kristovi Ježišovi všetkým duchovným požehnaním. Efezským 1:3*

CIELE HODINY:

- Prečítať si a prediskutovať o príbehy o Božej zmluve s Abrámom
- Diskutovať o druhoch odmeny, ktoré Boh ponúka teraz a v nebi
- Vyzvať študentov, aby túžili po Bohu a Jeho požehnaní viac ako po čomkoľvek inom.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: VEĽKÝ VÍŤAZ?

Pomôcky: niekoľko hracích kociek

Cieľ lekcie:

Ukázať, že prijatie spásy od Boha nie je vecou náhody, ale viery v Krista. Pozvite jedného žiaka dopredu a dajte mu hracie kocky. Povedzte mu, nech skúsi hodiť kocky tak, aby na všetkých z nich padlo rovnaké číslo. Predstierajte, že ak sa mu to podarí na jeden pokus, vyhrá veľkú odmenu.

Vyhrá tento žiak?

Mnoho ľudí dúfa, že vyhrajú peniaze, dosiahnu v živote niečo veľké, alebo získajú slávu alebo majetok, keď využijú veľké príležitosti. No na výhru majú iba malú šancu. Väčšina ľudí nevyhrá nič. Na druhej strane, Boh ponúka každému človeku na svete niečo úžasné. Chce ľudí požehnať oveľa viac požehnaniami, ako potrebujú. Chce ich na nás vyliatať. **Musíme byť dobrí? Musíme počkať na to, kým sa dostaneme do neba?** Musíme dúfať v to, že si náhodou vyberie práve nás? Ako dostávame požehnanie od Boha?

Mnohí z nás došli k tomu, že o kresťanstve rozmýšľajú ako o sade pravidiel. Aj keď vieme, že Kristus zomrel za naše hriechy a dáva nám nezaslúžené odpustenie, sklzávame do starých zlovykov snahy o získanie si Jeho uznania, a zabúdame na nebesá. Čo viac, strácame pohľad na skutočnosť, že Boh nám daroval požehnanie, ktoré sú za hranicami toho, čo dokážeme pochopiť a obsiahnuť, aby sme sa z nich už teraz tešili.

Máte skvelú príležitosť viesť vašich žiakov k tomu, aby si uvedomili nanovo aká je to výsada poznať Boha osobne, každý deň, tak ako Abrám.

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

Boh ponúka požehnanie všetkým. Ponúka večný život v nebi, čo je veľmi skvelé miesto. Ale najväčším požehnaním je blízke, osobné priateľstvo so Stvoriteľom – Všemohúcim Bohom.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za to, že nás chce požehnať toľkými dobrými vecami. Poproste ho, nech vám pomôže porozumieť dnes, že On je našou najväčšou radosťou.

Biblický verš _____ 10min

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Požehnaný Boh a Otec Pána nášho Ježiša Krista, ktorý nás v nebeských veciach požehnal v Kristovi Ježišovi všetkým duchovným požehnaním. Efezským 1:3

*Mnohé z vašich detí rozmýšľajú o požehnaní iba ako o veciach. Aké neviditeľné veci majú pre nich hodnotu? Priateľstvo? Prijatie? Rešpekt? Neponúka Boh tieto veci vašim žiakom v obrovských dávkach? Vedzte ich k tomu, aby objavili jasne znejúcu odpoveď **Áno!***

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Požehnaný Boh a Otec Pána nášho Ježiša Krista – Všemohúci Boh, nekonečne múdry, nekonečne milujúci, si zaslúži byť oslavovaný. Ten, ktorý poslal Ježiša Krista, aby zomrel na kríži, si zaslúži vďaka a chválu. Prečo? Je mnoho dôvodov. Tu je jeden...

ktorý nás v nebeských veciach požehnal – pretože nás požehnal niektorými takými vecami, ktoré trvajú navždy. Vlastníš niečo, čo zostane navždy? Ak veríme v Krista, niečo také máme.

v Kristovi Ježišovi všetkým duchovným požehnaním – Čo sú Božie duchovné požehnania? Pomôcka: Nedajú sa kúpiť v obchode s elektronikou, kolieskovými korčuľami, v nákupnom centre, ani nikde na svete. Všetky Božie požehnania trvajú navždy: láska, spása, odpustenie, sila žiť pre Boha, múdrosť ako čeliť ťažkým problémom. Ježiš zaplatil cenu za to, aby sme mohli mať tieto požehnania, aj to, ktoré je najväčšie zo všetkých: priateľstvo s Ním. Nemusíme čakať kým prídeme do neba, aby sme sa z toho mohli tešiť. Môžeme mať už teraz kúsok neba na zemi.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dotedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто, kto vie povedať o nejakej odmene, ktorú dostal
- Nieкто, kto vie povedať niektorú z odmien/požehnaní, ktoré trvajú naveky

HRA: ČVACHTAJÚCA KOPA

Rozdeľte triedu na 2 alebo 3 tímy. Zmiešajte všetky sady kartičiek do veľkej masy na dlážke uprostred miestnosti. Na váš povel majú deti nájsť každú kartičku z dnešného verša a poukladať ich do správneho poradia. Tím, ktorý skončí prvý, vyhráva.

Poznámka:

Boh nás chce požehnať mnohými a mnohými dobrými vecami. Všimol si si to?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, Papier, ceruzky, Pohár, džbán s vodou, plytká nádoba, alebo tanier, hladké - čisté kamene

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 12:1-9, 1 Mojžišova 13, 1 Mojžišova 15:1-21

CIELE HODINY:

- Prečítať si a prediskutovať o príbehy o Božej zmluve s Abrahámom
- Diskutovať o druhoch odmeny, ktoré Boh ponúka teraz a v nebi
- Vyzvať študentov, aby túžili po Bohu a Jeho požehnaní viac ako po čomkoľvek inom.

SLOVÍČKA:

nomádi – ľudia putujúci v kmeňoch

Úr – mesto, z ktorého sa vysťahoval Abrahám, bolo na východe Izraela
požehnanie – dobrá vec od Boha

oltár – špeciálna hĺba kameňov, ktorá sa používala na prinášanie obetí

ÚVOD:

Dajte pred žiakov pohár. Čo mi môžete o tomto pohári povedať? Je prázdny. Čo potrebuje? Aby ho niekto naplnil vodou, či inou tekutinou. Všetci ľudia na svete sú ako tento pohár. Začíname prázdni, bez vecí, ktoré v živote skutočne niečo znamenajú. Niektorí ľudia si myslia, že ich život naplnia peniaze, sláva, moc, vzdelanie. Ale tieto veci sú len ako malilinká kvapka. (kvapnite do pohára kvapku.) Nedajú nám všetko čo potrebujeme, aby sme boli plní a šťastní. Aj Abrahám sa naučil túto pravdu.

A. BOH SĽÚBIL, ŽE ABRÁMA POŽEHNÁ.

- Abrahám bol priamym potomkom Šéma.
- Jeho rodina bola dosť bohatá, vlastnili ťavy, kozy, ovce a ešte mnoho iného.
- Pochádzal z Úru, prosperujúceho mesta jeho doby.
- Boh mu sľúbil, že z neho urobí veľký národ. Zaslúžil si to Abrahám? Biblia nám nehovorí o tom, že by na Abrahámovom srdci bolo v tom čase niečo odlišné alebo výnimočné. V skutočnosti, pri tom, ako sa učil nasledovať Boha, urobil mnoho chýb.
- Ale Boh povedal Abrahámovi že požehná jeho aj jeho potomkov navždy v novej zemi, ktorú im chcel dať. Sľúbil, že jeho potomkov bude viac, ako prachu na zemi (piesku).

B. ABRÁM VŠETKO NECHAL, ABY MOHOL NASLEDOVAŤ BOHA

(prečítaj 1M 12:1-3)

- Zanechal blahobyť a uctievanie modiel. Nevedel, kam ide. Ty by si sa presťahoval?
- Veľa ľudí v Abrahámových časoch boli nomádi. Sťahovali svoje rodiny a stany podľa toho, ako sa ich stáda sťahovali na nové pastviny. No Abrahámové sťahovanie bolo iné. Sťahoval sa veľmi ďaleko od domova, aby tam už zostal. Ako sa toto podobá na prijatie Ježiša? Nechávame za sebou starý život, a „sťahujeme“ sa do nového života s Ním navždy.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Niekedy to vyzerá tak, že Boh si vyberá obľúbencov. Zdá sa to nefér. Spôsob, akým niektorí čítajú Genezis je, ako keby si Boh vybral Abráma a niekoľko ďalších ľudí, aby boli jeho „miláčikmi“, a všetkých ostatných nechal v prachu.

Ale pozrime sa hlbšie. Boh zaslúbil, že prostredníctvom Abráma požehná všetkých. Aj tých, ktorí boli od neho poslaní preč, ako Lót, Izmael, ... prijali mnohými spôsobmi Božie požehnanie. Tešte sa dnes z toho, že môžete oslavovať Božiu dobrotu voči všetkým ľuďom, počnúc Abrámom.

Pýtajte sa veľa otázok, aby ste deti viedli k PREMÝŠĽANIU, ako napr...

Ak by si mal milión euro, ako by si ich minul?

- V tých dňoch neexistovali žiadne obrovské ťahovacie autá. Všetky svoje veci si naložil na ťavy a osly. Bolo to pomalé.

C. ABRÁMOV SYNOVEC ŠIEL S NÍM.

- Obaja mali mnoho vlastníctva. Čo myslíš že vlastnili bohatí ľudia v tých časoch? Ťavy, kozy, ovce, stany, sluhov, nôbl oblečenie a nejaké zlato a striebro.
- Mali toľko majetku, že si ich sluhovia neustále navzájom zavádzali. Na území, kde mali zostať nebolo dost priestoru pre oboch.
- Abrám navrhol, aby sa rozdelili. (Prečítajte 1M 13:8-9)
- Lót chcel dobre zavlažované svahy Jordánu, ktoré boli také krásne, ako Pánova záhrada. Nechal by Abrámovi suchú, prašnú púšť. Mohol Boh stále požehnať Abráma, aj napriek tomu, že Lót si vybral najlepšiu zem? Koľko piesku a prachu videl Abrám, keď sa popozeral na sever, juh, východ a západ? Množstvo!

D. BOH SĽÚBIL ABRÁMOVI, ŽE BUDE JEHO ODMENOU. (PREČÍTAJ 1M 15:1-2)

- ODMENA V SĽUBOCH DODRŽANÁ: Aj keď Abrám mal už 75 rokov a jeho manželka nikdy nemohla mať deti, veril, že Boh má moc dať mu syna. Veril by si aj ty takto Božiemu sľubu? Stal sa otcom Židovského národa, Izraela. Tento národ existuje dodnes.
- POŽEHNANIA, POŽEHNANIA, POŽEHNANIA. Všetci ľudia na zemi sú prostredníctvom Izraela požehnaní: 10 prikázaní, Biblia a JEŽIŠ. On sa stal Spasiteľom všetkých ľudí na svete (nalejte vodu do pohára tak, aby až pretekala.)
- Zo všetkého najviac, ODMENA PRIATEĽSTVA. Biblia nám hovorí, že Abrám bol nazvaný Božím priateľom. Rozprávali sa spolu. Tešili sa jeden z druhého.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Zdá sa ti tvoje srdce prázdne? Kto chce naplniť tvoje srdce dobrými Božími vecami? Boh chce byť našou najväčšou radosťou. Chce nás požehnať. Začína to tým, že Ho o to poprosíme.
- Už si to všetko predtým počul? Boh nepožehnal Abráma, aby si to nechal pre seba. Požehnal ho, aby on mohol požehnať ďalších. Delíš sa s niekým o to, čo vieš? Ako sa môžeš o Božie požehnanie podeliť s ostatnými?

Modlitba _____ 5 min

UČTE: MODLITBA SO ZASLÚBENÍM

Pripomeňte žiakom, že Boh v Biblii urobil mnoho krásnych sľubov. Môžeme používať Božie slovo, keď sa modlíme, aby sme Mu pripomínali Jeho sľuby. Čo zaslubuje? (Prečítajte Židom 13:5b, 1Jána 1:9, Mt 6:33, Prísl 3:5-6)

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za námety žiakov. Ukončite tak, že použijete jeden zo svojich obľúbených veršov ako základ modlitby. Poďakujte Bohu za jeho nádherné sľuby a požehnania.

Použite dnešný verš ako úvod k modlitbám. Ďakujte mu za neviditeľné, no úžasné požehnania, z ktorých sa môžeme tešiť preto, že Ježiš zomrel aby nás navždy zachránil. Poproste Ho, aby pomohol každému z detí deliť sa o Jeho požehnanie s ďalšími.

Aktivity _____ 15-30 min

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: DÚHOVÝ MOBIL

Pomôcky:

2 kópie predlohy na papieroch rôznej farby, úzka stužka, cca 30 cm, lepidlo, nožnice

Pred hodinou:

Nakopírujte predlohu, 2 kópie pre každého žiaka, ale použite rôzne farby. Nastrihajte si stužku. Dajte si dokopy materiály.

- Dajte každému žiakovi jednu kópiu predlohy. Povedzte žiakom, aby si povystrihovali kúsky dúhy, a obchodovali s ďalšími žiakmi, až kým každý nebude mať všetky farby dúhy, z každej veľkosti.
- Nalepte 2 kúsky dúhy rovnakej veľkosti spolu, z oboch strán stužky. Najväčší kúsok prilepte na vrch, najmenší na spodok, aby spolu sedeli tak, ako je to na obrázku.
- Uviažte uzol, alebo to navrchu zviažte tak, aby sa to dalo zavesiť. Nechajte vyschnúť.

Poznámka: Boh sľúbil, že nás požehná všetkým duchovným požehnaním - vecami, ktoré trvajú naveky. Prečo to robí?

HRA: SPOČÍTANIE PIESOK

Pomôcky: : malá nádoba s pieskom, papierové tanieriky, špáradlá

Dajte každému žiakovi trochu piesku. Spoločne ako trieda skúste spočítať množstvo zrníčok piesku z nádoby. Odhad ktorého žiaka bol najpresnejší? Tomu, kto bude najbližšie ponúknite malú odmenu.

Poznámka:

Ako sľúbil Boh požehnať Abráma? Prečo?

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

Ale, ako je napísané: Ani oko nevidalo, ani ucho neslýchalo, ani do srdca človeku nevstúpilo, čo pripravil Boh tým, ktorí Ho milujú.

2 Korintským 2:9

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS MISIONÁRSKY PRÍBEH

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: DOMÁCE ZVIERATKÁ

Aké domáce zvieratká majú vaši žiaci? Čo by si priali mať? Prečo majú svoje zvieratká radi? Ako sa volajú? Starajú sa o zvieratká vo svojej rodine? Prečo?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Prečítajte si dnešný biblický verš pre seba. Nie je Boh k vám dobrý?

9 TÝŽDEŇ: STRETNÍ SVOJHO ZÁCHRANCU

DNEŠNÝ PRÍBEH: Abrám zachraňuje Lóta (1 Mojžišova 14)

BIBLICKÝ TEXT: *Pozdvihujem si oči k vrchom: Odkiaľ mi príde pomoc? Od Hospodina moja pomoc, ktorý učinil nebo i zem. Žalm 121:1-2*

CIELE HODINY:

- Prečítať si a rozprávať sa o príbehu Abraháma, ktorý zachránil Lóta keď ho zajali nepriateľské armády
- Rozprávať sa o úžasnej sile, ktorú má Boh na pomoc svojmu ľudu.
- Vyzvať žiakov k dôvere, že Boh im pomôže s ich problémami.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: TANG (ALEBO NEJAKÁ ŠUMIENKA)

Pomôcky: TANG, džbán, lyžica na zamiešanie, poháriky na ochutnávanie

Cieľ lekcie:

Ukázať žiakom, že iba trochu Božej mocnej pomoci môže totálne zmeniť naše životy k lepšiemu, rovnako ako zmení vodu navždy TANG. Pozvite si 2-3 dobrovoľníkov dopredu a ukážte im džbán s vodou. Požiadajte jedného žiaka aby ju ochutnal a okomentoval ju. **Aká je?** Obyčajná, čistá, hasí smäd. Požiadajte ďalšieho dobrovoľníka, aby preskúmal TANG. **Čo sa stane, ak do vody pridáme toto?** Spraví to z vody džús. Ale ako je to možné? Je tam toľko vody a len trochu TANGU. Deje sa to tak preto, že prášok je koncentrovaný. Nakoniec pozvite jedného žiaka, aby pridal koncentrát do vody a zamiešal to. **Čo sa stalo teraz?** Voda sa premenila na džús. Stačí nám kúsok a vydrží to nadticho. Poďakujte dobrovoľníkom a pošlite ich na miesta.

V čom sa tento TANG podobá na Boha? Stačí iba kúsok Božej neuveriteľne

Napriek tomu, že väčšina vašich žiakov nečelí takým nebezpečným problémom ako Abrám v dnešnom príbehu, majú tiež veľa starostí. Začali sa prebúdzat do sveta okolo seba, často ich ťažia globálne problémy. Deti stále najviac trápia ich vlastné problémy, vymyslené, či reálne, veľké, či malé. Boh im chce pomôcť aj s týmito problémami. Najviac zo všetkého chce, aby si každé z vašich detí uvedomilo nielen Jeho moc, ale tiež Jeho ochotu podeliť sa o ňu s nimi.

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

koncentrovanej moci na to, aby v našich životoch urobila veľký rozdiel. Jeho moc predovšetkým poslala Ježiša, aby zomrel na kríži, stal sa našim Spasiteľom a odpustil nám hriechy. **Robíš niekedy nesprávne veci? Si niekedy sebecký? Zraňuješ niekedy iných ľudí?** Boh nám ponúka svoju moc, aby nám pomohol byť podobnými Jemnu: vždy milujúci, vždy múdry, vždy nápomocný, atď. Jeho moc je koncentrovaná a zmení nás navždy. Chce sa s nami o svoju silu podeliť, aby nám pomohol.

Modlitba:

Poďakuj Bohu za to, že nám chce pomôcť. Poproste Ho, aby pomohol vašim žiakom naučiť sa dnes viac Mu dôverovať.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Pozdvihujem si oči k vrchom:
Odkiaľ mi príde pomoc? Od
Hospodina moja pomoc, ktorý
učinil nebo i zem.
Žalm 121:1-2**

Poproste žiakov, aby vám povedali, akú pomoc by mohol potrebovať „nejaký ich kamarát.“ Počúvajte ušami, očami, aj srdcom.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Odkiaľ mi príde pomoc? – Veľa ľudí nám pomáha: rodičia. Učitelia, lekári, priatelia... **S akými problémami nám môžu pomôcť? S akými problémami nám pomôcť nemôžu?** Choroby, katastrofy, nehody, problém nášho hriechu. Môže nám s týmto pomôcť Boh?

Od Hospodina moja pomoc – iba Boh nám môže pomôcť s každým problémom. Stará sa o problémy v škole, s priateľmi, s rodičmi, s peniazmi. Dokonca nám ponúka pomoc s našim najväčším problémom. Hriechom. On nám odpúšťa naše hriechy skrze Krista a dáva nám silu robiť správne veci.

ktorý učinil nebo i zem – ak stvoril celý vesmír, zem všetko v ňom, stvoril zvieratá, rastliny, naše úžasné telo a ešte oveľa viac, môže pomôcť aj nám.

Budú sa tvoje problémy zdať Bohu ťažké? Vôbec nie.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Niekoho, kto vie povedať o nejaký veľký problém.
- Niektor kto môže vymenovať čo spravil Boh.

HRA: ?

Rozdeľte triedu do dvoch alebo troch tímov. Nech sa tímy rozostúpia po jednej strane triedy. Rozmiestnite pomiešané karty na opačnú stranu triedy. Na váš povel, beží po jeden člen z každého tímu a snaží získať kartu pre svoju skupinu. Prvý tím, ktorý získa všetky karty a usporiada ich do správneho poradia vyhráva.

Poznámka:

Kto ti ponúka záchranu z tvojich najväčších problémov – hriechu a smrti? Boh!

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, taška suchej fazule, vysušený hrach

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 14

CIELE HODINY:

- Prečítať si a rozprávať sa o príbehu Abraháma, ktorý zachránil Lóta keď ho zajali nepriateľské armády
- Rozprávať sa o úžasnej sile, ktorú má Boh na pomoc svojmu ľudu.
- Vyzvať žiakov k dôvere, že Boh im pomôže s ich problémami.

SLOVÍČKA:

Sodoma – miesto, kde žil Lót

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

ÚVOD:

Povedzte svojim žiakom, že viete o tom, akí sú múdri. Chceli by ste to odskúšať jednou otázkou. Je to múdre, alebo hlúpe, biť sa s 9 stôp vysokým obrom (takmer 3m), ak máte iba 5 stôp (cez 1,5m)? Je to múdre, alebo hlúpe ísť do bitky proti piatim armádam, ak na svojej strane máte len 300 pastierov? Obyčajne by tieto veci neboli veľmi múdre. Ale ak je Boh na strane chlapca, ktorý je vysoký len 1,5m, alebo na strane tých 300 pastierov, naša odpoveď sa mení. O tom bude dnešný skutočný príbeh z Biblie.

A. ABRÁM A LÓT SA ROZDELILI.

- Lót si pre seba a svoj dobytok vybral zelenšie polia v Jordánskom údolí.
- Abrám a všetky jeho obrovské stáda sa vybrali do suchej, prašnej púšte.
- Boh požehnal Abráma aj na tom pustom mieste.
- Lót sa dostal do problémov. Údolie nebolo až také krásne, ako sa zdalo. Ľudia v tom údolí robili veci, ktoré Boha netešili.

B. PIATI KRÁLI BOJOVALI PROTI ŠTYROM KRÁĽOM.

- Piaty kráľ boli pod nadvládou štyroch kráľov už mnoho rokov. Chceli sa oslobodiť.
- Lót a jeho rodina žili v meste, v ktorom vládol jeden z piatich kráľov, volalo sa Sodoma. Bolo to mesto plné prevrátených, zlých ľudí.
- 5 kráľov sa spojilo a snažili sa poraziť štyroch kráľov. Štyria kráľi boli silnejší. Porazili piatich kráľov a ovládli ich mestá.
- Štyria kráľi a ich veľké armády vzali so sebou do zajatia aj Lóta, jeho rodinu a všetok jeho majetok.

C. ABRÁM SA O TOM DOPOČUL.

- Abrám vedel, že musí svojho synovca zachrániť. Prečo by to chcel robiť? Záležalo mu na jeho príbuznom. Staral sa o to, aby pomohol tým, ktorí boli v núdzi. Bol vždy Lót k Abrámovi štedrý? Nie!

Celkový obraz

Do akej miery bude Boh pokračovať v zachraňovaní človeka, ktorý robí jedno zlé rozhodnutie za druhým? Lótov život nám ukazuje veľa príkladov Božej vernosti nielen voči patriarchom, ako bol Abrám, ale voči nám všetkým, ktorí žijeme v tieni zeme ľudských chýb. Všimnite si dnes, ako Boh pomohol aj Lótovi, aj Abrámovi.

Pýtajte sa veľa otázok, aby ste deti viedli k PREMÝŠĽANIU, ako napr...

Už si sa niekedy ocitol uprostred bitky? Aké to bolo? Zranili ťa? Bol niekto iný zranený? Ako sa to skončilo?

- Abrám bol bohatý a mocný. Mal mnoho sluhov. Zhromaždil 318 svojich domácich sluhov a pastierov do malej armády. (Použite fazule ako armády piatich kráľov a zopár hráškov ako Abráma a jeho mužov a naaranžujte bitku. Poproste žiakov, ktorí to budú presúvať po stole, alebo po zemi podľa toho, čo sa dialo v príbehu.)
- Abrám a jeho mužovia prenasledovali piatich kráľov. Mohol by ich poraziť? Dokáže vôbec nájsť Lóta?

D. ABRÁM ZACHRÁNIL LÓTA

(Prečítajte 1M14:14-16)

- Naháňal ich so svojimi mužmi veľmi dlho, prešli viac ako 150 km.
- V noci napadli armádu. Vedel, že je správne urobiť to.
- Našli Lóta, všetkých jeho príbuzných, všetkých jeho služobníkov a všetok jeho majetok. Abrahám Lóta zachránil.
- Kto pomohol Abrámovi? Bolo by pre neho možné, poraziť túto armádu bez toho, aby mu Boh pomohol? Myslíš si, že Abrám si bol vedomý Božej pomoci? Áno! Dôveroval Bohu.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- S akým neriešiteľným problémom potrebuje každý človek na svete Božiu pomoc? S problémom hriechu. Čo spravil Kristus? Zomrel na kríži, znovu vstal, odpustil nám náš hriech.
- Aké iné problémy máš? Ako môže pomôcť Boh?
- Aké problémy majú tvoji priatelia a tvoja rodina? Môže Boh pomôcť?

Modlitba _____ 5 min

UČTE: PROSBA O POMOC

Povedzte žiakom nech každý z nich rozmýšľa nad jedným osobným problémom, alebo problémom v rodine. Poproste ich, nech si nájdu dvojicu a povedia si o týchto problémoch. Veďte žiakov k tomu, aby sa za tieto problémy spolu modlili a poprosili Boha o pomoc.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za námety žiakov. Ukončite poďakovaním Bohu za to, že poslal Ježiša, aby im pomohol poznať Boha ako ich priateľa. Poproste Ho, aby im pomohol dôverovať Mu, modliť sa k Nemu a spoliehať sa na Neho vo svojich problémoch.

Prečo Bohu hovoriť o problémoch, o ktorých už aj tak vie? Opýtajte sa detí. Podporujte ich v rozmýšľaní.

Aktivity _____ 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: TEST POMOCNÍKA

Pomôcky:

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: ZÁLOŽKA

Pomôcky:

Predloha záložky, Farebný flanelový prúžok o veľkosti predlohy, stužka cca 22cm, lepidlo, Fixky, dierkovač, nožnice

Pred hodinou:

Nakopírujte predlohy. Zobierajte si materiály. Urobte vzor.

- Dajte každému žiakovi farebný flanelový pásik. Nalepte pásik na predlohu. Obstrihnite podľa predlohy
- Na jednej strane každej záložky urobte dierku, prevlečte cez ňu stužku a zaviažte.
- Skôr ako záložku založíte do knihy sa uistite, že je lepidlo už suché.

Poznámka: Boh nám pomáha. Prečo? Pretože nás tak veľmi miluje.

HRA: POMÔŽ PRIATEĽOVI

Pomôcky: šľahačka v miske, lyžičky, uteráky, kúpacie čiapky, pásky na oči

Rozdeľte triedu na 2 tímy. Požiadajte každý tím, aby si vybral dvoch odvážnych dobrovoľníkov. Jeden z každého páru bude „kŕmič“ a druhý bude „jedák.“ Jedákovi dajte okolo pliec uterák a na hlavu kúpacie čiapky. Posadte týchto žiakov na stoličky a na kolená im dajte misku so šľahačkou. Postavte druhého člena páru za prvého a zaviažte mu oči. Dajte im lyžičky a povedzte im, aby šľahačkou nakŕmili svoje dvojice. Kto sa prvý zbaví všetkej šľahačky, vyhráva.

Poznámka:

Je ťažké splniť úlohu poslepiacky. Narobíme pri tom neporiadok. Boh nám môže dať „oči“, aby sme videli Jeho spôsob riešenia problémov.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Pri tom ako žiaci pracujú na aktivitách, povzbudzujte u nich dobré spôsoby, striedanie sa a kreativitu.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

***Neboj sa, lebo ja som s tebou,
nepozerať ustrašene vôkol
seba, lebo ja som Boh tvoj!
Posilním ťa a pomôžem ti, i
podopriem ťa svojou spásonos-
nou pravicom.
Izaiáš 41,10***

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: SÚŤAŽ PAMÄTAJ NA SVOJHO STVORITEĽA

Pomôcky: Súťažné tabuľky (z týždňa 2), Biblie

Pracujte na pamäťových položkách vymenovaných v tabuľkách, chlapci a dievčatá nech opakujú verše spamäti na body.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: SVET

Ak by vaši žiaci mohli navštíviť akékoľvek miesto na svete, kam by šli? by ešte chceli vidieť?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.

10 TÝŽDEŇ:

STRETNITE BOHA, KTORÝ VIDÍ VŠETKO

DNEŠNÝ PRÍBEH: Hagar a Izmael (1 Mojžišova 16 & 21))

BIBLICKÝ TEXT: *Tvoj ochranca nedrieme... Hospodín bude chrániť tvoje vychádzanie i tvoje vchádzanie odteraz až naveky. Žalm 121: 3 a 8*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Hagar a Izmaela, ktorí boli poslaní žiť do púšte.
- Diskutovať o tom, čo všetko Boh vidí, keď pozoruje ľudí na Zemi.
- Vyzvať študentov aby dôverovali, že Boh na nich stále dáva pozor a stará sa o nich

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: WHERE'S WALDO?®

Pomôcky: kniha „Kde je Waldo?“ alebo iná kniha hľadania pre deti (napr. obrázky typu nájdí 5 rozdielov)

Cieľ lekcie:

Diskutovať o tom, že Boh vidí všetko čo sa deje na našej rušnej, bláznivej planéte – aj veci, ktoré sa dejú každému jednému žiakovi v triede.

Požiadajte jedného alebo dvoch žiakov, aby sa pokúsili nájsť osobu alebo skryté predmety na obrázku. **Prečo je niekedy ťažké a niekedy ľahké nájsť skryté predmety? Ako dlho môže trvať kým nájdete všetky skryté predmety?** Môže to trochu trvať, pretože obrázky sú preplnené rôznymi inými vecami tak, aby ste ich hneď nenašli.

Diskutujte o tom, aký môže byť Boží pohľad na svet. Pozerá sa dolu z neba na miliardy ľudí, ktorí robia miliardy rôznych vecí na miliardách rôznych miest, všetci s rôznymi vlastnosťami, s rozdielnymi rodinami, s odlišnými potrebami a problémami. **Je pre Boha ťažké vidieť ľudí a pomáhať im v**

Myslíte si, že väčšina vašich detí skutočne verí, že ich Boh pozoruje v každej chvíli každého dňa? Pre niektoré to bude hrozivá myšlienka. Vždy si všimne, keď niečo potiahnu, keď ohovárajú, zavádzajú a prekrúcajú pravdu.

Aj keď pre mnohých môže byť uvedomenie si toho, že Boh vidí všetko čo urobili hrozivé, Boží neustály dozor nad našim životom môže byť tiež obrovskou útechou. On sa stará o všetky naše problémy. Chce nám pomôcť. On nikdy nespí. Nezabúda na to, že má pozorovať a starať sa. Tešte sa z toho, že môžete žiakom predstaviť Boha, ktorý vidí všetko a predsa nás zahŕňa láskou stále rovnako.

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

takomto chaos? Vôbec nie. Dokáže vidieť každú jednu osobu, aj deti v tejto miestnosti. Vie dokonca koľko má kto vlasov na hlave. **Je to niečo, čo POTREBUJE vidieť?** Nie, ale aj tak to všetko vie. Vie dokonca, kde na tomto obrázku – aj na všetkých iných obrázkoch – je Waldo. Úžasné.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za jeho veľkoleposť. Požiadajte Ho o pomoc pri učení sa o Božej schopnosti vidieť a vedieť všetko, čo sa deje vo svete.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Tvoj ochranca nedrieme...
Hospodin bude chrániť tvoje
vychádzanie i tvoje vchádzanie
odteraz až naveky.
Žalm 121: 3 a 8**

UČENIE A VYSVETLENIE:

Tvoj ochranca – Existuje iba jediná osoba v celom vesmíre, ktorá môže ochraňovať každého na celej zemi: Boh. Na niektoré veci dohliadajú anjeli, ale nedokážu vidieť všetko. Dokonca aj diabol je len zlý anjel. Nemôže vidieť všetko, tak ako Boh.

nedrieme – Boh nepotrebuje spať. Nikdy si nerobí prestávku ani neberie dovolenku. Prečo nie? Jednoducho to nepotrebuje. Nie je pre Neho ťažké byť Bohom. Je to jednoduché.

bude chrániť tvoje vychádzanie i tvoje vchádzanie – Boh vidí ľudí, keď sa narodia; dokonca ešte predtým. Vidí, keď ľudia zomierajú. Pozerá sa na nás, či sme doma alebo niekde preč. Dozerá na nás keď sme chorí aj keď nám je dobre. Vidí nás keď sme dobrí, aj zlí. Pamätá si všetko.

odteraz až naveky – Boh vidí STÁLE. Prečo? Jednoducho preto, že je Boh. Ale tiež preto, aby sa o nás staral.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкого, kto vie povedať nejaké tajomstvo, o ktorom si ľudia myslia, že Boh si ho nevšimne.
- Nieкого, kto minulý týždeň spal.

HRA: TERAZ TO SKRY TY

Rozdeľte triedu na 2 tímy. Vyzvite jeden tím, aby si zavrel oči a sklonili hlavy. Nech druhý tím poskrýva kartičky s veršami po celej triede. Potom vyzvite prvý tím, aby našiel kartičky a správne ich poskladal. Potom sa tímy vymenia.

Poznámka:

Môžeme veci ukryť pred ľuďmi - ale nikdy nie pred Bohom.

*Kedy je skvelé premýšľať nad tým,
že Boh nás vidí? Kedy je to hrozivé?
Rozprávajte o tom so žiakmi.*

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, radar (dohodnite sa s nejakým policajtom, aby prišiel deťom porozprávať, ako funguje?)

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 16, 1 Mojžišova 21:8-21

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Hagar a Izmaela, ktorí boli poslaní žiť do púšte.
- Diskutovať o tom, čo všetko Boh vidí, keď pozoruje ľudí na Zemi.
- Vyzvať študentov aby dôverovali, že Boh na nich stále dáva pozor a stará sa o nich

SLOVÍČKA:

Mech na víno – zošitá zvieracia koža, ktorá slúžila na prenášanie vody
Služobná – žena otrokyňa

ÚVOD:

Ukážte radar, alebo o ňom jednoducho porozprávajte. Vysvetlite, že tieto prístroje vedia zaznamenať ako rýchlo sa pohybuje auto (alebo tenisová lopta) a oznámiť to človeku, ktorý taký prístroj drží. Policajti to využívajú na to, aby chytili ľudí, ktorí jazdia príliš rýchlo. Hráči tenisu to používajú, aby sa naučili dávať rýchlejšie, silnejšie podania. Radar vidí tajné skutočnosti na predmete, ktorý ním pozorujeme. Aj Boh vidí všetko, ale v oveľa väčších detailoch, ako akýkoľvek radar. Dnešný skutočný príbeh je o „Bohu, ktorý vidí.“

A. S IZMAELOM BOLI OD ZAČIATKU PROBLÉMY.

- Boh sľúbil Abrahámovi syna. On aj jeho žena mali cez 90 rokov. Stále nemali žiadne deti. Videl si už niekedy takých starých rodičov dieťaťa? Nebolo to bežné ani v ich dňoch, keď ľudia žili dlhšie ako my dnes.
- Sára, Abraháмова manželka, sa rozhodla, že jej otrokyňa, Hagar, by mala mať syna pre Abraháma za ňu. V ich kultúre sa to tak robievalo. Ale nebol to Boží spôsob, ako dodržať sľub.
- Keď Sára zistila, že Hagar čaká Abrahámove dieťa, správala sa k nej zle. Keď Hagar, Egypťská otrokyňa utiekla do púšte, Boh k nej prehovoril. (Prečítaj 1M 16:7) Sľúbil jej, že bude mať veľmi veľa potomkov, toľko, že ich nebude možné spočítať. Hagar bola taká vďačná za to, že Boh videl ju, aj jej problémy a staral sa o ňu. Nazvala Ho El-Shaddai – „Boh, ktorý vidí“ aj mňa.
- Boh jej povedal, aby sa vrátila k Sáře. Hagar sa narodil Izmael.

B. BOH DODRŽAL SVOJ SĽUB ABRAHÁMOVI.

- Sára mala konečne syna. Dali mu meno Izák. Sára bola stará matka!
- Izák bol ten, ktorého Boh sľúbil dať. Mal sa stať otcom veľkého národa – Izraela
- Sára a Abrahám boli veľmi vďační.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Pozorujete svoje deti? Niekedy vám viac povie reč tela, ako ich slová. Všimnite si.

Celkový obraz

Zdá sa, ako keby si Boh Abraháma a Židovský národ vybral neférovu voči ostatným ľuďom na zemi. Ale nie je to pravda. Dnešný príbeh nám ukazuje ako sa Boh stará o tých, ktorí na Neho volajú, bez ohľadu na to kto sú, v akom období života, alebo akého etnického pôvodu. Aj keď nie s každým má rovnaké plány, Jeho túžba poznať a milovať každého človeka je univerzálna.

Pýtajte sa veľa otázok, aby ste deti viedli k PREMÝŠĽANIU, ako napr...

Kto ťa pozná najlepšie? Vedia o tebe všetko, čo sa o tebe dá vedieť? Prečo nie?

C. ABRAHÁM POSLAL IZMAELA A HAGAR PREČ.

- Jedného dňa mali pre malého Izáka špeciálnu oslavu. Zrejme to bolo niečo ako narodeninová párty. Veľká oslava.
- Izmael žiarlil na toto nové dieťa. Bol už tínedžerom a vysmieval sa Izákovi. Aj ty by si to spravil?
- Sára sa nahnevala. Povedala Abrahámovi, aby sa Izmaela zbavil.
- Abrahám nechcel. Koniec koncov, veď aj Izmael bol jeho syn.
- Ale Boh povedal Abrahámovi, aby ich nechal ísť. Abrahám bol dosť múdry na to, aby vedel, že Bohu môže dôverovať v tom, že sa postará o Hagar a Izmaela. Tak ako splnil všetky ostatné sľuby.
- Dal im nejaké jedlo a vodu a poslal ich do púšte.

D. HAGAR A IZMAEL MALI PROBLÉMY.

- Onedlho im došlo jedlo, aj voda. Nemohli sa vrátiť späť k Abrahámovi. Nemali nikoho, kto by sa o nich staral. Boli úplne sami.
- Hagar si bola istá, že zomrú. Položila Izmaela pod jeden zo stromov na púšti. Potom odišla do iného miesta v tieni. Nemohla vydržať pozeráť sa na chlapca, ako bude umierať od hladu a smädu. Dá sa povedať, že mali problémy? Mal si už ty niekedy vážne problémy?

E. BOH SA POSTARAL O HAGAR A IZMAELA

- Boh prehovoril k Hagar. (Prečítaj 1M 21:17-18) Videl ich.
- Povedal Hagar, že je s ňou. Povedal, že aj z Izmaela urobí veľký národ.
- Potom Boh ukázal Hagar v púšti studňu s vodou.
- Žili na púšti. Z Izmaela vyrástol lukostrelec, lovec.
- Všetky Arabské národy na Strednom východe sú potomkovia Izmaela.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Čo vidí Boh dnes – čo cítiš, nad čím rozmýšľaš, čo potrebuješ? Vedel si o tom, že sa o teba veľmi stará?
- Vie každý na zemi, že Boh pozoruje všetko, čo ľudia robia? Správali by sa ľudia inak, ak by o tom vedeli?
- Boh nielen všetko vidí, ale tiež si všetko pamätá. Má o tom záznamy, a každého človeka na zemi bude súdiť za to, čo robil. Čo si Boh bude pamätať z tvojho života?

Modlitba _____ 5 min

UČTE: NAČO SA MODLIŤ, KEĎ VIDÍ

Ak Boh všetko vidí, prečo Mu potrebujeme hovoriť o tom, že máme problémy? Veď On vie, čo sa deje. Ale modlitby nám pomáhajú dôverovať Bohu v starostiach. Keď sa modlíme, pripomína nám to, že On rád počúva, stará sa a pomáha.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za námety žiakov. Ukončite poďakovaním Bohu za to, že na nás s láskou dáva pozor. Poproste Ho, aby nám pomohol pamätať na to, že On nám pomôže v problémoch. Ďakujte, že nám odpúšťa, keď niečo pokazíme.

Boja sa vaši žiaci modliť? Veďte ich jemne k tomu, aby opakovali vety po vás, modlite sa po jednom slove, alebo jednej vete, a nech sa modlia sami v tichosti. Dovoľte im rásť ich vlastným tempom.

Aktivity _____ 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: OSEMSMEROVKA

Pomôcky:

pracovné listy na 1.týždeň, perá, ceruzky, zväzňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: PINKA OKO VIDÍ VŠETKO

Pomôcky:

lepidlo, fixky, flitre, nožnice, čierna niť

Pred hodinou:

Nakopírujte predlohy. Dajte si dokopy ďalšie materiály. Vytvorte príklad.

- Dajte každému žiakovi vzor oka. Vystrihnite a zložte napoly.
- Vymaľujte oko fixkami. Do stredu nalepte flitre. Ak chcete, prilepte aj čiernu niť ako mihalnice.
- Na zadnú časť predlohy nalepte lepidlom zatvárací špendlík. Skôr ako tým budete hýbať a nosiť to, nechajte dobre vyschnúť

Poznámka: Pamätaj, Boh sa na nás stále pozerá.

HRA: ŽMURKANÁ

Pomôcky: veľký kruh zo stoličiek pre polovicu žiakov

Polovica žiakov si sadne na stoličky. Jednu stoličku nechajte prázdnu. Ostatní žiaci sa postavia každý za jednu stoličku. Žiak stojaci za prázdnu stoličkou musí čo najtajnejšie žmurknúť na niektorého zo sediacich žiakov. Žiak, na ktorého žmurkol, sa musí premiestniť na prázdnu stoličku skôr, ako ho človek stojaci za ním buchne. Príjemnú zábavu.

Poznámka:

Boh vidí každú jednu vec, ktorú urobíme. Miluje nás. Odpúšťa nám. Pomáha nám. Vedel si o tom?

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Namiesto lepidla použite lepiacu pásku
- Dajte všetkým žiakom rovnaké flitre. Niekedy príliš veľa možností výberu prináša konflikt. Iným zas trvá vybrať si jeden druh z mnohých
- Môžete tiež použiť umelé oči a prilepiť ich na kartón

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

**Na každom mieste sú oči
Hospodinove, ktoré pozorujú
zlých i dobrých
Príslovia 15:3**

*Ako sa vaše deti menia? Rastú
rýchlo? Zostávajú rovnaké?
Rozprávaj sa o nich s Bohom.*

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: ČASOVÁ PRIAMKA NA KAZETE

Pomôcky: Nahrávka z predchádzajúcich týždňov, Biblie

Urobte ako trieda záznamy o udalostiach z 1 Mojžišovej, v poradí ako nasledovali. Nechajte študentov, aby každý povedal časť z každého príbehu vlastnými slovami. Zahrňte hlavné postavy, hlavné lekcie, hlavné udalosti, nezvyčajné udalosti a komentáre žiakov. Odložte si to, aby ste to mohli počúvať na konci štvrtroka.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: VÍKENDY

Čo vaši žiaci najradšej robia cez víkendy? Čo neradi robia? Čo zvyknú robiť so svojou rodinou? Kamarátmi? Sami?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Ako sú na tom pomôcky vo vašej triede? Potrebuje vaša miestnosť novú tabuľu, vymaľovať, alebo trochu skrášliť? Naplánujte vylepšenie niečoho, čo z vašej miestnosti urobí lepšie miesto na učenie.

11 TÝŽDEŇ:

STRETNI SVOJHO OPATROVATEĽA

DNEŠNÝ PRÍBEH: Abrahám obetuje Izáka (1 Mojžišova 22)

BIBLICKÝ TEXT: *Ten, ktorý neušetril vlastného Syna, ale vydal Ho za nás všetkých, ako by nám nedaroval s Ním všetko? Rímskym 8, 32*

CIELE HODINY:

- Prečítať si a diskutovať o príbehu, v ktorom Abrahám obetuje Izáka
- Diskutovať o množstve telesných a duchovných potrieb, ktoré ľudia majú
- Vyzvať študentov, aby dôverovali Ježišovi Kristovi v ich najväčšej potrebe: spasení

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: VÝŽIVNÁ PYRAMÍDA

Pomôcky: ilustrácia: pyramída výživy (zo škatule od cereálií?)

Cieľ lekcie:

Ukázať, že tak ako naše telá potrebujú určité druhy jedla, naše srdce potrebuje určité veci, ktoré nám môže dať len Boh.

Ukážte žiakom obrázok. Diskutujte o umiestnení jednotlivých skupín jedla. Zdôraznite, že karbohydráty sú potrebné najviac. Tuhy a cukry sú potrebné najmenej. Pre zábavu spočítajte počet porcií jedla (napríklad ryby) navrhnutých pre jednu osobu na jeden deň a vynásobte to počtom žiakov v triede a potom počtom dní v týždni. Toľko jedla!

Diskutujte so svojimi žiakmi o podobnosti v potrebe jedla uvedeného v pyramíde a potrebách nášho srdca. **Čo najviac potrebujeme na to, aby sme boli šťastní?** Veľa ľudí si myslí, že práve hračky alebo peniaze sú to, čo nás robí šťastnými. Kde by tieto veci mohli byť z Božieho pohľadu v

Ako zistíte, väčšina detí rozmýšľa o Božom zaopatrení v rozmedzí vecí. Myslite na to, že aj väčšina ich rodičov! Dnes máte príležitosť obrátiť ich pohľad k Božej schopnosti postarať sa. Objavia nielen jeho moc zabezpečiť bežné, dočasné veci, ale aj Jeho schopnosť dať nám veci, ktoré trvajú navždy.

Aké sú to veci? Objavte ich dnes nanovo s vašimi deťmi.

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

Spojte každú pieseň s dnešnou témou.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Ten, ktorý neušetril vlastného Syna, ale vydal Ho za nás všetkých, ako by nám nedaroval s Ním všetko? Rímskym 8, 32

Rozumejú tomu vaši žiaci? Uvedomujú si rozdiel medzi potrebami a túžbami? Bude im na tom záležať, keď odídu z triedy? Vedte žiakov ďalej v tom, aby hľadali Boha viac ako čokoľvek iné.

pyramíde? Najvyššie s cukrami a tukmi. Sú niečím extra, navyše. Čo teda naozaj potrebujeme? Mohli by sme vymenovať veľa rôznych potrieb, ktoré má naše srdce: priateľstvo, lásku, porozumenie, atď. Ale vec, ktorú potrebujeme najviac, je od Boha – potrebujeme odpustenie našich hriechov. Nie je to niečo, čo od Boha raz prijmeme a sme hotoví. Odpustenie vytvára základ nášho priateľstva s Bohom, ako uhľohydráty. Stavíme na tom každú ďalšiu dobrú vec, ktorú nám Boh dáva.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za to, že nám dáva všetko, čo potrebujeme na to, aby sme mali zdravé srdce, ktoré miluje Boha aj ostatných. Poproste Ho, aby vám pomohol naučiť sa dnes o Ňom viac.

Biblický verš _____ **10min**

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ten, ktorý neušetril vlastného Syna, ale vydal Ho za nás – Kto to urobil? Boh. Poslal Ježiša Krista, Jeho jediného Syna, aby zomrel na kríži a zaplatil tak cenu za naše hriechy. Bolo by jednoduché spraviť niečo také? Chceli by tá tvoji rodičia stratiť? Nie. Ale Boh svojho Syna vydal preto, aby sme my mohli žiť s Bohom v pokoji.

ako by nám nedaroval s Ním všetko? – Ježiš bol ten najväčší dar, aký nám Boh mohol dať. Ak bol pre nás ochotný spraviť to, je tiež ochotný dať nám iné veci, ktoré potrebujeme. Čo potrebujeme? (Vráťte sa k zoznamu z úvodu.) Čo CHCEME? Množstvo vecí! Čo potrebujeme najviac je priateľstvo s Bohom a úžasné veci, ktoré k tomu patria: láska, pokoj, radosť, nádej, trpezlivosť, dobrotivosť, atď. O čo zvyčajne Boha prosíš? Boh nám chce dať veci, ktoré vydržia navždy. Tak prečo Ho nezačneš prosiť práve o tieto veci?

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dotedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто, kto dostal darček
- Nieкто, kto nejaký darček daroval

HRA: HOĎ SI MINCOU O KARTIČKU

Rozdeľte triedu na 2 tímy. Postavte ich do dvoch radov, tvárou k sebe navzájom. Nech si každý dvaja členovia oboch tímov stojaci oproti sebe hodia mincou o povolenie zobrať si jednu kartičku z verša. Pokračujte, až kým jeden tím nezíska celú sadu kartičiek a správne ich usporiada.

Poznámka:

Boh sa postaral o našu najdôležitejšiu potrebu tak, že poslal Pána Ježiša, aby bol našim Spasiteľom. Nenechal to na náhodu.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a vaše poznámky k lekcii, fixky, hladké, čisté kamene

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 1:1-19, Žalm 104:5-14

CIELE HODINY:

- Prečítať si a diskutovať o príbehu, v ktorom Abrahám obetuje Izáka
- Diskutovať o množstve telesných a duchovných potrieb, ktoré ľudia majú
- Vyzvať študentov, aby dôverovali Ježišovi Kristovi v ich najväčšej potrebe: spasení

SLOVÍČKA:

spaľovaná obeť – pálenie zvieratá na uctenie si Boha, alebo ako prosba o odpustenie hriechu

baránok – samec ovce

ÚVOD:

(Podajte každému žiakovi kameň, alebo skalu) Povedzte žiakom, aby mysleli na niečo čo je pre nich dôležité, niečo bez čoho by nikdy nechceli byť. Predstierajte, že skala predstavuje túto vec. Napíšte na skalu to slovo (rodičia, priatelia, útulný domov, pekné oblečenie...). Položte skaly na hromadu do stredu územia príbehu. Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o mužovi, ktorý sa vzdal najdôležitejšej veci v jeho živote kvôli láske k Bohu. Vedeli by ste spraviť to čo on?

Pozvite žiakov, aby čítali časti z Písma v príhodných chvíľach počas rozprávania príbehu. Buďte citlivý. Niektorí s čítaním stále zápasia.

A. BOH VIDEL, ŽE ABRAHÁM MAL SILNÚ VIERU V NEHO.

- Boh sľúbil Abrahámovi, že sa stane veľkým národom.
- Abrahám a jeho žena čakali, až kým nemali 90 rokov kým im dal Boh dieťa: Izáka
- Boh vedel, že ho Abrahám miloval. Ale chcel aby Abrahám niečo videl. Chcel nám ukázať o čom je pravé priateľstvo s Bohom.

B. BOH POŽIADAL ABRAHÁMA ABY SVOJHO SYNA IZÁKA OBETOVAL NA OLTÁRI.

- Čo mal Boh v úmysle? Znie to hrozne! Len v pohanských náboženstvách obetujú bohom svoje deti.
- Ale odkedy Abrahám začal svoj nový život s Bohom, veľa sa o Bohu naučil. Naučil sa, že Boh dodržiava svoje sľuby. Naučil sa, že Boh je milujúci. Naučil sa, že Mu môže vždy veriť. Boh bol jeho priateľom.
- Abrahám veril Bohu aj napriek tejto podivnej a bolestivej požiadavke.

C. ABRAHÁM A IZÁK IŠLI NA VRCH.

- Boh im povedal aby cestovali na vrch Mórija, ktorý je v dnešnom Jeruzaleme. Nazývali ju Božím vrchom.
- Bola to trojdňová cesta. Abrahám povedal svojim služobníkom kde majú zostať. Povedal im, že on a Izák vystúpia na vrch uctievať Boha a vrátia sa späť. Ako to vedel?
- Mali so sebou drevo na oheň, na ktorý mali položiť obeť. Ale Izák

Celkový obraz

Niektorí hovoria, že príbeh Abraháma, ktorý na oltári obetuje Izáka je vyvrcholením celej Starej Zmluvy. Tak dramaticky to ilustruje čo pre nás Boh urobil, keď poslal svojho jediného zaslúbeného Syna, Ježiša, aby zomrel na kríži a znovu vstal. Aj keď niektoré z hlbších významov tohto príbehu budú pre vašich žiakov ťažšie na plné pochopenie, dokážu porozumieť tomu, že Abrahám miloval Boha viac ako čokoľvek iné, či kohokoľvek iného, vrátane svojho vlastného syna. Bol ochotný poslúchať boha bez ohľadu na to, čo ho to stálo. Aj vaši žiaci, bez ohľadu na to, akí sú malí, potrebujú vedieť, že Boh má pre nich rovnakú lásku.

Pýtajte sa veľa otázok, aby ste deti viedli k PREMÝŠĽANIU, ako napr...

Kto pre teba robí najviac? Čo také robia? Čoho sa pre teba vzdávajú?

si všimol, že niečo chýba. (prečítajte 1M 22:7-8), (Poproste dvoch žiakov, aby zahrli túto časť príbehu. Pozvite ďalších, aby riadili ich hranie podľa písma.)

- Ako sa Izák cítil? Čo vraveli? Ako kráčali?
- Abrahám vedel, že Boh sa nejakým spôsobom postará. V inej časti Biblie sa hovorí o tom, že Abrahám mal takú silnú vieru v Boha, že veril, že Boh môže Izáka aj vzkriesiť, ak by naozaj zomrel. Vedeli by ste mať takú vieru ako Abrahám?

D. ABRAHÁM CHCEL OBETOVAŤ IZÁKA.

- Abrahám postavil oltár. Naukladal na seba kamene.
- Naukladal drevo tak, aby poriadne horelo. Zviazal Izáka a položil ho na oltár. Ako sa asi Izák cíti? A čo Abrahám?
- Abrahám zodvihol nôž do vzduchu. Naozaj šiel Boh nechať Abraháma vzdať sa svojho jediného syna?

E. PÁN ZAVOLAL NA ABRAHÁMA.

- Stoj! Povedal Abrahámovi aby nezabíjal svojho syna. (prečítaj 1M 22:12)
- Ako Abrahám obstál v tejto skúške? Boh bol pre neho dôležitejší ako dokonca jeho vlastný syn.
- V kríkoch začuli šušťanie. Bol tam chytený divý baránok, samec ovce. Obetovali baránka namiesto Izáka. Boh sa postaral o obeť, ktorú potrebovali na to, aby si Ho uctili.

F. TENTO PRÍBEH JE TIEŽ PRIPOMIENKOU BOŽE VEĽKEJ LÁSKY K NÁM.

- Boh obetoval svojho jediného Syna, Ježiša Krista. Zomrel na kríži a vstal z mŕtvych, aby zaplatil za naše hriechy, aby nám mohlo byť odpustené.
- Ako veľmi nás Boh miluje? Boh sa vzdal svojho vlastného Syna, pretože nás takto miluje.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Nájdi svoj kameň. Vedel by si sa vzdať veci, ktorú reprezentuje? Alebo je dôležitejšia ako Boh? Porozmýšľaj o tom. Porozprávaj sa o tom s Bohom.
- Ako sa o nás Boh stará? Už si sa mu za to niekedy poďakoval?

Modlitba _____ 5 min

UČTE: PROS BOHA

Čo dnes vaši žiaci potrebujú? Nech je to čokoľvek, Boh im v tom dokáže pomôcť. Pozvite žiakov, aby sklonili hlavy a rozprávali sa s Ním o svojich potrebách (potrebách srdca, rodiny, potrebách v ich priateľstvách, v škole, ...).

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Pozvite žiakov k modlitbám za tieto námety. Ukončite poďakovaním Bohu za Jeho štedrosť a za to, že za nás dal Ježiša. Poproste Ho, aby nám pomáhal každý deň pamätať na to.

Aktivity _____ 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: KAMENE

Pomôcky:

kópie Pracovného listu, týždeň 11, perá, ceruzky, fixky

TVORIVÁ ČINNOSŤ: ŤAŽIDLÁ Z KAMENNÉHO OLTÁRA

Pomôcky:

kamene z Biblickej lekcie, farebné kamienky do akvária, malá prázdna škatuľa od mlieka alebo džúsu, veľa tekutého lepidla

Pred hodinou:

Dajte si dokopy materiály. Vytvorte príklad.

- Dajte každému žiakovi škatuľu od mlieka. Naskladajte farebné kamienky vo vrstvách, alebo zmiešané, tak aby vyplnili škatuľu asi do polovice. Povedzte žiakom, aby kameň, ktorý reprezentuje najdôležitejšiu vec v ich živote, vložili do tejto zmesi.
- Úplne zakryte všetky kamene lepidlom. Nech sa vysušia doma.
- Povedzte žiakom, aby škatuľu opatrne odstránili z vyschnutých výrobkov približne o týždeň.

Poznámka: Čo je pre teba najdôležitejšou vecou? Je pre teba priateľstvo s Bohom ešte dôležitejšie, ako táto vec tou? Boh vie, že Jeho odpustenie a láska zodpovedajú našej najväčšej potrebe.

HRA: SPRAV CESTU

Pomôcky: tehly, alebo použitý kancelársky papier

Rozdeľte triedu na 4 tímy. Umiestnite každý z tímov k inej stene miestnosti a dajte každému z nich kôpku papierov. Na váš povel musia tímy klásť jeden papier pred druhý na zem a pokúsiť sa tak vytvoriť cestu naprieč miestnosťou, k stene oproti. Celý tím môže stúpať iba na papierovú dráhu. Prvý tím, ktorý prejde celý na druhú stranu, vyhráva. Ak niektorý člen tímu stúpi mimo papierovej trasy, celý tím začína odznova. Existuje len jediná cesta.

Poznámka:

Iba Boh mohol spraviť cestu pre nás, aby sme sa dostali do neba. Postaral sa o našu najväčšiu potrebu, odpustenie, tak, že dal za nás svojho jediného Syna.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Namiesto kamienkov do akvária použite obyčajný štrk. Najskôr ho však umyte a osušte.
- Ak chcete, použite menšie škatuľky, alebo poháriky

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

Veď Boh má moc rozhojniť vo vás všetku milosť, aby ste mali vždy a vo všetkom všetkého dostatok na každý dobrý skutok.
2 Korinským 9:8

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: PAMÄTAJ NA SVOJHO STVORITEĽA

Pomôcky: fixky, Biblie

Pokračujte a počúvajte, kým vám žiaci opakujú veci spamäti na body. Ktorý z tímov je vpredu? Už je tu takmer koniec štvrťroka.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: PRÁZDNINY

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Máte nejaké triedne projekty, alebo aktivity, ktoré potrebujete dokončiť pred koncom štvrťroka? Naplánujte si to hneď, lebo koniec sa blíži.

12 TÝŽDEŇ: STRETNI SA S BOHOM SNOV

DNEŠNÝ PRÍBEH: Jozefove sny (Genezis 37; Zjavenie 21)

BIBLICKÝ TEXT: *Ani oko nevidelo, ani ucho nepočulo, ani do srdca človeku nevstúpilo, čo Boh pripravil pre tých, ktorí Ho milujú. 1 Korintským 2:9*

CIELE HODINY:

- Prečítať a diskutovať o Jozefových snoch a o závidi a zrade jeho bratov
- Diskutovať o všetkých snoch do budúcnosti, ktoré majú žiaci
- Vyzvať žiakov, aby verili v Božiu mocnú schopnosť požehnať ich nad všetky ich nekonečné sny, dokonca prekonať aj nemožné prekážky.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Deti si veľmi rady predstavujú rôzne veci. Aj keď denné sny 810 ročných sa stávajú realističnejšími ako sú sny predškôlkov, stále radi premýšľajú spôsobom "Čo ak...?" Na druhej strane dospelí sú radi praktickí. Radi poukazujú na to, "ako sa čo nedá." Veď koniec – koncov, čeliť realite je bežná časť dospelosti, však?

Vaše deti sa dnes potrebujú naučiť, že Boh si všima ich sny. Vidí ich tajné priania a túžby. A čo viac, Jeho sny a priania pre vaše deti sú ešte väčšie ako ich vlastné.

Otvorenie _____ 20-25 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

NÁZORNÁ LEKCIA: ŽIVOT SEMIENKA

Pomôcky: semienka z javora („helikoptéry“), alebo z iného stromu

Cieľ lekcie:

Diskutovať o životnom cykle semienka a porovnať ho s cyklom života sna o budúcnosti.

Dajte každému žiakovi semienko javoru. Vyzvite žiakov, aby ich skúmali, hrali sa s nimi a aby ich pozorovali počas jednej, dvoch minút. **Čo ste sa dozvedeli o týchto semienkach?** Sú zaujímavé. Lietajú. Vyzerajú dobre. Takmer ani nevyzerajú ako semená. **Čo môže z týchto semien vyrásť?** Javor. **Čo sa musí stať, aby tento javor vyrástol?** Semienka musia pristáť na správnom mieste na zemi a musí byť zakryté hlinou. Potom musia mať semená veľa vody, slnka a času. Nakoniec z nich môžu vyrásť veľké javory. **Vyzerá to teraz ako javorový strom?** Nie. Vyzerajú obyčajne, sú malé, nepatrné, zvlnené, hrboľaté.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

Nádeje a sny sú ako javorové semienka. Na začiatku môžu vyzeráť zaujímavo, dobre, obyčajne, malo. Niektorí ľudia si dokonca môžu myslieť, že naše sny sú nepodstatné. Ale Boh si to nemyslí. Boh vidí sny každého človeka na svete. Zaujímavé na tom je, že On pre ľudí sníva ešte väčšie a lepšie sny ako pre seba snívajú oni sami. Keď si zoberiem naše malé sny a necháme Boha nech ich prikryje, nech na ne žiari Jeho láska, nech sa o ne stará, spôsobí, že z nich vyrastie niečo oveľa väčšie ako si len vieme predstaviť alebo o čo vieme prosieť. **Prečo Boh robí tieto veci?** Pretože On je Bohom snov. Miluje byť k nám dobrý.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za Jeho lásku. Poproste Ho, aby nám pomohol naučiť sa o niečo viac o Jeho úžasných snoch pre naše životy.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Ani oko nevidelo, ani ucho nepočulo, ani do srdca človeku nevstúpilo, čo Boh pripravil pre tých, ktorí Ho milujú. (1 Korintským 2:9)

Dáva nám Boh všetko, o čo Ho poprosíme? Nie. Prečo nie? Pretože niekedy Ho môžeme prosieť o veci, ktoré nie sú pre nás tie najlepšie (ako napríklad kopec čokolády, alebo život bez problémov, všetky peniaze sveta, ...) Diskutujte o tom, ako pre nás Boh chce tie najlepšie veci.

Biblický verš _____ **10min**

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, meter na meranie, lepiaca guma

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ani oko nevidelo, ani ucho nepočulo – Môže niekto vidieť, alebo počuť veci z budúcnosti? Iba Boh. My môžeme o budúcnosti iba snívať. Už keď stvoril svet, videl, že ľudia, ktorých stvoril, budú potrebovať Spasiteľa. A tak to naplánoval a poslal Ježiša.

Ani do srdca človeku nevstúpilo – Aké veci si zvykneš predstavovať? Ľudia si už napredstavovali všetky možné veci. Niektoré z týchto predstáv sa im podarilo uskutočniť (vesmírne lode, počítače, internet, mier medzi niektorými národmi, ...). Veci, ktoré si predstavuje Boh sú ešte úžasnejšie! Snívaj nejaký sen. Vynásob jeho veľkosť desiatimi. A potom ešte raz. Božie plány sú v porovnaní s našimi najlepšími plánmi nepredstaviteľné. **Pre koho plánuje tieto veci?**

Pre tých, ktorí Ho milujú – Kto môže milovať Boha? Ktokoľvek. Začína to tým, keď uveríme, že Ježiš je náš Spasiteľ a Pán – navždy.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dotedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Niekto, kto vie povedať o niečom úžasnom
- Niekto kto vie povedať spôsob, akým sa dá Bohu preukázať láska

HRA: KTO SNÍVA NAJVYŠŠIE?

Rozdeľte triedu na 2 tímy. Dajte každému z nich sadu kartičiek a lepiacu gumu. Každý žiak si vezme jednu kartičku, na zadnú stranu prilepí kúsok lepiacej gumy a potom sa ju pokúsi prilepiť čo najvyššie na stenu spolu s ostatnými, v správnom poradí. Zmerajte výšku každej kartičky a spočítajte celkovú výšku pre každý tím. Tím, ktorý je vyššie, vyhráva.

Poznámka:

Bez ohľadu na to, aké sú naše sny o budúcnosti vysoké, veľké a úžasné, Božie sú väčšie, vyššie a úžasnejšie.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a vaše poznámky k lekcii, Plagát – Múr snov z privítania

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 2 & 3

CIELE HODINY:

- Prečítať a diskutovať o Jozefových snoch a o závidi a zrade jeho bratov
- Diskutovať o všetkých snoch do budúcnosti, ktoré majú žiaci
- Vyzvať žiakov, aby verili v Božiu mocnú schopnosť požehnať ich nad všetky ich nekonečné sny, dokonca prekonať aj nemožné prekážky.

SLOVÍČKA:

Cisterna – veľká diera na uskladňovanie vody, niečo ako studňa

Čriedy – stáda zvierat

Snopy – veľké zväzky zožatého obilia

ÚVOD:

Čo myslíš, že budeš robiť, keď budeš mať 17 rokov? Prečo myslíš? Dnešný skutočný príbeh z Biblie je o jednom 17-ročnom. Stali sa mu úžasné veci, a to všetko kvôli zopár snom.

Veľa detí už bolo zasiahnutých nedostatkom hier na predstavivosť. Takmer zabudli, ako snívať. Ako ich môžete povzbudiť, aby na Boha a Jeho možnosti pre ich budúcnosť rozmýšľali vo veľkom?

A. VŠETKO BOLO V PROSPECH MLADÉHO JOZEFA.

- Bol obľúbencom svojho otca. Otec mu daroval farebné nóbl rúcho. Ako sa muselo cítiť jeho 11 bratov? (Prečítajte 1M 37:4)
- Jozef mal sny. V jednom videl 12 snopov obilia. 11 snopov sa sklonilo pred jeho snopom. Čo znamenal tento sen? Že Jozef bude vládnuť svojím bratom.
- V ďalšom sne sa mu klaňalo slnko, mesiac a 11 hviezd. Vyťahoval sa Jozef? Bol na seba príliš pyšný? Bol naozaj výnimočnejší ako jeho bratia?
- Jozef povedal bratom o svojich snoch. Ako by ste sa cítili vy?
- Jozefov otec počúval o snoch. Naučil sa už, že Boh robil úžasné, neskutočné veci. Zaujímalo ho, ako chce Boh požehnať Jozefa.

B. JOZEFA JEHO BRATIA NEZNÁŠALI. (PREČÍTAJTE 1M 37:18-20)

- Jozef šiel pozrieť svojich bratov, ktorí odišli s rodinnými čriedami zvierat na nové pastviny.
- Keď bratia zbadali Jozefa, plánovali, ako ho zabijú. Iba Rúben, najstarší z bratov, ich chcel zastaviť.
- No oni ho schmatli, strhli z neho jeho krásne rúcho a vhodili ho do cisterny (hlbokej studne).
- Kým volal o pomoc, bratia rozmýšľali, čo s ním urobia.
- Zbadali karavánu obchodníkov, ktorí mali namierené do Egypta. Títo muži nemali žiadne limuzíny. Jazdili na ťavách!
- Rozhodli sa predať Jozefa do otroctva. Obchodníci za Jozefa zaplatili

Celkový obraz

Jozefov život nám pripomína Ježiša. Obaja boli povolaný kvýznamnému postaveniu. Obaja boli predaní za striebro ľuďmi, ktorí im boli blízki. Obaja podstúpili ťažkosti, neférové zaobchádzanie, dokonca aj posmech. Obaja boli považovaní za mŕtvych, ktorí sú preč už navždy.

Vďaka Bohu za to, že má svoju vlastnú cestu a priviedol k uskutočneniu nielen svoje sny pre Jozefa, ale tiež svoje sny o tom, že Ježiš sa stane Spasiteľom sveta.

Pýtajte sa veľa otázok, aby ste deti viedli k PREMÝŠLANIU, ako napr...

Čo si myslíš, aký je najväčší problém, s ktorým sa dnes ľudia na zemi stretávajú? Čo sa s týmludia snažia urobiť?

20 strieborných. Páčilo by sa ti, keby ťa tvoji bratia predali? Ako by si sa cítil?

- Bratia potom zabili kozu, pokvapkali Jozefove rúcho krvou a priniesli ho domov. Jákobovi povedali, že Jozefa zabila divá zver. Jákob bol ochromený zármutkom.

C. BOH SPÔSOBIL, ŽE SNY SA SPLNILI.

- Ako by takáto strašná vec mohla byť súčasťou Božích snov pre Jozefa? Zabudol Boh na Jozefa?
- Kým Jozef pracoval u Potifára, kapitána stráže v Egypte, mal veľa času na premýšľanie. Boh bol s ním pri tom, ako pracoval. (prečítajte 1M 39:2-3)
- Jozef musel zveriť svoje sny Bohu. Musel ich pochovať do viery. Musel im dať čas, aby vyrástli Božím spôsobom.
- Jozef si neuvedomil, že všetko toto bolo súčasťou väčšieho dobrého Božieho plánu na záchranu jeho rodiny, Izraelcov, od hladu. Za pár rokov bude Jozef v krajine druhým po vládcovi Egypta.
- Bolo to všetko súčasťou ešte väčšieho Božieho plánu – poslať Spasiteľa pre celý svet, ktorý bude pochádzať z potomstva Abraháma, Jozefovho starého otca.

D. NEBO: MIESTO ZA HRANAMI VŠETKÝCH SNOV.

- Boh má pre nás v tomto živote prichystané špeciálne veci, ktoré máme robiť. Keď odovzdáme všetky svoje nádeje a sny Jemu, zostaneme blízko Neho a budeme sa učiť milovať Ho, On spôsobí, že to všetko vyrastie na Jeho plány pre naše životy.
- Ale Boží najlepší plán je odložený na koniec: je to nebo! Aké to bude? (Pozvite študentov, nech si zatvoria oči, uvoľnia sa a snažia sa predstaviť si nebo pri tom, ako im budete čítať jeho popis. Prečítajte Zjavenie 21:15-21) Čo si myslíte? Bude to ešte ohromnejšie, ako sme si to práve predstavili.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Máte nejaké nádeje, sny a želania? (Spomeňte plagát Múr snov) Hovorili ste už o nich s Bohom?

Modlitba _____ 5 min

UČTE: MODLITBY SNOV

Premýšľajte o niektorom strašnom probléme vo svete. Vyberte ako trieda jeden, za ktorý sa dnes budete modliť. Skúste chvíľu snívať o možných riešeniach tohto problému. Potom pozvite všetkých žiakov k modlitbe jednou vetou prosiac Boha o pomoc s týmto problémom.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za námety žiakov. Ďakujte Bohu za Jeho ohromnú tvorivú moc a predstavivosť. Poproste Ho, aby pomohol každému v triede dôverovať Mu so svojimi snami o budúcnosti, vediac, že On má pre nich naplánované neuveriteľné veci, v živote teraz, aj navždy.

Niektoré deti snívajú o tom, že sa ich rozvedení rodičia znovu dajú dokopy. Čo by ste povedali, keby niektorý so žiakov prišiel s takýmto problémom?

Aktivity _____ 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: TABUĽKA SNOV

Pomôcky:

kópie Pracovného listu, týždeň 11, perá, ceruzky, fixky

TVORIVÁ ČINNOSŤ: PLAGÁT SNÍLKA

Pomôcky:

kópia predlohy na bielom výkrese, 4 úzke farebné stužky, cca 15cm dlhé, Biele lepidlo, Nožnice, Farebné prúžky z priesvitného farebného papiera 2,5x15cm, Dierkovač

Pred hodinou:

Nakopírujte si predlohy. Nastrihajte si stužky a papierové prúžky na správnu veľkosť. Dajte si dokopy ďalšie materiály. Vytvorte príklad.

- Dajte každému žiakovi predlohu. NA prednú stranu plagátu naneste tenkú vrstvu lepidla.
- Na lepidlo umiestnite jednu vrstvu rôzne farebných prúžkov. Opatrne pritlačte a vyrovnajte. Obstrihnite zvyšný papier. Keď lepidlo zaschne, farebný papier by mal byť priesvitný. Cez papier je možné prečítať verš.
- Na každom rohu urobte dierku. Cez každú dierku navlečte stužku a zaviažte ich na mieste ako „rám“.
- Keď to vyschne a plagát je pokrčený, vložte ho do knihy, aby sa vyrovnal.

Poznámka: Aké sny má Boh pre teba na ďalší rok? Pre čas, keď budeš starší? Keď budeš dospelý? Keď budeš v nebi?

HRA: SNÍVALO SA NÁM

Pomôcky: žiadne

Rozdeľte triedu na skupiny po 3-4 žiakov. Nech každá skupinka rozmýšľa o jednom sne, ktorý majú na nasledujúce prázdniny. Vedte žiakov k tomu, aby si o tom pripravili krátku scénu a zahrli ju pred ostatnými.

Poznámka:

Boh miluje tých, ktorí snívajú – hlavne tých, ktorí snívajú o tom, že budú navždy blízko Neho.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Pri strihaní prúžkov odstrihnite niekoľko vrstiev papiera naraz rezačkou na papier
- Alebo nechajte, nech ich na pásiky natrhajú žiaci v triede
- Alebo nechajte žiakov vyfarbiť svoje plagáty pastelkami a zalaminujte ich.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

***Hľadaj radosť v Pánovi a dá ti,
po čom ti srdce túži.
Žalm 37:4***

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS MISIONÁRSKY PRÍBEH

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: KNIHY

Aké knihy čítajú vaši žiaci najradšej? Čítajú vôbec. Prečo áno, prečo nie? Aká je každého najobľúbenejšia kniha. Prečo je taká dobrá?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.

13 TÝŽDEŇ: STRETNÍ BOHA VŠETKÉHO ČASU

DNEŠNÝ PRÍBEH: Jozef sa opäť stretáva so svojou rodinou (1 Mojžišova 41-45)

BIBLICKÝ TEXT: *Ten, ktorý neušetril vlastného Syna, ale vydal Ho za nás všetkých, ako by nám nedaroval s Ním všetko? Rímskym 8, 32*

CIELE HODINY:

- Prečítať si a diskutovať o príbehu Jozefa, ktorý pomohol svojej rodine počas hladomoru
- Diskutovať o Božej večnej podstate a jej význame pre naše životy

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu..

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: KALENDÁRE

Pomôcky: Kalendáre

Cieľ lekcie:

Ukázať kalendáre a diskutovať o Božej prítomnosti pri narodení starého otca, pri tom, keď budú žiaci maturovať, aj pri tom, keď budú starí. (Vopred si prichystajte tri kópie kalendárov. Označte každý z nich rokmi z rôznych generácií, tak ako o tom budete hovoriť.)

Ukážte žiakom kalendár z roku 1923. Diskutujte o tom, koľko rokov by mal teraz človek, ktorý sa vtedy narodil. **Akí starí sú vaši starí rodičia?** Mohli sa narodiť ešte pred týmto rokom, alebo až po ňom. Ukážte kalendár z roku 2025. **Čo sa môže diať tohto roku?** Budete už mať po maturitách? **Budete mať deti? Budú ešte žiť vaši starí rodičia?** Ukážte kalendár z roku 2075. Koľko rokov budete mať vtedy? **Budete mať sivé vlasy?** Kde budú vaši starí rodičia vtedy?

Väčšine detí sa zdá, že čas sa vlečie slimačím tempom. Čas, ktorý uplynie medzi ich narodeninami im pripadá ako večnosť. Dnes máte príležitosť ukázať im, že Božia moc a Jeho schopnosti presahujú čas. Nie je obmedzený narodeninami, alebo ročnými obdobiami. Takže? Čo to pre deti na veciach mení? Veľa. Jedna z najdôležitejších je to, že čo Boh slúbi dnes, platí aj zajtra, pretože On stále BUDE „tu“. Jeho láska k vašim deťom bude o týždeň rovnaká, ako bude keď budú mať 90.

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.

Spojte každú pieseň s dnešnou témou.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Lebo je dobrý Hospodin,
navěky trvá Jeho milosť a
Jeho vernosť z rodu na rod.
Žalm 100:5**

Kto je jedinou osobou, ktorá môže byť nažive počas každého z týchto rokov, ktoré reprezentujú tieto kalendáre? Boh. Prečo? Pretože On stvoril čas. On vládne nad časom. On nemá ani začiatok, ani koniec. On nezomiera. Ani nestarne. **Prečo je to dobrá správa?** Pretože On môže byť blízko a pomôcť všetkým ľuďom, ktorí kedy žili, alebo budú žiť na zemi.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za to, že stvoril toľko zaujímavých vecí – ako čas. Poproste Ho, aby nám pomohol rásť tak, aby sme vedeli oceniť Jeho moc a schopnosti ešte viac vďaka tomu, čo sa dnes naučíme.

Biblický verš _____ **10min**

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Lebo dobrý je Hospodin – Myslia si všetci ľudia, že je Boh dobrý? Niektorí ľudia Ho vnímajú ako prísneho sudcu hriechov. On je dokonalým Sudcom. Ale je tiež dobrý. Nechce, aby na ľudí na zemi prišiel trest. To je dôvod, prečo poslal Ježiša.

Na veky trvá Jeho milosť – Keď niekto má rád iného človeka, unaví ho to niekedy? Nanešťastie áno. Niektorí ľudia, ktorí si sľubia, že sa budú navždy milovať skončia niekedy tak, že sa rozvedú. Boh nemôže prestať milovať. Jeho láska nemôže nikdy vypršať.

Jeho vernosť – toto je Božia schopnosť urobiť to, čo povedal, že urobí. Poznáš niekoho, kto stále splní svoje sľuby? Ľudia sa snažia, no skôr či neskôr každý niekoho sklame. Naše sľuby sú v porovnaní s Božími sľubmi maličké, ale On stále dodržiava aj tie najväčšie sľuby, ktoré dal. Je z rodu na rod – nedodržel len sľuby Abrahámovi, alebo iba starovekému Izraelu, alebo len naším rodičom, alebo len nám. Dodržiava svoje sľuby z rodu na rod – počas všetkých generácií a až navždy.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Niekto, kto vie povedať nejakú DOBRÚ vec o Bohu
- Niekto, kto vie povedať o sľube, ktorý niekedy dodržel

HRA: RODIČIA A STARÍ RODIČIA

Rozdeľte triedu na 3 rovnaké skupiny. Vy ste strážcom všetkých 3 sád pomiešaných kartičiek. Zoraďte tímy do troch radov na jednej strane miestnosti. Vy si sadnite na druhú. Z každého tímu vybieha po jeden človek, povie vám meno jedného zo svojich rodičov alebo starých rodičov a tak získava kartičku z balíčka svojho tímu. Prvý tím, ktorý získa všetky kartičky a správne ich usporiada, vyhráva.

Poznámka:

Boh je z rodu na rod – počas všetkých generácií – dobrý, milujúci a verný.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a vaše poznámky k lekcii, budík

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Mojžišova 41-45

CIELE HODINY:

- Prečítať si a diskutovať o príbehu Jozefa, ktorý pomohol svojej rodine počas hladomoru
- Diskutovať o Božej večnej podstate a jej význame pre naše životy
- Vyzvať študentov, aby sa stretli s Bohom, svojim Stvoriteľom a milovali Ho, navždy

SLOVÍČKA:

hladomor – vážny nedostatok jedla

faraón – vládca v Egypte

ÚVOD:

Ukážte svojim žiakom budík. Na čo sa používa? Aby nám pripomenul, že máme vstať, pripraviť sa na niečo, alebo urobiť niečo dôležité. Všimnite si počas dnešného skutočného príbehu z Biblie, že Boh nepotrebuje budík na to, aby Mu pripomenul, že má urobiť niečo dôležité. (Nastavte budík tak, aby zazvonil niekedy v priebehu lekcie, len tak, pre zábavu.)

K akým ďalším ľuďom v Biblii bol Boh tiež verný? Vedeli by niektoré z detí vymenovať stručný zoznam týchto ľudí?

A. JOZEF BOL UŽ DLHO OTROKOM V EGYPTE.

- 10 jeho bratov ho predalo do otroctva, keď mal iba 17. Mal od Boha sny, že bude nad nimi vládnuť. Bol obľúbencom svojho otca, no jeho bratia ho nenávideli.
- Niekoľko rokov pracoval pre Potifára, veliteľa telesnej stráže. Bol hlavným sluhom, až kým o ňom Potifárova žena nenarozprávala klamstvá. Povedala, že Jozef sa ju pokúšal zviest. Nebola to pravda, no Jozefa aj tak hodili do väzenia.
- Niekoľko rokov bol vo väzení. Dvomi faraónovými sluhmi správne vysvetlil ich sny. Sľúbili mu, že o ňom povedia faraónovi. Ale na Jozefa sa zabudlo a bol vo väzení ešte ďalšie 2 roky. Mohol Boh ešte stále uskutočniť Jozefove sny?

B. JOZEF BOL USTANOVENÝ ZA DRUHÉHO NAJVVYŠŠIEHO VLÁDCU V EGYPTE.

- O pár rokov mal zlé sny sám faraón. Jeho pohárnik si konečne spomenul na Jozefa. Jozefa umyli, obliekli, a priviedli pred faraóna.
- S Božou pomocou vysvetlil Jozef význam faraónových snov. Nastane sedem rokov hojnej žatvy a potom sedem rokov hladu. Jozef navrhol, aby našli niekoho, kto by riadil a uskladňoval zvyšné jedlo z prvých siedmich rokov, aby mali jedlo na roky hladu, ktoré mali nastať.
- Faraón ustanovil Jozefa za druhého najvyššieho vládcu v krajine. Mal vtedy 30 rokov. Prešlo už 13 rokov odkedy bol bratmi predaný do otroctva. Zabudol Boh na neho?

Čo sa vám na vašich žiakoch tento štvrtrok najviac páčilo? Poďakujte im za to. Poďakujte tiež spoločne Bohu.

C. HLADOMOR.

- Nastali zlé roky. Hladomor. Hlad. Egypťania potrebovali jedlo. Okolité kmene a národy hladovali. Jozef opatrne predával jedlo hladným ľuďom. Dovolil Boh, aby Jákob a jeho rodina zahynuli počas hladu?
- Jozefovi desiat bratia prišli do Egypta nakúpiť obilie. Dopyčuli sa o tom, že tam majú nejaké navyše
- Jozef ich hneď spoznal, ale oni ho nespoznali. Ako sa asi cítil? Predali ho ako otroka! Čo mal urobiť? Skúšal svojich bratov.
- Najprv zatajil svoju identitu, no nakoniec musel prehovoriť. (Prečítajte 1M 45:4-7 a 14-15)

D. BOH DODRŽAL VŠETKY SVOJE SĽUBY.

- Stovky a stovky rokov predtým sľúbil Boh Noáchovi, že už nikdy nezničí ľudí na zemi. Dodržal svoj sľub?
- Boh dal Abrahámovi sľub, že jeho potomkovia sa stanú veľkým národom. Dodržal svoj sľub? Všetci Jozefovi bratia teraz môžu žiť a stať sa otcami 12 kmeňov Izraelského národa.
- Boh sľúbil, že všetky národy zeme budú cez Izraelcov požehnané. Pracoval Boh na tom, aby dodržal svoj sľub? Áno. O niekoľko tisíc rokov neskôr sa z Abrahámových potomkov narodí Ježiš. Bude Spasiteľom všetkých ľudí na celom svete, vrátane nás. Dodržal Boh svoj sľub?

Pýtajte sa veľa otázok, aby ste deti viedli k PREMÝŠĽANIU, ako napr...

Kto je najstarším človekom, akého poznáš? Koľko rokov sa podľa teba ten človek dožije?

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Prečo môže Boh dodržať všetky svoje sľuby? Pretože On dokáže urobiť čokoľvek. A tiež preto, že On žije stále, nad všetkým časom. Nemusí zrušiť nejaký sľub preto, že na neho už nemá čas, alebo by na neho zabudol. Ako sa cítiš, keď si uvedomíš Jeho silu a moc?

Modlitba _____ 5 min

UČTE: VĎAKYVZDANIE

Urobte si zoznam dobrých vecí, ktoré Boh spravil pre vás a pre vašich žiakov. Pozvite žiakov k tomu, aby každý z nich jednou vetou poďakoval za jednu z vecí.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Pozvite dobrovoľníkov k modlitbám za tieto námety. Ukončite poďakovaním Bohu za to, že stvoril tento neuveriteľný svet, fascinujúcich ľudí a za to, že vytvoril úžasný plán na našu záchranu, prostredníctvom Pána Ježiša.

Aktivity _____ 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: OBJAV SPRÁVY

Pomôcky:

kópia Pracovného listu, týždeň 13, perá, ceruzky, fixky

TVORIVÁ ČINNOSŤ: VERNÝ KALENDÁR

Pomôcky:

Kalendár na pergamenovom papieri, označený „2001“, 2 paličky, 30 cm dlhá šnúrka alebo priadza, lepidlo, flitre v papierových tanieroch, nožnice, lepiaca páska

Pred hodinou:

Nakopírujte si veršičky. Nastrihajte ich rezačkou na papiere na pásiky. Dajte si dokopy ďalšie materiály. Vytvorte príklad.

- Dajte každému žiakovi kalendár. Nech žiaci odstrihnú prebytok vrchu a zospodu kalendára a po bokoch nechajú okraje.
- Zrolujte spodný a vrchný okraj okolo paličiek. Poistite ich páskou.
- Urobte po okrajoch kalendára okraj z lepidla a poroztriasajte po ňom flitre. Zvyšky straste naspäť do tanierov. Nechajte vyschnúť

Poznámka: Boh je verný v dodržiavaní svojich sľubov po všetky časy.

HRA: POČAS ROKOV

Pomôcky: budík, alebo časovač, Prúžky papiera s číslami 1-50, Ceruzky

Poproste žiakov, aby prúžky papiera označili číslami 1-50. Dajte ich na kôpku. Posadte žiakov do veľkého kruhu. Nastavte budík od 30 do 60 sekúnd a podávajte si ho po kruhu, kým nezazvoní. Človek, ktorý drží budík, keď začne zvoniť si musí vytiahnuť číslo a povedať ostatným, čo si myslí, že bude robiť o toľko rokov odteraz.

Poznámka:

Bude vtedy Boh tvojím Bohom a najlepším priateľom?

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Ak chcete, vynechajte priadzu a paličky. Jednoducho vyzdobte okraje kalendára flitrami.
- Môžete namiesto flitrov použiť lesklé pastelky, ak ich máte k dispozícii.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc

***Blahoslavený, komu je Boh
Jákov na pomoci, ktorého
nádej je v Hospodinovi, jeho
Bohu, ktorý učinil nebesá
i zem, more i všetko, čo je
v ňom; ktorý zachováva
vernost navěky.
Žalm 146, 5-6***

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: PAMÄTAJ NA SVOJHO STVORITEĽA

Pomôcky: Vyplnené tabuľky Pamätaj na svojho Stvoriteľa, Ceny

Odmeňte tím, ktorý v tomto štvrtroku získal najviac bodov za pamäťový kvíz.

OPAKOVACIA AKTIVITA: ČASOVÁ PRIAMKA NA KAZETE

Popočúvajte si zaznamenanú časovú priamku udalosti z 1. Knihy Mojžišovej od vašich žiakov. Vychutnajte si spomínanie na zaujímavé príbehy, ktoré žiakov zoznamovali s ich úžasným Stvoriteľom.

Pohľad dopredu

- Zvládli ste to. Skončili ste. Modlite sa, aby Boh spôsobil, že semienka Jeho slova budú zasiať hlboko v životoch vašich žiakov a pomôžu im rásť a poznať ich Tvorcú nielen v tomto živote, ale navždy.
- Vytrvajte v láske k deťom.

IZRAELSKÝ NÁROD



1 TÝŽDEŇ: BOH SPLNÍ ČO SĽUBI

DNEŠNÝ PRÍBEH: Prechod cez Červené more (Exodus 14)

BIBLICKÝ TEXT: „Hospodin je dobrotivý voči všetkým, Jeho milosrdenstvo sa rozprestiera nad všetko jeho stvorenie“ Psalm 145:9

CIELE HODINY:

- Ukázať ako Boh dodržal svoj sľub, keď zachránil Izraelcov z Egypta
- Sľuby: Dodržia ľudia vždy svoje sľuby? Prečo nie? Prečo Boh vždy svoj sľub dodrží?
- Povzbudiť deti (žiakov) k viere v Božie sľuby.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Dnes, začíname lekcie o Božej vernosti dodržať svoje sľuby. Dal niekoľko, zdanlivo OBROVSKÝCH, NESPLNITEĽNÝCH sľubov, ale všetky ich dodržal!

Je to privilegium učiť deti o našom úžasnom Bohu a dávať im Niekoľko spoľahlivého, komu môžu veriť počas svojho života.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity „Predpovedám“	Knihy s aktivitami, puzzle, hry zvýrazňovače Guľôčky, maskovacia lepiaca páska
Otvorenie (20-25 min)	Názorná lekcia	„Božie sľuby držia“	Žlté lepiace papieriky, inštalatárska páska
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Žalmy 145:13b, Dodržanie slova Prechod cez Červené more Veľké problémy	Mazateľná tabuľa, 3 sady kartičiek s Biblickými veršmi Biblia, poznámkový blok, kus látky, pero, obrúčka, vedro s vodou, uteráky
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Egyptské bludisko Zvitky novín Obrázková šaráda	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače Hnedý bal. papier, stužky, čínske paličky Ústrižky papiera, perá a ceruzky
Záver (5 min)	Upratovanie Aktivita na záver	Upratovanie Zvitky	Pomocné ruky! Zvitky novín, perá alebo ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VARIANT : „PREDPOVEDÁM“

Pomôcky: Gulôčky, maskovacia lepiaca páska

Maskovacou páskou vyznačte na zemi jeden alebo viac hracích plôh o veľkosti 1m x1,5m (3x5stopy). Do stredu každého umiestnite za hrst guľôčiek a priradte k nemu 8-10 detí. Každému dajte šancu viac razy použiť guľičku „strelca“. Najprv, nech predpovedajú, ktorú z guľičiek zasiahnu, a do ktorého rohu sa ju budú snažiť poslať. Každý z nich dostane šancu vidieť ako dobre dokáže predpovedať výsledok (dôsledok). Sú veľmi presní?

Poznámka lekcie: Boh dokáže robiť predpovede a dávať sľuby s absolútnou presnosťou. Pre ľudí to také jednoduché nie je.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom o zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

Zistite, či by niekto z detí nechcel pomôcť doprevádzať spev na hudobnom nástroji.

Otvorenie _____ 20-25 min

NÁZORNÁ LEKCIA: „BOŽIE SĽUBY DRŽIA“

Pomôcky: Žlté lepiace papieriky, inštalatárska páska

Cieľ lekcie: Prediskutovať trvajúci charakter Božích sľubov.

Koľkí z vás, už niekedy niečo sľubili a porušili to?

Vysvetlite deťom, že páska im umožní lepšie pochopiť sľuby. Vyberte si dobrovoľníka. Dajme mu jeden lepiaci papierik na ruku a povedzte mu aby sa snažil dosiahnuť aby spadol. Mal by padnúť po chvíli trasenia a vrtenia rukou. Potom, mu dajte na druhú ruku veľmi veľký kus inštalatárskej pásky. Spadne to? Nie! Je to veľmi lepkavé. Vysvetlite deťom, že toto im má pripomenúť Božie sľuby. Držia. Vždy sú splnené. Sľuby, ktoré nám dajú ostatní ľudia sa nemusia vyplniť. Ako veľmi sa ľudia snažia, nie sú vždy schopní dodržať svoj sľub. Boh je.

Modlitba: Ďakujte Bohu, že dokáže dodržať čo sľúbi. Proste Ho aby vás (deti a učiteľov) naučil dôverovať Mu oveľa viac.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: Mazateľná tabuľa (s napísaným veršom), 3 sady Pomocných kartičiek s Biblickými veršmi

UČENIE A VYSVETLENIE: (Zbežne spolu prediskutujte verš)

Pán – iné meno pre Boha, všemocný, Tvorca, Majster

Verný – čo to znamená? Keď niekto niečo urobí, keď povie, že to urobí nech sa deje čokoľvek.

Vo všetkých svojich sľuboch –preskočil alebo zabudol na niektoré?

Milujúci – Opíšte Jeho lásku. Je slabá/ochabujúca? Nie! Je to najsilnejšia láska v celom vesmíre.

Ku všetkému čo stvoril – Koľkí z vás boli Bohom stvorení? Čo k vám cíti?

OPAKOVANIE: Opakujte verš, vynechávajúc jedno alebo dve slová pri každom opakovaní. Robte tak až kým ho deti nebudú vedieť naspamäť. Vyberte dobrovoľníkov na zmazávanie tabule vtipnou formou, v spojení s dnešným veršom:

- Niekto, kto porušil sľub
- Niekto, kto sľub neporušil nikdy
- Niekto, kto neskôr „zadržiaval žabu“(held a frog), atď.

HRA: DODRŽANIE SLOVA

Vysvetlite nasledujúcu aktivitu ako veľmi „vážnu“. Poproste deti aby vytvorili dvojice. Musia zopakovať celý verš svojmu partnerovi bez toho, aby sa smiali. Musia sa pritom pozeráť jeden druhému do očí (začnú skôr ako s opakovaním verša). Tí, ktorí sa zasmejú vypadli. Pokračujte až kým nebudete mať víťaza.

Alternatíva: Rozdeľte deti do skupín, Hrajte tú istú hru, ale oceňte víťazov pomocnými kartičkami s veršmi po každom kole. Tím, ktorí prvý získa všetky a dá ich do správneho poradia vyhráva.

Poznámka lekcie: Boh dodržal svoj sľub, ktorý dal Izraelcom. Čo im sľúbil?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia, poznámkový blok, kus látky, pero, obrúčka, vedro s vodou, aspon 2 uteráky

ODKAZY NA BIBLIU: (prečítajte si to a premýšľajte o tom pred hodinou)
Exodus 14

CIELE HODINY:

- Ukázať ako Boh dodržal svoj sľub, ktorí dal Izraelcom, keď ich vyviedol z Egypta.
- Diskutujte o sľuboch: Dodržia ľudia vždy svoje sľuby? Prečo nie?
- Povzbudiť deti vo viere v Božie sľuby.

SLOVÍČKA : (vysvetlite nové slovíčka, ak je to potrebné)

verný – dodržať sľub, urobiť to, čo povie, že urobíte

záväzok (prísaha) – veľmi vážny sľub faraón – kráľ Egypta

rany – rozsiahle epidémie alebo pohromy

Pomôžte deťom pochopiť verš, keď sa snažia zapamätať si ho počas hodiny.

Vie niekto z detí všetky odpovede? Dajte mu/ jej vysvetliť slovo „verný“ pre triedu. Opýtajte sa na príklady.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Boh vybral Abraháma aby sa stal otcom národa, ktorý požehná všetky národy. Požehnával Abrahámove deti a vnúčatá až kým sa z nich nestal obrovský národ ľudí. Keď odišli do Egypta, aby ušli pred hladom storočia predtým, stali sa z nich otroci, vytrhnutí zo zeme, ktorú Boh zaslúbil Abrahámovi a jeho potomkom. Začali prosiť Boha o sľub, dúfajúc, že im príde napomoc. Tento príbeh hovorí o tom, ako Boh dodržal svoj sľub.

Mnoho detí si bude užívať čítanie Biblických veršov. Buďte milý k tým, ktorí s tým majú stále problém, ale sa pri tom necítia dobre.

Pýtajte sa mnoho otázok, aby deti premýšľali, Napr ...

Prečo vôbec Boh dáva také obrovské sľuby?

ÚVOD

Ukážte im alebo nakreslite obrúčku. Opýtajte sa ich čo to reprezentuje. Manželstvo. Veľmi vážny sľub, ktorý má trvať celý život. (Diskutujte o vašich vlastných sľuboch ktoré ste dali svojmu manželovi/manželke ak ste vydatá/ženatý.) V dnešnom pravdivom príbehu z Biblie to vyzerá, akoby Boh zabudol na svoj ľud a sľub, ktorý im dal, že ich vyvedie z Egypta a privedie ich do Kanáanu, zaslúbenej zeme. Zabudol?

A. IZRAELCI BOLI BIEDNÍ/NEŠTASTNÍ (EXODUS 2:23-25)

- Žili v Egypte. Kráľ, faraón z nich urobil otrokov. Snažil sa zabiť mnohých z nich. Nebol to ich domov.
- Ich domov bola zem, zaslúbená Abrahámovi, Izákovi a Jákobovi storočia predtým.

B. BOH SĽUBIL, ŽE ICH ZACHRÁNI

- Boh si vybral Mojžiša aby vyviedol Jeho ľud z Egypta
- Znova im sľúbil, že ich zachráni.

C. FARAÓN BOL VEĽMI TVRDOHLAVÝ! (EXODUS 7:13)

- Mojžiš s ním hovoril, ale on ajtak nechcel Izraelcom dovoliť odísť.
- Vďaka nemu, všetci trpeli ranami/pohromami (9), ale on ajtak nedovolil ľuďom odísť. Pamätáte sa na ne? Pohromy ako krv, žaby, komáre, muchy, dobytok, vrede, krúpy, kobyľky, temnota (pozn.: tieto sú bližšie opísané – Exodus 6-10)
- Nakoniec umrel prvorodený v každej domácnosti ktorá nemala dvere natreté krvou ako Boh prikázal (PASCHA). Čo myslíte ako sa Egypťania cítili po tomto všetkom? Zbavme sa týchto ľudí!

D. IZRAELCI ODIŠLI RÝCHLO

- Keď faraónov najstarší syn umrel, konečne dovolil Izraelcom odsíť. Odišli rýchlo. Tipnite si koľko ľudí? Asi toľko koľko žije v Seattli. Vstali a odišli, nasledujúc oblak. Boh ich doviedol k Červenému moru.
- Ale potom si to faraón rozmyslel a prenasledoval ich so svojou armádou. Izraelci boli zaseknutí medzi morom a armádou.

E. BOH OSLBODIL SVOJ ĽUD (EXODUS 14:26-31)

- Boh zoslal mocný vietor, ktorý roztvoril more. Ľudia prešli po suchej zemi (Vyberte chlapca, ktorý sa bude snažiť vytvoriť malý suchý bod vo vedre s vodou silným fúkaním. A dievča, ktoré sa bude snažiť zadržať vodu rukami.) Bol to zázrak?
- Boh ich zachránil z Egypta ako sľúbil.
- Dôverovali by Jeho vedeniu počas celej cesty až do zaslúbenej zeme? Uvidíme pri študovaní ich príbehu v nasledujúcich týždňoch.

UPLATNENIE/DISKUSIA

- Čo nás tento príbeh učí o Bohu? Je mocný, verný, veľký, láskavý k svojmu ľudu, trpezlivý počas 10 rán.
- Viete o niekom kto má veľký problém? Ako ho môže povzbudiť tento príbeh? Možu vedieť, že Boh je mocný a nezauda na sľuby milovať ľudí.
- Aké sľuby Boh dal, ktoré sa vzťahujú aj na nás? Zachránil nás od našich hriechov, Nikdy nás neopustí, atď.

Modlitba 5 min

UČTE: „VELKÉ PROBLÉMY“

Naučte deti, že sa môžu modliť a povedať Bohu o svojich problémoch, alebo problémoch iných. Ak Boh nezmení situáciu hneď zabudol? Nie je na to dosť silný? Nie, Pomáha nám presne vtedy, keď je na to pravý čas a tou správnou cestou. Modlite sa a proste Boha o pomoc s hlavnými problémami.

POČÚVAJTE: Opýtajte sa na prosby modlidieb. Zaznačte si ich do zošita.

MODLITE SA: Modlite sa za požiadavky. Zakončite to poďakovaním Bohu za Jeho úžasnú moc a vernosť. Proste Ho, aby pomohol každému naučiť sa čo to znamená veriť Jeho sľubom.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: EGYPTSKÉ BLUDISKO

Pomôcky: Pracovné listy (Týždeň 1), ceruzky, perá, zvýrazňovače.

Pomôžte deťom vypracovať listy a potom sa porozprávajte o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: ZVITKY NOVÍN (zvitkový denník)

Pomôcky pre každého: Hnedý baliaci papier–2m (6 stôp), strapce a stužky, 2 čínske paličky, maskovacia lepiaca páska, perá

Pre hodinou: Nastrihajte papier na pásiky. Zhromaždite materiály. Urobte vzorku. Začnite zvitok pre každého, aby ste využili celú štvrtinu, periodicky dávajúc im nové otázky alebo témy, ktorých môžu písať. Tento týždeň začnite s vyrábaním novín (denníkov). Keď sú deti pripravené, nechajte ich doplniť vety uvedené v záverečnej časti).

Použitím maskovacej lepiacej pásky, si deti prilepia čínsku paličku na každý koniec papierového zvitku.

- Opatrne prilepte strapce na konce paličiek ako ozdabu. Celý zvitok navinte na jednu paličku.
- Perom napíšte mená detí na koniec každej paličky.

HRA: OBRÁZKOVÁ ŠARÁDA

Pomôcky: ústrižky čistého papiera, ceruzky, ústrižky papiera so slovami z dnešného príbehu (muchy, žaby, faraón, Egypt, Mojžiš, atď.)

Rozdeľte triedu na 2 alebo 3 tímy. Pri každom ťahu, každý tím určí jedného „umelca“. Vy napíšete jedno slovo z dnešného príbehu, ukážete ho všetkým „umelcom“ a oni ho potom nakreslia svojmu tímu, ktorí háda to slovo. Ktorý tím prvý uhádne slovo, získava body. Tím s najväčším počtom bodov vyhráva.

Poznámka lekcie: Boh dodržal svoj sľub, ktorý dal Izraelcom. Pomohol im dostať sa z Egypta.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Použite prázdne nákupné tašky namiesto baliaceho papiera.
- Použite zošívачku na prichytenie čínskych paličiek na konce zvitkov.
- Nahraďte iné materiály ak je to potrebné.
- Alebo jednoducho dajte každému špirálovú väzbu.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy
- Dajte deťom vedieť ako veľmi ste si užili deň s nimi.

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZVITKY NOVÍN (ZVITKOVÝ DENNÍK)

Pomôcky: Zvitky novín (zvitkové denníky) – vyrobené počas tvorivej činnosti, perá a ceruzky

Vyzvite deti, aby urobili úvod do svojich denníkov. Píšte na tému:

Predstav si, že si 9 alebo 10 ročný Irzaelec žijúci počas Mojžišovej doby. Počul/a si o ranách, pohromách aj o tom ako faraónov syn umrel počas poslednej z nich. Mal asi toľko rokov čo ty. Tvoj otec práve prišiel s novými správami a povedal: Je čas ÍŠŤ, TERAZ! Čo si práve myslíte/ o čom premýšľate?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Ako to dnes išlo? Potrebujete viac pomoci? Znepokojili vás niektorí z vašich žiakov? Pracujte na riešeníach pred nasledujúcou nedeľou (nasledujúcim stretnutím)!

2 TÝŽDEŇ: PRÍSLUB POSLUŠNOSTI BOHU

DNEŠNÝ PRÍBEH: 10 Božích prikázaní a Zmluva (Exodus 19,20 a 24)

BIBLICKÝ TEXT: *Riekol som: Hospodine, mojím údelom je Tvoje slová zachovávať. (Žalm 199:57)*

CIELE HODINY:

- Prečítať a diskutovať o príbehu 10 Božích prikázaní príslubu ľudí k poslušnosti.
- Zadefinovať poslušnosť ako začiatok k viere a láske k Bohu.
- Vyzvať študentov, aby sa zaviazali k láske a poslušnosti Bohu.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si lekcii a Biblický príbeh čo najskôr.
- Pomodlite sa a poproste Ducha o pomoc pri príprave a učení.
- Vyberte vhodné aktivity pre vašu skupinu. Náplnujte ich dopredu.
- Príďte skorej. Študenti vyžadujú vašu plnú pozornosť, keď prídu.
- Hlavne, užívajte si Božiu lásku a rozdajte ju aj vašim študentom.

Pre väčšinu detí je poslušnosť otrava. Ľudia, ktorí sú starší im neustále hovoria čo robiť. Cítia sa akoby nemali inú možnosť. Dnešná hodina je pripomenutím, že Boh, úžasný Boh, im dáva možnosť výberu. Môžu si vybrať neposlušnosť. Alebo si vyberú poslušnosť a tým dosiahnu nádherný vzťah s Bohom.

Čo si vaši študenti vyberú? V otázkach buďte vytrvalí.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity Vyhodiť & Posunúť	Knihy s aktivitami, puzzle, hry zvyrazňovače Malá lopta alebo fazuľové vrečko
	Otvorenie (20-25 min)	Názorná lekcii	Putá
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	Žalmy 119:57	Mazateľná tabuľa, 3 sady kartičiek s Biblickými veršmi
	Biblický príbeh Modlitba	10 Božích prikázaní a Zmluva Prísľub poslušnosti	Biblia, poznámkový blok, pásiky látky, plstené kúsky, športové karty
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Hľadanie slov	Prac. listy, ceruzky, perá, zvyrazňovače
	Tvorivá činnosť	Špirála sľubov	2 vzory, stuhy, výrez srdca, dierkovač, lepidlo
	Hra	Loptička s príbehom	Loptička, Karty 10 Božích prikázaní
Záver (5 min)	Upratovanie	Upratovanie	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Zvitky, Tic Tac Toe	Zvitky novín, perá alebo ceruzky, tabuľa

Privítanie _____ 15 min

Pred príchodom študentov sa pohodlne usadzte. Srdečne ich privítajte vo svojej triede

VARIANT : VYHODIŤ A POSUN ÚŤ

Pomôcky: malé loptičky alebo fazuľkové vrecká

Sformujte študentov do veľkého kruhu. Predvedzte jednoduchú úlohu s loptou (vyhodte ju jednou rukou a chyťte druhou) a potom ju posunte ďalšej osobe, ktorá s ňou urobí to isté. Po tom, ako si to každý vyskúša, predvedzte trochu ťažšiu úlohu (vyhodte loptu, urobte otočku, chyťte ju). Pokračujte až po začiatok hodiny, robiac úlohu čoraz ťažšou a ťažšou. Dajte možnosť vyskúšať si úlohy celej skupine.

Poznámka: Je robenie vecí správne vždy ľahké? Prečo nie?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne každého privítajte, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom o zábavných aktivitách, ktoré ich čakajú.

Pomôžte nováčikom, aby sa cítili súčasťou kolektívu. Predstavte ich starším a pravidelným študentom

Piesne

NÁZORNÁ LEKCIA: PUTÁ

Pomôcky: jedny putá s kľúčom

Cieľ: Diskutujte, či je prísľub Bohu tak vážny, ako keby sme sa k nemu pripúťali a odhodili kľúč. (Ukážte putá triede) Čo je to? Putá. Zvyčajne ich používajú policajti. Vysvetlite, že vy ich využijete inak. Vyberte dvoch dobrovoľníkov. Zamknite u oboch jedno zápästie do pút, takže budú k sebe pripúťaný. Zabavte sa s tým. Môžu sa týto dvaja ľudia oddeliť? Nie! Prečo? Sú k sebe pripúťaný. Čo by sa stalo, keby sme odhodili kľúč? Boli k sebe navždy pripúťaný, pokiaľ by sa nepresekla retiazka. Vysvetlite svojim študentom, že v inom význame, nám toto pripomína vážnosť nášho sľubu Bohu. Keď mu povieme, že Ho chceme ľubiť a poslúchať naveky, neznamená to, že náš sľub dodržiavame len v Nedeľu a prestaneme ho dodržiavať v Pondelok alebo cez iné dni. Znamená to, sľúbiť našu lásku a poslušnosť Bohu NAVŽDY. Je to akoby sme sa pripúťali k Nemu a odhodili kľúč. Je to veľmi vážny sľub. Môžeme si vybrať, či ho chceme alebo nechceme spraviť. Znamená to byť „zamknutý“ v blízkosti Boha a užívať si Jeho požehnanie, ako nekonečnú lásku, šťastie, pokoj, odpustenie, spásu, atď. Aký záväzok máš s Bohom? Dnes o tom porozmýšľajte.

Modlitba: Ďakujte Bohu za Jeho úžasnú ponuku spásy, odpustenia a nekočnej lásky. Poproste Boha o pomoc pre každého študenta a učiteľa seriózne zvážiť ich záväzok.

Biblický Verš _____ 10 min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s veršom, 3 sety Bible Vers Flash Cards, štipec

UČTE A VYSVETĽUJTE (Zbežne rozoberte spolu verš.)

Riekol som: Hospodine – oslovenie Boha; Boh je ako jedlo, živí nás a naplňa, odmena, všetko čo potrebujeme.

Mojím údelom je – Čo je sľub? Povedať, že niečo ABSOLÚTNE urobím. Pri takomto sľube nie je žiadne KEBY.

Tvoje slová zachovávať- poslúchať Slovo Božie. Špeciálne prikázanie Ježiša: milovať Boha, milovať blížnych, veriť v Neho, podávať svedectvo.

OPAKUJTE: Poverte študentov naučiť sa verš, s dobrovoľníkmi vyberajte jedno alebo dve slová z veršu po každom opakovaní. Toto robte, pokiaľ deti budú vedieť verš naspamäť. Vyberte „vymazávačov“ – dobrovoľníkov zábavnou cestou spojenou s dnešným vešom:

- Nieкто, kto jedol zdravé raňajky.
- Nieкто, kto vie vymenovať Prikázania.
-

HRA: ŠTIPCOVÁ ŠTAFETA

Rozdelte študentov na dva tímy. Zoraďte ich do radu na štartovú čiaru na konci miestnosti. Na druhú stranu poukladajte Bible Verse Cards. Každému tímu dajte jeden štipec. Študenti budú za radom bežať ku kartám, JEDNU zdvihnú pomocou štipca a utekajú naspäť. Tým, ktorý ako prvý pozbiera všetky karty a zoraď ich, vyhráva.

Poznámka: Božie príkazy nám usporiadávajú život.

Pomôžte pochopiť verš vašim študentom, keď sa ho budú učiť

Riekol som: Hospodin je mojím údelom je tvoje slová zachovávať. (Žalm 199:57)

Vyvolávajte žiakov, ktorí sa hlásia nesmelo. Hluční študenti sa chytia rýchlo.

Biblický Príbeh _____ 15 min

Pomôcky: Biblia a vaše poznámky, Sports trading cards, pár dlhých pásov látky

Betty Lukens felt pieces: Mojžiš, Izraeliti, kamenné tabule, Sinaj, púšť

BIBLICKÉ ODKAZY: (Prečítajte a rozmýšľajte o nich pred hodinou)

Exodus 19, 20, 24, Odkazy na sľuby na ďalšej strane

CIEĽE HODINY:

Prečítať a diskutovať o príbehu 10 Božích prikázaní pre vašich študentov.

- Zadefinovať poslušnosť ako ovocie viery a lásky k Bohu.
- Vyzvať študentov, aby sa zaviazali k láske a poslušnosti Bohu.

SLOVÍČKA: (zadefinujte ich ako nevyhnutné)

Prikázanie – príkaz, pravidlo ktoré sa musí dodržať

Zmluva – večný sľub medzi ľuďmi alebo skupinami

Sinaj – hora v Sinajskej púšti, kde putoval Izrael (ukážte na Biblickej mape)

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Dnes rozprávame o 10tich Božích prikázaniach a o Izraelskom sľube poslúchať a milovať Boha. Zistili, že poslušnosť Bohu im priniesla úžasné požehnanie na výmenu za ich porovnateľne menšiu zásluhu na zákonoch.

Je dnešná hodina vyčerpávajúca? Preskočte čítanie všetkých 10 Prikázaní a sústreďte sa na zmluvu medzi Bohom a ľuďmi.

Veľa sa pýtajte aby ste prijali deti myslieť. Napr. ...

Čo znamená milovať niekoho celým srdcom?

ÚVOD

Už ste niekedy vymieňali veci s vašimi priateľmi? Ukážte študentom výmenné karty. Diskutujte, čo robá tieto karty naozaj hodnotné. Vaši žiaci nemuseli vymieňať karty, ale mohli meniť hračky, oblečenie, sendviče alebo obedy. Mohli, ale nemuseli uzavrieť výhodnú dohodu. Dnešný príbeh je o úžastnej výmene.

A. MOJŽIŠ VYŠIEL NA HORU, ABY SA STRETOL S BOHOM

- Izrael cestoval cez púšť. Mojžiš bol ich vodcom.
- Boží oblak ich viedol k hore Sinaj, nazývaná aj Božou horou. (ukážte ju na mape)
- Boh napísal prikázania vlastným prstom na kameň.
- Ľudia čakali na Mojžiša. Počuli búrku, videli blesky.

B. MOJŽIŠ PREČÍTAL ZÁKON ĽUDOM

- Mojžiš im prečítal 10 Božích prikázaní, a VŠETCI počúvali. Počúvali s vážnosťou. (Exodus 20:1-17)
- Boli tu aj iné zákony. Niektoré len pre Izraelcov. Všetky viedli k jednému bodu: Milovať Boha celým svojim srdcom.
- Po vypočutí, ľudia mohli povedať, že zákony sú od ich milujúceho, mocného Boha a že zákony sú dobré.

C. ĽUDIA UZAVRELI DOHODU S BOHOM

- Ich časť sľubu bola poslušnosť.
- Toto znamená, že museli čítať a pamätať Jeho slová...nikdy ich nezabudnúť. (Vyvolajte dobrovoľníka. Povedzte mu, že si musí pamätať JEDNU vec po zvyšok hodiny: „ Boh ma miluje!“ Zaviazte mu kúsok látky ako čelenku a na zápästia. Posadte ho.)
- Tiež to znamenalo, že mali ROBIŤ to, čo im kážu slová.

D. BOH SĽÚBIL DODRŽAŤ JEHO ČASŤ DOHODY

- Jeho časť je úžasná, v porovnaní so sľubom Izraelcov.
 - Opisy jeho požehnaní za poslušnosť sú roztrúsené po všetkých knihách Mojžišových. Tu je zopár:
 - Sľúbil, že ich bude viesť (Exodus 23:20)
 - Sľúbil, že ich bude milovať (Exodus 34:6)
 - Sľúbil, že porazí ich nepriateľov (Deuteronomy 9:3)
 - Zdôraznil, že im dá pôdu. (Exodus 6:8)
 - Sľúbil, že im dá zdravie (Exodus 15:26)
- (Skontrolujte dobrovoľníka. Nezabudol? Nie! Dajte dolu stuhu. Boh nám dal prikázania, aby nám pomohol PAMÄTAŤ!)

UPLATNENIE/DISKUSIA

- Môžeme sa rozhodnúť, či chceme Boha poslúchať? Boh poslal jeho slovo cez Ježiša. Jeho prikázania začínajú s VIEROU (poznánie a poslušnosť) a LÁSKOU, k Bohu a ostatným (**1 list Jána 3:23**)
- 10 Božích prikázaní nám pomáha vidieť, že je nemožné byť perfektný pred Bohom. Potrebujeme Ježiša.
- Božia časť je oveľa väčšia než tá naša. Pozrite sa na výmenu >

» BOH: Odpúšťa nám a oblieka nás do spravodlivosti.

» BOH: Poskytne nám silu, kedykoľvek ju potrebujeme!

» BOH: Poskytne nám múdrosť a vedie nás.

» BOH: Zahŕňa nás nekonečnou láskou, večným životom a požehnaním.

» MY: Kajáme sa a vyznávame hriech.

» MY: Sme slabí, neschopný konať vždy správne.

» MY: Chýba nám znalosť a pochopenie k životu.

» MY: Dávame sľub k láske, aj keď vieme, že môže ľahko zlyhať.

Modlitba 5 min

UČTE: SLUB K POSLUŠNOSTI

Naučte študentov, že majú možnosť výberu. Budú poslúchať? Alebo nebudú? Venujte pár tichých chvíľ, aby mohli porozmýšľať o ich vzťahu k Bohu. Pozvte ich, aby vyznali, že chcú poslúchať, ak si tak vybrali. Vyzvite ich, aby tento týždeň rozmýšľali o svojich možnostiach.

POČUVAJTE: Opýtajte sa na požiadavky k modlitbe. Zapište si ich.

MODLITE SA:

Modlite sa za požiadavky. Uzavrte ďakovaním Bohu za dar jeho slov. Poďakujte za úzastné požehnanie. Poproste o pomoc pre vás a vašich študentov pri poslušnosti s milujúcimi srdcami

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: HLADANIE SLOV

Pomôcky: kópie Pracovného zošitu Perá, ceruzky, zvýrazňovače študentov. Vedte študentov k vyplneniu listov. Rozprávajte o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: ŠPIRÁLA SLUBOV

Pomôcky: dve špirály, farebné papiere maketu srdca, červený papier, stuhu, nožnice, dierkovač, lepidlo.

Pred hodinou:

Skopírujte vzory. Vystrihnite srdcia. Zožeňte materiál. Vyroberte vzorky.

- Zlepte špiráli od koncov. Vystrihnite kruh, potom ho zastrihnite po bokoch, aby ste vytvorili špirálu.
- V strede spravte dieru. Stuhou priviažte srdcia do dierky na špirále.
- Vyzvite študentov, aby si dnešný verš napísali na špirály.

Poznámka: Boh miluje byť nablízku tým, ktorý chcú byť na blízko Neho.

HRA: LOPTA S PRÍBEHOM

Pomôcky: jedna lopta, jeden set s 10 Božími prikázaniami

Usaďte študentov do veľkého kruhu. Vyberte jednu kartu s prikázaním z balíčka kariet. Prečítajte ho nahlas, potom začnite príbeh o hlavnej téme tak, že poviete len prvú vetu. Posunte „loptu s príbehom“ ďalej v kruhu, a posledná osoba príbeh ukončí. Zahrajte si znovu, ale nech začne príbeh niekto zo študentov a s novým prikázaním. Dajte možnosť začať viacerým študentom.

Poznámka: Vynechajte „Nescudzoložíš.“ Pokiaľ nie sú vaši študenti pripravení na takýto príbeh.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Skopírujete vzory na jeden tvrdý papier. Nepoužite druhú farbu.
- Poskytnite lepidlo na dekoráciu špirál, stúh a srdc.
- Sú študenti pripravení uvažovať o strávení života s Bohom? Poskytnite im veľa informácií o výhodách a zodpovednosti vo vzťahu k Bohu. Ale nech spravia rozhodnutie sami.
- Potom sa modlite aby srdcia vašich študentov patrili Jemu.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZAHRAJTE SA HRU: TIC TAC TOE

Pomôcky: zmazateľná tabuľa a zásoby

Požiadajte deti o pomoc. Tic Tac Toe hrajú proti sebe chlapec a dievča v každom kole.

Žiaci musia odpovedať na otázku od vás, ktorá sa týka dnešného príbehu. Až potom si môžu dať značku do ich mriežky.

ZVITKY

Pomôcky: zvitky, perá alebo ceruzky. Poverte študentov napísať do ich zvitkov o:

- Čo si myslíte o Božích zákonoch? Sú príliš staré alebo ťažké?
- Ktoré z 10 prikázaní je vaše najobľúbenejšie? Prečo?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Ako to dnes išlo? Potrebujete viac pomoci? Znepokojili vás niektorí z vašich žiakov? Pracujte na riešeníach pred nasledujúcou nedeľou (nasledujúcim stretnutím)!

3 TÝŽDEŇ: JEŽIŠ PRIŠIEL AKO SLÚBIL

DNEŠNÝ PRÍBEH: Proroctvá o ukrižovaní

BIBLICKÝ TEXT: *A my sme videli a dosvedčíme, že Otec poslal svojho Syna aby bol Spasiteľom tohto sveta. 1 Ján, 4:14*

CIELE HODINY:

- Prečítať a porozprávať sa o staro-zmluvných proroctvách ohľadom smrti Mesiáša
- Rozdiskutovať Ježiša ako naplnenie celého zákona a proroctiev

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Tento týždeň chceme prebrať Ježiša ako najvyššie naplnenie Božích sľubov o poslaní Mesiáša, Spasiteľa sveta. Hoci je to presávka od študovania Mojžiša a Izraelitov, skvele to pasuje k téme celku zdôrazňujúc dôveryhodnosť Božích sľubov.

Vlastne, celá záležitosť okolo dôvery v Božie slovo sa môže scvrknúť na to, či Ježiš SKUTOČNE prišiel ako prorok stovky, tisícky rokov predtým. Buďte pripravení posilniť vašu vieru a vieru vašich študentov počas hodiny pracovaním s týmto „Biblickým študovaním“.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity „Hra s kockami“	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače
			Niekoľko kociek
Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky		
	Názorná lekcia	„Nestabilita“	balón, stoličku, telefónne zoznamy
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	1 Ján 4:14, Miska sľubov	Mazateľná tabuľa, 3 sady kartičiek s Biblickými veršmi, veľkú misku
	Biblický príbeh Modlitba	Proroctvá o ukrižovaní Použite Božie slovo	Biblia, poznámkový blok, perá a ceruzky, dataprojektor
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Tabuľka prorokov	Prac. listy, ceruzky, perá, výrazňovače
	Tvorivá činnosť	Tabuľka prorokov	vzory, papier, nožničky, páska
	Hra	Vyhraj odev, Svet pre deti	mince, 25-30 ponožiek, Svet pre deti, glóbus, perá
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Písanie do zápisníkov	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VARIANT: TIPOVANIE S KOCKAMI

Pomôcky: niekoľko kociek

Povedzte študentom, nech vytvoria malé skupinky. V každej skupine budú študenti hádzať kockami. Každý si musí tipnúť, aké číslo padne. zaznamenávajú si, ktorý študent mal najviac správnych tipov.

Poznámka lekcii: Môžu ľudia robiť špecifické predpovede/dohady, čo sa stane o 400 rokov a byť správni? Prečo nie?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

OZNAMY:

- Uvedte témy pre tento celok a deň

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: NESTABILITA

Pomôcky: veľký balón, stoličky, veľká kopa starých telefónnych zoznamov

Cieľ lekcii:

Rozprávať sa o tom, že dávať naše životy do rúk niečoho iného ako Boha je nestabilné a vratké. Povedzte svojim študentom, že chcete urobiť experiment na nájdenie najlepšieho miesta na sedenie počas balansovania s kopou kníh. Zavolajte dospelého dobrovoľníka aby niesol knihy na jeho/jej hlave. Užite si nejaké šantenie. Potom pozvite dospelého aby si skúšal sadnúť na stoličku, na ktorej budú rôzne veci, aby všetci videli, ktorá vec je najstabilnejšia. (Položte na stoličku balón.) Pozvite dobrovoľníka, aby si sadol. Všimnite si, že sa kniže, pravdepodobne balón praskne. Knihy popadajú všade naokolo. Uistite sa, že nepadnú študentom na prsty. Bolo to stabilné? Nie. Čo sa stalo, keď si si naň sadol? Všetko spadlo. Popýtajte dobrovoľníka, aby si dal knihy ešte raz na hlavu. Teraz vyskúšajte stoličku bez balóna. Ako to šlo? Veľmi dobre. Je to stabilné? Áno. Prečo?

Naučte svojich študentov, že mnoho krát sú naše životy ako tá kopa kníh. Musia byť v rovnováhe, aby zostali pokope v správnom poradí. Stolička je ako Slovo Božie: pevná, stabilná. Pomáha nám udržať veci na správnom mieste, prekonať mnohé problémy a otázky v živote. Balón nám pripomína ďalšie druhy „dobrých“ rád. Všetky budú vratké a nie je dobré na nich závisieť. Keď bude základom našich životov Božie slovo, staviame na pevných a spoľahlivých základoch.

Modlitba:

Poďakujte Bohu za jeho slovo. Požiadajte ho o pomoc študentom, keď sa budú učiť o Ježišovi počas tohto týždňovej a budúco týždňovej hodiny.

Ponúkli ste deťom hudobné nástroje? Veľa z nich by sa k vám určite s radosťou pripojilo

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s veršami z Biblie, jedna veľká miska/nádoba

UČENIE A VYSVETLENIE:

A my–toto bolo napísané Jánom, jedným z Ježišových učeníkov sme videli- Učeníci pozorovali Ježiša ako učil, liečil, zomrel a vstal z mŕtvych a dosvedčíme- Učeníci si to nenechali len pre seba, hovorili ľuďom, čo videli (napísali 4 evanjeliá) že Otec- Boh, Otec v nebesách poslal svojho Syna- Poslal Ježiša, svojho jediného a úžasného Syna aby bol Spasiteľom tohto sveta–Mesiáš, nie len pre židov, ale pre celý svet vrátane TEBA.

OPAKOVANIE:

Veďte študentov, aby verš zopakovali s dobrovoľníkmi, ktorí odstránia jedno/dva slová po každom opakovaní. Robte to, pokiaľ deti nebudú hovoriť verš spamäti. Zvoľte si dobrovoľníkov, ktorí budú tie slová vymazávať a nahradia ich inými, zábavnou cestou:

- Nieкто povie meno učeníka
- Nieкто povie niečo vtipné, čo minulý týždeň zažil

HRA: MISKA SĽUBOV

Rozdeľte študentov do dvoch tímov a rozmiestnite ich do 2 dlhých radov čelom k sebe s „nádobou“ medzi nimi. Naplňte nádobu dvoma balíčkami kariet a pomiešajte. Jedna osoba z Tímu A si vyberie kartu. Tím B si tiež vyberie jednu. Potom ďalšia osoba z A si berie, potom z B a tak ďalej. Študenti pokračujú vo vyberaní kariet, duplikáty kariet, ktoré už majú, ukladajú naspäť do misky. Prvý tím, ktorý nazbiera správne slová a dá ich do správneho poradia, vyhráva.

Poznámka:

Kolko kúskov prorockých „puzzle“ Ježiš naplnil? Ako viete?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a vaše poznámky, kópie pracovných listov (4.týždeň), perá a ceruzky, dataprojektor, doplnkové pero a ceruzku

BIBLICKÉ ODKAZY: Pozri študentský pracovný list pre Biblické odkazy

CIELE HODINY:

- Prečítať a porozprávať sa o staro-zmluvných prorockých ohľadom smrti Mesiáša
- Zdôrazniť Ježiša ako naplnenie celého zákona a prorociet
- Vyzvať študentov spoznať a reagovať na Ježiša ako sľúbeného Spasiteľa sveta

SLOVÍČKA:

prorockvo- predpoveď o budúcnosti, môže byť pravdivá/neppravdivá. Božie prorockvá sú VŽDY pravdivé

naplnené- keď niečo, čo bolo predpovedané, sa stane

prorok-osoba, ktorá hovorí slová, ktoré jej povie Boh aby povedala Mesiáš–Spasiteľ, ktorého Boh sľúbil poslať do Izraela a na svet ukrižovaný-zavraždený zavesením na kríž

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

A my sme videli a dosvedčíme, že Otec poslal svojho Syna aby bol Spasiteľom tohto sveta.

1 Ján, 4 : 14

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať,atď.)

Celkový obraz

Ako môžeme vedieť, že Bohu môžeme veriť, že dodrží svoje sľuby? Pretože On dodržal všetky svoje sľuby vrátane Krista- každý jeden. Neboli to ľahko dodržateľné sľuby. V podstate, boli úplne nemožné. A pretože ich všetky dodržal, stelesnil v Ježišovi, vieme, že je náš najmocnejší, najmúdrejší a najláskavejší Boh. Len si pomyslíte, aká prázdna by bola naša viera bez týchto právd. .

Čo robia tieto proroctvá pre vašu vieru? Podelte sa o svoje myšlienky so svojimi študentmi.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Aké druhy vecí by nám pomohli odhaliť, že Biblia je absolútne pravdivá?

ÚVOD:

(Pripomeňte študentom, že tento týždeň máte prestávku od Mojžiša a Izraelitov a nabudúce budete hovoriť o Ježišovej smrti a zmŕtvychvstaní.) Čo plánujete robiť budúci týždeň? Ísť do školy, jesť, spať, hrať sa, a pod. Uvedte zopár konkrétnych predpovedí. Môžeme si byť absolútne ISTÍ, že všetky tieto veci sa stanú? Nie! Nikto z nás nemôže predpovedať presnú budúcnosť, okrem Boha. O tomto bude dnešná hodina. Pomôže nám uvedomiť si, že Biblia je pravdivá a že Božiemu slovu môžeme dôverovať.

A. PROROCI NAPÍSAI BIBLIU

- Prorok bola osoba, ktorá hovorila Božie slová (Čítaj 2 Peter 1:20-21)
- On MUSEL hovoriť pravdu alebo zomrieť, podľa židovského práva.
- Rôzne druhy ľudí sa stali prorokmi: Mojžiš (vodca), Dávid (pastier), Šalamún (kráľ)

▪ Boh si všímal ich srdcia: milovali a poslúchali Ho

B. STARÝ ZÁKON BOL NAPÍSANÝ DÁVNO PREDTÝM AKO PRIŠIEL JEŽIŠ

- Bol napísaný počas niekoľko tisícročných období (Mojžiš, Dávid, Daniel..)
- Bolo to aspoň 400 rokov, odkedy bolo hocikaké nové proroctvo.
- Väčšina spisov obsahovala predpovede (proroctvá) o príchode Mesiáša, Spasiteľa alebo Vysloboditeľa. **Ak by sa tieto nikdy nestali, bola by Biblia pravdivá?** Nie! Boh by klamal. Dokázal byť stále mocný, za každých okolností. Naplnil všetky sľuby. **Bolo to pre Neho ťažké?** Nie.
- Rozdajte tabuľky a prečítajte si niekoľko starozákonných proroctiev.

C. JEŽIŠ PRIŠIEL, ABY NAPLNIL VŠETKY PROROCTVÁ (ČÍTAJ MATÚŠ 5:17)

- Prišiel naplniť všetky predpovede, ktoré Boh od začiatku plánoval.
- Bolo tu predpovede o všetkých druhoch vecí. Mnoho bolo aj o Jeho smrti.
- **Naplnili sa?** (Odkážte na tabuľky, hľadajte odkazy v Novom zákone a každý si prečítajte. Po každom sa spýtajte, „Naplnilo sa to?“ ÁNO!) **Môže nejaká osoba robiť veci pravdivými po stovkách rokov?** Jedine Boh!
- Biblia obsahuje veľa, oveľa viac proroctiev o Ježišovi: Jeho narodenie, život, jeho smrť, jeho zmŕtvychvstanie, a pod.
- Fakt, že Boh ich VŠETKY naplnil, ukazuje, že Biblia je pravdivá a Božiemu slovu môžeme dôverovať.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ako sa cítiš po prečítaní proroctiev a ich naplnenia? Čo si potom myslíš o Biblii? Že je pravdivá. Čo si myslíš po prečítaní o Bohu? Že je mocný, milujúci, chytrý, veľký, ÚŽASNÝ.
- Keď sa pozeráme do Písma Svätého, môžeme vidieť, či je Ježiš naozaj Spasiteľ sveta. Potom môžeme veriť, že nás miluje, a že prišiel, aby bol náš Spasiteľ.
- Pýtal si niekedy Boha, aby bol tvoj Spasiteľ? A čo tak dnes?

Pokúste sa dať študentom šancu diskutovať o svojich myšlienkach ohľadne týchto otázok. Nepreferujte JEDNU SPRÁVNU ODPOVEĎ.

Modlitba 5 min

UČTE: POUŽI BOŽIE SLOVO

Učte študentov, že ich modlitby sú najmocnejšie, keď v nich použijú Božie slovo. Vyberte si sľub (Hebrejským 13:5) a použite ho ako základ pre modlitbu so študentmi.

POČUVAJTE:

Pýtajte sa na to, čo v modlitbách žiadajú. Zaznamenajte si to do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za ich žiadosti. Uzavrite to poďakovaním Bohu za to, že nám dal jeho Slovo. Poďakujte mu, že nám dal tak úžasné požehnanie keď sme sa mu zverili. Požiadajte ho o pomoc pre vás a vašich študentov pri poslúchaní.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: TABUĽKA PROROKOV

Pomôcky:

kópie študentských pracovných listov (4.týždeň), perá a ceruzky, zvýrazňovače

Veďte študentov pri vyplňaní listu. Rozprávajte sa o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: TABUĽKA PROROKOV

Pomôcky:

jeden tvrdý papier pre každého študenta, jednu kópiu vzoru pre každého (4.týždeň), nožnice, lepiaca páska

Pred hodinou:

Prefoťte vzory. Zozbierajte materiály. Urobte jeden vzor. Držte sa inštrukcií v strede vzoru, aby ste urobili dielo s oknom na každej strane.

- Odstrihnite vrchné, bočné a spodné okraje tabuľky. Nezastrihnite do stredu. Zohnite papier na polovicu.
- Zohnite normálny kus tvrdého papiera na polovicu. Odstrihnite 2-1/2 ku 1-1/2 okna v strede každej polovice. Potom prilepte hrubé vonkajšie okraje k sebe.
- Vložte kúsky tabuľky do oknového obalu z tvrdého papiera. Prečítajte si proroctvo cez otvor na jednej strane a jeho naplnenie na druhej strane.

HRA: VYHRAJ ODEV

Pomôcky:

25-30 (ponožiek alebo iného prádla), mince

Rozdeľte študentov do dvoch tímov. Z každého tímu sa bude jeden dobrovoľník pokúšať vyhrať odev. Dvaja študenti si vyberú rub/líce. Vy hodíte mincou. Študent so správnym tipom vyhrá časť odevu. Tím s najväčším množstvom kúskov oblečenia vyhráva.

Poznámka:

Vojaci losovali (hádzali kockami, mincami) o Ježišovo oblečenie. Bolo to pre Neho ponižujúce. Zniesol to všetko, pretože nás miloval.

*Je niektoré z vašich detí odcudzené?
Čo môžete urobiť pre to, aby ho/ju
ostatní rešpektovali?*

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Použite prázdne nákupné tašky namiesto baliaceho papiera.
- Použite zošívачku na prichytenie čínskych paličiek na konce zvitkov.
- Nahraďte iné materiály ak je to potrebné.
- Alebo jednoducho dajte každému špirálovú väzbu.

*Každý štvrtý víkend v mesiaci
nahraďte jednu/viac vašich
zvyčajných aktivít na hodinách
misionárskou aktivitou Svetom pre
Deti. Rozmýšľanie o Božej láske pre
všetky deti tohto sveta.*

SVET PRE DETI (Ázia)

Aktivita: Písanie listov

Pomôcky: linajkovaný papier, ceruzky alebo perá

Povzbudte študentov, aby napísali jednoduché listy misionárov v Ázii. Povedzte im o Hudsonskom krajčírovi a ako veril Božím sľubom, ktoré boli pravdivé.

Poznámka k hodine: Misionári sa často cítia veľmi osamotení. Môžu byť pokúšaní pochybovať o Bohu, keď čelia obrovským problémom, prekážkam a ťažkej práci. Môžeme im pomôcť a povzbudiť ich vo viere v Boha.

SVET PRE DETI–HUDSONSKÝ KRAJČÍR

Pomôcky: Svet pre deti Novinky (4.týždeň), glóbus/mapa sveta

Prečítajte príbeh vašim študentom. Požiadajte niekoľkých študentov, aby spolu zahrli zaujímavé časti.

PRACOVNÝ LIST

Materiály: Svet pre deti Novinky (4.týždeň), ceruzky

Urobte so študentmi ceruzkové aktivity v Newslettri. Doplňte zábavné informácie, ktoré viete o Ázii.

Zameranie modlitby: Čína

Čína je najľudnatejšia krajina na svete. Viac ako jeden milión celkovej populácie sú Číňania. Väčšina o Ježišovi ani nepočula. Len zopár áno. Ale vláda nechce aby títo ľudia hovorili o Ježišovi iným ľuďom. Modlime sa k Bohu, aby pomohol Číňanom spoznať Krista a aby mohli o ňom hovoriť svojim rodinám a priateľom.

„Určite to bol Syn Boží!“
Matúš 27:54

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Záver _____ 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZÁPISNÍKY

Pomôcky: zápisníky (z 1.týždňa), perá alebo ceruzky

Naveďte študentov na napísanie ďalšieho vstupu do ich zápisníkov, aby písali o tomto:

Predstieraj, že si dieťa, ktoré žije v dobe Ježiša. Si v dave, ktorí sleduje Ježiša zomierať na kríži. Na čo myslíš?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.

4 TÝŽDEŇ: JEŽIŠ VSTAL TAK AKO SLÚBIL

DNEŠNÝ PRÍBEH: Ježiš predpovedá Jeho vzkriesenie

BIBLICKÝ TEXT: *Požehnaný Boh a Otec nášho Pána Ježiša Krista, ktorý nás podľa svojho veľkého milosrdenstva vzkriesením Ježiša Krista z mŕtvych znovuzrodil pre živú nádej. 1. Petrov 1:3*

CIELE HODINY:

- Čítať Ježišove predpovede týkajúce sa Jeho smrti a vzkriesenia.
- Zistiť, ako sa Jeho predpovede splnili.
- Rozpoznať Božiu moc v Ježišovi.
- Viera v Ježiša Krista a Jeho vzkriesenie.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Dôvod, prečo kresťania môžu mať nádej vo svojich životoch je to, že Ježiš vstal z mŕtvých. Bez tejto jedinej udalosti by bolo naše spasenie neisté, takisto aj Božia moc, spoľahlivosť na Bibliu a Božia podstata Krista.

Prečo? Pretože Boh dal všetko, keď poslal Ježiša.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity S-K-A-L-A	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače loptičky alebo okruhliaky, kôš na bieli- zeň alebo papierové poháre
Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia	Balvan	perie a obrovský kameň (balvan)
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	1. Petrov 1:3, Zasiahni cieľ Ježiš predpovedá Jeho vzkriesenie Chvála	Mazateľná tabuľa, 3 sady kartičiek s Bibl. verš- mi, páska, fazuľové vrecúška, kruhové terče Biblia, poznámkový blok, perá a ceruzky, dataprojektor, kocky
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Skrytá správa Križová mozaika Obrázková hádanka	Prac. listy, ceruzky, perá, výrazňovače drevená alebo plagátová plaketa, lepidlo, skaly akvária, pripínáčky ceruzky, papier
Záver (5 min)	Upratovanie Aktivita na záver	Každý pomáha Písanie do zápisníkov	Pomocné ruky! Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VARIANT: S-K-A-L-A

Pomôcky: loptičky alebo okruhliaky, koše na bielizeň alebo papierové poháre

Priprav niekoľko stanovísk s jednou loptou a jedným košom. Pridel šesť alebo menej študentov každému stanovisku. Študenti sa striedajú snažiac sa dať kôš. Vždy, keď sa netrafia, zarobia si jedno písmeno v slove „s-k-a-l-a“. Študenti hrajú dovtedy, kým to všetci okrem jedného hráča nevypelujú. Pomiešaj študentov a hrajte znova.

Poznámka lekcie: Aké ľahké je zakaždým trafiť cieľ? Aký cieľ chce Boh, aby sme trafili?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

OZNAMY:

- Uvedte témy pre tento kvartál a deň

PIESNE:

*Mal si dnes veľa nových hostov?
Vysvetli ťažké slová z pesničiek.*

NÁZORNÁ LEKCIA: BALVAN

Pomôcky: perie, jedna obrovská skala (tak veľká ako niekoľko dospelých môže prigúlať do triedy)

Cieľ lekcie:

Diskutovať o tom ako sú Ježišove slová závažnejšie ako kameň. Vysvetli, že chceš usporiadať malú súťaž o sile. Vyber dvoch dobrovoľníkov. Požiadaj každého, aby vyskúšal prinieť pre teba pár vecí. Najskôr ich požiadaj preniesť perie cez izbu. **Bolo to ľahké?** Áno. **Aké ťažké to bolo?** Veľmi ľahké. Ďalšia výzva bola preniesť kameň cez izbu. Zabávaj sa pri tom. Bola tá skala ľahká na prenesenie? Nie! Prečo nie? Je to príliš ťažké.

Nauč svojich študentov, že skala nám pripomína niekoľkými slovami niekoho o kom sa dnes budeme učiť: Ježiš. Jeho slová sú ťažké, nehnuteľné. Jeho slová neboli ľahké ako perie, také ľahké, že ich vietor odvieva kamkoľvek.

Každé slovo, ktoré Ježiš povedal bolo pevné (pravdivé) ako táto skala. Povedal, že vstane z mŕtvych. A stalo sa. Hovoril pravdu. Urob nejaký výskum. Nájdi niečo ďalšie, čo povedal tým, že budeš čítať Bibliu.

Modlitba:

Ďakuj Ježišovi, že za nás zomrel a vstal z mŕtvych. Požiadaj Ho, aby pomáhal každému študentovi počúvať a rozumieť tým úžasným správam o smrti a Jeho vzkriesení.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, fazuľové sáčky, okrúhle terče každý tím, maskovacia páska

UČENIE A VYSVETLENIE:

Chvála – Ďakuj, chváľ alebo hovor dobrej veci o niekom. **Bohu** – Boh, Otec Ježišov a všetkých vecí. **V Jeho veľkej milosti** – Božia nezaslúžená láska pre nás. **On nám dal nové narodenie** – Môžeme byť znovuzrodení, mať zbrusu nový život kvôli Ježišovi. Naša stará prirodzenosť je plná hriechu. Naša nová prirodzenosť je plná Boha! **V žijúcej nádeji** – My dúfame a veríme v živého Boha, ktorý nás zachránil. Inakšie by sme boli zničení našim hriechom. **Skrze zmŕtvychvstanie** Ježiša Krista – To je to, čo dnes oslavujeme. Ježiš vstal z mŕtvych. Všetka naša nádej odpočíva na pravdivosti tohto príbehu.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто, kto sa volá znovuzrodené dieťa.
- Nieкто, kto môže dať Bohu ďalšie meno.
- Nieкто, kto vyspeluje „zmŕtvychvstanie,“

HRA: ZASIAHNI CIEĽ

Rozdeľ študentov do dvoch (alebo troch) tímov a zorad ich za jednu dlhú pásku najmenej desať metrov od terča. Každý študent sa snaží zasiahnúť cieľ. Vždy, keď nieкто trať terč získa pre svoj tím slovo. Tím, ktorý ako prvý zozbiera slová a uloží ich do správneho poradia víťazí.

Poznámka:

Môže človek „zasiahnúť cieľ“ a naplniť všetky proroctvá o Mesiášovi? V žiadnom prípade.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky, pero, niekoľko kociek

BIBLICKÉ ODKAZY:

Ježišove predpovede: Marek 8:31-32; Lukáš 18:31-34; Matúš 27:63

Príbehy o vzkriesení: Marek 16:9; Lukáš 24:15-16 & 33-35; Ján 20:24-29;

1. Korintským 15:6

CIELE HODINY:

- Čítať Ježišove predpovede týkajúce sa Jeho smrti a vzkriesenia.
- Zistiť ako sa Jeho predpovede splnili.
- Rozpoznať Božiu moc v Ježišovi.

SLOVIČKA:

vzkriesenie – vrátenie sa k životu po tom, ako bol mŕtvy

Ježiš – jediný Syn Boží

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Požehnaný Boh a Otec nášho Pána Ježiša Krista, ktorý nás podľa svojho veľkého milosrdenstva vzkriesením Ježiša Krista z mŕtvych znovuzrodil pre živú nádej.
1. Petrov 1:3

Možno budete musieť plánovať nejakú extra osobitnú výpomoc, ktorá by vám pomohla s väčším davom detí.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

To je ono. Základná udalosť celej histórie: smrť a zmŕtvychvstanie Krista. Bez tejto udalosti by boli ľudia, ktorých Boh stvoril a miloval stratení vo svojom hriechu naveky. Ľudia by nemohli poznať Boha ako ich Spasiteľa a Priateľa, život by nemal až taký veľký zmysel. Oslavuj tú úžasnú moc a kreativitu Božiu, ktorú použil, aby nás priviedol k Nemu.

Ak máš veľa návštevníkov, zdôrazni iba zmŕtvychvstanie. Nevoľ žiadne ďalšie texty z Písma, aby študenti neboli zahrnutý detailmi.

Zastav sa a vysvetli zložité myšlienky tak, ako je potrebné.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Čo si myslíš, čo je najmocnejšia vec?

ÚVOD:

Máme pauzu od Mojžiša a Izraela. Tento týždeň budeme znova rozprávať o Ježišovi a jeho zmŕtvychvstani. Koľkí z vás sú dobrí v hádaní? Vyberte si dobrovoľníka. Požiadaj dobrovoľníka, aby ti povedal, ktoré čísla padnú. Hoď kockami. Zbav sa s tým, pridaním kocky alebo sťažením pravidiel. Je takmer nemožné predpovedať, aké čísla padnú. Iba ak by bola tá osoba veľmi, veľmi úspešná. Dnešný príbeh z Biblie je o nejakých predpovediach. Tam nebolo zapojené šťastie, iba Boh a jeho neuveriteľná moc. Bolo by to nemožné odhadnúť, čo sa stane.

A. JEŽIŠ PRIŠIEL NA ZEM.

- Jeho narodenie, život a smrť boli prorokované. (Opakuj z minulého týždňa).
- Počas Jeho krátkej trojročnej služby sa vyhlasoval za Boha.
- Židovskí vodcovia vedeli, že je to zlé, čo ten obyčajný muž hovoril, ale toto bola pravda o Ježišovi. On neklamal!

B. JEŽIŠ UKÁZAL, ŽE BOL Z BOHA. AKO BY STE TO UROBILI?

- Ukázal svoju moc činením zázrakov. **Boh bol mocný, správne?**
- Vyučoval s autoritou a ohromil každého so svojou múdrosťou. **Boh vedel všetko, správne?**
- Staral sa o VŠETKÝCH ľudí. **Boh miloval každého, správne?**
- Nakoniec, predpovedal budúcnosť a chcel, aby sa nejaké veci splnili. Boh bol schopný, aby sa čokoľvek stalo, správne?

C. PREDPOVEDAL SVOJU SMRŤ A ZMŔTVYCHVSTANIE.

- Neveriaci a učenici ho počuli ako to vraví.
- Čítaj nasledujúce pasáže a napíš predpovede: **Matúš 27:63; Marek 8:31-32; Lukáš 18:31-34**

D. ON TO UČINIL! VSTAL Z MŔTVYCH!

- Niekoľko ľudí ho videlo. Tu sú nejaké záznamy: *Mária Magdaléna – Marek 16:9, Dvaja učenici a ďalší – Lukáš 24:15-16 & 33-35, Jedenástim učeníkom (Judáš už medzi nimi nebol) – Ján 20:24-29, Naraz viac ako 500 ľuďom – 1. Korintským 15:6*
- Nejaký funkcionári povedali, že si to učenici vymysleli. (Nech študenti premýšľajú nad „niečím zábavným“. Opýtaj sa ich, čo si o tom myslia. Môžu mať rôzne odpovede.) Ľudia si väčšinou nemyslia také isté veci. Ale títo všetci videli Ježiša.
- **Je skutočne Bohom? Môžeme veriť ďalším veciam, čo hovorí? ÁNO!**

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Čo si myslíš o Ježišovi? Čo si myslíš o Biblii po tom, ako si počul o zmŕtvychvstani? Je to pravda! Čo si teraz myslíš o Bohu? ON je mocný, milujúci, bystrý, úžasný...
- Čítaním Biblie spoznavame, že je Ježiš skutočne Spasiteľ sveta.

Pokúste sa dať študentom šancu diskutovať o svojich myšlienkach ohľadne týchto otázok. Nepreferujte JEDNU SPRÁVNU ODPOVEĎ.

Modlitba 5 min

UČTE: CHVÁLA

Uč svojich študentov o chvále. Rovnako ako modlitba, je rozhovor s Bohom. Chvála je rozhovor s Bohom o dobrých veciach, ktoré urobil. Je ďakovaním mu a ctením si Ho. Chváľ Boha za to, že vzkriesil Ježiša z mŕtvych. Chváľ Ho za to, že nás miluje a že chcel toto pre nás urobiť. Požiadaj študentov, aby porozmýšľali nad ďalšími vecami, za ktoré by ho chválili.

POČUVAJTE:

Požiadaj ich o modlitebné žiadosti. Zaznač si to do zápisníka.

MODLITE SA:

Modli sa za ich prosby. Zakonči žiadaním Boha, aby pomohol každému študentovi pamätať si, že má ďakovať Bohu za Jeho mocnú silu a lásku.

Dovoľ študentom, aby sa tiež pomodlili. Možno niektorí nebudú pripravení modliť sa na verejnosti. Ale aj tak, najdôležitejšia modlitba je tá, ktorá vychádza priamo zo srdca.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: SKRYTÁ SPRÁVA

Pomôcky:

kópie študentských pracovných listov (5. týždeň), perá, ceruzky, fixky
Porad študentom pri vyplňaní papierov. Rozprávajte sa o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: KRÍŽOVÁ MOZAIKA

Pomôcky:

5" × 9" kúsok dreva, verš (Teaching Resources, 5. týždeň), 10" povrázok alebo stužiek (hangár), 2 pripínačky, lepidlo, farebné skalky do akvária

Pred hodinou:

Nasekaj drevo. Kúp farebné skalky do akvária. Zhromaždi ďalšie potrebné veci. Vytvor vzor.

- Napíš mená študentov na zadnú stranu ich dosiek.
- Pripoj povrázok alebo stužku na zadnú časť pripínáčikom.
- Popros študentov, aby lepidlom nakreslili jeden tučný kríž na svoju dosku a vyplnili ho kamienkami.
- Na spodok prilep biblický veršik. (Počkaj kým to zaschne pre tým ako s tým začneš hýbať.)

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Použi tvrdý papier namiesto dreva.
- Použi farebné papierové konfety alebo lesk namiesto farebných skaliek do akvária.

HRA: OBRÁZKOVÉ HÁDANKY

Pomôcky:

pásy papiera, perá a ceruzky

Rozdeľ triedu do dvoch alebo troch tímov. Pri každom ťahu, každý tím označí nového „umelca“. Napíšeš jedno slovo z dnešného príbehu, ukážeš ho všetkým „umelcom“, a na „ťahu“ skúšajú nakresliť a hráči z tímu hádajú slovo. Tímy zarábajú body tým, že sú prvý pri hádaní. Ten tím, ktorý má najviac bodov vyhráva.

Poznámka:

Pretože Ježiš zomrel na kríži a bol vzkriesený máme žijúcu nádej. Môžeme Ho poznať ako Spasiteľa.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZAHRAJ SA HRU: TIC TAC TOE

Pomôcky: zmazateľná doska a potrebné veci

Hraj TIC, TAC, TOE s jedným chlapcom a jedným dievčaťom v každom kole. Študenti musia správne odpovedať na otázku, ktorú sa ich pýtaš o dnešnom príbehu predtým ako im je povolené položiť odznak na sieť.

ZVITKY:

Pomôcky: zvitkové časopisy (1. týždeň), perá a ceruzky

Popros študentov, aby napísali do svojich zvitkových časopisov niečo: *Predstieraj, že si dieťa žijúce v čase, keď žil Ježiš. Nechtiac započuješ jedného z učeníkov hovoriac, že Ježiš je nažive. Čo si pomyslíš?*

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.

5 TÝŽDEŇ: BOH SĽUBUJE ODPUSTIŤ

DNEŠNÝ PRÍBEH: Veľký deň zmierenia

BIBLICKÝ TEXT: *Toho, ktorý nepoznal hriech, urobil hriechom za nás, aby sme my boli v Ňom spravodlivosťou pred Bohom. Druhý list Korintským, 5:21*

CIELE HODINY:

- Prečítať a prediskutovať rituály a obete ktoré sú prikázané na Veľký deň zmierenia.
- Definovať zmierenie a prediskutovať obetovanie jahniat a kôz.
- Určiť, ako sa vzťahuje príbeh o Ježišovej smrti k obeti zmierenia.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.
- A hlavne, tešte sa zo zdieľania Božej lásky so svojimi žiakmi.

Prečo by sa mali obeť a praktiky v Starej Zmluve prediskutovať so súčasnou mládežou? Pretože sú veľmi obrazné a pomáhajú nám lepšie pochopiť, čo pre nás Ježiš urobil.

Vedia vaši žiaci čo je obetný baránok? Dnes sa to naučia. Zistia, že Ježiš sa stal posledným obetným baránkom, berúc na seba všetky hriechy sveta (vrátane hriechov vašich študentov), aby nám všetkým mohlo byť odpustené.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity Kto ukradol koláčiky?	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače Žiadne materiály
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Ťažký náklad	Jeden poriadny kufor naplnený skalami/ tehlami
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	2Korintským 5:21 Skladacia štafeta	Mazateľná tabuľa, 3 sady kartičiek s Bibl. veršmi, páska
	Biblický príbeh Modlitba	Veľký deň zmierenia Proste o odpustenie	Biblia, poznámkový blok, plstené obrázky, Biblická príručka s obrázkom kňaza, noviny
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Priraďovanie slov	Prac. listy, ceruzky, perá, výrazňovače
	Tvorivá činnosť Hra	Tkanie Kto je baránok	Čierny construction paper, pásiky bieleho papiera, červená stužka, lepidlo Ústrižky papiera, fixky
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Písanie do zápisníkov	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

AKTIVITY

knihy aktivít, puzzle, hry, zvýrazňovače

VARIANT: KTO UKRADOL KOLÁČIKY?

Usaďte študentov do veľkého kruhu. Hrajte túto hru a dajte pritom možnosť čo najviac študentom aby mohli určiť nového „vinníka“. Ak hra prebieha hladko, začnite sťažovať pravidlá. Napríklad: študenti nemôžu povedať meno niekoho, koho meno už bolo povedané predtým. Alebo, ak študent zaváha pred vyslovením mena, vypadáva. Hrajte dokiaľ nezostanú dvaja alebo traja ľudia. Uistite sa, že žiaci navzájom poznajú svoje mená ešte pred tým, než začnete hrať.

Hráč A: „B“ ukradol koláčiky z misky. **Hráč B:** Kto, ja?

Všetci: Áno ty! **Hráč B:** Tak to teda nie! **Všetci:** Tak kto potom?

Hráč B: „C“ ukradol koláčiky z misky. (A tak ďalej...)

Poznámka lekcii: Koho obviňujete, keď spravíte niečo zlé?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

OZNAMY:

- Uveďte témy pre tento blok a deň

▪

PIESNE:

Sú niektorí študenti neposední? Požiadajte ich o pomoc s „dôležitou“ prácou

NÁZORNÁ LEKCIA: ŤAŽKÝ NÁKLAD

Pomôcky: : poriadny kufor plný kameňov alebo tehál

Cieľ lekcii:

Ukázať, že snaha zmieriť naše srdcia s Bohom je pre nás príliš ťažká na to, aby sme to dokázali sami.

Položte kufor dopredu triedy pred tým, než začne hodina. Nedovoľte študentom, aby sa ho dotkli. Čo je toto? Kufor. Požiadajte dobrovoľníka ktorý má rád cestovanie a dobrodružstvo aby pristúpil bližšie a pomohol vám. Naplánujte vzrušujúcu cestu, ktorá je akože zadarmo. Povedzte, že je iba jediná podmienka. Dobrovoľník musí po celý čas nosiť ten kufor. Povedzte študentom, aby ho skúsili nosiť. Je nejaký problém? Je príliš ťažký. A ako tento problém môžeme vyriešiť? Popýtať niekoho aby ho nosil za nás, alebo ho vyprázdniť. **Tento kufor nám pripomína niečo veľmi dôležité, čo Ježiš pre nás urobil.** Pozval nás na úžasné dobrodružstvo, v ktorom Ho máme nasledovať. Ale máme jeden problém: hriech. Je to tak ako s týmto kufrom plným kameňov. Je príliš ťažký na to, aby sme ho sami niesli. Bráni nám byť blízko pri Bohu. Musí sa s tým niečo urobiť. Keď Ježiš zomrel na kríži, umožnil odpustenie našich hriechov, aby sme Ho mohli nasledovať. Je to, akoby sa ponúkol, že za nás poniesie ťažký náklad našich hriechov, navždy. Aký úžasný dar je Božie odpustenie!

Modlitba:

Ďakujte Bohu že poslal Ježiša, aby zaplatil za naše hriechy. .

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Toho – Boh poslal Ježiša, Jeho jediného Syna, **ktorý nepoznal hriech** – Ježiš bol dokonalý a bez hriechu. Prečo? Lebo je Boh. **Urobil hriechom za nás** – Na kríži bol trest za všetky hriechy sveta uvalený na Ježiša. Celý ho niesol. **Aby sme my boli** – Tí, ktorí veria v Ježiša sú zmenení. **V Ňom** – bez Ježiša je nemožné napraviť naše hriechy pred Bohom, sme „v Kristu“ keď veríme v Neho a v jeho obeť na kríži za odpustenie našich hriechov. **Spravodlivosťou pred Bohom** – Kristovou spravodlivosťou sa stavame čistými a svätými v očiach Boha

OPAKOVANIE:

Povedzte študentom aby opakovali tento verš, zatiaľ čo dobrovoľník zotrie jedno alebo dva slová po každom opakovaní. Pokračujte, až kým žiaci nebudú recitovať verš z pamäti. Zvoľte dobrovoľníkov na zotieranie zábavnou cestou, vzťahujúcou sa k dnešnému veršu

- Nieкого, kto vie vymenovať hriechy, ktoré môžu spáchať deti
- Nieкого, kto porozpráva ako nás Ježiš mení

HRA: SKLADACIA ŠTAFETA

Rozdeľte žiakov do dvoch tímov. Dajte každej skupine zamiešané kartičky. Povedzte tímom, aby z nich poskladali verš. Tým, ktorý je prvý, vyhráva. Hru môžete opakovať.

Poznámka:

Bez Krista je pre nás nemožné dosiahnuť úplnosť a dokonalosť. My sami nikdy nemôžeme vykonať dosť na to, aby sme si zaslúžili večný život.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky, Biblická príručka s obrázkom veľkňaza, stoh novín, Betty Lukens Plstené obrázky (voliteľné), Áron (veľkňaz), koza, ovca, Izraeliti, stan, púštne pozadie

BIBLICKÉ ODKAZY:

Leviticus 16, Exodus 28 (oblečenie kňazov), Židom 9 a 10:1-14 – voliteľné, ale zaujímavé!

CIELE HODINY:

- Prečítať a prediskutovať rituály a obety ktoré sú prikázané na Veľký deň zmierenia.
- Definovať zmierenie a prediskutovať obetovanie jahniat a kôz.
- Určiť, ako sa vzťahuje príbeh o Ježišovej smrti k rituálom zmierenia.
- Vyzvať študentov, aby verili, že im Ježiš odpustí.

SLOVÍČKA:

zmierenie – zaplatiť za niečo zlé, čo sme urobili, aby sme to napravili
obetný baránok – baránok, ktorý niesol všetky hriechy izraelitov
obeta – zabitie zvieraťa aby sme napravili chybu, alebo na počesť Bohu
hriech – zlé skutky, ktoré ľudia robia, porušovanie Božích zákonov
kňaz – ten, čo pravidelne vykonával obety za hriechy Izraelského národa

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Toho, ktorý nepoznal hriech, urobil hriechom za nás, aby sme my boli v Ňom spravodlivosťou pred Bohom. Druhý list Korintským, 5:21

Učenie biblických veršov deťom, je ako dávanie im vitamíny. Keď ich telá, (alebo srdcia) potrebujú povzbudiť, čerpajú z rezervy, ktorú už majú vo vnútri. S radosťou sa s nimi podelte o Božie slovo.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Dnešná lekcia je veľké pokračovanie Veľkonočného odkazu. V jeho smrti a vzkriesení Ježiš splnil všetky požiadavky zákona na odpustenie hriechov ľudí. Stal sa našim obetným baránkom.

Niektorí žiaci radi čítajú. Niektorí s tým stále majú problémy. Buďte citliví a starostliví ku všetkým študentom.



Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Aké to je, vinený za niečo, čo ste nespravili? Prečo si myslíte, že to Ježiš pre nás urobil?

ÚVOD:

Stalo sa vám to niekedy? Bijete sa so svojim bratom alebo sestrou, keď sa niečo rozbije? Vaša mama alebo otec sa prídu opýtať, „Kto to urobil?“ Vy ste to neurobili, ale dostanete sa do problémov. Ako sa cítite? Nie je to sranda, niešť za niečo vinu. Dnes je náš pravdivý príbeh z Biblie o Veľkom dni zmierenia a o tom, čo Izraeliti museli urobiť, aby sa zbavili viny, ktorú si zaslúžili kvôli svojim hriechom.

A. POZADIE: MOJŽIŠ OBRÁZOK VEĽA ZÁKONOV

- Zákony, ktoré majú udržať ľudí čistými a v bezpečí počas pobytu na púšti.
- Zákony, ktoré mali ľuďom pomôcť vychádzať spolu.
- Zákony o vlastníctve.
- Zákony o zvieracích obetách za odpustenie hriechov a uctenie si Boha

B. KŇAZI (UKÁŽTE ŽIAKOM OBRÁZOK KŇAZA, AK NEJAKÝ MÁTE)

- Kňazi mali byť svätí a čistí, hlavne vo svojich srdciach
- Celý rok vykonávali obety za ľudí
- Nosili veľa špeciálneho oblečenia; Ľanovú tuniku pod oblečením (symbolizovala čistotu), Náprsník s drahokamami každého z 12 kmeňov, Efod (okolo ramien) a turban, Rúcho: modré plátno so zvončekmi na spodku (aby veriaci počuli, či je kňaz v stane ešte nažive. Očakávali, že ak je kňaz hriešny, pred Svätým Bohom umrie).

C. VEĽKÝ DEŇ ZMIERENIA

- V jeden deň každý rok mal kňaz obetovať za odpustenie všetkých hriechov, Vykonal extra obeť
- Boli vybratí dvaja baránkovia (Prečítajte si Leviticus 16:7-10), Jeden z nich bol obetovaný. Bol zabitý a spálený na oltári.
- Boli urobené ostatné obeť. Potom prišla hlavná udalosť.

D. OBETNÝ BARÁNOK

- Na druhého baránka mali byť symbolicky umiestnené všetky hriechy Izraelského národa. Dajte každému študentovi 1-2 kúsky novinového papiera. Vyzvite ich, aby popremýšľali nad tým, čo zlé urobili. Pokrčte novinový papier. Zvoľte dvoch „baránkov“. Hoďte mincou o to, kto bude obetným baránkom. Dajte tomu študentovi všetky kúsky novín, ale žiadnu tašku. Povedzte, aby sa chvíľu s týmto ťažko udržateľným nákladom poprechádzal po triede.
 - Potom bol baránok vyhnaný do púšte aby tam umrel. Jedna tradícia hovorí, že do púšte by baránka nasledoval muž, vyviedol by ho na vrchol kopca a v správnom okamihu by ho zhodil, aby ho zabil. V každom prípade, baránok sa nevrátil.
 - Keď baránok zomrel, ľudia oslavovali. Ich hriechy boli odpustené.
- JEŽIŠ SA STAL NAŠIM OBETNÝM BARÁNKOM** (Korinským 5:21)
- Toto museli Izraeliti robiť raz ročne. Ale Ježiš na seba sám vzal naše hriechy a to navždy!
 - Vykonal ZMIERENIE. Zaplatil za naše chyby, aby ich napravil.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

Potrebuje odpustenie? Za aké veci? Za sebeckosť, ublíženie niekomu, neslušné rozprávanie, kradnutie, nerešpektovanie iných, nepomáhanie. **Ako sa vnímaš skutočnosť, že Ježiš zaplatil za tvoje hriechy?** Dobre, vďačne, výnimočne.

Modlitba 5 min

UČTE: PROSIŤ O ODPUSTENIE

Naučte vašich žiakov, že Boh im odpustí ich hriechy, ale musia mu povedať čo urobili a poprosiť o odpustenie. Dajte vašim študentom niekoľko tichých chvíľ, aby sa pozreli do svojich sŕdc a povedali Bohu o ich hriechoch.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa, či sú nejaké požiadavky k modlitbe? Zapište si ich do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za tieto požiadavky. Ukončite poďakovaním Ježišovi za prevzatie našich hriechov. Poďakujte mu za tú cenu, ktorú za nás navždy zaplatil.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY:

Pomôcky: PRIRAĐOVANIE SLOV

kópie študentských pracovných listov (6. týždeň), perá, ceruzky, fixky
Porad študentom pri vypĺňaní papierov. Rozprávajte sa o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ:

Pomôcky: TKANIE

šesť 1-1/4" na 6" pášikov bieleho papiera, 1/2 listu čierneho construction paper, červená stužka (jedna 3" a jedna 5"), lepidlo, nožničky

Pred hodinou:

Nastrihajte papier na pásiky. Nastrihajte stužky na potrebnú dĺžku. Prepíšte biblický verš. Zožehňte ostatné potreby. Urobte predlohu.

- Zložte každý kus čierneho papiera na polku. Nastrihnite 4 krát, aby ste vytvorili 5 pášikov zo strany, na ktorej je papier preložený asi na 2,5 centimetra. Rozložte papier.
- Zapleťte biele pásiky striedavo cez a pod tie čierne, až kým nie sú zapletené všetky pásiky.
- Prilepte konce bielych pášikov k čiernemu papieru.
- Na stred nalepte stužku do tvaru kríža a podeň biblický verš.
- Nech sa študenti podpíšu na druhú stranu!

HRA: KTO JE BARÁNOK? (Niečo ako Čierny Peter)

Pomôcky:

dve kartičky pre každého študenta, prestrihnuté na polovicu, fixky

Dajte každému žiakovi štyri kartičky a povedzte im, aby urobili dva páry mien (jedno meno na dvoch kartičkách, druhé na ďalších dvoch). Vyzbierajte ich a pridajte kartičku s nápisom BARÁNOK. Zamiešajte karty a rozdajte po jednej študentom. Študenti sa posadia do kruhu a berú si kartu od človeka po ich pravici, a snažia sa dostať pár. Keď ho dostanú, položia ho na stôl. Hra pokračuje, hráči párujú kartičky, čím ich vyradujú z hry až kým sú všetky minuté a jednému žiakovi ostane kartička BARÁNOK.

Poznámka:

Ježiš sa pre nás stal obetným baránkom, a vzal na seba všetky naše hriechy, aby sme mohli byť blízko k Bohu.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

jednoducho použite čierny papier ako pozadie a naň iba nalepte kríž a biblický verš.

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

ZAHRAJ SA HRU: POVOLANIA

Pomôcky: žiadne

Povedzte študentom aby sa tvárili ako postavy z dnešného príbehu, alebo iných biblických príbehov. Pripomeňte si iné príklady, kedy Boh ukázal Jeho milosť a odpustenie svojmu ľudu. Žiť odznak na sieť.

ZVITKY:

Pomôcky: zvitkové časopisy, perá a ceruzky

Vyzvite žiakov aby si niečo nové zapísali do svojich zápisníkov na túto tému:

Muž sa práve vrátil do tábora, oznamujúc, že obetný baránok je mŕtvy. Čo si myslíte?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Na ďalší týždeň budete potrebovať gumeného hada. Kde ho zoženiete?
- Potrebujete spraviť nejaké úpravy? Je vaša skupinka príliš zakríknutá? Príliš hlučná? Dávate im dostatočné výzvy a podnety? Popremýšľajte, čo môžete urobiť pred ďalším týždňom.

6 TÝŽDEŇ: BOH SĽUBUJE ZÁCHRANU

DNEŠNÝ PRÍBEH: Bronzový had (4.Moj 21)

BIBLICKÝ TEXT: *Ako Mojžiš vyzdvihol hada na púšti, tak musí byť vyzdvihnutý aj Syn človeka, aby každý, kto v neho uverí, mal večný život. Ján 3:14-15.*

CIELE HODINY:

- Prečítať a prediskutovať príbeh o bronzovom hadovi
- Porovnať ho s príbehom Ježiša na kríži
- Diskutovať o uzdravení z hriechu

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Myslíš, že príbeh o bronzovom hadovi je zvláštny? Nepovedal Boh svojmu ľudu, aby nemali žiadne rytiny? Prečo prikázal Mojžišovi vytvoriť to na záchranu ľudí?

Aj keď odpovede na niektoré otázky sú nejasné, tento príbeh nám dáva lepší obraz o tom, čo Kristus pre nás urobil na kríži. On uzdravuje naše životy zo smrteľných dôsledkov hriechu.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity Lov ďalekohľadom	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače Ďalekohľady/teleskopy, zoznam objek- tov na hľadanie
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Sklená nádoba	 1 sklená nádoba s viečkom a malými cukríkmi vo vnútri
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	Ján 3:14-15, Štafeta, balancovania na hlave	Zmazateľná tabuľa, 3 sady biblických kariet
	Biblický príbeh Modlitba	Bronzový had Modlitba viery	Biblia, poznámkový blok, perá a ceruzky, gumený had
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Doplňovačka	Prac. listy, ceruzky, perá, výrazňovače
	Tvorivá činnosť Hra	Chladničkový magnet Zachránený žmurknutím	Viečka, magnetická páska, trblietky, lepidlo, centrofixy Karty (pozri detaily)
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Písanie do zápisníkov	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VARIANT : LOV ĎALEKOHĽADOM

Pomôcky: niekoľko ďalekohľadov a ♦ alebo teleskopov. Zoznam vecí, ktoré majú nájsť

Pred hodinou urob zoznam 6-10 vecí, ktoré sú ďalekohľadom zbadateľné z tvojej triedy. Skopíruj tento zoznam a daj ho každému študentovi tímu. Študentom ponúkni ďalekohľady a teleskopy. Vyzvi ich, aby sa cez okno snažili pomocou prístrojov nájsť veci na zozname. Každý, kto nájde všetky veci dostane jednoduchú cenu (nálepku, cukrík).

Poznámka lekcie: Hľadáš niečo? Naša hodina bude o vzhliadaní NA Ježiša .

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

OZNAMY:

- Predstav im témy pre túto štvrtinu a dnešok

PIESNE:

Je v tvojej skupine bojzlivé alebo mlčanlivé dieťa? Čo môžeš sparviť, aby si ho zapojil alebo mu aspoň uľahčil situáciu?

NÁZORNÁ LEKCIA: SKLENENÁ NÁDOBA

Pomôcky: 1 sklenená nádoba s viečkom a malými cukríkmi vnútri

Cieľ lekcie:

Lepšie študentom definovať čo znamená VERIŤ a PRIJAŤ večný život. Umiestni nádobu pred triedu. Čo je v nádobe? Cukrík. **Aby si získal cukrík, čo musíš urobiť?** Otvoriť nádobu a vytiahnuť si ho. **Je to ťažké?** Nie. Je nejaký iný spôsob ako si vychutnať cukrík vnútri nádoby (okrem jej rozbitia) ? Nie. Pozrime sa, či to funguje. Vyzvi dobrovoľníka, aby prišiel a vzal si cukrík. Funguje to? Áno.

Nauč svojich študentov, že toto nám pripomína spasenie. Bilia nám hovorí na mnohých miestach, že večný život môžeme mať iba ak ... (popýtaj študentov, aby to doplnili), prijmeme to, čo pre nás Ježiš urobil na kríži.

Modlitba:

Poďakuj Bohu, že nám poslal Ježiša, aby nás uzdravil z našich hriechov. Popros ho, aby pomohol každému študentovi veriť v Krista a hovoriť o ňom ostatným.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s biblickými veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ako Mojžiš vyzdvihol hada na púšti

Náš príbeh je o ľuďoch zachránených pred smrťou uštipnutím jedovatými hadmi. Pozreli na bronzového hada, ktorého Mojžiš vytvoril podľa Božích pokynov. **Tak musí byť vyzdvihnutý aj Syn človeka**- vyzdvihnutý na kríži **aby každý**- to znamená KAŽDÝ! My, naši rodičia, zlé deti od susedov, kriminálnici, múdri ľudia atď. **kto v neho uverí**- uverí vo svojom srdci, že Ježiš zomrel na kríži a vstal z mŕtvych a odpúšťa jeho hriechy **mal večný život**- zadarmo prijíma dar večného života, žiť večne s Bohom v nebi.

OPAKOVANIE:

Nariad študentom opakovať verš, pomocníci po každom opakovaní zotrú ½ slová. Takto pokračujte, kým si študenti nezapamätajú celý verš. Dobrovoľníkov vyberaj zábavnou formou spojenou s dnešným veršom:

- Nieкто kto vie povedať meno jedovateho hada
- Nieкто, kto dostal veľký dar atď.

HRA: ŠTAFETA V BALANCOVANÍ KARIET NA HLAVE

Rozdeľ študentov na 2 tímy a postav ich do radu na jednu stranu triedy. Polož 2 sady kariet v 2 stĺpkoch na opačnú stranu triedy. Po jednom, študenti musia utekať k nim, vziať si kartu, položiť si ju na hlavu a balancovať s ňou na hlave cestou späť k svojmu tímu, kde uložia karty v poradí. Prvý tím, ktorý to zvládne, vyhráva.

Poznámka:

Bez Krista sú naše životy mimo rovnováhy.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky

BIBLICKÉ ODKAZY:

4Moj 21, Ján 3:14-15

CIELE HODINY:

- Prečítať si a diskutovať o príbehu o bronzovom hadovi
- Porovnať ho s príbehom o Ježišovi na kríži
- Diskutovať o uzdravení z hriechu

SLOVÍČKA:

Bronz- zmes kovov: meď a cín

Kajať sa- ľutovať svoje hriechy tak, že sa odvrátíme od svojich ciest a kráčame opačným smerom

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Ako Mojžiš vyzdvihol hada na púšti, tak musí byť vyzdvihnutý aj Syn človeka, aby každý, kto v neho uverí, mal večný život. Ján 3:14-15.

Ak je to možné, presuň túto aktivitu na čas PO čítaní biblického príbehu, aspoň na dnes. Efektom bude zmysluplnejší príbeh aj verš.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Zákony a ešte niečo navyše. Mojžišove knihy hovoria významné veci o Ježišovi. Dnešný príbeh nám dáva jeden príklad Biblia je veľká kniha. Niektorí si myslia, že 2 časti, Starý a Nový Zákon, nemajú nič spoločné. Toto jednoducho nie je pravda. Ježiš prišiel aby naplnil všetko v Starom

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Prečo sa ľudia boja zomrieť?

ÚVOD:

Koľko z vás už bolo natoľko chorých, že ste museli ísť do nemocnice? (Vypočuj si niekoľko príbehov.) Báli ste sa? Prečo? Pretože nikto nechce umrieť. Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o izraelitoch a o tom, ako oni necheli zomrieť. Počúvajte pozorne. (Prečítaj celý príbeh v 4Moj 21:4-9. Požiadaj študentov o pomoc.)

A. ĽUDIA ZNOVA REPTALI PROTI BOHU.

- Bolo to znamením toho, že neverili Bohu, že sa o nich postará.
- Ukazuje to, že zabudli na Božie prisľuby. Viete niektoré z nich? (Zopakujte si z minulých týždňov)
- Prestali byť trpezliví, nechceli nasledovať Mojžiša, či Boha! Rebélia: Rozhodnutie ísť vlastnou cestou, namiesto tej Božej. Kam toto vedie? K odlúčeniu od Božích sľubov a požehnaní.
- Mali už dosť manny, aj keď bola zázrakom, ktorý sa im naskytol každé ráno.
- Boli unavení z nasledovania oblaku, aj keď to bolo tiež zázrakom.

B. BOH ICH POTRESTAL.

- Poslal na nich jedovatých hadov.
- Veľa ľudí zomrelo.
- Dal im odplatu, ktorú si každý zalúži za hriech: smrť.

C. ĽUDIA SA KAJALI.

- Priznali sa, že zhrešili.
- Žiadali Boha o odpustenie.
- Odvrátili sa od hriechu a žili opačným spôsobom života. (Vyzvi triedu, aby sa postavila. Zvoľ si predmet na jednej strane triedy, ktorý bude reprezentovať našu vlastnú cestu. Požiadaj študentov, aby išli tým smerom. Kajať sa znamená kráčať úplne opačným smerom. Vyzvi študentov, aby sa otočili a išli opačnou cestou.)
- Pokánie neznamená len pocit ľútosti, ale znamená to zmenu v konaní.

D. BOH IM PRIPRAVIL CESTU K ZÁCHRANE

- Povedla Mojžišovi, aby spravil bronzového hada a upevnil ho na vysoký stĺp
- Každý, kto bol poštipaný sanaň mohol pozrieť a žiť.
- Boh zaľúbil záchranu jeho ľudu, ak budú veriť a pozrú sa na stĺp.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- **Prečo Boh potrestal Izraelcov týmto spôsobom?** Pretože je spravodlivý Boh. Musí spraviť to, čo je správne.
- Lenže Izraeliti nemali mať bôžikov. **Čo myslíte, prečo Boh chcel, aby sa pozreli na hada?** Najdôležitejší dôvod je v Novej Zmluve a sám Ježiš to hovorí, keď prehovára k Nikodémovi, jednému z náboženských vodcov jeho doby. (Prečítajte Ján 3:14-15). Je to pripomienkou uzdravenia z choroby hriechu, ktoré Ježiš prináša do srdca ľudí.

Modlitba 5 min

UČTE: MODLTIBA DÔVERY

Modlite sa za rôzne choroby ľudí vo vašom okolí - telesného, duševného a duchovného charakteru.

POČUVAJTE:

Požiadaj ich o modlitebné žiadosti. Zaznač si to do zápisníka.

MODLITE SA:

Modli sa za to, čo študenti chceli. Ukonči tým, že požiadaš Boha, aby pomohol každému rozhodnúť sa denne vzhliadať k Ježišovi.

V tvojej skupine je široká paleta schopností, záujmov a deti sú rôzne vyzreté. Urob všetko preto, aby sa v triede každý cítil prjímajú taký, aký je.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: DOPLŇOVAČKA

Pomôcky:

kópie študentských pracovných listov (5. týždeň), perá, ceruzky, fixky
Porad študentom pri vypĺňaní papierov. Rozprávajte sa o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: CHLADNIČKOVÉ MAGNETY

Pomôcky:

1 čistý vrchnák na sklenenú fľašu, 1 magnetická páska, farby s trblietkami, Lepidlo, Centrofixy

Pred hodinou:

Nasekaj drevo. Zhromaždi ďalšie potrebné veci. Vytvor vzor.

- Centrofixou napíš na zadnú stranu viečok mená študentov.
- Prilep magnetickú pásku na zadnú stranu viečka.
- Vyzvi študentov, aby nakreslili do stredu prednej časti viečka kríž a tenkú čiaru po okraji. Používaj farby šetrne.
- Nechaj uschnúť predtým, ako to zoberieš domov.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Namiesto viečok môžete použiť aj papierové kruhy.
- Tie ozdobte len fixami, nie lepenými trblietkami.

HRA: ZACHRÁNENÝ ŽMURKNUTÍM

Pomôcky:

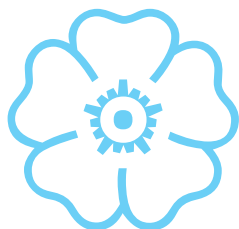
karty (všetky biele, okrem jednej, na ktorej je napísané „žmurk“)

Posaď deti na stoličkách alebo na zemi do kruhu. Rozdaj karty. Študenti nazrú do svojich kariet, aby videli, či oni sú tí, ktorí majú žmurkať. Dotyčný tajne po jednom žmurká na ostatných študentov a tým ich zachraňuje. Zachránaný študent otočí svoju kartu a povie: „Bol som zachránený žmurknutím.“ Ostatní študenti sa snažia zachytiť toho, kto žmurká, v akcii. Ak si myslia, že vedia kto to je, môžu otočiť svoju kartu a povedať nahlas meno toho, o kom si to myslia. Študenti, ktorí boli zachránaní neprezradia, kto na nich žmurkol. Keď je dotyčný objavený, hra začína odznovu. Hrajte viac kôl.

Poznámka:

Ako môžu byť ľudia zachránení zo svojich hriechov?

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy



AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZAHRAJ SA HRU: POSPÁJAJ BODKY

Pomôcky: Kópie Pospájaj bod (Zdroje pre učiteľov, týždeň č.2), Ceruzky

Prefoťte mriežku (1 pre 2-4 študentov). Zámerom je kresliť čiary a tak vytvárať štvorce. Každý môže nakresliť len 1 čiaru, keď je na rade. Predtým, ako nakreslí čiaru, musí povedať 1 fakt o dnešnom príbehu. Keď je štvorec dokončený, študent doň napíše svoje iniciály. Ten, kto má takýchto štvorcov najviac, vyhráva.

ZVITKY:

Pomôcky: zvitkové časopisy (1. týždeň), perá a ceruzky

Popros študentov, aby napísali do svojich zvitkových časopisov niečo: *Tvoj otec bol uštipnutý jedovatým hadom. Potom aj tvoja matka. A teraz ty. Ako sa cítiš? Čo musíš urobiť, aby si prežil? Ako sa to podobá tomu, čo urobil Ježiš o 2000 rokov neskôr?*

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu.

7 TÝŽDEŇ: VIERA V BOHA

DNEŠNÝ PRÍBEH: Vyzvedači skúmajú Kanaán, (4. kniha Mojžišova 13 & 14)

BIBLICKÝ TEXT: *Strach pred ľuďmi kladie osídlo, ale kto dúfa v Hospodina, bude chránený. Príslovia 29, 25*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu skúmania zaslúbenej krajiny.
- Porovnať dve odlišné reakcie medzi dvanástimi špiónmi.
- Definovať vieru a diskutovať o jej dôležitosti pre Boha.
- Vyzvať študentov aby dôverovali Bohu, bez ohľadu na to čo si myslia ostatní.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Tento týždeň začíname diskutovať o viere, keďže budeme pokračovať vo vyučovaní o Mojžišovi a Izraelitoch na púšti.

Hoci boli konfrontovaní rovnakými problémami, odpoveď Józua a Káléba bola úplne odlišná ako odpovede ostatných 10 vyzvedačov. Prečo? Mali vieru v Boha! Zdá sa, že sa vieru redukuje v osobných rozhodnutiach na základe Božieho slova. Ostatné druhy viery sa rýchlo stávajú bezvýznamnými.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity Guľôčky	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače Maskovacia páska, guľôčky
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Taška cez hlavu	 Papierová taška na potraviny
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Príslovia 29:25, Prekonaj obrov Vyzvedači v Kanaáne Modliť sa o obavách, strachoch	Zmazateľná tabuľa, 3 sady biblických kariet Biblia, poznámkový blok, plstené kúsky ceruzky, biblická mapa
	Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Osemsmerovka Prac. listy, ceruzky, perá, výrazňovače Strážnici zaslúbenej zeme farebný papier, kartón, nožnice, lepidlo Špionáž na obrov 25-30 guľôčok, časovač
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Písanie do zápisníkov	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VARIANT: GULÔČKY

Pomôcky: maskovacia páska, guľôčky

Vytvor niekoľko hracích stanovišť pre 5-7 študentov tak, že na zemi vytvoríš obdĺžnik z maskovacej pásky a dáš za hrst guľôčok do každého obdĺžnika. Pomôž študentom nájsť stanovište. Každá skupinka tiež určí „strelca“ spomedzi guľôčok. Daj každému študentovi možnosť zistiť, koľko guľôčok dokáže vyraziť z obdĺžnika, strelaním 5krát v každom kole.

Poznámka lekcie: Ako idú Izraeliti vyhnať obrov z Kanaánu?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

Aký rozdiel to značí pre deti tretieho a štvrtého ročníka, že Boh je veľký a mocný? Rozmýšľajte o tom a stručne to prediskutujte pred spievaním.

OZNAMY:

- Predstav im témy pre túto štvrtinu a dnešok

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: TAŠKA CEZ HLAVU

Pomôcky: jedna veľká papierová taška na potraviny

Cieľ lekcie:

Diskutovať o tom, že život bez viery je ako chodenie s taškou na hlave. Vyber dvoch dobrovoľníkov na porovnávací test. Požiadať jedného, aby mal na hlave tašku po zvyšok testu. Popros dobrovoľníkov aby predviedli nasledovné aktivity:

- Prejsť na druhú stranu, dotknúť sa zadnej steny a vrátiť sa na pôvodné miesto.
- Spočítať všetkých červenovlasých ľudí v miestnosti.
- Spočítať množstvo ľudí sediacich v zadnom rade.

Vyzvi každého dobrovoľníka odpovedať na spomenuté otázky. Mali ste nejaké problémy pri plnení týchto úloh? Prečo? Osoba s taškou by mala povedať, že dobre nevidela. Naše životy bez viery sú veľmi podobné osobe s taškou na hlave. Nemôžeme vidieť veľký obraz, svetlo dovnútra nepreniká, máme problémy nájsť vlastnú cestu. Dokonca máme problém vidieť ľudí okolo nás v Božom svetle. No s vierou sú naše životy podobné osobe bez tašky. Môžeme jasnejšie vidieť, aby sme robili správne veci. Môžeme lepšie povedať, kam môžeme bezpečne kráčať. Dokážeme vidieť iných tak, ako ich vidí Boh. Viera: dôvera v Božie slovo a spásu skrze Krista. To všetko robí v našich životoch veľký rozdiel.

Modlitba:

Poďakovať Bohu za Jeho moc, silu a vernosť.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s biblickými veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Strach – Strach o moc, silu alebo inteligenciu; alebo strach, čo si ostatní ľudia o nás pomyslia. **Bojíš sa, čo si tvoji priatelia myslia?** Pred ľuďmi kladie osídlo – Na konci to bude ako pasca, ktorá nám spôsobí, že budeme na prvom mieste tešiť ľudí namiesto Boha. **Ale ten, kto** – Toto je pre KOHOKOL'VEK! **dúfa v Hospodina** – Závisí na, spolieha sa na, opiera sa o, vkladá všetku svoju dôveru v Boha **bude chránený**. – Boh nám pomôže. Napokon nás ochráni pred večným oddelením od Neho pre naše hriechy.

OPAKOVANIE:

Daj pokyn študentom opakovať verš, s dobrovoľníkmi opakuj verš s vynechaním dvoch alebo troch slov po každom opakovaní. Rob to pokým sa deti nenaučia verš naspamäť. Zábavným spôsobom v spojení s dnešným veršom vyber dobrovoľníkov:

- Niekoho, kto vie pomenovať vec, v ktorú ľudia veria.
- Niekoho, kto vie pomenovať vec, ktorej sa ľudia boja, atď

HRA: PREKONAJ OBROV

Rozdeľ triedu do dvoch alebo troch tímov. Zoraď každý tím do jednej línie, aspoň na vzdialenosť lakťa. Umiestni kopu rozhádzaných kariet na jeden koniec každej línie. Vyber jedného bežca pre každý tím. Ostatní budú „obri“. Bežec sa musí predierať tam a naspäť medzi obrami, vziať kartu, vrátiť sa, bežať po inú kartu, vrátiť sa atď., dokým nepremiestni všetky karty na jeho koniec línie. Tím, ktorí zoraď tieto karty ako prví, vyhráva.

Poznámka:

Aké obavy sú pre teba ako „obri“?

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Strach pred ľuďmi kladie osídlo, ale kto dúfa v Hospodina, bude chránený. Príslovia 29, 25

V akých situáciách sa môžu tvoji študenti báť „človeka“? Čo ak ich kamaráti chcú urobiť niečo zlé? Boja sa povedať „nie“ alebo toho, že ostanú samotnými?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky

BIBLICKÉ ODKAZY:

4.kniha Mojžišova 13 & 14, 5. kniha Mojžišova 1 & 2 (voliteľné, ale zaujímavé!)

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu skúmania zaslúbenej krajiny.
- Porovnať dve odlišné reakcie medzi dvanástimi špiónmi.
- Definovať vieru a diskutovať o jej dôležitosti pre Boha.
- Vyzvať študentov, aby dôverovali Bohu, bez ohľadu na to, čo si myslia ostatní.

SLOVÍČKA:

Kanaán – územie Bohom zaslúbenej zeme Izraelu

kmeň – rodinné rozdelenie izraelského národa; 50 000 ľudí v každom

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať,atď.)

Celkový obraz

Boh sa chcel zjaviť človeku. Chcel mať s ním blízky vzťah. Ale dokonca, keď sa ukazoval ľuďom v zázračných podobách, alebo keď k nim priamo hovoril, ako na začiatku s Adamom a Evou, vždy si vybrali hrešiť voči nemu. Hoci mnohí si boli vedomí Boha v priebehu storočí, len málo si ich vybralo nasledovať Ho. Ako týchto zopár ľudí dokazovalo ich túžbu? Prostredníctvom viery. Vybrali si veriť v Božiu osobnú lásku k nim, v Božiu moc pomôcť im s akýmkoľvek problémom a v Božiu múdrosť, aby vždy vedeli, čo je najlepšie. Dnešný príbeh je o dvoch ľuďoch s týmto vzácnym charakterom.

Vadia vám všetky tie dlhé mená v Starej zmluve? Pri čítaní robte, čo je vo vašich silách, ale pamätajte, mená nie sú zameraním vašej lekcie. Je ním viera.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Čo to znamená veriť v seba? Prečo ľudia také niečo vravia?

ÚVOD:

Daj každému študentovi ústrižok papiera a ceruzku. Popros ich, aby napísali akýkoľvek kladný názor, aký chcú, o niekom inom v miestnosti. Nepridávajte mená. Zovšeobecni ich opis tak, aby ostatní nemohli jednoznačne určiť o koho sa jedná. Prekrúťte ho. (Pridajte jeden veľmi vtipný záporný komentár. „Jeho nos je taký červený ako nos soba Rudolfa.“ V rýchlosti im to prečítajte a potom deťom povedzte, čo ste spravili.) Ako ste sa cítili pri pomyslení, že niekto si o vás myslel takú škaredú vec? Nie dobre. Záleží nám na tom, čo si ľudia myslia. Dnešný biblický príbeh je o strachu.

A. VYZVEDAČI SKÚMALI KANAÁN (4. KNIHA MOJŽIŠOVA 13,1-2 & 17-20)

- Vybratý bol jeden muž z každého otcovského kmeňa (rodinnej skupiny).
- Boli vyslaní preskúmať celú krajinu.
- Vyzvedači boli pripravení na vojnu. Vedeli, že budú musieť ísť do nejakého boja. Boh im prisľúbil víťazstvo.

B. VŠETCI VIDELI TO ISTÉ.

- Jedlo bolo vynikajúce, predovšetkým hrozno. (4.kniha Mojžišova 13,23)
- Krajina oplývala mliekom a medom. Bola to dobrá, prosperujúca krajina.
- Ľud, ktorá obýval túto krajinu bol mocný.

C. VYZVEDAČI MALI ODLIŠNÉ REAKCIE.

- Desiati z vyzvedačov povedali, že kanaánsky ľud je príliš mocný nato, aby bol porazený. Báli sa zabráť krajinu (zasľúbenú krajinu). Pripadali si vo vlastných očiach ako kobyľky v porovnaní s kanaánskym ľuďom. Rozšírili zlý chýr o krajine.
- Dvaja z vyzvedačov povedali opak. (Čítaj: 4. kniha Mojžišova 14, 6-9) Neobávali sa. Prečo? Dôverovali Božiemu prisľubiu, že ľud porazia. Vedeli, že Boh bol na ich strane.

D. IZRAELSKÝ ĽUD VERIL ZLÉMU CHÝRU.

- Chceli ukameňovať Józua a Káléba.
- Reptali a chceli sa vrátiť do Egypta – znovu!
- Báli sa obrov, hoci im Boh prisľúbil víťazstvo.

E. BOH ODPOVEDAL KAŽDEJ SKUPINE.

- Ako prvé im Boh odpustil.
- Na desiatich vyzvedačov zoslal súženie, ktoré ich zabilo.
- Hospodin nechal Izraelitov blúdiť 40 rokov po púšti, pomerne malom území (Ukáž biblickú mapu.)
- Józua a Káléb boli ušetrení. Prečo? Verili v moc Božiu, nie v svoju. A pamätali na Božie zasľúbenia.
- Boh im sľúbil, že ich privedie do krajiny.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Čo je viera? Je to dôverovanie samotnému Bohu a tomu, čo povedal vo svojom slove, i keď okolnosti vyzerajú zle alebo desivo.
- Čo si myslíš, že sa môžeme naučiť z tohto príbehu? Aj keď čelíme niečomu ťažkému, mali by sme stále konať správne. Józua a Káléb stále verili Bohu, hoci čelili mocným nepriateľom. Nezáleží na tom, čo si vyberú ostatní ľudia, my sa môžeme vždy správne rozhodnúť.

Modlitba 5 min

UČTE: MODLIŤ SA O STRACHU

Rozprávaj sa so študentmi o ich obavách. O čo sa boja? Z čoho majú dnes strach? Akí neviditeľní obri im spôsobujú pocit byť „pohltený“? Spoločne sa o tom pomodlite.

POČUVAJTE:

Pýtaj sa o prosbách v modlitbe. Zaznamenaj si to do zošita.

MODLITE SA:

Pomodli sa za prosby. Ukonči poďakovaním Bohu za túto hodinu o dobrých a zlých príkladoch viery v Boha. Požiadaj Boha, aby pomohol každému študentovi veriť i v strachu a problémoch v jeho živote.

Je tvoja trieda príliš veľká na to, aby sa študenti cítili pohodlne a boli otvorení konverzácii? Rozdeľ študentov do menších skupín pre lepšie aplikovanie hry alebo v čase venovanej modlitbe tak, že položíš každej skupine rozličné otázky.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: OSEMSMEROVKA

Pomôcky:

kópie študentských pracovných listov (5. týždeň), perá, ceruzky, fixky
Porad študentom pri vypĺňaní papierov. Rozprávajte sa o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: DÁMY ZASLÚBENEJ ZEME

Pomôcky:

2 farby svetlého papiera – papier postrihaný do štvorcov s rozmermi 2×2 cm, (16×16 cm kartónu pre každú šachovnicu, lepidlo, nožnice

Pred hodinou:

Postrihaj papiere podľa daných rozmerov. Zozbieraj potrebné materiály. Plánuj vyrobiť jednu šachovnicu pre 4-5 študentov. Pozvi niekoľko študentov pracovať na každom pracovnom stole, lepiť svetlé papierové štvorce do šachovnicového vzoru, (6 štvorcov × 6 štvorcov). Po skončení si zahrajte hru.

Hraj: Použi 12 jednocentoviek predstavujúcich Izraelitov a 10 jednocentoviek predstavujúcich „obrov“ na každom pracovnom stole. Alebo použi figúrky v dvoch odlišných farbách. Hraj dámu a pozoruj kto vyhrá. Len študenti, ktorí správne zodpovedajú otázku o Izraelskom národe môžu pohnúť svojimi figúrkami. (Dobrovoľne: zaznamenávajú víťazné body „izraelského“ tímu a tímu „obrov“)

Boh sľúbil Izraelitom pomôcť zvíťaziť nad obrami.

HRA: ŠPIONÁŽ NA OBROV

Pomôcky: 25-30 guľôčok, časovač

Rozdeľ triedu do dvoch tímov. Daj každému tímu možnosť skryť všetky guľôčky v triede pre svojich protivníkov. Tím, ktorý nájde všetky guľôčky v čo najkratšom čase, víťazí.

Poznámka:

Všetci 12 špióni videli rovnakých obrov. Ale dvaja, vďaka viere videli, že Boh bol silnejší. Členom ktorej skupiny si bol ty?

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Použi rezačku na papier pre rýchle vyrezanie štvorcov, ich tvarovanie a veľkosť.
- Alebo použi kúpenú šachovnicu namiesto vyrobenia svojej vlastnej.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Štvrtý víkend v každom mesiaci nahraď jeden alebo viac z tvojich pravidelných triednych aktivít misionárskou aktivitou Sveta pre deti. Uži si myslenie na Božiu lásku pre všetkých ľudí na svete.

SVET PRE DETI (Ázia)

Aktivita: ZAPAMÄTAJ SI ICH VŠETKÝCH

Pomôcky: nie sú potrebné žiadne materiály

Vyzvi každého študenta aby vyslovil svoje meno. Dobrovoľník nech sa postaví čelom k rohu steny, zatvorí oči a skúsi vysloviť meno každého prítomného študenta. Ak sa študenti navzájom poznajú, sťaž podmienky použitím prvých a stredných mien. Alebo požiadaj študentov, aby namiesto svojich mien, vyslovovali mená svojich otcov alebo matiek.

Poznámka k hodine: Misionári sa často cítia veľmi osamotení. Môžu byť pokúšaní pochybovať o Bohu, keď čelia obrovským problémom, prekážkam a ťažkej práci. Môžeme im pomôcť a povzbudiť ich vo viere v Boha.

SVET PRE DETI–HUNDSONSKÝ KRAJČÍR

Pomôcky: Svet pre deti Novinky (4.týždeň), glóbus/mapa sveta
Prečítajte príbeh vašim študentom. Požiadajte niekoľkých študentov, aby spolu zahrali zaujímavé časti.

Materiály: Svet pre deti Novinky (4.týždeň), ceruzky
Urobte so študentmi ceruzkové aktivity v Newslettri. Doplňte zábavné informácie, ktoré viete o Ázii.

Zameranie modlitby: Nedosiahnuté národy
Veľa ľudí vo svete nikdy nepočulo o Ježišovi. Veľa z nich žije v národe, alebo skupine ľudí, ktorá nemá ani jeden kresťanský kostol. Modli sa, aby Boh pomohol misionárskym organizáciám získať týchto ľudí a povedať im o Ježišovi, a vďaka tomu, aby mohli nájsť zmysel života.

Záver 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZÁPISNÍKY

Pomôcky: zápisníky (z 1.týždňa), perá alebo ceruzky
Naveďte študentov na napísanie ďalšieho vstupu do ich zápisníkov, aby písali o tomto:

Akých druhov problémov sa naozaj bojíš?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Nechceli by deti výlet alebo párty v najbližšom čase? Porozmýšľaj o tom. Naplánuj niečo.

8 TÝŽDEŇ: VIERA V BOŽIE VEDENIE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Prechod cez Jordán (Kniha Józuova 3- 4)

BIBLICKÝ TEXT: *Ja, Hospodin, som tvoj Boh, ktorý ťa učil byť užitočným, viedol ťa cestou, ktorou máš ísť. Izaiáš 48:17*

CIELE HODINY:

- Prečítať si a hovoriť o príbehu Prechod cez Jordán
- Rozprávať sa o Božom vedení v našom živote, najmä cez Jeho slovo.
- Podporiť študentov spoliehať na Boha a jeho vedenie a pomôcť im spoznávať správnu cestu v živote.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Ako vedel Józua kam a kadiaľ v tomto svete ísť ako vodca Izraelitov? Nevieme presne, ale každopádne sľub, ktorý dal Boh bol pre neho a pre národ, ktorý mal zdediť zasľúbenú zem „vodítkom“.

Takýto sľub vedenia dáva Boh aj pre teba a tvojich žiakov. Boh nás vedie vo veľa veciach v našich životoch. Vždy to začína Jeho slovom.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity Slepá ulička	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače Šatka, stoličky
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Baterka	Jednu baterku
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	Izaiáš 48:17, Svetelná štafeta	Zmazateľná tabuľa, 3 baterky
	Biblický príbeh Modlitba	Prechod cez rieku Jordán Modlitba so sľubom	Biblia, poznámkový blok, Dve krabice, ktoré sa dajú zavrieť
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	labyrint	Prac. listy, ceruzky, perá, z výrazňovače
	Tvorivá činnosť Hra	Biblické mapky, prekážková dráha So zaviazanými očami	Pergamenový papier, kávu, čierne fixy, vatu, noviny, biblickú mapku, šnúрку Šatku, prekážky (stoličky)
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Písanie do zápisníkov	Zápisníky, perá, ceruzky

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VARIANT: SLEPÁ ULIČKA

Pomôcky: šatka na zaviazanie očí, stoličky v triede

Pripravte 2 rady zo stoličiek, oproti sebe a dve stoličky od seba. Vyberte jedného dobrovoľníka, ktorý si zaviaže oči a pokúsi sa prejsť cez uličku vytvorenú zo stoličiek bez dotknutia sa akejkoľvek stoličky. Je to možné prejsť? Aby to bolo ťažšie treba dať stoličky bližšie, aby bola užšia ulička alebo aby ostatní zapojení v hre cúvali

Poznámka lekcie: Cítili ste sa niekedy neistí v tom čo robíte, alebo kam smerujú vaše kroky v živote?

Otvorenie 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

OZNAMY:

- Predstav im témy pre túto štvrtinu a dnešok

PIESNE:

Zapájali sa všetci pri spievaní piesne? Čo môžeš urobiť pre to aby sa všetci zapájali, dokonca aj tí čo nie sú hudobné typy?

NÁZORNÁ LEKCIA: BATERKA

Pomôcky: baterka

Cieľ lekcie:

Rozprávať sa o tom ako je pre nás Božie slovo viac než len baterka, ktorá nám ukazuje smer kadiaľ kráčať v živote aby sme nezablúdili.

Čo je toto? (ukáž baterku). Opýtaj sa žiakov, aby ti so zdvihnutím ruky povedali na čo sa tá vec používa. Dostaneš niekoľko odpovedí, ako napríklad: „slúži to na svietenie si človeka na cestu v tme,“ „pomáha to ľuďom nájsť cestu,“ „pomáha to ľuďom v núdzi,“ a pod. **Potrebuje človek baterku aj počas dňa?** Pravdepodobne nie. Je to potrebné len v tme. (vypni svetlá). **Ak by som potreboval niečo nájsť v tme, táto baterka mi pomôže, však?** (Zabavte sa hľadaním vecí pomocou baterky: ľudí, špinu, prázdne miesta a pod.)

Nauč svojich žiakov ako nám baterka vo veľa prípadoch pripomína Božie slovo. Božie slovo nám dáva svetlo v tme, v klamlivých alebo neistých situáciách v našich životoch a tak my môžeme vidieť kadiaľ kráčať a čo ďalej urobiť. Je našou záchranou v núdzi. Bez Pána, je tento svet veľmi „čierny“. Jeho slovo nám pomáha nájsť cestu životom, je ako svetlo v našich očiach

Modlitba:

Poďakuj Bohu za jeho slovo. Pros Ho aby pomohol každému žiakovi ako aj učiteľovi rásť v poznaní Jeho slova a milovať Jeho slovo, počas dnešnej hodiny ako aj počas nasledujúceho života

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s biblickými veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ja som tvoj Pán- Boh hovorí prostredníctvom proroka, Izaiáša **tvoj Boh-** Je tvojím Bohom? On nás stvoril. **Zvolil si si Jeho ako najdôležitejšiu osobu v tvojom živote?** Kto ťa učí – On nás učí veľa vecí. On vie úplne všetko; **Kde môžeme nájsť Jeho učenie?** V Biblii. Čo je pre mňa najlepšie- Stále myslí len na to najlepšie pre nás. Nikdy nás neučí nepotrebným veciam ani nestráca čas „prázdny“ lekciami. **Kto ťa vedie** - On nám pomáha vidieť správnu cestu v živote a dáva nám schopnosti aj po nej kráčať a nestratiť smer. Začína to poznávaním Jeho slova. Hovorí nám o správnom ale aj nesprávnom a dáva nám správne smernice na žitie našich životov s Ním. Vedie nás to k poznaniu Boha. Boh nám tiež pomáha urobiť správne rozhodnutia ako a čo urobiť, čím sa stať keď vyrastíme, ako správne využiť peniaze, a pod. **cesta, ktorou by ste mali kráčať** - ísť po správnej ceste ako „koleso kormidla“. Jeho slovo nám pomáha udržiavať sa v správnom smere.

OPAKOVANIE:

Zopakujete si so žiakmi verše, a dobrovoľníci budú opakovať s vynechanými slovami po každom povedaní dovedy pokým verše nebudú celkom hovoriť z pamäti. Vyberte dobrovoľníkov na zotieranie, ktorý sú nejakým spôsobom spojení s dnešnými veršami:

- Nieкого kto je menovca učiteľa
- Nieкого kto vie vymenovať farby semaforu, a pod.

HRA: BATERKOVÁ ŠTAFETA

Rozdeľte žiakov do troch tímov a daj každému tímu jednu baterku. Rozmiestni všetkých 5 kartičiek v triede, a teraz vypni svetlá. Žiaci musia nájsť aspoň jeden úplný celok veršov a dať ich do správneho poradia. Ktorý tím to bude mať ako prvý, vyhráva.

Poznámka:

Kto ti vždy pomôže nájsť dôležité kúsky informácií v živote?

Pomôcky: Dve rovnaké škatule aby sa dali zatvoriť. Do jednej sprav „skvelé“ prekvapenie (s cukríkmi alebo s peniazmi) a do druhej daj „nudné“ prekvapenie (gumu, kancelárske spinky)

BIBLICKÉ ODKAZY:

Kniha Józuova 3. a 4. Kapitola

CIELE HODINY:

- Prečítať si a rozprávať sa o príbehu z Biblie. Prechod cez rieku Jordán
- Rozprávať sa o tom ako nás Boh vedie hlavne cez Jeho slovo.
- Povzbudiť žiakov aby dôverovali Bohu a nechali sa Ním viesť a poznali tú správnu cestu v živote.

SLOVÍČKA:

Truhla zmluvy- špeciálna truhlička s pripomienkami a Božími sľubmi

Vysvätiť - odovzdať sa celý Bohu, spraviť svätým a neškvreným

Leviti - jeden z rodných kmeňov Izraela, boli kňazmi

Báť sa Boha - mať úctivý rešpekt k Božej moci

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Ja, Hospodin, som tvoj Boh, ktorý ťa učil byť užitočným, viedol ťa cestou, ktorou máš ísť. Izaiáš 48:17

Máš nejaký vlastný príbeh, ktorý ukazuje Božie vedenie v tvojom živote? Podel sa s ním so skupinkou.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Boh sľubuje sľuby, veľké sľuby. A on si ich všetky pamätá. Ale niekedy dovolí veciam na chvíľu vyzeráť nepochopiteľne. Prečo? Pretože, potom keď sa sľub naplní, tí pre ktorých bol sľub daný pochopia, že to skutočne mohol urobiť len On. Dnešný príbeh je toho jasným príkladom.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

*Kto je pre teba najväčšou autoritou?
Kto je tvoja najobľúbenejšia osoba?
Prečo?*

ÚVOD:

Prestáhovali ste sa niekedy a museli ste začať chodiť do novej školy? Ako ste sa cítili? Pamätáte si vyberanie a utváranie nových kamarátstiev? Hľadanie zábavy? Spoznávanie nového mesta? Tak či onak, počas života si kladieme otázky čo robiť, prečo je to správne, s kým by sme mali tráviť náš čas, a pod. Môžeme prísť na nové miesta v živote bez toho žeby sme sa museli sťahovať. V dnešnom biblickom príbehu, sa naučíme to čo Józua a Izraeliti spravili, keď našli nové miesto.

A. IZRAELITI KONEČNE PRIŠLI KU RIEKE JORDÁN .

- Bola to hranica Kanaánu, krajiny ktorú im Boh zaslúbil.
- Bol to najvyšší čas ísť do zaslúbenej zeme.
- Strávili 40 rokov putovaním po púšti. Všetci tí, ktorí nemali vieru v Božiu moc v púšti zomreli. Ich dcéry a synovia teraz ožili.
- Józua im povedal aby si pripravili, otvorili srdcia. Zsvätil ich: Úplne sa oddať Pánovi, očistiť naše srdcia.

B. JÓZUA BOL NOVÝM VODCOM.

- Mojžiš zomrel. Józua bol novým vodcom Izraelitov.
- Józua veril v Boha. (Zopakujte si jeho „špionážny príbeh“)
- Józua trávil čas milovaním a učením sa o Bohu. Keď Mojžiš išiel do svätostánku, Józua išiel s ním. Ale ostal z zákryte dokonca aj po Mojžišovom odchode. Bol Mojžišovým asistentom aj keď im Boh dal 10 Božích prikázaní.
- Boh mu ukázal smer ako a kadiaľ viesť ľudí cez rieku Jordán. (kniha Józuova 3:9; 11-13)

C. ZASTAVILI SA VODY Z HORA TEČÚCE A ONI PREŠLI CEZ RIEKU.

- Keď sa nohy kňazov, ktorí niesli truhlu, omočili v pokraji vód zastavila sa rieka a vody sa postavili ako hrádza.
- Zastavilo sa 16 míľ prúdu.
- Všetci prešli cez rieku. Boli veľkým národom. Potrebovali viac než len malý chodník uprostred.
- Z rieky vzali kamene , každý kmeň jeden , na pamiatku toho, čo pre nich Boh urobil.(12 pamätných kameňov)
- Nakoniec kňazi vyšli z Jordánu a rieka opäť nabrala silu toku.

D. PREČO TO BOH UROBIL?

- Ukáž svoju silu u iných národov.
- Pomôcť ľuďom dôverovať Józuovi ako ich vodcovi.
- Pripomenúť Izraelitom aby sa ho báli; aby ho rešpektovali. (kniha Józuova 4:24)

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Po všetkých tých rokoch, Boh splnil jeho sľub a doviedol národ zo zaslúbenej zem; Kanaánu. On zachováva Jeho sľub aj pre nás. Ktoré sú Božie sľuby od Neho pre nás? Dnešný príbeh je jeden z príkladov.
- Boh nás vedie tak ako Józua viedol Izraelitov. Boh nám preukazuje Jeho moc a vôľu prostredníctvom neopísateľných zázrakov, ale vždy sa aj prihovára nášmu srdcu cez jeho slovo. Ako sa nám Jeho slovo prihovára a radí nám čo urobiť?
- Každý z nás má určite okrem šťastím naplnených dní aj dni keď sa nevie rozhodnúť čo a ako ďalej. (Ukáž im pripravené 2 škatule s prekvapením. Vyber dobrovoľníka aby si po zvážení jednu vybral. Nesmie sa však vopred pozrieť do škatúľ!) Tieto krabice sú ako hromada rozhodnutí, ktoré musíme v živote urobiť. A nie vždy môžeme dopredu vedieť, čo je pre nás správne. Vtedy musíme v modlitbe prosiť o silu, spoľahnúť sa na Boha a nechať sa Ním viesť. On nám pomôže si vybrať to správne.

Modlitba 5 min

UČTE: MODLITBA SO SLUBMI

Pripomeň žiakom, že Biblia je plná sľubov. Boh miluje počúvať ľudí, ktorí mu pripomínajú Jeho sľuby v modlitbách. Podel sa s tvojím najobľúbenejším sľubom so žiakmi (žalm 32:8) a pomodli sa zaň v dnešnej modlitbe.

POČUVAJTE:

Pýtaj sa o čo môžete prosiť v modlitbe. Zaznamenaj si to do zošita.

MODLITE SA:

Ukonči modlitbu s vďakou za jeho silu a schopnosť dodržať jeho sľuby k nám. Popros Boha o vedenie a nasmerovanie nás všetkých na tú správnu cestu životom, aby sme sa naučili žiť náš život pre Neho.

Biblia je dôležitá pre žiakov dnes, tak ako bola pre ľudí po stáročia. Popros Boha aby ti pomohol priniesť Bibliu do životov a srdiec pre všetkých dnes.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: LABYRINT

Pomôcky:

kópia pracovného zošita; týždeň 9, Perá, ceruzky, fixy, pastelky

TVORIVÁ ČINNOSŤ: BIBLICKÉ MAPKY

Pomôcky:

pergamenový papier, motúzik, silnú studenú kávu; vatové tampóny; noviny na zakrytie, stola; čierne fixy; Biblickú príručku, Biblické mapky

Pred hodinou:

Zhromaždi si materiály. Urob ukážku.

- Napíš mena žiakov, na druhú stranu papiera.
- Obaľte stôl s novinami alebo niečím iným.
- Poučte žiakov aby opatrne natrhli okraje stola obalené novinami, a okraje nechali natrhnuté.
- Žiaci potom namočia vatú do kávy a nafarbia rohy stola na hnedo.
- Žiaci prekopírujú základný náčrt Izraela, do stredu mapky. Zaznačte pamiatky a zaujímavosti, žiaci sa z toho veľa naučia.
- Keď je to suché, stočte to a zviažte špagátom.

Boh pomohol nájsť „ľuďom“ zasľúbenú zem- Kanaán. On pomôže aj nám nájsť správnu cestu do zasľúbenej zeme, ktorú pre nás pripravil.

HRA: SO ZAVIAZANÝMI OČAMI

Pomôcky: dve šatky, stoličky

Rozdeľte žiakov do dvoch tímov. Spolu so žiakmi rozmiestnite stoličky po celej triede. Načrtnite štartovaciu čiaru, a tímy čakajú za čiarou. Každý žiak so zaviazanými očami šatkou, prejde z jedného konca triedy na druhý, napíše svoje meno na tabuľu alebo veľký kus papiera a vráti na späť, tak aby sa nedotkol žiadnej stoličky. Ten tím, ktorého všetci členovia sú podpísaní a vrátili sa späť ako druhý tím vyhrávajú.

Poznámka:

Izraeliti nasledovali Pána aj napriek veľkým prekážkam, ako bola rieka Jordán. S ktorými prekážkami potrebuješ Božiu pomoc?

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Nakresli jednoduchú mapku Izraela a prekopíruj ju na pergamenový papier ešte pred hodinou.
- Použi „kopirák“ namiesto pergamenového papiera.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Posmeľ žiakov v skupinke, aby na ďalšie hodiny zobrali aj svojich kamarátov. Určite sa im bude páčiť hodina, ako aj príbeh a plánované aktivity.

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZAHRAJ SA HRU: ŠARÁDA

Pomôcky: žiadne

Požiadajte žiakov aby zahrli niektorú postavu z biblických príbehov. A ostatní budú hádať kto to je. Uistite sa aby každý dostal príležitosť zahráť nejakú postavu.

ZVITKY:

Pomôcky: zvitkové časopisy (1. týždeň), perá a ceruzky

Popros študentov, aby napísali do svojich zvitkových časopisov niečo:

Ty a tvoja rodina sa prechádzate po brehu rieky Jordán. Zrazu niečo začujete, ten zvuk vám pripomína prúd tečúcej vody. Čo si myslíte čo sa ide stať?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Opusti triedu, ale nechaj ju takú čistú do akej si vstúpil ráno. Popros deti aby ti pomohli.
- Povedz deťom posledné oznámenia a pripomienky.
- Pochváľ deti, aby vedeli ako sa ti dnes s nimi skvele pracovalo.

***Vyučím ťa a ukážem ti cestu,
po ktorej kráčať máš, radiť ti
chcem a moje oko bude bdieť
nad tebou. Žalm 32:8***

9 TÝŽDEŇ: VIERA V BOŽIU MOC

DNEŠNÝ PRÍBEH: Rachab a spor o Jericho (Jozue 2,5 a 6)

BIBLICKÝ TEXT: *Ľuďom je to nemožné, ale Bohu je všetko možné. Mt 19,26*

CIELE HODINY:

- Čítať a hovoriť o príbehu – Spor o Jericho.
- Hovoriť o súčasti Izraelitov a Boha v spore.
- Určiť isté problémy a nemožné veci.
- Vyzvať žiakov, aby dôverovali v Božiu silu, ktorá im pomáha pri malých, ale aj veľkých problémoch.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity Knock The Walls Down	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače plechovky, prázdne téglíky od jogurtov, maskovacia lepiaca páska
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia	Sila vysávača
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	Matúš 19,26 Usporiadaj karty do správneho poradia	Zmazateľná tabuľa, 3 súbavy biblických veršov, metla pre každý tím
	Biblický príbeh Modlitba	Rachab a spor o Jericho Použi vlastné slová	Biblia, poznámkový blok, trúbka, červe- ná šatka, kocky
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Scramble	Prac. listy, ceruzky, perá, z výrazňovače
	Tvorivá činnosť	Story Braid Key Chain	Červená, čierny, biely špagát, kancelárske spinky, nožnice
Záver (5 min)	Hra	Scarlet Thread	Červená niť alebo stuha, stopky
	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Promised Land Checkers	Promised Land Checkerboard, mince

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VARIANT: ZBÚRANÉ HRADBY

Pomôcky: plechovky, prázdne tégliky od jogurtov, mäkké lopty (fazuľové vrečko, zrolované ponožky?) maskovacia lepiaca páska

Príprav viacero stanovišť s jedným vedúcim riadiacim stanovište. Postav plechovky do trojuholníka (3 na spodok, 2 ďalej, 1 na vrchol). S maskovacou lepiacou páskou naznač štartovaciu čiaru, z ktorej majú skúšať zhodiť plechovky. Daj každému žiakovi 3 pokusy. Žiaci stoja v rade čakajúc na ďalšie kolo.

Poznámka lekcie: Boh zbúral hradby Jericha vo chvíli, keď ľudia kričali.

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

OZNAMY:

- Predstav im témy pre túto štvrtinu a dnešok

ODPORÚČANE PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: SILA VYSÁVAČA

Pomôcky: vysávač, papierové konfety (alebo ryža?)

Cieľ lekcie:

Diskutovať o Božej moci, ktorá je v porovnaní s našou obrovská (ako vysávač v porovnaní so zdvíhaním malých odpadkov prstami)

(Nechaj vysávač skrytý pred triedou.) Vysvetli, že potrebuješ 2 dobrovoľníkov na upratovanie. Vyber 2 dosť starých dobrovoľníkov, aby držali vysávač. Roztrús hrsť konfiet alebo ryže. Nakáž im ju pozbierať do 1 minúty alebo menej. Po 1. minúte by mali urobiť malý pokrok. **Spravili prácu dobre?** Nie! Stále tu je veľa neporiadku. **Mali by sme im dať tajnú zbraň?** Áno! Ponúkni vysávač žiakom a nechaj im minútu, aby poupratovali neporiadok. **Tento krát, spravili dobrú prácu?** Áno! **Čo spôsobilo rozdiel?** Sila vysávača

Nauč žiakov, že vysávač predstavuje Boha. Jeho moc je oveľa krát viac efektívnejšia ako naša. Naše úsilie zmeniť nemožnú situáciu vyzerá ako dobrovoľníci, ktorí sa pokúšali pozbierať drobné kúsky prstami. Nedarilo sa to úplne. Ale Boh je mocný, schopný urobiť veľké, úžasné veci. Pozýva nás, aby sme mali vieru v jeho mocnú schopnosť nám pomôcť.

Modlitba:

Poďakuj Bohu za jeho slovo. Pros Ho aby pomohol každému žiakovi ako aj učiteľovi rásť v poznaní Jeho slova a milovať viac Jeho slovo, počas dnešnej hodiny ako aj počas nasledujúcich týždňov.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s biblickými veršami, metla pre každý tím

UČENIE A VYSVETLENIE:

S človekom – s ľudstvom, ľuďmi, ľudským tvorom atď. **Je toto nemožné** – mocné skutky sily, robenie predsudkov a sľubov o budúcnosti. Zvlášť spása je úplne nemožná bez Boha. Nemôžeme urobiť nič, aby sme sa zachránili, stačí, aby sme mali vieru v Božiu milosť a odpustenie cez Krista. **Ale s Bohom** – tvorca, všemocný správca vesmíru, **Sú všetky veci možné** – všetky znamenajú všetky, žiadny skutok nie je nemožný; On môže urobiť všetko. Ale taktiež kontroluje svoju moc a používa ju v správnom čase, správnym spôsobom, aby naučil ľudí o sebe.

OPAKOVANIE:

Zopakujete si so žiakmi verše, a dobrovoľníci budú opakovať s vynechanými slovami po každom povedaní dovtedy pokým verše nebudú celkom hovoriť z pamäti. Vyberte dobrovoľníkov na zotieranie, ktorý sú nejakým spôsobom spojení s dnešnými veršami:

- Niekoho, koho meno je nemožné vysloviť
- Niekoho, koho meno vytvára nejakú položku

HRA: POUKLADAJ KARTIČKY DO SPRÁVNEHO PORADIA

Rozdeľ študentov do 2 tímov. Daj každému tímu metlu. Porozdávaj kartičky po celej triede. Žiaci naraz vezmú metlu a začnú zametať po jednom slove ku svojej skupinke, dokým nepozbierajú všetky slová. Tím, ktorý uloží slová do správneho poradia prvý, vyhráva.

Poznámka:

Kto ti pomáha s ťažkými úlohami v živote?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky z hodiny, trúbka, červená šatka, kocky

BIBLICKÉ ODKAZY:

Joz 2,1 – 24, Joz 5,13-6,27

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu – spor o Jericho.
- Rozobrať úlohu Izraelitov v príbehu a úlohu Boha.
- Určiť určité nemožné veci a problémy v príbehu.
- Vyzvať študentov, aby dôverovali v Božiu silu, ktorá im pomôže s nielen veľkými, ale ja malými problémami.

SLOVÍČKA:

Archa zmluvy – zvláštna skrinka s kamennými tabuľami, manna a Áronova palica, ktorá pripomína ľuďom Božie zaslúbenia a prítomnosť

Jericho – mesto v Káne

Leviti – jeden z kmeňov Izraela, kňazi

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Ľuďom je to nemožné, ale Bohu je všetko možné. (Mt 19,26)

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať,atď.)

ÚVOD:

(Ukáž trúbku, ak nejakú máš) Čo to je? Načo sa to používa? Počul si, že sa to niekedy používalo pri obsadzovaní územia? Dnes si povieme jeden skutočný príbeh z Biblie je o boji, v ktorom sa používali trúbky. Je to jeden z najzaujímavejších príbehov z Biblie. Budeme o ňom čítať rovno z Biblie.

A. VYZVEDAČI STRETÁVAJÚ RACHAB, KEĎ KONTROLUJÚ SILU MESTA

(JOZ. 2,11-12)

- Rachab ich schovala v jej dome, takže vládcovia ich nemohli nájsť
- Žiada, aby bola oslobodená z boja, pretože sa bojí Božej moci.
- Ako znak jej viery, strachu z Boha a jej túžby byť zachránená zavesila na okno jej domu purpurovú šatku (červenú).
- Jericho bolo silné mesto obklopené veľkými kamennými múrmi.

B. JOZUE ČAKÁ NA BOŽÍ PLÁN (ČÍTAJ JOZUE 6,2-5)

- Modlil sa Jozue? Vieme, že dôveroval Bohu, aj keď nevedel, čo by mal robiť.
- Pán prehovoril k Jozuovi cez anjela.
- Povedal mu, čo má urobiť, aby získal Jericho: pochodovať, trúbiť a kričať. Mohol by takto vyhrať súboj? Nie. Ale Boh môže urobiť čokoľvek!

C. ĽUDIA POČÚVLI.

- Kňazi a vojaci pochodovali okolo mesta s trúbkami.
- Robili tak 6 dní úplne bez slova. Čo myslíš? Ako sa ľudia cítili? Báli sa?
- Nevzdávali sa. Mali veľmi ťažkú prácu? Vyzerá to ako spôsob, ako poraziť nepriateľa?

D. MÚRY JERICHA PADLI. (ČÍTAJ JOZUE 6,15-19)

(Poskladaj kocky do tvaru múru. Pozvi študentov, aby pochodovali okolo nich. Daj trúbku dvojici žiakov, aby fúkali na múr. Vyzvi ostatných študentov, aby kričali, keď napočítaš do „3“.) Spadol múr? Nie! Ako to teda mohlo byť možné s veľkým kamenným múrom?

E. RACHAB A JEJ RODINA BOLI ZACHRÁNENÍ.

- Keď sa múry rozpadli, vošli bojovníci a pozabíjali nepriateľov.
- Rachabin dom bol postavený na múre. Naozaj ju mohla zachrániť červená šatka? Nie! Ale mala vieru v Boha, čo ukázala, keď pomohla špiónom.
- Špióni ušetrili Rachab pred smrťou. (Čítaj Jozue 6,22-23)
- Boh ju ochránil pred zničením.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Boh si váži vernú poslušnosť.
- Izraeliti zotrvali v poslušnosti, aj keď vedeli, že pochodovanie, fúkanie do trúb a kričanie nie sú dobré bojové techniky. Keď nám Boh pripomína, aby sme ho poslúchali, dokonca aj v jednoduchých veciach (modlitba, čítanie Slova, byť milý k ľuďom), mali by sme v tom zotrvať. Bude si vážiť našu poslušnosť a pomáhať nám s ťažkými životnými situáciami. Každému z nás pomáha iným spôsobom.
- Boh si váži vieru v jeho moc. Rachab a jej rodina nemohli urobiť nič, aby sa zachránili. Božia moc, ktorá zničila mesto, mohla pokojne zničiť aj ich. Ale Rachab mala vieru. Je to podobné s nami a našou spásou. Nemôžeme urobiť nič, aby sme sa zachránili pred trestom, ktorý je odmenou za naše hriechy. Ale ak máme vieru v Božiu milosť a dôverujeme v Krista ako nášho Spasiteľa, zachráni nás.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

*Kto je pre teba najväčšou autoritou?
Kto je tvoja najobľúbenejšia osoba?
Prečo?*

Modlitba 5 min

UČTE: POUŽÍVAJ SVOJE VLASTNÉ SLOVÁ

Rachab nebola Izraelka. Nepoznala Božie zákony. Nemala okolo ľudí, ktorí by vedeli, čo povedať a urobiť v okolí svätyne. Pravdepodobne nevedela, ako sa modliť. Ale to ju nezastavilo od túžby po Božej pomoci. **Ako sa modlila? Čo hovorila?** Asi to nebolo úplne správne, ale bolo to úprimné. Povzbud' deti, aby sa takto modlili pre potreby, ktoré majú.

POČÚVAJTE:

Pýtaj sa o prosbách v modlitbe. Zaznamenaj si to do zošita.

MODLITE SA:

Modli sa za úmysly. Ďakuj Bohu za jeho úžasnú moc a Jeho ochotu používať ju na pomoc nám. Urob si zoznam nemožných vecí v dnešnom svete. Modli sa a pros Boha, aby pomohol v spomínaných situáciách.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: SKLADAČKA

Pomôcky:

kópie pracovných listov, perá, ceruzky, záložky

TVORIVÁ ČINNOSŤ: PLETENÉ KLÚČENKA S PRÍBEHOM

Pomôcky:

jeden 10 cm špagát v každej farbe (čierna, červená, biela), nožnice

Pred hodinou:

Nastrihaj špagát. Zhromaždi pomôcky. Urob vzor.

- Zviaž všetky tri špagáty dokopy a urob uzlík.
- Ukáž žiakom ako zaplietť vrkoč.
- Urob ďalší uzol na konci vrkoča.
- Navleč koniec na kancelársku spinku alebo na kľúče a máš novú kľúčenuku.

Poznámka: Rozprávaj sa o význame troch farieb.

ČIERNA: reprezentuje hriech a trest, ktorý dostaneme ako odplatu za hriech, **ČERVENÁ:** reprezentuje Božiu lásku a smrť Pána Ježiša Krista na kríži, aby sa nám odpustili hriechy a aby sme boli zachránení, **BIELA:** reprezentuje odpustenie a spásu, ktorú získavame vďaka Kristovi.

HRA: ČEREVENÍ NIŤ

Pomôcky: 12 cm nitky alebo stužky, stopky

Rozdeľ žiakov na dva tímy. Prechádzaj sa medzi tímami, jeden žiak musí opustiť triedu. Druhý tím musí zatiaľ skryť nitku/ šatku na zem alebo na nejakú osobu. Musí to byť na viditeľnom mieste a nesmie sa pohnúť ničím, takže nie dovnútra alebo pod nejaké veci. Žiak sa potom vráti a do jednej minúty musí nájsť nitku/šatku (bez pomoci a našepkávania). Ak ju nájde, tím získava bod. Vystriedaj toľko žiakov, ako je len možné. Tím s najväčším počtom bodov vyhráva.

Poznámka:

Rachab zavesila šarlátovú šatku z okna. Ukázala tým svoju vieru v mocného izraelského Boha.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Posmeľ žiakov v skupinke, aby na ďalšie hodiny zobrali aj svojich kamarátov. Určite sa im bude páčiť hodina, ako aj príbeh a plánované aktivity.

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZAHRAJ SA HRU: ZASLÚBENÁ KRAJINA

Pomôcky: Promised Land Checkerboard (Týždeň 8), mince na hranie

Rozdeľ študentov do dvoch tímov. Tímy pred tým ako sa pohnú, musia správne odpovedať na otázku.

ZVITKY:

Pomôcky: zvitkové časopisy (1. týždeň), perá a ceruzky

Popros študentov, aby napísali do svojich zvitkových časopisov niečo: *Tvoj ocko je vojenský veliteľ v izraelskej armáde. Niekoľko dní pochodovali okolo Jericha. Tvoj ocko hovorí, že čoskoro idú vyhrať bitku. Čo si myslíš?*

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Opusti triedu, ale nechaj ju takú čistú do akej si vstúpil ráno. Popros deti aby ti pomohli.
- Povedz deťom posledné oznámenia a pripomienky.

10 TÝŽDEŇ: VIERA V BOŽIE ZASLÚBENIA

DNEŠNÝ PRÍBEH: Slnko Zostalo Stáť, (Jozue 10)

BIBLICKÝ TEXT: *A toto je dôvera, ktorú máme v Ťom, lebo o čokoľvek prosíme podľa Jeho vôle, počuje nás. 1.list Jánov 5:14*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu slnka, ktoré zastalo.
- Diskutovať o rozličných typoch modlitby, hlavne modlitba podľa Božieho Slova.
- Diskutovať o Božej neustálej schopnosti počuť a vidieť nás, a Jeho túžbe naplniť Jeho dobré zaslúbenia.
- Vyzvať študentov, aby sa modlili podľa Božieho Slova.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Už si sa niekedy modlil smelú modlitbu ako Jozue? Vieš si predstaviť, že by si poprosil Boha, aby Slnko zastalo? Preto si vôbec prosil niečo také?

Dnešná hodina skúma tento príbeh z Jozuovho života. Pretože poznal Boha, Božie zaslúbenia, a Božiu túžbu po tom, aby Izrael porazil nepriateľa, vedel, že môže poprosiť a dostať obrovskú pomoc od Hospodina. Ukázal veľkú vieru v Boha, ktorý sľúbil, že s ním bude stále.

Tiež si dnes pripomeňte mamičky. Je možné, že práve matky ponúkajú niektoré z najlepších modlitieb viery, ktoré svet pozná.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity Zmrznutie	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače žiadne materiály
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Slnko a Oblaky	 Pomaranč a vankúš
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	1.list Jánov 5:14, Čelová hra	Zmazateľná tabuľa, 3 sady biblických kariet
	Biblický príbeh Modlitba	Slnko zastalo Modlenie sa zaslúbení	Biblia, poznámkový blok, plstené kúsky ceruzky, , golfové loptičky
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Rozlúšti správu	Prac. listy, ceruzky, perá, z výrazňovače
	Tvorivá činnosť Hra	„Chytač slnka“ (pre mamku) Výmena: Slnko hore, slnko dole	2 štvorce priesvitného samolepiaceho papie- ra, 4 paličky, stužka alebo vlákno, nožnice Dva veľké pomaranče
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Písanie do zápisníkov	Zápisníky, perá, ceruzky,

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

AKTIVITY

knihy aktivít, puzzle, hry, zväzňovače

VARIANT 2: ZAMRZNUTIE

Pomôcky: žiadne materiály

Študenti sa majú pokúsiť chytiť človeka s predmetom, ktorý vyberiete (ružové tenisky, fialové náušnice, zelené ponožky, atď.). Môžu SA PRECHÁDZAŤ dookola a hľadať človeka s predmetmi, ktoré ty vymenuješ, iba keď povieš „TOPENIE“. Kedykoľvek povieš „ZMRZNUTIE“, musia zastať. Deťom sa bude páčiť hon na super vtipné predmety. Použi svoju predstavivosť.

Poznámka lekcie: Boh spôsobil, že slnko sa „zamrazilo“ na svojej dráhe, keď sa Józua modlil. Prečo?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

Majú tvoji študenti nejaké špeciálne požiadavky na pesničky, ktoré budete spievať? Dovoľ im vybrať si niektoré zo svojich obľúbených a zaspievajte ich.

OZNAMY:

- Predstav im témy pre tento celok a dnešok

ODPORÚČANE PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: SLNKO A OBLAKY

Pomôcky: pomaranč, vankúš

Cieľ lekcie:

Diskutovať o tom, že Božia vernosť je taká spoľahlivá ako východ a západ slnka.

Rozprávaj sa so svojimi študentmi o slnku. Popros ich, aby si predstavili, že pomaranč je slnko. Každý deň slnko robí presne tú istú vec. **Čo robí?** Vychádza, svieti, zapadá. **Prestáva niekedy?** Nie! Predstieraj, že vankúš je oblak. **Ak niekedy zakryjeme slnko týmto oblakom, prestane vychádzať, svietiť, zapadať?** Nie. Nikdy neprestane, pretože Boh ho dal do pohybu a naplánoval to tak, že slnko bude deň čo deň pokračovať v robení tej istej veci. Toto nám pripomína Boha a Jeho zaslúbenia. Na nich sa vždy môžeš spoľahnúť. On vždy začína nové veci. On vždy miluje. On vždy dokončí to, čo začal. Jeho vernosť je taká predvídateľná ako východ a západ slnka. Oblak je ako problémy alebo zábudlivosť. Dokonca aj keď si myslíme, že Boh tam nie je, On tam stále je. On sa nikdy neprestane o teba starať. On nikdy neprestane počúvať, On nikdy neprestane uskutočňovať svoje zaslúbenia.

POZNÁMKA: Dnešný príbeh je o tom, ako Boh spôsobil, že slnko zastalo, v jeden deň, aby ukázal svoju moc Izraelu. Ale Boh NIKDY neprestane byť Bohom!

Modlitba:

Poďakuj Bohu za to, že je s nami a bdie nad nami. Popros ho, aby pomohol všetkým učiť sa modlitbe a dôvere v Boha.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s biblickými veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

A toto je dôvera, –je to istá vec, spoľahlivá pravda, **ktorú máme** –všetci nasledovníci Krista **v Ňom**, –Boh je všemocný Stvoriteľ, ktorý umiestnil do vesmíru slnko a planéty a udržuje ich v pohybe **lebo o čokoľvek prosíme** –ČOKOĽVEK, akýkoľvek typ problému, ťažkosti alebo starosti máme **podľa Jeho vôle**, –môžeme prosieť o veci, ktoré Boh už chce, aby sa stali (aby boli ľudia sspení, aby sme mali jedlo, atď.). Jeho vôľu môžeme zistiť z Biblie – Jeho slova. **počuje nás**. –On nás počúva a odpovedá nám, a pomáha nám spôsobom, ktorý je pre nás najlepší.

OPAKOVANIE:

Daj pokyn študentom opakovať verš, s dobrovoľníkmi opakuj verš s vynechaním dvoch alebo troch slov po každom opakovaní. Rob to pokým sa deti nenaučia verš naspamäť. Zábavným spôsobom v spojení s dnešným veršom vyber dobrovoľníkov:

- Nieкто, kto pomenuje problém, ktorý môžu mať ľudia.
- Nieкто, kto pomenuje planétu atď.

HRA: ČELOVÁ HRA

Rozdeľ študentov do dvoch tímov. Nech sa každý tím postaví do tvaru kruhu. Každému tímu daj sadu kartičiek s Biblickým veršom. Ak nejaké kartičky zvyšujú, daj niektorým študentom po dve. Študenti sa na svoje vlastné kartičky nesmú pozerieť. Keď povieš "Poďte!", každý študent si položí svoju kartičku na čelo tak, aby to ostatní zo skupiny mohli prečítať. Tímy sa snažia rýchlo zoradiť svojich členov tak, aby slová boli v správnom poradí. Tím, ktorý je hotový rýchlejšie, vyhráva.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky, hodiny a golfové loptičky

BIBLICKÉ ODKAZY:

Józua 10:1-15

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu slnka, ktoré zastalo.
- Diskutovať o rozličných typoch modlitby, hlavne modlitba podľa Božieho Slova.
- Diskutovať o Božej neustálej schopnosti počuť a vidieť nás, a Jeho túžbe naplniť Jeho dobré zaslúbenia.
- Vyzvať študentov, aby sa modlili podľa Božieho Slova, keď sa modlia.

SLOVÍČKA:

Józua –Vodca Izraelcov, ktorý im pomáhal zabrať Zaslúbenú Zem Mená a miesta –Maj poruke Biblickú mapu a pomôž študentom nájsť Jeruzalem a porozumieť, že všetci králi sa spájali, aby bojovali proti Izraelcom. Vyhni sa tomu, aby dlhé názvy vyrušovali teba a tvojich študentov od posolstva!

Amorejci –nepriatelia Izraela.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

A toto je dôvera, ktorú máme v Ňom, lebo o čokoľvek prosíme podľa Jeho vôle, počuje nás. 1.list Jánov 5:14

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.).

Celkový obraz

Izrael je konečne vo svojej Zaslúbenej Zemi. Ale Zaslúbená Zem je plná nepriateľov, ktorí neveria tomu, že Izrael do tejto Zeme patrí. Izrael musel bojovať, aby získal to, čo mu Boh zaslúbil. Prečo? Nepoznáme všetky Božie dôvody, ale vieme to, že ich nenechal bojovať samotných. Ani náhodou. Tento príbeh rozpráva o Jeho mocnej prítomnosti, ktorá ich sprevádzala. Len porozmýšľajte nad lekciami, ktoré sa naučili počas boja o Božie zaslúbenia.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Ak by ste mohli zmeniť na tomto svete jednu vec, čo by to bolo?

ÚVOD:

Ukáž študentom hodiny. Daj výzvu na nejakého silného dobrovoľníka. Ak je to potrebné, vyber viacerých. Pozvi študentov k tomu, aby na jednu sekundu zastavili hodiny. Ale nesmú sa ich dotknúť. Daj im trochu času. Je to možné? Prečo nie? Nikto okrem Boha nemôže zastaviť čas. Toto je to, o čom je dnešný skutočný príbeh z Biblie.

A. GIBEÓNCI VOLALI O POMOC (PREČÍTAJ JÓZUA 10:6).

- Izrael uzavrel s Gibeoncami mierovú zmluvu.
- Skupina mocných kráľov z celého Kanaánu sa spojili a prišli, aby zaútočili na Gibeóncov.
- Kráľovia kmeňov nemali radi Izrael, ale pravdepodobne sa aj báli proti nim bojovať.
- Každý už počul príbehy o izraelských víťazstvách: rozdelenie Červeného Mora, spadnutie múrov Jericha, atď.

B. JÓZUA IŠIEL DO BOJA (PREČÍTAJ JÓZUA 10:7-9).

- Išla celá armáda vrátane najlepších bojovníkov.
- Hospodin povedal Józuaovi, že nikto nebude schopný pred nimi obstáť. Oni vyhrajú. Józua Bohu uveril.
- Pochodovali celú noc.

C. BOH BOJOVAL ZA IZRAEL (PREČÍTAJ JÓZUA 10:10-11).

- Boh spôsobil, že nepriateľ bol úplne zmätený.
- Potom ich už Izrael mohol ľahko "vytáť".
- Boh vrhal veľké ľadové krúpy. Viac ľudí zomrelo kvôli krúpom, ako kvôli mečom. (Ukáž golfové loptičky.) Niekedy tie ľadové krúpy boli takéto veľké, alebo aj väčšie. Keď spadli z oblohy a zasiahli ľudí do hlavy, mohli ich zabiť.

D. JÓZUA POPROSILO HOSPODINA ABY SPÔSOBIL, ABY SLNKO ZASTALO.

- Józua videl, že na to, aby úplne porazili nepriateľa, potrebujú viac času.
- vedel, že Hospodin zaslúbil Izraelcom víťazstvo.
- Modlil sa, aby Slnko zastalo, aby sa Božie zaslúbenie mohlo naplniť.
- Nikdy predtým nebol takýto deň!

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Józua poprosil Boha o to, aby spravil v očiach ľudí nemožnú vec -pomôcť Izraelu zvíťaziť. Nebola to sebecká modlitba. Ak Ho o to poprosíme my, spôsobí Boh to, aby Slnko zastalo? Pravdepodobne nie! Ale môže spôsobiť, aby sa v našom živote objavili iné výnimočné odpovede na naše modlitby. Všetko to začína od nás. Musíme túžiť po tom, aby sa diala Božia vôľa, a potom ho prosiť o pomoc.
- Józua sa modlil v súlade s Božou vôľou. Jeho prosba mala spôsobiť, aby sa naplnilo jedno z Božích zaslúbení. Spomínate si na dnešný Biblický verš? (Prečítaj 1. Jána 5:14-15) Veľa o Božej vôli sa môžeme dozvedieť z Jeho Slova. Je skvelé používať Písmo v modlitbe. Môžeme Boha prosiť dokonca aj o veľmi veľké veci, keď vieme, že je to niečo, čo Boh chce aj tak. Ak to nie je to najlepšie, môže odpovedať "nie". Ale môže aj odpovedať "áno"!
- Napríklad o akých veciach vieme, že ich Boh chce? Aby bol každý spasený, aby boli hladní nasýtení, atď. (Ak chcete vidieť dlhší zoznam zaslúbení, pozrite sa do svojho "bulletin board")

Modlitba 5 min

UČTE:

Modli sa za potreby s použitím niektorých biblických veršov, ktoré sme sa naučili v tejto časti. Vyhľadaj Józua 1:9 a ukáž študentom, ako túto pasáž môžu zmeniť na modlitbu za Božiu pomoc:

POČUVAJTE:

Pýtaj sa o prosbách v modlitbe. Zaznamenaj si to do zošita.

MODLITE SA:

Modli sa za tie modlitebné potreby. Uzavri to poďakovaním Bohu za zaslúbenia, ktoré nachádzame v jeho slove. Popros Ho, aby pomohlo každému študentovi vypestovať si pevnú vieru v Boha a Jeho zaslúbenia..

Zdá sa ti, že príliš často opakuješ kľúčové myšlienky? deti potrebujú počúvať tie isté posolstvá znova a znova, rozličnými spôsobmi, v rozličnom čase.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: DEKÓDUJ SPRÁVU

Pomôcky:

študentské pracovné listy na Týždeň 11 - kópie, ceruzky, perá, popisovače
Veď študentov pri vyplňaní pracovných listov. Diskutujte o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: CHYTAČ SLNKA (PRE MAMKU)

Pomôcky:

dva štvorce priesvitného samolepiaceho papiera, štyri paličky, stužka alebo vlákno na uško, nožnice, (prípadne ešte: malé vylisované alebo papierové kvietky)

Pred hodinou:

Orež poličkovú podložku. Nakopíruj verše a rozstrihni ich. Nastrihaj stužku. Pozbieraj materiály, Urob vzorový kus.

- Odlep prvý kontaktný papier a opatrne nalep do stredu verš a paličky polož tak, aby vytvorili rám (nie celkom na okraji). Prípadne pridaj ešte aj kvietky.
- Navrch pripevni uško, aby sa Chytač Slnka mohlo zavesiť v tvare diamantu.
- Odlep druhý kontaktný papierový štvorec a opatrne ho prilep na prvý štvorec, tak, aby boli lepiace časti oproti sebe – zlepené dokopy a medzi nimi aby boli vlepene kvety, verš, aj paličky. Vytlač všetky vzduchové bubliny.
- Opatrne orež podložku.

Dajte tieto darčeky mamkám ako pripomienku, aby dôverovali Bohu.

Rýchly trik s poznámkami:

- Môžeš použiť aj priesvitné vrchnáčky (vička). Proste len na víčko prilep dekorácie a veršik. Bude z toho pekná dekorácia.
- Naraz vystrihni viacero papierových kvietkov. Alebo so študentmi vyrobte zaujímavé kvietky s použitím potrhaného papiera.

HRA: VÝMENA - SLNKO HORE, SLNKO DOLE

Pomôcky: dva veľké pomaranče

Rozdeľ triedu na dva tímy. Nech sa tímy postavia do radu, nech sú od seba približne na dĺžku lakťa, tvárou otočení na čelo radu. Keď povieš "POĎTE!", daj každému tímu ich pomaranč. Prvý študent ho posúva ponad svoju hlavu a druhý pomedzi svoje nohy, a tak ďalej, až kým sa to dostane ku poslednému študentovi. Tento posledný študent beží na začiatok radu a podá to ponad svoju hlavu, ďalší to podá pomedzi svoje nohy, a tak ďalej. Hra pokračuje až kým človek, ktorý začínal na začiatku radu, sa ocitne znovu na začiatku. Tým, ktorý to zvládne prvý, vyhráva.

Poznámka:

Všetci 12 špióni videli rovnakých obrov. Ale dvaja, vďaka viere videli, že Boh bol silnejší. Členom ktorej skupiny si bol ty?

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Od slnka východu až po západ buď pochválené meno Hospodinovo! Žalm 113:3

Záver

5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZAHRAJTE SI HRU: DÁMA - ZASLÚBENÁ ZEM

Pomôcky: Šachovnica Zaslúbenej Zeme (z Týždňa 8), hracie mince (alebo panáčky)

Rozdeľ študentov do tímov a hrajte Dámu. Predtým, ako sa tým posunie na ďalšie políčko, musí správne zodpovedať otázku.

ZÁPISNÍKY

Pomôcky: zápisníky (z 1.týždňa), perá alebo ceruzky

Naveďte študentov na napísanie ďalšieho vstupu do ich zápisníkov, aby písali o tomto:

Tvoj ocko je vojenský veliteľ v Izraelskej armáde. Vrátil sa z boja a porozprával ti príbeh o tom, ako Izraelci porazili všetkých Amorejských kráľov. Čo si myslíš o Bohu?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Chceš na posledný týždeň tejto časti naplánovať nejakú zábavu? Študentom by sa páčilo, keby sa už dopredu mohli tešiť na nejakú špeciálnu udalosť.

11 TÝŽDEŇ: VIERA V BOŽIU PRIAZEŇ

DNEŠNÝ PRÍBEH: Káleb si berie svoj podiel(Joz 14)

BIBLICKÝ TEXT: *Lebo Hospodin Boh je slnkom a štítom, zdravo rásť. milosť a slávu udeľuje; Hospodin neodoprie blaho tým, čo chodia bez úhony. Žalm 84,12*

CIELE HODINY:

- Čítať a prediskutovať Kálebov príbeh
- Zadefinovať milujúceho Boha
- Vyzvať študentov k hľadaniu Boha celým srdcom a radovaniu sa z Jeho priazne

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Sebaúcta. Každý hovorí, že deti potrebujú veľa, aby mohli zdravo rásť. Boh vedel, že potrebujú niečo viac.

Dnešná lekcija sa zameriava na rozpoznanie Božej priazne voči tým, ktorí Ho nasledujú celým srdcom. Akými dospelými ľuďmi sa môžu stať tvoji žiaci s týmto druhom sebaúcty a viery v Boha? Takými, čo pohnú svetom? Zatrású ním? Poďme to skúsiť a uvidíme!

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity Gulôčky na hranie	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače farebná lepiaca páska, gulôčky
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcija Prekvapení požehnaním	veľa balónov, sieť alebo plachta pripev- nená o strop
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Žalm 84,12, Misa požehnanja Káleb si berie svoj podiel Požehnanja	Zmazateľná tabuľa, 3 sady biblických kariet Biblia, poznámk. blok, plstené kúsky, ce- ruzky, napodobenina bankovky, nožnice
	Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Hľadanie slov Slniečko Štít
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Písanie do zápisníkov	Zápisníky, perá, ceruzky,

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VARIANT 2: PIGIGULKY

Pomôcky: farebná lepiaca páska, guľôčky

Pomocou farebnej lepiacej pásky vytvor na podlahe niekoľko hracích plôch v tvare obdĺžnikov, jednu pre 5-7 žiakov, a do vnútra každej z nich umiestni za hrst guľôčok dvoch rôznych farieb. Na každej ploche vytvor dva tímy žiakov a daj im guľôčku „strelca“. Tímy sa striedajú a snažia sa trafiť pomocou „strelca“ protivníkov guľôčky a tak ich dostať von z obdĺžnika.

Poznámka lekcie: Káleb sa chce zbaviť nepriateľa okupujúceho „jeho“ pohorie? Má 85 rokov. Môže ich prinútiť odísť?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

OZNAMY:

- Predstav im témy pre túto štvrtinu a dnešok

PIESNE:

Chseš skúsiť niečo nové? Zadať deťom jednoduchú melódiu a požiadaj ich aby vymysleli nové slová, ktoré budú hovoriť o Božej moci a Jeho láske k svojmu ľudu

NÁZORNÁ LEKCIA: PREKVAPENÍ POŽEHNANÍM

Pomôcky: veľa balónov zachytených na strope pomocou siete, plachty alebo vriec na odpadky

Cieľ lekcie:

Pred začatím hodiny nafúkajte balóny a pripevnite ich k stropu pomocou siete alebo plachty nad miesto kde budú sedieť žiaci. Urobte to pre nich čo možno najmenej spozorovateľné. Pripevnite lano alebo nejaký iný spúšťač, ktorý v pravú chvíľu potiahnete vy alebo iná dospelá osoba.)
VARIANTA: Naplňte vedro papierovými konfetami a vysypte ho na deti.

Vieš čo je Božia priazeň? Jeho starostlivosť, Jeho požehnanie. **Dostalo sa ti niekedy špeciálnej priazne na nejakej oslave?** Je to neočakávaná pozornosť, ktorá ti je venovaná počas oslavy. Boh miluje, keď nám preukazuje Svoju priazeň a dobrotu. Nie je to niečo, čo si zaslúžime alebo zarobíme. Dáva nám to len preto, že nás miluje. Boh tiež miluje, keď Mu my Jeho lásku opätujeme. Niekedy nás Boh požehnáva každodennými vecami: jedlom, domovom, pohodlnými postieľkami, autom. Ale často nás svojím požehnaním prekvapí (v tejto chvíli uvoľnite balóny). Práve keď to najmenej očakávame, prichádza nejaké požehnanie: nový kamarát, odpoveď na modlitbu, starý priateľ, atď. Aké je to úžasné milovať takeého štedrého Boha!

Modlitba:

Ďakujte Bohu za požehnanie, ktoré nám dáva. Poproste Ho, aby každý žiak mohol byť dnešnou lekciami povzbudený a podnietený k niečomu novému.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s biblickými veršami, a veľká misa

UČENIE A VYSVETLENIE:

Hospodin Boh – Stvoriteľ, Kráľ vesmíru. Nad všetkým vládne. Vládne aj v Tvojom srdci? Musíme si vybrať. **Je slnkom** – Vyžaruje dobré veci, tak ako slnko: svetlo, život, teplo **a štítom** – Chráni nás pred vecami, ktoré by nám mohli ublížiť. Aká je tá najdôležitejšia vec, pred ktorou nás ochraňuje? Večné odlúčenie od Boha, trest za náš hriech. **Milost' a slávu udeľuje** – Dáva nám priazeň a česť, **neodoprie blaho** – Nič dobré si nenecháva pre seba, ale to vylieva na nás. **Tým, čo chodia bez úhony** – Hopsa. Kto je bez jediného hriechu? Ježiš, jediný dokonalý človek bez hriechu, zomrel za nás na kríži, aby naše hriechy mohli byť odpustené. Môžeme Ho poprosiť, aby nám odpustil a stal sa naveky súčasťou našich životov. Stane sa tým najdôležitejším v našich srdciach.

OPAKOVANIE:

Daj pokyn študentom opakovať verš, s dobrovoľníkmi opakuj verš s vynechaním dvoch alebo troch slov po každom opakovaní. Rob to pokým sa deti nenaučia verš naspamäť. Zábavným spôsobom v spojení s dnešným veršom vyber dobrovoľníkov:

- Niekto, kto vie vymenovať nejakú česť
- Niekto, kto vie vymenovať nejaké požehnanie, atď

HRA: MISA POŽEHNANIA

Rozdeľte žiakov do dvoch tímov. Umiestnite všetky karty do misy a zamiešajte ich. Dajte tri karty každému tímu. Vždy, keď sú na rade, ponoria ruku do misy, vytiahnu kartu a potom sa rozhodnú, či chcú alebo nechcú jednu z kárt vrátiť späť do misy. Tímy sa striedajú v ťahaní dovtedy, kým nemajú kompletný set slov, usporiadaný v správnom poradí

Poznámka: Ako ti Boh preukazuje svoje požehnanie?

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Lebo Hospodin Boh je slnkom a štítom, zdravo rást'. milost' a slávu udeľuje; Hospodin neodoprie blaho tým, čo chodia bez úhony. Žalm 84,12

Stalo sa ti niekedy, že Boh ti poslal do cesty nejaké špeciálne požehnanie? Podel' sa dnes so žiakmi o svoju skúsenosť.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky, napodobenina bankovky, nožnice

BIBLICKÉ ODKAZY:

Joz 14, 6-15, 4 Moj 14, 24

CIELE HODINY:

- Čítať a prediskutovať Kálebov príbeh
- Zadefinovať milujúceho Boha
- Vyzvať študentov k hľadaniu Boha celým srdcom a radovaniu sa z Jeho priazne

SLOVÍČKA:

Józua – vodca Izraelcov, ktorý im pomáha dobyť zaslúbenú zem.

Káleb – jeden z 12 vyzvedačov, vodca svojho kmeňa

Júda – jeden z dvanástich izraelských kmeňov

Priazeň – neočakávaná dobrota, milota

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať,atď.)

Pozrite sa na stranu ix v Teachers Handbook pre tipy, ako používať plstené kúsky.

Celkový obraz

Dvanásť vyzvedačov išli do Kanáanu. Všetci videli rovnakých obrov. Všetci videli rovnaké bohatstvo. Ale iba dvaja si pamätali Božie sľuby a verili im. Káleb bol jeden z nich. O 40 rokov neskôr nebola jeho viera o nič menšia. Stále veril, že Boh môže jemu, starému mužovi, pomôcť získať to, čo mu sľúbil dať. Mal vieru v Božiu moc a lásku a to ho prinútilo konať.

Dokáže tvoja viera to isté?

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Čo budete robiť keď budete mať 85 rokov?

ÚVOD:

Čo by si SKUTOČNE chcel mať? Muž v našom biblickom príbehu, ktorý sa naozaj stal, si niečo skutočne prial – celé pohorie! Neznamená to, že bol sebecký! Prečo nie? (Čítaj Joz 14,6-15. Rozober odpovede na nasledujúce otázky, postupne vedúc žiakov k objaveniu hlavných myšlienok.)

A. AKÝ BOL KÁLEB, KEĎ BOL MLADÝM MUŽOM?

- Bol jedným z dvanástich vyzvedačov, ktorí pred 40 rokmi preskúmali Kanáan.
- Desiati vyzvedači sa báli silných protivníkov a nechceli ísť obsadiť krajinu. Doviedli celý národ k vzburе. Dôsledkom toho blúdili Izraelci ďalších 40 rokov púšťou.
- Len dvaja vyzvedači, Káleb a Józua, verili, že Boh je väčší ako nepriatelia a pomôže im. Dôverovali Božím zasľúbeniam.

B. AKÝ BOL KÁLEB, KEĎ BOL STARÝM MUŽOM?

- Stále nasledoval Boha celým svojím srdcom.
- Bol silný a rezký (plný energie), aj napriek tomu, že už mal 85 rokov. Kto je najstarší človek, akého poznáte? Je silný? Káleb mal stále toľko sily, že by mohol byť vojakom.
- Bol mužom viery. Poznal Božie zasľúbenia a tešil sa, keď videl, ako Boh dodrží svoje slovo.
- Bol odvážny. Káleb sa nehanbil pýtať si od Boha dobré veci. Vedel, že Boh rád požehnáva svojich ľudí práve tak, ako rodičia radi dávajú svojim deťom pekné darčeky k narodeninám.

C. BOH MU DAL VEĽKÉ DEDIČSTVO.

- Žiadal si veľkú časť hornatej krajiny.
- Bojoval za ňu.

D. PREČO ŠIEL KÁLEB DO BOJA?

- Boh mu sľúbil zem.
- Vedel, že Boh mu dá silu v boji proti nepriateľovi.
- Miloval, keď mohol uctiť Boha.

E. PREČO HO BOH POŽEHNAL?

- Slúžil Bohu celým srdcom.
- Boh to Kálebovi sľúbil.
- Boh rád požehnáva svojich ľudí.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

Čo to znamená slúžiť Bohu celým srdcom? Istým spôsobom sú naše srdcia ako bankovka. Ak ich celé dáme Bohu, či sa nám to zdá málo alebo veľa, váži si naše uctievanie. Ale ak dáme kúsky nášho srdca (rozstrihaj bankovku a kúsky rozdej deťom) iným veciam: športu, priateľom, škole v snahe stať sa bohatými, atď., potom v našich srdciach Boh stratil hodnotu. Práve tak ako bankovka stratí tú svoju, keď ju rozstriháme. Ako je to s tvojím srdcom? Ako nás Boh požehnáva? Tiež nám dá pohorie?

- Najdôležitejším požehnaním je priateľstvo s Bohom. To môžeme získať vďaka tomu, čo urobil Ježiš na kríži. Je to nečakaná a nezaslúžená milosť: poznať Krista naveky.
- Boh nás požehnáva tým, že nám dáva svoje Slovo, aby sme sa o ňom mohli viac naučiť a dozvedieť sa, ako Ho nasledovať.
- On je slnkom: dáva nám život, teplo, svetlo. Je štítom: chráni, dozerá, stráži.
- Boh nás požehnáva špeciálnymi vecami, vyrobenými na objednávku. Nenapĺňa naše sebecké prania. Nie je možné vymenovať všetky spôsoby, akými požehnáva rôznych ľudí. Ako požehnal teba?

Modlitba 5 min

UČTE: POŽEHNANIA

Požiadaj každého žiaka, aby premýšľal o nejakom požehnaní, dobrej veci, ktorú mu dal Boh. Vyzvi deti, aby za to poďakovali Bohu nahlas.

POČUVAJTE:

Pýtaj sa o prosbách v modlitbe. Zaznamenaj si to do zošita.

MODLITE SA:

Modli sa za veci, ktoré navrhli deti. Zakonči poďakovaním Bohu za Jeho lásku a milosť. Popros Boha, aby žiakom pomohol nasledovať Ho celým srdcom

Všimni si rôzne schopnosti a vyspelosti u žiakov v skupine. Urob čo najviac pre to, aby si každého prímal ako jedinečnú, špeciálnu bytosť.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: HLADANIE SLOV

Pomôcky:

študentské pracovné listy na Týždeň 11 - kópie, ceruzky, perá, popisovače
Veď študentov pri vyplňaní pracovných listov. Diskutujte o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: SLNIEČKO

Pomôcky:

½ hrnčeka slaného cesta (recept vpravo), papierový tanier, ligotavé alebo obyčajné farby, vlhčené obrúsky

Pred hodinou:

Vymies cesto. Priprav materiály. Vyrobn vzor.

- Každému žiakovi daj papierový tanier a kúsok slaného cesta. Vysvetli im ako vytvoriť slnko s lúčmi, podobne ako v návode napravo.
- Ozdobte kraj kruhu a lúče ligotavými farbami. Stačí troška, ktorá vytvorí peknú iskru. Nedovoľ žiakom zbytočne plytvať farbami.
- Kým slniečko schne, pohybuje ním jemne. Pred tým, ako môže byť zavesené, musí týždeň schnúť – dovoľ deťom zobrať si ho domov.

Boh sľubuje, že pre nás bude slnkom. Prečo je slnko dobré? Ako inak sa prejavuje Božia добрota v tvojom živote?

HRA: ŠTÍT

Pomôcky: koš na prádlo, kopa novín, vlhčené obrúsky (na utretie tlačiarenskej farby)

Rozdeľ triedu na dva tímy. Každý tím dostane šancu (3 minúty?) hodiť do koša čo najviac lôpt vytvorených z pokrčených novín. Začni s jedným tímom, ktorý bude stáť v kruhu okolo koša aspoň vo vzdialenosti dva metre. Druhý tím vytvorí, kolenačky čeliac prvému tímu, menší kruh tak, aby mohol brániť kôš. Podaj kôpky novín žiakom z prvého tímu. Na pokyn „štart“ musia zobrať jednu stránku, pokrčiť ju do tvaru lopty a pokúsiť sa preniknúť cez „obrov“ a hodiť ju do koša. Vnútorň tím používa na odrazenie lôpt a bránenie koša iba vlastné ruky. Stopni čas a porátaj lopty v koši. Potom si tímy vymenia miesta a vonkajší sa opäť pokúša dostať lopty do koša cez obranu. Tím, ktorý hodí do koša viac lôpt, vyhráva.

Poznámka:

Boh nás v našom živote často „kryje“ pred problémami bez toho, aby sme o tom vôbec vedeli. Jeho ochrana je pre nás požehnaním.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Namiesto vyrábania si slaného cesta kúp
- Ak chceš, nemusíš použiť jagavé farby
- Alebo si vytvorte "jedlé slnko" napichaním tyčiniek do žemli. Dobrú chuť!

SLANÉ CESTO

1 hrnček soli

4 hrnčeka múky

1 - ¾ hrčky studenej vojny

2 polievkové lyžice žltej potravinovej farby

Zmiešaj suché ingrediencie a potom pridaj mokré. Zmixuj dokopy a miešaj asi 5 minút. Cesto stvrdne.

Nechaj ho v uzavretej nádobe až do času použitia (v rámci 24 hod.)

Štvrtý víkend v každom mesiaci nahraď jeden alebo viac z tvojich pravidelných triednych aktivít misionárskou aktivitou Sveta pre deti. Uži si myslenie na Božiu lásku pre všetkých ľudí na svete.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

**Dobroreč, duša moja,
Hospodinovi a nezabúdaj na
žiadne Jeho dobrodenia.
Žalm 103: 2**

SVET PRE DETI (Ázia)

Aktivita: PRETEKY S PALIČKAMI NA JEDENIE

Pomôcky: štyri sety paličiek na jedenie, štyri malé hrnčeky ryže

Nájdite 4 dobrovoľníkov, ktorí majú radi ryžu, do súťaže v jedení. Posadte žiakov za stôl. Dajte každému pár paličiek na jedenie a tanier ryže. Vyzvite ich aby sa pretekali, kto ako prvý dokáže zjesť ryžu pomocou paličiek. Kto skončí prvý, vyhráva. (Alebo ten, kto zje najviac ryže)

Poznámka k hodine: Mnohí ľudia v Ázii jedia ryžu paličkami. Takmer všetci jedia ryžu každý deň.

SVET PRE DETI – HUNDSONSKÝ KRAJČÍR

Pomôcky: Svet pre deti Novinky (4.týždeň), glóbus/mapa sveta

Prečítajte príbeh vašim študentom. Požiadajte niekoľkých študentov, aby spolu zahráli zaujímavé časti.

Materiály: Svet pre deti Novinky (4.týždeň), ceruzky

Urobte so študentmi ceruzkové aktivity v Newsletteri. Doplňte zábavné informácie, ktoré viete o Ázii.

Zameranie modlitby: „Skrytých“ misionárov

Aj keď sa niektorí Číňania stali kresťanmi, väčšina z nich nikdy o Ježišovi nepočula. Čína nepovoľuje misionárom vstup do krajiny. Ale stále dovoľí učiteľom, podnikateľom, inžinierom a iným odborníkmi, aby tam pracovali. Modlite sa za to, aby mnohí z týchto cudzincov, ktorí sa presťahujú do Číny kvôli práci, boli kresťanmi a mali príležitosť povedať svojim čínskym kolegom, priateľom a susedom o Ježišovi a Jeho priazni.

Záver _____ 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZÁPISNÍKY

Pomôcky: zápisníky (z 1.týždňa), perá alebo ceruzky

Naveďte študentov na napísanie ďalšieho vstupu do ich zápisníkov, aby písali o tomto:

Práve ste sa doočuli, že Káleb, 85-ročný starý muž, ide do vojny, aby získal krajinu, ktorú mu zaslúbil Boh (skrže Mojžiša). Čo si myslíte o Kálebovi?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Chceš na posledný týždeň tejto časti naplánovať nejakú zábavu? Študentom by sa páčilo, keby sa už dopredu mohli tešiť na nejakú špeciálnu udalosť.
- Priprav si ceny pre víťazov súťaží

12 TÝŽDEŇ: BOH JE VERNÝ

DNEŠNÝ PRÍBEH: Józua a ľud si volia Boha (Joz. 23 & 24)

BIBLICKÝ TEXT: *Nič nevystalo zo zaslúbení, ktoré Hospodin dal domu Izraela: Všetko sa naplnilo. Joz. 21, 45*

CIELE HODINY:

- Čítať a prediskutovať príbeh o Józui a jeho ľude, zamerajúc sa na ich víťazstvo a obnovu sľubov voči Bohu.
- Vymenovať, čo Boh urobil pre Izrael.
- Pomôcť žiakom objaviť to, že Boh vždy dodrží svoje sľuby.
- Vyzvať žiakov k tomu, aby Bohu VŽDY dôverovali!

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Zažívaš niekedy dni, keď sa ti zdá, že zastal čas, keď sa pozeráš späť a vidíš všetky tie úžasné veci, ktoré urobil Boh v tvojom živote? Naša dnešná lekcija je práve o takom dni v živote Józua a izraelského ľudu. Ale kým sa vracali k tomu, čo už bolo, rozhodli sa aj obnoviť svoje sľuby do budúcnosti.

Pomôž sa tešiť svojim žiakom z úžasnej Božej vernosti. Pomôž im pochopiť, že Boh Mojžiša, Józua a Izraelského ľudu ponúka svoje sľuby a prítomnosť aj im. Povzbud' každého študenta aby si Boha vyvolil opäť, dnes a do budúcnosti.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Privítanie, aktivity Prieskum rozhodnutí	Knihy s aktivitami, puzzle, hry z výraz- ňovače tabuľky k prieskumu, ceruzky
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcija Kde je koniec?	Dve nové klobká vlny
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	Joz 21, 45, Preteky so stierkou	Zmazateľná tabuľa, 3 sady biblických kariet
	Biblický príbeh Modlitba	Józua & rozhodnutie ľudu Poďakovanie za vernosť	Biblia, poznámkový blok, plstené kúsky ceruzky, reklamné letáky
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Opakovacia križovka	Prac. listy, ceruzky, perá, výrazňovače
	Tvorivá činnosť	Joz 1,9 Prápor	modrá plst', veršik, vlna alebo stuha, farby na textil, lepidlo, zošívacia
Záver (5 min)	Hra	Verné slová	zotierateľná tabuľa, papier, ceruzky
	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Písanie do zápisníkov	Zápisníky, perá, ceruzky, mince

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VARIANT 2: PRIESKUM ROZHODNUTÍ

Pomôcky: tabuľky k prieskumu, ceruzky

Keď žiaci prídu do triedy, vyzvi ich, aby zaznačili svoje preferencie do tabuliek.

Poznámka lekcie: Koľko rozhodnutí urobíš počas jedného dňa? Veľa!

Otvorenie _____ 20-25 min

OZNAMY:

- Predstav im témy pre tento celok a dnešok

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: KDE JE KONIEC?

Pomôcky: dve nové klobká vlny

Cieľ lekcie:

Diskutovať o tom, že práve tak, ako má klobko vlny vždy svoj koniec, tak sa aj vždy vyplnia Božie zaslúbenia.

Majú tvoji študenti nejaké špeciálne požiadavky na pesničky, ktoré budete spievať? Dovoľ im vybrať si niektoré zo svojich obľúbených a zaspievajte ich.

Vyber si dve dvojice dobrovoľníkov. Usporiadaj súťaž s klobkami vlny. Jeden žiak z každého páru drží v ruke klobko a druhý ho ťahá. Cieľom hry je zistiť, ktorý tím najrýchlejšie klobko rozmotá a dostane sa k jeho koncu. (Keď sú tímy pripravené, povedz „Štart“. Predstieraj, že si netrpezlivý a že im to trvá strašne dlho!). Pogrätuluj žiakom, ktorí nakoniec klobko odmotajú. Vysvetli im, že hra v skutočnosti nebola o tom, kto nájde koniec klobka rýchlejšie. Išlo o to nájsť ten koniec! Obe družstvá museli ťahať klobko dosť dlho. Všetci sme na nich museli čakať, kým sa dopracujú ku koncu. **Myslel si niekto, že klobko nemá koniec?** Nie. Bola to len otázka času, kedy sa k nemu dostanú. Toto v mnohom pripomína Božie sľuby. Vždy je tu začiatok, keď niečo sľúbi, ale vždy je tu aj koniec, keď sľub dodrží. Niet žiadnych pochyb o tom, že svoje sľuby splní, aj keď sa zdá, že to trvá dlho. Boh len čaká na správnu chvíľu, aby dokončil to, čo začal. Inými slovami, Boh je verný. Môžeš sa spoľahnúť na to, že svoje sľuby dodrží.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za to, že je verný a že dodržiava sľuby, ktoré nám dáva.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s biblickými veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Nič nevystalo – Nič nebolo nedokončené, nezabudlo sa na žiadny malý detail, nič nebolo prekrútené alebo len čiastočne splnené. Z tých zaslúbení, ktoré Hospodin dal – Boh dal Izraelu veľké množstvo dobrých sľubov. Dáva zaslúbenia aj nám. Domu Izraela – Izraelu toho sľúbil veľa. Čo napríklad?

- Sľúbil, že ho bude viesť. (2Moj 23,20)
- Sľúbil, že ho bude milovať. (2Moj 34,6 & 4Moj 7,6)
- Sľúbil, že porazí jeho nepriateľov. (4Moj 9,3)
- Sľúbil, že mu dá krajinu. (2Moj 6,8)
- Sľúbil, že ho ochráni od chorôb. (2Moj 15,26)

OPAKOVANIE:

Daj pokyn študentom opakovať verš, s dobrovoľníkmi opakuj verš s vynechaním dvoch alebo troch slov po každom opakovaní. Rob to pokým sa deti nenaučia verš naspamäť. Zábavným spôsobom v spojení s dnešným veršom vyber dobrovoľníkov:

- Nieкто, kto dal sľub a dodržal ho
- Nieкто, kto porušil sľub, atď

HRA: PRETEKY SO STIERKOU

Rozdeľte žiakov do dvoch tímov. Umiestnite jednu sadu pomiešaných kartičiek pre každý tím na koniec miestnosti. Zoradte tímy žiakov do radu na druhom konci miestnosti a prvému z nich dajte stierku. Na pokyn „štart“, žiaci utekajú na druhý koniec miestnosti, naberú kartu na stierku a vrátia sa späť k svojmu tímu. Ten tím, ktorý ako prvý preniesie všetky karty a usporiada ich do správneho poradia, vyhráva.

Poznámka k lekcii: Práve tak, ako je stierka používaná na to, aby sa pomocou nej vytrela z misy úplne všetko, tak Boh splní všetky svoje sľuby do posledného detailu.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky, hodiny, reklamné letáky

BIBLICKÉ ODKAZY:

Joz 23–24, 4 Moj 5, 2-33

CIELE HODINY:

- Čítať a prediskutovať príbeh o Józuovi a jeho ľude, zamerajúc sa na ich víťazstvo a obnovu sľubov voči Bohu.
- Vymenovať, čo Boh urobil pre Izrael.
- Pomôcť žiakom objaviť to, že Boh vždy dodrží svoje sľuby.
- Vyzvať žiakov k tomu, aby Bohu VŽDY dôverovali!

SLOVIČKA:

Józua: vodca Izraelcov, ktorý im pomáha dobyť zaslúbenú zem

Zmluva: dôležitý sľub medzi dvomi ľuďmi alebo skupinami

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Nič nevystalo zo zaslúbení, ktoré Hospodin dal domu Izraela: Všetko sa naplnilo. Joz. 21, 45

Ako ti nedávno preukázal Boh svoju vernosť? Porozprávaj o tom svojim žiakom.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať,atď.)

Celkový obraz

Boh dával Izraelcom zaslúbenia po celé stáročia. Počnúc Abrahámom, Boh dával jeden sľub za druhým. Mnohí izraeliti ich nevideli splnené. Ale za Józuových dní sa opak stal pravdou. Boli generáciou vybranou na to, aby videli Boha splniť, každý jeden sľub, ktorý dal Izraelu; novú krajinu nevinímajúc. Józua vedel, že týto ľudia sú privilegovaní. Ale taktiež vedel, aký sú. Vedel ako ľahko zabúdajú na Božiu dobrotu. V reči, ktorú povedal keď už bol starší, žiadal od ľudí niečo, čo platí pre teba aj pre tvojich žiakov. Tvárou tvár Božej dobroty > čo si zvolíš?

Zopakuj príbehy z tohto štvrtroka. Spomeň si na mnohé spôsoby, akými Boh ukázal Jeho vernosť

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Aký bol najlepší deň, ktorý si kedy zažil? Prečo?

ÚVOD:

Aký je tvoj obľúbený deň v roku? Vianoce, narodeniny, posledný deň v škole pred letnými prázdninami, atď. Čo vtedy robíš? Oslavuješ, máš párty, hráš sa, spomínaš, tešíš sa na nový rok, atď. Dnešný príbeh je o takom dni medzi Izraelcami. Józua bol starý a jeho smrť sa blížila. Pokladal to za dôležité, aby sa zhromaždili a spomínali. Čo chcel Józua, aby si ľudia pamätali?

A. DOBRÉ VECI, KTORÉ BOH SPRAVIL PRE IZRAEL. (JOZ 24,17-18)

- Vyviedol ich predkov z Egypta, krajiny otroctva.
- Pred ich očami konal veľké zázraky? Ktoré?
- Chránil ich počas ich cesty púšťou.
- Ochráňoval ich pred nepriateľmi. Ktorými?
- Vyhnal pred nich iné národy. (Amorejcov, keď zastalo slnko, atď.)

B. ICH ZMLUVU S BOHOM.

- Izraelci uzavreli zmluvu s Bohom po tom, ako im dal 10 Božích prikázaní.
- Už to bolo viac ako 40 rokov odvtedy, čo bola táto zmluva uzavretá. Čo počas toho obdobia robili? Putovali púšťou, jedli mannu, porážali nepriateľov, búrili sa, ešte trochu putovali.
- Čo bola tá zmluva? Sľúbili dodržiavať 10 Božích prikázaní, predovšetkým milovať a poslúchať Boha.
- (Ukáž deťom niekoľko reklamných letákov z potravín alebo iných obchodov. Daj im niekoľko minút na to, aby našli najlepšiu ponuku na maslo alebo ponožky.)
- **ŽE BOH JE VERNÝ: DODRŽIAVA SVOJE SĽUBY** (Joz 23,14)
- Sľúbil, že ich bude viesť.
- Sľúbil, že ich bude milovať.
- Sľúbil, že porazí ich nepriateľov.
- Sľúbil, že im dá krajinu.
- Sľúbil, že ich ochráni od chorôb.

C. ŽE MÔŽU STRATIŤ BOŽIE POŽEHNANIE (JOZ 23, 15-16)

- Boh miluje viac ako KTOKOLVEK INÝ. Ale Boh je taktiež svätý a musí dať ľuďom to, čo si zaslúžia.
- Čo si zaslúžime? Smrť, odlúčenie od Boha, trest. Ale Boh poslal Ježiša preto, aby nám hriech mohol byť odpustený.

D. JÓZUA ICH VYZVAL, ABY SI VYVOLILI (JOZ 24,15)

- Vážne sa rozhodnúť, pre koho chcú žiť.
- Rozhodnúť sa dnes. Každý deň je nový a plný rozhodnutí.
- Každý človek sa musel rozhodnúť sám za seba. Nezáležalo na tom, či sú alebo nie sú nejako spojení s Józouom.
- Józua im šiel príkladom: Ja však a môj dom budeme slúžiť Hospodinovi.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- môžeš si pripomenúť, aké je dôležité, aby si Boha a blízkych v rodine v cirkvi vo svete miloval a poslúchal každý deň. Pros o silu k také-
muto nasledovaniu

Modlitba 5 min

UČTE: POĎAKOVANIE ZA VERNOSŤ

Uč svojich žiakov, že Boh je stále ten istý. Požiadať ich, aby každý menoval jednu vec, ktorá sa na Bohu nemení. Ďakujte Mu za Jeho vernosť a stálosť.

POČUVAJTE:

Pýtaj sa o prosbách v modlitbe. Zaznamenaj si to do zošita.

MODLITE SA:

Modli sa za veci, ktoré navrhli deti. Ďakujte Bohu za jeho vernosť, silu, lásku, dobrotu, odpustenie, atď.

Nasledovať Boha je také úžasné dobrodružstvo! Pretože nás rád prekvapuje svojim požehnaním, plnením dobrých sľubov a tým, že naše priateľstvo s Ním môže rásť každým dňom.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: OPAKOVACIA KRÍŽOVKA

Pomôcky:

študentské pracovné listy na Týždeň 13 - kópie, ceruzky, perá, popisovače
Veď študentov pri vyplňaní pracovných listov. Diskutujte o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: JOZ 1,9 PRÁPOR

Pomôcky:

4x6cm obdĺžnik z modrej plste pre každého žiaka 12cm stužku alebo vlnu, vyrobený veršík, zošívачka, lepidlo, farby na textil

Pred hodinou:

Nastrihaj kúsky plste. Nastrihaj stužku. Priprav materiály. Vyrob vzor

- Na zadnú stranu plstených kusov umiestni menovky žiakov.
- Zošívачkou pripni stužku k dvom rohom látky, aby sa dal prapor zavesiť.
- Prilep vyrobený veršík do stredu praporu.
- Zvýrazni okraje verša farbami.
- STRIEDMO ozdob zvyšok praporu farbami.
- Pred tým, ako budeš praporom hýbať, nechaj ho vyschnúť!

Boh miluje keď môže splniť sľuby, ktoré nám dal.

HRA: VERNÉ SLOVÁ

Pomôcky: zotierateľná tabuľa s veľkými slovami „BOH JE VERNÝ“, kúsky papiera, perá alebo ceruzky

Rozdeľ triedu do tímov po troch alebo štyroch žiakov. Počas piatich minút sa každý tím pokúsi zostaviť z písmen v slogane „Boh je verný“ čo najviac nových slov. Vyhráva tím, ktorý bude mať najviac slov. Ak máte čas, môžete hru opakovať s použitím iných sloganov:

DESAŤ BOŽÍCH PRIKÁZANÍ, IZRAELSKÝ NÁROD, atď.

Poznámka:

Je nemožné pamätať si všetky dobré veci, ktoré Boh urobil. Je neuveriteľný!

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Namiesto plste použi papier
- Namiesto farieb na textil použi fixky

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Hospodin je verný všetkým svojim sľubom a miluje všetko, čo učinil. Žalm 145,13b

❖ *Verš sa nenachádza v slovenskej Biblii kvôli tomu, že nie je zapísaný vo väčšine Masoretských textov (ale je spomínaný v niektorých zvitkoch od Mŕtveho mora a Septuaginte)*

Záver

5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ZAHRAJTE SI HRU: VYZVEDAČI ZASLÚBENEJ ZEME

Pomôcky: hraciu plochu k Vyzvedačom zaslúbenej zeme (8 týždeň), mince

Rozdeľ študentov do tímov a hrajte dámu so špirálou (???). Tímy musia správne zodpovedať otázku pred tým, ako sa môžu posunúť na nové políčko. Ak si želáte, venujte hraciu plochu víťazom.

ZÁPISNÍKY

Pomôcky: zápisníky (z 1.týždňa), perá alebo ceruzky

Naveďte študentov na napísanie ďalšieho vstupu do ich zápisníkov, aby písali o tomto:

Si Józuov syn. Počul si svojho otca, ako povedal ľudu o tom, čo chce urobiť. Čo si o tom myslíš? Súhlasíš s ním? Prečo áno alebo nie?

Pohľad dopredu

- Modli sa, aby Boh spôsobil, že semenka Jeho Slova budú dobre rásť v ich srdciach.
- Chceš ísť počas leta spolu so svojimi žiakmi do parku alebo na kúpalisko? Naplánuj nejakú udalosť. Deti sa budú tešiť.

**IZRAELSKÉ
KRÁLOVSTVO**

1 TÝŽDEŇ: NEROZDELENÉ SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Izraelci si žiadajú kráľa (1. Sam 8,12)

BIBLICKÝ TEXT: *Vyuč ma, Hospodine, svojej ceste: nech chodím v Tvojej pravde; na to mi sústreď myseľ, aby som sa bál tvojho mena. (Žalm 86:11)*

CIELE HODINY:

- Prečítať si príbeh o tom, ako Izraelci žiadali svojho vlastného kráľa a porozprávať sa o ňom
- Definovať pojem nerozdelené srdce a diskutovať o tom, ako si ho takto zachovať
- Vyzvať deti, aby vždy milovali Boha s nerozdeleným srdcom

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Zanietená láska a oddanosť Bohu. Príbehy izraelských kráľov poskytujú všetky obrazy reálneho života, aby vám a vašim deťom pomohli odhaliť, o čom to všetko je.

Mali ste už vo svojom živote obdobie, keď ste si vedome vybrali nasledovať Boha celým srdcom, robiac Ho najprednejším vo všetkom v živote? Podelte sa so svojím svedectvom dnes a v nasledujúcich týždňoch.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Súťaž o nerozdelené srdce Rozdelené chodníky	veľké farebné papierové srdcia, nožnice, stopky dva výkresy veľkosti 5x10 centimetrov alebo 2 nepriesvitné lepiace pásky.
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Chodenie na jednej nohe	Žiadne pomôcky
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	Žalm 86, 11 Kurz prekážkového chodenia	Mazateľná tabuľa, 3 sady kartičiek s Biblickými veršmi, prekážky v triede
	Biblický príbeh Modlitba	Izraelci si žiadajú kráľa Premýšľavá modlitba	Biblia, poznámkový blok, pohár oleja, miska, plastická alebo gumená lopta
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Spájanie	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače
	Tvorivá činnosť	Jablká Písma	Červené šablóny, nožnice, nity, zelená servítka, lepidlo, bavlnka, dierkovač
	Hra	Nájdí Saula	Papierové kartičky alebo kúsky papiera
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Stena kráľov	Baliaci papier, fixky, farebný výkres, lepidlo, lepiaca hmota alebo maskovacia páska

Privítanie 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

SÚŤAŽ O NEROZDELENÉ SRDCE

veľké farebné papierové srdcia, nožnice, stopky

Postrihajte srdcia rôznych farieb. na malé časti. Pomiešajte všetky časti. Dajte nejakému dieťaťu šancu roztriediť a poskladať srdcia čo najrýchlejšie.

VARIANT 2: ROZDELENÉ CHODNÍKY

Pomôcky: 2 výkresy veľkosti 5×10 centimetrov, alebo 2 maskovacie pásy.

Použite dva výkresy alebo dve nepriehľadné pásy a rozdelte deti do tímov po 5-8. Každému tímu vytvorte stanovište z pásy alebo výkresov. Položte výkresy na dlážku 20 cm od seba alebo urobte 20 cm širokú „kladinu“ z pásy predtým ako začnete. Dovoľte všetkým deťom, aby si vyskúšali chodiť po kladine z dreva bez toho, aby sa nohami dotkli podlahy. Keď si to každý vyskúša, posuňte dosky o 15 cm. Potom môžete posunúť dosky opäť. Pokračujte, až kým sa nie je možné prejsť po „chodníku“ bez pádu.

Poznámka lekcii: Nie je ľahké chodiť, keď máte rozdelené nohy. Aké to je, keď je vaše srdce rozdelené?

Otvorenie 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

PIESNE:

Ponúkli ste deťom hudobné nástroje? Veľa z nich by sa k vám určite s radosťou pripojilo

NÁZORNÁ LEKCIA: JEDNA KRÁČAJÚCA NOHA

Cieľ lekcii:

Tak ako sme nemotorní, ak kráčame len na jednej nohe, láska k Bohu len s jednou časťou nášho srdca nám bráni, aby sme s Ním chodili tak ako sa má.

Vyberte dvoch dobrovoľníkov, ktorí sú dobrí v športe. Súťažia, kto vie chodiť lepšie. Jeden dobrovoľník môže používať len jednu nohu. Druhý môže používať obe nohy. Určite začiatok a koniec úseku. Začnite súťažiť.

Kto vyhral? Ten, čo používal obe nohy. **Čo sa stalo s tým druhým súťažiacim?**

Mal problémy, potkol sa, bol nemotorný, musel skákať. Začnite súťažiť odznova, uistite sa, že zmeriate presné výsledky, pretože si teraz deti vymenia spôsob behu. **Kto vyhral tentokrát? Čo sa stalo? KTORÝ SPÔSOB je lepší na beh alebo chôdzu?** S oboma nohami.

Toto nám pripomína naše srdcia. Ak by sme skúsili ľubiť Boha iba s jednou polovicou nášho srdca, potkynali by sme sa, pohybovali by sme sa pomaly, a boli by sme nemotorní, ako človek, ktorý sa pokúša behať s jednou nohou. Ale keď ľúbime Boha celým našim srdcom, môžeme ho ľahšie nasledovať. Rastíme rýchlejšie. Stávame sa silnejšími. Je dôležité ľubiť Boha celým našim srdcom.

Modlitba:

Ďakujete Bohu, že nás miluje celým srdcom, a že nám poslal Ježiša Krista.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s veršami z Biblie, prekážky pohybu v triede (stoličky, stoly, krabice atď.)

UČENIE A VYSVETLENIE:

Vyuč ma hospodine svojej ceste – Čo je Božia cesta? Cesta lásky. Cesta správnosti. Uctievanie si Boha. **Ako sa poznávame Božiu cestu?** Z Biblie, poslúchaním, Duchom Svätým. Nech chodím v Tvojej pravde – **Čo znamená chodiť v Božej pravde?** Vedieť všetko, čo vie on? Nemožné. Brať so sebou Bibliu kamkoľvek ideme? Nie! Znamená to nasledovať a robiť veci, o ktorých vieme, že sú správne. **Sústred' moje srdce** – čo je to nerozdelené srdce? Také, ktoré miluje Boha viac ako čokoľvek iné. **Aké veci bránia ľuďom milovať Boha celým srdcom?** Šport, peniaze, práca, bezbožní priatelia, sebeckosť atď. **Na bázeň svojho mena,** Mať bázeň pred Bohom znamená ctiť si ho. Prečo by mal mať ktokoľvek bázeň pred Bohom? On je najlepší. Je neuveriteľné vedieť, že máme úžasného Boha ako priateľa.

OPAKOVANIE:

Veďte študentov, aby verš zopakovali s dobrovoľníkmi, ktorí odstránia jedno/dva slová po každom opakovaní. Robte to, pokiaľ deti nebudú hovoriť verš spamäti. Zvoľte si dobrovoľníkov, ktorí budú tie slová vymazávať a nahradia ich inými, zábavnou cestou:

- Niekoľko, kto vymenuje dve opozitá.
- Vymenujte niečo, čo stráca svoju hodnotu, ak sa to rozdelí.

HRA: KURZ KRÁČANIA CEZ PREKÁŽKY

Rozdeľte triedu do dvoch alebo troch tímov po piatich alebo desiatich deťoch. Zoraďte tímy na jednej strane miestnosti. Každému tímu rozdajte sadu kartičiek. Ukážte deťom jednoduchý kurz kráčania cez prekážky. Jeden po druhom, členovia tímu skáču nesúc jedno slovo verša medzi nohami až k cieľu. Keď všetky slová prenesú do cieľa, deti zoradia karty do správneho poradia. Ten tím, ktorý ako prvý v cieľi zoradí slová do správneho poradia, vyhráva.

Poznámka:

Čo bráni deťom milovať Boha celým srdcom?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a vaše poznámky, kópie pracovných listov, pohár oleja, plastovú alebo gumenu loptu

BIBLICKÉ ODKAZY: 1 Kniha Samuelova 8, 1 Kniha Samuelova 12:19-25

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať príbeh Izraela prosiaceho o vlastného kráľa
- Definovať nerozdelené srdce a diskutovať o tom, ako si udržať srdce nerozdelené
- Povzbudiť deti, aby vždy milovali Boha nerozdeleným srdcom

SLOVÍČKA:

pomazanie – liatie oleja na hlavu niekoho vybraného pre špeciálnu úlohu
Filištínci – dlhoroční nepriatelia Izraela
sudcovia – vládcovia nad Izraelom pred kráľom
prorok – ten, ktorý zvestuje ľuďom správy od Boha

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Vyuč ma hospodine svojej ceste, nech chodím v Tvojej pravde, sústred' moje srdce na bázeň svojho mena. Žalm 86:11 NIV

Je tento verš príliš dlhý pre deti? Opakujte to nasledujúcu štvrt'hodinku pokiaľ sa hlavná téma neupevní. Napíšte verš na veľký kúsok papiera a vystavte ho na viditeľnom mieste počas niekoľkých týždňov, ak je to možné.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať,atď.)

Celkový obraz

Kráľovstvo Izraela sa rozdelilo na dve kráľovstvá. Tento problém vznikol počas Šalamúnovej vlády. Začalo to v deň, keď Izrael trval na ľudskom kráľovi, radšej ako chcieť jediného Boha. Ich voľba nám pripomína, ako si ľudia všade, vrátane nás v triede, ľahko vyberú svoju cestu.

Máš dnes hostí? Čo môžeš urobiť, aby sa cítili vítaní? Snaž sa predstaviť im niekoľko svojich spolužiakov.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Čím chceš byť, keď vyrastieš? Prečo?

ÚVOD:

Túžil si niekedy po niečom iba preto, že to chceli ostatní? Bolo to niečo, čo si naozaj potreboval? Dnešný príbeh z Biblie hovorí práve o tomto.

A. IZRAELSKÝ NÁROD CHCEL VLASTNÉHO KRÁĽA.

- Vyrástol z malého rodinného kmeňa na veľký národ.
- Filištínci ich stále prenasledovali.
- Sudcovia a proroci nad nimi vládli. Títo muži neboli vždy dobrí vojenský vodcovia.

▪ Ostatné národy mali kráľov. Izrael chcel tiež jedného. Prosili Boha o kráľa. Protestoval si niekedy? Kvôli čomu? Bolo nakoniec po tvojom?

B. SAMUELA TO VEĽMI ZARMÚTILO.

- Samuel bol izraelský prorok. Začal starnúť.
- Jeho dvaja synovia chceli prevziať jeho miesto, ale neboli ako on. Ich srdcia boli rozdelené. Milovali peniaze a moc viac ako Boha.
- Samuel sa cítil byť zodpovedný za to, že Izraelu chýbal vodca, ale nemyslel si, že potrebujú kráľa. Boh bol ich vodca. Nepotrebovali kráľa. Keď si žiadali kráľa, Samuel vedel, že odmietli Boha ako najdôležitejšieho.
- Nedôverovali naplno Bohu. (Čítaj 1 Sam 8:7-8)

C. BOH IM DAL TO, ČO SI ŽIADALI.

- Najprv ich Boh pred kráľom varoval.
 - » Bude chcieť od vašich synov, aby boli vojakmi.
 - » Bude chcieť, aby ste platili dane.
 - » Vezmi vaše deti, aby pre neho pracovali
- Ľudia odmietli počúvať Jeho varovania. Chceli kráľa.

D. SAUL JE URČENÝ BYŤ KRÁĽOM.

- Boh určil Samuel vybrať Saula, vysokého, pohľadného muža za kráľa.
- Samuel ho pomazal olejom a pobožkal ho. (Polož loptu do misky a nalejte na ňu olej.) Prečo pomazanie? Bol to symbol Božieho Ducha, ktorý bol daný osobe pre špeciálnu úlohu.
- Samuel predstavil Saula ľuďom ako ich kráľa.

E. ONEDLHO ĽUDIA ZISTILI, ŽE UROBILI ZLÚ VEC.

- Ich srdcia boli oddelené od Boha. Nedôverovali iba Bohu.
- Boh im vždy dával šancu kajať sa, aby ich srdcia ostali pred Ním čisté. (Čítaj 1 Sam 12:19-22)
- V nasledujúcich týždňoch uvidíme, ktorý z kráľov Izraela im pomohol ostať verný Bohu.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Čo oddialilo alebo zmiatlo Izrael v láske a dôvere v jediného Boha. Ich nepriatelia. Túžili byť ako ostatní.
- Čo ťa oddeľuje alebo mátie od dôvery v jediného Boha. Veci, priatelia, zabudlivosť.
- Ako si môžeš ochrániť svoje srdce, aby sa iné veci nestali dôležitejšími? Myslieť na Boha každý deň. Modliť sa, hovoriť s Ním. Zdôveriť sa Mu s problémami. Vyber si takých priateľov, ktorí tiež milujú Boha. Čítaj si Božie slovo, aby si si pamätal, ako veľmi ťa miluje.

Modlitba _____ 5 min

UČTE: MEDITAČNÁ MODLITBA

Dnešné verše z Biblie môžu byť použité ako modlitba. Stráv pár tichých momentov a daj študentom možnosť porozmýšľať o veršoch a či Boh je alebo nie je najdôležitejší v ich srdciach. Potom sa verše pomodlite spolu nahlas ako modlitbu.

POČUVAJTE:

Zapíš si do zošita prosby vyjadrené v modlitbe.

MODLITE SA:

Uzavri to tým, že sa poďakuješ Bohu za to, že nás miluje viac ako my budeme kedy milovať jeho. Poďakuj mu za to, že chce, aby sme boli k nemu blízko. Požiadaj Ho, aby pomohol všetkým študentom naučiť sa milovať Boha celým srdcom.

Rozprávaj a modli sa súkromne so študentmi, ktorí chcú vedieť viac o Ježišovi. Stretni sa s nimi v tichom rohu miestnosti, kým ostatní pracujú.

Aktivity _____ 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: SPÁJANIE

Pomôcky:

kópie študentských pracovných listov (4.týždeň), perá a ceruzky, zvýrazňovače

Veďte študentov pri vyplňaní listu. Rozprávajte sa o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: PÍSMOVÉ JABLKÁ

Pomôcky:

Ukázkové vzory prekopíruj na červené kartičky, 3 upevňovače, 5 zelených štvorcíkov 3,5x3,5cm z papierových vreckoviek 2x21cm pramene špagátu alebo priadze, lepidlo, dierkovač

Pred hodinou:

Skopíruj vzory, pozbieraj všetky materiály. Voliteľné: nastrihaj zelené papierové vreckovky na štvorčeky 3,5x3,5 cm. Urob vzor.

- Daj každému študentovi vzory a nožnice. Vystrihni jablká
- Upevni upevňovač cez bodky na jablkách, aby si spojil prvé s druhým, druhé s tretím atď.
- Dierkovačom urob dierky cez prvé a poslednú bodku. Cez ne natiahni špagát alebo priadzu, aby sa dali zavesiť.
- Skrúť jeden koniec malého papiera z vreckovky. Prilep tento koniec ku prostriedku jedného jablka ako list. Prilep lístky na všetky jablká. Nechaj zaschnúť
- Napíš mená študentov na jablká.

Boh nám ponúka, aby sme sa naučili ako žiť pre neho. Nie je nič nádhernejšie ako milovať Boha celým srdcom!

HRA: NÁJDI SAULA

Pomôcky:

jedna kartička alebo kúsok papiera pre každého

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Postrihaj papier na štvorce pomocou rezáka na papier
- Spoj jablká lepiacou páskou namiesto upevňovača

Keď sa učíme o tom ako nás Boh neskutočne miluje, je prirodzené chcieť sa odvdáčiť daním mu všetkého.

Na jednu kartu napíš meno Saul. Zamiešaj ju medzi ostatné. Každý študent si vytiahne kartu bez toho, aby ju ukázal ostatným. Osoba, ktorá sa vytiahla Saula sa ním automaticky stáva. Študenti chodia okolo seba, pozerajú sa na seba navzájom a hľadajú Saula. Saul musí opatrne chodiť okolo a žmurkať na ľudí v miestnosti. Tak dáva najavo, kto je Saul. Keď na niekoho žmurkne, ten si musí v tichosti sadnúť na dlážku a povedať: „Stretol som Saula“. Ostatným nesmie odhaliť, kto je Saul. Prvý človek, ktorý odhalí Saula pred tým, ako na neho žmurkne, vyhráva. Hrajte niekoľkokrát, ak je to možné.

Poznámka:

Samuel našiel Saula, muž ktorého vybrali za prvého kráľa Izraelitov. Bude dobrý kráľ?

Prosím Vás teda, bratia o milosrdenstvo Božie, vydávajte svoje telá v živú, svätú, Bohu prítomnú obeť, vašu rozumnú službu Bohu.

Rim 12,1 (NIV)

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Záver 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

STENA KRÁĽOV

Pomôcky: baliaci papier, fixy, farebný papier, nožnice, lepidlo, lepiaca pásku, škatuľu na uskladnenie zásob na ďalšie lekcie.

Cez štvrtrok sa budete rozprávať o rôznych izraelských kráľoch. Každý druhý týždeň budete mať možnosť vytvoriť portréty každého kráľa v životnej veľkosti. Na konci štvrtroka by portréty mali pokryť celú stenu. Pomôcky na tento projekt uložte v jednej škatuli.

Dnes vytvorte Dávida a Saula. Obkreslite dve vyššie deti z triedy na baliaci papier. Povedzte deťom, aby vystrihli telá z papiera. Potom im pomôžte urobiť rôzne ozdoby, oblečenie a typické atribúty, aby sa každý z nich dal rozpoznať. Asi budete musieť deťom pomôcť pri hľadaní zaujímavých faktov v Biblii. Pre Saula: 1 Sam 8 a 12. Pre Dávida pozrite 2 Sam 16 a 17. Vyzvite deti, aby využili vlastnú predstavivosť pri detailoch oblečenia.

KRÁĽOVSKÍ ČITATELIA

Pomôcky: tabuľka zo súťaže kráľovských čitateľov, Biblia
Začnite si čítať názvy kapitol nahlas a zaznačte si, kto koľko prečítal. Motivujte deti, aby prečítali 200 kapitol do konca štvrtroka.

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Ako to dnes šlo? Potrebujete nejakú pomoc? Zaujímate sa o niektorých študentov? Pracujte na riešení pred budúcim týždňom.
- Budúci týždeň sa týka „Svet pre deti“. Ste schopný zohnať nejaké Africké artefakty ste ich deťom ukázali? Čo takto skúsiť pozrieť nejaké knihy z knižnice? Názorné ukážky pomôžu Vaším žiakom naučiť sa viac.

2 TÝŽDEŇ: MÚDRE SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Kráľ Šalamún (1. Kráľov 3,4)

BIBLICKÝ TEXT: *Kto je medzi vami múdry a rozumný? Nech dobrým správaním preukáže svoje skutky v múdrej skromnosti. (Jak 3, 13)*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o Šalamúnovi a jeho múdrosti
- Definovať múdrosť a diskutovať o príčinách, prečo ju deti potrebujú
- Vyzvať deti, aby hľadali Božiu múdrosť v Jeho Slove

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Múdrosť znie ako „dospelácke“ slovo. Svojím spôsobom aj je. Ale určite aj vaše deti by chceli získať múdrosť, aj keď majú iba osem, deväť alebo desať rokov. Prečo? Okolnosti, ktorým musia vaši deti čeliť, sú určite oveľa komplexnejšie ako tie, ktorým ste museli čeliť vy, keď ste boli dieťa. Deti ju potrebujú na ihrisku, doma a dokonca aj v kostole. Tešte sa z toho, že im môžete povedať, kde ju môžu nájsť, aby robili dobré rozhodnutia.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Scény o múdrosti a hlúposti Nové čínske príslovia	Žiadne pomôcky Indexové kartičky alebo pásiky papiera, ceruzky
Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia	Počítač	Notebook alebo kalkulačka
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Jakub 3, 13, Na kolenách Kráľ Šalamún Prvé veci, prvé modlitby	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom Biblia, poznámkový blok, hudobné nástroje, gumené kuriatko, vajčisko, papier, ceruzky
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Dekóduj správu Ozdob starú knihu Netriviálna triviálnosť	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače Staré knihy s tvrdou väzbou, šnúrky, stužky, sušené kvety a mach, lepidlo, dierkovač, vytlačené veršiky Biblia, pásiky papiera, ceruzky, tabuľa
Záver (5 min)	Upratovanie Aktivita na záver	Každý pomáha Písanie do zápisníkov	Pomocné ruky! Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

SCÉNKY O ROZUMNOSTI A HLÚPOSTI

Utvorte z detí malé herecké skupinky po 2 alebo 3. Vysvetlite im, aby si pripravili krátku scénu, v ktorej zahrajú dieťa, ktoré urobí raz niečo múdre a raz niečo hlúpe. Prečo chcú byť ľudia múdri? Čo je múdrosť?

VARIANT 2: NOVÉ ČÍNSKE PRÍSLOVIA

Pomôcky: indexové kartičky alebo pásiky papiera, ceruzky

Ako deti postupne prichádzajú, zapojte ich do práce „mudrcov“. Povzbudte ich, aby napísali žartovné „Nové čínske príslovia“ tak, že vyplnia prázdne miesta v tejto vete: Ten, kto...(činnosť)..., bude vždy...(výsledok)... Napr: Ten, kto sedí na banánovej šupke, vždy spadne zo stoličky; alebo: Ten, kto pľuje na čajku, bude navždy jesť morské riasy. Prečítajte nejaký príklady na začiatku besiedky.

Poznámka lekcie: Kde môžete nájsť najmúdrejšie príslovia zo všetkých?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhľadajte oznamy a oslávte narodeniny.

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtok a daný deň.

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: POČÍTAČ

Pomôcky: počítač alebo kalkulačka

Cieľ lekcie:

Poukázať na dôležitosť „vkladu“ Božieho Slova do nášho života, aby sme získali múdrosť.

Koľkí z vás sa v škole učia o počítačoch? Čo viete o počítačoch? Oni uchovávajú mnoho dôležitých informácií. Veľmi rýchlo nám vedia dať odpovede na otázky. No vedia dať odpovede len na otázky, ktoré boli vložené. Počítač nevie dať podrobné informácie, pretože nemá encyklopédiu. Dokonca aj potom by na to potreboval správny program, aby mohol rozmýšľať a nájsť správne odpovede na otázky. Program dáva správnym spôsobom dokopy rôzne časti informácií.

Počítač je ako my. Môžeme si zachovať veľa dôležitých informácií o Bohu v našom srdci. Môžeme nájsť odpovede na rôzne otázky. Ale môžeme pracovať iba s informáciami, ktoré boli do nás vložené. Ak chceme viac Božích odpovedí na otázky, aký „vklad“ potrebujeme? Božie Slovo. Dokonca aj keď sme naplnení Božím Slovom, potrebujeme správny „program“, aby nám pomohol nájsť správne odpovede. Duch Svätý pracuje potichu, pomáha spájať správne informácie z Božieho Slova, aby nám dal odpovede, ktoré potrebujeme v našom živote, aby sme ho žili podľa Božieho plánu. Božie Slovo v nás, spolu s Duchom Svätým nám pomáha robiť správne rozhodnutia: múdrosť.

Modlitba:

Ďakuj Bohu, že nám dal Jeho Slovo. Ďakujte Mu za to, že urobil Bibliu tak dostupnou, že si ju môžeme kúpiť a čítať. Proste Ho, aby ste po dnešnej besiedke mali ešte viac Božej múdrosti.

Deti potrebujú vedieť, čo od nich počas besiedky očakávate. Pred začiatkom ich stručne informujte o správaní, ako napr.:

- » Zaobchádzajte s inými s rešpektom a s láskavosťou.
- » Ak chceš niečo povedať, zdvihni ruku.
- » Poupratuj za sebou neporiadok!
- » Zabávaj sa!

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, fazuľové sáčky, okrúhle terče každý tím, maskovacia páska

UČENIE A VYSVETLENIE:

Múdry – Znamená to byť šikovný? Znamená to mať veľa vedomostí? Nie. Je to schopnosť robiť správne rozhodnutia. Je vždy také ľahké robiť správne rozhodnutia? Nie. Prečo nie? Ako môžete povedať či je niekto múdry? V ich živote bude pokoj a mier. Budú vedieť čo je najdôležitejšie. Budú sa starať o druhých. Jeho dobrým životom – Ozajstná múdrosť ovplyvňuje správanie, nie len našu myseľ. Pokora – Bez pýchy. Niektorí ľudia „vedia“ všetko. Sú ale naozaj múdry? Nie. Iba si myslia že sú dôležití, pretože vedia niečo, čo ostatní nevedia. Ozajstná múdrosť je plná lásky a pokory. Pokora ktorá pochádza z múdrosti – Ozajstná múdrosť začína tým, že vieme, že Boh je nad všetkým. Robí to človeka pyšným? Nie. Ozajstná múdrosť taktiež vie že Boh naozaj miluje každého. Po učení o Božej veľkej láske, múdry človek sa chce podeliť s ostatnými.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Niekto kto vie pomenovať ťažké rozhodnutie.
- Niekto kto rozpráva o pokornom človeku ktorého pozná

HRA: NA KOLENÁCH

Rozdeľte triedu na 2-3 družstvá tak, aby každé malo asi 5-10 detí. Povedzte študentom, aby si posadali do kruhu a aby kľáčali. Hoďte sadu kartičiek do stredu každého kruhu. Vyzvite študentov, aby zostavili verš z kartičiek čo najrýchlejšie. Študenti sa môžu dotýkať kartičiek iba ich lakťami. Prvý tím ktorý zostaví verš z kartičiek vyhráva.

Poznámka:

Božia múdrosť nie je nepríjemná, nechváli sa. Je jemná, pokorná a milujúca.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky, gumená sliepka, vajce, papier, ceruzky

BIBLICKÉ ODKAZY:

Kniha Kráľov 3:4-15, Kniha Kráľov 4:29-34

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu o Šalamúnovi a jeho múdrosti
- Definovať múdrosť a diskutovať o dôvodoch prečo ju deti potrebujú
- Vyzvať študentov, aby hľadali Božiu múdrosť cez jeho slovo

SLOVIČKA:

Oltár: Špeciálna hromada kameňov, kde ľudia dávajú obete Bohu

Múdrosť: Schopnosť robiť dobré rozhodnutia

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

***Kto z vás je múdry a chápaný?
Nechajte ho ukázať to jeho
dobrým životom a jeho činmi.
Jakub 3:13 (NIV)***

*Aké ťažké rozhodnutia mali
vaši študenti čeliť? Opýtajte sa
ich! Možno sa niektorý nevedeli
rozhodnúť aké mlieko si dajú:
čokoládové alebo biele. Iný sa
možno rozhodovali či majú
vyskúšať ich prvú cigaretu.
Zistite to!*

*Vyberte si ako VY budete
znázorňovať Biblický príbeh
(zahrať, atď.)*

Celkový obraz

Vedia vaše deti o tom, že Biblia im hovorí, ako byť najbystrejšie dieťa? Nemusia zabodovať na všetkých matematických testoch, no napriek tomu môžu byť najbystrejší. Ako? Tým, že uznajú, že potrebujú Božiu pomoc vo všetkých oblastiach. To je počiatkom múdrosti. Šalamún to urobil. Vaše deti to tiež môžu urobiť. Tešte sa z toho, že aj dnes môžete objavovať pravdu.

Máte dieťa, ktoré vie na všetko odpovedať? Poproste jeho alebo ju, aby našiel/našla verš v Biblii, ktorý vám hovorí, ako získať múdrosť (Jak 1, 5; Prís 1,7)

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Kto je najmúdrejšia osoba, akú poznáš? Prečo si to myslíš?

ÚVOD:

Ak by si mal jedno pranie a mohol by si mať čokoľvek pre seba, čo by si si želal? Napíšte odpoveď na papier a pošlite ju. Prečítajte nahlas nejaké prania bez toho, aby ste prečítali meno. Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o tom, ako Boh splnil jedno kráľovo pranie.

A. ŠALAMÚN BOL NOVÝM KRÁĽOM.

- Saul, prvý izraelský kráľ, sa ukázal ako sebecký a skúpy. Zomrel v boji. Mal rozdelené srdce.
- Dávid bol dobrým druhým kráľom. Jeho srdce bolo nerozdelené voči Bohu. Ale tiež zostarol a zomrel.
- Šalamún, Dávidov syn, sa stal novým kráľom.
- Miloval Boha. Chcel byť dobrým kráľom ako jeho otec. Necítil sa byť dosť dobrý na to, aby bol kráľom nad Izraelom.

B. BOH PREHOVORIL K ŠALAMÚNOVI V SNE.

- Mal si nedávno nejaký zaujímavý sen? Boh dal Šalamúnovi tento špeciálny sen.
- Boh povedal Šalamúnovi, aby prosil o hocičo. Boh mu to dá.
- O čo mohol Šalamún žiadať? Bohatstvo, silu, manželky, dobrý vzhlad, slávu, vojenskú posilu, atď.
- On prosil o jednu vec: Božiu múdrosť. (Čítajte 1 Kráľov 3, 7-9)

C. BOH BOL POTEŠENÝ ŠALAMÚNOVOU ŽIADOSŤOU.

- Prečo? Ukázalo to, že Šalamún má nerozdelené srdce lásky pre Boha.
- Boh dal Šalamúnovi múdrosti. Šalamún sa stal najmúdrejším mužom tých časov a možno aj všetkých časov.
- Kde môžeme nájsť Šalamúnovu múdrosť? Príslovia, Kazateľ, Pieseň Šalamúnova, niektoré žalmy (Nájdite ich).
- Vedel o rôznych veciach: veda, život, právo, umenie, architektúra, hudba, ľudia. Rozmýšľali ste niekedy nad tým, čo bolo skôr: sliepka alebo vajce? Šalamún to vedel.
- Boh požehnal Šalamúna aj s vecami, za ktoré ho neprosil. (Čítajte: 1 kráľov 3, 12-13) SLÁVA: Ľudia z celého sveta prichádzali, aby ho počúvali; MAJETOK: bol najbohatším mužom jeho čias – paláce, zvieratá, mestá, zlato a striebro boli tak bežné ako kamene; MIER: Mal mier s nepriateľmi;

D. ŠALAMÚN SLÚŽIL BOHU

- Šalamún bol plný dobrých skutkov. Vybudoval Bohu chrám.
- Počúval ľudí a pomohol im urovnať ich spory (Pamätáte sa na príbeh dvoch žien a jedného bábätka?)
- Šalamún sa delil o svoju múdrosť s ľuďmi z Izraela, ale s tými, ktorí prišli z ďalekých krajín.
- Boh povedal Šalamúnovi, aby pokračoval v chodení po Jeho cestách a poslúchal Jeho prikázania. Bol Šalamún vždy poslušný?

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- V Prísloviach 1, 7 Šalamún hovorí, že strach pred Hospodinom je počiatkom múdrosti. Prečo je počiatkom? Pretože všetko ostatné je postavené na Božej pravde. Prečo?
- Prečo potrebujeme múdrosť? Aby sme robili dobré rozhodnutia v škole, medzi priateľmi, doma. Čo ak nemáš dosť múdrosti? (Čítajte Jak1,5). Iba si ju proste. Boh ti dá pomoc, akú potrebuješ.
- Ako nám múdrosť pomáha zachovať si nerozdelené srdce k Bohu? Pomáha nám robiť rozhodnutie, aby sme dali Boha vždy na prvé miesto.

Modlitba 5 min

UČTE: NAJSKÔR NAJDÔLEŽITEJŠIE VECI - MODLITBA

Je podstatné vždy vyhľadávať Boha a jeho požehnanie (múdrost, povaha, pokoj, radosť) pred inými druhmi požehnaní. Modlíme sa vždy týmto spôsobom? Na chvíľku sa zamyslíte a v tichosti poproste Boha o pomoc, ktorú potrebujete, aby ste žili pre Neho: aby ste mali silu povedať „nie“, pomoc pri učení sa, múdrost, schopnosť milovať brata alebo sestru, atď.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za požiadavky detí. Modlitbu poďakovaním Bohu za to, že nám dáva múdrost, keď to potrebujeme. Požiadajte Ho, aby pomohol každému dieťaťu, aby si vždy ako prvú žiadalo Božiu múdrost.

Začali študenti hovoriť o konkrétnych oblastiach, v ktorých potrebujú múdrost? Modlite sa za to spoločne.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: DEKÓDUJ SPRÁVU

Pomôcky:

pracovné listy na 2.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: VYZDOBTE STARÉ KNIHY

Pomôcky:

stará kniha v pevnej väzbe (z pôjdu, výpredaja), široká šnúrka, alebo stuha, aj čipkovaná (na jedno obmotanie okolo knihy), šnúrka, alebo motúz

Pred hodinou:

Zhromaždite všetky pomôcky. Urobte ukážku.

- Dajte každému dieťaťu knihu. Obmotajte pás stuhy alebo šnúrky okolo knihy. Poriadne to prilepte.
- Prilepte do stredu prednej strany chumáč vysušeného machu, cez spojenie šnúrky. Na mach prilepte kvet. Ozdobte podľa fantázie.
- Veršík zo sady na tvorivé dielne predierkujte v rohu. Ak taký nemáte, vyrobte ho. Prevlečte cezeň úzku šnúrku alebo čipku a zaviažte na mašľu. Lepte len pod kvetmi.
- Nechajte dobre vysušiť. Darujte učiteľom alebo priateľom.

Zhrnutie: Biblia je kniha, ktorá obsahuje Božiu múdrost. Jej slová môžu byť staré, ale sú stále aktuálne, nové a nápomocné pre nás aj dnes. Svätý Duch ich robí novými pre nás.

HRA: DÔLEŽITÁ MALIČKOSŤ

Pomôcky: ústrižky papiera, ceruzky, Biblie, tabuľa

Rozdeľte triedu minimálne do dvoch tímov. Dajte každému tímu päť minút, aby si prichystal aspoň päť banálnych biblických otázok. Pozbierajte ich. Uložte ich na jednu veľkú kopy. Postupne dajte tímom možnosť odpovedať na jednu z nich. Keď ich odpoveď nebude správna, ďalší tím môže skúsiť odpovedať správne. Tímy získavajú body za správne odpovede. Tím s najväčším počtom bodov po niekoľkých kolách otázok víťazí.

Poznámka:

Dokonca aj maličkosť z Biblie môže byť dôležitá. Je to Božie slovo. Boh sa s nami delí o trochu z Jeho múdrosti v Jeho slove.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Z kartónu si vystrihnite tvary kníh. Ozdobte ich ako keby to boli knihy. (Ozdobte notes).
- Použite papierové kvety a flitre namiesto vysušeného machu a hodvábných kvetov.

Čo sa skutočne deje v detských srdciach možno nebude vidieť v triede. Buďte opatrný a neskľznite do záverov. Dajte každému rovnakú šancu vyrásť.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Každý druhý týždeň nahraďte jednu alebo viac z vašich pravidelných aktivít v triede Svetom pre deti – misionárskou aktivitou. Tešte sa z premýšľania o Božej láske, ktorá je pre všetkých ľudí sveta.

Ak sa však nikomu z vás nedostáva múdrosti, nech prosí Boha, ktorý dáva štedro a bez výčítiek, a dostane ju. (List Jakuba 1:5)

MOŽNOSŤ „SVETA PRE DETI“ (Afrika)

Aktivita: VYHNI SA KOMÁROVI

Materiál: pásiky papiera alebo kartičky, kazeta s africkou hudbou
Posaďte deti do veľkého kruhu. Dajte každému dieťaťu papierik alebo kartičku. Na jednej kartičke by mal byť jednoducho nakreslený komár. Ostatné sú prázdne. Kým hudba hrá, deti si podávajú kartičky do kruhu. Keď hudba prestane hrať, osoba, ktorá drží v ruke kartičku s komárom, musí odísť z kruhu, pretože sa „nakazila maláriou.“ Pokračujte v hre, až kým neostane iba jedno dieťa – víťaz!

Poznámka: Ľudia zvykli Afriku volať „Cintorín bielych ľudí“. Malária, prenášaná komármi, spôsobila misionárom smrť.

PRÍBEH SVETA PRE DETI: Rowland Bingham

Materiál: Svet pre deti – spravodaj

Prečítajte deťom príbeh. Nechajte ich zahrať napínave časti príbehu.

PRACOVNÝ LIST:

Materiál: „Svet pre deti“ – spravodaj, ceruzky

Nechajte deti vyplniť aktivity označené ceruzkou. Diskutujte o Afrike.

MODLITEBNÝ PODNET: Africký národ

Materiál: mapa sveta alebo glóbus

„Ty môžeš zmeniť svet“ (možné)

Poproste deti, aby si vybrali niekoľko afrických krajín. Potom si hlasovaním zvolia jednu. Prečítajte o tejto krajine v modlitebnom vodcovi. Diskutujte o tom, aký život tam musia mať osem až desať roční. Modlite sa za deti v tejto krajine, aby mohli spoznať Boha. Proste Boha, aby sa naučili čítať, aby si mohli sami pre seba čítať Božie Slovo, a tak získali múdrosť.

Záver _____ 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: STENA KRÁĽOVSTVA

Pomôcky: krabica z týždňa 1

Použite krabicu s materiálmi z minulého týždňa. Dnes vyrobte Šalamúna. Obkreslite jedného z vyšších chlapcov zo skupinky na veľký biely papier. Určte jedného alebo dvoch žiakov, aby vystrihli obrisy. Potom pomôžte deťom vytvoriť rôzne ozdoby, oblečenie, špeciálne vlastnosti tak, aby bol rozoznateľný. Možno budete musieť viesť deti k tomu, aby si o ňom prečítali v Biblii zaujímavé fakty. Pre viac detailov čítajte 1. Knihu Kráľov 3. a 10. kapitolu.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: PRIATELIA

Ako si vyberajú najlepších priateľov? Poradia im priatelia vždy iba múdre veci? Aké aktivity radi robia s priateľmi? Prečo?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.

3 TÝŽDEŇ: BLÁZNIVÉ SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Rozdelenie národa (1. Kráľov 11,12)

BIBLICKÝ TEXT: *Bázeň pred Hospodinom je začiatkom poznania, múdrosťou a výchovou len blázni pohŕdajú. Prísl 1, 7*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu o rozdelení Izraelského národa medzi kráľa Rechabeáma a Járobeáma
- Definovať bláznovstvo ako ignorovanie Boha a Jeho ciest
- Vyzvať deti, aby si zvolili Boha za dôležitejšieho než čokoľvek iné v ich živote a aby hľadali Jeho múdrosť každý deň

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Nerozdelené srdce je múdre srdce. Rozdelené srdce je bláznivé srdce. Prečo? Pretože kľúč k získaniu múdrosti A nerozdeleného srdca je jednomyselná láska a úcta k Bohu. Ako sa môžu deti vyhnúť bláznovstvu? Vždy to začína s bážňou a úctou pred Bohom!

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Výzva opozít	Lopta alebo hackies
		Otázka a odpoveď, pomiešaj a utried'	Indexové kartičky alebo pásiky papiera, ceruzky
Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky		
	Názorná lekcia	Bublíny	Bublifuk, stopky
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	Prísl 1, 7 Nájdí začiatok	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom, 3 malé kľbká priadze
	Biblický príbeh Modlitba	Rozdelenie národa Prvé veci, prvé modlitby	Biblia, poznámky, flanelová tabuľa, bublifuk
	Pracovné listy	Dekóduj správu	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače
Aktivity (15-30 min)	Tvorivá činnosť	Nástenka rozdeleného srdca	Výstrižky z novín, nadpisy, farebný papier, lepiaca páska, nožnice
	Hra	Najdlhšie trvajúca bublina	3 bublifuky
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Stena kráľov	Materiál z 1. týždňa

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

*Máte veľmi tichého žiaka v triede?
Ako sa k nemu/nej môžete priblížiť?
Môžu im ostatní spolužiaci pomôcť?
Porozmýšľajte a modlite sa za neho.
Dajte mu vedieť, že sa o neho zaujímate.*

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

VÝZVA PROTIKLADOV

lopta alebo sedací vak

Zoradte deti do veľkého kruhu. Jednému z detí dajte loptu. Požiadajte ho, aby povedal slovo, ktoré má i opozitum. Vybrané dieťa hodí loptu ďalšiemu. Ďalší na rade musí pomenovať opozitum k zvolenému slovu, zároveň povie nové slovo, ktoré má tiež opozitum, predtým, než hodí loptu ďalšiemu. Každý, kto nevie povedať opozitum, vypadáva. Hrajte túto hru až kým neostane v kruhu jedno dieťa.

VARIANT 2: OTÁZKY A ODPOVEDE, MIEŠANIE A PRIRADZOVANIE

Pomôcky: pásky papiera, ceruzy, dve krabice alebo tašky

Ako študenti prichádzajú, vyzvite ich, aby sa pripojili k zábave. Požiadajte ich, aby napísali niekoľko vtipných otázok na každý kúsok papiera, ktoré potom dáte do krabice pre otázky alebo do tašky. Potom vyzvite deti, aby napísali vtipné odpovede akéhokoľvek druhu a umiestnili ich do tašky pre odpovede. Ak máte najmenej 10-12 otázok a odpovedí, prenehajte priestor deťom, aby vybrali a prečítali otázku a odpoveď pred celou triedou. Výsledok by mal byť naozaj zábavný. Tešte sa z toho!

Poznámka: Sebeckosť je trochu podobná tomuto. Môže byť dôvodom na smiech, ale na druhej strane nedáva veľký zmysel.

Otvorenie _____ 20-25 min

OZNAMY:

- Oboznámte deti s témami pre dnešok

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: BUBLINY

Cieľ lekcie:

Rozprávanie o pochabých ľuďoch a pochabosti, ktoré je také krehké a nestále ako bubliny

Vyberte dobrovoľníkov pre dnešný experiment. Keď rozhodca (dospelý asistent) povie „teraz“, jeden z dobrovoľníkov začne robiť bubliny. Ostatní pozorujú bubliny a merajú čas, za aký praskne posledná bublina. Tešte sa z pozorovania žiakov, ako sa tešia z bublín. Hrajte 2, alebo 3 kolá, závisiac od toho, ako rýchle budú bubliny praskať. Ako dlho trvalo, kým praskla najväčšia bublina? Tieto bubliny sú podobné ľuďom, ktorí ignorujú Boha. Títo ľudia sa nazývajú pochabými. Pochabí ľudia nie sú múdri, ale sú hlúpi. Akokoľvek títo ľudia mŕňajú čas a energiu, je to len také trvalé, ako bubliny. Prečo? Lebo ich životy nie sú založené na láske k Bohu a na spoločnej ceste s Bohom. Boh nám hovorí ako sa vyhnúť hlúposti. Toto je téma dnešnej hodiny.

Modlitba:

Prosiť o odpustenie vo chvíľach keď zabúdame na Boha, keď konáme, myslíme a rozprávame akoby ho nebolo.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s veršami z Biblie, prekážky pohybu v triede (stoličky, stoly, krabice atď.)

UČENIE A VYSVETLENIE:

Bázeň pred Bohom - Absolútna úcta pred Bohom.

Ako sa môžete Boha obávať? Chváľte ho. Dôverujte mu pri problémoch. Pamätajte, že je stále s Vami. Správajte sa tak, ako by vás neustále sledoval. **je začiatok poznania**- Prečo je dôležitý začiatok poznania a múdrosti? Všetko vo svete, v živote sa začalo s Božou silou a láskou. **Blázni** -opíšte blázna. Čo robí blázon? **Opovrhovanie múdrosťou a disciplínou**- nenávideli múdrosť. Nenávideli výber správnej voľby alebo mať sebadisciplínu alebo byť korektní. Blázni sa nechcú poučiť z vlastných chýb. A čo tak byť „cool“? Je to zvyčajne múdre alebo bláznivé?

OPAKOVANIE:

Veďte študentov, aby verš zopakovali s dobrovoľníkmi, ktorí odstránia jedno/dva slová po každom opakovaní. Robte to, pokiaľ deti nebudú hovoriť verš spamäti. Zvoľte si dobrovoľníkov, ktorí budú tie slová vymazávať a nahradia ich inými, zábavnou cestou:

- Nieкто, kto povie príklad, ako sa poučil z vlastnej chyby
- Nieкто, kto povie príklad na sebadisciplínu a odôvodní, prečo je dobré ju mať

HRA: NÁJDI ZAČIATOK

Rozdeľte triedu na 3 tímy po 5 až 10 detí. Dajte každému kľbko priadze. Každý tím sa snaží zmotiť priadzu do kľbka z jednej strany na druhú. Tím, ktorý zroluje kľbko priadze ako prvý, môže priadzu vymeniť za sadu kariet. Prvý tím, ktorý dal slova do správneho poradia vyhráva. Ak to tímom trvá príliš dlho, dajte po piatich minútach tímu s najväčšou guľou karty.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a vaše poznámky, kópie pracovných listov, pohár oleja, plastovú alebo gumenu loptu

BIBLICKÉ ODKAZY: 1 Kráľ 11-12

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu o rozdelení Izraelského národa medzi kráľa Rechabeáma a Járobeáma
- Definovať bláznovstvo ako ignorovanie Boha a Jeho ciest
- Vyzvať deti, aby si zvolili Boha za dôležitejšieho než čokoľvek iné v ich živote a aby hľadali Jeho múdrosť každý deň

SLOVÍČKA:

Júda: jeden z dvanástich izraelských národov
chrám: špeciálny kostol postavený Šalamúnom v Jeruzaleme
rebélia (vzbura): otočenie sa od authority (najmä od Boha)
ukameňovať: hádzať kamene na niekoho, až kým nezomrie

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Bázeň pred Hospodínom je začiatkom poznania, múdrosťou a výchovou len blázni pohrdajú. Prísl 1, 7

Poproste deti, aby vám porozprávali o ľuďoch, ktorí robili hlúposti. Ak to bude potrebné, preformulujte otázku. Deti sú často oveľa vnímavejšie, než si uvedomujeme.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Pozrite sa na stranu ix v Teachers Handbook pre tipy, ako používať Felt story pieces.

Celkový obraz

Zdá sa, že pre Izrael bolo ľahké ignorovať Boha a jeho cesty. Rovnako to platí pre ľudí dnes. Ako budete diskutovať o príbehu izraelského národa, ktorý sa rozdelil na dve kráľovstvá budete mať veľa možností diskutovať o zlých príkladoch v tejto oblasti.

Počas celej hodiny sa pýtajte otázku „Múdro alebo pochabo?“ Ak je odpoveď pochabo, vyfúkните niekoľko bublín a pozorujte ich ako prasknú

Ako povzbudíte deti, aby sa všetky zapájali do diskusie? Dávajte si pozor, aby vám vždy len jeden alebo dvaja neodpovedali na všetky otázky.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Čo si myslíte, aké by požiadavky by mali byť na všetkých prezidentov?

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Pomohol nejaký z týchto kráľov Izraelu udržať nerozdelené srdce voči Bohu? Kto? Ako?
- Je ľahké robiť pochabé rozhodnutia? Áno! Ako sa tomu môžeme vyhnúť? Poznaním Božieho slova. Počúvaním starších kresťanov. POČÚVANÍM a konaním toho, čo už vieme.

ÚVOD:

Mali ste niekedy spraviť správnu vec, ale rozhodli ste sa ju nespraviť? Čo sa stalo? Niekedy sa nestane nič (spočiatku). Ale Boh všetko zaznamenáva. Tento druh zlého výberu voláme hlúposť. Dnešný pravdivý príbeh z Biblie uvádza príklad na tento druh výberu.

A. BOH DAL ŠALAMÚNOVI VEĽKÚ MÚDROSTĽ.

- Ľudia prišli zo všetkých kútov starovekého sveta, aby ho počuli.
- Boh mu povedal, aby išiel jeho cestou a počúval ho.

B. ŠALAMÚN ROBÍ HLÚPE ROZHODNUTIA.

- Postavil pekný chrám pre Boha za sedem rokov, no sebe postavil krajší palác za jedenásť. Múdro alebo pochabo? (Bublíny)
- Vzal si za ženy 700 cudziniiek. Boh mu však povedal, aby sa Izraeliti nemiešali. Múdro alebo pochabo? (Bublíny)
- Postavil modly svojim ženám, dokonca začal praktizovať ich náboženstvo. Múdro alebo pochabo? (Bublíny)
- Boh so Šalamúnom nebol spokojný. (1. Kniha kráľov 11:9-12)

C. BOH SI VYBRAL INÉHO KRÁĽA.

- Boh si vybral Járobeáma, veliteľa Šalamúnových obrovských pracovných síl.
- Boží prorok mu povedal, aby sa riadil božou vôľou a konal dobro.
- Šalamún sa pokúsil Járobeáma zabiť. Múdro alebo pochabo? Járobeám utiekol do Egypta dokým neprišiel čas, aby sa stal kráľom.
- Nakoniec Šalamún umrel na starobu.

D. RECHABEÁM, ŠALAMÚNOV SYN, SA STAL KRÁĽOM.

- Ľud vedený Járobeámom prišiel za Rechabeámom žiadať o uľahčenie ich práce. Šalamún ich nechal pracovať príliš tvrdo.
- Rechabeám chcel spraviť správne rozhodnutie. Múdro alebo pochabo?
- Najprv počúval starých a múdrych poradcov, ktorí pracovali so Šalamúnom. Povedali mu, aby uľahčil ich prácu.
- Potom vypočul mladých mužov s ktorými vyrastal. Tí mu poradili, aby ich prinútil pracovať ešte tvrdšie, aby bol neprijemný.
- Rechabeám počúvol svojich priateľov. (1. Kniha kráľov 12:13-14) Múdro alebo pochabo? (Bublíny)

E. ĽUDIA SA VOČI RECHABEÁMOVI VZBÚRILI A SPRAVILI Z JÁROBEÁMA KRÁĽA.

- Rechabeám poslal ďalšieho otrokára medzi ľudí, aby ich dostal späť do práce. Ľud Izraela svojho vodcu ukameňoval.
- Izrael spravil z Járobeáma nového kráľa.
- Časť Izraelu ostala pod Rechabeámovou vládou. Kmeňe Júdu a Benjamína vytvorili nový národ Júdov. Národ bol po tomto navždy rozdelený.

F. JÁROBEÁM SA STAL KRÁĽOM IZRAELA.

- Potom, čo sa stal kráľom bál sa, že Izrael začne opäť Rechabeáma uznávať v Jeruzaleme, kde mal chrám.
- Usporiadal hostiny a obete ako tí v Jeruzaleme ale vytvoril dve zlaté teľatá.
- Dovolil každému, aby sa stal kňazom. Boh povedal, že len Leviti môžu byť kňazmi. Múdre či hlúpe?
- Ľud uctieval teľatá. Múdro alebo pochabo?

Modlitba 5 min

UČTE: MÚDRA MODLITBA

Čo je múdra modlitba? Múdra modlitba začína uznaním Boha ako Boha: Jeho sily, Jeho múdrosti, Jeho lásky, Jeho suverenity (schopnosti vládnuť nad všetkým a všetkými). Pozvite každé dieťa, aby sa jednou vetou pomodlilo a poďakovalo Bohu za niečo, čo Ho robí úžasným.

POČUVAJTE:

Opýtajte sa na modlitebné podnety. Zapíšte si ich.

MODLITE SA:

Modlite sa za modlitebné podnety. Uzavrite to poďakovaním Bohu za to, že nám ponúka svoju múdrosť a silu, aby nám pomohol žiť s Ním. Proste Ho, aby každého naučil dať Boha na prvé miesto, aby sme robili dobré rozhodnutia v živote.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: DEKÓDUJ SLOVÁ

Pomôcky:

kópie študentských pracovných listov (4.týždeň), perá a ceruzky, zvýrazňovače

Veďte študentov pri vyplňaní listu. Rozprávajte sa o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: NÁSTENKA ROZDELENÉHO SRDCA

Pomôcky:

výstrižky z novin (vrátane komiksov, reklám), Nadpisy rozdeleného srdca (Zdroj pre učiteľov, týždeň 3), farebný papier, lepiaca páska, nožnice

Pred hodinou:

Prekopírujte a pripravte nadpisy. Zhromaždite materiály. Pripravte ukážku.

- Do dvojice alebo trojice dajte jednu časť novin. Povedzte im, aby si ich prezreli a našli články o veciach, ktoré pochádzajú z bláznivého srdca a veci, ktoré pochádzajú z múdreho srdca.
- Pokryte nástenku farebným papierom. Umiestnite nadpis „múdre“ na jednu stranu a nadpis „hlúpe“ na druhú stranu.
- Upevnite články pod vhodný nadpis.

Poznámka: V svetských novinách nájdete mnoho „hlúpych“ článkov. Upozornite deti na prázdnotu svetskej múdrosti.

HRA: NAJDLHŠIE TRVAJÚCA BUBLINA

Pomôcky:

3 bublifuky

Rozdeľte deti do troch tímov. Dajte každému tímu jeden bublifuk. V každom kole fúka každý tím sériu bublín, pričom sa musia snažiť udržať aspoň jednu bublinu čo najdlhšie „nažive“ (aby nepraskla). Tím, ktorý udrží bublinu čo najdlhšie nažive, vyhráva bod. Tím, ktorý získa najviac bodov po niekoľkých kolách fúkania, vyhráva.

Poznámka:

Nezáleží na tom, koľko dobrých ale hlúpych rozhodnutí urobíme, nikdy nám neprinesú dlhotrvajúci úžitok. Iba Božia múdrosť je nepretržitá, večná. Začína tým, že urobíme Boha najdôležitejším v našom živote.

Ak je trieda veľká, rozdeľ ju do menších modlitebných skupín, vyber v každej skupine vedúceho

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Dajte deťom možnosť, aby si vyrobili vlastnú koláž múdrych a hlúpych príkladov na osobitný kúsok papiera. Tieto ale nepripevňujte na nástenku.

Väčšina z nás potrebuje čas na rozmyšľanie o duchovných veciach pred tým, ako ich začneme aplikovať. Povzbudte deti k tomu, aby doma osamote premýšľali o jednotlivých lekciách a rozprávali sa s Bohom o svojich potrebách a prosili Ho o pomoc .

Sú dnes vaše deti príliš živé, aby sa vedeli seriózne zamýšľať? Zahrajte sa s nimi dve hry namiesto jednej.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

**“Vo svojom srdci blázon hovorí:
Niet Boha!” Žalm 14:1**

Záver

5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

STENA KRÁĽOV

Pomôcky: baliaci papier, fixy, farebný papier, nožnice, lepidlo, lepiaca pásku, škatuľu na uskladnenie zásob na ďalšie lekcie.

Pridajte na stenu ďalších kráľov, ako ste začali v aktivite z prvého týždňa. Dnes vytvoríme Rechabeáma a Járobeáma. Nakreslite dve deti na baliaci papier. Vystrihnite obrysy tela. Vytvorte rôzne ozdoby, oblečenia a neobvyklé atribúty, vďaka ktorým rozoznáte, o ktorého kráľa ide. Taktiež spravte ich srdcia z farebného výkresu. Napíšte ich mená na vrch každého srdca. Vystrihnuté srdcia rozdeľte. Napíšte alebo nakreslite vec, ktorá ich rozdelila. Nalepte to do kráľovej časti srdca. Pripevnite kráľov na stenu a prečítajte si Knihu kráľov 11. a 12. kapitolu, aby ste sa dozvedeli niečo viac o týchto mužoch.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: JEDLO

Ktoré sú ich obľúbené jedlá? Prečo? Čo nemajú radi? Ak by si mali deti vybrať iba päť jedál, ktoré by jedli do konca svojich životov, ktoré by to boli?

KRÁĽOVSKÍ ČITATELIA

Pomôcky: tabuľka zo súťaže kráľovských čitateľov, Biblia
Začnite si čítať názvy kapitol nahlas a zaznačte si, kto koľko prečítal. Motivujte deti, aby prečítali 200 kapitol do konca štvrtého, aby si zaslúžili večierok.

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a premýšľajte o nasledujúcej hodine a Biblickom príbehu. Spolupracujte a ostatnými učiteľmi aby sme zhromaždili netypické pomôcky.
- Ako to dnes šlo? Potrebujete nejakú pomoc? Zaujímate sa o niektorých študentov? Pracujte na riešení pred budúcim týždňom.
- Pochopili vaše deti odkaz z dnešnej hodiny? Rastie ich láska k Bohu? Môžete im pomôcť? Modlite sa za to tento týždeň.

4 TÝŽDEŇ: KAŽDODENNÉ SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Boh nasýtil Eliáša (1 Kráľov 17)

BIBLICKÝ TEXT: *Pozoruj hlas môjho volania, Kráľ môj a Boh môj, lebo k tebe sa modlím. (Žalm 5,3)*

CIELE HODINY:

- Prečítať a prebrať príbehy o Eliášovi, ktorého nasýtili krkavce a vdova zo Sarepty jej džbánmi múky a oleja.
- Definovať dôveru ako každodenne, nepretržite závislú na Bohu.
- Vyzvať deti, aby sa spoliehali na Boha a dôverovali Mu v každodenných potrebách života.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Keď budete rozprávať príbehy o Eliášovi závislom na Bohu, ktorý mu poskytoval jedlo, budete mať skvelú príležitosť vyzvať deti, aby sa spoliehali na Boha v tom, čo každodenne potrebujú. Hoci pravdepodobne nebudú potrebovať Boha na to, aby im posielal krkavce s jedlom, budú Mu musieť dôverovať v ich denných problémoch. Boh chce byť s nimi priateľ každý deň, nielen v nedeľu.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Denná a časová hra	malé papieriky, ceruzky, tašky alebo škatule
		Prieskum o strave	kópie s prieskumom, perá alebo ceruzky
Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky		
	Názorná lekcia	Lievik	lievik, vedro alebo súdok, nádoba s vodou
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	Žalm 5,3, Kalendárová hra	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom
	Biblický príbeh Modlitba	Boh nasýtil Eliáša Denná modlitba	Biblia, poznámky, pomôcky na flanelovú tabuľu, suchý chlieb
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Otázky s viacerými možnosťami	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače
	Tvorivá činnosť Hra	Kalendár každodennej modlitby Krkavce	kópie kalendára, samolepky, baliaci papier, lepidlo, nožnice, fixky, obálky starý chlieb, misky, (metla alebo vysávač)
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Nech im to dá čo najviac	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

HRA DEŇ A ČAS

Pomôcky: kúsky papiera, ceruzky, krabice alebo tašky

Požiadajte besiedkárov, aby napísali na papieri svoje mená a dali ich do krabice alebo tašky. Mená dní v týždni umiestnite do inej tašky a hodiny dňa do tretej tašky. Vytiahnite papier z každej tašky. Opýtaj sa osoby, ktorej meno bolo vytiahnuté, čo on/ona robil/a v ten deň a čas. Nechaj odpovedať aj ostatných. Snažte si to zapamätať.

Poznámka: Čo chce Boh od teba, aby si robil každý deň? Prečo?

VARIANT 2: ZÁSObY JEDLA

Pomôcky: kópie jedla (zdroj pre učiteľov, 4. týždeň), ceruzky, pero
Keď už budete mať nejaké deti na besiedke, rozdajte im kópie jedla. Povedzte besiedkárom, aby chodili dookola a snažili sa nájsť odpovede na ich na otázky. Možno bude potrebné urobiť niekoľko kôl (skorí príchodiaci, neskorí príchodiaci, atď.), alebo jednoducho začnite až vtedy, keď všetci majú nájdenú osobu, ktorá im zodpovie otázky. Zabavte sa!

Poznámka lekcie: Chceli by ste jesť iba jedno jedlo každý deň?

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

Otvorenie _____ 20-25 min

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

▪“

PIESNE:

Majú niektoré deti problém s čítaním? Buďte opatrní, aby ste ich nedostali do trápnej situácie alebo aby sa im deti nevysmievali. Ak sa vám problém zdá byť veľmi ťažký, porozprávajte sa s rodičmi alebo porozmýšľajte nad spôsobom, ako jemne povzbudiť dieťa v súkromí.

NÁZORNÁ LEKCIA: LIEVIK

Pomôcky: lievik, džbán s vodou, vedro alebo vanička na zachytenie vody

Cieľ lekcie:

Vysvetliť deťom, ako veľmi potrebujeme byť naplnení Bohom, aby sme sa s Ním podeliť aj s inými.

Ukážte lievik. Vysvetlite, že idete vyskúšať, ako najviac sa dá tento lievik naplniť. Umiestnite lievik nad prázdne vedierko alebo vaničku. Nalejte vodu z džbánu do lievika. Je možné, aby bol stále plný? Iba ak neustále do neho lejeme vodu. Alebo ak zapcháme dierku zospodu. Tento lievik je ako kresťania. Boh plní náš život láskou, odpustením, múdrosťou a silou. Môžeme si to všetko držať vo vnútri a nechať si to pre seba, kde sa to začne kaziť. Alebo sa s tým môžeme podeliť s ľuďmi okolo nás. No ak chceme ostať aj naďalej naplnení Bohom, musíme Ho nechať, aby nás znovu naplnil – celý čas. Každý deň musíme prísť k Bohu, aby sme dostali novú dávku Jeho lásky. Potom môžeme ísť von a podeliť sa s ostatnými.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za to, že nás miluje každý deň, každý moment. Ďakujte Mu, že sa Mu nikdy neminie láska.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ako často sa rozpráva žlmista s Bohom? Každé ráno. Ako často prichádza ráno?... Každý deň.

Čo robí žalmista, keď sa rozpráva s Bohom? Dáva mu svoje požiadavky a čaká na odpoveď. Aké požiadavky? Žiadosť o pomoc, silu, potreby, zdravia, múdrosť... Boh chce aby si mu veril so svojimi prosbami každý deň. Nezáleží na tom, aké problémy alebo obavy máš. Boh sa stará. Čaká v očakávaní – Boh odpovedá správnym spôsobom v správnom čase.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкого, kto povie meno kamaráta, s ktorým sa rozpráva každý deň.
- Toho, kto povie otázku, ktorú sa môžeme opýtať Boha.

HRA: KALENDÁR

Pred hodinou pomiešajte všetky flash karty. Napíšte jedno číslo, od 1 -31, na zadnú stranu každej karty. Posledných päť kariet nechajte prázdnych. Rozdeľte študentov do dvoch tímov, od 5 -10 detí v každom tíme. Položte karty tvárou dole na lavicu, zoradené podľa čísel (od 1–31) v tvare kalendára. Každý tím si vyberie jeden dátum. Prvú kartu si tímy nechajú. Potom otočia katu tak aby videli slová a musia ju vrátiť späť číslom nahor. Na rade je druhý tím. Jeden za druhým, tímy zbierajú karty, aby mali celý verš. Ten, kto ako prvý poskladá verš správne je víťazom.

Poznámka:

Milovať Boha nerozdelným srdcom je niečo, čo robíme každý deň, nie len v nedeľu alebo pri špeciálnych príležitostiach.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky, starý chlieb

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 kniha Kráľov 17

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať príbeh o Eliášovi, ktorého nakrmili havrany a vdova zo Sareptu so svojou múkou a olejom
- Definovať vieru ako závislosť na Bohu denne, nepretržite.
- Povzbudiť žiakov, aby sa obrátili na Boha a denne mu verili pre svoje potreby v živote.

SLOVÍČKA:

Hladomor: veľký nedostatok jedla

Prorok: muž, ktorý odovzdáva ľuďom správy od Boha

Roklina: hlboká trhlina v pohorí; malé údolie

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Vypočuj moje hlasné volanie, Kráľ môj a Boh môj, lebo sa k tebe modlím! Žalmy 5:3

Chcú deti naozaj každý deň rozmýšľať o Bohu? Niektoré áno. Niektoré nie. Opýtajte sa ich na dôvody. Porozprávajte sa, prečo niektoré deti nechcú Boha. Môžete byť prekvapení, aké odpovede niektoré deti môžu dať.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Ježiš zomrel na kríži za nás všetkých. Zdalo by sa, že sa o nás stará ako o jednu skupinu. Môže sa zdať, že niektoré detaily nášho života sú nepovšimnuté. Ale to nie je pravda. Každý deň, každú hodinu si Boh všimá, že každý jeden potrebuje a chce pomoc. Dnešný príbeh nám to načrtne.

P – Praise – Chváliť (ďakovať Bohu, uctievať Ho.)

R – Repent – Kajať sa (žiadať ho o odpustenie hriechov. Denne)

A – Ask – Prosiť (prosiť o pomoc pre seba a ostatných.)

Y – Yield – Oddať sa (dať svoje celé srdce, dnes, opäť, Bohu)

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Ak by si si mohol vybrať len JEDNO JEDLO, ktoré by si mohol jesť každý deň po celý rok, čo by si si vybral?

ÚVOD:

Čo ste večerali tento týždeň? Pamätá si niekto, čo jedol každý deň? Dajte možnosť jednému alebo dvom žiakom, aby si skúsili spomenúť. Čo okrem jedla ešte potrebujeme každý deň? Vodu, oblečenie, vzduch, prístrešie, lásku. Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o tom, ako Boh niektoré z týchto vecí poskytol Eliášovi.

A. ELIÁŠ BOL PROROK.

- Žil pre Boha počas zlých časov.
- Kráľ a kráľovná Izraela boli veľmi hriešny.
- Boh viedol Eliáša, aby predpovedal sucho na niekoľko rokov.
- Eliáš bol jediný, kto sa mohol modliť za to, aby sa dážď vrátil.
- Potom Boh viedol Eliáša aby sa ukryl v púšti.

B. ELIÁŠ SA UKRYL V ROKLINE V DIVOČINE.

- Neďaleko bol potok s vodou.
- Naokolo nebolo žiadne jedlo. Počas obdobia sucha nebolo v Izraeli veľa jedla. Bolo skoro nemožné vypestovať nejaké plodiny.
- Eliáš poslúchol Boha a veril mu.

C. BOH POSIELAL JEDLO KAŽDÝ DEŇ.

- Havrany prilietali každé ráno a večer a nosili mu chlieb a mäso. (Prečítaj 1.kniha Kráľov, 17:6) Čo si myslíte, aký druh to bol? Odkiaľ ho majú havrany? Zobrali ho z kráľovského paláca?
- Havrany si zvyčajne vezmú veci a nechajú si ich pre seba. Bol to zázrak, že dali jedlo Eliášovi.
- Eliáš nemal vopred žiadne jedlo. Ale každý deň čakal a veril. A Boh mu každý deň poslal jedlo.
- Časom sa potok vysušil. Boh chcel, aby Eliáš išiel ďalej.

D. ELIÁŠ A VDOVA ZO SAREPTY.

- Po ceste stretol Eliáš ženu zbierajúcu drevo. Požiadal ju o vodu a kúsok chleba.
- Zbierala drevo aby urobila poslednú večeru pre seba a svoju rodinu. Potom totiž očakávala, že zomrie.
- Eliáš jej povedal, aby najprv pripravila chlieb pre neho a potom pre rodinu. Povedal jej, že Boh nedopustí, aby jej došla múka a olej pokiaľ nezošle dážď späť na zem. Čo by mala urobiť?
- Verila v Boha a urobila, čo jej Eliáš prikázal. Veď, čo mohla stratiť? (Prečítaj 1. Kniha Kráľov 17:15-16)
- Každý deň mala dostatok surovín, aby pripravila chlieb pre seba, svoju rodinu a Eliáša. A to bolo všetko.
- Boh sa staral o Eliáša roky po každý deň.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Dáva nám Boh vždy viac ako potrebujeme? Nie! Mnohokrát nám dáva len toľko, koľko potrebujeme.
- V čom chce Boh, aby ste mu denne verili? Vo vašich problémoch, obavách. Každý deň vám zošle pomoc. Čo je najlepšia vec, ktorú nám Boh denne poskytuje? (prečítaj Žalospěvy 3:22-23)
- Ako každý deň hľadáme Boha? Jeden dôležitý spôsob je modlitba. Vieš ako sa modliť? Je jednoduché rozprávať sa s Bohom. Môžeš si zapamätať dôležité časti z modlitby, ktoré začínajú písmenami slova PRAY na ľavej strane.

Modlitba 5 min

UČTE: DENNÁ MODLITBA

Použitím pomôcky v časti žiadostí (P-R-A-Y), naveďte študentov k jednoduchej každodennej modlitbe. „Drahý Bože, modlím sa k tebe, pretože ma veľmi miluješ. Ďakujem ti, že si poslal Ježiša (CHVÁLA). Prosím odpusť mi, že som sa včera bil s mojou sestrou. Odpusť mi, že som hovoril zlé slová mojej učiteľke (POKÁNIE). Pomôž môjmu otcovi nájsť prácu. Pomôž tete Susie aby tá poznala vo svojom srdci (PROSBA). Aj dnes ti dávam svoj život do tvojich rúk. Pomôž mi žiť pre Teba a milovať ostatných, tak ako ich miluješ Ty (ODDAŤ SA). Amen.“

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za podnety. Modlitbu ukončíte poďakovaním Bohu za to, že vypočuje vaše modlitby kedykoľvek, každý deň. Požiadajte Ho, aby vám pomohol, nech vaša viera denne rastie.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: VÝBER Z VIACERÝCH MOŽNOSTÍ

Pomôcky: pracovné listy na 4.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: : KALENÁR MODLITIEB NA KAŽDÝ DEŇ

Pomôcky:

kalendár modlitieb na každý deň, farebný lepiaci papier, 31x samolepky (srdiečka), obálka, nožnice, lepidlo, zvýrazňovače

Pred hodinou:

Skopírujte modlitebné kalendáre. Pripravte ostatné materiály.

- Každému študentovi dajte kalendár a farebný papier. Odstrihnite pokyny a nadpisy z kalendára. Potom prilepte na farebný papier. Na kalendár napíšte mená študentov.
- Dajte každému študentovi obálku, na ktorú si napíšu mená a ozdobia si ich podľa seba.
- Dovoľte študentom, aby si každý z nich vzal 31 nálepiek a uložil si ich do svojej obálky.
- Uvidíte, koľko dní v najbližšom mesiaci, sa študenti nezabudnú pomodliť. Ak sa pomodlia, nech prilepia nálepku ku príslušnému dňu. Taktiež napíšte jednu chválu, vďaku a prosbu na každý deň.
- Študenti nemajú navzájom súťažiť. Nech je to výzvou pre každého zvlášť.

Zhrnutie: Boh chce, aby sme sa s Ním rozprávali každý deň. On nás aj napriek všetkému miluje a počúva každý deň.

HRA: HAVRANY

Pomôcky: suchý chlieb, misky, vysávač alebo metlu

Rozdeľte študentov do troch tímov. Každý tím dostane jedno vrečko so suchým chlebom a miskou ako terč (vzdialenú aspoň 2,5 metra). Členovia tímu sa striedavo pokúšajú hodiť chlieb do misky. Tím, ktorý bude mať vo svojej miske najviac chleba vyhráva! (Po skončení hry upracte).

Poznámka:

Eliáš čakal na havrany, aby mu každý deň prinášali jedlo. Bolo by to jednoduché? Boh má moc nad každým z nás a nad všetkým, každý deň.

Ak máte veľkú triedu, vytvor malé skupinky a ku každej prirad vedúceho.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Nedávajte žiakom nálepky. Namiesto toho, dajte im špeciálne pero alebo ceruzku, aby si zvýrazňovali dni.
- Alebo skopírujte vzory na farebný papier. Nelepte ich na lepiaci papier.

Kedy ste sa začali naozaj seriózne modliť každý deň? Podelte sa s týmto príbehom so svojimi študentmi.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: STENA KRÁĽOVSTVA

Pomôcky: krabica z týždňa 1

Použite krabicu s materiálmi z minulého týždňa. Dnes vyrobte Šalamúna. Obkreslite jedného z vyšších chlapcov zo skupinky na veľký biely papier. Určte jedného alebo dvoch žiakov, aby vystrihli obrisy. Potom pomôžte deťom vytvoriť rôzne ozdoby, oblečenie, špeciálne vlastnosti tak, aby bol rozoznateľný. Možno budete musieť viesť deti k tomu, aby si o ňom prečítali v Biblii zaujímavé fakty. Pre viac detailov čítajte 1. Knihu Kráľov 3. a 10. kapitolu.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: PRIATELIA

Ako si vyberajú najlepších priateľov? Poradia im priatelia vždy iba múdre veci? Aké aktivity radi robia s priateľmi? Prečo?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.

5 TÝŽDEŇ: ODVÁŽNE SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Eliáš na hore Karmel (1. Kráľov 18: 16-40)

BIBLICKÝ TEXT: *V deň, keď som volal, vyslyšal si ma, dodal si odvahy a sily mojej duši. (Žalm 138,3)*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Eliášovej konfrontácie s prorokmi Baala a Ašéry
- Definovať Božiu odvalu a nájsť situácie kedy to môže byť potrebné
- Vyzvať študentov aby boli smelí v žití pre Boha, bez ohľadu na to, čo iní robia a hovoria

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Hoci Božia veľká láska a milosrdenstvo nás bude stále viesť k zdieľaniu našej viery jemne, prirodzeným spôsobom, môžeme tiež očakávať, že príde čas, keď budeme povolaní k odvahe, jasnému postaveniu pre Boha – celkom sám.

Dnešný príbeh je o tomto druhu odvahy. Eliášova dôvera v prítomnosť stovky falošných prorokov nebola založená na jeho vlastnej sile alebo schopnosti. Bola založená na jeho absolútnej a nerozdelenej dôvere v Božiu spravodlivosť a silu.

Povzbudte vašich študentov aby dnes stáli silný v Bohu.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Veci, ktorých sa deti boja Vyhodte ich	malé papieriky, ceruzky, tašky alebo škatule Dlhé stoly, sedacie vaky, plastové poháriky
Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia	Pop Up boxovacie vrece	nepremiestniteľné boxovacie vrece (rozprávková postava?)
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Žalm 138, 3, nahrávka Eliáš na hore Karmel Odvážny modlitebník	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom Biblia, poznámky, pomôcky na flanelovú tabuľu
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Osemsmerovka Plastelínový strom Státie osamote	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače Plastelína, plastové nože, plastové vidličky, podlož- ky pod plastelínu, malá fľaša vody Hudba z kazety, karty
Záver (5 min)	Upratovanie Aktivita na záver	Každý pomáha Múr kráľov	Pomocné ruky! Dodat' koše z 1. týždňa

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VECI, Z KTORÝCH MAJÚ DETI STRACH

Pomôcky: karty, ceruzky alebo perá

Požiadajte každého študenta, aby vyplnil najmenej jednu kartu s frázami alebo vetami, ktorá pomenúva niečo, čoho sa deti boja. Pokúste sa ich zozbierať čo najviac.

Poznámka: Bojíš sa toho, čo si o tebe ľudia myslia? Prečo?

VARIANT 2: ODRAZ ICH PREČ

Pomôcky: papierové poháre, vrecúško s fazuľami, dlhé stoly

Priprav niekoľko stanovísk s piatimi pohármi vo voľnej bowlingovej formácii. Ak študenti vstúpia, nechaj ich si tipnúť, koľko pohárov môžu zraziť zo stola, tým, že hodia vrecko s fazuľami z opačného konca stola. Požiadaj študentov, aby poháre dávali na miesto, po každom hode. Ak máte v triede veľa športovo založených dievčat, alebo chlapcov, usporiadajte turnaj a určte víťaza.

Poznámka lekcie: Ako môžeme ostať silný pre Boha?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtok a daný deň.

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: UDRI BOXOVACIEHO PANÁKA

Pomôcky: Jeden nafukovací boxovací panák (postava z rozprávky)

Cieľ lekcie:

Diskutujte o tom, ako nás Boh urobil schopnými obstať pre neho, hoci ostatní nechcú, aby sme ho nasledovali.

Vyber si dvoch dobrovoľníkov. Požiadaj ich, aby použili jednu ruku na to, aby zhodili boxovacieho panáka tak, aby ostal ležať na zemi. Každý ho môže udrieť alebo kopnúť. Nikto si naňho nesmie sadnúť alebo ho držať pri zemi. Podporuj študentov v ich snažení. Povzbudzuj ich aby udierali silnejšie alebo z rozličných uhlov alebo sa pri udieraní striedajú. Je to možné? Nie! Vždy sa k tebe vráti späť preto, lebo v strede sa nachádza centrum váhy, ktoré núti boxovacieho panáka sa stále postaviť. Nauč študentov, že niekedy, keď kráčame s Bohom sa môžeme cítiť osamotení, pokúšajúc sa zostať silní pre Boha s kamarátmi alebo ľuďmi okolo nás, ktorí sa nás snažia potknúť alebo zastaviť v našej láske k Bohu. Ľudia môžu hovoriť veci, ktoré nás odvracajú od Boha. Ale keď veríme v samotného Boha, on nám dáva stabilné centrum, ktoré nám vždy pomôže ostať rovno stáť pre neho. Milujúci Boh vždy stojí o naše srdcia, hoci ho ostatní nechcú.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za to, že sa o nás staral a pomohol nám ostať silnými. Proste ho, aby nám pomohol naučiť sa viac o tom byť odvážnymi, keď ostatní sú proti nemu.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Keď som volal – Ako voláme k Bohu? – Modlitba. On nás vždy počuje. Chce nám pomôcť. Odpovedal si mi – Boh vždy odpovedá na naše modlitby. Niekedy čaká na ten správny čas. Odpovedá „Áno“, „Nie“, alebo „Možno“ (počkaj). Ty ma robíš silným Ako nás Boh robí silnými? Je to neprijateľné, drzé alebo chváliteľné? Nie! On nám dáva guráž aby sme zostali synnými a hovorili pravdu aj vtedy, keď sa to ostatným nepáči. Pomáha nám konať dobro, keď ho ostatní nekonajú a smelým – silným vo vnútri, nie len slovami. Odkiaľ pochádza naša sila? Poznaním Božieho slova a vierou v to, čo nám hovorí.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieko, kto volal s kamarátom minulý týždeň.
- Toho, kto povie o tom ako bol on alebo jeho kamarát odvážny.

HRA: MAGNETOFÓN

Rozdeľte triedu do troch skupín. Každé skupine dajte magnetofón a kazetu. Inštruktujte študentov, že majú opakovať verš tak, že každý študent môže nahráť len jedno slovo na kazetu dovtedy, kým nenahrajú takto celý verš. Prehrajte nahrávky. Takto pokračujte, kým každá skupina nenahrá verš správne.

Poznámka:

Keď si nahrávame Božie slovo v našich srdciach, pomáha nám to zostať silnými pre Neho.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Keď som volal, odpovedal si mi,
Ty ma robíš silným a smelým.
Žalm 138:3**

Mali by študenti vyvolať bitku, hádku, keď niekto nesúhlasí s ich vierou? Diskutujte, ako chce Boh aby sme zaobchádzali s ostatnými? Prečítajte 2. List Timotejovi 2:24-25 pre ďalšie informácie.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia, poznámky z hodiny, Obázok Ašéryneho prútu, Kartičky z úvodu „Things Kids Fear“

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 kniha Kráľov 18:16-40

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o Elizeusovi a jeho stretnutí s prorokom Baálom a Ašérou.
- Definovať Božiu silu a vytvoriť zoznam situácií, kedy je Božia sila potrebná.
- Povzbudiť žiakov, aby boli silní a odvážni v živí pre Boha a aby Ho milovali bez ohľadu na to, čo ostatní robia a hovoria.

SLOVÍČKA:

Prorok: muž, ktorý odovzdáva ľuďom správy od Boha

Baál: nepravý boh, mnohými uctievaný ako Pán poľnohospodárstva a fariem

Ašéra: bohyňa plodnosti a úrody (plodiny, vlaha a dážď, deti)

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Izrael bol národom vybraným Bohom. Ale vyberali si vždy aj oni Boha? Žiaľ, odpoveď je nie. Dnešný príbeh opisuje jednu z mnohých silných spôsobov, v ktorých sa Boh neustále snaží presvedčať srdcia svojich ľudí aby sa vrátili späť k Nemu.

Museli ste už niekedy zaujať odvážny postoj k Bohu? Čestne, ako to skončilo? Podelte sa o to so svojimi žiakmi.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmyšľať, ako napríklad...

Ak by si mohol ísť do televízie a urobiť vyhlásenie pre celú Ameriku, čo by si chcel povedať?

ÚVOD:

Boli ste už niekedy na divadelnom predstavení? Čo ste videli? Trvala tá hra dlho? Dnešný skutočný príbeh z Biblie je o čase, kedy sa veľké množstvo ľudí prizeralo na skutočnú životnú drámu po celý deň. Ale nebola to hra, bol to skutočný život.

A. DIABOLSKÝ KRÁĽ A KRÁĽOVNÁ VLÁDLI NAD IZRAELOM.

- Kráľ Acháb a kráľovná Ízebel robili strašné veci v celom Izraeli. Vzdali sa Božích prikázaní.
- Učili ľudí uctievať iných bohov a idoly, nazývanými Baáli. Sama Ízebel ich k tomu viedla.
- Čo však bolo ešte horšie, zabíjala prorokov, ktorí slúžili Bohu.

B. ELIÁŠ, PROROK, KTORÝ MILOVAL BOHA

- Robil správne a dobré veci skôr ako Boh a veril mu. Učil ľudí milovať Boha. Chcel, aby každý v Izraeli sám miloval Boha.
- Ale Ízebel a Acháb nechceli, aby ľud poznal Boha
- Acháb a Ízebel nenávideli Boha.

C. JEDNÉHO DŇA, BOH VYZVAL ELIÁŠA, ABY USPORIADAL VEĽKÚ SÚŤAŽ.

- Pozval stovky prorokov za Baála (boh poľnohospodárstva a fariem) a Ašéru (bohyňa plodnosti), aby prišli na vrch Karmel.
- Taktiež pozval všetkých ľudí z Izraela. (Prečítaj 1 kniha Kráľov 18:36-37) Čo by rozhodol Izrael?
- Eliáš tam bol jediným prorokom pravého Boha.
- Pripravili dva kamenné oltáre a položili na ne zvieracie obete: jeden pre Baálov, jeden pre Boha.
- Budú sa striedať aby sa videlo, ktorý boh odpovie poslaním ohňa z nebies, aby zapálil obety. Ten bude pravým Bohom.

D. PROROCI BAÁLA IŠLI PRVÍ.

- Modlili sa. Skákali. Plakali, kričali, dokonca sa rezali, pokúšajúc sa o to, aby ich boh vyslyšal.
- Robili tak po celý deň. Ale stále neprichádzala odpoveď. Prečo? Ich boh, Baál bol modlou. Nič nemohol robiť. Nemohol im pomôcť.
- Eliáš si ich doberal a posmieval sa im. Vedel, že Boh im ukáže svoju silu. Ak nie, pravdepodobne by Eliáša zabili.

E. POTOM BOL NA RADE ELIÁŠ.

- Prikázal ľuďom poliať drevo štyrmi veľkými sudmi vody, obetu aj oltár. Pomôže to zapáliť oheň? Urobili tak tri razy.
- Potom sa Eliáš pomodlil, len raz. (Prečítaj 1 kniha Kráľov 18:36-37)
- Hneď na to, Boh zoslal oheň. (Prečítaj 1. kniha Kráľov 18:38), Vysušilo to všetku vodu a zapálilo obetu.
- Ľudia žasli! Padli na zem a klaňali sa. Všetci proroci Baála boli zabíť.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ako pomohol Boh Eliášovi byť odvážnym? Dal Eliášovi slovo. Duch Boží povedal Eliášovi, čo má robiť. A Eliáš veril Božiemu slovu.
- Páči sa ľuďom to, že máme milovať Boha viac ako všetko iné? Nie! Mnoho z nich o ňom nepočuli. Nevedia o jeho láske. Mnohí nerozumejú ničomu, ale žijú len pre seba.
- Ako nám Boh pomáha byť silnými? Dáva nám svoje Slovo, Bibliu. A dáva nám Ducha Svätého aby nám pomohol, keď potrebujeme zostať silnými a hovoriť otvorene k Bohu. (Prečítaj Lukáš 21:14-15)
- Božie sľuby sú dobre tiež pre teba. Kde potrebuješ byť silným pre Boha? Ver Bohu a pomôže ti byť silným.

Modlitba 5 min

UČTE: SMELÁ MODLITBA

Môžeme sa modliť smelo, obzvlášť keď sú naše modlitby založené na Božom slove. Povzbudte každého žiaka nájsť Žalm alebo verš, ktorý môže byť použitý na smelé modlenie za dôležitú vec. Použite tieto prosby pre dnešné modlitby.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za tieto prosby. Ukončíte ďakovaním Bohu za to, že si nás vybral aby sme ho poznali a ľúbili ho. Proste ho o pomoc pre každého pevne stáť v Bohu, aj keď ich ostatní navádzajú na zlé alebo snažia sa, aby niečo iné ľúbili viac ako Boha.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: OSEMSMEROVKA

Pomôcky: pracovné listy na 5.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: STROM Z CESTA

Pomôcky:

voskové dosky, cesto vo farbách jesene: hnedá, žltá, oranžová, zelená, červená (viď. recept napravo), plastové nožičky a vidličky, mištičky s vodou

Pred hodinou:

Vytvorte niekoľko malých bochníkov cesta v rôznych farbách. Uistite sa, že ste pridali farby do vody pred vmiešaním suchých ingrediencií. Zhromaždite ostatné materiály. Vytvorte jeden exemplár.

- Dajte každému žiakovi kúsok papiera. Vyformujte pevný kmeň z hnedého cesta. Plastovým vidličkou vytvorte zárezy, aby to vyzeralo ako kôra.
- Nechajte žiakov urobiť niekoľko listov z ostatných farieb a umiestnite ich nad kmeň a vytvarujte ich nožom. Dajte kvapku vody na zvyšný kúsok cesta, aby sa to zlepilo dokopy.
- Nechajte to vysušiť doma.

Poznámka: Aby vyrástli silný ako strom, čítajte a počúvajte Božie slovo. (Čítaj Žalm 1:2-3)

HRA: STÁTIE OSAMOTE

Pomôcky: kartičky pre každého žiaka, fixky, hudba

Dajte žiakov do veľkého kruhu. Na pár kartičiek napíšte BAAL. Na jednu napíšte ELIÁŠ. Ostatné kartičky nechajte prázdne. Rozdajte každému žiakovi jednu kartičku. Keď hudba začne, povedzte žiakom aby odovzdali svoje kartičky do kruhu. Keď hudba prestane, žiaci prečítajú svoje kartičky. Ktokoľvek so slovom BAAL musí opustiť skupinu. Zoberte tri prázdne preč z hry a pokračujte v hre. Hrajte, pokiaľ nezostane jedine ELIÁŠ. Zagratulujte mu k tomu, že ostal sám. Pokiaľ máte čas, hrajte znova. Nechajte Eliáša obsluhovať kazetový prehrávač.

Poznámka:

Eliáš bol smelý, pretože vedel že môže dôverovať Bohu. Bol závislý na Božom slove.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

RECEPT NA CESTO:

4 poháriky múky

1 pohár soli

2 lepidlá

1- 3/4 šálok vody

Zmiešajte všetky suché ingrediencie.

Zmiešajte lepidlo, vodu a farbivá.

Pridajte suché ingrediencie. Mieste

cesto asi 5 minút, kým nebude

vláčne. Cesto bude tuhé.

Rýchly trik s poznámkami:

- Vystrihnite listy z farebných papierov. Nepoužívajte cesto.
- Kúpte cesto na hranie.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: STENA KRÁĽOVSTVA

Pomôcky: krabica z týždňa 1

Použite krabicu s materiálmi z minulého týždňa. Dnes vyrobte Šalamúna. Obkreslite jedného z vyšších chlapcov zo skupinky na veľký biely papier. Určte jedného alebo dvoch žiakov, aby vystrihli obrisy. Potom pomôžte deťom vytvoriť rôzne ozdoby, oblečenie, špeciálne vlastnosti tak, aby bol rozoznateľný. Možno budete musieť viesť deti k tomu, aby si o ňom prečítali v Biblii zaujímavé fakty. Pre viac detailov čítajte 1. Knihu Kráľov 3. a 10. kapitolu.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: PRIATELIA

Ako si vyberajú najlepších priateľov? Poradia im priatelia vždy iba múdre veci? Aké aktivity radi robia s priateľmi? Prečo?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.

6 TÝŽDEŇ: TICHÉ SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Eliáš a Tichý malý hlas (1. Kráľov 19:8-18)

BIBLICKÝ TEXT: *V obrátení a upokojení bude vaša záchrana, v utíšení a dôvere bude vaša sila (Izaiáš 30:15)*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Eliáša s Tichým malým hlasom (Tichý pokojný šelest)
- Definovať a diskutovať o spôsoboch ako rozoznať Boží hlas a jeho prítomnosť
- Vyzvať študentov aby si našli čas na stíšenie a dôveru v Boha

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Sú deti schopné byť potichu aj v inom čase ako keď spia? Je to nepravdepodobné. Ale tiché srdce nevyhnutne neznamená pasivitu alebo neschopnosť slova. Práve naopak. Vedie nás k načúvaniu Boha každodenne a odstraňuje hlasné myšlienky, ktoré by nás mohli držať ďaleko od Božieho hlasu.

Teraz je perfektný čas pre vašich študentov aby si začali zvykať na čakanie na Boha a aby mu vo všetkom dôverovali.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Začiatok súťaží Počúvať zvuky	Žiadne pomôcky Indexové kartičky alebo pásiky papiera, ceruzky
Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia	Walkman	Walkman alebo MP3 alebo MP4, slúchadlá
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Izaiáš 30:15, tichá súťaž Tichý malý hlas Tichá modlitba	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom, 3 malé kľbká priadze Biblia, poznámky, flanelová tabuľa,
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Bludisko Vankúše Partneri	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače Plst', niť, ihly, náplň do vankúšov, trblietavé farby Žiadny materiál
Záver (5 min)	Upratovanie Aktivita na záver	Každý pomáha Svet pre deti	Pomocné ruky! Pozri vyššie

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

Je tvoje srdce dnes pokojné? Popros Duch Svätého, aby ta naučil niečo nové, čo môžeš odovzdať svojim študentom.

DÍVAJTE SA UPRENE DO OČÍ

žiadne

Vyzvite deti, vytvorili dvojice. Ich úlohou je dívať sa navzájom uprene do očí, nevydať žiaden zvuk ani sa nahlas smiať. Kto sa zasmeje alebo ozve vypadáva z hry. Takto sa pokračuje až kým neostane iba jeden, ktorý sa stáva víťazom.

VARIANT 2: POČÚVANIE ZVUKOV

Pomôcky: papier, perá a ceruzky

Po príchode študentov ich vyzvite aby sa rozdelili do 2-3 členných tímov. Každému tímu rozdajte papier a perá. Úlohou súťažiacich je počúvať a zapísať zvuky, ktoré počuli. Víťazný tím je ten, ktorý uhodne najviac zvukov.

Poznámka: Ako počúvame Boha?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

Nachádza sa v tvojej triede niekto, kto vyvoláva problémy? Skús si ho alebo ju získať a pomôž jej s niečím za čo je zodpovedný/á. Často všetko čo potrebujú je pocítiť, že nie sú nám ľahostajní.

OZNAMY:

- Oboznámte deti s témami pre dnešok

ODPORÚČANE PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: WALKMAN

Cieľ lekcie:

Diskutujte o tom ako nás môžu hlasné myšlienky odpútať od počúvania a poslúchania Boha

Vyberte jedného dobrovoľníka na dnešný pokus. Vyzvi ich aby urobili niekoľko jednoduchých úkonov, ktoré ty vyberieš. Ale najprv daj dobrovoľníkovi slúchadla s prehrávačom a pridaj hlas. Dávaj mu inštrukcie. Hovor to tichšie, ale tak aby to počuli ostatní. Napr. „Kráčaj k dverám, otvor ich a potom ich zatvor“ alebo „Nájdí osobu s modrými očami a potras mu rukou“ a pod. po viacerých úlohách vyzvi dobrovoľníka, aby asi zložil slúchadlá. **Ako to počul? Nie veľmi dobre. Prečo nie?** Zvuk z prehrávača bránil dobrovoľníkovi v počúvaní pokynov. Čo by sa stalo, ak by sme urobili presne **to isté bez zvuku** (bez prehrávača). Skúste ten istý pokus bez prehrávača ale dávajte iné pokyny. **Bolo to ľahšie?** Áno. Veľa vecí dokáže odpútať našu pozornosť od počúvania Božích jednoduchých pokynom pre nás. Myšlienky, hračky, starosti, problémy, hnev atď. môžu urobiť neporiadok v svojej mysli a srdci tak, že nebudeme schopní počúvať Ducha Svätého, ktorý nás chce upozorniť nato, aby sme urobili niečo dôležité. My nie sme schopní poslúchať, keď nepočujeme pokyny. Dnes budeme rozprávať o stíšení našich srdc, aby sme mohli počuť Boha lepšie.

Modlitba:

Poďakovať Bohu za to, že nám dáva Ducha Svätého, aby žil v nás, učil nás, vychovával a staral sa o nás. Popros Boha aby pomohol každému z nás naučiť sa byť viac pokorný a lepší v počúvaní Boha.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: tabuľa s veršom, 3 sady kartičiek s veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Pokánie – Popros Boha o odpustenie. Bez toho nemôžeme žiť. My potrebujeme prosiť Boha o očistenie srdca z hriechov, ktoré môžeme spáchať. **Pokoj- Spánok? Ležíme na pláži? Leňoch?** Nie! Naše srdcia môžu odpočívať, pretože vieme že Ježiš zaplatil za naše hriechy, aby boli odpustené. My nemáme pracovať len kôli tomu aby sme sa zapáčili Bohu. Páni! V pokoji – **Čo myslíš, aký pokoj sa myslí? Nerozprávať? Šepkanie?** Je to taký druh pokoja, keď sa nemusíme ničoho obávať. **A dôvera-** Závislosť na niečom úplne bezpečnom a dosiahnuteľnom. **Na kom môžeme byť takto závislí?** Na Bohu. **Tvoja sila** – prináša silu naším srdciam, keď si my pamätáme, že Boh má schopnosti pomôcť nám.

OPAKOVANIE:

Veďte študentov, aby verš zopakovali s dobrovoľníkmi, ktorí odstránia jedno/dva slová po každom opakovaní. Robte to, pokiaľ deti nebudú hovoriť verš spamäti. Zvoľte si dobrovoľníkov, ktorí budú tie slová vymazávať a nahradia ich inými, zábavnou cestou:

- Nieкто kto môže pomenovať tiché miesto v ich dome.
- Nieкто kto hovorí o tom, ako niekomu dôveroval.

HRA: TICHÁ SÚŤAŽ

Rozdeľte triedu do troch skupín. Každé skupine dajte pomiešané verše na kartičkách. Študenti musia dať verše spolu v poradí, čo najrýchlejšie – bez akéhokoľvek hluku. (Okrem šušťania kariet). Ak budete počuť hluk choďte do tímu, vyzdvihnutie karty, zmiešajte ich a požiadajte tím, aby začali znova. Prvý tím, ktorý ticho zoradí slová v poradí vyhráva.

Poznámka: Tiché srdce je srdce, ktoré počuje Boží sľub pomôcť nám.

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

**Lebo takto hovorí Pán
Hospodin, Svätý Izraelov:
Keď sa obrátite a upokojíte
sa, budete zachránení; v
utíšení sa a v dúfaní bude
vaša sila. Izaiáš 30:15**

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia, poznámky z hodiny

BIBLICKÉ ODKAZY: 1 kniha Kráľov 19:1-18, Ján 14:26

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o Elizeusovi a jeho stretnutí s prorokom malým tichým hlasom
- Definovať a diskutovať o spôsoboch, ktoré uznávajú boží hlas a prítomnosť jeho slova, svätého ducha.
- Povzbudiť žiakov, aby čas ktorý strávia, strávili s Bohom.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.).

SLOVÍČKA:

Pobožný: Služiť Bohu, s množstvom energie.

Zmluva: Dôležitý prísľub medzi dvoma ľuďmi.

Prorok: Ten, kto dáva ľuďom posolstvo od Boha.

Sucho: Dlhá sezona bez dažda, keď neprší.

Celkový obraz

Pretože Boh je taký silný, mi očakávame, že sa nám dá poznať počuteľne, hmotne, často v nejakej nadprirodzenej podobe, ale on to rád robí práve naopak. Eliáš uvidel Božiu silu zobrazenú, ale v tichu objavil jeho jemnosť, milujúcu túžbu po priateľstve a blízkosti s Eliášom. On chce to isté pre nás. Už si objavovanie dôležitosti byť ticho, aby sme aj dnes počuli Božie súkromné pozvanie.

Buď si vedomí, že diskusia o tom, ako počujeme Boží hlas, môže priniesť množstvo názorov a zložité otázky. Nepredstieraj, že vieš všetky odpovede. Vždy namier študentov naspäť do bezpečnosti Božieho slova a jemného vedenia a pohodlia Ducha Svätého.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Kedy je pre teba SKUTOČNE ťažké byť ticho a počúvať? Prečo?

ÚVOD:

Prial si si niekedy, aby si si mohol sadnúť a rozprávať sa s Bohom, tvárou v tvár? Bude to možné, keď pôjdeme do neba. Zvyčajne, keď ľudia počujú v Biblii Boží hlas, začnú sa báť. Veľa z nich padne na tvár. Boží hlas je úžasný, silný a svätý. Dnešný pravdivý príbeh z Biblie je o mužovi, ktorý sa chcel stretnúť a hovoriť s Bohom.

A. ELIÁŠ BOL HORLIVÝ PRE BOHA (ZANEPRÁZDNEŇ ROBEŇM BOŽEJ PRÁCE)

- On veril Bohu, že mu dá jedlo cez havranov a džbán od vdovy.
- On tak vášnivo zápasil s falošnými Baálovými prorokmi.
- Modlil sa, aby mu Boh poslal dážď, potom bežal rýchlejšie ako kráľovský koč v daždi, míle a míle. Ako sa Eliáš cítil?

B. ON POTREBOVAL, ABY JEHO SILA BOLA OBNOVENÁ. ON POTREBOVAL ODPOČINOK.

- Ízebell, skazená kráľovná, ho chcela zabiť.
- On sa obával smrti, bol unavený. Mal veľké problémy?
- Eliáš si myslel, že bol jediný muž pri Božej ľavici.

C. ON CESTOVAL NA BOŽIU SKALU.

- Na začiatok si krátko pospal pod rozvetveným stromom. Boh poslal anjela, aby mu dal chlieb a vodu. Toto jedlo mu dalo energiu, aby mohol kráčať hlbšie do púšte.
- On vedel, že čakanie na Bohu mu môže obnoviť silu. On chcel vidieť Boha tvárou v tvár.
- Potom 40 dní a 40 nocí kráčal. Dorazil do Horebu (rovnaké miesto, ako kde Mojžiš stretol s Bohom?)

D. ON ČAKAL NA TO, KÝM BOH PREHOVORÍ. (ČÍTAJ 1 KRÁĽOV 19: 11-13)

- Boh povedal Eliášovi, že jeho slávna prítomnosť pôjde okolo. Ako Boh vyzeral? Ako ho mohol Eliáš spoznať?
- Najprv tam bol silný vietor. Kamene padali. Ale Boh tam nebol.
- Neskôr tam bolo zemetrasenie. Ako by si sa cítil keby si bol sám, v horách a prichádzalo by zemetrasenie? Ale Boh tam nebol.
- Potom tam bol oheň, ale Boh nebol ani v ohni. Ukázal sa Boh už skôr v ohni v Eliášovom živote? Áno! Ale nebol to tento oheň.
- Nakoniec tam bolo tichý, jemný šepot. (Verzia kráľa Jamesa to nazýva "tichý, slabý hlas.") Boh bol v šepote. Ako si myslíš, že Eliáš poznal, že to bol Boh?
- Eliáš si zakryl svoju tvár, vošiel do jaskyne a stretol Boha.

E. BOH TICHU HOVORIL K ELIÁŠOVI, DÁVAL MU SILU A NÁDEJ.

- Boh povedal Eliášovi, čo má urobiť ako ďalšie. On ho vybral, aby zvolil nového kráľa.
- Boh vybral pomocníčku pre Eliáša, ktorá sa volala Elisha.
- Boh povedal Eliášovi, že je ešte aspoň 7000 v Izraeli, ktorí neslúžia Báalovi. Eliáš nebol sám.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Prečo si myslíš, že sa Boh rozhodol hovoriť k nám jemne? Vyzerá to, že by to bolo pre Boha jednoduchšie hovoriť k nám nahlas. Ale jeho silný hlas a prítomnosť by nás mohli vydesiť. On je úplne svätý.
- Ako k nám Boh hovorí? Boh k nám hovorí cez jeho slovo. My môžeme vedieť, čo nám Boh hovorí a čo si myslí, že je dôležité cez čítanie Biblie a premýšľanie nad tým, čo to znamená.
- Ako inak k nám Boh môže hovoriť? Cez jeho Svätého Ducha. On je učiteľ, sprievodca, tešiteľ, pomocník. (Čítaj Ján 14:26) On nás nikdy nebude viesť do ničoho, čo je opačné k Božiemu slovu.
- Ako nám ticho pomáha nechať jednotné srdce pre lásku k Bohu? Núti nás prestať sa obávať o ďalšie veci a robiť ich viac dôležité ako je Boh. Núti nás to pripomínať si kto je Boh.

Modlitba 5 min

UČTE: TICHÁ MODLITBA

Naučiť žiakov, že niekedy keď sa modlíme tak naša myseľ je preplnená obavami, problémami, alebo myslíme na všetko ostatné. Keď sa to stane, môžeme napísať zoznam vecí, o ktorých premýšľame a odložiť ich nabok na iné miesto. Potom sa sústrediť na Boha. Ponúknite žiakom papiere. Napíšte problémy alebo rozptýlenia na papier. Papiere pozbierajte a roztrhajte. Kúsky hádžte do koša. Strávte minútu alebo dve v tichej modlitbe.

POČUVAJTE:

Vyžiadajte od žiakov podnety k modlitbám. Zapište si ich do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za tie podnety. Uzatvorte to tým, že ďakujete Bohu za to, že chce s nami hovoriť. Ďakujte za to, že nám dáva jeho Svätého Ducha. Požiadajte ho o pomoc pre každého človeka, ktorý sa bude takto stretávať s Bohom každý deň v týždni.

Aké výhody priniesol „tichý čas“ s Bohom do tvojho života? Podelte sa o to so svojou skupinou dnes.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: BLUDISKO

Pomôcky:

kópie študentských pracovných listov, perá a ceruzky, zvýrazňovače
Veďte študentov pri vyplňaní listu. Rozprávajte sa o dnešnej hodine.

TVORIVÁ ČINNOSŤ: VANKÚŠE

Pomôcky:

dva 20x25 cm kúsky látky(flysu), ihly, 65 cm nite výraznej farby, výplň z polyesteru, trblietavé farby

Pred hodinou:

Nakúpte flys. Nastrihajte 20x25 cm kúsky, ak ešte niesú narezané na tento rozmer. Pripravte aj ďalší materiál. Urobte vzor.

- Dajte každému žiakovi dva kúsky flysu, ihlu a niť. Naučte ich prišit tri kraje jednoduchým stehom dva cm od okraja.
- Vnútro vankúša vyplňte polyesterom cez nezašitú časť.
- Uzavrte nezašitú časť vankúša podobne ako prvé tri. Poriadne ukončíte.
- Použite trblietavé farby a napíšte „Tiché srdce“ na prednú stranu, do stredu každého vankúša alebo nakreslite srdce. Nechajte vysušiť.

Poznámka: Boh chce, aby sme utíšili svoje srdcia vierou v Neho.

HRA: POŠLI TO ĎALEJ (HLUCHÝ TELEFÓN)

Pomôcky:

papier, perá alebo ceruzky

Rozdeľte študentov do dvoch alebo troch tímov. Tímy zoradte do dlhých radov cez triedu. Pošepkajte správu prvým žiakom v rade. Ich úlohou je poslať správu ďalej šepkaním . Posledný hráč napíše pošepkanú správu na papier. Dajte bod tímu, ktorý vám ako prvý ukáže správnu správu. Opakujte hru niekoľko kôl. Tím s najvyšším počtom bodov vyhráva.

Poznámka:

Ako môžete počuť Boha?

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Natrite lepidlom okraje kúskov. Vyplne vnútro náplňou z polyesteru. Pritlačte spolu obe časti vankúša.
- Vystrihnite srdce z flysu kontrastnej farby a nalepte ho do stredu vankúša.
- Vankúš môžete dekorovať trblietavými farbami.

Existuje ideálny čas, miesto a spôsob ako sa stretnúť s Bohom? Mnoho kresťanov, by mohlo povedať, že áno. Ale každý človek má stretnutia s Bohom individuálne a takisto aj vzťah s Ním.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Každý druhý týždeň nahraďte jednu alebo viac z vašich pravidelných aktivít v triede Svetom pre deti – misionárskou aktivitou. Tešte sa z premýšľania o Božej láske, ktorá je pre všetkých ľudí sveta.

**Hospodín je môj Pastier,
nebudem mať nedostatku.
Na pastvách zelených
ma pasie a k vodám
osviežujúcim ma privádza.
Dušu mi občerstvuje, po
spravodlivých cestách
vodí ma pre svoje meno.
Žalm 23, 1 - 3**

MOŽNOSŤ „SVETA PRE DETI“ (Afrika)

Aktivita: CHUŤ AFRIKY

Pomôcky: plastové poháriky, plastové lyžičky, vzorky afrického jedla
Deň pred besiedkou, uvarte jedlo podľa receptu v dnešnom „Svete pre deti“ alebo si nájdite vlastný recept afrického jedla v medzinárodnej kuchárskej knihe. Pozvite deti, aby ochutnali jedlo. Čo si myslia? Chceli by to jesť každý deň?

Poznámka: Ľudia vo svete jedia rôzne druhy jedál. Chceli by jesť naše obľúbené jedlá?

PRÍBEH SVETA PRE DETI: Rowland Bingham

Materiál: Svet pre deti – spravodaj

Prečítajte deťom príbeh. Nechajte ich zahrať napínavé časti príbehu.

PRACOVNÝ LIST:

Materiál: „Svet pre deti“ – spravodaj, ceruzky

Nechajte deti vyplniť aktivity označené ceruzkou. Diskutujte o Afrike.

MODLITEBNÝ PODNET: Južná Afrika

Materiál: mapa sveta alebo glóbus

Nájdite južnú Afriku na mape a v modlitebnom sprievodcovi. Povedzte deťom zopár detailov o ľuďoch v Afrike. Nechajte každé dieťa pomodliť sa jednou vetou za ľudí v južnej Afrike. Uzavrte prosbou, aby Boh pomohol mnohým ľuďom v južnej Afrike a vo svete, aby sme boli ochotní povedať o veľkej Božej láske a odpustení.

Záver _____ 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: KRAJINY

Cestoval už niekto mimo našu krajinu? Čo videl/a? Čo bolo rovnaké? ČO bolo iné? Ak by mohli cestovať kamkoľvek do sveta, kam by chceli ísť?

KRÁĽOVSKÍ ČITATELIA

Pomôcky: tabuľka zo súťaže kráľovských čitateľov, Biblie

Čítajte nahlas jednotlivé kapitoly. Motivujte deti, aby prečítali 200 kapitol do konca štvrtroka, aby si zaslúžili večierok.

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.

7 TÝŽDEŇ: SEBECKÉ SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Achábova a Nábotova vinica (1. Kráľov 21)

BIBLICKÝ TEXT: *Nič nerobte zo ctižiadostivosti ani pre márnú slávu, ale radšej v pokore pokladajte iných za vyšších od seba. Filipským 2,3*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať príbeh Achába a Ízebel, ktorí získali Nábotovu vinicu.
- Definovať sebeckosť a ambície a prediskutovať spôsoby ich kontroly.
- Vyzvať študentov, aby si ctili ostatných

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Jedna z možných hrozieb pre našu nerozdelenú lásku k Bohu je sebeckosť. V jej najhoršej forme ju voláme závisť. To bol aj prípad Achába a Ízebel.

Ale závisť prichádza aj v iných a miernejších podobách – s rovnako deštruktívnymi dôsledkami. Ako môžeme pomôcť študentom aby sa vyrovnali so svojimi prirodzenými tendenciami uprednostniť seba pred ostatnými, dokonca pred Bohom? Na to neexistujú jednoduché odpovede. Ale, ak existujú, tak všetko to začína v srdci.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Čo chcem Uhádni, čo je v konzerve	Veľký plagátový papier, zvýrazňovače Aspoň 10 konzerv bez nálepiek, papier, ceruzky, fixy
Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia	Konzervy bez etikiet	Konzervy bez etikiet z úvodu, otváranky
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Filipínskym 2:3, Nesebecká hra Achábova a Nábotova vinica Prvé veci, prvé modlitby	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom Biblia, poznámky, biblická príručka, plstené kúsky z príbehu, párty noisemaker
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Osemsmerovka Papierové váhy Jedlo z konzervy	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače Malé konzervy s paradajkovým pretlakom, svetlý papier, zvýrazňovače, lepidlo, nožnice Množstvo konzervovaného jedla, mechy
Záver (5 min)	Upratovanie Aktivita na záver	Každý pomáha Múr kráľov	Pomocné ruky! Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

ČO CHCEM

Vyzvite každé dieťa, aby napísalo mená vecí alebo nakreslilo na plagát čo chce. Pokúste ste sa vyplniť každé miesto plagátu vecami, po ktorých túžia deti. **Poznámka:** Čo chceš? Po čom túžiš? Prečo?

VARIANT 2: UHÁDNI ČO JE V PLECHOVKÁCH

Pomôcky: aspoň desať plechoviek bez etikiet, papier, perá, ceruzky, permanentný označovač

Pokúste sa zaobstarať rovnaké tvary a veľkosti : psích granulí, chilli, fazule, olív, atď. (Očíslujte plechovky označovačom.) Keď deti prídu, vyzvite ich preskúmať plechovky. Môžu nimi zatrepať, kotúľať, ovoňať a samozrejme držať. Nemôžu vidieť obsah plechovky. Potom sa ich opýtajte, čo asi obsahuje každá plechovka. Nech si každý poznačí svoje odpovede na papier. Pre väčšie skupiny urobte viac stanovišť plechoviek s rôznym obsahom. Nezabudnite ponúknuť odmenu pre toho, kto najviac uhádne.

Poznámka lekcie: Môžeme vždy uhádnuť čo je vnútri srdc iných ľudí?

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhľadajte oznamy a oslávte narodeniny.

Otvorenie _____ 20-25 min

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: PLECHOVKY BEZ NÁZVU

Pomôcky: 10 plechoviek z hry na začiatku, otváracie na plechovky

Cieľ lekcie:

Ukázať, že tak ako tieto plechovky potrebujú byť otvorené, aby sa ukázal ich obsah, Boh potrebuje rovnako nazerať hlboko do našich srdc, aby v nich hľadal lásku

Chcete vedieť, čo je v každej plechovke? Zavolajte pár dobrovoľníkov alebo dospelých aby ich otvorili. Povedzte čo bolo vnútri. Uhádol niekto obsah správne? Prečo to bolo také ťažké? Lebo sme nevideli dovnútra. Povedzme, že tieto plechovky plechovky sú ako my. Možno sa pozeráme na výzor ostatných a snažíme sa pochopiť akí su naozaj, ale nie je to možné. Iba Boh vidí do hĺbky srdca. Iba On vidí, čo tam presne je: to dobré aj to zlé Keď sa Boh pozrie do našich srdc, čo tam vidí? Je to dobré, milé, plné lásky pre Boha? Alebo je to horké, kyslé a prázdne? Boh chce aby naše srdcia boli zaplavené správnymi a dobrými vecami. Ponúka nám pomoc, tak ako my sa učíme milovať Ho celým, nerozdeleným srdcom. Ak sa nekonala otváracia aktivita, zavolajte zopár dobrovoľníkov, aby sa prišli pozrieť a uhádnuť obsah plechoviek pred ich otvorením.

Modlitba:

Ďakujeme Ti, Bože, za Tvojho jediného Syna obetovaného za nás. Vďaka, že si nám cez Neho daroval lásku, silu a Jeho samotného. Prosíme, nauč nás dnes poraziť našu sebeckosť. Amen.

Máte nejakú sadu bubienkov a iných perkusí, aby deti mohli sprevádzať piesne?

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Nič nerobte – nerobte nič motivované týmito vecami... sebecká túžba – chcenie byť dôležitejší a mať viac ako ostatní
márna ctižiadosť – zmýšľanie, že ste lepší ako všetci ostatní, pyšný, namyslený, arogantný, v pokore – pokorený, vedomý si závislosti od Boha vo všetkom iných pokladajte za hodnotnejších než seba – Je to ľahké? Ku komu sa správame ako k najviac dôležitému? K sebe. Znamená to, že nemôžeme byť dobrý v športoch, škole alebo speve? Nie! Boh chce, aby sme boli dobrí v našej práci a aby sme rozvíjali naše talenty. Ale sme tu na to, aby sme sa správali k ostatným, akoby boli presne takí dôležití alebo dokonca dôležitejší ako my. Toto je pravý druh lásky, ktorá dáva. Takto nás Boh miluje.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто, kto označí nejakú osobu, ktorá je v niečom dobrá.
- Nieкто, kto povie nejaký dôvod, prečo majú ľudia tak radi veci.

HRA: NESEBECKÁ HRA

Rozdeľte triedu do dvoch skupín. Dajte každej skupine pomiešané kartičky s biblickým veršom. Zoraďte tímy na jednu stranu miestnosti. Stanovte „prijímací“ priestor pre každý tím na druhej strane miestnosti. Na „štart“ členovia tímu bežia s jednou kartičkou na prijímací priestor druhého tímu. Tam položia kartičku (v správnom poradí) a vrátia sa k svojmu tímu. Tím, ktorý ako prvý poskladá všetky kartičky druhému tímu v správnom poradí, vyhráva.

Poznámka:

Aby ste sa vyhli sebecktu, buďte milý a zhovievavý k ostatným.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky:

Biblia a vaše poznámky k hodine, Píšťalky na oslavu (pre každého, ak je to možné), *Papierové šablóny:* Kráľ Acháb, Nábót, záhrada alebo vinica, kráľovná Ízebel, dvaja ničomníci, stôl na hostinu, Eliáš, záhradné sedačky

BIBLICKÉ ODKAZY:

1 Kráľov 21

CIELE HODINY:

- Prečítať a prebrať príbeh Achába a Ízebel, ktorí získali Nábotovú vinicu.
- Definovať sebeckosť a túžbu a prediskutovať spôsoby, ako ich kontrolovať.

SLOVÍČKA:

vinica: záhrada, kde rastie vinič alebo iné vinné rastliny

dedičstvo: majetok, ktorý prechádza na deti, keď ich rodičia zomrú

ničomníci: ľudia, ktorí zvyknú byť zlomyseľní

ukameňovanie: hádzať kamene do niekoho, až kým nezomrie

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Nič nerobte z hašterivosti a márnej ctižiadosti, ale radšej v pokore iných pokladajte za hodnotnejších než seba. Filipským 2,3

Čo je najsebeckejšia vec, akú ti kedy urobil nejaký priateľ? Čo je najsebeckejšia vec, akú si kedy urobil nejakému priateľovi?

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Na prvý pohľad sa to môže zdať také neškodné. Niečo chceme. Nakoniec, Boh nám dal túžby, alebo nie? Stvoril nás tak, aby sme vedeli oceniť krásne a dobré veci. Ale príbeh po príbehu v Biblii ukazuje, ako nasledovanie týchto túžob vedie k tomu istému koncu: rozbitie vzťahu s Bohom. Acháb je prototypom človeka, ktorého túžby skončili zle. Mnohí v Izraeli nasledovali jeho príklad. Koho budú nasledovať vaše deti?

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Aká je najsebeckejšia vec, ktorú môže niekto urobiť?

ÚVOD:

Čo všetko zlé ľudia robia, keď nedostanú to čo chcú? Udierajú, kričia, ohovárajú, špúlia ústa do grimás a všeličo iné. Dnes spoznáme pravdivý biblický príbeh o ľuďoch, ktorí urobili ešte niečo oveľa horšie, aby veci šli tým ich smerom.

A. KRÁĽ ACHÁB CHCEL NÁBOTOVE VINICE.

- Nábotov pozemok bol blízko kráľovského paláca.
- Kráľ si myslel, že z neho chcel zeleninovú záhradu.
- Požiadal Nábota o jeho vinice.
- Nábota bol zbožný muž. Nechcel predat pozemok Ahabovi, zlému kráľovi.
- Okrem toho jeho rodinné dedičstvo bolo príliš cenné, aby ho niekomu predal. Trvalo roky, kým sa vinice stali dobrými. Ľudia sa v tom čase veľmi nestahovali.

B. ACHÁB SA VRACAL DOMOV A VZLYKAL.

- Ležal na svojej posteli. Nechcel jesť. Kajal sa a ľutoval (vyzvíte deti, aby vzlykali).
- Jeho manželka Ízebel si všimla, že je nahnevaný. Povedal jej, čo sa stalo.
- Zaskočilo ju to, pretože si myslela, že by mal byť schopný dostať čokoľvek čo chcel. Koniec koncov bol kráľom.
- Povedala, že sa o to postará. Bola Ízebel dobrá pre Achába? Pomohla mu správať sa, ako najlepšie sa mohol? Nie!

C. ÍZEBEL SA PUSTILA DO PRÁCE.

- Písala listy v kráľovom mene s jeho pečatou.
- Povedala úradníkom Jezreelu, aby vyhlásili pôst a Nábota posadili na čelo ľudu.
- Povedala im tiež, aby proti nemu postavili dvoch naničhodníkov a povedali že sa rúhal Bohu aj kráľovi.
- Potom im kázala, aby Nábota ukameňovali na smrť.
- Urobili čo im Ízebel povedala.

D. ACHÁB BERIE NÁBOTOVE VINICE.

- Po Nábotovej smrti si Acháb privlastnil jeho vinice. Mohol by si Acháb dovoliť ďalší majetok? Bol bohatý? Áno!
- Boh poslal Eliáša za Achábom. Povedal Achábovi, že on a Ízebel zomrú násilnou smrťou a zožerú ich psy.
- Bola by to dôstojná smrť pre kráľa? Nie! Ctila si Ízebel a Acháb Boha?
- Acháb a Ízebel boli veľmi podlí, zlí a sebeckí (čítaj 1. knihu Kráľov 21:25-26) Eliášova predpoveď sa splnila.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Boli ste niekedy sebeckí? Ak áno, mohol vám Boh odpustiť? Áno! Boh dokonca počúval Achába, ktorý sa modlil a kajal pár dní. (Čítaj 1. kniha Kráľov 21:27-29)
- Boh chce, aby sme boli k sebe ohľaduplní, delili sa s ostatnými a nie, aby sme im brali. Ako sa môžeš podeliť o niečo dobré s ľuďmi, ktorých stretneš tento týždeň? Môžeš stráviť čas s mladšou sestrou alebo bratom; pomôcť mame s umývaním riadu; objať priateľa; počúvať učiteľa v triede; podeliť sa s evanjeliom s priateľom, a podobne.
- Bola Ízebel dobrou priateľkou pre Achába? Dala mu, čo chcelo jeho sebecké srdce, ale nepomohla mu s jeho láskou k Bohu. Ako môžeš byť dobrým priateľom? Staraj sa o iných, pomáhaj, buď úprimný, vždy chváľ Boha, nepodporuj priateľov v zlých veciach, dokonca aj keď je to „cool.“

Modlitba 5 min

UČTE: MODLITBA ZA ODPUSTENIE

Kto z tejto miestnosti ešte nikdy nebol sebecký? Všetci sme sebeckí. Čo môžeme robiť, keď zistíme, že sme sebeckí? Choďte za ľčlovekom, ktorému ste ublížili a napravte to. Modlite sa k Bohu a proste ho o odpustenie. Venujte čas tichej modlitbe, prosiac Boha o očistenie srdc od sebeckých, zlých vecí, ktoré ste vy alebo vaše deti urobili.

POČUVAJTE:

Opýtajte sa detí na ich požiadavky, podnety k modlitbe. Zapište si ich do zápisníka.

MODLITE SA:

Modlite sa za podnety. Zakončite modlitbu vďakou Bohu za jeho štedrosť, za to, že nás tak miluje a odpúšťa nám. Proste ho o pomoc, aby tento týždeň boli všetci štedrí a nesebeckí k svojim rodinám a priateľom.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: KRÍŽOVKOVÉ PUZZLE

Pomôcky:

pracovné listy na 7.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: PAPIEROVÉ ZÁVAŽIA

Pomôcky:

malá plechovka, farebný papier, zvýrazňovače, nožnice, lepidlo alebo lepiaca páska

Pred hodinou:

Zhromaždite všetky pomôcky. Odlepte z plechoviek etikety.

- Dajte každému dieťaťu plechovku a papier. Zadajte im pokyny ako vystrihnúť nové etikety, ktoré by sa hodili na plechovky.
- Deti nech ozdobia svoje etikety tak, aby ukázali, čo majú v srdciach. Napíšte na etikety mená, nakreslite obrázky, ukážte čo sa vám páči a čo sa vám nepáči. Doneste plechovky so zaujímavými etiketami pre inšpiráciu a načerpanie nápadov, ak je to možné.
- Nalepte etikety na plechovky. Nechajte zaschnúť pred používaním.

Poznámka: Čo je vo vnútri vášho srdca? Proste Boha o pomoc, aby vaše srdcia boli plné nerozdelenej lásky k Nemu a plné ochoty dávať druhým.

HRA: PLECHOVKOVÁ JAZDA

Pomôcky: veľa plechoviek s jedlom (aspoň jedna pre každé dieťa), vrece

Rozdeľte deti do dvoch alebo troch skupín. Na jednu stranu miestnosti postavte rovnaké množstvo plechoviek pre každú skupinu. Zoraďte členov skupín na opačnú stranu miestnosti za čiaru a každej skupine dajte jedno vrece. Členovia z každého družstva dobehnú k ich vlastnej kope plechoviek s jedlom, zoberú jednu do vreca a vrátia sa späť ku svojej skupine. Každý člen pridá inú, ďalšiu plechovku do vreca. Posledná osoba pobeží s plným vrecem plechoviek. Prvá skupina, ktorá zozbiera všetky plechovky do vreca a ako prvá sa vráti za čiaru, vyhráva.

Poznámka:

Keď zväžeme, čo všetko máme a čo ostatní potrebujú, mali by sme sa chcieť podeliť. Mali by ste ísť na naozajstnú plechovkovú jazdu?

Ak je vaša skupina detí veľká, rozdeľte ju do viacerých menších modlitebných skupiniek a do každej pridajte vedúceho. Kto je najmenej sebeckým človekom vo vašej rodine? Prečo si to myslíte? Poďakujte sa mu alebo jej za všetko, čo robí.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.

Rýchly trik s poznámkami:

- Pred hodinou nastrihajte na rezačke na papier obaly na plechovky.
- Poproste deti, aby priniesli z domu malé plechovky.

Aký význam má deliť sa s inými? Rozprávajte sa o tom s deťmi.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Berú vaše deti učenie sa na besiedke vážne? Sú ľahkovážne? Pochabé? Nudia sa? Čo môžete urobiť, aby bola atmosféra vo vašej spoločnosti príjemná pre každého?

Záver

5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: STENA KRÁĽOVSTVA

Pomôcky: krabica z týždňa 1

Dnes vytvoríme Elízea a Eliáša. Hoci neboli králi, boli to vodcovia, ktorí sa museli pokonať s izraelskými kráľmi. Nakreslite obrisy dvoch detí na veľký papier. Vystrihnite ich. Vytvorte rozličné ozdoby, odevy a nezvyčajné doplnky, vďaka ktorým ich rozpoznáte. Tiež urobte srdcia z papiera a označte ich menami. Ukážte, že srdcia nie sú rozdelené. Pripnite každé srdce na postavu proroka. Upevnite na stenu.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: PRIATELIA

Ako si vyberajú najlepších priateľov? Poradia im priatelia vždy iba múdre veci? Aké aktivity radi robia s priateľmi? Prečo?

KRÁĽOVSKÍ ČITATELIA

Poznámka: Súťaž Kráľovských čitateľov z 1. týždňa, Biblie

Pokračujte hlasným čítaním kapitol z knihy. Koľko kapitol už prečítali? Budú schopní prečítať dosť, aby si zaslúžili večierok?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.

8 TÝŽDEŇ: PÁTRANIE PO SRDCI

DNEŠNÝ PRÍBEH: Elízeus a Súnémčanka (2 Kráľov 4,1-37)

BIBLICKÝ TEXT: *Aj ja hovorím: Proste a dostanete; hľadajte nájdete; klopte a bude vám otvorené. Lukáš 11,9*

CIELE HODINY:

- Prečítať a prebrať príbeh o Elízeových zázračných stretnutiach so Súnémčankou a jej synom.
- Definovať zbožnú prosbu a hľadať a prediskutovať ich dôležitosť v živote kresťana.
- Vyzvať deti hľadať Boha viac ako čokoľvek iné.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Väčšinou si rodičia a učitelia želajú, aby sa deti pýtali menej. Ich prosby a priania sú niekedy otravné. Tak prečo máme povzbudzovať deti, aby sa pýtali viac? Pretože je to dôležitá časť nerozdelného srdca: Hľadať Boha, nasledovať Boha, prosiť Boha pomôcť nám v ťažkých situáciách. Toto je niekoľko prosieb, s ktorými môžu deti prísť k Bohu opäť, opäť a opäť. Jeho nikdy neuprinné prosby tých, ktorí ho hľadajú. On rád odpovedá na modlitby, v ktorých po ňom túžime.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Hľadanie mien Najťažšie otázky	Papier, ceruzky Škatuľa alebo taška, papier, ceruzky
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky	
Názorná lekcia		Udica	Udica, rybárska výstroj (návnady)
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	Lukáš 11:9, Klopacia hra	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom
	Biblický príbeh Modlitba	Elízeus a Súnémčanka Vytrvalá modlitba	Biblia, poznámky, biblická príručka, plstené kúsky z príbehu
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Otázky a odpovede	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače
	Tvorivá činnosť	Otázky a odpovede	Kartón, kožené alebo vinylové prúžky, lepidlo, verše
	Hra	Pátranie v Biblii	Zoznam hľadaných vecí, ceruzky, Biblia
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Nech im to dá čo najviac	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

HLADAJTE MENÁ

Rozdeľte deti do dvojíc. Rozdajte im papiere a ceruzky. Vyzvite ich, aby napísali čo najviac mien. Deti sa môžu opýtať na mená svojich susedov. Sľubte im malú odmenu za najdlhší zoznam.

Poznámka: Pozná Boh tvoje meno? Musí hľadať, aby ťa našiel?

VARIANT 2: NAJŤAŽŠIE OTÁZKY

Pomôcky: malé papieriky, perá, ceruzky, škatuľa alebo taška

Požiadajte deti, aby každý z nich napísal na papierik najťažšiu otázku akú pozná a vložil ho do škatule. Keď bude v škatuli najmenej desať otázok, vyzvite deti k tomu, aby si začali ťahať otázky a odpovedať na ne. Ak chcete, môžete si otázky najprv prečítať, aby ste si bol istý či sú vhodné.

Poznámka:

Bohu môžeme povedať o našich problémoch a ťažkých otázkach.

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

Otvorenie _____ 20-25 min

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtok a daný deň.

PIESNE:

Čo by ste si želali, aby vám niekto povedal o Bohu, keď ste mali osem, deväť alebo desať rokov? Bolo by vhodné to povedať týmto deťom?

NÁZORNÁ LEKCIA: RYBÁRSKA UDICA

Pomôcky: rybárska udica, rybárska výstroj (návnada)

Cieľ lekcie:

Povzbudiť deti, aby viac hľadali Boha, presne akoby boli na rybačke, aj keď sa im dlhšie nepodarí nič chytiť.

Koľkí z vás už niekedy boli na rybačke? Chytili ste už nejakú rybu? Ako dlho to trvalo? Chytili ste rybu na prvý pokus? Keď ste ju nechytili na prvý pokus, čo ste robili? Pokúšali ste sa o to znova, kým ste nechytili rybu. Hľadanie Boha je trochu ako rybárčenie. Každý deň hádzeme k Bohu svoju udicu, približujeme sa k Nemu v modlitbách a žiadame od Neho viac. Tým správnym spôsobom a v Jeho správnom čase nám pomáha učiť sa o Ňom viac a viac rozumieť priateľstvu s Ním. Raz za čas máme aj úžasný zážitok alebo odpoveď na našu modlitbu. Ale zvyčajne nám Boh každý deň pomáha nájsť zo Seba o malý kúsok viac, ak Ho hľadáme.

Modlitba:

Ďakujte Bohu, že vás počúva keď sa k Nemu modlíte. Poproste Ho, aby po dnešnej hodine pomáhal každému hľadať Ho viac.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Hovorím vám – Tento citát je od Ježiša. Vypočujte si ho. Proste a bude vám dané – Mohla by to byť skutočne pravda? Môžeme si žiadať čokoľvek? Boh počúva, keď si niečo pýtame a necháva nás pýtať si ďalej. Môže nám dať niečo, o čo prosíme a čo nie je pre nás dobré? Nie. Boh sa o nás veľmi stará. Chce aby, sme mali dobré veci pre naše srdcia, nielen plné peňaženky a police s hračkami. Hľadajte a nájdete – Hľadajte Boha a NÁJDETE Ho! Vaša túžba po Bohu bude vypočutá. Pomôže vám ho poznať viac a bližšie. Ako ty hľadáš Boha? Klopte a dvere vám budú otvorené – Klopte na ťažko dosiahnuteľné dvere nebies a proste Boha, aby vám bolo otvorené. Nikdy nemôžete zachrániť sami seba, ale vďaka Ježišovi bude váš hriech odpustený a môžete mať večný život. Odpovite na vaše klopanie.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Niekoho, kto o niečo žiadal a dostal to minulý týždeň.
- Toho, kto porozpráva o zážitku, keď o niečo prosil v modlitbe, ale nedostal to.

HRA: KLOPAJÚCA HRA

Rozdeľte triedu na dve alebo tri skupiny. Pred besiedkou dajte skupinu pomocných kartičiek biblických veršov vedúcim v troch naďalejších miestnostiach. Poverte vašu skupinu, aby POTICHU šla k susedným miestnostiam, klopala na dvere a žiadala sadu kartičiek. Keď už má tím kartičky, musí ich vrátiť do triedy a poukladať ich podľa poradia tak rýchlo, ako je to možné. Prvý tím vyhráva.

Poznámka:

Ako môžeš klopať na Božie dvere?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky:

Biblia, vaše poznámky k hodine

BIBLICKÉ ODKAZY:

2. kniha kráľov 4:1-37

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o Elízeovi a jeho zázračnom stretnutí so Súnémčankou a jej synom.
- Definovať hľadanie Boha a zbožné žiadosti a ich dôležitosť v živote kresťana
- Vyzvať deti, aby hľadali Boha viac ako čokoľvek iné.

SLOVÍČKA:

Súnémčania: ľudia zo Súnému, oblasti v Isachare (jeden z dvanástich Izraelských „štátov“)

Elízeus: Elijášov nasledovník, nový prorok

Géchází: Elijášov sluha

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

A ja hovorím: Proste a dostanete; hľadajte a nájdete; klopte a bude vám otvorené.

Lukáš 11:9 Nová zmluva

Je niečo vo vašom živote, čo žiadate od Boha znova a znova? Dôverujete Bohu stále, napriek tomu že vám neodpovedá na modlitbu? Povedzte o tom vašim deťom.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.).

Celkový obraz

Elízeus bol poslaný, aby pokračoval v obracaní Izraelitov k Bohu. Niektorí na neho nezabudli. Hoci krajina zažila hlad a starosti kvôli jej zlým vodcom a ľuďom, ktorí ich nasledovali, niektorí sa stále držali svojej viery. Sunemčanka bola jednou z nich. Hľadala Božiu pomoc prostredníctvom Elizea. Nebála sa prosiť o veľkú vec. Prosia vaše deti Boha o pomoc vo veľkých veciach? On pomáha rád.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Ak by si mohol objaviť niečo, čo by vyriešilo jeden zo svetových problémov, čo by to bolo? Čo by si chcel objaviť?

ÚVOD:

Boh chce, aby sme ho prosili o požehnanie. Nedáva nám len naše sebecké priania. Nedáva nám však ani veci, ktoré sú pre nás zlé. Keď Boha prosíme a hľadáme ho viac, naučíme sa niekoľko dôležitých lekcii o Ňom.

A. SUNEMČANKA SLŮŽILA ELIZEOVI.

- Mala špeciálnu miestnosť vyhradenú len pre neho, ktorú mohol využiť kedykoľvek cestoval okolo.
- Ona a jej muž mu vždy pomáhali a dali mu najesť. Elizeus pracoval ťažko pre Izrael.
- Nebola sebecká.

B. ELIZEUS CHCEL, ABY JU BOH POŽEHNAL.

- Elizeova slúžka, Gehazi, pripomenul Elizeovi, že tá žena nemala žiadne deti.
- Elizeus predpovedal, cez Ducha Svätého, že bude mať syna.
- Na začiatku nechcela byť zahanbená, že uverila tejto dobrej správe, a potom byť sklamaná. Pravdepodobne sa vzdala svojej túžby mať syna už dávno. (Prečítaj 2 Kráľov 4: 15-16)

C. BOH JEJ DAL SYNA.

- Mala bábätko, chlapčeka. Ako si myslíte, že ho vnímala?
- Jedného dňa, keď bol vonku so svojim otcom a robotníkmi na poli, dal si hlavu do dlaní a plakal. Zaniesli ho ku svojej matke.
- Držala ho chvíľu v náručí, potom zomrel. Ako sa asi mohla cítiť?
- Položila ho na Elizeovu posteľ, potichu odišla a zavrela za sebou dvere. Povedala svojmu mužovi, že má posolstvo s ktorým musí odísť.

D. NAŠLA ELIZEA

- Chytila ho za nohy, a povedala Elizeovi, čo sa stalo.
- Elizeus povedal svojmu sluhovi, aby bežal k chlapcovi, a položil palicu na jeho tvár. Možno to chlapca preberie k životu. Ale nestalo sa tak.
- Žena trvala na tom, aby sa s ňou Elizeus vrátil ku chlapcovi.
- Dúfala v zázrak. Elizeus šiel za chlapcom.

E. ELIZEUS SA MODLÍ ZA MŔTVEHO CHLAPCA

- Elizeus a Geházi vošli do izby a zavreli dvere. Začali sa modliť.
- Elizeus si ľahol na chlapca, aby udržal jeho telo v teple.
- Modlil sa a prechádzal po izbe. Elizeus prosil Boha o zázrak.
- Konečne, chlapec sa prebral k životu! (Prečítajte si 2. Kráľov 4:35) Ako si myslíte, že sa cítili teraz? Žena bola Bohu vďačná.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Čo sa Elizeus naučil, keď hľadal Boha vo svojom príbehu? Boh má moc dať bezdetnej žene syna. Boh má moc vzkriesiť k životu. Boh si ctí úprimné modlitby.
- Aké sú veľké problémy, ktoré máš? Boh originálne odpovedá na modlitby. Ale túži po tom, aby sme si pýtali jeho pomoc. To ukazuje, že mu naozaj veríme.
- Viac ako čokoľvek iné, pýtajte si od Boha viac. Hľadajte ho. Prečo? Stratil sa? Nie. Ale hľadanie Boha nám obmäkčuje srdcia, k hlbšiemu spoznaniu jeho zámerov a lásky k nemu. Niet inej cesty, ako Ho poznať. Musí to začať hľadaním. Ako hľadať Boha? Rôznymi spôsobmi. Najčastejšie to má niečo dočinenia s Jeho Slovom, osamote alebo v spoločenstve. Hľadajte Boha viac, vždy.

Modlitba 5 min

UČTE: VYTRVALÁ MODLITBA

Boh vždy vypočuje naše modlitby. On je schopný odpovedať každému modlitebníkovi ešte predtým ako sa spýta. Z nejakého dôvodu, Boh vedel že je dôležité aby sme sa modlili, a ďalej sa modlili za dôležité veci. Aj keď Boh neodpovedá na dlhú dobu, môžeme zotrvať v modlení. To ukazuje, že skutočne veríme v Boha. Za aké veci ste sa chceli modliť a chcete sa za ne opäť modliť?

POČUVAJTE:

Opýtajte sa žiakov na ich požiadavky, podnety k modlitbe. Zapište si ich do zápisníka.

MODLITE SA:

Modlite sa za podnety. Zakončite modlitbu vďakou Bohu za jeho štedrosť, za to, že nás tak miluje a odpúšťa nám. Proste ho o pomoc aby všetci boli štedrí a nesebeckí k svojim rodinám a priateľom tento týždeň.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: OTÁZKY A ODPOVEDE

Pomôcky:

pracovné listy na 8. týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: OBAL NA KNIHU

Pomôcky:

dva 4×6 kusy kartónu, remeselné verše, dva 1×3 koža alebo vinylové pásky, lepidlo

Pred hodinou:

Nastrihaj kartón a kožené kúsky na mieru. Zhromaždite ďalší materiál.

- Dajte každému študentovi 2 kusy kartónu. Umiestnite to spolu.
- Nalepte kožené pásiky na kartón ako závesy. Alebo použite farebné pásiky. Po dokončení by sa mal obal otvoriť skutočne a kniha.
- Prilepte výstrižky veršov úhľadne do stredu a premietnite to v otvorenom priestore.

Poznámka: Zaklopte (v modlitbe k Bohu) a dvere do úzkeho vzťahu s ním vám budú otvorené.

HRA: LOV NA BIBLIU

Pomôcky: Kontrolný zoznam pre lov (týždeň 8), ceruzky, Biblia

Rozdeľte žiakov do dvoch alebo troch skupín. Dajte každému tímu kontrolný list pre lov. Študenti musia nájsť uvedené položky a zapísať každý výsledok. Prvý tím, ktorý nájde všetky položky správne vyhráva. Bavte sa!

Poznámka:

Keď budeme hľadať Boha nájdeme ho.

Ak je vaša skupina detí veľká, rozdeľte ju do viacerých menších modlitebných skupiniek a do každej pridajte vedúceho.

Je sebecké modliť sa za seba?

Diskutujte o tom so svojimi študentmi.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Použite farebné pásky namiesto kože alebo vinylových pásov.

Budete ma hľadať, a nájdete ma; keď ma budete hľadať celým srdcom. Jeremiáš 39:13

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papieri, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

*Cítia sa vaše deti v triede dobre?
Môžu vám dávať úprimné otázky?
Pozorne počúvajte. Potrebujú vedieť,
že sa o nich staráte.*

Záver 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

AKTIVITA: UROBTE ČO NAJVIAC

Pomôcky: kúsky papiera, ceruzky, perá, tabuľa

Napíšte slovo alebo názov dnešnej hodiny (Súnémčanka alebo Elízeus). Dovoľte deťom pracovať v dvoj- alebo trojčlenných skupinách. Dajte im dve minúty na zopakovanie čím viac nových slov z pôvodnej vety. Zatlieskajte skupine s najväčším počtom odpovedí. Hrajte znovu, ale používajte iné slová alebo názvy. Veľa zábavy!

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: BUDÚCNOSŤ

Opýtajte sa detí čím chcú byť keď vyrastú. Koľko peňazí budú potrebovať? Koľko chcú mať detí? Aký druh práce chcú robiť?

KRÁĽOVSKÍ ČITATELIA

Poznámka: Súťaž Kráľovských čitateľov z 1.týždňa, Biblie

Pokračujte hlasným čítaním kapitol z knihy. Koľko kapitol už prečítali? Budú schopní prečítať dosť, aby si zaslúžili večierok?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Tento týždeň si nájdite čas osamote na hľadanie Boha.

9 TÝŽDEŇ: POKORNÉ SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Náman vyliečený z malomocenstva (2. Kráľov 5)

BIBLICKÝ TEXT: *Na toho zhladnem, kto je pokorný a zronený v duchu, kto sa zachveje pred mojím slovom. Iz. 66,2*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o Námanovi, ako bol vyliečený z malomocenstva
- Definovať pokoru a kajúcnosť a diskutovať o spôsoboch, ako môžeme rozvíjať tieto schopnosti v našom živote
- Vyzvať deti, aby hľadali Boha s pokorným srdcom

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

V centre nerozdeleného srdca sa táto vlastnosť nazýva pokora. Istým spôsobom sú deti prirodzene pokorné. Oni vedia, že ich poznanie je obmedzené. Vedia, že dospelí ich môžu vo väčšine schopností ľahko prekonať. Zvyčajne si vedia priznať svoje chyby.

Je možné pomôcť deťom zachovať si tento postoj, keď vyrastú staršie? Toto chceme zdôrazniť, keď vysvetlíme príbeh o Námanovom vyliečení z malomocenstva. Pokora je základom pre život človeka, ktorý chce milovať Boha nerozdelným srdcom.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Heslá v slovníku Lízanková súťaž	slovníky, kartičky, ceruzky lízanky s čokoládou alebo žuvačkou vo vnútri pre každé dieťa, tabuľa
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Cibuľa (alebo artičoky)	 1 cibuľa (alebo uvarené artičoky), papierové utierky na čistenie, misa alebo tanier
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Iz 66:2, Štafeta so sklonenou hlavou Náman vyliečený z malomocenstva Úctivá modlitba	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom Biblia, poznámkový blok, puder alebo kukuričný škrob (aby ste vyzerali ako malomocný)
	Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra Lovenie jabĺk	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače 4 papier. listy v jesenných farbách, 2 špajdle, gumička, 5 šesť palcov dlhých nitiek, lepidlo veľká nádoba s vodou, aspoň jedno jablko pre každé dieťa
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Stena kráľov	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

HESLÁ V SLOVNÍKU

Na každú kartu napíšte slovo, ktoré súvisí s dnešnou hodinou. Každé dieťa si musí vybrať jedno slovo, vyhľadať ho v slovníku a napísať jeho definíciu pred začatím aktivity. Pomôžte tým, ktorí majú problém s čítaním. **SLOVÁ:** malomocenstvo, pokorný, triasť sa, kajať sa, kajúcnik, ctiť, atď. **Poznámka:** Čo je „pokora“? Prečo je taká dôležitá?

VARIANT 2: SÚŤAŽ S LÍZANKAMI

Pomôcky: lízanky s čokoládou alebo žuvačkou vo vnútri pre každé dieťa, tabuľa

Každému dieťaťu dajte pri príchode lízanku. Povedzte im, aby počítali, koľko liznutí musia urobiť, aby sa dostali k čokoládovému či žuvačkovému strediu. Potom deti napíšu svoje mená a počet liznutí na tabuľu. Porovnajte výsledky.

Poznámka lekcie: Čo je centrom tvojho života?

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhľadajte oznamy a oslávte narodeniny.

Otvorenie _____ 20-25 min

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtok a daný deň.

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: CIBUĽA (ALEBO ARTIČOKY)

Pomôcky: 1 surová cibuľa, papierové utierky na čistenie, misa alebo tanier na plátky cibule

Cieľ lekcie:

Rozprávať sa o tom, že tak ako cibuľa aj ľudia majú vrstvy záujmov, aktivít a správania, ktoré vnútri skrývajú, čo je podstatné pre Boha.

Čím sa cibuľa líši od ostatnej zeleniny? Silným zápachom. Množstvom vrstiev. **Kto môže uhádnuť, koľko vrstiev má cibuľa, predtým než sa dostane do stredu?** Vyberte pár dobrovoľníkov a napíšte ich odhady. Potom olúpte vrstvy s pomocou dobrovoľníkov, ktorí to spočítajú.

Naše životy sú ako táto cibuľa. My všetci vidíme vonkajšie vrstvy ostatných, robia veci ako: šport, hobby, spoznávanie priateľov, práca v škole atď. Ale niekde hlboko v nás, v našich srdciach, sa ukrývajú časti, ktoré ostatní zvyčajne nevidia. Toto je časť, ktorá je pre Boha najdôležitejšia.

Čo tam vidí? Vidí srdce, ktoré chce niečo urobiť, chce slúžiť ostatným, chce si priznať chyby? To je pokorné srdce. To je to, čomu chce Boh pomôcť vyrásť v samom centre každého z našich životov.

Modlitba:

Poďakuj Bohu, že poslal Ježiša a pokorne dal život za nás. Požiadaj ho, aby pomohol každému dieťaťu viac pochopiť, čo to znamená mať pokorné srdce.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, fazuľové sáčky, okrúhle terče každý tím, maskovacia páska

UČENIE A VYSVETLENIE:

Jeden, ktorého ctím–Boh nám podáva opis človeka, ktorý mu spôsobuje radosť. Boh miluje každého, dokonca aj keď vykonal strašné veci. Ale má vysokú mienku o niekom, kto je pokorný. Pokorný–Nie pyšný. Nieкто, kto si nemyslí že je dôležitejší ako Boh alebo iní.

Kajúci–Zranený alebo so zlomeným srdcom kvôli hriechu. Ochotný priznať si chyby a požiadať o odpustenie. Trasúci sa pri mojom slove – Ten, kto berie Božie slovo veľmi vážne a počúva ho. To neznamená báť sa každého jedného slova, ale pozorne počúvať a robiť to, čo Božie Slovo hovorí.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dotedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто, kto pomenuje niečo, čo nami zatrasie.
- Nieкто, kto povie príbeh o pokornom človeku.

HRA: ŠTAFETA SO SKLONENOU HLAVOU

Rozdeľte triedu na dve alebo tri skupiny. Postavte tímy na štart. Postavte sa na druhú stranu miestnosti a držte zamiešanú sadu kartičiek pre každý tím. Členovia tímu sa rozbehnú k vám, zoberú si kartičku a držia ju pod bradou (hlava má byť sklonená) bežia späť k tímu. Prvý tím, ktorý zozbiera všetky kartičky a dá ich do poradia, vyhráva.

Poznámka:

Boh kladie veľký dôraz na pokorné a ochotné srdce. Sklonenie našich hláv je jedna z možností, ako sa pokora prejavuje v našich životoch.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky,), púder alebo kukuričný škrob (aby ste vyzerali ako malomocný)

BIBLICKÉ ODKAZY:

2 Kráľov 5

CIELE HODINY:

- Prečítať a porozprávať sa o Námanovi, ako sa uzdravil z malomocenstva.
- Definovať pokornosť a skrúšenosť a prediskutovať spôsoby, ako rozvíjať tieto vlastnosti v našom živote.
- Vyzvať deti, aby hľadali Boha pokorným srdcom.

SLOVÍČKA:

Malomocenstvo: ochorenie, ktoré spôsobuje ochorenie kože

Jordán: významná rieka na východnej strane Jordánu

Aram: krajina neďaleko Izraela, nepriateľ Izraela

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Na toho zhliadnem, kto je pokorný a zronený v duch, kto sa zachveje pred mojim slovom. Izaiáš 66:2

Kedy je pre vás najťažšie byť naozaj pokorným? Rozprávajte sa o tom s deťmi, ak môžete.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Naamán bol cudzinec.

Jeho otrokyňa, zadržaná vo vojne s Izraelom, bola jeho spojením k informáciám o Bohu. Rozhodol sa počúvať jej radu a ísť za Eliášom, Božím prorokom, vysporiadať sa s jeho problémom. Pokorným sa stal, aby našiel odpoveď u Boha, ktorý bol jeho poslednou nádejou. Boh ho nesklamal, hoci bol „nepriateľ!“

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Ak by bola nejaká choroba ktorú by si nikdy nechcel dostať, ktorá by to bola?

ÚVOD:

Ukážte vrecko so sladkosťami. Ponúkni jednu niekomu, kto hovorí niečo alebo robí niečo hlúpe, kým sa ostatní pozerajú. Zbavte sa na groteske, vtipe. Nakoniec daj každému malú odmenu, aj keď sa nezúčastnil. Všimni si, že sme často ochotní urobiť niečo obvyklé za nejakú odmenu alebo cenu. Ale nie vždy: nie ak je odmena príliš malá alebo ak je naša úloha príliš ťažká. Dnešný pravdivý príbeh z Biblie hovorí o mužovi, ktorému bolo povedané, aby urobil niečo nezvyčajné. Čo urobí?

A. NAAMÁN BOL DÔLEŽITÝ MUŽ.

- Bol veliteľ Aramskej armády, nepriateľov Izraela.
- Dovedol Aram k víťazstvu vo vojne. Bol výborným vojakom.
- Bol veľmi chorý. Mal lepru. Ľudia na lepru umierajú.

B. JEDEN Z JEHO SLUŽOBNÍKOV BOL Z IZRAELA.

- Dievča bolo vybrané z malej skupiny Naamánových vojakov a prinútili ho stať sa otrokom Naamánovej ženy.
- Dievča pamätalo na Boha. Vedela, že Boh môže Naamánovi pomôcť.
- Povedala Namaanovej žene o Eliášovi, hlavnom prorokovi Izraela

C. NAMAAN IDE DO IZRAELA.

- Naamán povedal jeho kráľovi, že by rád išiel do Izraela a vyliečiť sa. Kráľ mu to dovolil. Bol Naamán pokorný muž?
- Naamán si vzal so sebou 10 druhov oblečenia, 10 talentov (750 lbs.) striebra a 6 000 šeklov zlata (150 lbs.). Zaplatil, aby bol vyliečený.
- Jeho prvá zastávka bol kráľovský palác v Samárii. Kráľ bol veľmi nahnevaný, keď si prečítal list od Aramského kráľa. Prečo sa nahneval? Bol kráľ pokorný?
- Eliáš sa dopyčul o kráľových obavách.

D. PROROK POSIELA PO NAAMÁN

- Naamán odišiel s jeho koňmi a vozmi do Eliášovho domu.
- Eliáš sa ani nestretol s Naamánom. Poslal jeho služobníka Gehaziho, aby povedal Naamánovi, čo od neho chce.
- Umyl sa sedemkrát v riekky Jordán.
- Namaan bol nahnevaný. (Prečítaj Druhú knihu Kráľov 5, 11) Bol pokorený?

E. NAKONIEC SA NAMAAN ROZHODOL NASLEDovať BOŽIE SLOVO.

- Ponoril sa do Jordánu. Urobil to znova. Žiadna zmena.
- Nakoniec sa ponoril sedemkrát. Keď sa z vody vynoril, jeho pokožka bola čistá, jemná ako pokožka dieťaťa. Boh ho vyliečil.

F. NAMAAN PREHOVORIL K ELIÁŠOVI.

- Vrátil sa k Eliášovi aby mu poďakoval a zaplatil. Eliáš nechcel peniaze prijať. Bol Eliáš pokorný?
- Namaan povedal Eliášovi, že sám by chcel Bohu slúžiť. Vrátil sa domov.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Bolo Namaanovo srdce nerozdelené? Zo začiatku nie. Ale rozhodol sa riadiť slovami Boha a oddať sa Bohu celým životom a celým srdcom po tom, ako ho Boh vyliečil.
- Máme vždy pokorné a ochotné srdce pre začiatok? Nie! Ale môžeme s tým začať kedykoľvek, ak budeme chcieť brat slovo Božie vážne. Čo nás zvyčajne robí ochotnými počúvať? Sebeckosť, pýcha, vlastné záujmy, zábudlivosť.
- Jednoduché požiadanie Boha o odpustenie našich hriechov sa môže zdať hlúpe alebo nepodstatné (ako ponorenie sa ponorenie do Jordánu zdalo Naamánovi), ale keď to urobíme, Boh nás zachráni pred smrťou spôsobenou hriechom. Máme šancu kráčať blízko neho teraz aj navždy.

Modlitba 5 min

UČTE: ÚCTIVÁ MODLITBA

Boh nás počuje vždy a všade, akýmkoľvek spôsobom, na akomkoľvek mieste, v akomkoľvek čase. Nezáleží na tom, kde sme, mali by sme stále cítiť posvätnú úctu. Pri úctivej modlitbe by sme si mali uvedomovať veľkosť, silu a Božiu svätosť, aj keď my Mu hovoríme o každodenných problémoch. Chvíľu meditujte o Božej veľkosti aj pred ostatnými dnešnými modlitbami.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Zakončite ďakovaním Bohu za to, že je taký veľký a úžasný, ale aj za to, že si nás všíma a stále dáva pozor na naše životy. ProsteHo o pomoc pre všetkých, aby si všímali svoje srdcia v tomto týždni a zistili či sú pokorné alebo pyšné. Proste Boha o pomoc pre všetkých ľudí, aby sa učili milovať Ho pokorným srdcom.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: NEROZTRIEDENÉ SLOVÁ

Pomôcky:

pracovné listy na 9.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: POHYBLIVÉ LISTY

Pomôcky:

4 papierové listy v jesenných farbách, 2 špajdle, gumička, 5 šesť palcov dlhých nitiek, lepidlo alebo lepiaca páska, zvýrazňovače

Pred hodinou:

Skopírujte vzory listov. Nastrihajte nite správnej dĺžky. Zhromaždite všetky pomôcky. Urobte vzor.

- Povedzte deťom, aby vystrihli listy.
- Vymieňajte si navzájom farby. Napíšte rôzne popisy pre slovo POKORA na vrchnú a spodnú časť každého listu.
- Nalepte alebo zaviažte niť na stopku každého listu.
- Usporiadajte špajdle do tvaru X a upevnite ich gumičkou.
- Nalepte alebo priviažte po jeden list na každý koniec špajle. Užite si to.
- Priviažte poslednú niť ku gumičke ako pútko.

Poznámka: V každom ročnom obdobíBoh chce, aby sme boli pokorní: ochotní počúvať, ochotní si uznať chyby, ochotní pomáhať iným.

HRA: LOVENIE JABLÍK

Pomôcky: veľká nádoba s vodou, aspoň jedno jablko pre každé dieťa

Dajte všetkým deťom šancu vybrať so zubami jablko z nádoby s vodou. Tešte sa, že si to každé vyskúša. Zjedzte jablká. (hanblivé deti, ktoré si nebudú chcieť namočiť tvár pred všetkými, nechajte skúsiť si to, keď ostatní skončia.)

Poznámka:

Náman bol sedemkrát ponorený do rieky. Poslúchol Božie nezvyčajné požiadavky. Boh ho uzdravil.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Z kartónu si vystrihnite tvary kníh. Ozdobte ich ako keby to boli knihy. (Ozdobte notes).
- Použite papierové kvety a flitre namiesto vysušeného machu a hodvábných kvetov.

Čo sa skutočne deje v detských srdciach možno nebude vidieť v triede. Buďte opatrný a neskľznite do záverov. Dajte každému rovnakú šancu vyrásť.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Ak by ste mohli zmeniť jednu vec na vašej triede, čo by to bolo? Ako by si mohol pomôcť tomuto problému?

Pod'te ku mne všetci, ktorí pracujete a ste obtiažení, a ja vám dám odpočinutie. Vezmite moje jarmo na seba a učte sa odo mňa, lebo som tichý a pokorný srdcom, a nájdete odpočinutie svojim dušiam.
Matúš 11:28-29

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: STENA KRÁĽOVSTVA

Pomôcky: krabica z týždňa 1

Dnes vytvoríme kráľovstvo Jehorámovo. Kto bol pri moci v príbehu o Námánovi. (2. Kniha kráľov 3:1-3 Zisti, kto bol ten kráľ.) Tiež určí Geháziho, služobníka Elizea. Nakreslite obrisy dvoch detí na veľký papier. Vystrihnite ich. Vytvorte rozličné ozdoby, odevy a nezvyčajné doplnky, vďaka ktorým ich rozpoznáte. Tiež urobte srdcia z papiera a označte ich menami. Ukážte, že srdcia nie sú rozdelené. Pripnite každé srdce na postavu proroka. Upevnite na stenu. Je vaša stena plná kráľov? Milujú všetci boha z celého srdca?

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: SPORT

Opýtaj sa žiakov na šport. Aký je ich obľúbený šport? Aký sú ich obľúbení hráči? Aké sú ich obľúbené tímy? Ak by si mohol hrať nejaký profesionálny šport, keď vyrastieš, čo by si hral?

KRÁĽOVSKÍ ČITATELIA

Pomôcky: Súťaž Kráľovských čitateľov z 1. týždňa, Biblie

Pokračujte hlasným čítaním kapitol z knihy. Koľko kapitol už prečítali? Budú schopní prečítať dosť, aby si zaslúžili večierok?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Je sebecké prosiť od Boha veci, ktoré potrebujete? Prečo alebo prečo nie? Rozmýšľajte o tom pred budúcou hodinou o hľadani.

10 TÝŽDEŇ: DELIACE SA SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Malomocní objavia jedlo (2. kniha kráľov 6:24-33; 2. kniha kráľov 7:1-18)

BIBLICKÝ TEXT: *Ak má niekto pozemský majetok a vidí brata trpieť núdzu, a zavrie si pred ním srdce, ako môže byť v ňom Božia láska? 1. list Jánov 3:17*

CIELE HODINY:

- Prečítať a rozprávať sa o príbehu o hladu v Jeruzaleme a o malomocných ľuďoch, ktorí objavili tábor plný jedla a nakradnutej koristi.
- Definovať spôsoby, ako sa môžeme s inými deliť (Božím Slovom)
- Viesť deti k tomu, aby sa vedeli podeliť o svoje vlastné veci, lásku a evanjelium s ostatnými.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Naše deti majú veľa vecí, s ktorými by sa mohli rozdeliť. Dokonca tí, ktorí bojovali s chudobou, majú viac ako mnoho ľudí v ostatných častiach sveta. Znamená to, že sme dobrí v delení sa? Bohužiaľ, nie.

Čo je ešte smutnejšie, kresťania majú viac duchovných požehnaní ako materiálnych, a napriek tomu stále považujú za ťažké podeliť sa. Tento svet zúfalo hľadá Božiu lásku, zľutovanie a milosť. Ľudia doslova umierajú, aby počuli Božie slovo. Máme úžasné privilegium rozširovať moc Božích rúk pre ľudí v núdzi.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Spoločná činnosť Kartičky pre ľudí z ústavu	balóny, stopky balíček kariet, zvýrazňovače, kresliace pomôcky a dekorácie
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Váhy	 osobné váhy
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra	1 Ján 3:17, Pošlite to ďalej	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom
	Biblický príbeh Modlitba	Malomocní objavujú jedlo Modlitba pre nezachráneného	Biblia, zošíť, pomôcky na flanelovú tabuľu kukuríčný škrob alebo múka
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy	Biblické kartičky	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače
	Tvorivá činnosť Hra	Biblická darčeková škatuľa Koniec hladomoru	farebná stuha, lepidlo, nožnice, baliaci papier na darčeky, vzory - šablóny na tvorivé dielne balíček solených keksov pre každý tím
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Nech im to dá čo najviac	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VÝZVA K ZDIEĽANIU

Položte 20 balónov do stredu miestnosti. Rozmiestnite všetkých hráčov aby vytvorili kruh okolo balónov. Potom vyberte jedného hráča, ktorý bude v strede. Jeho úlohou je zo stredu rozdať všetky balóny do 30 sekúnd. Zo stredu môže zobrať vždy len jeden balón a dať ho jednej osobe stojacej v kruhu. Môže to niekto zvládnuť? Ak nie, prispôsob čas veľkosti triedy.

Poznámka: Je ľahké dať to všetkým? Kedy? Ako?

VARIANT 2: KARTY PRE SANTÓRIÁ

Pomôcky: indexové kartičky alebo pásiky papiera, ceruzky, lepidlo, podložka, flitre, stužky

Dnes, vyzvite študentov aby vytvorili kartičky, ktoré pošlú do miestnych sanatórií. Ak je to možné, naplánuj návštevu aby kartičky boli odovzdané osobne starším príslušníkom zariadenia.

Poznámka: Čo viac okrem láskavosti, dobrosrdečnosti môžeme ešte navzájom zdieľať?

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

Otvorenie _____ 20-25 min

OZNAMY:

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: VÁHY

Pomôcky: osobná váha

Cieľ lekcie:

Požiadajte študentov, aby sa zamysleli nad tým, koľko pre nich zaváži podeliť sa s niekým o svojom živote a keď niekto vstúpi do nášho života.

Vyzvite niekoľko dobrovoľníkov, aby sa odvážili. Vážte dvoch žiakov naraz alebo dospelého a žiaka... Veľa ľudí sa však nerado váži. Prečo? Niektorí nechcú vidieť tú pravdu koľko vážia. Niektorí zasa nechcú, aby ostatní vedeli, koľko vážia. Či to už chceme alebo nie, všetci niečo vážime. **Ak by si mohol vziať všetky veci, ktoré si za posledný rok dostal a zväzil ich na váhe, koľko si myslíš, že by to vážilo?** Veľa. **Ak by si vzal veci, ktoré si tento rok daroval a odvážil ich, koľko by vážili?** Možno, že nie až toľko, koľko veci, ktoré si dostal, zvlášť ak do toho zahrnieš Božiu lásku a odpustenie. To prevráti váhu.

Delíš sa s ostatnými? Si naklonený darovaniu, tak ako aj prijímaniu? Toto je jeden z najdôležitejších spôsobov povedať, či skutočne a pravdivo milujeme Boha našimi srdcami. Nerozdelené srdce bude srdce, ktoré sa delí.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za to, že sa podelil o jeho veľkú lásku s nami. Požiadajte ho o pomoc naučiť študentov o zdieľaní lásky.

*Máte dnes nejakých návštevníkov?
Pomôžte im stretnúť priateľov, nech sa cítia prijatí.*

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ak niekto – Tento list napísal Ján pre každého kresťana, ktorý **má hmotný majetok**- má peniaze, jedlo, oblečenie, dom, auto... Čo máš ty?

a vidí brata trpieť núdzu- vidí ostatných kresťanov, alebo iných ľudí. Ako im môžeš pomôcť? Jedlo, lieky, knihy, pomoc, láska, pochopenie, priateľstvo, atď. **a zavrie si pred ním srdce**- ale nezľutuje sa a nepomôže mu **ako môže byť v ňom Božia láska?**- je to test. Ak sa nebudeme starať o chudobných, pravdepodobne nebudeme naplnení Božou láskou. Stane sa to prirodzenou časťou života osoby, ktorá nedala priestor Božej láske vo svojom srdci.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dotedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Niekto, kto pomohol niekomu minulý týždeň. Ako?
- Niekto, kto pomenuje vec, s ktorou sa dá ľahko podeliť.

HRA: POŠLI TO ĎALEJ

Usporiadajte žiakov do veľkého kruhu. Vyberte dvoch hráčov pre prvé kolo. Jednému z nich postupne posielate karty so slovami veršika. Medzi ne zamiešajte aj karty so slovami, ktoré nepatria do veršika. Vybraní dvaja hráči musia dávať pozor na každú kartu. Kartu so slovom, ktoré nepatrí do veršika musia odhaliť a poslať ďalej. Tie ktoré sú súčasťou veršika si ponechajú. Hrá sa dotedy, kým jeden z hráčov neposkladá celý veršik do správnej podoby. Kto bude prvý, je víťaz. Vyberte ďalších dvoch študentov a hrajte odznova.

Poznámka:

Kto ti môže poslať Božiu lásku? Ako? Kedy?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky, prášok alebo kukuričný škrob

BIBLICKÉ ODKAZY:

2 Kráľov 6, 24-33, 2 Kráľov 7, 1- 18

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o prečítaných príbehoch o hladomore v Jeruzaleme a o malomocných, ktorý vošli do nepriateľského prázdneho tábora a vyrabovali ho.
- Definovať spôsob ako sa môžeme podeliť s ostatnými
- Vyzvať žiakov aby sa podelili o veci, lásku a evanjelium s ľuďmi, ktorých stretávajú.

SLOVÍČKA:

malomocenstvo: kožné ochorenie, ktoré spôsobuje odpadávanie kože,

obliehanie: keď je mesto úplne obklopené nepriateľskými vojakmi

hladomor: vážny nedostatok potravín

vrecovina: veľmi hrubý materiál na výrobu mečov

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Ale ak má niekto pozemský majetok a vidí brata trpieť núdzu, a zavrie si pred ním srdce, ako môže byť v ňom Božia láska? 1 Jána 3,17

Môžeme pomôcť každému kto potrebuje našu pomoc? NIE! My môžeme pomôcť niekomu. Za ostatných sa môžeme modliť.

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Nezáleží na tom kto ste, môžete sa podeliť. Dnešný príbeh to naživo znázorňuje. Starovekí malomocní boli považovaní za sociálnych vyvržencov, mali možnosť si ponechať sami koristiť aj miesto pre seba. Oni sa rozhodli namiesto toho podeliť. Je obzvlášť úžasné najmä vtedy, keď si uvedomíte, ako ich väčšina ľudí z mesta, z ktorého pochádzali, neustále zneužívala. Je to spôsob, ako aj od nás Boh chce, aby sme sa delili s našimi vecami a s Božím požehnaním s inými.

Máte dieťa, ktoré vie na všetko odpovedať? Poproste jeho alebo ju, aby našiel/našla verš v Biblii, ktorý nám hovorí, ako získať múdrosť (Jak 1, 5; Prísľ 1,7)

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Aký je najdlhší čas, keď ste vydržali bez jedla?

ÚVOD:

Aká je najradostnejšia správa, akú ste kedy niekomu povedali? Napr. narodenie bábätko, výborné známky, výlet, nový dom atď. Dnešný skutočný príbeh z Biblie je o zvláštnych ľuďoch, ktorí sa podelili so svojimi skvelými správami s celým okolím.

A. ARAMEJSKÁ ARMÁDA OBKLOPILA SAMÁRIU.

- Mesto bolo obliehané nepriateľskou armádou.
- Sámária bola hlavné mesto Izraela.
- Ľudia v meste nemali žiadne jedlo. Niektorí jedli svojich oslíkov.
- Dve ženy sa dokonca rozhodli zjesť svoje deti! Bolo to strašné.
- Nemali nádej. Boli ste už aj Vy niekedy takí hladní?

B. KRÁĽ VEDEL, ŽE PÁN JE ICH JEDINÁ NÁDEJ

- Kráľ bol Ahabov syn, Jorám. Neslúžil Bohu celým srdcom, ale počas tohto problému nosil vrecovinu pod svojou róbou na znak toho, že sa modlí.
- Eliáš predpovedal, že na ďalší deň si každý bude môcť kúpiť jedlo.
- Kráľ a jeho muži nemali radi Eliáša, lebo stále poukazoval na ich slabosti a zlé cesty. Stále ich povzbudzoval k tomu, aby nasledovali Boha.
- Kráľov najvyšší pracovník sa Eliášovi posmieval. Veril v Božiu moc? Nie. Eliáš vedel, že zomrie.

C. MALOMOCNÍ NAVŠTÍVILI NEPRIATEĽSKÝ TÁBOR

- Malomocní nemali právo sa priblížiť k ľuďom, ktorí boli zdraví, pretože ich choroba bola nákazlivá (Rozsypťe prášok na zopár rúk).
- Boli vyvrženci bývajúci na okraji mesta. Dostávali zvyšky jedál na jedenie. No ani tie sa nedali nájsť.
- Rozhodli sa, že keď aj tak už idú zomrieť od hladu, radšej ešte predtým pôjdu navštíviť nepriateľský tábor. Možno im tam niekto dá niečo na jedenie. (Čítajte 2 Kráľ 7,4)
- Ale tábor bol úplne prázdny.
- Boh im poslal zvuk obrovskej armády a koní. Aramejské vojsko utieklo a nechalo všetko tak, aby si zachránili životy.
- A malomocní oslavovali. Jedli, pili a nabalili sa oblečením.

D. POTOM SA VŠAK MALOMOCNÍ POZASTAVILI (ČÍTAJTE 2 KRÁĽ 7, 9 – 11)

- Rozhodli sa ísť do mesta a podeliť sa s dobrými správami.
- Najskôr im kráľ nechcel uveriť. Mohol to byť iba trik.
- Kráľ sa rozhodol poslať vojakov skontrolovať stav, keďže by aj tak mesto onedlho vyhynulo od hladu.
- Našli veľký tábor plný jedla a koristi bez vojakov.
- Ľudia z mesta utekali, aby získali nejaké jedlo.
- Kráľov najvyšší pracovník stojaci pri bráne bol ušliapaný davom. Zomrel.
- Zvyšok mesta si zaobstaral potravu. Bolo po hladomore.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- S čím sa mohli malomocní podeliť? Žiadne materiálne vlastníctvo. Mali iba dobré správy o tom, kde sa dá nájsť jedlo.
- Čo robili ľudia, keď počuli dobrú správu? Najskôr tomu neverili. Ale potom utekali po potravu.
- S akými dobrými správami sa môžete podeliť vy? S dobrou správou o Ježišovi.
- Čo môžu ľudia urobiť, keď sa o tom dopočujú? Nebudú tomu veriť, možno sa budú báť dôverovať Bohu, možno sa z vás budú smiať. Mnohí čakajú na to, aby počuli.
- Viete, ako môžete zdieľať dobré správy s vašimi priateľmi? Viete! (Navrhните použiť Darčekovú krabičku z tvorivých dielní ako nástroj).

Modlitba 5 min

UČTE: MODLITBA PRE NEZACHRÁNENÝCH

Čo robíme, keď niekto nechce počuť dobré správy? Ako im my môžeme pomôcť? Môžeme sa za nich modliť. Proste Boha, aby sa im dal spoznať. O kom viete, že potrebuje Ježiša? Modlite sa za týchto ľudí.

POČUVAJTE:

Opýtajte sa na modlitebné podnety. Zapište si ich.

MODLITE SA:

Uzavri to tým, že poďakuješ Bohu za to, že nám daroval život, silu, lásku a radosť. Proste ho o to, aby deti mali veľa šancí podeliť sa s dobrými správami o Ježišovi medzi priateľmi i v rodine.

Dnešná lekcija zdôrazňuje zdieľanie sa s Dobrou správou. S čím iným sa môžu deti podeliť? Chceli by besiedkári zorganizovať „turné“ rozdávania jedla alebo oblečenia? Pomôžte im praktizovať deľbu!

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY:

Pomôcky: TABUĽKA DOBRÝCH SPRÁV

pracovné listy na 2.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: DARČEKOVÁ KRABIČKA DOBRÝCH SPRÁV.

Pomôcky:

kópia Darčekovej krabičky dobrých správ, 35cm svetlej alebo lesklej stuhu, svetlý baliaci papier, nožnice, lepidlo

Pred hodinou:

Prekopírujte makety. Zhromaždite iné materiály.

- Každému dieťaťu dajte prefotenú maketu. Prilepte ju na baliaci papier.
- Zastrihnite maketu a baliaci papier do tvaru kríža (tak, ako je na makete). Všetky odlepené rohy zalepte.
- Zložte, ako je naznačené, skladajte smerom k stredu ako prvé.
- Uviažte stuhu okolo balíka, ukončite to s mašľou.
- Vyskúšajte si zdieľanie radostnej zvesti s kamarátom.

Zhrnutie: : Dobrá správa je tak nádherný dar. Použite krabicu pre zdieľanie dobrej správy s priateľom.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Jednoducho skopíruj maketu na farebný papier. Nebudete to musieť obaľovať baliacim papierom. Obviažte to trblietavou stužkou.

HRA: HLAD JE ZAŽEHNANÝ

Pomôcky: balíček slaných sušienok pre každý tím

Rozdeľte deti do skupín po piatich až desiatich a postavte ich do kruhu. Dajte každému tímu balíček sušienok. Členovia tímu si musia podávať balíček v kruhu, pričom každá osoba si zoberie jednu sušienku a zje ju, až kým všetky sušienky nebudú preč. Prvý tím, ktorý zje všetky svoje sušienky a všetci zapískajú, vyhráva.

Poznámka:

Malomocní sa podelili o dobré správy s mestom. S čím sa môžeš podeliť ty?

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Cíti sa niektorý dnešný návštevník neisto? Myslíš si, že ešte nikdy neurobil rozhodnutie pre Krista? Daj mu priestor na to, aby rozmýšľal nad tým, čo dnes počul.

Ale ako budú vzývať Toho, v koho neverili? A ako uveria v Toho, koho nepočuli? A ako počujú bez kazateľa?
Rim 10, 14

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: UROB Z TOHO ČO NAJVIAC

Pomôcky: papier, ceruzky, perá, zmývateľná tabuľa

Napíšte slovo alebo názov dnešnej besiedky na tabuľu (Kráľ zo Samárie alebo Dobré správy). Nechajte deti pracovať v tímoch po dvoch alebo troch. Dajte im dve minúty čas na to, aby vytvorili z písmen nadpisu čo najviac slov. Zatlieskajte tímu s najviac slovami. Potom hrajte znova používajúc rozličné slová, ktoré vyberie víťazný tím.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: RODINY

Pýtajte sa detí na širšiu rodinu. Koľko tiet, ujev, sesterníc a bratrancov, starých rodičov majú? Kde bývajú? Koho majú najradšej? Koho vidia najčastejšie? Uvidia ich na Deň Vďakvzdania? Ak nie, kedy?(pozn. na Slovensku tento sviatok neoslavujeme, preto použite iný – napr. Vianoce)

KRÁĽOVSKÍ ČITATELIA

Pomôcky: Súťaž Kráľovských čitateľov z 1.týždňa, Biblie

Pokračujte hlasným čítaním kapitol z knihy. Koľko kapitol už prečítali? Budú schopní prečítať dosť, aby si zaslúžili večierok?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcii na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.
- Potrebujete urobiť nejaké úpravy? Nie ste si istí, ako pracovať s vašou skupinkou detí? Modlite sa. Boh vám dá múdrosť.
- Majú všetky vaše deti Bibliu? Skontrolujte to a pomôžte deťom (ak to potrebujú) nájsť čitateľnú detskú verziu.

11 TÝŽDEŇ: MODLIACE SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Kráľ Chizkija (2. Kráľov 18, 19, 20)

BIBLICKÝ TEXT: *O nič nebuďte ustarostení, ale vo všetkom s vďakou predkladajte Bohu svoje žiadosti vo všetkých svojich modlitbách a prosbách. Fil 4,6*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o Chizkijovi, ktorý bol uzdravený zo svojej smrteľnej choroby
- Definovať a rozprávať o modlitbe
- Vyzvať deti, aby sa neustále modlili k Bohu za svoje vlastné potreby a potreby iných

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Dnes máte príležitosť povzbudiť deti v najzákladnejšej, no zároveň aj v najzanedbanejšej disciplíne nerozdeleného srdca: modlitbe. Čo nám bráni modliť sa ešte viac, ako sa modlíme? Existuje mnoho odpovedí, väčšina z nich poukazuje späť na nejakým spôsobom rozdelené srdce, dokonca hoci len trochu rozdelené srdce.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Hod' a prejdi Nezvyčajné choroby	hackies alebo malá loptička Pracovný list objavovania chorôb (Zdroj pre vedúceho, týždeň 11), ceruzky, perá
Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia	Zrkadlo	malé zrkadielko do ruky, baterka
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Fil 4:6, Laktóva štafeta Kráľ Chizkija Krátka modlitba	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom Biblia, poznámky, flanelová tabuľa, zdravove- da, doktorské nástroje,
Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Vyfarbi štvorce Srdiečkové zápisníky Súťaž v hádzaní späť	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače Riadkovaný školský zošit, červené srdiečkové obaly, zvýrazňovače, nožnice, zošivačka Vatové tampóny, maskovacia páska
Záver (5 min)	Upratovanie Aktivita na záver	Každý pomáha Možnosť Sveta pre deti	Pomocné ruky! Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

HOĎ A PREJDI!

Usporiadajte deti do kruhu. Hodte loptu jednému z nich. Pred tým, než dieťa hodí loptičku niekomu inému, podelí sa s nejakým svojím problémom alebo povie nejaký modlitebný podnet. Pomôžte deťom, ktoré nevedia, čo povedať.

Poznámka: S čím všetkým nám Boh dokáže pomôcť a prečo?

VARIANT 2: NEZVYČAJNÉ CHOROBY

Pomôcky: indexové kartičky alebo pásičky papiera, ceruzky

Ako besiedkári prichádzajú, utvorte z nich malé tímy po dvojiciach alebo trojiciach. Každému tímu dajte pracovný list. Poproste ich, aby zhrnuli ich „objavy“ o nezvyčajných chorobách a aby vyplnili políčka s rôznymi tvorivými detailmi. Podelte sa o niekoľko z nich v úvode.

Poznámka lekcie: Chizkija mal vážnu chorobu. Aká to bola choroba?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivítach, naplánovaných na dnes.
- Vyhľadajte oznamy a oslávte narodeniny.

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: ZRKADLO

Pomôcky: malé zrkadielko do ruky, baterka

Cieľ lekcie:

Ukázať deťom spôsob, ako zaobchádzať s problémami: poslať ich rovno Bohu

Aká je úloha zrkadla? Dáva odraz. Môže tiež vysielat signály. Môže však poslať signál aj v inom smere. Vypnite svetlo. Pozvite dobrovoľníka, aby zasvietil baterkou na nejakého besiedkára. Predstavte si, že toto svetlo je problémom dieťaťa, na ktoré svieti. Ak svieti na neho príliš dlho, môže mu spôsobiť bolesť očí. Môže ho to hnevať, môže mu zabrániť vidieť iné dôležité veci. Nakoniec, dajte besiedkárovi, na ktorého svieti svetlo, zrkadlo, aby ho použil na odvrátenie svetla od seba. (Zasviette naspäť svetlo). Toto je spôsob, akým Boh od nás chce, aby sme čelili problémom.

Čo nám môže slúžiť ako zrkadlo a odvracať od nás preč naše problémy a starosti? Modlitba. Ak nám príde niečo do cesty, čo je pre nás nepohodlné, bolestivé alebo vystrašujúce, okamžite to môžeme poslať Bohu v modlitbe. On počúva. On pomáha. Možno budeme musieť aj naďalej čeliť problému a urobiť s tým niečo, ale On najlepšie vie, ako nám môže pomôcť. Modlitba. Je to jedna z najdôležitejších vecí, ktoré robíš – alebo nerobíš.

Modlitba:

Ďakujte Bohu za to, že sa o nás stará a že chce mať s každým blízky vzťah. Proste Ho, aby nám po dnešnej besiedke dal silnejšiu oddanosť k modlitbe.

Obávaš sa o niektoré dieťa? Modli sa zaň tento týždeň. Porozmýšľaj nad vhodným spôsobom, ako ho osloviť a povzbudiť.

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, 3 malé kľbká priadze

UČENIE A VYSVETLENIE:

Nebuďte úzkostliví – nehnevajte sa, netrápte sa, nestresujte sa **z ničoho** – zo žiadnych problémov, veľkých či malých **ale vo všetkom** –ale za každých okolností **modlitbou a žiadosťou** – **Čo je modlitba?** Rozhovor s Bohom. Rozhovor s Bohom. Rozprávanie s Bohom ešte viac.

Vzdávaj vďaku – Môžeš byť vďačný, aj keď máš starosti. **Prečo?** Pretože vieš, že Bohu na tebe záleží. Vieš, že ťa zachránil a odpustil ti. Vieš, že počúva a pomáha **predkladať tvoje žiadosti Bohu** – Rozprávaj sa s Bohom. Rozprávaj sa s Bohom. Rozprávaj sa s Bohom. Niektorí kresťania sa snažia modlitbu tak komplikovať. Je veľa vecí, na ktoré treba pamätať, keď sa modlíš, ale všetko ústi k jednému: Rozprávaj sa s Bohom. Čím viac to robíš, tým jednoduchšie to je.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nieкто, kto povie príklad, z čoho si dnes ľudia robia starosti.
- Nieкто, kto povie, ako Boh odpovedal na jeho/jej modlitbu

HRA: LAKŤOVÁ ŠTAFETA

Rozdeľte skupinu na dve alebo tri tímy po päť až desať detí v jednej. Usporiadajte každý tím do kruhu a rozdajte karty s veršami. Deti sa budú predbiehať, ktorý tím ako prvý dá karty s veršami do správneho poradia. Lenže kariet sa môžu dotknúť iba lakťami. Bavte sa!

Poznámka:

Aj keď sa cítíme utrápení počas modlitby, Boh stále počúva. Dôležité je, že sa stále rozprávame s Bohom.

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky, zdravotník (obrázok vredu), doktor-ská výbava: stetoskop, prázdna injekčná striekačka, termofor

BIBLICKÉ ODKAZY:

2 Kráľov 18, 1-8; 2 Kráľov 19, 14 – 19; 2 Kráľov 20, 1-11

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu o Chizkijovom uzdravení z jeho smrteľnej choroby
- Definovať a rozprávať sa o modlitbe
- Vyzvať deti, aby sa neustále modlili k Bohu za ich vlastné potreby a potreby iných.

SLOVÍČKA:

Vred – veľká bolestivá otvorená rana, ako obrovský pluzgier

Izaiáš – prorok v Izraeli

Leviti – skupina Izraelcov, ktorí slúžili ako kňazi

Júdea – menší z dvoch izraelských národov

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Pre nič nebuďte ustarostení, ale vo všetkom s vďakou predkladajte Bohu svoje žiadosti vo svojich modlitbách a prosbách. (Fil 4,6)

Čo je základ pri rozhovore s Bohom?

- ❖ Chvála
- ❖ Pokánie
- ❖ Prosba (za seba, za iných)
- ❖ Oddanosť Bohu

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Celkový obraz

Izrael bol sužovaný problémami. Jeho králi ho zviedli z cesty. Chizkija bol dobrým kráľom. Čo ho robilo odlišným od ostatných? On sa modlil a prosil o Božiu pomoc, keď ju potreboval. Nebol príliš pyšný alebo príliš dôležitý, aby neprosil. Jeho konanie je tajomstvom úspechu pre všetkých ľudí, vrátane detí na vašej besiedke.

Majú vaše deti veľa „šťavnatých“ otázok? Zarazia vás niektoré ich otázky? Urobte čo najviac preto, aby ste našli odpovede na dôležité otázky. Pohladať odpovede a zodpovedajte otázky ďalší týždeň.

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Aká je najhoršia choroba, akú si kedy mal? Ako dlho ti trvalo, kým si sa vyliečil?

ÚVOD:

Ak by si tá ľudia mali zapamätať pre jednu vec po tvojej smrti, čo by to bolo? Porozmýšľajte, či aj kráľ Chizkija v dnešnom pravdivom biblickom príbehu bol niečím výnimočný.

A. CHIZKIJA SA STÁVA KRÁĽOM V JÚDEI.

- Júdea bol jeden z dvoch národov, ktoré boli samostatnými národmi v Izraeli. Jeho hlavným mestom bol Jeruzalem. Ľudia v Júdei boli Dávidovými potomkami, Ježišovi potomkovia.
- Akým kráľom bol Chizkija? (Čítajte 2 Kráľov 18, 5-6)
- Chizkija bol mužom modlitby. Keď Sancherib, mocný generál, tiahol proti nemu, modlil sa, roztrhol si rúcho a čakal na Boha. Boh ich zachránil.
- Bol mužom poslušnosti. Zaviedol obete a služby Levitských kňazov. Taktiež oslavovali spolu Paschu. Králi pred ním zabudli na všetko, čo Boh prikázal v prikázaniach Mojžišovi.
- Modlil sa pred problémom, počas problému a po probléme.

B. CHIZKIJA OCHORIE.

- Mal vred – ako obrovský pľuzgier. Bolo to infekčné. (Prineste si make-up a urobte reálny vred, ak chcete)
- Zavolať Izaiáša, proroka, aby sa modlil a pýtal sa Boha, čo sa má stať. Izaiáš mu povedal, aby si dal do poriadku svoj dom, lebo zomrie.
- Ale Chizkija nemal syna, ktorý by prevzal jeho trón po smrti.
- Keď Izaiáš odišiel, Chizkija sa modlil krátku, zúfalú modlitbu (Čítajte 2 Kráľov 20, 2-3)
- Boh povedal Izaiášovi, aby sa vrátil do Chizkijovho domu. Povedal mu, že o tri dni bude uzdravený. Bude mať ďalších 15 rokov života a porazí Asýrskeho Kráľa. Asýria sa už zmocnila druhej časti rozdeleného Izraelského národa.

C. BOH POVEDAL CHIZKIJOVI, ABY PROSIL O ZNAMENIE (ZÁZRAK).

- Boh chcel ukázať Chizkijovi, že myslel vážne, čo povedal a že uzdraví Chizkiju.
- Chizkija poprosil, aby tieň odstúpil 10 kokov späť. To bude ako keby slnko šlo naspäť.
- Boh to urobil! Boh taktiež uzdravil Chizkiju.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Čo si myslíte, čím sa stal Chizkija významným? Jeho modlitbou. Bola jeho modlitba komplikovaná? Nie. Iba sa rozprával s Bohom a povedal mu, čo potrebuje.
- Pomohol Chizkija Izraelu milovať Boha nerozdeleným srdcom? Áno! Viedol ho, aby poslúchal Božie slovo. Tiež ich viedol tým, že bol dobrým príkladom a tým, že sa často modlil.
- Tiež si tá ľudia zapamätajú ako osobu, ktorá sa modlí? Pokorne. S celým srdcom. Pravidelne. S inými. Osamote. Ako sa modlíš?

Modlitba 5 min

UČTE: KRÁTKA MODLITBA

Často, keď sa cítíme ustarostený nejským problémom, modlíme sa veľmi krátku, emotívnu, zúfalú modlitbu. Boh počuje tieto modlitby. Boha teší, keď sa k nemu obraciame, keď už nevieme, ako ďalej. On počúva. On pomáha. On sa stará. Poznáš niekoho so zúfalým problémom, za ktorého sa môžeme modliť?

POČÚVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Uzavríte poďakovaním Bohu, že k nám hovoril. Poďakujte Bohu za poslanie Ježiša, ktorý umožňuje, aby nám boli naše hriechy odpustené, a aby sme boli bližšie k Bohu. Pripomeňte každému, aby sa modlil v dobrých aj zlých časoch.

Ak je trieda veľká, rozdeľ ju do menších modlitebných skupín, vyber v každej skupine vedúceho

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: VYFARBI ŠTVORCE

Pomôcky:

pracovné listy na 2.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: SRDIEČKOVÉ ZÁPISNÍKY

Pomôcky:

kópie červeného srdca a zadná strana obálky (zdroje pre učiteľa, týždeň 11), 10 hárkov riadkovaného školského zošita, nožnice, zošívacia, fixy

Pred hodinou:

Zhromaždite materiály. Ak máte málo času na besiedke, vystrihnite srdiečka už vopred.

- Daj každému dieťaťu červené papierové obaly. Na oboch stranách zastrihni do tvaru srdca.
- Daj všetkým deťom 10 listov zo zápisníka. Obkreslite maketu na prázdne miesto papiera. Zatiaľ vystrihni zopár srdiečok.
- Umiestnite riadkovaný papier medzi prednú a zadnú stranu. Zošívачkou spoj srdiečko na vrchu.
- Napíš dnešný dátum a niektoré modlitebné podnety do zápisníčkov.
- Napíš meno dieťaťa do zápisníčka.

Poznámka k lekcii: Boh chce, aby sme stíšili naše srdcia vo viere v Neho.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Skopíruj srdiečka, ale nevystrihuj ich. Urobte obdĺžnikový zápisníček s obrysom srdiečka navrchu.

HRA: SÚŤAŽ V HÁDZANÍ SPÄŤ

Pomôcky: vatové tampóny, nepriesvitná lepiaca páska

Vyzvi deti aby si vybrali partnerov. Bude to súťaž dvojíc. Lepiacu masku nalep do stredu miestnosti. Vyber dvoch hráčov – modlitebníkov a umiestni ich na jednu stranu izby. Ďalší dvaja budú hádzať „problémy“ (vatové tampóny) do modliacich sa na opačnej strane izby. Modlitebníci sa budú snažiť dať všetky problémy Bohu tak, že ich hodia späť. Ak budú úspešní, hrá ďalšia dvojica s nimi. Ak prehrajú, sú vyradení z hry. Daj všetkým tímom šancu hrať. Poteš víťazov.

Poznámka:

Kedykoľvek prídu problémy, pošli ich späť k Bohu v modlitbe tak rýchlo, ako je to možné.

Míňaš veľa peňazí na tvorivé dielne, odmeny, občerstvenie, dekorácie alebo špeciálne udalosti? Snaž sa míňať peniaze len na veci, ktoré sú naozaj dôležité. Tvoj čas a pozornosť robia oveľa väčší rozdiel ako čokoľvek iné.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy
- Dajte deťom vedieť ako veľmi ste si užili deň s nimi.

Každý druhý týždeň nahraďte jednu alebo viac z vašich pravidelných aktivít v triede Svetom pre deti – misionárskou aktivitou. Tešte sa z premýšľania o Božej láske, ktorá je pre všetkých ľudí sveta.

Ale keď sa ty ideš modliť, vojdí do svojej izby, zatvor za sebou dvere a modli sa k svojmu Otcovi, ktorý je v skrytosti. A tvoj Otec ťa odmení, lebo on vidí aj v skrytosti. Matúš 6:6

MOŽNOSŤ „SVETA PRE DETI“ (Afrika)

Aktivita: MODLITEBNÉ KARTIČKY

Materiál: : indexové karty, glóbus alebo mapa Afriky, korálky, perie, dekoračné lepidlo, zvyrazňovače

Pozvite každé dieťa, aby si vybralo jeden africký národ a napísalo s fixou jeho meno do indexovej kartičky. Pridajte dekoračný rámček na kartu. Nechajte to vysušiť. Umiestnite to na ľahko-viditeľné miesto v dome a nezabudnite sa modliť za ľudí v tej krajine, aby spoznali Ježiša.

Poznámka: Prečo je modlitba tak dôležitá? Prečo to pomáha, modliť sa za veľké problémy? Veľa ľudí sa modlilo za Africké národy. Niektoré krajiny sú viac kresťanské ako Amerika!

PRÍBEH SVETA PRE DETI: Rowland Bingham

Materiál: Svet pre deti – spravodaj

Prečítajte deťom príbeh. Nechajte ich zahrať napínavé časti príbehu.

PRACOVNÝ LIST:

Materiál: „Svet pre deti“ – spravodaj, ceruzky

Nechajte deti vyplniť aktivity označené ceruzkou. Diskutujte o Afrike.

MODLITEBNÝ PODNET: Africký národ

Materiál: mapa sveta alebo glóbus

„Ty môžeš zmeniť svet“ (možné)

Pozvi besiedkárov k modlitbe za ich vybranú krajinu. Ak máš čas, vyhľadaj detaily v modlitebnom sprievodcovi. Modli sa za deti, školy, misionárov, vodcov krajín a podobne. Požiadaj Boha o pomoc s veľkými problémami.

Záver _____ 5 min

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: UČITELIA

Ako sa volajú vedúci besiedkárov? Aký bol ich najobľúbenejší učiteľ počas celého času? Čo robí dobrého učiteľa dobrým?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zháňaní nezvyčajných vecí.

12 TÝŽDEŇ: CHVÁLME SRDCOM

DNEŠNÝ PRÍBEH: Jóšafatov veľký súboj (2. Kronická 20)

BIBLICKÝ TEXT: *Zvelebovať budem Hospodina v každom čase, ústami ho budem ustavične chváliť. (Žalm 34:2)*

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu Jóšafata a jeho veľkom súboji proti spojeneckej znepriatelenej armáde.
- Definovať chválu
- Vyzvať študentov chváliť Boha po celý čas

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Chvála. Robí zázraky pre naše srdcia. Pomáha nám sústrediť sa na Boha. Pomáha nám udržať si dobrý postoj. Pomáha nám podporovať nás v ťažkých časoch. Naučili sa vaši študenti chváliť Boha? Vedia vôbec, čo to vlastne je?

Dnes, ako budete rozprávať príbeh o Jóšafatovi vedúcom svoju malú armádu do boja proti veľkým silám nepriateľa, budete mať príležitosť naučiť ich o výhodách chvály.

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Výlet vďaky Plagát vďaky	Cestovný atlas USA, zvýrazňovače alebo pripínáčky Baliaci papier, zvýrazňovače, nepriehľadná lepiaca páska
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Teplomer	Jeden teplomer
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Žalm 34:2, Zaspievajte si pesničku Jóšafatov veľký súboj Krátka modlitba	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom Biblia, poznámky, flanelová tabuľa, hudobné nástroje
	Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra Vyzbieraj si koristiť	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače Vzory, mechovina, kamienky do akvária, lepidlo, nožnice Malé, zvlášť zabalené cukríky, košíky, malé igelitové sáčky
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Stena kráľov	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

VÝLETY NA VĎAKYVZDANIE

Pozvite každé dieťa, aby označilo miesta, ktoré navštívila počas sviatku Vďakývzdania (pozn. Vianoc) alebo miesta, kde bývajú ich príbuzní, s ktorými budú počas sviatkov v kontakte. Môžu spomenúť aj tých, ktorých by chceli vidieť, ale bývajú príliš ďaleko.

Poznámka: Prečo oslavujeme Deň Vďakývzdania?

VARIANT 2: ĎAKOVACÍ PLAGÁT

Pomôcky: biely baliaci papier, zvýrazňovače, nepriesvitná lepiaca páska
Pred začiatkom besiedky si pripravte biely papier, veľký asi po ramená detí. Ako deti prichádzajú, nechajte ich nakresliť ďakovné obrázky alebo napísať ďakovné poznámky pre farára alebo vedúceho besiedky.

Poznámka lekcii: Za čo máme Bohu ďakovať?

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: TEPLOMER

Pomôcky: teplomer

Cieľ lekcii:

Diskutovať, ako chvála môže byť ako teplomer v našich životoch. Môžeme vyjadriť, ako v skutočnosti dôverujeme Bohu tým, že si budeme všímať, ako ľahko a ako často chválime Boha.

Porozprávajte sa o teplomeri. **Na čo slúži? Ako funguje?** Na meranie teploty. Čím vyššia je teplota, tým vyššie je meradlo. Čím nižšia teplota, tým nižšie meradlo. **Nemyslite si, že by bolo pekné mať teplomer na meranie našej lásky k Bohu?** No existuje niečo, čo by mohlo fungovať ako toto. Vieš, čo to je?

Jeden z najviditeľnejších spôsobov ako povedať, či milujeme Boha a dôverujeme Mu, je všimnúť si, ako často a s akou ľahkosťou chválime Boha. Ak veľmi milujeme Boha a dôverujeme Mu, chvála bude ľahká, prirodzená a normálna súčasť nášho dňa. Ak nedôverujeme Bohu, nebudeme mať chuť Ho chváliť – vôbec. Čím viac dôvery, tým viac chvály. Čím menej dôvery, tým menej chvály. **Takže aká horúca je tvoja láska k Bohu?** Porozmýšľaj o tom.

Modlitba:

Ďakuj Bohu, že je dôveryhodný. Pros Ho, aby vyzýval ľudí k tomu, aby Mu každý deň dôverovali viac.

Potrebuju niektorí rodičia vašich detí povzbudenie? Čo môžeš urobiť, aby si im pomohol v ich najdôležitejšom povolaní?

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami,

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ja budem – žalmista (Dávid) sa rozhodol urobiť niečo – bez pochyby. Nie možno, alebo nejako alebo ak nezabudnem.

Velebiť – vyvyšovať, chváliť, uctievať. Vyzdvihnúť slovami najvyššej úcty.

Pána – Toho, ktorý stojí za všetkým. Všemocný Boh, Stvoriteľ, Záchranca, Kráľ. **V každom čase** – Kedy? Iba keď sa cítime dobre? Iba keď sa cítime bezpečne? Iba keď je slnečno? Nie. V každom čase.

Jeho chvála – slová úcty pre Boha. **Bude vždy na mojich perách** – chvála počas celého roka je ľahká pre osobu s nerozdeleným srdcom lásky pre Boha. **Si vždy pripravený chváliť Boha?**

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dotedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Niekoľko, kto povie, za čo je vďačný
- Niekoľko, kto povie dobrú vec o Bohu

HRA: SPIEVAJ PIESEŇ

Rozdeľte triedu na 2 družstvá. Zoraďte družstvá do radu na jednu stranu miestnosti. Vy sa postavte na druhú stranu držiac dve pomiešané sady kariet s biblickým veršom. Členovia tímov striedajú bežia k vám, musia zaspievať aspoň jeden riadok z nejakej chválospevovej pesničky, aby si zaslúžili kartičku so slovom z verša pre svoj tím. Potom sa vrátia k tímu. Pokračujte v rozdávaní kartičiek takýmto spôsobom, až kým jeden tím nevyzbiera všetky kartičky a nepoukladá ich do správneho poradia.

Poznámka:

Budeš chváliť Boha v každom čase?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, hudobné nástroje

BIBLICKÉ ODKAZY:

2. Kniha Kronickým 20

CIELE HODINY:

- Čítať a diskutovať o príbehu o Józafatovom boji proti nepriateľskej armáde
- Definovať chválu
- Vyzvať besiedkárov, aby neustále chválili Boha

SLOVÍČKA:

Józafat: kráľ v Júdei

Postiť sa: byť bez jedla počas rozmýšľania o Bohu a modlitby

Pasca: nečakaný útok

Korist: hodnotné veci získané po boji (panciere, cennosti atď.)

Lutny: malé stredoveké strunové harfy

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Zvelebovať budem Hospodina v každom čase, nech je chvála o Ňom neprestajne v mojich ústach. Žalm 34:2

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Pozrite sa na stranu ix v Teachers Handbook pre tipy, ako používať Felt story pieces.

Celkový obraz

Malý Izrael proti svetu. Zdá sa, že je to ten istý príbeh znova a znova. Ale malá chváliaca krajina Izrael urobili veľký rozdiel, keď poslúchali Boha a ctili si ho. Tak sa stovky rokov neskôr narodil v maštali maličký Žid. Vyrástol, aby zmenil svet, a dal nám najlepší dôvod chváliť Boha naveky.

Rozhodli ste sa niekedy chváliť Boha, a potom ste zistili, že si nie ste istý čo povedať? Tu sú nejaké nápady:

- » Spievajte pieseň
- » Ďakujte Bohu za niečo dobré, čo pre Vás urobil
- » Premýšľajte nad menom pre Boha a povedzte mu, prečo ste radi, že Ho opisujete týmto spôsobom
- » Nájdite verš chvály v Žalmoch a modlite sa ho k Bohu

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Poznáte niekoho v armáde? Koho? Čo robí? Bojoval/a už niekedy vo vojne?

ÚVOD:

Ukážte hudobné nástroje. Vedia niektorí z Vás hrať na tieto nástroje? (Dovoľte im niektoré si vyskúšať.) Čo si myslíte, mohol mať niektorý z nich niečo dočinenia s armádou? Alebo vojnou? Hudba a chvála zohrávali dôležitú úlohu v dnešnom pravdivom vojnovom príbehu z Biblie.

A. KRÁĽ JÓŠAFÁT POČUL, ŽE PRICHÁDZA OBROVSKÁ ARMÁDA.

- Moábčania, Amónčania a Meúnci sa spojili, aby bojovali proti Izraelu.
- Každému povedal, vrátane rodiny a detí, aby sa postili (byť bez jedla) a modlili.
- Potom všetci ľudia prišli spoločne hľadať Boha do Jeruzalema. Vedeli, že potrebujú Božiu pomoc. (Čítajte 2 knihu Kronickú 20:1-2)

B. PÁN IM POVEDAL, ČO MAJÚ ROBIŤ.

- Nebojte sa. Prečo? Boh bol väčší a silnejší, než nejaká armáda, nezáleží na tom aká veľká.
- Boh im povedal, že bitka nie je ich, ale Božia. (Čítaj 2 kniha Kronická 20:15)
- Boh im dal pokyn, aby sa tiahli na bojové pole a čakali, pretože On bude s nimi. Čo myslíte, čo plánoval urobiť? Bolo by pre teba ľahké dôverovať Bohu a tiahnuť s maličkou armádou proti obrovskej bojovej jednotke?
- Kráľ Jóšafát vydal ľuďom pokyn, aby chválili a vebili Boha nahlas. (Čítajte 2. knihu Kronickú 20:21). Vyhrali už tento boj? Nie, ale vybrali si dôveru k Bohu.

C. IŠLI BOJOVAŤ.

- Jóšafát dal spevákov na začiatok armády, aby chválili Boha pre Jeho úžasnú lásku a Jeho nádheru. Oni pochodovali.
- Ako tak spievali, Boh poslal nástrahu proti nepriateľskej armáde.
- Predtým, ako skončil deň, sa nepriateľské armády navzájom napadli a navzájom sa zabili.
- Kým Jóšafát a jeho armáda prišli na bojové pole, nezostala tam žiadna nepriateľská armáda.

D. IZRAEL A ARMÁDA PRIŠLA A VZALA KORISŤ

- Zhromaždili všetky zbrane, oblečenie a zlato.
- Potom ľudia SKUTOČNE chválili Boha. Išli do chrámu s harfami, citarami a trúbkami. Urobili oslavu pre Boha.

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Ako viedol Jóšafát svoj ľud k tomu, aby mal nerozdelené srdce k Bohu? Zavolať ich, aby sa postili, modlili, chválili a dôverovali.
- Prečo si myslíte, že Boh chce od nás, aby sme ho chválili? On nepotrebuje, aby sme Mu hovorili, aký dobrý a úžasný je. On je to všetko, bez ohľadu na to, čo hovoríme. Ale čo si myslíte, kto potrebuje vedieť o Božej veľkosti? My. Keď Ho chválime, pomáha nám to sústrediť sa na Boha. Pomáha nám to mať postoj dôvery. Potrebujeme chváliť. Pripomína nám to, kto má kontrolu nad našimi životmi.
- Kedy by sme mali chváliť Boha? Len keď je všetko v poriadku? Nie. Chvála je dôležitá najmä vtedy, keď veci nejdú tak, ako majú. Ukáže to, že dôverujeme v Neho dokonca aj v ťažkých časoch.

Modlitba 5 min

UČTE: CHVÁLITEBNÁ MODLITBA

Boha môžeme chváliť rôznymi spôsobmi: piesňami, ktoré poznáme, našimi vlastným piesňami, básňami a naším telom (dvíhaním rúk, tleskaním, tancovaním atď.), hudobnými nástrojmi, rozhovorom s Bohom a počúvaním vecí, ktoré si o Ňom pamätáme, chválením ho s ostatnými, čítaním Žalmov a ďakovaním Bohu za všetky dobré veci, ktoré sme mohli v Žalmoch prečítať. Ako by sme mali chváliť Boha dnes? Vyber si jednu z Božích vlastností a chváľ Ho za ňu.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Modlite sa za podnety. Modlitbu ukončíte chválou Boha za jeho lásku k nám. Požiadajte Ho o pomoc každej osobe, ktorá Ho chváli každý deň svojho života.

Ak je trieda veľká, rozdeľ ju do menších modlitebných skupín, vyber v každej skupine vedúceho

Začo si vďačný svojej triede? Povedz im to ešte dnes.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: KAŽDODENNÉ MODLITBY

Pomôcky:

pracovné listy na 12. týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: KOLÁŽ, MOZAIKA - CORNUCOPIA

Pomôcky:

maketa (Učiteľské materiály týždeň 12), kartón, mechovina, kamienky z akvária, lepidlo, nožnice

Pred hodinou:

Obkresli maketu na kartón, v akvaristike kúp kamienky do akvária, vystrihni obrázok na kartóne a zhromaždi ďalšie materiály uvedené vyššie. Ako na to:

- Všetkým študentom rozdaj vystrihnutý obrázok z kartónu.
- Rozkáž študentom aby vystihli kus vrecoviny na pokrytie košíka, ktorý bude na mozaike.
- Prilep kamienky do otvorenej časti košíka, tie budú predstavovať ovocie a zeleninu v košíku.

Poznámka: Boh naplní naše životy dobrými vecami, aj zato Ho môžeme chváliť.

HRA: ZHROMAŽDI KORISŤ

Pomôcky: cukríky jednotlivo balené, košík alebo iná nádoba, malé igelitové vrecká

Rozdeľ skupinu do 2 rozlíšiteľných tímov (napr. podľa toho čo majú oblečené alebo obuté atď.) Rozptýľ ich po celej miestnosti, tak aby na nehybali zo svojich miest. Urč kapitána tímu v každej skupine a košík polož vedľa neho alebo nej. Potom porozhadzuj cukríky po celej miestnosti. Úlohou každého člena tímu je zbierať a prihrávať korisť členom tímu, tí ju musia vkladať do košíka svojho tímu. Vyhráva ten kto má viac cukríkov. Každý študent si zaslúži odmenu, tak mu ju daj.

Poznámka:

Jóšafat a jeho ľudia zbierali korisť. Boli odmeňovaní za vieru v Boha a za to, že ho chválili.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Nastrihaj farebný papier na menšie polovice a štvrtiny, tie použi namiesto kamienkov.
- Prekresli maketu na výkres, prilep ho na kartón a vystrihni.
- Použi nastrihaný hnedý papier namiesto vrecoviny.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Venovali ste sa dnes každému žiakovi? Snažte sa mať osobný kontakt s nimi každý týždeň. Deti si pamätajú priateľstvo dlhšie ako detaily z hodiny.

Prečo si skleslá, duša moja, a zmietáš sa vo mne? Očakávaj Boha, lebo ešte ďakovať budem Jemu, spaseniu svojej tváre, svojmu Bohu!
Žalm 43:5

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: STENA KRÁĽOVSTVA

Pomôcky: krabica z týždňa 1

Dnes ukončíme preberanie kráľa Jošafáta a Chizkiju (týždeň 11.) Začnite obkreslením dvoch študentov vašej triedy na baliaci papier. Vyberte jedného alebo dvoch žiakov aby vystrihli obrisy. Potom im pomôžte vytvoriť rozličné dekorácie, oblečenie a veci, ktoré sú typické pre kráľa. Pomôžte žiakom hľadať v Biblii zaujímavé fakty o kráľoch. Povzbudte deti k použitiu ich predstavivosti na doplnenie ďalších detailov. Vystrihnite srdcia pre každého jedného, napíšte do nich meno kráľa. Zistite či mali rozdelené alebo jednotné srdcia k Bohu.

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: VĎAKYVZDANIE

Opýtajte sa žiakov aké sú ich plány na vďakyvzdanie. Stretnú sa so svojimi príbuznými? Pôjdu na výlet? Čo budú jesť okrem moriaka? Ktorá je ich obľúbená časť večere na vďakyvzdanie?

KRÁĽOVSKÍ ČITATELIA

Pomôcky: Súťaž Kráľovských čitateľov z 1. týždňa, Biblie

Pokračujte hlasným čítaním kapitol z knihy. Koľko kapitol už prečítali? Budú schopní prečítať dosť, aby si zaslúžili večierok?

Pohľad dopredu

- Prečítajte si a porozmýšľajte o lekcií na budúci týždeň. Spolupracujte s ostatnými pri zhaňaní nezvyčajných vecí.

13 TÝŽDEŇ: ČISTÉ SRDCE

DNEŠNÝ PRÍBEH: Joziášove reformy (2. kniha kráľov 22-23)

BIBLICKÝ TEXT: *Ako zachová mladík svoj chodník čistý? Keď bude zachovávať Tvoje slovo. Hľadal som Ťa celým srdcom; nedaj mi poblúdiť od Tvojich príkazov! Žalm 119:9-10*

CIELE HODINY:

- Čítajte a diskutujte o príbehoch o Joziášových ľuďoch hľadajúcich zákon a o Joziášovi, ktorý tvorí reformy v odpovediach na Božie slovo.
- Definujte čistotu a prečo je dôležitá pre Boha.
- Vyzývajte deti, aby vždy milovali Boha čistým a celým srdcom.

PRÍPRAVA:

- Prečítajte si Biblický príbeh čo najskôr.
- Modlite sa a proste Ducha Svätého aby vám pomohol pripraviť sa.
- Vyberte aktivity vhodné vašu skupinku. Naplánujte ich dopredu.
- Zozbierajte materiály na všetky aktivity. Skontrolujte zásoby.
- Pripravte sa skôr. Deti potrebujú vašu plnú pozornosť keď prídu.

Ako môžeme zachovať naše správanie čisté? Opäť je to o tom, čo máme v našich srdciach. Nerozdelené srdce lásky a vernosti k Bohu nám prinesie viacero výhod. Jedna z nich je čistota, neprítomnosť hriechneho zmätku. Keď sa dostanete do tohto celku, neváhajte povzbudiť vaše deti, aby hľadali Boha úplne, radikálne. Či ešte len začínajú zvažovať, že urobia záväzok s Bohom, alebo už vyrástli v domovoch, kde bol Boh prirodzenou súčasťou ich denného života, teraz už nie je také dôležité osobné úsilie než Boh. Pohnite sa v poznávaní Ho!

Prehľad hodiny			Potrebné pomôcky
Privítanie (10-15 min)	Aktivity pred hodinou	Urobte to čistým Rôzne značky mydla	biela a naturálna ryža čierna papier, biele pastelky alebo kúsky mydla
	Otvorenie (20-25 min)	Oznamy a pesničky Názorná lekcia Zubná kefka	 jedna nová zubná kefka
Biblická hod. (25-35 min)	Biblický text a hra Biblický príbeh Modlitba	Žalm 119:9-10, Nosenie kníh na hlave Joziášove reformy Úprimná modlitba	Tabuľa, 3 sady kartičiek s biblickým textom Biblia, poznámky, pomôcky na flanelovú tabuľu
	Aktivity (15-30 min)	Pracovné listy Tvorivá činnosť Hra	Prac. listy, ceruzky, perá, zvýrazňovače biele mydlá, plastové nože, trblietavé flitre, stužka, niť, lepidlo, noviny mydlá, veľké vedrá s vodou, uteráky
Záver (5 min)	Upratovanie	Každý pomáha	Pomocné ruky!
	Aktivita na záver	Večierok Kráľovských čitateľov	Zápisníky, perá, ceruzky

Privítanie _____ 15 min

Dobre sa pripravte predtým, ako deti prídu. Vrelo ich privítajte na vašej hodine.

UROB TO ČISTÝM.

Študenti budú pracovať v pároch. Každý pár dostane pohár miešanej ryže. Vyzvite ich byť prvými v triedení hnedej a bielej ryže. Dokáže to niekto? Ako rýchlo? Ponúknite malú odmenu každému, kto to splní.

Poznámka: Je ľahké udržať veci čistými? Aké sú prekážky?

VARIANT 2: MYDLOVÉ ZNAČKY

Pomôcky: : čierny papier, kúsky mydla (alebo biele pastelky)

Keď študenti vojdú do triedy, rozdelia sa na malé skupinky. Každá skupinka dostane papier a pár kúskov bieleho mydla. Pred začatím sa deti zamyslia, koľko značiek mydiel poznajú. Tieto názvy napíšu na papier kúskami mydla na dolnú časť papiera.

Poznámka lekcie: Čo robí mydlo? Umyje ťa!

Otvorenie _____ 20-25 min

- Oficiálne privítajte všetkých, špeciálne návštevníkov.
- Povedzte deťom a zábavných aktivitách, naplánovaných na dnes.
- Vyhláste oznamy a oslávte narodeniny.

OZNAMY:

- Predstavte témy na štvrtrok a daný deň.

PIESNE:

NÁZORNÁ LEKCIA: ZUBNÁ KEFKA

Pomôcky: 1 nepoužitá zubná kefka

Cieľ lekcie:

Diskutovať o tom, že čistota pochádza z denného milovania Boha, tak ako sú zdravé zuby výsledkom umývania zubov.

Vyberte si jedného dobrovoľníka. Dajte mu zubnú kefku. Vyzvite ho, aby povedal všetky detaily o veci, ktorú drží. Zubné kefky a pasta ti pomáhajú udržiavať zuby čisté. Musia byť používané každý deň, aby boli užitočné. Vyzvite dobrovoľníka aby chytil kefku a sadol si. Pripomeň študentom že zubná kefka je podobná našej láske k Bohu. Táto láska nám môže pomôcť udržať srdcia čisté. Pomáha nám to obrátiť sa k Bohu s našimi hriechmi keď urobíme niečo zlé. Nerozdelene srdce lásky k Bohu taktiež musí byť použité a cvičené každý deň (ako zubná kefka) aby sme boli nápomocní k našim životom. **Miluješ Boha každým dňom? Rozprávaš sa s ním? Učíš sa o ňom?** On nám chce pomáhať žiť čisto, šťastné životy, plné jeho lásky a požehnaní. **Dosahuješ z neho viac každý deň?**

Poznámka: Môžeš nájsť jednu z tých veľkých zubných kefiek? Deti by ju radi videli pre dnešný zámer hodiny.

Modlitba:

Ďakujeme Ti, Bože, za odpustenie našej minulosti a za očistenie nášho vnútra. Popros ho o pomoc naučiť sa, čo znamená milovať Boha čistým srdcom.

Aký je váš obľúbený príbeh z posledného štvrtroka. Podelte sa o to s vašimi študentmi. Ktorý je ich obľúbený?

Biblický verš _____ 10min

Pomôcky: zmazateľná tabuľa s napísaným veršom, 3 sety kariet s bibl. veršami, niekoľko kníh

UČENIE A VYSVETLENIE:

Ako môže mladý človek udržať svoju cestu životom čistou? Ako si myslíte, ako sa nestáť kriminálnikom, skúpou a sebeckou osobou. Tento verš ti dá odpoveď. **Žiť podľa jeho slova – Ako to môžeme dosiahnuť?** POSLUCHAJ: robte to, čo od nás Boh chce, aby sme robili. **Čo chce od nás Boh, aby sme robili?** Milovať ho. Milovať ostatných. Hľadať ho. Jediná cesta ako počúvať Božie Slovo je POZNAŤ Božie Slovo. **Čítate si niekedy sami pre seba?** Rozmýšľate o tom? Robíte tak? **Hľadám ťa celým celým svojím srdcom** – Rozprávali sme sa o tom veľa. Ako to môžete urobiť? (zopakujte si celky z poredchádzajúcej hodiny) **Je možné aby bol niekto z nás dokonalým? Koho pomoc budeme potrebovať?** Boh nám pomôže ak sa budeme snažiť žiť s ním. **Stojí to za to?** Neexistuje nič lepšie ako Božia pomoc.

OPAKOVANIE:

Daj pokyny študentom, aby zopakovali verš, s dobrovoľníkmi odstrániac jedno alebo dve slová po každom zopakovaní. Rob to až dovtedy, kým si to deti nezapamätajú. Vyber si dobrovoľníkov zábavným spôsobom opierajúc sa o dnešný verš:

- Nikoho, kto pomenuje „nečisté“ správanie.
- Nikoho, kto pomenuje cestu ako nájsť Boha.

HRA: NOSENIE KNIHY NA HLAVE

Rozdeľte skupinu na dva tímy. Položte pomešané sady kariet pre každý tím na stoličky, ktoré sú na konci miestnosti. Postavte študentov do radu na druhú stranu miestnosti. Obom tímom dajte knihu. Každý študent sa točí s knihou na hlave, kráča ku kopke kariet, vyberie kartu a vráti sa k svojmu tímu. Ak kniha spadne, hráč sa musí vrátiť na začiatok. Tím, ktorý ako prvý zhromaždí všetky karty a dá ich do poriadku, vyhráva.

Poznámka:

Aká dôležitá je pre teba Božia kniha, Biblia? Nosíte si posolstvo v srdci a nie len v hlave?

Biblický príbeh _____ 15min

Pomôcky: Biblia a tvoje poznámky k téme, hudobné nástroje

BIBLICKÉ ODKAZY:

2. Kniha Kronickým 22,23

CIELE HODINY:

- Prečítať si a diskutovať o Josiahovom príbehu, ktorý objavoval zákon a robil reformácie odvolávaním sa na Božie slovo.
- Definovať čistotu a jej dôležitosť k Bohu.
- Povzbudiť deti, aby stále milovali Boha čistým a nerozdeleným srdcom.

SLOVÍČKA:

Chrám: hlavný kostol postavený v Jeruzaleme, hlavnom meste Izraela

Ašéra: falošná bohyňa plodnosti, vlahy, dažda a detí

Moloch: falošný boh ochrany ľudí, ľudia mu obetovali svoje deti

Pomôžte študentom pri porozumení veršu, a pokúste sa ho naučiť naspamäť..

Ako zachová mladík svoj chodník čistý? Keď bude zachovávať tvoje slovo. Hľadal som ťa celým srdcom, nedaj mi poblúdiť od tvojich príkazov! Žalm 119, 9-10

Akým druhom hriechu sú náchylné 8-10 ročné deti? Ako sa môžu udržať v čistote od klebiet, klamstiev, žalovania, posmievania, zlostenia sa, atď...

Vyberte si ako VY budete znázorňovať Biblický príbeh (zahrať, atď.)

Pozrite sa na stranu ix v Teachers Handbook pre tipy, ako používať Felt story pieces.

Celkový obraz

Boh nazerá na veci rozdielne ako ľudia. Vidí do ľudských srdc. Biblia je plná príkladov kde bol človek, ktorého by sme my vybrali na danú úlohu prehliadnutý a niekto nenápadný a bezvýznamný bol namiesto neho vybraný na tak dôležitú úlohu. Prečo? Boh videl čo bolo v ich srdciach. Joziáš bol taký človek. Bol to deväť ročný chlapec, vedúci Izraelský národ? Urobil Boh chybu? Prečítaj si. .

Pýtajte sa veľa otázok, ktoré budú nútiť deti rozmýšľať, ako napríklad...

Aký je tvoj obľúbený literárny žáner? Prečo?

ÚVOD:

Aký starý musíš byť aby si naozaj miloval Boha? Tínedžer? Dospelý? Dôchodca? Môžeš milovať Boha veľmi silno, aj keď si veľmi mladý. Dnešný príbeh z Biblie je o takomto človeku.

A. JOZIÁŠ SA STAL KRÁĽOM KEĎ MAL IBA OSEM ROKOV.

- Jeho otec, Amon, zomrel. Joziáš sa stal kráľom.
- Chcel správne vládnuť. A chcel ísť božou cestou.

B. JOZIÁŠ OPRAVIL CHRÁM.

- Aby ukázal svoju lásku k Bohu, Joziáš zariadil opravu chrámu. Invázne armády ukradli predmety z chrámu a zanechali spúšť.
- Keď opravovali a upratovali chrám, našli knihu: Zákon. Ktorá bola stratená mnoho rokov.
- Knihu priniesli Joziášovi a čítali mu ju.

C. JOZIÁŠ SA KAJÁ ZA SVOJ NÁROD. (PREČÍTAJ 2 KRÁĽOV 22, 11)

- Keď počul slová knihy, a uvedomil si že Izrael strašne neposlúchol Boha, roztrhol si rúcho.
- Ľudia si roztrhli svoje rúcha keď chceli ukázať ľútosť v dôležitých veciach spojených s Bohom.
- Modlil sa, prosil božích prorokov o radu.
- Prorok Huldah dal Joziášovi odpoveď. Júda neposlúchal Boha tak dlho, že Boh dovolil jeho nepriateľom zaútočiť na jeho národ. To bola časť veľmi dávnej dohody. Ale pretože sa Joziáš kajal, počas Joziášovho života sa to nestalo.

D. JOZIÁŠ ROBÍ RADIKÁLNE ZMENY MEDZI ĽUĎMI.

- Najprv, prečítal Božie slovo ľuďom. Všetci sľúbili nasledovať Božiu zmluvu.
- Joziáš vyniesol všetky modly, ktoré boli umiestnené v Božom chráme a spálil ich mimo mesta.
- Zbavil sa pohanských kňazov (Baala, Aseraha a Molecha).
- Zničil svätyne a zastavil zakázal uctievať modly.
- Spálil povozy zasvätené uctievaniu slnka.
- Obišiel celú krajinu a rozbíjal bludné kamene, pálil návršia a Aserahove palice a zabíjal kňazov uctievajúcich falošných bohov.

E. POTOM JOZIÁŠ A JEHO ĽUD SLÁVILI.

- Krajina bola očistená.
- Slávili Paschu vo veľkom štýle. (Pomôž žiakom spomenúť si na príbeh Paschy).
- Joziáš vystrojil oslavu pre všetkých ľudí (Prečítaj Kráľov 22, 21 – 23)
- Ako národ uctievali Boha jednotnými srdcami!

UPLATNENIE/DISKUSIA:

- Joziáš naozaj miloval Boha. Ako to môžeme vedieť? Prostredníctvom vecí, ktoré robil. Naozaj počúval Božie slovo. Kajal sa, keď si uvedomil zlé veci, ktoré boli vykonané. Poslúchol keď počúval Božie slovo. Neprestal až kým všetko nebolo očistené od modiel. Ctil si Boha.
- Ako môžeme svoje srdcia udržať čisté? Načúvaj Božiemu slovu. Ľutuj hriechy, ktoré si spáchal. (Prečítaj Ján 1,9). Poslúchni. A veleb Pána za všetko, čo vykonal pre nás.

Modlitba 5 min

UČTE: ÚPRIMNÁ MODLITBA

Môže byť lákavé povedať len to čo si myslíme, že je správne povedať pri rozhovore s Bohom. Ale Boh je radšej keď sme úprimní a povieme mu všetky zlé veci čo sme urobili, aj všetky naše škaredé pocity. Boh nás môže zbaviť našich hriechov, ale iba vtedy ak mu ich úprimne predložíme. Strávte pár chvíľ v tichej modlitbe. Úprimne povedzte Bohu o veciach s ktorými potrebujete pomôcť vo vašom živote.

POČUVAJTE:

Spýtajte sa detí, za čo sa chcú modliť. Zapište si ich prosby do zošita.

MODLITE SA:

Dostať sa spievaním piesne bližšie k Bohu: „Ty si moje všetko.“

Ak je trieda veľká, rozdeľ ju do menších modlitebných skupín, vyber v každej skupine vedúceho

Čo ste sa naučili od svojich študentov v tomto štvrtroku? Boh nás učí aj v tých najrôznejších a zaujímavých situáciách.

Aktivity 15-30 min

PRACOVNÉ LISTY: PÍŠTE ŽALM

Pomôcky:

pracovné listy na 13.týždeň, perá, ceruzky, zvýrazňovače

TVORIVÁ ČINNOSŤ: MYDLOVÉ PORTRÉTY

Pomôcky:

oválny kus farebného mydla, plastový nôž, : flitre, stuha, kefku na čistenie trúbiek, koráliky, gombíky, niť, lepidlo, noviny

Pred hodinou:

Zhromaždiť všetok materiál. Na stoly poukladať noviny, aby sa nezašpinili.

- Každému študentovi dajte mydlo aby si vyrezal vlastnú sochu.
- Študenti si potom môžu na sochu prilepiť dekorácie, napríklad: vlasy, oči, uši...
- Necháme sochy zaschnúť. Poupratujeme zvyšky mydla.

Poznámka: Je vaše srdce čisté voči Bohu? Poproste ho o vyčistenie vášho srdca. On ho urobí novým. To vám pomôže dostať sa blízko k Bohu, teraz a navždy.

HRA: MYDLOVÁ VODA

Pomôcky: veľká nádoba alebo vedro pre každý tím, kus mydla pre každý tím, vodu do každého vedra, uteráky

Urobte 4 až 5 početné skupiny. Do každej skupiny dajte nádobu napoly naplnenú vodou a kus mydla. Nech každá skupina dá do vedra s vodou mydlo a začne robiť penu. Tá skupina ktorej bude pena pretekať von z nádoby ako prvej, vyhráva.

Poznámka:

Boh nám pomáha milovať ho čistým srdcom.

- Vyberte jednu alebo dve aktivity aby ste skĺbili deti a čas.
- Pokračujte v učení a majte radi svoje deti, keď si užívate tieto aktivity spolu

Rýchly trik s poznámkami:

- Použite farebné zvýrazňovače na zvýraznenie obrysov sochy. Robte rýchle a krátke ťahy aby sa mydlo nerozpúšťalo.

- Pripravte deti na odchod domov, pomôžte im zobrať všetky papiere, kabáty, Biblie, atď. Pošlite domov pracovný list Týždeň 1.
- Nechajte miestnosť takú čistú ako ste ju našli. Poproste deti o pomoc
- Pripomente ešte posledné oznamy

Ak hovoríme, že nemáme hriech, sami seba klameme a nie je v nás pravda. Ak vyznávame svoje hriechy, On je verný a spravodlivý, aby nám odpustil hriechy a očistil nás od všetkej neprávosti.

1. Jána 1:8-9

AK MÁTE ZVYŠNÝ ČAS

OPAKOVACIA AKTIVITA: UROBTE ČO NAJVIAC

Pomôcky: papiere, ceruzky, perá, tabuľa

Napíšte slovo alebo názov dnešnej hodiny („Kráľ Joziáš“ alebo „Nerozdelené srdce“). Nechajte deti pracovať v dvoj- alebo trojčlenných skupinách. Dajte im 2 minúty, aby vytvorili čo najviac slov z nadpisu. Zatlieskajte skupine s najväčším počtom odpovedí. Hrajte znovu, ale používajte iné slová alebo názvy. Veľa zábavy!

ROZPRÁVAJTE SA S DEŤMI: VIANOCE

Opýtajte sa žiakov na Vianoce. Ako ich plánujete sláviť? Aký je najlepší darček, ktorý plánujú darovať?

KRÁĽOVSKÍ ČITATELIA

Pomôcky: veci na párty

Oslávte úspechy vašich žiakov. Prečítali 200 kapitol? Čo sa naučili o Izraelských kráľoch?

Pohľad dopredu